



Správa o autoevalvácii ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín 2022/2023

	Funkcia	Meno	Podpis
Vypracovali	Riaditeľka školy	Ing. Mária Studeničová	
	Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Martina Krákorníková	
	Učiteľka	Mgr. Andrea Šefferová	
	Učiteľka , koordinátorka Podporného tímu	Mgr. Vladimíra Laliková	

Realizácia autoevalvácie v prostredí ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín

V školskom roku 2022/2023 sme sa v ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín zamerali v internej evalvácií na hodnotenie stavu sociálnej klímy v škole. Pri jej realizácii sme postupovali podľa harmonogramu uvedeného v tabuľke č. 1.

Tab. č. 1 Harmonogram internej evalvácie v školskom roku 2022/2023

september	vytvorenie autoevalvačného tímu, určenie hodnotiteľov	Ing. Studeničová, Mgr. Krákorníková
október	návrh oblastí hodnotenia, štruktúry, metód a nástrojov	autoevalvačný tím
	oboznámenie všetkých zamestnancov s plánom evalvácie, prerokovanie štruktúry a metodiky autoevalvácie s Radou školy	Ing. Studeničová, Mgr. Ferancová
november	rozdanie nástrojov, pracovných materiálov hodnotiteľom	Ing. Studeničová, autoevalvačný tím
december - jún	priebeh vlastného hodnotenia	hodnotitelia
máj - jún	spracovanie výsledkov	hodnotitelia
máj - jún	vypracovanie správy	Ing. Studeničová, autoevalvačný tím
	oboznámenie všetkých zamestnancov s výsledkami	Ing. Studeničová, autoevalvačný tím
jún	prerokovanie výsledkov v Rade školy	Ing. Studeničová, Mgr. Ferancová
júl	zverejnenie správy o autoevalvácií (príloha Správy o v-v činnosti)	Ing. Studeničová, Mgr. Krákorníková
august	prijatie opatrení	Ing. Studeničová, autoevalvačný tím

Prvým krokom autoevalvácie školy bolo vytvorenie autoevalvačného tímu. Na základe návrhov z metodologickej rady školy bol vytvorený 4-členný tím, v ktorom boli zastúpení pedagógovia 1. stupňa, 2. stupňa (súčasne koordinátorka Podporného tímu), riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy. Vyučujúci sú súčasne aj hodnotiteľmi.

Členovia autoevalvačného tímu: Ing. Studeničová, Mgr. Krákorníková, Mgr. Šefferoová, Mgr. Laliková. Autoevalvačný tím na základe analýzy silných a slabých stránok školy a koncepcného zámeru rozvoja školy sa zamerlal v sledovanom období autoevalváciu sociálnej klímy v škole.

Hlavné ciele:

1. Realizovať autoevalváciu
2. Vyhodnotiť dotazníky z hľadiska troch subjektov vzdelávania (žiak, rodič, učiteľ)
3. Navrhnuť a realizovať opatrenia vyplývajúce z analýzy dotazníkov
4. Prepojenie školy so životom

Metódy:

Dotazníky (učitelia, žiaci, rodičia) distribuované prostredníctvom edupage.

Vypracovaný autoevalvačný plán bol predstavený členom Rady školy na spoločnom stretnutí a pedagogickým zamestnancom na pracovnej porade.

Získané výsledky boli autoevalvačným tímom vyhodnotené a spracované vo forme Správy o autoevalvácií v školskom roku 2022/2023. Táto sa publikuje ako príloha Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2022/2023, prerokovaná v Rade školy a poskytnutá zriaďovateľovi.

O výsledkoch a navrhovaných opatreniach sa tiež informujú pedagogickí zamestnanci školy na pracovnej porade.

Analýza dotazníkového prieskumu

Cieľovou skupinou dotazníkového prieskumu boli rodičia všetkých žiakov, žiaci 2. stupňa a triedni učitelia ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín. Dotazník bol zameraný na hodnotenie stavu sociálnej klímy, distribuovaný bol elektronicky prostredníctvom edupage. Získali sme 155 odpovedí rodičov (48,4%), 33 odpovedí učiteľov (89,2%) a 133 odpovedí žiakov (59,4%). Jednotlivé dotazníky sú súčasťou Prílohy 1, Prílohy 2, Prílohy 3. V Prílohe 4 je zaznamenané kvantitatívne vyhodnotenie odpovedí respondentov.

Rodičia štatisticky významne hodnotili ponúkané možnosti vplývať na život triedy a školy. V prípade problémov sa väčšinou obracajú na triedneho učiteľa, majú pravidelné informácie o výchovno – vyučovacích výsledkoch dieťaťa. Hodnotenie v škole považujú za objektívne, množstvo domácich úloh je primerané.

Učitelia sú v štatisticky významnej miere v škole spokojní, svoju prácu považujú za uznávanú zo strany žiakov, kolegov aj rodičov. Je potrebné zo strany vedenia školy vyjadriť uznanie práce učiteľov, pretože 39,4 % nevie, či je ich práca zop strany vedenia uznávaná. U žiakov si cenia pracovitosť, pravdivosť a kolegiálnosť so žiakmi. 33,3 % nevie posúdiť spôsob práce pedagogickej rady. Všetci sa snažia zdokonaľovať vo svojej profesii, výsledky svojej práce zdieľajú najmä v radoch kolegov, cenia si dosahované úspechy podľa možností jednotlivých žiakov, priateľských rodičov. Školu označujú ako priateľskú a tolerantnú voči žiakom.

Žiaci v štatisticky významnej miere oceňujú prítomnosť dobrých priateľov v škole, cítia sa v nej rovnako, ako na inom mieste a bezpečne, v škole prežívajú prevažne priateľstvo a radosť. Učiteľov vnímajú ako ľudí so zmyslom pre humor, prevažne s dobrou náladou, nápomocných, chápujúcich. O svojich problémoch hovoria predovšetkým s rodičmi a spolužiakmi, málo s učiteľmi. Pomerne značná časť sa vyjadrila, že v škole sa okrem učenia nič nedeje a je tam nuda.

Na základe uvedených zistení plánujeme realizovať tieto aktivity (osvedčené aj nové):

- ✓ posledný pondelok v mesiaci individuálne konzultácie (po dohode s vyučujúcimi),
- ✓ neformálne stretnutia s rodičmi (Hodina pre rodinu, Deň so svojou školou, dobrovoľnícka brigádnickej činnosť).
- ✓ v spolupráci so Žiackym parlamentom (Mgr. Lepetová) realizovať celoškolské celoročné aktivity „Podnikavá škola“ - vianočné trhy, burza kníh, hračiek,
- ✓ aktualizácie vzdelávania s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie (Mgr. Laliková – koordinátorka Podporného tímu, výchovná poradkyňa),
- ✓ besedy „Zo školy do života“ – rôzne spôsoby profesijného smerovania,
- ✓ exkurzie do firiem a organizácií vzhľadom na smerovanie budúcnosti žiakov,
- ✓ teambuildingové aktivity zamestnancov,
- ✓ aktivity Podporného tímu zamerané na prevenciu patologických javov v triedach, konkrétne príklady, zážitkové aktivity.

Príloha 1

Dotazník pre rodičov

1. Pracuje v škole Školský parlament?
 - áno
 - nie
 - neviem
2. Pracuje v škole Rada rodičov?
 - áno
 - nie
 - neviem
3. Majú rodičia vplyv na život triedy?
 - áno
 - nie
 - neviem
4. Majú rodičia vplyv na život školy?
 - áno
 - nie
 - neviem
5. Na koho sa obraciate v prípade, že riešite problém Vášho dieťaťa?
 - učiteľ predmetu
 - triedny učiteľ
 - riaditeľka školy
 - odborníci z pedagogicko – psychologickej poradne
6. Hovorí Vám dieťa o škole:
 - veľmi ochotne
 - skôr neochotne
 - menej ochotne
 - neochotne
 - neviem posúdiť
7. Máte na základe rozhovorov s dieťaťom predstavu o škole?
 - áno
 - nie
8. Máte na základe rozhovorov s dieťaťom predstavu o triede?
 - áno
 - nie
9. Chodí Vaše dieťa do školy:
 - veľmi rado
 - rado
 - skôr nerado

- veľmi nerado
- neviem posúdiť

10. Myslíte si, že Vaše dieťa dostáva domácich úloh:

- veľmi veľa
- veľmi málo
- primerane
- neviem posúdiť

11. Domáce úlohy vypracúva Vaše dieťa:

- samostatne
- s pomocou rodičov alebo súrodencov
- s pomocou spolužiakov

12. Domáce úlohy dostáva:

- pravidelne
- príležitostne
- neviem posúdiť

13. Máte informácie o tom, ako sa Vaše dieťa v škole učí a správa?

- pravidelne
- príležitostne
- len z triednych združení
-

14. Myslíte si, že Vaše dieťa je v škole hodnotené:

- objektívne vo všetkých predmetoch
- objektívne v niektorých predmetoch
- objektívne hodnotenie v škole chýba
- neviem posúdiť

15. Myslíte si, že škola Vám môže pomôcť pri prípadných problémoch s výchovou Vášho dieťaťa?

- áno
- nie
- neviem
- nežiadam to

- systematickosť v práci
 - pomoc žiakom
 - porozumenie pre žiakov
 - nepoužívanie trestov
8. Myslíte si, že pedagogická rada pracuje:
- cieľavedome
 - nie je integrovaná, značná nejednotnosť
 - ťažko prijíma riešenia a rozhodnutia
 - neviem posúdiť
9. Zdokonaľujete sa vo svojej profesii?
- áno
 - nie
10. Čo Vám prináša najväčšie uspokojenie pri práci so žiakmi?
- rozvoj jeho záujmov
 - zaangažovanie žiaka do života v triede
 - pomoc žiakom v živote
 - dôvera zo strany žiaka
 - úspech žiaka v rámci jeho možností
11. Rodičia sú vo vzťahu ku škole:
- aktívni
 - docenujú vyučovanie
 - zaujíma ich dianie v škole
 - priateľskí
 - arogantní
 - panovační
12. Škola je voči žiakom tolerantná:
- áno
 - skôr áno
 - skôr nie
 - nie
 - neviem posúdiť
13. Škola je voči žiakom priateľská:
- áno
 - skôr áno
 - skôr nie
 - nie
 - neviem posúdiť
14. Výsledky svojej práce popularizujete:
- v radoch kolegov
 - publikovaním
 - medzi priateľmi
 - hovoríte o nich doma
 - nechávam si ich pre seba

Príloha 3

Dotazník pre žiakov

1. Rád chodíš do školy?
 - áno
 - nie
 - niekedy áno, niekedy nie

2. Prečo máš rád svoju školu?
 - učitelia zaujímavo učia
 - v škole mám dobrých priateľov
 - mám zhovievavých a úprimných učiteľov
 - v škole nás spravodlivo hodnotia
 - v škole je príjemne
 - mám rád svojich spolužiakov
 - máme zaujímavé krúžky

3. Čo nemáš rád v škole?
 - okrem učenia sa v škole nič nedeje
 - učím sa nepotrebné vedomosti
 - učitelia nemajú dobrý vzťah k žiakom
 - učitelia neučia tak, ako by som chcel
 - v škole je nuda
 - v škole nie je dobré prostredie
 - v škole nemám dobrých priateľov

4. Ak máš v škole problémy, s kým o nich hovoríš?
 - s učiteľmi
 - so spolužiakmi
 - s rodičmi
 - s riaditeľkou školy
 - s niekým iným

5. V škole sa cítiš:
 - neisto (môže sa stať niečo nie dobré)
 - isto (nemôže sa stať nič zlé)
 - tak ako hocikde inde
 - osamotený

6. V škole sú učitelia, ktorí:
 - majú zmysel pre humor
 - majú väčšinou dobrú náladu
 - dobre a zrozumiteľne vyučujú
 - nekričia na žiakov
 - pomáhajú žiakom v problémoch
 - majú pochopenie pre žiakov
 - sú k žiakom priateľskí
 - netrestajú žiakov
 - pracujú systematicky

7. V škole sú učitelia, ktorí:
 - sú nervózni, kričia, zlostia sa
 - trestajú žiakov
 - prísne hodnotia
 - dávajú veľa domácich úloh
 - nedobre vysvetľujú učivo
 - sú nespravodliví
 - nerozumejú žiakom

8. Ktorých žiakov majú učitelia najradšej?
 - snaživých a aktívnych
 - úctivých
 - poslušných
 - priateľských
 - veselých
 - inteligentných
 - pravdovravných
 - podlizujúcich sa učiteľovi

9. Domáce úlohy:
 - viem urobiť vždy sám
 - potrebujem pomoc rodičov alebo súrodencov
 - niekedy sám, niekedy s pomocou

10. Ktoré pocity prežívaš v škole?
 - priateľstvo
 - radosť
 - žičlivosť
 - nudím sa
 - napätie
 - pocity krivdy
 - spravodlivosť
 - nepriateľstvo

11. Aký typ učiteľov v škole prevláda?
 - organizátor vyučovania (žiak sa veľa naučí)
 - pomáha žiakom
 - chápací
 - vedie žiakov k zodpovednosti
 - neistý, váhavý
 - nespokojný
 - karhajúci (má úpichľavé poznámky)
 - prísny

Príloha 4

Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu

Dotazník pre rodičov			
Číslo otázky	Otázka	Hodnotiaca škála	%
1.	Pracuje v škole školský parlament?.	áno	42,6
		nie	15,5
		neviem	41,9
2.	Pracuje v škole Rada rodičov?	áno	85,8
		nie	5,2
		neviem	9,0
3.	Majú rodičia vplyv na život triedy?	áno	72,3
		nie	14,8
		neviem	12,9
4.	Majú rodičia vplyv na život školy?	áno	75,5
		nie	9,7
		neviem	14,8
5.	Na koho sa obraciate v prípade, že riešite problém Vášho dieťaťa?	učiteľ predmetu	3,9
		triedny učiteľ	94,2
		riadiateľka školy	0
		odborníci z PP poradne	1,9
6.	Hovorí Vám dieťa o škole:	veľmi ochotne	67,1
		skôr neochotne	10,3
		menej ochotne	19,4
		neochotne	0
		neviem posúdiť	3,2
7.	Máte na základe rozhovorov s dieťaťom predstavu o škole?	áno	89
		nie	11
8.	Máte na základe rozhovorov s dieťaťom predstavu o triede?	áno	93,5
		nie	6,5
9.	Chodí Vaše dieťa do školy.	veľmi rado	26,5
		rado	63,9
		skôr nerado	6,5
		veľmi nerado	1,9
		neviem posúdiť	1,3
10.	Myslíte si, že Vaše dieťa dostáva domácich úloh:	veľmi veľa	3,9

		veľmi málo	3,9
		primerane	89,7
		neviem posúdiť	6,0
11.	Domáce úlohy vypracúva Vaše dieťa:	samostatne	45,8
		s pomocou rodičov alebo súrodencov	52,3
		s pomocou spolužiakov	1,9
12.	Domáce úlohy dostáva:	pravidelne	85,8
		príležitostne	11,6
		neviem posúdiť	2,6
13.	Máte informácie o tom, ako sa Vaše dieťa v škole správa?	pravidelne	60,6
		príležitostne	16,8
		len z triednych združení	22,6
14.	Myslíte si, že Vaše dieťa je v škole hodnotené:	objektívne vo všetkých predmetoch	67,7
		objektívne v niektorých predmetoch	12,3
		objektívne hodnotenie v škole chýba	1,3
		neviem posúdiť	18,7
15.	Myslíte si, že škola Vám môže pomôcť pri prípadných problémoch s výchovou Vášho dieťaťa?	veľmi málo	46,5
		primerane	7,1
		neviem	23,2
		nežiadam to	23,2

Dotazník pre učiteľov			
Číslo otázky	Otázka	Hodnotiaca škála	%
1.	Ste spokojný v škole, v ktorej pôsobíte?	rozhodne áno	45,5
		áno	54,5
		skôr nie	0
		nie	0
		neuvažujem nad tým	0
2.	Je Vaša práca uznávaná žiakmi?	áno	84,8
		nie	3
		neviem	12,1
		nezaujímam sa	0
3.	Je Vaša práca uznávaná kolegami?	áno	66,7
		nie	0
		neviem	30,3
		nezaujímam sa	3
4.	Je Vaša práca uznávaná vedením školy?	áno	57,6
		nie	3
		neviem	39,4
		nezaujímam sa	0
5.	Je Vaša práca uznávaná rodičmi?	áno	81,8
		nie	0
		neviem	18,2
		nezaujímam sa	0
6.	U žiakov si najviac ceníte?	pracovitosť	15,1
		aktivitu na hodine	10,4
		osobnú kultúru žiaka	12,3
		prejav vlastných názorov	12,3
		pravdovravnosť	13,2
		kolegialitu so žiakmi	14,2
		zmysel pre humor	9,4
		spoľahlivosť	12,3
inteligenciu	0,9		
7.	Žiaci u učiteľa Najviac oceňujú:	zmysel pre humor	16,3
		pokojnú jednanie	19,4
		dobré sprostredkovanie učiva	20,4
		systematickosť v práci	5,1
		pomoc žiakom	12,2
		porozumenie pre žiakov	24,5

		nepoužívanie trestov	2
8.	Myslíte si, že pedagogicko rada pracuje:	cieľavedome	60,6
		nie je integrovaná, značná nejednotnosť	6,1
		ťažko prijíma riešenia a rozhodnutia	0
		neviem posúdiť	33,3
9.	Zdokonaľujete sa vo svojej profesii?	áno	100
		nie	0
10.	Čo Vám prináša najväčšie uspokojenie pri práci so žiakmi?	rozvoj jeho záujmov	8,6
		zaangažovanosť žiaka do života v triede	10
		pomoc žiakom v živote	14,3
		dôvera zo strany žiaka	28,6
		úspech žiaka v rámci jeho možností	38,6
11.	Rodičia sú vo vzťahu ku škole:	aktívni	12,7
		doceňujú vyučovanie	14,5
		zaujíma ich dianie v škole	29,1
		priateľskí	43,6
		arogantní	0
		panovační	0
12.	Škola je voči žiakom tolerantná:	áno	57,6
		skôr áno	39,4
		skôr nie	0
		nie	0
		neviem posúdiť	3
13.	Škola je voči žiakom priateľská:	áno	69,7
		skôr áno	30,3
		skôr nie	0
		nie	0
		neviem posúdiť	0
14.	Výsledky svojej práce popularizujete:	v radoch kolegov	41,3
		publikovaním	13
		medzi priateľmi	8,7
		hovoríte o nich doma	15,2
		nechávam si ich pre seba	21,7

Dotazník pre žiakov			
Číslo otázky	Otázka	Hodnotiaca škála	%
1.	Rád chodíš do školy?.	áno	25,6
		nie	10,5
		niekedy áno, niekedy nie	63,9
2.	Prečo máš rád svoju školu?	učitelia zaujímavo učia	10,4
		v škole mám dobrých priateľov	37,3
		mám zhovievavých a úprimných učiteľov	7,5
		v škole nás spravodlivo hodnotia	8,3
		v škole je príjemne	10,4
		mám rád svojich spolužiakov	18,3
		máme zaujímavé krúžky	7,9
		okrem učenia sa v škole nič nedeje	17
3.	Čo nemáš rád v škole?	učím sa nepotrebné veci	26,3
		učitelia nemajú dobrý vzťah k žiakom	9,8
		učitelia neučia tak, ako by som chcel	14,4
		v škole je nuda	23,2
		v škole nie je dobré prostredie	6,2
		v škole nemám dobrých priateľov	3,1
		s učiteľmi	13,2
4.	Ak máš v škole problémy, s kým o nich hovoríš:	so spolužiakmi	28,6
		s rodičmi	50
		s riaditeľkou školy	1,1
		s niekým iným	7,1
		neisto	19,5
5.	V škole sa cítiš:	isto	28,6
		tak ako hocikde inde	48,1
		osamotený	3,8
		majú zmysel pre humor	16,6
6.	V škole sú učitelia, ktorí:	majú väčšinou dobrú náladu	13,3
		dobre a zrozumiteľne vyučujú	12,8
		nekričia na žiakov	4,8
		pomáhajú žiakom v problémoch	13,3
		majú pochopenie pre žiakov	11
		sú k žiakom priateľskí	11,9
		netrestajú žiakov	7,2
		pracujú systematicky	9,1
		sú nervózni, kričia, zlostia sa	15,1
7.	V škole sú učitelia, ktorí:	trestajú žiakov	5,7
		prísne hodnotia	15,5
		dávajú veľa domácich úloh	20,8
		nedobre vysvetľujú učivo	18,4

		sú nespravodliví	8,6		
		nerozumejú žiakom	15,9		
8.	Ktorých žiakov majú učitelia najradšej?	snaživých a aktívnych	23,5		
		úctivých	8,2		
		poslušných	19,4		
		priateľských	16,7		
		veselých	9,9		
		inteligentných	15		
		pravdovravných	9		
		podlizujúcich sa učiteľovi	4,4		
		9.	Domáce úlohy:	viem urobiť vždy sám	23,3
				potrebujem pomoc rodičov alebo súrodencov	4,5
niekedy sám, niekedy s pomocou	72,2				
10.	Ktoré pocity prežívaš v škole?	priateľstvo	31,3		
		radosť	20,6		
		žičlivosť	2,1		
		nudím sa	17,6		
		napätie	11,9		
		pocity krivdy	2,7		
		spravodlivosť	9,3		
		nepriateľstvo	4,5		
11.	Aký typ učiteľov v škole prevláda?	organizátor vyučovania	18,1		
		pomáha žiakom	22,6		
		chápací	20,3		
		vedie žiakov k zodpovednosti	16,1		
		neistý, váhavý	1,6		
		nespokojný	4,8		
		karhajúci (má pichľavé poznámky)	6,1		
		prísny	10,3		