

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 písm. a)

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča 419
Adresa školy	Partizánska Ľupča 419, 032 15
Telefón	0905336752, 0911357654
Webové sídlo	zspl.edupage.org
E-mail	zsplupca@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	E-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Ľuboš Hošala		0905 336 752	zsplupca@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Laura Repová		0911 357 654	laura.repova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Bc. Mária Ondrejková, Bc. Lenka Pethoová		0948 935 271	lenkapethoova1502@gmail.com
Vedúci školskej jedálne	p. Zdenko Mach		0948 935 271	zdeno111@post.sk

Rada školy

Rada Základnej školy s materskou školou Partizánska Ľupča 419 pracovala v školskom roku 2021 / 2022 v nasledovnom zložení:

Titl., priezvisko, meno	Funkcia	Koho zastupuje
Ing. Ján Fris	predseda Rady školy	zriaďovateľa školy
Mgr. Simona Sliacka	podpredseda Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Iveta Migasová	člen Rady školy	ped. zamestnancov ZŠ
Bc. Karina Martonová	člen Rady školy	ped. zamestnancov MŠ
p. Zdenko Mach	člen Rady školy	nep. zam. školy
p. Andrea Lencse Brndiarová	člen Rady školy	rodičov detí MŠ
MUDr. Daniela Černochová	člen Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Ing. Pavol Urban	člen Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Lucia Záchejová	člen Rady školy	zriaďovateľa školy
Ing. Martin Sameliak	člen Rady školy	zriaďovateľa školy
p. Juraj Záchej	člen Rady školy	zriaďovateľa školy

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Obec Partizánska Ľupča
Adresa zriaďovateľa	Partizánska Ľupča 417, 032 15
Telefón	044 5570755
E-mail	ou@partizanskalupca.com

§ 2 ods. 1 písm. c)

Činnosť Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školských zariadení.

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali v školskom roku 2021/2022 v nasledovnom zložení:

Pedagogická rada: PR je poradným orgánom riaditeľa školy, ktorú tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy (učitelia MŠ, ZŠ, vychovávateľa ŠKD, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením). Jej úlohou je prerokovanie a schvaľovanie dokumentov školy, vyjadrenia k dôležitým otázkam súvisiacich s pedagogickým riadením výchovno-vzdelávacej činnosti školy. V školskom roku 2021 /2022 sa uskutočnilo zasadnutie členov PR 5 krát (organizačné zabezpečenie školského roka, vyhodnotenia VVČ, klasifikácia žiakov). Okrem uvedených zasadnutí členov PR sa aj napriek

covidovým opatrenia členovia pedagogickej rady v priebehu predchádzajúceho školského roka stretli na ďalších 5 pracovných resp. operatívnych poradách, na ktorých sa priebežne riešili aktuálne prevádzkové problémy.

Rada rodičov: Aj v školskom roku 2021/2022 vykonávala svoju činnosť tzv. rodičovská rada resp. rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča. Bola zložená zo zástupcov rodičov detí a žiakov všetkých tried MŠ a ZŠ. Jej predsedníčkou bola pani Martina Paveľlová. Na základe zápisníc zo zasadnutí RR vyplýva, že sa členovia RR stretli aj napriek nie veľmi priaznivej epidemiologickej situácii, na ktorých odsúhlasovali materiálnu a finančnú pomoc pre potreby detí a žiakov školy pri príležitosti významných udalostí (Mikuláš, Deň detí, koniec školského roka, rozlúčka s predškolákmi, rozlúčka s letom).

Žiacka školská rada (ŽSR): Je samosprávnym, iniciatívnym a pomocným orgánom vedenia školy, vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole. Jej poslaním je zabezpečovať ochranu práv detí a žiakov školy, vyjadrovať sa k podstatným otázkam, problémom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podieľať sa na ich riešení, presadzovať a chrániť záujmy žiakov školy a zastupovať ich. Má vypracovaný Štatút ŽSR v zmysle, ktorého ide o dobrovoľné združenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ. Každú triedu reprezentuje jeden žiak a jeden zástupca z radov pedagogických zamestnancov školy (koordinátor). Funkciu koordinátora pre činnosť ŽSR vykonávala pani učiteľka Mgr. Zdenka Sklenárová. Prvé stretnutie ŽSR sa konalo 28.9. 2021, kedy bol zvolený za predsedu žiak 9.ročníka ZŠ. Ostatné stretnutia boli naplánované jedenkrát v mesiaci v pondelok.

Metodické orgány – metodické združenia (MZ), predmetové komisie (PK)

Zloženie MZ a PK:

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ MŠ	Bc. Mária Ondrejková, Bc Lenka Pethoová		predprimárne vzdelanie	
		Rebeka Jančiová	predprimárne vzdelávanie	
		Mgr. Karina Martonová	predprimárne vzdelávanie	
MZ ročníkov I. stupeň ZŠ	Mgr. Andrea Vanochová	Mgr. Denisa Kristová/Hroncová	I. stupeň ZŠ	
		Mgr. Anna Ganobjaková	I. stupeň ZŠ	
		Mgr. Jana Kamhalová	I. stupeň ZŠ	
		p. Oľga Fričová	I. stupeň – ŠKD	

		Mgr. Edita Húsková	I. stupeň – ŠKD	
PK - spoločenské vedy	Mgr. Zuzana Siakeľová		ANJ, GEG,	
		Mgr. Iveta Hlavatá	SJL,TEV	
		Mgr. Ivana Haličková	SJL, OBN	
		Mgr. Dominika Gašincová	NEJ, DEJ, INF	
		Mgr. Barbora Mráziková	NEJ	
PK-prírodné vedy	Mgr. Ľuboš Hošala		FYZ, TSV	
		Ing. Laura Repová	MAT	
		Mgr. Zdenka Sklenárová	MAT, NAB	
		Mgr. Dominika Gašincová	INF, NEJ	
		Mgr. Iveta Mígasová	Technika, VYV	

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradným a pomocným orgánom vedenia školy. Na našej škole sú do nich združení učitelia podľa príbuznosti predmetov. Zriaďuje ich riaditeľ školy. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Metodické orgány vytvárajú priestor pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami školy. Metodické združenia navrhujú spoločné akcie do plánu školy, exkurzie a výlety. Analyzujú prácu a výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľa v jednotlivých predmetoch a triedach. Navrhujú spôsoby zlepšenia práce s intaktnými žiakmi, ale aj s integrovanými. Informujú o vhodných metódach a formách vyučovania. Zasadajú 4 - 5 krát ročne.

Metodické združenie ročníkov 1.- 4. v školskom roku 2021/2022 zasadalo 4 krát. Na svojich zasadnutiach riešilo úlohy z plánu na školský rok 2021/2022. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom, navrhnuté akcie pre žiakov. Na druhom zasadnutí boli prediskutované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok, aktuálne problémy tried. Učiteľka 1. ročníka informovala o adaptácii žiakov v školskom prostredí. Na treťom zasadnutí zhodnotili výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok školského roka 2021/2022 a naplánovali zápis do 1. ročníka. Na štvrtom zasadnutí vyhodnotili činnosť MZ za školský rok 2021/2022.

Predmetová komisia prírodných vied pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa vypracovaného plánu. V priebehu školského roka zasadala štyri krát, jeden krát dištančnou formou. V priebehu vyučovacieho procesu sa vyučujúce prírodovedných predmetov snažili dosahovať stanovené dlhodobé ciele. Na prvom zasadnutí sa oboznámili s plánom PK, oboznámili sa so zásadami tvorby TVVP, členovia sa vyjadrili k obsahu zasadnutí, stanovili si spoločnú hodnotiacu stupnicu, dohodli sa na úprave predpísaných písomných prác, oboznámili sa s prístupom ku žiakom so ŠVVP, rozdelili si prípravu na jednotlivé súťaže, olympiády, krúžky, exkurziu. Prediskutovali pripravenosť k dištančnému vzdelávaniu. Na druhom zasadnutí vyučujúce oboznámili so stavom prípravy žiakov na súťaže a olympiády, informovali prítomných o nových poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní, oboznamovali s novými aktivizujúcimi metódami vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti aké nadobudli počas dištančného vzdelávania. Vymenili si skúsenosti v práci a postupoch so žiakom so ŠVVP v jednotlivých ročníkoch. Na treťom zasadnutí vyučujúce prírodovedných predmetov oboznámili so stavom prípravy na súťaže a olympiády, venovali sa rozboru písomných prác žiakov, p. zástupca informovala o príprave žiakov 9. ročníka na Monitor-9 , ako aj 5. ročníka na testovanie T-5. Na štvrtom zasadnutí členky PK analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, vyhodnotili súťaže a olympiády, predniesli návrhy na využitie disponibilných hodín v ŠKVP a uviedli návrhy na materiálne vylepšenie školy pomôckami. Vyučujúce prírodovedných predmetov sa zapájali do celoškolských akcií, organizovali viaceré celoškolské akcie, besedy, tematické dni, týždne.

Predmetová komisia spoločenských vied pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa spoločne vypracovaného plánu. Zasadala štyri krát. Na prvom zasadnutí sa p. učiteľky dohodli na systéme hodnotenia a klasifikácie kontrolných písomných prác a forme preverovania vedomostí u integrovaných žiakov a analýze chýb. Dohodli sa na úprave testov, prerokovali TVVP. Na ďalších zasadnutiach vyhodnotili kontrolné diktáty a práce a jednotlivé problémy vo vyučovaní, prácu s integrovanými žiakmi, navrhli opatrenia pre zlepšenie výsledkov. Zaoberali sa tiež so stavom a výsledkami súťaží a olympiád. Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúce rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov, na získanie schopnosti primerane reagovať v rozličných situáciách, podporovali a rozvíjali tvorivé myslenie žiakov a zapájali ich do predmetových súťaží a olympiád. Ďalej viedli žiakov k využívaniu rôznych zdrojov informácií, použitiu rôznych foriem a metód učenia, pestovali v žiakoch lásku k materinskému jazyku, viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k literatúre a zvyšovali záujem o čítanie. V písomnom prejave viedli žiakov k zvládnutiu pravopisných princípov pravidelnými pravopisnými cvičeniami, venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, venovali sa otázkam mieru, úcty k starším. Pri plnení úloh využívali medzi predmetové vzťahy. Do

vyučovania sme implementovali finančnú gramotnosť, využívali školskú knižnicu, navštevovali knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši, divadelné predstavenia v škole. Vyučujúce spoločensko-vedných predmetov sa aktívne zapájali a organizovali celoškolské aj mimoškolské akcie.

§ 2. ods. 1 písm. d)

Údaje o počte detí a žiakov školy

Počet detí MŠ: **45**

Počet tried MŠ: **2**

Počet žiakov ZŠ: **118 z toho 4 navštevujúcich školu mimo územia SR**

Počet tried: **9**

Počet detí a žiakov podľa tried:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried ZŠ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	8	20	14	17	13	14	16	10	6	118
z toho v ŠKD	7	14	14	3						38
počet tried MŠ	1.	2.								2
počet detí MŠ	23	22								45

§ 2. ods. 1 písm. e)

Údaje o počte zamestnancov školy

Katégória PZ	Fyzický počet PZ / Prepočítaný počet PZ	Fyz. počet NZ / Prepočítaný počet NZ
Učiteľ MŠ	4 / 4 + 2 RD	2 / 1 (od februára projektový)
Učiteľ ZŠ vrátane riaditeľa a zástupcu RŠ	13 / 11,83 + 2 RD	8 / 7,5 z toho 3,5 v ŠJ
Školský špeciálny ped.	2 / 1 =0,85	
Vychovávateľ	2 / 1=065	
Asistent učiteľa	4 / 2 = projekt	
Celkový počet	25 /19,48 + 2,83 RD	9 / 8,5
Z toho na kratší úväzok	1 dohoda (uč. NBV)	1 na 0,5 úväzok

PZ – pedagogickí zamestnanci

NZ – nepedagogickí zamestnanci

§ 2. ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učítelia	0	17	17
vychovávateľa	0	2	2
asistenti učiteľa	0	4	4
šk.špec.pedagóg	0	2	2
Spolu	0	25	25

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	DEJ	6
1.A - 9.A	ETV	1
5.A, 6.A,7A, 8.A, 9.A	VYV	5
7.A, 8.A, 9.A	CHEM	6
6.A, 7.A, 8.A, 9.A	BIO	7

§ 2. ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- 29. august - oslava výročia SNP v obci - program žiakov školy
- slávnostné otvorenie školského roka 2021-22
- Nezabudnutý susedia – pietna spomienka HOLOKAUSTU
- 29. august - oslava výročia SNP v obci - program žiakov školy
- Jesenné účelové cvičenie 21.9. 2021
- Plavecký výcvik 3.- 4. ročník ZŠ
- Svetový deň mlieka na škole
- Návšteva obecného úradu MŠ
- Jesenné inšpirácie – práce detí vystavené v priestoroch školy - deň jablka
- Stredoeurópsky deň stromu
- Lego krúžok v MŠ
- Halloween
- Šarkaniáda
- Komparo 8. – 9. r.
- Mikuláš v škole – netradičné učenie hrou pre žiakov I.stupňa, ale aj v kultúrnom dome
- Technická olympiáda
- Pytagoriáda
- Olympiáda so Slovenského jazyka a literatúry
- Preventívny program Nosko centra pre žiakov 1. ročníka ZŠ
- Prezenčná forma vyučovania po skupinách pre žiakov II. stupňa ZŠ

- Súťaž o Vianočnú pohľadnicu pre ministra školstva
- Chemici v akcii – filtrácia
- Predvianočná besiedka v ŠKD
- Vianočná mini burza
- Vianočné besiedky po jednotlivých triedach
- Technická olympiáda krajské kolo
- Geografická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Edu Escape Room - učenie hrou
- Matematická olympiáda
- Korčuľovanie na prírodnom ľade
- Dejepisná olympiáda – krajské kolo
- Geografická olympiáda – krajské kolo
- Fašiangový sprievod
- Mobilné planetárium
- Lyžiarsky výcvik 7. – 9. r. ZŠ
- KOMPARO – príprava na T5
- Deň Zeme – aktivity počas celého týždňa
- Deň Zeme v ŠKD "moje najkrajšie miesto na Zemi" (tematická výstavka)
- Biologická olympiáda
- Karneval v MŠ
- Veľkonočná mini burza
- Hviezdoslavov Kubín
- Čítame si spolu
- Testovanie 9.r. – T9
- Svetový deň vody
- Zápis do 1. ročníka ZŠ
- Zápis do MŠ
- Európsky kvíz o peniazoch
- Zapojenie do projektu "ČERSTVÉ HLAVIČKY" (ovocie a zelenina do škôl)
- Deň matiek
- Športové aktivity v MŠ aj ZŠ v areáli našej školy
- Prevencia proti šikane – prednáška polície
- English outdoor activities - angličtina trochu inak alebo konečne počasie, keď sa môžeme učiť aj von
- Škola v prírode - Nitra
- Vyučovanie Matematiky trochu inak - Hejného metodiky výuky matematiky a logického myslenia
- Liptovské múzeum v Ružomberku
- Plávanie v MŠ – Sojka
- Plávanie v ŠKD - Sojka
- Život MŠ - spoznávanie svojho okolia (P.Lupča)
- Návšteva galérie P. M. Bohúňa v LM
- MDD v MŠ a ZŠ – športové a relaxačné aktivity v areály školy, kúpanie v Bešeňovej
- Zážitkové učenie na hodinách fyziky (Pomocou týchto experimentov sa presvedčili, že fyzika je neoddeliteľnou súčasťou nášho každodenného života – meteorológia)
- PHOTON zážitkové učenie na hodinách informatiky (Robot Photon sa stal našou novou posilou na hodinách informatiky)
- Výchovné koncerty – Návšteva Braňa Jobusa

- Športový deň na ZŠ s MŠ – prípravné stretnutia medzi jednotlivými triedami a aj proti učiteľom (volejbal, futbal a prehadzovaná)
- Záverečné účelové cvičenie a OŽaZ v spolupráci zo ZŠ s MŠ L. Teplá
- Koncoročné výlety ZŠ a MŠ individuálne po triedach
- Okresná atletická súťaž žiaci a žiačky
- MŠ v kine
- Rozlúčka s predškólakmi
- Čitateľský maratón
- Živé vstupy v Rádio Regina
- Rozlúčka v ŠKD (opekanie a športové aktivity)
- Otvorenie leta - pestrým kultúrno spoločenským programom - Juniáles
- Slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022 – slávnostné vyhodnotenie

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. Kolo	kraj. Kolo	národ. Kolo	medzinár. kolo
Technická olympiáda	3	1. miesto	3. miesto	-	-
KLOKAN	42	-	-	1 žiacka medzi 20% najúspešnejších riešiteľov SR	-
Matematická olympiáda	4	1 ž. úspešný riešiteľ	-	-	-
i-Bobor	45	-	-	15 žiakov úspešný riešiteľ	-
Dejepisná olympiáda	13	15. miesto	-	-	-
Atletický 4-boj	6	5 miesto	-	-	-
Pytagoriáda	47	6 ž. úspešní riešitelia			
Geografická olympiáda	5	3. miesto	6. miesto	-	-
Biologická olympiáda	10	1.Miesto + 5 ž. úspešní riešitelia			
ANJ olympiáda	15	6. miesto			

2. ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Dajme spolu gól – pre deti predškolského veku
- Zdravá škola.

- Edunet.sk
- Národný projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.
- Čítame Radi 2
- Čerstvé hlavičky – ovocie a zelenina pre školy
- Erasmus

§ 2. ods. 1 písm. j)

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča je plno organizovaná škola. V jednej budove sú umiestnené aj ostatné organizačné jednotky: MŠ, ŠJ, ŠKD. Klasické kmeňové triedy slúžia ako učebne. Vyučovacie procesy prebiehajú v odborných a polo odborných učebniach. V budove a areáli školy máme umiestnené kamery, ale kamerový systém nie je plne funkčný. Poloodborné učebne máme zriadené na: zemepis, výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu. Odborné učebne slúžia na vyučovanie predmetov: prírodopis, biológia, chémia, fyzika a informatika. Na škole máme tri multimediálne učebne - dve učebne sú vybavené modernými počítačmi, jedna učebňa je čiastočne nefunkčná pre zastaranú techniku. Interaktívne tabule s notebookom pre učiteľa sa nachádzajú takmer vo všetkých triedach. V dvoch triedach je potrebné ich doplnenie. Vybavenie PC a interaktívnou technikou je na pomerne dobrej úrovni. Škola má zabezpečené pokrytie internetom v rámci projektu Edunet.sk. Jeho kvalita je na priemernej až slabej úrovni. K očakávanému zlepšeniu v tejto oblasti aj napriek zmeny dodávateľa služby nedošlo. V školskom roku 2022/2023 chceme situáciu riešiť jednak doplnením chýbajúcich interaktívnych tabulí investíciou z vlastných zdrojov do zariadení na zlepšenie internetového signálu cez WIFI. Zlepšenie určite nastalo vo vybavení PC technikou v jednotlivých triedach (sponzor Mondi SCP) – boli zakúpené pre pedagogických zamestnancov notebooky z pridelených účelových finančných prostriedkov ministerstva školstva.

Chýba nám odborná učebňa pre predmet technika, absentuje telocvičňa, priestory pre šatňu a nie úplne vyhovujúce sú priestory pre MŠ a školskú jedáleň. Chýbajú aj dostatočné skladové priestory. V tomto smere nastane už konečne k zlepšeniu v lete 2022, kedy sa začala zrealizovať pomerne rozsiahla rekonštrukcia priestorov MŠ, ŠJ, šatňových priestorov a triedy pre Techniku. Finančné prostriedky budú získané z podanej žiadosti o nenávratný finančný

príspevok na zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl na základe výzvy Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR a zo zdrojov zriaďovateľa. Vnútorne priestory školy sú síce vďaka zamestnancom a šikovným žiakom esteticky upravené. Rekonštrukciu by v interiéri potrebovali podlahy (realizácia v mesiaci august) v učebniach, zárubne, dvere a prioritne aj elektroinštalácia v celej budove.

Areál školy

Škola tak základná ako aj materská a aj ŠKD využívali v prípade priaznivého počasia na pomerne slabej úrovni vybudovaný vonkajší areál školy, ktorého súčasťou je multifunkčné ihrisko detské ihrisko. Výstavba multifunkčného ihriska značne vylepšila možnosti športového vyžitia nielen pre žiakov školy, ale aj všetkých občanov obce. Ako triedu v prírode využívame každoročne altánok, tak pre potreby MŠ, ZŠ a ŠKD. Vybudované trávnaté plochy využívame na relaxáciu, ďalej ich zveľaďujeme a dopĺňame – napr. rozbehová dráha na skok do diaľky. Zveľaďujeme tiež kvetinové záhony, dopĺňame skalku, staráme sa o vyvýšené záhony. V areáli školy máme aj skleník, ktorý žiaci vhodne využívajú na hodinách PP. Školský areál je vybavený drevenými, kovovými preliezkami a strunovými hojdačkami, lanovou pyramídou, pohyblivým mostíkom, kladinou, cvičiacimi strojmi, lanovkou. Sú vytvorené vhodné podmienky pre pobyt detí MŠ a ŠKD na školskom dvore, ako aj možnosť stráviť aktívne športom voľný čas pre ostatných obyvateľov obce. Za aktívnej pomoci zriaďovateľa a rodičov bol vybudovaný ovocný sad. Za podpory miestneho urbáru a firmy ECM vybudovali sme si nové ohnisko, lavičky na sedenie pieskovisko pre ŠKD.

Na relax a športovanie slúži aj dopravné ihrisko. Máme bicykle, kolobežky čím žiaci majú možnosť zdokonaľiť jazdu na bicykloch a zároveň sa aj učiť bezpečnej jazde na cestných komunikáciách.

§ 2. ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- podobne ako v minulom období v mimoškolskej záujmovej činnosti

- v oblasti medziľudských vzťahov – otvorená klíma školy – pozitívne hodnotenie zo strany ŠŠI

- rozvíjanie a upevňovanie regionálneho cítenia u žiakov
- spolupráca s rôznymi organizáciami v obci i mimo nej
- práca s talentovanými žiakmi
- rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti
- účasť žiakov a ich umiestnenie na súťažiach a predmetových olympiádach aj keď už pre
- integrácia žiakov a individuálna práca s nimi
- výchova k dodržiavaniu ľudských práv a práv dieťaťa a k výchove a vzdelávaniu k demokratickému občianstvu
- komunikácia učiteľ – žiak – rodič
- vyučovanie cudzích jazykov
- aktívna prezentácia školy na verejnosti
- ochota rodičov participovať na aktivitách školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- priestorové a materiálno- technické podmienky (telocvičňa, školská dielňa, MŠ, šatne, chodníky, oplotenie areálu školy)
- elektroinštalácia budovy školy
- nedostatočné vybavenie tried IKT – interaktívne tabule – postupne nastáva zlepšenie
- profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- kompetencie učiteľov v používaní IKT – online vzdelávanie , zlepšuje sa
- bezpečnosť počas VVČ – školské úrazy
- inovatívnosť vyučovania a zážitkové vyučovanie – zlepšuje sa
- nepriaznivý demografický vývin v obci a jej slabá infraštruktúra
- školský špeciálny pedagóg nesmie priamo vstupovať do rozvrhu hodín, triedam v ktorých realizuje projekt
- časté legislatívne zmeny

Návrh opatrení na zlepšenie existujúceho stavu

- pokračovanie v spolupráci s poradenskými zariadeniami,
- zvýšenie počtu asistentov učiteľa- zlepšuje sa
- zabezpečiť odbornosť vyučovania INFO, DEJ, ETV, BIO, CHEM a zvyšovať kompetencie učiteľov v oblasti výchovy a vzdelávania k demokratickému občianstvu a ľudským právam formou ďalšieho

- vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- v spolupráci so zriaďovateľom vylepšenie priestorových a MT podmienok školy uvedených v nedostatkoch, - zlepšuje sa
 - zlepšovať spoluprácu z miestnymi organizáciami a firmami v okolí
 - podporovať a umožňovať učiteľom rozvoj profesijných kompetencií formou účasti na vzdelávaní (kvalifikačnom, inovačnom, špecializačnom, funkčnom...), - zlepšuje sa
 - formou priateľskej a otvorenej komunikácie, osobnými stretnutiami a konštruktívnym dialógom medzi zamestnancami školy , žiakmi a rodičmi,
 - zvýšením osvetovej činnosti v oblasti BOZP a dôkladnejším vykonávaním pedagogického dozoru obmedziť početnosť školských úrazov.

§ 2 ods. 2 písm. a

Počet detí MŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podľa tried:

							Spolu
počet tried MŠ	1.	2.					2
počet detí MŠ	23	22					45
z toho ŠVVP	0	4					4

§ 2 ods. 2 písm. b

Počet prijatých detí do MŠ v školskom roku 2021/2022

V priebehu roka bolo prijatých do MŠ 14 detí.

§ 2 ods. 3 písm. a

Počet žiakov ZŠ so ŠVVP

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	8	0
Bežných tried	8	106	26
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Študujúcich v školách mimo územia SR	0	4	0

Spolu	9	118	23
--------------	---	-----	----

§ 2 ods. 3 písm. b

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 8

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

§ 2 ods. 3 písm. c), d)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Všetci žiaci boli prijatí na nimi vybrané školy. Jedna žiačka piateho ročníka, ktorá navštevovala školu mimo územia SR sa hlásila na osemročné tanečné konzervatórium. Bola prijatá.

	8. ročné gymn.	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	0	6	0	0	-	6
Prijatí	0	0	0	6	0	0	-	6
% úspešnosti		100 %	100%	100%	0	0	-	100 %

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	6	6

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried podľa vyučovacích predmetov

Trieda	INF	MAT	NEJ	OBN	PEC	PC	PVC	PVC	VU	VLA	VYV
I. A		1									
II. A		1,28							1	1,58	1,08
III. A	1	1,92					1			1,94	1
IV. A	1	1,69					1,12				1,31
V. A	1	2,23		1	1						1,17
VI. A	1	2,58		1,17	1,08						1,07
VII. A	1,43	1,79	1,79	1,36							1,1

Trieda	PDA	PRV	RUP	SJL	Spr	THD	THD	TSV	
I. A		1		1	1			1	
II. A		1,22		1,33	1			1	
III. A	1,25			2	1			1	
IV. A	1,69			1,75	1,06			1	
V. A			1,23	2,62	1	1,62		1,08	
VI. A			1,62	2,75	1	2,67		1	
VII. A				1,64	1	1,57		1	
VIII. A				1,9	1,1	1,8		1,2	
IX. A				3	1	2,5		1	
VIII. A	1,5	2,1	2,11	1,2					1,5
IX. A	1	3,17	2,5	1,33					1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	8	8	0	0
II. A	20	19	0	2
III. A	14	14	0	0
IV. A	17	17	0	1
V. A	13	13	0	0
VI. A	14	13	1	0
VII. A	16	15	1	2
VIII. A	10	10	0	0
IX. A	6	6	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
--------	-------	--------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------

I. A	8	570	71,25	570	71,25	0	0,00
II. A	20	889	44,45	889	44,45	0	0,00
III. A	14	1302	93,00	1302	93,00	0	0,00
IV. A	17	1548	91,05	1548	91,05	0	0,00
V. A	13	1163	89,46	1163	89,46	0	0,00
VI. A	14	2083	148,78	2082	148,71	0	0,00
VII. A	16	1486	92,87	1486	92,87	0	0,00
VIII. A	10	1376	137,6	1363	136,3	13	1,3
IX. A	6	530	88,45	530	88,45	0	0,00

Výsledky externých meraní

Celoštátne testovanie 9 ročníka a 5 ročníka ZŠ

Testovanie 9 2022 sa uskutočnilo 6. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra.

Testovanie 5 2022, celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl, sa konalo 18. mája 2022.

T-9

MATEMATIKA

Test z matematiky písalo **na základných školách** 38 115 žiakov (92,9 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **51,7 %**.

Slovenský jazyk a literatúra

Na **základných školách** písalo test zo slovenského jazyka a literatúry **35 758 žiakov** (92,7 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **58,0 %**.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť dosiahnutá v SR	Iné
Testovanie 9/2019 SJL	6	48,3	58,0%	
Testovanie 9/2019-MAT	6	41,65	51,7%	
Testovanie 5/2019 - SJL	13	61,9 %	69,2 %	-
Testovanie 5/201-MAT	13	49,0 %	61,0 %	-

T-5

Testovanie 5 2022, celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl, sa konalo 18. mája 2022 na 1 499 základných školách.

Test z matematiky písalo celkovo 48 664 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z matematiky bola 61,0 %.**

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo celkovo 45 917 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 69,2 %.**

KOMPARO

Triedy: 8., 9. ročníka ZŠ

Na testovaní z VŠP sa dňa 11. 11. 2021 zúčastnilo 6 717 žiakov z 290 škôl. Priemerná úspešnosť 63,3 %

Naša škola:

Testovania sa zúčastnilo 6 deviatkov a 8 ôsmakov, tí boli testovaní z matematiky a slovenčiny.

Výsledky:

Žiaci 8. ročníka

MAT – priemerná úspešnosť 33,1 %

Horšie ako naši žiaci dopadlo 7,2 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov z MAT v porovnaní so SR sa nachádzajú v horšej polovici.

SJL – priemerná úspešnosť 45,3 %

Horšie ako naši žiaci dopadlo 23,4 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov zo SJL v porovnaní so SR sa nachádzajú v horšej polovici.

Žiaci 9. ročníka

MAT – priemerná úspešnosť 34,2 %

Priemerná úspešnosť testovaných žiakov v SR 41,9%

Horšie ako naši žiaci dopadlo 21,9 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov z MAT v porovnaní so SR sa nachádzajú v horšej polovici.

SJL – priemerná úspešnosť 40,7 %

Priemerná úspešnosť testovaných žiakov v SR 57,7 %

Horšie ako naši žiaci dopadlo 1,9 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov zo SJJL v porovnaní so SR sa nachádzajú v horšej polovici.

§ 2 ods. 5

Iné – nepovinné informácie o škole

a) **Informácie o finančnom zabezpečení VVČ školy** – údaje sú v Správe o hospodárení školy za príslušný rok

b) **Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase:**

Zriadené boli nasledovné záujmové krúžky

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čitateľský	14	1	Mgr. Jana Kamhalová
Mladý programátor	20	2	Mgr. Dominika Gašincová, Ing. Laura Repová
Športové hry 1	26	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Športové hry 2	14	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Z každého rožku trošku	16	1	Mgr. Andrea Vanochová
Zumba pre deti	9	1	Mgr. Denisa Kristová/Hroncová
Záchranársky	12	1	Mgr. Monika Machová, p. Daniela Mráziková
Drevárnik	11	1	Mgr. Iveta Migasová

c) **Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí a žiakov:**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje formou:

- triednych RZ
- individuálnych konzultácií konaných na celej škole s možnosťou využitia konzultácie s ľubovoľným pedagogickým zamestnancom školy podľa potreby a uváženia rodiča
- internetovej ŽK
- individuálnych konzultácií podľa potreby na základe uváženia triedneho učiteľa
- individuálnych konzultácií na základe pozvania rodiča vyučujúcim žiaka alebo RŠ
- oznámenia rodičom sa realizujú prostredníctvom:
 - žiackej knižky
 - vyhlásením v obecnom rozhlase
 - zverejnením na internetovej stránke školy
 - zverejnením na facebookovej stránke školy

Spoluprácu na veľmi dobrej úrovni máme aj so zariadením poskytujúcim náhradnú rodinnú starostlivosť (Centrum pre deti a rodiny) a ich profesionálnymi rodičmi, ktorých zverenci navštevujú našu materskú školu.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti sa realizuje formou:

- vystúpeniami žiakov školy na rôznych kultúrnych podujatiach v obci
- informácie o dianí v škole zverejnené v obecných novinách, rádio Regina, STV
- vzájomná spolupráca iných škôl – L. Teplá, Ľubeľa, Ľubochňa, L. Osada
- internetovej stránky školy
- vyhlásením oznamov v obecnom rozhlase
- účasťou na zasadnutiach obecného zastupiteľstva
- osobnými stretnutiami miestnych organizácii a firiem
- plagátov, oznamov zverejnených v obciach na obvyklých miestach

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné:

Z dôvodu covid situácie škola nemohla v minulom školskom roku realizovať základný plavecký kurz a školu v prírode pre žiakov prvého stupňa ZŠ a ani lyžiarsky kurz. Z dôvodu absencie telocvične a polytechnickej učebne škola nie je schopná zabezpečiť v plnom rozsahu vzdelávacie aktivity vyučovacích predmetov, ktoré sú zakomponované vo vzdelávacích štandardoch. Taktiež je podstatná pre školu aj skutočnosť, že nie sú úplne vyhovujúce priestorové podmienky pre deti MŠ a chýbajúce šatňové priestory.

Čo sa týka úrovne výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, pozitívne je, že naša škola má zvýšený počet členov inkluzívneho tímu (asistenti učiteľa) vzhľadom na pomerne veľký počet žiakov s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – takmer 1/5. Škola má veľmi dobrú spoluprácu so zariadeniami výchovného poradenstva – oblasť vyšetrenia školskej zrelosti, psychologickú a špeciálno-pedagogickú oblasť, tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov a realizácia preventívnych výchovných a terapeutických programov.

Záver

Záverom môžeme konštatovať, že aj keď sa vyskytli viac či menej závažnejšie problémy - v dôsledku pandémie COVID 19, náhla zmena vo vedení školy, odchod zamestnancov školy

a zahájenie rekonštrukcie MŠ a výstavbu bol školský rok 2021/2022 sme ukončili pomerne úspešne a s víziou minimalizovania akýchkoľvek nedostatkov a problémov.

Vypracovali: Mgr. Ľuboš Hošala - riaditeľ školy

Ing. Laura Repová – zástupca riaditeľa školy za ZŠ

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 30.8 .2022 a 5.10. 2022

Partizánska Ľupča, 07. októbra 2022

Mgr. Ľuboš Hošala
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy :

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Rada školy **odporúča / neodporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Partizánska Ľupča, dňa

Ing. Ján Fris

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča 419

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa :

Obec Partizánska Ľupča, 032 15 Partizánska Ľupča

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 485/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a na základe odporúčania Rady školy **schvaľuje / neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Partizánska Ľupča, dňa

Bc. Ladislav Balážec

starosta obce