

Zasady oceniania z fizyki

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z fizyki są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w statucie szkoły.
2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. Sprawdziany i wybrane kartkówki są oceniane wg. skali:
 - ocena celująca (6) 100%
 - ocena bardzo dobra (5) 99% - 90%
 - ocena dobra (4) 89% - 71%
 - ocena dostateczna (3) 70% - 50%
 - ocena dopuszczająca (2) 49% - 30%
 - ocena niedostateczną (1) 29% - 0%
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem fizyki. Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.
6. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w półroczu.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są (wpisem w dzienniku Librus) z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i są zapowiadane wcześniej (bez wpisywania do dziennika Librus)
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest zgodnie z założeniami:
 - ocena bardzo dobra + + + +
 - ocena dobra + + +
 - ocena dostateczna + + +
5. Prace dodatkowe: projekty, prezentacje, referaty.
6. Udział w konkursach.
7. Testy diagnostyczne, z których ocena jest wpisywana z wagą 0; testy te nie są poprawiane.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne (**K**) obejmujące wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne (**K**) i podstawowe (**P**) obejmujące wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne (**K**), podstawowe (**P**) i rozszerzające (**R**) obejmujące wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne (**K**), podstawowe (**P**), rozszerzające (**R**) i dopełniające (**D**) obejmujące wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych, o wyższym stopniu trudności.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych, uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów w danym okresie, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: wykazuje rażący brak wiadomości programowych, zupełnie nie rozumie uogólnień, nie wyjaśnia zjawisk, nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce, popełnia liczne błędy merytoryczne, nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

Oceny bieżące w dzienniku elektronicznym mają przypisane wagi określone przez nauczyciela.
Przeliczenie średniej ważonej z fizyki na ocenę klasyfikacyjną:

0,00-1,60 ocena niedostateczna

1,61-2,60 ocena dopuszczająca

2,61-3,60 ocena dostateczna

3,61-4,60 ocena dobra

4,61-5,00 ocena bardzo dobra

Bez względu na wynik średniej ważonej na I okres i koniec roku nauczyciel decyduje o ocenie klasyfikacyjnej. Średnia ważona ma charakter pomocniczy.

Podsumowanie

1. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata pozaszkolnego konkursu fizycznego otrzymuje roczną ocenę celującą z fizyki.
2. Szczegółowe wymagania do sprawdzianu na poszczególne oceny nauczyciel podaje na lekcji powtórzeniowej.
3. Ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
4. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Danuta Czech