

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali punktowej od 1 do 6.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej następujące umiejętności ucznia:**

- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- czytanie
- pisanie
- reagowanie
- aktywność na lekcji
- umiejętność pracy w zespole
- samodzielność, pracowitość, obowiązkowość
- przestrzeganie ustalonych zasad

Ocena bieżąca:

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie ocenia aktywności i osiągnięcia edukacyjne ucznia. Oceny wpisywane są w dzienniku lekcyjnym, a ponadto w zeszytcie ćwiczeń lub w zeszytcie przedmiotowym lub zeszytcie informacyjnym. Oceny bieżące ustala się w stopniach wg skali punktowej:

celujący (cel) - 6	dostateczny (dst) - 3
bardzo dobry (bdb) - 5	dopuszczający (dp) - 2
dobry (db) - 4	niedostateczny (ndst) - 1

Nauczyciel wyraża ocenę bieżącą w skali punktowej w formie cyfr 1,2,3,4,5,6 zawsze z przewagą komentarza słownego lub jako krótkie sformułowanie np:

6 - celująco - Wspaniale! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

5 – bardzo dobrze - Znakomicie pracujesz! Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

4 - dobrze - Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki

3 – dostatecznie – Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca więcej wysiłku z twojej strony.

2 - dopuszczająco – Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż więcej wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. Uważnie słuchaj wskazówek nauczyciela.

1 - niedostatecznie – Musisz jeszcze popracować! Pokonasz to, jeśli zaczniesz pracować systematycznie. Skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. Uważnie słuchaj wskazówek nauczyciela.

W klasach pierwszych nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne (słoneczka, pieczątki, różnokolorowe znaczki etc), zachowując jednocześnie obowiązujący system oceniania.

Kryteria procentowe oceny prac pisemnych:

98% - 100% - celujący [6]

90% - 97% - bardzo dobry [5]

75% - 89% - dobry [4]

50% - 74% - dostateczny [3]

35% - 49% - dopuszczający [2]

0%- 34% - niedostateczny [1]

Ocena śródroczna lub roczna:

Ocena śródroczna lub roczna jest oceną opisową. Nauczyciel wyraża ocenę śródroczną i roczną ucznia, opisując, w jaki sposób uczeń opanował umiejętności z języka angielskiego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE II

Jeśli uczeń **CELUJĄCO** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe
- wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach
- bardzo chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi
- wzorowo zna teksty piosenek i wierszyków, śpiewa je i recytuje
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je
- wypowiada się zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi na podstawie poznanych wzorów w trakcie nauki
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go
- potrafi odegrać scenkę sytuacyjną
- potrafi bezbłędnie przeczytać tekst omówiony na lekcji
- prowadzi wzorowo zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- bezbłędnie wykonuje zadania domowe
- potrafi właściwie zapisać poznane zwroty i wyrażenia rozróżniając zapis graficzny od fonetycznego
- tworzy samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne
- bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im
- zawsze przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **BARDZO DOBRZE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach
- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi
- bardzo dobrze zna teksty piosenek i wierszyków, śpiewa je i recytuje
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go
- umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału opracowanego na lekcji
- reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia
- potrafi odegrać krótką scenkę
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, pisze starannie
- potrafi samodzielnie przeczytać poznane słowa i zwroty
- potrafi samodzielnie zapisać krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru
- rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego
- solidnie wykonuje zadania domowe
- chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im
- zawsze przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOBRZE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- wykazuje aktywność na lekcji
- bierze udział w grach i zabawach językowych
- stara się uważnie słuchać nauczyciela i kolegów
- zna podstawowe słownictwo poznane na lekcji
- odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami lub reaguje na nie
- przeważnie właściwie reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia
- na ogół potrafi odegrać krótką scenkę z pomocą nauczyciela
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- potrafi przeczytać poznane słowa wspomagając się czasem z ilustracją/ obrazkiem
- rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego
- zapisuje poznane wyrazy, korzystając często z podręcznika, czasem popełnia błędy w ich zapisie

- wykonuje zadania domowe, ale zdarzają się ich braki
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń
- przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOSTATECZNIE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- czasem wykazuje aktywność na lekcji
- bierze czasem udział w grach i zabawach językowych
- stara się powtarzać słowa, zwroty z klasą za nauczycielem, stara się wspólnie śpiewać piosenki i recytować wierszyki
- reaguje na proste polecenia obserwując kolegów
- zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie
- pisze wyrazy, zdania odwzorowując je z tablicy lub podręcznika
- czyta proste wyrazy wspomagając się obrazkiem/ilustracją
- rzadko wykonuje zadania domowe
- stara się współpracować z rówieśnikami w trakcie ćwiczeń
- ma trudności z przestrzeganiem ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOPUSZCZAJĄCO** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- nie wykazuje aktywności na zajęciach
- rzadko bierze udział w grach i zabawach językowych
- sporadycznie, niechętnie powtarza słówka, zwroty podczas chóralnych ćwiczeń, nie śpiewa piosenek
- ma duże trudności w zrozumieniu prostych poleceń nauczyciela
- znaczenie słów kojarzy z obrazkiem/ ilustracją przy pomocy nauczyciela
- prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy mało starannie
- niechętnie przepisuje wyrazy z tablicy
- ma trudności z czytaniem prostych słów i zwrotów, nawet widząc obrazek/ilustrację
- rzadko wykonuje zadania domowe
- często ma trudności z przestrzeganiem ustalonych zasad

Uczeń oceniony jest **niedostatecznie**, jeśli nie opanował umiejętności z języka angielskiego **dopuszczająco**.

W ocenianiu uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków, stan zdrowia ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeśli uczeń posiada opinię z PPP.