Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowane liście.
4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
5. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
6. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3.
8. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.

SKALA OCEN

6 – CELUJĄCY
5 – BARDZO DOBRY
4 – DOBRY
3 – DOSTATECZNY
2 – DOPUSZCZAJĄCY
1 – NIEDOSTATECZNY

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
Za nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje 2 pkt ujemne z zachowania.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotów
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Stosunek do partnera i przeciwnika
- Stosunek do własnego ciała
- Aktywność fizyczna

- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

KRYTERIA OCEN:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się **szczególnym zaangażowaniem** w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami z zakresu przepisów gier zespołowych.
- Powierzone zadania wykonuje **bardzo** sumienne i starannie
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie podnosząc poziom swojej sprawności fizycznej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Jest **zawsze** przygotowany do zajęć(posiada strój sportowy).
- **Bardzo chętnie** uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
- Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. Szanuje rywala, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
- Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
- Motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
- Powierzone zadania wykonuje bardzo sumienne i starannie.
- Zna zasady gier zespołowych.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie podnosząc poziom swojej sprawności fizycznej.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
- Stara się przestrzegać zasad fair play na boisku i w życiu. Szanuje rywala, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
- Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
- Stara się motywować innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
- Powierzone zadania stara się wykonać sumienne i starannie.
- Zna zasady gier zespołowych
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie podnosząc poziom swojej sprawności fizycznej.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Stara się przestrzegać zasad fair play na boisku i w życiu. Szanuje rywala, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
- Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
- Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć.
- Wykazuje naruszenia dyscypliny i nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Nie stara się być koleżeński, dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach.
- Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie i niedbale.
- Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
- Wykazuje naruszenia dyscypliny i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Zachowuje się niewłaściwie jako kolega, kibic, zawodnik i sędzia.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach.
- Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

W przypadku zdalnego nauczania oceniana będzie aktywność w wykonywaniu prac dodatkowych, systematyczność pracy na lekcjach (odczytywanie wiadomości i wykonywanie prac obowiązkowych).

Nieodczytana wiadomości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie będzie skutkowała nieobecnością na lekcji oraz oceną za niewykonanie zadania.
Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
Wszystkie materiały edukacyjne dla uczniów będą przekazywane w formie prezentacji, konspektów, filmów, linków do filmów oraz filmów instruktażowo-pokazowych w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej.

Zasady ogólne :

- ocenianiu podlegają zadania wyznaczone przez nauczyciela, systematyczność i sumienność ich wykonywania
- ocena opiera się na informacji zwrotnej udzielonej e-mail od rodzica lub od samego ucznia, sprawdzaniu wiedzy za pomocą ankiety zwrotnej, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Informacja o ocenach

Oceny są jawne dla ucznia. Informacje na temat ocen uczeń otrzymuje na bieżąco.
Rodzice mogą uzyskać informację o ocenach dziecka w czasie wywiadówek, od wychowawcy klasy, dniach otwartych.
Na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidzianych ocenach semestralnych i rocznych.
Uczeń może poprawić oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem.

Anna Tuszyńska, Paweł Wróbel, Sebastian Sternicki.