

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

TRESCI PROGRAMOWE

Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:

Człowiek
Edukacja
Podróżowanie i turystyka
Życie prywatne
Świat przyrody
Nauka i technika
Żywnienie
Miejsce zamieszkania
Sport
Zakupy i usługi
Kultura

Umiejętności językowe wg NPP Uczeń:

- opisuje ubrania i inne przedmioty codziennego użytku, określając ich kolory, określa przynależność, nazywa miejsca, dni tygodnia, podaje liczby
- nazywa kraje i kontynenty oraz pory roku; stosując różnorodne przymiotniki, przedstawia rodzinę, opisuje ubrania, a także pogodę;
- Płynnie literuje nazwy krajów i kontynentów.
- opisuje dom i jego otoczenie; określa położenie przedmiotów i miejsc;
- opisuje i porównuje dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.
- opowiada o pracach domowych wykonywanych przez członków rodziny, opisuje posiłki, wyraża opinie odnośnie nawyków żywieniowych.
- opisuje szkołę, opowiada o zajęciach w szkole, przedstawia opinie o szkole, przedstawia fakty dotyczące życia szkoły w Polsce i Wielkiej Brytanii.
- opisuje miasto, podaje położenie sklepów, opowiada o podróży różnymi środkami transportu
- nazywa programy telewizyjne, opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości; przedstawia fakty dotyczące minionego weekendu.
- określa daty, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje krajobraz.
- rozpoznaje i wymawia dźwięki charakterystyczne dla j. angielskiego

Słuchanie Uczeń:

- rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi lub ich fragmentów
- znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje
- Reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.

Czytanie Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
- znajduje w tekście określone informacje
- określa kontekst wypowiedzi.

Mówienie Uczeń:

- Posługując się poznanym słownictwem swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji
- uzyskuje i przekazuje informacje

Pisanie Uczeń:

- stosując poznane słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne

Reagowanie Uczeń:

- Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, stosuje inne frazy przydatne na lekcji języka angielskiego.
- Wyraża opinie
- stosuje zwroty grzecznościowe

Przetwarzanie tekstu Uczeń:

- przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.
- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

Świadomość kulturowa Uczeń:

posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą, posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową

Inne Uczeń

stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik), korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych)

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CELUJĄCY –Uczeń całkowicie opanował treści programowe w zakresie klasy VII, samodzielnie i

twórczo rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami, osiąga sukcesy w konkursach z języka angielskiego, angażuje się w prace pozalekcyjne. Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera formy i style.

BARDZO DOBRY - Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami. Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera filmy i style wypowiedzi.

DOBRY - Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych. Jego wypowiedź jest logiczna, chociaż wyraża opinie używając niezbyt urozmaiconych konstrukcji. Błędy językowe, które może popełnić nie zakłócają komunikacji; ma poprawną wymowę i intonację. Jego wypowiedź jest w pełni zrozumiała. Uczeń poprawnie dobiera formy i style wypowiedzi. Czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.

DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocy nauczyciela, rozwiązuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Tempo jego wypowiedzi jest wolne. Konstruuje proste zdania. Właściwie reaguje na prostą wypowiedź rozmówcy. Stara się mówić poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi. Dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia.

DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązując zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Jego wiedza i umiejętności są na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału. Na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności.

WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU

- Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, udział i osiągnięcia w konkursach.
- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (na co będę zwracać uwagę do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki obejmują materiał 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania. Oceny niedostateczne z kartkówek nie podlegają poprawie.

- Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiałów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 "+" jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
- Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
- Wymagania i kryteria oceny są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.