

Co a jak jsme zvládli?

Do roku 2024



**Co nás v dalších
letech čeká...**



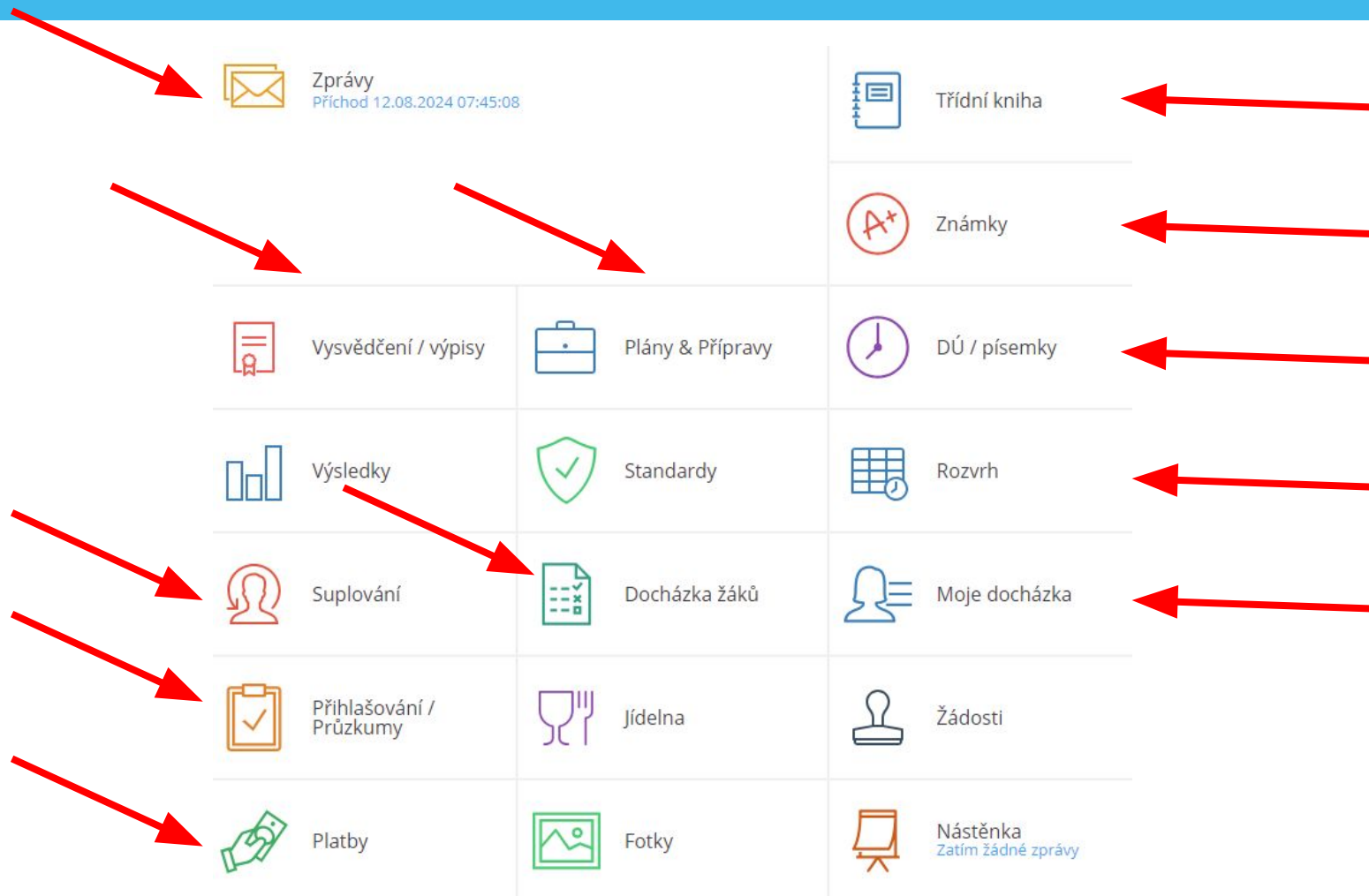
Struktura vyhodnocení a plánování

- ❖ Koncepce je rozdělena na tři oblasti
 - Oblast řízení a správy
 - Oblast vzdělávání
 - Materiálně technické zázemí a hygienické podmínky
- ❖ Každou oblast postupně vyhodnotíme (v závislosti na inspekční zprávě ČŠI, Mapy školy a vlastních evaluačních prostředků)
- ❖ Rovnou navážeme na plány do let budoucích, které jsou časově vymezeny jako střednědobý výhled.



Oblast řízení a správy

Co se udělalo: Zprovozněn informační systém EDUPAGE



Cílem bylo zprovoznit co nejvíce modulů, které zaměstnancům školy, žákům a rodičům umožní lépe a efektivně přicházet k informacím.

V tuto chvíli jsou odzkoušené a uvedeny v chod moduly, které tento cíl splňují.

Ostatní moduly, které Edupage nabízí by nepřinášely usnadnění na žádné straně.

Jediný modul, který bychom využili je modul Školní knihovny a ten Edupage nenabízí.



Oblast řízení a správy

Co se udělalo: Webové stránky školy na www.zsosecka.cz

The screenshot shows the homepage of the school website. The header includes the school logo, name, address, and a search bar. The main navigation menu contains links for 'Hlavní stránka', 'Novinky', 'O škole', 'Žáci a rodiče', 'Kontakt', and 'Učitelská sekce'. Below the navigation are three main sections: 'Školní družina', 'Rozvrhy', and 'Suplování'. The main content area features several articles and widgets. A red arrow points to the 'Učitelská sekce' link in the navigation menu. Another red arrow points to the 'PŘIHLÁŠENÍ' button in the top right corner. A third red arrow points to the 'Školní družina' link in the main navigation. A fourth red arrow points to the 'Facebook' and 'Instagram' social media links. A fifth red arrow points to the 'KALENDÁŘ' widget in the bottom right corner.

ZŠ OSECKÁ
LIPNÍK NAD BEČVOU

Základní škola Lipník nad Bečvou, ulice Osecká
315, okres Přerov, příspěvková organizace

A+ A- PŘIHLÁŠENÍ
hledaný text

Hlavní stránka Novinky O škole Žáci a rodiče Kontakt Učitelská sekce

Školní družina Rozvrhy Suplování

Seznam pomůcek na nový školní rok
1. 8. 2024
Vážení rodiče a žáci. Níže vám poskytujeme seznam pomůcek pro prvňáčky a seznam sešitů pro žáky 2. stupně. Sešity na 1. stupni budou řešit jednotliví třídní učitelé v září.

Hezký zbytek prázdnin

Sešity 2. stupně

Seznam školních potřeb pro 1. třídu

Tyto potřebu zajistí a hradí rodiče:

ČÍST VÍCE

Krásné prázdniny
28. 6. 2024
Milí žáci,
jsou před vámi prázdniny!!! Přejeme vám spoustu zážitků a dobrodružství. Načerpjte energii na nový školní rok a těšíme se na vás v září.

Devětáctí, něco končí a něco začne. Prožili jste zde devět let plných učení, přátelství a zážitků, které si budete pamatovat navždy. Před vámi stojí vzrušující období plné nových výzev a příležitostí. Krásné prázdniny a úspěšný start do nové etapy života :-)

ČÍST VÍCE

ZVONĚNÍ
Úterý 13. 8. 2024
právě běží přestávka před 2.. hodinou
čas do zvonění 00:27

KALENDÁŘ

čer 19 Zápis do školní družiny 19. 6.-31. 7. Novinky

Webové stránky školy jsou považovány za statický klíčový zdroj informací.

Přes webové rozhraní probíhá přihlašování do EI.Žk a TK.

Web obsahuje také prokliky na školní sociální sítě, které jsou zásobeny "neoficiálními" informacemi z kurzů, výjezdů apod.

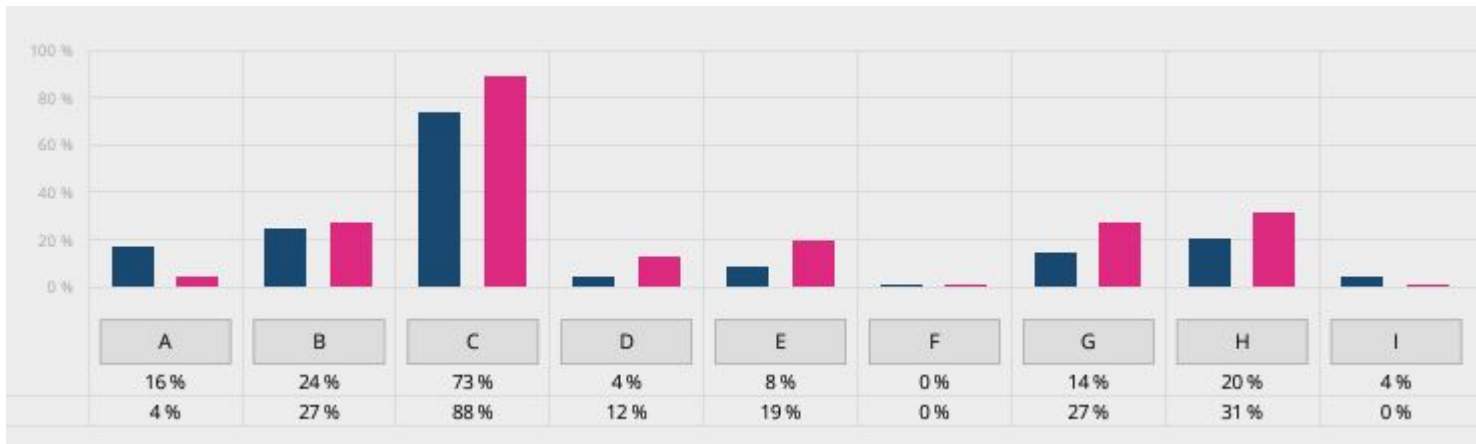
Kalendář akcí a aktuality na hlavní stránce podtrhují aktuálnost webu.

Po přihlášení pedagoga se objeví odkaz na "Učitelskou sekci" - rozcestník informací pro pedagoga.



Oblast řízení a správy

Jak to vidí Mapa školy



Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/la nejvíce?

A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
B) e-mailové zprávy
C) školní systém (např. Bakaláři, Edookit atd.)
D) WhatsApp, Facebook a jiné aplikace
E) internetové stránky školy

F) školní nástěnka
G) rodičovské schůzky
H) individuální konzultace s učiteli
I) jiný způsob (prosím uveďte):



Oblast řízení a správy

Co se udělalo: Google for Education



Nově zřízená platforma, která nabízí široké množství nástrojů pro spolupráci, vzdálenou komunikaci či tvorbu digitálních materiálů.

K oblibě GFE v komunikaci přispěl i neoblíbený COVID.

Dále se GFE udržel jako komunikační nástroj pro zaměstnance školy, také jako úložiště a správu.

Pro žáky je výukovým prostředím, možností se přihlásit ke koncovým zařízením a také ve spolupráci s vyučujícími jako shromaždiště výukových materiálů v prostředí Google Classroom.



Oblast řízení a správy

Co se udělalo: Vstup do školy na čipy - ISIC - platební karta



Doba Covidová dále napomohla v novém trendu zamykání školy. Podařilo se nám v určité časové období zamezit nežádoucímu pohybu a ruchu na školních chodbách.

Žáci i zaměstnanci vstupují do školy přiložením čipu.

Zaměstnanci se dle chipu evidují přítomnost na pracovišti.

Díky rekonstrukci objednávkového terminálu si stejným čipem strážníci objednávají a vyzvedávají obědy.

Čip lze nahradit ISIC kartou a nově také lze v pokladně školy platit platební kartou.



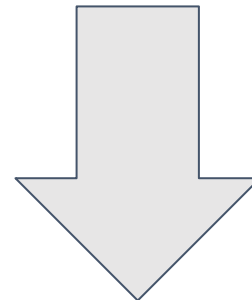
Oblast řízení a správy

Co se udělalo: vzdělávání - system odměňování

Cílem bylo vytvořit transparentní systém odměňování pro všechny zaměstnance. Nyní se odměňování dělí do několika složek, se kterými jsou zaměstnanci seznámeni.

Každý zaměstnanec je se zněním a výší odměny seznámen před výplatním termínem prostřednictvím emailové komunikace.

Ve výjimečných případech papírovou formou.





Oblast řízení a správy

Co se udělalo: vzdělávání - systém odměňování

Po kontrole ČŠI, která tento postup hodnotila velmi kladně byl osloven ředitel s požadavkem tento systém dál prezentovat.

Konkrétně na vzdělávání ŘŠ na VŠ Jagielloňské v Toruni na fakultě v UH. Zpětná vazba budoucích i nově jmenovaných ředitelů byla velmi pozitivní.

16:22

Bylo to skvělé a oči otvírající. Já pracoval zatím pod dvěma řediteli, který byli/jsou svými přístupy jako sever a jih. Oba jsou póly, ale každý na jiné straně. Z vašich slov jsem si přesně dokázal představit, co kdo dělal dobře a co kdo špatně. A aspoň trochu, jak bych to rád dělal já. Na druhou stranu se děším, jak to zvládat.

Zpětná vazba z přednášky

16:22

Děkuji, praktické a výborně připravené. Také jedna zpětná vazba, když jsem vyprávěla, kdo nás dnes školí a z které školy v Lipníku jste, odpověď od známé z Přerovska byla, ta škola teď jede. :-) Hezký zbytek víkendu:-)

Ředitel školy a zástupce ředitele školy absolvovali v oblasti vzdělávání a managementu více než 20 školení či kurzů (každý).



Oblast řízení a správy

Jak to vidí ČŠI - Inspekční zpráva 2023

Vedení školy vytváří podmínky pro příznivé pracovní prostředí žákům i zaměstnancům, klade důraz na otevřenou komunikaci. Předávání informací uvnitř školy je postaveno na efektivním využívání elektronického prostředí a pravidelném organizování pedagogických i provozních porad. Školní elektronický informační systém umožňuje pracovníkům školy trvalý přístup k informacím potřebným pro realizaci vzdělávacího procesu a jeho evaluaci, pozitivní je rovněž jeho využívání pro interní vzdělávání pedagogů.

Vývoj školy

- Od školního roku 2018/2019 došlo ke změně ve vedoucí pracovní pozici ředitele školy, postupně je zaváděn a realizován efektivnější systém fungování celého subjektu.
- Příznivé podmínky pro práci zaměstnanců i pro zlepšení vnitřní i vnější informovanosti o činnosti školy umožňuje využívání nově zavedeného elektronického informačního systému.

Silné stránky

- Ředitel školy systematicky vytváří podmínky pro účinné naplňování stanovených koncepčních záměrů směřujících k dalšímu rozvoji školy.
- Výrazné zlepšení materiálně-technických podmínek školy má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání žáků.
- Zaměření školy na problematiku výchovy ke zdravému životnímu stylu a informační gramotnost vede k účinnému rozvoji osobnosti žáka.



Oblast řízení a správy

Kam směřujeme:

- Efektivnější využívání PR a metodických orgánů školy
- Systematické řízení ŠPP
- Informovanost přes Edupage lépe směřovat k provozním zaměstnancům
- Pokračovat v nastavené linii komunikace a pravidel v rámci organizace.



Riziko:

- Nemožnost udržet stanovené tempo růstu organizace.

Dlouhodobý plán:

- Nalézt méně příkrou křivku růstu a tím přispět k celkové spokojenosti všech zúčastněných

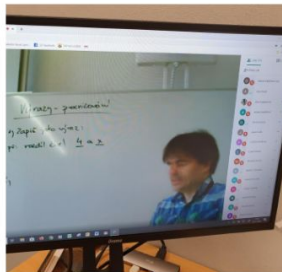
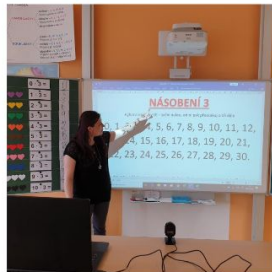


Oblast vzdělávání

Co se udělalo: Distanční vzdělávání

Zkušenosti z 1. natáčením ve škole

- Radek a Alena
- [Odkaz na video 2. A](#)



Během Covidového uzavření škol jsme se museli adaptovat v co nejrychleším tempu k distančnímu vzdělávání. Classroom - Meet - Jamboard byly na denním pořádku. V oblasti digitálních kompetencí a nutnosti umět ovládat své digitální zařízení udělali pedagogové, ale i žáci obrovský pokrok.

Z náročných dob doma jsme si ponechali využití Google učeben jako podpory pro nemocné a v prvních ročnících jsme přešli k nástěnce v systému Edupage.



Oblast vzdělávání

Co se udělalo: Cooking



V nově zrekonstruované školní kuchyňce se začal vyučovat předmět Cooking. Jde o propojení anglického jazyka do běžných životních situací. V tomto případě vaření.

Vyvrcholením celoročního snažení byla vždy soutěž.

V roce 2023 se soutěže zúčastnila i sousední škola.



Oblast vzdělávání

Co se udělalo: Digitální vzdělávání



Digitální knihovna.

4. mobilní digitální učebny

Nová PC učebna.

Wi-fi stipendium.

Nová internetová infrastruktura s 50 přístupovými body k Wi-fi.

Zvýšená dotace předmětů.

Řízené digitální vzdělávání na 1. stupni. Letos s ověřením pokroku u žáků 3.r.

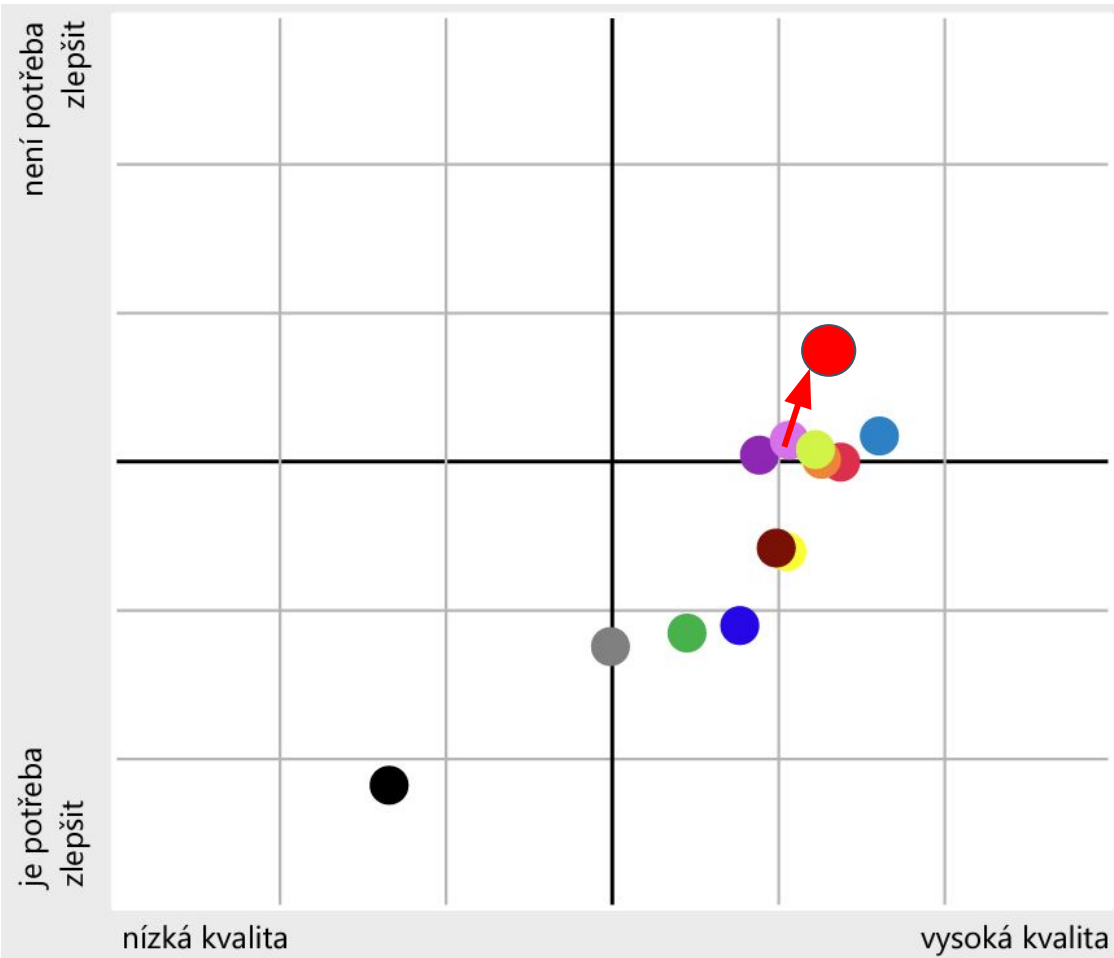
Vedení Kabinetu kolegiální podpory pro ostatní školy v regionu (až 15 účastníků na setkání)

To je důkaz, že Digitální vzdělávání bereme opravdu vážně.



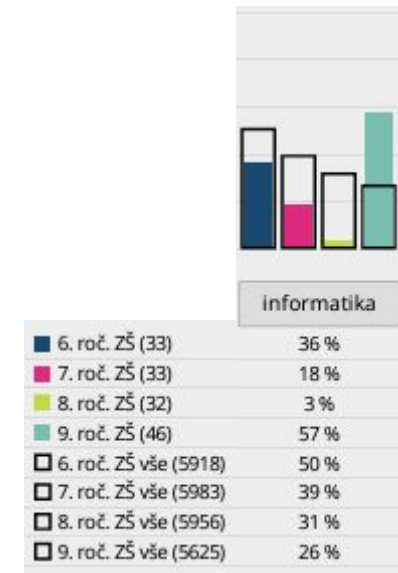
Oblast vzdělávání

Jak to vidí: Mapa školy - Digitální vzdělávání



I přes zvýšení v kvalitě (z pohledu žáků) výuky práce s počítačem předmět informatika vykazuje značné rozdíly v oblíbenosti u žáků.

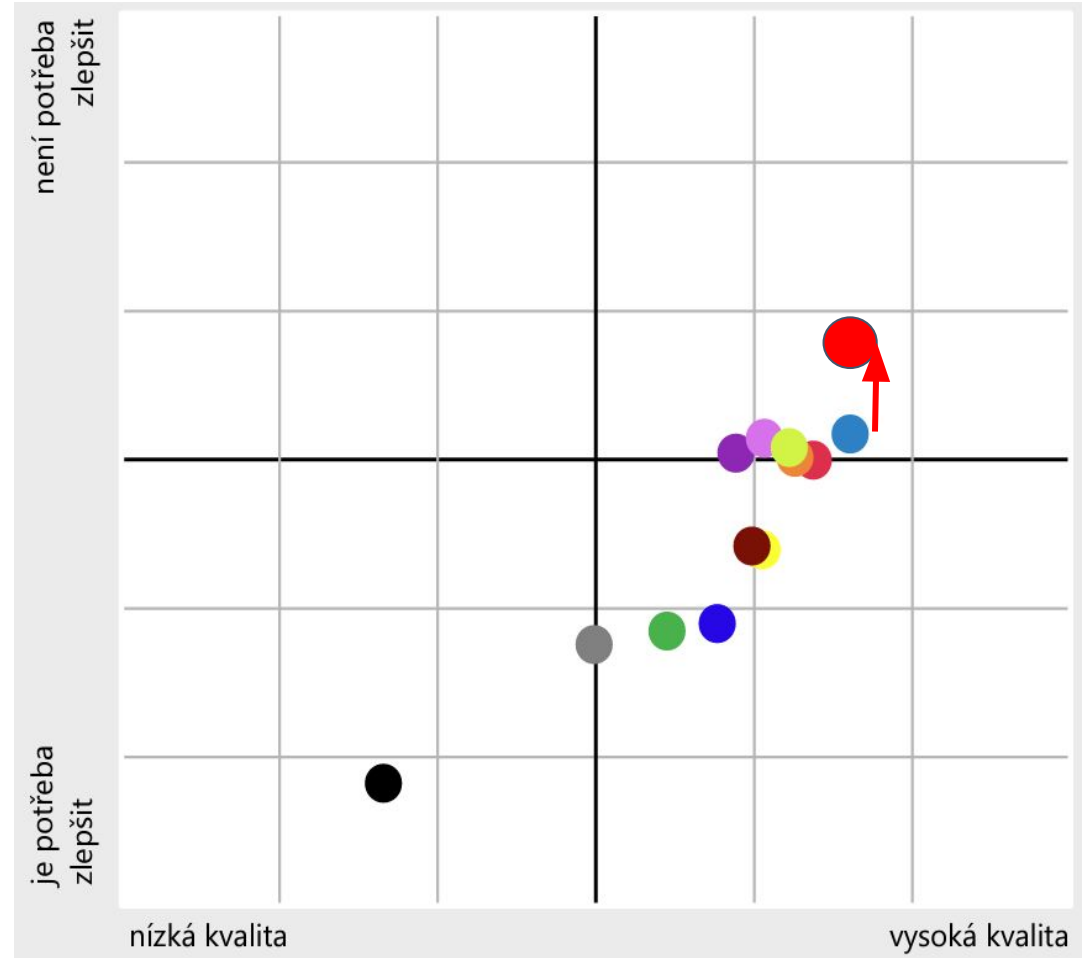
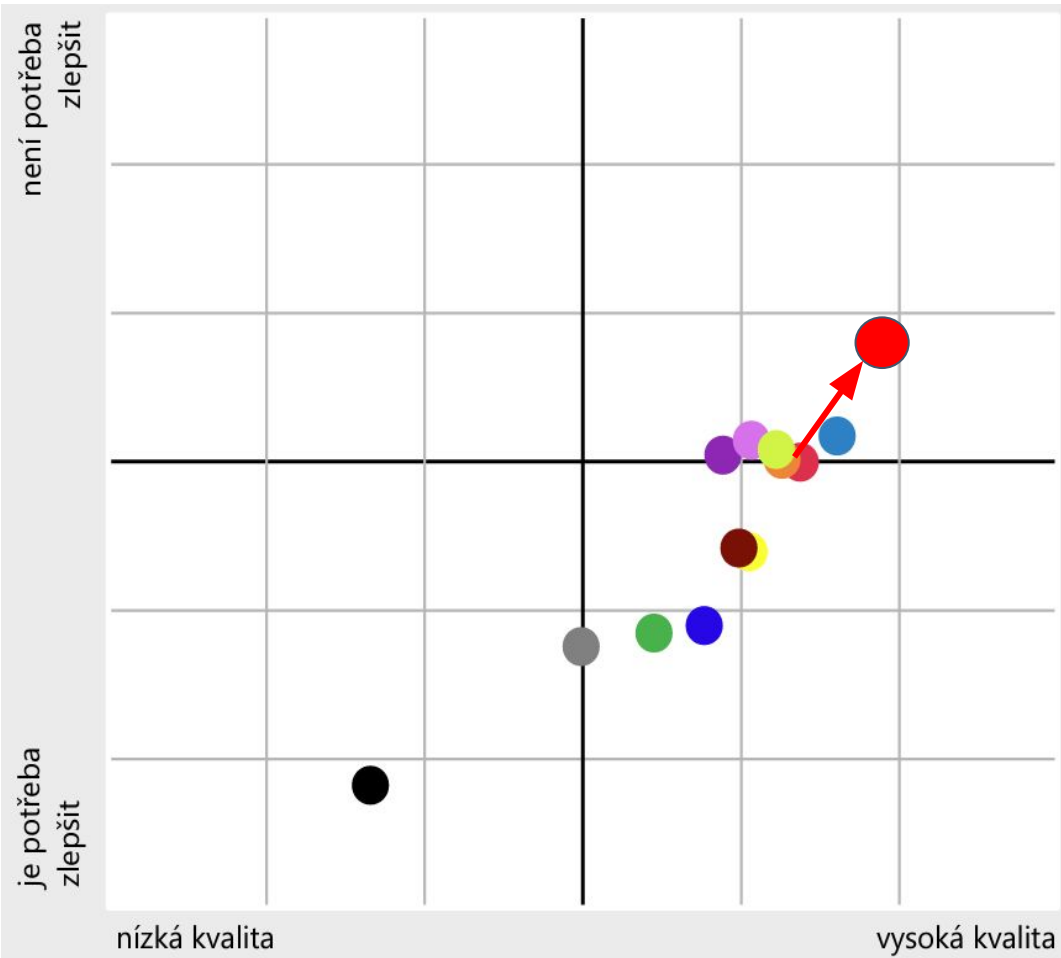
Pozn.: Rozdíl mezi prací na počítači a výukou Informatiky může být pro toto šetření zanedbán.





Oblast vzdělávání

Jak to vidí: Mapa školy - Pomůcky - Sport vybavení





Oblast vzdělávání

Co se udělalo: Pomáháme školám k úspěchu

Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí. Stává se zaujatým, přemýšlivým a nezávislým uživatelem textů všeho druhu.



Ve školním roce 2023/2024 jsme se začali účastnit projektu Pomáháme školám k úspěchu. Během roku jsme na jednodenních nebo vícedenních setkáních získávali náměty, podněty, nápady k rozvoji čtenářské gramotnosti a pisatelství. Pronikli jsme i do oborového a prožitkového čtenářství.

V projektu budeme oficiálně pokračovat od září 2024, čímž budeme podporovat inspirativní a smysluplné vzdělávání napříč všemi ročníky naší ZŠ.

Projekt = 0 papírování - 0 vlastní prostředky



Oblast vzdělávání

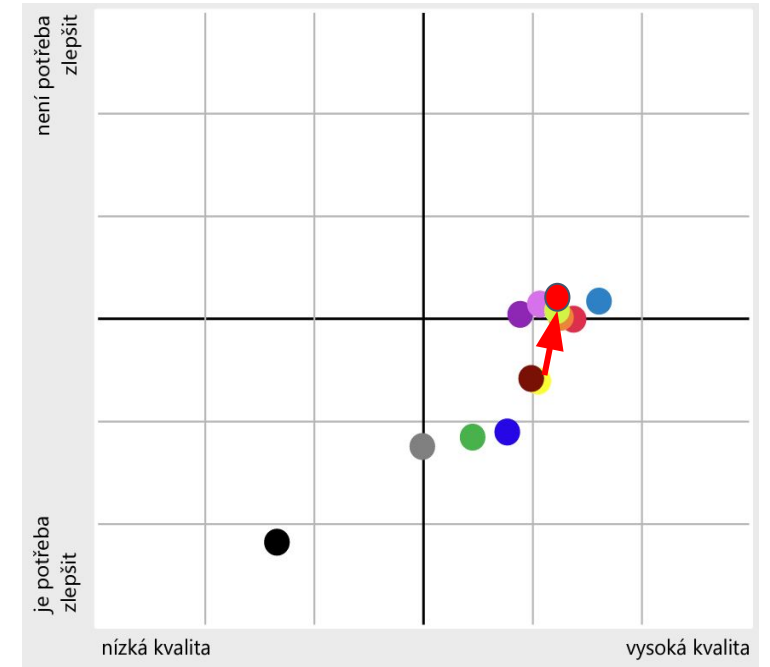
Co se udělalo: Sportovně zaměřené kurzy



Od 3. ročníku se snažíme mít v každém ročníku sportovně laděný kurz.

- 3. r plavecký
- 4. r škola v přírodě
- 5. r dojížděcí lyžařský
- 6. r turistický
- 7. r lyžařský
- 8. r cyklistický

Některé kurzy jsou tradiční, některé byly za toto období nově organizovány a již v plánu na školní rok zůstaly.





Oblast vzdělávání

Kam směřujeme:

- V rozvoji digitálních kompetencí najít vhodný model pro vzdělávání na druhém stupni.
- Postupně převádět aktivitu ve vzdělávání na žáka.
- Aktivně se podílet na projektu PŠU a tím vnášet nové trendy ve výuce čtenářství, pisatelství a porozumění textu.
- Najít vhodný sportovní kurz nebo aktivitu pro žáky 9.r
- **Převzít zodpovědnost za výchovu k žákovskému používání vlastních mobilních telefonů a dalších osobních digitálních zařízení.**



Materiálně technické zázemí a hygienické podmínky

Co se udělalo:

- Fasáda školy
- Rozvody pitné a požární vody
- Šatny
- Vestavné skříně na chodbách
- LED osvětlení
- Odpočinková místnost - voliéra
- Aula
- Sborovna 101
- Všechny kabinety prošly renovací
- Školní klub
- Jídelna 3x
- Zastínění všech učeben
- Konektivita
- Kuchyňka
- Učebna Přírodních věd
- Jazykové Studio
- PC učebna
- Nářadovna na 1.st
- Všechny učebny na 1. st jsou vybaveny interaktivní technikou
- Všechny učebny na 2. st jsou vybaveny minimálně zobrazovací technikou
- 4 mobilní digitální učebny



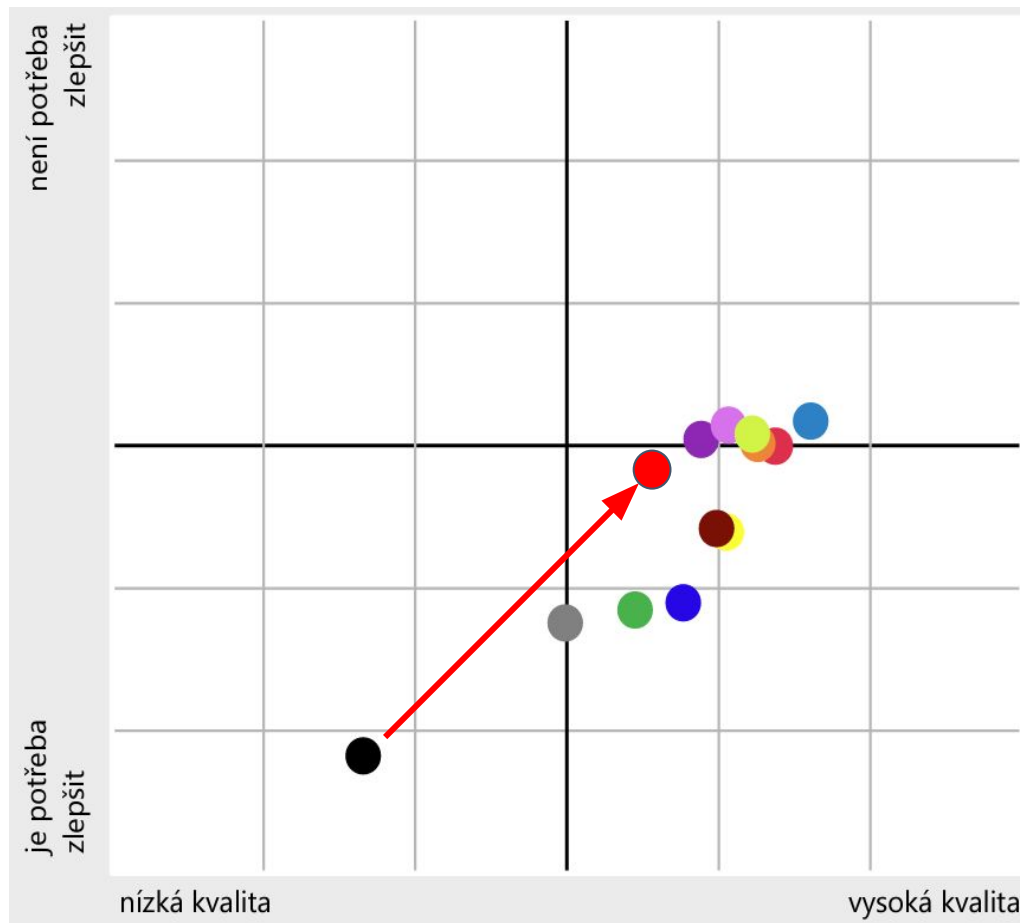
Materiálně technické zázemí a hygienické podmínky

Jak to vidí ČŠI

- V době od poslední inspekční činnosti byly ve škole ve spolupráci se zřizovatelem uskutečněny významné pozitivní změny v oblasti materiálního rozvoje školy.

Výrazně pozitivní dopad na kvalitu materiálně-technických podmínek pro vzdělávání měla rekonstrukce řady učeben, která zlepšila jejich komfort také instalací projekčních či interaktivních systémů. Školní prostředí poskytuje příznivé podmínky pro oddech a relaxaci žáků i pedagogů. V době inspekční činnosti působily všechny prostory školy čistě, byly upravené a splňovaly podmínky bezpečného školního a pracovního prostředí. Příjemné prostředí školy doplňovala vkusná výzdoba, na které se podíleli žáci i pedagogové.

Jak to vidí Mapa Školy



Skokani období.

Školní jídelna

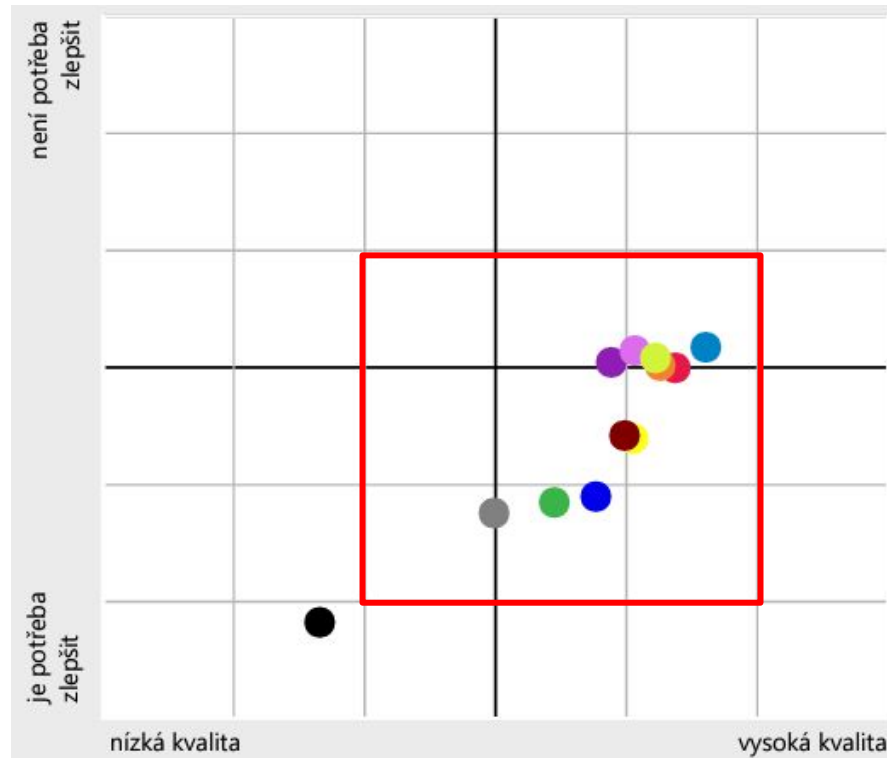
- Vlastní koncepce
- Pravidelné porady s vedením
- Vlastní prezentace na sociálních sítích



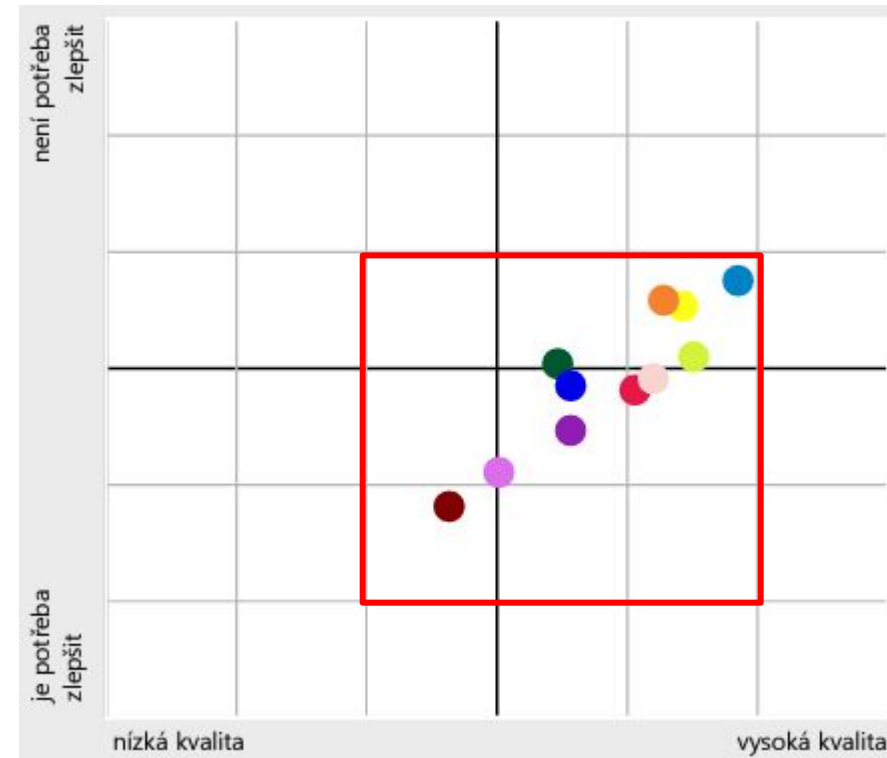
Silné a slabé stránky z pohledu žáků

Mapa školy

Školní rok 19/20



Školní rok 23/24



- výuka celkově
- nabídka volitelných předmětů
- školní akce
- sportovní vybavení
- učební pomůcky
- nabídka kroužků
- výuka práce s počítačem
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna



Materiálně technické zázemí a hygienické podmínky

Kam směřujeme:

- Učebna Polytechnické výchovy.
- Učebna Výtvarné výchovy.
- Učebna Multimediální výchovy.
- Adaptační zóna pro žáky prvního ročníku..
- Postupná renovace školního dvora na odpočinkovou a relaxační zónu.
- Rekonstrukce školní kuchyně.
- Postupná rekonstrukce žákovských toalet.
- Postupné dovybavování školních chodeb herními prvky.



Kam směřujeme:

- Motto: I chyba je výsledek, který nás posune dál.
- Cílem je pokračovat v budování školy, která je důvěryhodným a bezpečným místem pro vzdělávání žáků, kteří mají kladný vztah ke vzdělávání a opouštějí školu dostatečně vybaveni kompetencemi pro další život.
- **Být ŠKOLOU PRO ŽIVOT**



Děkuji za pozornost

