

Język angielski klasy 8

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w Szkole Podstawowej nr 8 w Pruszkowie.

Kryteria oceniania opracowane zostały na bazie materiałów proponowanych przez wydawnictwo Pearson. Zostały one sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu.

Poniższe kryteria oceniania są polecanym systemem oceny pracy uczniów i mogą one zostać dostosowane przez nauczyciela do własnych potrzeb, wynikających z możliwości klas, z którymi pracuje oraz przyjętego w szkole wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get started! • Family and friends • My things • In the house • About me • Things I can do • My day • Animals • I like that! 	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge						
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-9).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-9).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. członkowie rodziny 2. formy spędzania czasu wolnego 3. zainteresowania 4. pomieszczenia i wyposażenie domu 5. zawody i czynności z nimi związane 6. czynności życia codziennego 7. ubrania i dodatki 8. uczucia i emocje 9. kraje, narodowości i języki 10. dane personalne 11. czas <i>Present Simple</i> 12. przysłowki częstotliwości 13. czas <i>Present Continuous</i> 14. konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> 15. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński <p>czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych</p>					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście	Rozumie w tekście	Uczeń:	Rozumie większość	Uczeń:	Uczeń:

	<p>czytanym pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, - udziela podstawowych informacji o sobie, - używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia, - używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, - używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki, - używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane, - stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, - używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, - stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, - korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - zazwyczaj stosuje poprawny styl 	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, - udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, - opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane, - szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, - swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, - szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, - stosuje właściwy styl wypowiedzi - samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, - wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - płynnie i szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, - wyczerpująco udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, - płynnie opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane, - biegle i szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi
--	---	--	---	--	--	--

			wypowiedzi.		przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- umiejętnie i samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, - bez zarzutu i wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
--	--	--	-------------	--	---------------------------------------	---

English Class B1, rozdział 1: That's my world

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–21).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 2. umiejętności i zainteresowania 3. uczucia i emocje 4. media 5. miejsce zamieszkania 6. czynności życia codziennego 7. cechy charakteru 8. formy spędzania czasu wolnego 9. <i>czas Present Simple</i> 10. <i>czas Present Continuous</i> 11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> 12. czasowniki statyczne 					
UMIĘJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze	Uczeń: - częściowo poprawnie	Rozumie większość tekstu i komunikatów	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje	Uczeń: - zawsze poprawnie

	<p>słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>słowa: łatwe, krótkie, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur, - opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur, - opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - udziela prostych informacji o sobie, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słownych na bazie poznanych słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, - biegłe udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - każdorazowo wyczerpująco odpowiada na pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
English Class B1, rozdział 2: Wild nature						

WIEDZA: Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych;	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.
--	---------	--	---	--	--	--	--

	środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		22 - 33).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. pogoda 2. klęski żywiołowe 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podróżowanie 5. konflikty i problemy 6. wycieczki 7. krajobraz 8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych 9. czas <i>Past Simple</i> 10. czas <i>Past Continuous</i> 11. czas <i>Present Simple</i> 12. przysłowki i zaimki nieokreślone 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur, - wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, - opisuje formy spędzania czasu wolnego używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, - szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, - swobodnie prowadzi i	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, - płynnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach i

			<p>prosty struktur, - wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - udziela prostych informacji o ulubionych miejscach, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, - swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - podaje szczegóły na temat różnych miejsc, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>doświadczeniach z przeszłości, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, - zawsze swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - płynnie podaje szczegóły na temat różnych miejsc, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	---	--	---	--

English Class B1, rozdział 3: The taste test

WIEDZA: Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).
		Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. artykuły spożywcze 2. styl życia 3. posiłki i ich przygotowanie 					

	4. kupowanie jedzenia w restauracji 5. nawyki żywieniowe 6. czas <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i>					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów, - opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur, - udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć, - szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, - podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw, - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć, - płynnie i szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, - biegle podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw, - zawsze swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - biegle i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1, rozdział 4: Curtain up!						
WIEDZA: Znajomość środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane

językowych	ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	zwroty (str. 48 - 59).	wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. kultura 2. dziedziny kultury 3. rodzaje filmów 4. uczestnictwo w kulturze 5. życie społeczne 6. formy spędzania czasu wolnego 7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach 8. przysłowki opisujące ludzi 9. czas <i>Present Simple</i> 10. stopniowanie przymiotników 11. określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i> 12. przysłowki sposobu 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje ulubione programy telewizyjne, - udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, - wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji, - korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów, - prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości, - prowadzi rozmowę	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór, - udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki, - szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw, - podaje szczegóły	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki, - biegle i szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych

			<p>stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,</p> <p>- prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,</p> <p>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>dotyczące organizacji różnych uroczystości,</p> <p>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów,</p> <p>- szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>państw,</p> <p>- umiejętnie podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,</p> <p>- zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów,</p> <p>- płynnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</p> <p>- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	---	--	---	---

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
English Class B1, rozdział 5: The big match!						
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).

	kolegów.	pomocy nauczyciela lub kolegów.	osoby.	kilka precyzyjnych sformułowań.		
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dyscypliny sportowe 2. obiekty sportowe 3. sprzęt sportowy 4. uprawianie sportu 5. imprezy sportowe 6. formy spędzania czasu wolnego 7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 8. czas <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych 9. różne sposoby wyrażania przyszłości <p>pierwszy tryb warunkowy</p>					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, - opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat, - udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, - używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, - szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematach oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, - udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, - płynnie i szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematach oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, - biegle udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, - bez zarzutu,

					temat, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--	--	--

English Class B1, rozdział 6: See the world!

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. podróżowanie i turystyka 2. zwiedzanie 3. orientacja w terenie 4. wycieczki 5. baza noclegowa 6. styl życia 7. dyscypliny sportowe 8. obiekty sportowe 9. imprezy sportowe 10. uprawianie sportu 11. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem 12. czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad 13. czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji 14. zdania podrzędne okolicznikowe czasu 					

UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście	Rozumie w tekście	Uczeń:	Rozumie większość	Uczeń:	Uczeń:
---------------------	-----------------------	-------------------	--------	-------------------	--------	--------

	<p>czytanym pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje różne rodzaje wyjazdów, - opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów, - używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje, - opisuje różne bazy noclegowe, - prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat, - krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, - szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów, - swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, - udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, - szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, - opisuje problemy związane z podróżowaniem, - zapisuje i przekazuje 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, - biegle i szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów, - zawsze swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, - płynnie i szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących
--	--	---	---	--	--	--

					ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	zagadnień, - umiejętnie opisuje problemy związane z podróżowaniem, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1, rozdział 7: Getting to know you						
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. członkowie rodziny 2. cechy charakteru 3. uczucia i emocje 4. rodzina i przyjaciele 5. konflikty i problemy 6. święta i uroczystości rodzinne 7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni 8. dom i jego okolica 9. wygląd zewnętrzny 10. miejsce zamieszkania 11. przeprowadzka 12. czas <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny 13. drugi tryb warunkowy 14. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń 15. zdania względne definiujące 16. różne znaczenia czasownika <i>get</i> <p>czas <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć</p>					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze	Uczeń: - częściowo poprawnie	Rozumie większość tekstu i komunikatów	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje	Uczeń: - zawsze poprawnie

		<p>słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje, - prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne, - opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów, - używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach, - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, - szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat, - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, - wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, - biegłe udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, - płynnie i szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat, - bez zarzutu, swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, - umiejętnie wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
English Class B1, rozdział 8: No time for crime							
WIEDZA: Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych;	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.

	środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		98 – 109).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. rodzaje zbrodni 2. przestępcy 3. prawo 4. zainteresowania 5. rozwiązywanie zagadek kryminalnych 6. opisywanie umiejętności 7. filmy 8. styl życia 9. media społecznościowe 10. zjawiska społeczne – przestępstwa 11. cechy charakteru 12. formy spędzania czasu wolnego 13. czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do zdarzeń z przeszłości 14. strona bierna dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> 15. konstrukcja <i>have / get something done</i> 16. przedrostki negatywne przed przymiotnikami 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną:	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów, - opisuje wybrany film detektywistyczny, - używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - wyraża opinie, uczucia	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego, - swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - wyraża szczegółowe	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego, - zawsze swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z

	ocenę dopuszczający.	naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	i emocje używając prostych konstrukcji, - krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów, - opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika, - opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur, - używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, - opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia, - szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, - podaje szczegóły na temat cech charakteru, - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przeszłości, - biegle wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, - umiejętnie opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia, - płynnie i szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, - biegle używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, - umiejętnie podaje szczegóły na temat cech charakteru, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	----------------------	--	---	--	--	--

English Class B1, rozdział 9: Think outside the box

WIEDZA: Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).
		Uczeń nie stosuje poznanych struktur	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje poznane	Poprawnie stosuje poznane struktury	Swobodnie stosuje poznane struktury

	gramatycznych w zadaniach językowych. Popelnia bardzo liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. cechy charakteru 2. edukacja 3. przedmioty nauczania 4. uczenie się 5. zajęcia pozalekcyjne 6. zdobywanie certyfikatów 7. umiejętności i zainteresowania 8. uczucia i emocje 9. dane personalne 10. wymiana uczniowska 11. podróżowanie i turystyka 12. wydarzenia 13. szkoły alternatywne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. kolejność słów w pytaniach 16. słowa pytające 17. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> 18. różnorodne czasy gramatyczne 					
	<p>Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, - używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, - opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, - udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, - opowiada o szkole i nauczycielach używając</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, - swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia</p>	<p>Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, - biegle przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - zawsze swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, - zawsze swobodnie i</p>

		<p>prostego słownictwa, - używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje, - nawiązuje kontakty towarzyskie, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>swoje opinie, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, - swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, - biegle udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, - zawsze swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	---	---

Opracowanie zespół nauczycieli języka angielskiego.