

Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2022/2023**

PRUSKÉ 2023

Správu predkladá riaditeľka školy:

dňa

PaedDr. Adela Jureníková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade:

dňa

Správu berie na vedomie Rada školy:

dňa

podpis predsedu RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pruské Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča za školský rok 2022/2023:

SCHVAĽUJE

NESCHVAĽUJE

dňa

štatutárny zástupca, MUDr. Viliam Cívik, PhD.,

Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 za organizačnú zložku-základná škola vypracovala PaedDr. Adela Jureníková, riaditeľka školy, za organizačnú zložku-materská škola vypracovala Mgr. Jana Baginová, zástupkyňa materskej školy.

SPRÁVA

o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské za školský rok 2022/2023

1 Základné údaje v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1.1 Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské
Adresa školy:	Školská ulica 369, 01852 Pruské
Telefónne číslo:	042/4492647
Webové sídlo:	http://zspruske.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zspruske.sk

1.2 Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa:	Obec Pruské
Sídlo zriaďovateľa:	Pruské 1, 018 52 Pruské
Telefónne číslo:	042/2851 102
Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa:	podatelna@obecpruske.sk
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	MUDr. Viliam Cívik, PhD.

1.3 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy v školskom roku 2022/2023

Funkcia	Ttľ, meno, priezvisko	Oblasť riadenia	Telefón	Email
riaditeľ školy	PaedDr. Adela Jureníková	štatutárny orgán	042/4441771	riaditel@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre materskú školu	Mgr. Jana Baginová	pedagogické riadenie úseku materská škola	042/4492722	materskaskola@zspruske.sk

zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Silvia Košíková	pedagogické riadenie úseku 1. stupeň a školský klub detí	042/4441771	kosikova.silvia@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Ing. Ľudmila Poláčková	pedagogické riadenie úseku 2. stupeň	042/4441771	polackova.ludmila@zspruske.sk
vedúca školskej jedálne	Jarmila Hrajková	riadenie úseku školskej jedálne	0905992114	jedalen@zspruske.sk
ekonóm školy	Ing. Vladimír Gábor	riadenie ekonomického úseku školy	042/4492647	gabor.vladimir@zspruske.sk

1.4 Údaje o počte zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023

Údaje sú uvedené k 15. 09. 2022.

Riaditeľ školy	1
Zástupcovia riaditeľa školy pre základnú školu	2
Učiteľ pre 1. stupeň	8
Učiteľ pre 2. stupeň	20
Vychovávateľ školský klub detí	6
Asistenti učiteľa	6
Školský špeciálny pedagóg	1
Vedúci záujmového útvaru	2 (externí zamestnanci školy)
Pedagogickí zamestnanci-základná škola spolu	44+2
Upratovačka	4
Školník	2
Ekonóm školy	1
Sekretárka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci - základná škola spolu	8
Zástupca riaditeľa školy pre materskú školu	1
Učiteľ materskej školy	13
Asistent učiteľa	1 (zamestnanec CPP Dubnica nad Váhom)
Pedagogickí zamestnanci-materská škola spolu	14+1 (AU)

Upratovačka	3
Pomocná vychovávateľka	1
Nepedagogickí zamestnanci - materská škola spolu	4
Kuchárka	7
Vedúca školskej jedálne	1
Školská jedáleň spolu	8

1.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

Údaje k 30. 06. 2023

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ -spolu	46	Zamestnanci MŠ	18
Z toho PZ*	38	Z toho PZ	14
z počtu PZ	38	z počtu PZ	14
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	14
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	4
z počtu NZ	8	z počtu NZ	4
- upratovačky	4	- upratovačky	3
- ostatní správni zamestnanci	4	ŠKaŠJ	8
Z toho OZ***	0		
Školský klub detí		zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	8
Zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ	6		
z počtu PZ	6		
- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+MŠ +ŠKaŠJ		46+6+18+8 = 78	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		58	

Základná škola:

pedagogickí zamestnanci:	38
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	15
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	13
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	10

Materská škola:

pedagogickí zamestnanci:	14
začínajúci pedagogický zamestnanec	1
samostatný pedagogický zamestnanec	8

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	4
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	1

ŠKD:

pedagogickí zamestnanci:	6
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	6
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	0
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	0

1.6 Údaje o Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské a informácie v školskom roku 2022/2023

1.6.1 Zloženie rady školy

Priezvisko a meno	Funkcia	Zloženie RŠ
Ing. Branislav TRENČAN, PhD.	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Ing. Ondrej BUDAY	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Katarína KUTLÁKOVÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Anežka KRAJNÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Mgr. Velička SMOLEKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec ZŠ
Mgr. Helena TROŠKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec MŠ
Jarmila HRAJKOVÁ	člen RŠ	ostatný zamestnanec školy
Ing. Peter PECUŠ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Silvia MIČUDOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Ing. Ivana PECHÁČKOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Mgr. Ivana MOJTOVÁ	člen RŠ	rodič detí MŠ

1.6.2 Činnosť rady školy

RADA ŠKOLY BOLA ZRIADENÁ DŇA 11.08.2021. (V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, § 5, odst. 5 je rada školy zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom.) Dňa 11. 08. 2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské. Za predsedu na nasledujúce obdobie bol zvolený Ing. Branislav TRENČAN, PhD. Funkčné obdobie Rady školy je 4 roky, t.j. do 10.08.2025.

1.7 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2022

Položka príjmu	Suma v €
<i>Na prenesený výkon - školstvo - OÚ Trenčín</i>	1 036 667,00
<i>Na prenesený výkon - školstvo – z roku 2021 - OÚ Trenčín</i>	33 300,00
<i>Na predškolskú prípravu detí- OÚ Trenčín</i>	29 763,00
<i>Na vzdelávacie poukazy- OÚ Trenčín</i>	14 054,00
<i>Na dopravné žiakov- OÚ Trenčín</i>	26 318,00
<i>Na dopravné žiakov- z roku 2021 - OÚ Trenčín</i>	3 681,14
<i>Odchodné - OÚ Trenčín</i>	2 889,46
<i>Škola v prírode- OÚ Trenčín</i>	4 200,00
<i>Asistent učiteľa- OÚ Trenčín</i>	33 916,00
<i>Projekt Múdre hranie- z roku 2021 - OÚ Trenčín</i>	1 000,00
<i>Na učebnice- OÚ Trenčín</i>	7 773,00
<i>Stravné zdarma - ÚPSVaR Ilava</i>	3 907,80
<i>Učebné pomôcky pre deti v HN - ÚPSVaR Ilava</i>	16,60
<i>Ukrajina - OÚ Trenčín</i>	23 274,00
<i>Stravné - stravníci školy</i>	97 204,25
<i>Príjmy ZŠ - Obec Pruské</i>	26 651,36
<i>Réžia stravovací účet - Obec Pruské</i>	1 563,71
<i>Na originálny výkon – školstvo - Obec Pruské</i>	563 871,00
<i>Ostatné Príjmy</i>	222,77
<i>Projekt pomocný vychovávateľ - PO - MŠŠVaV SR</i>	9 590,00
<i>Učebnice - PO - MŠŠVaV SR</i>	6 655,42
<i>Projekt Gramotnosť - MŠŠVaV SR</i>	16 482,21
<i>Projekt NP PP II</i>	41 456,71
SPOLU	1 984 457,43 €

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023- základná škola

2 ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA – ZÁKLADNÁ ŠKOLA

2.1 Údaje o počte žiakov v školskom roku 2022/2023

a) Počet žiakov základnej školy Údaje sú uvedené k 15. 09. 2022.

Počet žiakov základnej školy spolu	478
Počet žiakov v oddeleniach školského klubu detí (6 oddelení)	138
Počet žiakov v Centre voľného času detí	145
Počet stravníkov (žiakov ZŠ) v školskej jedálni	270

Jeden žiak základnej školy mal na základe rozhodnutia riaditeľky školy povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky.

b) Počty žiakov podľa triedy, ročníku a stupňa vzdelania Údaje sú uvedené k 15. 09. 2022.

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Počet žiakov v ročníku
1.A	25	12	13	50
1.B	25	10	15	
2.A	23	12	11	47
2.B	24	14	10	
3.A	19	8	11	56
3.B	20	10	10	
3.C	17	5	12	
4.A	23	12	11	48
4.B	25	11	14	
Spolu 1. stupeň	201	94	107	201
5.A	28	15	13	55
5.B	27	13	14	
6.A	24	15	9	72
6.B	27	17	10	
6.C	21	10	11	
7.A	25	17	8	52
7.B	27	12	15	
8.A	23	7	16	44
8.B	21	10	11	
9.A	26	15	11	54
9.B	28	15	13	
Spolu 2. stupeň	277	146	131	277
Spolu	478	240	238	478

c) Počet detí zapísaných do 1. ročníka k 01. 09. 2023

Zápis detí do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024 sa uskutočnil dňa 20. a 21. apríla 2022 prezenčnou formou.

Počet detí, ktoré prišli k zápisu	52
Počet detí prijatých na plnenie PŠD k 01. 09. 2023	47 (15. jún 2023)
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní k 01. 09. 2023	5 (z toho 1 dieťa prestup na inú MŠ)
Počet neprijatých detí	0

d) Údaje o žiakoch končiacich vzdelávanie v základnej škole

V šk. roku 2022/2023 študovalo na našej škole 45 žiakov v 9. ročníku. Všetci žiaci si podali prihlášky na SŠ v riadnom termíne. Riaditeľka školy prostredníctvom výchovnej poradkyne poslala prihlášky na jednotlivé SŠ v termíne do 20. 3. 2023. Prihlášky sa i v tomto šk. roku posielali elektronicky prostredníctvom EduPage.

Úlohou výchovného poradenstva bolo napomáhať žiakom 9. ročníka v ich profesijnej orientácii. Dôležitou úlohou ZŠ v spolupráci s rodičmi, gymnáziami a SOŠ bolo zabezpečiť vhodný výber profesie žiakov s prihliadnutím na ich záujmy.

Výchovná poradkyňa usmerňovala žiakov 9. a 8. ročníka pri výbere vhodného štúdia na strednej škole. V decembri 2022 zorganizovala v spolupráci s Mgr. Danou Svoradovou špeciálne rodičovské združenie, ktorého sa zúčastnili žiaci a rodičia 9. ročníka ako i zástupcovia niektorých SŠ z nášho regiónu. Na rodičovskom združení sa rodičia okrem informácií o štúdiu na týchto SŠ dozvedeli aj o forme podávania prihlášok a bol im zaslaný link, v ktorom je zaznamenaný celý postup podávania cez školský portál Edupage. Pri výbere vhodnej školy výchovná poradkyňa pomáhala žiakom a rodičom osobnými pohovormi, zverejnením propagačných materiálov na nástenke i výhod duálneho vzdelávania. Návšteva DOD na SŠ bola v tomto šk. roku možná už prezenčne, preto mali žiaci možnosť navštíviť jednotlivé školy, o ktoré mali záujem, aj osobne.

Výchovná poradkyňa v stanovenom termíne zaslala všetky prihlášky na SŠ a zabezpečila žiakom ich ďalšie štúdium.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili prijímacích skúšok na stredné školy takto:

a. Gymnázia, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatória

Prvý termín • Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania bol určený termín konania prijímacích skúšok na 2. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 3. máj 2023 a 28. apríl 2023.

- Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania bol určený termín konania prijímacích skúšok na 4. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 5. máj 2023.

Druhý termín • Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania bol určený termín na 9. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 10. máj 2023.

- Pre odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania bol určený termín konania prijímacích skúšok na 11. máj 2023 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 12. máj 2023 a 15. máj 2023.

Všetkých 45 žiakov bolo nakoniec prijatých na SŠ. Presné rozmiestnenie žiakov je spracované v časti 2.4.3 Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu strednej školy tohto dokumentu.

Viacerí žiaci boli prijatí bez prijímacích pohovor na základe úspešného Testovania⁹, keď splnili kritériá 90% z MAT, 90% zo SJL na gymnáziá a 80% z MAT a 80% zo SJL na SŠ s maturitnou formou. Na druhej strane však viacerí žiaci v 1. kole neuspeli, a preto museli písať odvolanie a čakať na vyjadrenie SŠ. Traja žiaci sa museli dokonca zúčastniť až 2. kola prijímacích skúšok, nakoľko v prvom neuspeli a nedostal sa do školy ani na odvolanie. Jedna žiačka 8. ročníka pokračuje od 01. 09. 2023 v ďalšom vzdelávaní na bilingválnom gymnáziu v Dubnici nad Váhom.

2.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy v školskom roku 2022/2023

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie. Metodické orgány sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem zasadnutí, operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. školský vzdelávací program, systém kontroly a hodnotenia žiakov. Boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Činnosť PK a MZ prispela k upevňovaniu demokratického štýlu riadenia a k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

2.2.1 Činnosť Pedagogickej rady pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské

Členmi pedagogickej rady základnej školy sú všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V školskom roku 2022/2023 mala pedagogická rada 44 členov. Za činnosť pedagogickej rady školy zodpovedá riaditeľka školy PaedDr. Adela Jureníková. Kompetencie pedagogickej rady vychádzajú z platnej legislatívy a rezortných právnych predpisov nižšieho stupňa platných pre základné školy, najmä zo

školského zákona, zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 320/2008 Z. z.

Členovia pedagogickej rady sa vyjadrovali ku všetkým prerokúvaným bodom programov jednotlivých zasadnutí pedagogickej rady, navrhovali pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia. Závery pedagogickej rady boli prijaté formou uznesení, ktoré boli výsledkom hlasovania o predkladaných návrhoch v rámci prerokovaného programu zasadnutí, a pre riaditeľa školy mali charakter odporúčaní. Ich činnosť bola zameraná na predkladanie návrhov na závažné zmeny v odbornopedagogickej oblasti a **pripravovanie námetov i návrhov** na zvyšovanie efektívnosti vyučovacieho procesu.

Zasadania pedagogickej rady sa uskutočňovali v zmysle plánu činnosti pedagogickej rady na školský rok 2022/2023.

Zasadania pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023:

Dátum	Cieľ zasadania	Forma
05. 10. 2022	plánovanie činnosti v školskom roku 2022/2023	1. zasadanie - plánované
20. 10. 2022	prerokovanie internej dokumentácie školy	2. zasadanie-mimoriadne
14. 11. 2022	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý štvrt'rok šk. roku 2022/2023	3. zasadanie - plánované
23. 01. 2023	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý polrok šk. roku 2022/2023	4. zasadanie - plánované
03. 04. 2023	prerokovanie aktuálnych problémov vo výchovnej a vzdelávacej práci	5. zasadanie - mimoriadne
17. 04. 2023	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za tretí štvrt'rok šk. roku 2022/2023	6. zasadanie – plánované
26. 06. 2023	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za školský rok 2022/2023	7. zasadanie - plánované
03. 07. 2023	Vyhodnocovací, vyhodnotenie odbornopedagogickej oblasti a výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenia úloh za školský rok 2022/2023	8. zasadanie - plánované

2.2.2 Metodické orgány školy v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov MO	Vedúci MO
1.	Metodické združenie ročníkov 1- 4	Mgr. Zuzana Valašíková
2.	Predmetová komisia predmetu slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Michaela Pecušová

3.	Predmetová komisia predmetov cudzie jazyky (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk)	Mgr. Miroslava Berešová
4.	Predmetová komisia predmetov matematika, informatika, strojopis	Mgr. Dana Svoradová
5.	Predmetová komisia predmetov dejepis, geografia	Mgr. Monika Barényiová
6.	Predmetová komisia predmetov chémia, fyzika, biológia, technika	Mgr. Marianna Košútová
7.	Predmetová komisia predmetov telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka	PaedDr. Danka Maschtovská
8.	Predmetová komisia predmetov výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova	Mgr. Zdenka Cíbičková

Činnosť Metodického združenia pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské v školskom roku 2022/2023

Názov metodického orgánu: Metodické združenie 1. – 4. ročníka ZŠ

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	5. 9. 2022	prezenčne
2.	28. 11. 2022	prezenčne
3.	20. 3. 2023	prezenčne
4.	28. 6. 2023	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 plnilo nasledujúce úlohy:

- riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, práca so slabo prospievajúcimi žiakmi, práca so žiakmi so ŠVVP – **splnené**
- konzultácie s učiteľmi na zlepšenie pedagogickej práce, - **splnené**
- výmena skúseností, vzájomné hospitácie, - **splnené**
- otvorené vzorové hodiny, rozbor vyučovacích hodín, - **splnené**
- štúdium pedagogickej literatúry, - **splnené**
- konkretizácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu, - **splnené**
- príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie, - **splnené**
- tvorba učebných pomôcok, - **splnené**
- presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu, - **splnené**

- rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov,- **splnené**
- starostlivosť o technicko-materiálnu základňu v skupine predmetov,- **splnené**
- organizovanie odborných exkurzií, návšteva kultúrnych podujatí a pamiatok,- **splnené**
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú krúžkovú činnosť,- **splnené**
- príprava žiakov na T5 - **splnené**
- vypracovanie analýzy ŠkVP, kontrola splnenia vytyčených vzdelávacích štandardov a plánovaných kľúčových kompetencií, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania, **splnené**
- zabezpečenie adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ,- **splnené**
- zostavovanie tematických výchovno-vzdelávacích cieľov,- **splnené**
- formulovanie úloh na overovanie žiackych výkonov,- **splnené**
- spolupráca s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (napr.MPC),- **splnené**
- účasť na záujmových akciách a pomoc pri ich organizovaní,- **splnené**
- polročné a koncoročné vyhodnotenie práce MO,- **splnené**
- vytyčovanie výchovných cieľov v tematických plánoch,- **splnené**
- zhodnotenie spolupráce s asistentami učiteľa, so školským špeciálnym pedagógom- **splnené**

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

Uznesenie z 1. zasadnutia metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča Školská ulica 369, Pruské, konaného dňa 5. septembra 2022

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hlavné ciele činnosti MZ na šk. rok 2022/2023
2. Kritéria hodnotenia v jednotlivých predmetoch
3. Organizáciu starostlivosti a hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením

B) Schvaľujú:

1. Plán práce MZ na šk. rok 2022/2023
2. Hodnotiace kritéria žiakov na šk. r. 2022/2023

C) Vedúca MZ ukladá:

1. Vyučovať podľa predložených TVVP jednotlivých predmetov
2. Vyučovať podľa učebníc uvedených v prílohe zápisnice
3. Uskutočniť vstupné previerky z matematiky a slovenského jazyka v 2. – 4. ročníku

Uznesenie z 2. zasadnutia metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 28.novembra 2022

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Výsledky zo vstupných previerok v 2. - 5. ročníku
2. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok šk. rok 2022/2023
3. Informácie o problémových žiakoch

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Uskutočniť školské kolo Pytagoriády

Termín: december

Z: vyučujúci matematiky 3. a 4. ročníka

2. Pripraviť žiakov na školské kolo Hviezdoslavov Kubín

Termín: december, január

Z: vyučujúci matematiky 2. - 4. ročníka

3. Uskutočniť Vianočnú výzdobu tried a chodieb

Termín: 6. december

Z: všetci vyučujúci

Uznesenie z 3. zasadnutia z metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 20. marca 2023

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok šk. rok 2022/2023
2. Informácie k zápisu do 1. ročníka
3. Informácie Mgr. Košíkovej o inovatívnom spôsobe vyučovania v predmete Prvouka v 2. ročníku

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Pripraviť a uskutočniť tematické dni Deň vody a Deň Zeme

Termín: 22. 3. a 21.4.2023

Z: všetci vyučujúci

2. Informovanie rodičov na triednych združeniach o plánovanej návšteve divadla

Termín: apríl 2023

Z: vyučujúci I. stupňa

3. Príprava darčiekov k zápisu do 1. ročníka

Termín: apríl 2023

Z: vyučujúci 4. ročníkov

4. Súťaž o Najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu

Termín: do 27.3.2023

Z: Mgr. Ondrejčková

5. Noc s Andersenom

Termín: 31.3. 2023

Z: Mgr. Košíková

6. Stavanie mája v škole

Termín: 28.4.2023

Z: Mgr. Boboková

Uznesenie zo 4. zasadnutia metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 28. júna 2023

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. rok 2022/2023
2. Vyhodnotenie kontrolných diktátov a výstupných previerok
3. Spôsoby archivovania dokumentov

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Pripraviť triedy a chodby ku začiatku školského roka 2023/2024

Termín: 31.8.2023

Z: všetci vyučujúci

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Stavanie mája	žiaci 1. – 3. ročníka
2.	Deň narcisov - zbierka	celá škola
3.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?- vianočné balíčky pre seniorov	celá škola
4.	Deň Zeme- čistenie okolia školy	celá škola
5.	Vítanie jari – pálenie Moreny	2.A
6.	Ples rodičov – program so žiakmi	Folklórny krúžok – Mgr. Boboková

5. Informácia o súťažiach a olympiádach v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Pytagoriáda P3	Šk. kolo 3.A, 3. B, 3.C	1. miesto v šk. kole Prekopová Zuzana, Rajník Timotej 3. B, Tobias Schwandtner, 3.A– úspešní riešitelia

2.	Pytagoriáda P4	Šk. kolo 4.A, 4. B	Laura Pecúšová, Ema Poliaková, Marco Hudec, 4. B – úspešní riešitelia
3.	Hviezdoslavov Kubín	2. – 4. ročník	Poézia – 1.m – Suchánková Ema, 3. A Próza – 1.m – Kováč Juraj , 2. B
4.	Branný pretek Mikušovce	žiaci 3. A a 3. B	
5.	Matematický Maksík	žiaci 3. a 4. ročníka	
6.	i- BOBOR	súťaž z informatiky pre 3. a 4. ročník	Martin Šatka, 2.B, Jakub Šatka, 4. A , Nicoletta Zuzíková, 4.B - úspešní riešitelia
7.	Veľkonočná pohľadnica	Školská súťaž – 1. stupeň ZŠ	
8.	Ypsilon – slovenský jazyk	Školská súťaž – 1. stupeň ZŠ	Marco Hudec 4. B – úspešný riešiteľ

6. Informácie o aktivitách, ktoré metodické združenie realizovalo pre žiakov v ich voľnom čase

1. Aktivity v rámci Školy v prírode – Tále – 4. ročník
2. Noc s Andersenom
3. Vianočné besiedky (vo vybraných triedach)
4. Deň matiek (vo vybraných triedach)

Činnosť Predmetovej komisie predmetov slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1	05. 09. 2022	prezenčne
2	29. 09. 2022	prezenčne
3	13. 02. 2023	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

Predmetová komisia pracovala v päťčlennom zložení. Už v mesiaci september 2022 nastala v jej zložení prvá zmena. Vyučujúca Mgr. Eva Kollárová zostala dlhodobo PN. Na jej miesto nastúpila Mgr. Božena Sláviková, ktorá ju zastupovala do konca šk. roku. K druhej zmene došlo v januári 2023, kedy na materskú dovolenku odišla vyučujúca Mgr. Zuzana Fyodorovová a tretia zmena nastala v poslednom mesiaci šk. roku, v júni, pretože vyučujúca a zároveň vedúca PK SJL Mgr. Michaela Pecušová bola dlhodobo práce neschopná. Na jej miesto bola prijatá vyučujúca Mgr. Barbora Kadlecová.

V šk. roku 2022/2023 PK SJL zasadala trikrát. Posledné štvrté stretnutie sa vzhľadom na celomesačnú PN-ku vedúce PK neuskutočnilo.

Na prvom stretnutí bola schválená pedagogická dokumentácia PK pre šk. r. 2022/2023. Pozornosť sme venovali plánovaniu aktivít pre šk. rok 2022/2023. Vyučujúci poukázali na potrebu opakovania a upevňovania učiva z predchádzajúceho ročníka. Dohodli sme sa na objednaní pracovných zošitov pre jednotlivé ročníky z gramatiky a z literatúry z vydavateľstva Taktik.

Na druhom zasadnutí sa pozornosť venovala vyhodnoteniu výchovno-vyučovacích výsledkov v I. štvrtroku šk. roku 2022/2023. Do októbra 2022 sme písali v jednotlivých triedach predpísané kontrolné diktáty a vstupné testy, ktoré boli analyzované dôsledne, pričom sme kládli dôraz na upevnenie pravopisných zručností. Pri všetkých písomných prácach sme prihliadali na odporúčania pre integrovaných žiakov ako i pre žiakov so ŠVVP.

Vyučujúce Mgr. Martina Majerová, Mgr. Božena Sláviková a Mgr. Monika Barényiová nás poinformovali o tom, ako prebieha príprava žiakov na Testovanie5 a Testovanie9.

Koncom novembra 2022 prebehli triedne kolá recitačnej súťaže Šaliansky Matko. Školské kolo sa uskutočnilo v polovici decembra.

Na treťom stretnutí vyučujúci zanalyzovali činnosť PK SJL za 1. polrok. V tomto čase žiaci písali 2 predpísané kontrolné diktáty a okrem 5. ročníka mali vo všetkých triedach napísanú aj 1. školskú písomnú prácu (sloh).

Mgr. Monika Barényiová na tomto stretnutí oznámila, že Cvičné testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo v decembri 2022 s nasledujúcimi výsledkami: 9. A 64,87% úspešnosť, 9. B 58,76% úspešnosť.

Mgr. Božena Sláviková informovala, že plánované celoslovenské Testovanie5 bolo zrušené.

Na začiatku 2. polroka sa uskutočnilo aj školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Z II. stupňa sa na súťaži zúčastnilo 15 žiakov.

Vyhodnotenie celoslovenského Testovania 9 z predmetu SJL na našej škole bolo nasledovné. Žiaci 9. ročníka dosiahli v predmete SJL úspešnosť 56,2%, čo bolo 2,53% pod celoslovenským priemerom.

3. Aktivity organizované predmetovou komisiou v školskom roku 2022/2023

- ✓ **Deviatáci prvákom** – dramatizované čítanie žiakov 9. ročníka prváčikom – **8. 9. 2021** pri príležitosti **Medzinárodného dňa gramotnosti**. Cieľom tejto aktivity bolo ukázať najmladším žiakom, že čítanie môže byť veľká zábava aj dobrodružstvo zároveň.
- ✓ **Čítanie t'a nepokazí** – aktivita zameraná na upevňovanie techniky čítania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a rozvíjanie slovnej zásoby. Realizuje sa vo všetkých ročníkoch na II. stupni. Žiaci na hodinách literatúry využívajú voľný čas na čítanie kníh zo školskej knižnice/z domu. Rozvíjajú si tak slovnú zásobu, učia sa správne štylizovať vety a vzájomne sa inšpirujú pri výbere literatúry. Aktivita potrvá aj druhý polrok.
- ✓ **Vedomostná súťaž zo slovenského jazyka YPSILON slovina je hra –24. 11. 2022**. Cieľom tejto súťaže bolo propagovať a popularizovať slovenský jazyk a literatúru ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Úlohou súťaže bolo zbaviť žiakov negatívnych pocitov, ktoré sa často spájajú s výučbou tohto predmetu. 100% úspešnosť dosiahli dvaja žiaci v 3. ročníku.
- ✓ V školskom kole súťaže **Šaliansky Mat'ko** (16. 12. 2022) zvíťazila žiačka Ela Prekopová zo 7. B triedy, ktorá postúpila do okresného kola.
- ✓ Školské kolo súťaže **Hviezdoslavov Kubín**, ktoré prebehlo 6. 2. 2023.
- ✓ **Návšteva bábkového predstavenia** v Bábkovom divadle v Žiline žiakov 5. ročníka, ktorú zorganizovala Mgr. Martina Majerová.
- ✓ **Divadelné predstavenie Malý princ**, ktoré pre žiakov 8. ročníka zorganizovala vyučujúca Mgr. Michaela Pecušová.
- ✓ Súťaž v čitateľskej gramotnosti **Príchod jari**, ktorú zorganizovali vyučujúce Mgr. Monika Barényiová a Mgr. Martina Majerová.
- ✓ **Gavlovičova akadémia** pod vedením Mgr. Dany Svoradovej a Mgr. Moniky Barényiovej, na ktorej sa žiaci dozvedeli informácie o osobnosti Martina Hugolína Gavloviča, meno ktorého nesie naša škola.
- ✓ Literárne súťaže **Píšem, píšeš, píšeme a Najkrajší list**.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov dejepis, geografia v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1. zasadnutie	5. 9. 2022	prezenčná
2. zasadnutie	16. 11. 2022	prezenčná
3. zasadnutie	2. 2. 2023	prezenčná
4. zasadnutie	21. 6. 2023	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

Predmetová komisia pracovala v štvorčlennom zložení. V šk. roku 2022/2023 zasadala štyrikrát.

Na prvom stretnutí bola schválená pedagogická dokumentácia PK pre šk. r. 2022/2023. Pozornosť sme venovali plánovaniu aktivít pre šk. rok 2022/2023. Vyučujúci poukázali na potrebu opakovania a upevňovania učiva z predchádzajúceho ročníka.

Na druhom zasadnutí sa pozornosť venovala vyhodnoteniu výchovno-vyučovacích výsledkov v I. štvrtroku šk. roku 2022/2023. Tu sa ukázali väčšie problémy s osvojením si učiva DEJ v triede 6. C, kde dve žiačky Alexandra Burianová a Emília Mišovcová dostali na upozornenie za zlý prospech. Všetci vyučujúci sa zhodli na tom, že stále pretrvávajú nedostatky v domácej príprave žiakov.

Na treťom stretnutí vyučujúci zanalyzovali činnosť PK DEJ – GEO za 1. polrok. Ako bolo už vyššie spomenuté, v triede 6. C dve žiačky boli na polročnom vysvedčení klasifikované známku 5 (nedostatočný) a pribudol k nim aj žiak 8. A triedy Martin Karabinoš. Všetkým žiakom bola poskytnutá možnosť doučovania.

Na poslednom stretnutí vyučujúci predmetov DEJ – GEO zhodnotili svoju činnosť za celý šk. rok 2022/2023. Následne skonštatovali, že viac pozornosti bolo potrebné venovať menej aktívnym žiakom, ich častejšiemu zapájaniu sa do vyučovacieho procesu – nie vždy sa to podarilo. Do vyučovacieho procesu sme sa snažili zaraďovať informácie z iných predmetov a rozvíjať tak medzi predmetové vzťahy. Pri práci s integrovanými žiakmi sme sa snažili prihliadať na ich jednotlivé odporúčania. Najčastejšie mali títo žiaci viac času na prácu alebo upravené písomky formou testov.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

1. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

PK DEJ – GEO

a) schvaľuje:

- používanie predpísaných učebníc v predmetoch DEJ - GEO

b) ukladá:

- zodpovedne zopakovať učivo predchádzajúceho ročníka

- vypracovať TVVP pre dané predmety

2. zasadnutie

PK DEJ – GEO

a) ukladá:

- zodpovedne pripravovať slabo prosievajúcich žiakov

b) berie na vedomie:

- informácie o slabo prospievajúcich žiakoch

- informácie o exkurziách do divadla

3. zasadnutie

a) ukladá:

- zodpovedne pracovať so slabo prospievajúcimi a integrovanými žiakmi

b) berie na vedomie:

- informácie o slabo prospievajúcich a integrovaných žiakov

- informácie o činnosti PK DEJ – GEO za 1. polrok

- informácie o zmene exkurzie do divadla

4. zasadnutie

a) ukladá:

- zodpovedne pracovať so slabo prospievajúcimi a integrovanými žiakmi aj v nasledujúcom šk. roku

- pouvažovať nad možným plánom predmetových exkurzií v šk. roku 2023/2024

b) berie na vedomie:

- informácie o zlepšení výsledkov neprospievajúcich žiačok z triedy 6. C

- informácie o činnosti PK DEJ – GEO za 2. polrok

- informáciu o zrušení exkurzie do pracovného tábora v Seredi

3. Aktivity organizované predmetovou komisiou v školskom roku 2022/2023

- Dejepisná exkurzia pre žiakov 7. ročníka Archeoskanzen Modra (Morava)
- Návšteva Prírodovedného a Historického múzea v Bratislave žiakov 5. ročníka
- Dejepisná exkurzia pre žiakov 5. ročníka na Budatínsky hrad

Nebola zrealizovaná exkurzia do Osvienčimu pre žiakov 9. ročníka. Dôvodom boli vysoké finančné náklady.

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Doučovania pre žiakov, ktorí slabé vyučovacie výsledky.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov výtvarná výchova a hudobná výchova v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	6.09. 2022	prezenčná
2.	29.11. 2022	prezenčná
3.	26.04. 2023	prezenčná
4.	28.06. 2023	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

Splnené:

- Príprava žiakov 9. ročníka na talentové skúšky z VYV: Sandra Dubová, Dominika Tomanicová, Petra Papučová a Alina Protsenko. Talentové skúšky nakoniec úspešne spravili všetci, ale na Strednú umeleckú školu do Trenčína bola prijatá len Petra Papučová.
- Hudobné vystúpenie žiakov na Vianočnej akadémii – hlavne spevácky talent Emma Pagáčová zo 6.A
- Správne zvolená motivácia na vyučovaní v triede 8.B

Nesplnené:

- Prijatie všetkých žiakov, ktorí úspešne spravili talentové skúšky na Stredné umelecké školy
- Účasť talentovaných žiakov na hudobných súťažiach za ZŠ
- Dokončenie všetkých učiteľov na nástenku Liga výnimočných
- Dosiagnúť u všetkých žiakov na 2. stupni, aby mali výtvarné pomôcky.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

Uznesenie z 1. zasadnutia - 6. 9. 2022

Predmetová komisia

a) **schvaľuje:** Plán činnosti PK VYV, HUV pre škol. rok 2022/2023.

b) **ukladá:**

- vypracovať a odovzdať plány profesijného rastu pre škol. rok 2022/2023 riaditeľstvu školy

termín: 14. september 2022

zodpovední: členovia PK

- odovzdať vedeniu školy prípadné požiadavky na doplnenie kabinetných zbierok pre VYV, HUV

termín: 14. september 2022

zodpovední: členovia PK

- zabezpečiť jesennú výzdobu školy /okná, nástenky,.../

termín: október 2022

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- účasť na aktuálnych výtvarných a hudobných podujatiach školského a regionálneho charakteru- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, atď.

termín: podľa aktuálnej ponuky

zodpovední: Mgr. Cíbiková

c) **berie na vedomie :**

Informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výuky v predmetoch VYV a HUV

Uznesenie z 2. zasadnutia - 29. 11. 2022

Predmetová komisia

a) **ukladá:**

- Zorganizovať plánovanú exkurziu do Albertiny vo Viedni

termín: máj 2023

zodpovedná: Mgr. Cíbiková, Mgr. Pecuš

- Pripraviť žiakov na talentové skúšky z VYV

termín: máj 2023

zodpovední: Mgr. Cíbiková

- Zabezpečiť vianočnú výzdobu školy

termín: 1. december 2022

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- Účasť na aktuálnych výtvarných a hudobných podujatiach školského a regionálneho charakteru - výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, atď.

termín: podľa aktuálnej ponuky

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

b) berie na vedomie :

- Informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výuky v predmetoch VYV a HUV

- Prípravu pamätných mikín a školského novoročného pozdravu

Uznesenie z 3. zasadnutia - 26. 4. 2023

Predmetová komisia

a) ukladá:

- Uskutočniť tematické fotenie žiakov 9.AB na tablo a postarať sa o realizáciu oboch tabiel

termín: jún 2023

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- Zorganizovať plánovanú exkurziu do Albertiny vo Viedni

termín: máj 2023

zodpovedná: Mgr. Cíbiková, Mgr. Pecuš

- Pripraviť žiakov na talentové skúšky z VYV

termín: máj 2023

zodpovední: Mgr. Cíbiková

- Účasť na aktuálnych výtvarných a hudobných podujatiach školského a regionálneho charakteru.

termín: podľa aktuálnej ponuky

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

b) berie na vedomie :

- Informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výuky v predmetoch VYV a HUV

- Prípravu žiakov 9. ročníka na talentové skúšky

- Zapojenie sa do ďalších výtvarných súťaží a očakávanie výsledkov

Uznesenie zo 4. zasadnutia - 28. 6. 2023

Predmetová komisia

a) ukladá:

- Účasť na aktuálnych výtvarných a hudobných podujatiach školského a regionálneho charakteru

termín: podľa aktuálnej ponuky

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

b) berie na vedomie :

- Informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výuky v predmetoch VYV a HUV
- Zapojenie sa do ďalších výtvarných súťaží

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Tvorba školskej PF 2023	8.B Nela Durbáková
2.	Tvorba portrétov na nástenke Liga výnimočných	Žiaci 7.A a 7.B
3.	Návrh a realizácia pamätných mikín	Žiaci 9.A a 9.B
4.	Tvorba originálneho tabla pre 9. ročníky	Žiaci 9.A a 9.B
5.	Obmena vystavených prác v interiéri školy, výzdoba školy	Rôzni žiaci 2. stupňa

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Vesmír očami detí – okresné kolo	6.B Noemi Suchánková Michal Mičuda	Ocenenie bez určenia poradia
1.	Vesmír očami detí – okresné kolo	5.A Michal Mičuda	Čestné uznanie
2.	Detská mapa sveta -celoštátne kolo	6.A Viktória Rajníková	2.miesto
2.	Detská mapa sveta -celoštátne kolo	6.A Sofia Sitárová, 6.B Kristína Beňačková, 6.A Dominika Suchánková, 8.B Lea Vozárová, 8.B Ema Šedíková	Ocenenie bez určenia poradia
3.	Dobšinského rozprávko	7.A Simona Slaninová	Ocenenie bez určenia poradia

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Exkurzia do galérie Albertina vo Viedni. Akcia sa uskutočnila v máji v spolupráci so ZUŠ Ilava, zúčastnili sa jej deti z rôznych tried, spolu 45 žiakov našej školy, pod vedením Mgr. Cí bikovej a Mgr. Pecúša.

Činnosť Predmetovej komisie cudzie jazyky-predmetov ruský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	13.9.2022	Prezenčná
2.	12.12.2022	Prezenčná
3.	6.3.2023	Prezenčná
4.	19.6.2023	Prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

Predmetová komisia pracovala podľa vopred schváleného plánu. Uskutočnili sa všetky 4 stretnutia. Problémy a úlohy sa riešili promptne a operatívne. Tematické výchovno-vzdelávacie plány na hodiny AJ, NJ a RJ pre jednotlivé ročníky vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov, ŠVP a ŠkVP.

V roku 2022/2023 sa na ZŠ s MŠ Hugolína Gavloviča v Pruskom vyučovali 3 cudzie jazyky: anglický, nemecký a ruský. Všetky ročníky sa adaptovali na nové učebnice z anglického a z ruského jazyka, ktoré sa výraznejšie sústreďia na počúvanie a čítanie s porozumením a plne podporujú on-line vzdelávanie, nakoľko majú aj elektronickú podobu a online kontá s cvičeniami a testami pre žiakov a tým sú zaujímavejšie pre dnešnú generáciu. Pre každý predmet boli učebnice a pracovné zošity schválené MŠ SR vopred zabezpečené vyučujúcimi daných predmetov. Vyučovanie prebiehalo v súlade s predpripravenými plánmi a tie boli aj na konci školského roka splnené. Vyučujúci pravidelne kontrolovali vedomosti žiakov ústnou ale aj písomnou formou. Vyučovanie CJ bolo zamerané na konverzácie, čítanie a počúvanie s porozumením ale aj na písanie a osvojovanie si jednotlivých gramatických štruktúr.

Prebiehali aj tri krúžky ANJ vedené Mgr. Berešovou (pre žiakov 6.B a 6.C triedy), Mgr. Trenčanovou (pre žiakov 6.A triedy) a Mgr. Guzmovou (pre žiakov 5.B triedy), ktorých činnosť výrazne pomohla žiakom zvládnuť náročnejšie učivo daného ročníka a mali možnosť sa venovať tvorbe rozsiahlejších projektov.

Tento školský rok sa vyučoval aj nejazykový variant, v rámci ktorého boli v 9. ročníku vyučované konverzácie v AJ Mgr. Guzmovou. Pre tento predmet bol objednaný aj anglický časopis - GATE s ktorým žiaci na hodinách pracovali.

Na začiatku školského roka boli žiakom ponúknuté aj účasti v rôznych jazykových súťažiach ako napríklad: Linguaqvíz, či v recitačnej súťaži Ruské slovo.

26. Septembra sme si v rámci AJ spoločne pripomenuli Európsky deň jazykov, formou divadelného predstavenia- Išlo vajíce na vandrovkú, prezentovaného Divadelným centrom Martin a 30. septembra

prebehla beseda v ruskom jazyku s ruskou študentkou z UKF Nitra Dianou Kasatkina na tému: Ruské symboly a suveníry.

Mgr. Trenčanová a Mgr. Berešová absolvovali inovačné vzdelávanie: Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca. Mgr. Majerová navštevuje rozširujúce štúdium – učiteľstvo biológie (UNIBA), kde tento rok ukončila 1. ročník.

Na hodinách anglického jazyka sme si už tradične pripomenuli Deň vďakyvzdania (november) a dušičky/halloween pred jesennými prázdninami

a v rámci všetkých cudzích jazykov (NJ, AJ, RJ) sme viedli tematické hodiny na rozšírenie medzi kultúrnych poznatkov a slovnej zásoby pred vianočnými prázdninami na tému Vianoce.

V prvom polroku boli hodnotení ako nedostatoční v rámci CJ traja žiaci: Martin Karabínoš (8.A) z predmetu RJ a Eliška Balážová (7.B) a Samuel Letko (8.B) z predmetu AJ.

V marci sme si na hodinách AJ pripomenuli celosvetovo oslavovaný sviatok "Deň sv. Patrika" a tematickými hodinami sme si pripomenuli na hodinách všetkých cudzích jazykov Veľkú noc.

Našu školu navštevuje aj niekoľko žiakov z Ukrajiny. Žiaci z Ukrajiny majú rôznu úroveň AJ a ako druhý jazyk si volili RJ. dvaja žiaci z 8., ročníka neboli na konci školského roka hodnotení známku, nakoľko sú ešte v adaptačnom období.

Vo februári sa konala exkurzia do Britského centra v Žiline. Žiaci 6. ročníka si vypočuli a videli zaujímavú prednášku na tému Londýn a neskôr navštívili knižnicu v Žiline kde sa zúčastnili čítania v anglickom jazyku.

V júni Mgr. Pecuš organizoval pre žiakov nemeckého jazyka v spolupráci so ZUŠ Ilava exkurziu do Viedne, konkrétne žiaci navštívili historické centrum Viedne a galériu Albertina.

Počas mesiacov máj a jún prebehlo prihlasovanie sa žiakov na exkurziu do Londýna, ktorá je naplánovaná na november 2023, čiže v budúcom školskom roku.

Dňa 27. apríla prebehla na celom Slovensku každoročná súťaž Englishstar na ktorej sa zúčastnili aj žiaci z našej školy. Zapojili sa žiaci z ročníkov 1-8. Žiaci dosiahli výborné výsledky a obdržali diplom a odmeny.

So žiakmi so ŠVVP pracovali všetci vyučujúci cudzích jazykov podľa metodických odporúčaní a pokynov s CPPPaP a vzniknuté problémy riešili so špeciálnou pedagogičkou, prípadne s asistentom učiteľa.

Tento školský rok mali žiaci možnosť na anglickom jazyku využívať dve jazykové laboratória počas vyučovania k príprave a práci na rôznych projektoch ale aj pri precvičovaní slovnej zásoby a gramatických javov pomocou elektronických testov a cvičení priamo k učebniciam a k pracovným zošitom . Hospitačná činnosť bola vykonaná vedením školy a zistené nedostatky boli najmä v oblasti motivácie žiakov na hodinách.

Veľkým problémom väčšiny žiakov so slabým prospechom je nesústredenie na vyučovaní, nezodpovedná práca, ľahostajný prístup, slabá úprava v zošitoch, nedostatočná domáca príprava a nedostatočné alebo žiadne vypracovávanie zadaní určených na samostatné vypracovanie a následnú kontrolu.

Opatrenia na odstránenie nedostatkov:

- v prípade nečinnosti žiaka okamžite kontaktovať triedneho učiteľa, prípadne zákonného zástupcu žiaka,
- na hodinách cudzích jazykov sa sústrediť na splnenie motivačného aspektu vyučovacej hodiny.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov (nie zápisnice iba prijaté uznesenia)

Uznesenie z 1. zasadnutia - 13.9.2022

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- všetky prednesené informácie za školský rok 2021/2022 a za školský rok 2022/2023

b) schvaľuje

- stupnicu hodnotenia pre CJ platnú na školský rok 2022/2023

c) ukladá

- Zabezpečiť a žiakom rozdať učebnice a PZ (ak tak ešte nie je)
Z: všetci vyučujúci CJ T: september 2022
- Podrobne si naštudovať metodické pokyny a odporúčania z CPPPaP potrebné k efektívnej výučbe a adekvátnemu hodnoteniu žiakov so ŠVVP
Z: všetci vyučujúci CJ T: šk. rok 2021/2022
- Používať stupnicu hodnotenia žiakov schválenú na septembrovom PK
Z: všetci vyučujúci CJ T: šk. rok 2022/2023
- Pripraviť a odovzdať TVVP
Z: všetci vyučujúci CJ T: 19.9.2022
- Pripomenúť žiakom Európsky deň jazykov
Z: všetci vyučujúci CJ T: 26.9.2022

Uznesenie z 2. zasadnutia - 12.12.2022

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- výsledky školského kola OAJ
- ukončenie vzdelávania Mg. Berešovej a Mg. Trenčanovej

b) ukladá

- vykonávať častejšie kontroly PZ, domácich úloh a taktiež kontroly zošitov vo všetkých ročníkoch
Z: všetci vyučujúci T: úloha trvalá (do konca školského roka)

- na vyučovaní upriamiť pozornosť na prácu so slabo prospievajúcimi žiakmi
Z: všetci vyučujúci T: úloha trvalá (do konca školského roka)
- prekonzultovať postup ďalšieho konania pri výučbe žiakov menovaných v bode 4
Z: vyučujúci vybraných žiakov v bode 4 T: do konca decembra

Uznesenie z 3. zasadnutia - 6. 3. 2023

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- nedostatky, návrhy na zlepšenia a využívanie noviniek pri výučbe CJ

b) ukladá

- zabezpečiť a pripraviť triedu na súťaž Englishstar (Z: Mgr.Guzmová, T- 27.4.2023)

Uznesenie zo 4. zasadnutia - 19. 6. 2023

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- spôsoby zlepšenia práce PKCJ v školskom roku 2023/2024
- zmeny, ktoré nás čakajú budúci rok
- spôsob hodnotenia CJ pri žiakoch z Ukrajiny

b) ukladá

- všetkým vyučujúcim CJ objednať potrebné množstvo učebníc a pracovných zošitov na školský rok 2023/2024
Z: všetci vyučujúci CJ T: do 4.7. 2023
- prekonzultovať možnosť hradenia učebníc a pracovných zošitov zo zdrojov Ministerstva školstva s ekonómom školy
Z: všetci vyučujúci CJ T: do 4.7.2023

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	EU Deň jazykov	Ročníky:3,4,5,6,7
2.	Beseda so študentkou z Ruska (Diana Kasatkina)	Ročníky. 7,8
3.	Deň sv.Patrika	Ročníky: 4,5,6,7,8,9

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Lingvakvíz	Individuálne prihlasovanie (dobrovoľné)	-----
2.	Englishstar	Pagáčová Denisa - 1.ročník	- 100%
		Pechanec Juraj – 5.ročník	- 83%
		Štefanec Marek – 5. ročník	- 91%
		Šatka Matúš – 5. ročník	- 89%
		Mojto Adam – 5. ročník	- 92%
		Mičko David – 6. ročník	- 94%
		Kováčiková Monika – 6. ročník	- 78%
		Faturíková Viktória- 6. ročník	- 94%
		Hatnančíková Ema – 6. ročník	- 79%
		Pagáč Lukáš – 6. ročník	- 96%
		Hudec Tommy – 6. ročník	- 73%
		Garcia Kaylee Maria – 7. ročník	- 93%
		Košíková Dorota Lea – 7. ročník	- 85%
		Prekop Lukáš – 8. ročník	- 95%
		Karabinoš Martin – 8. ročník	- 94%
		Petruš Matej – 8. ročník	- 95%
		Sitárová Sofia – 6. ročník	- 80%
		Fúsková Lenka – 8. ročník	- 97%

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Prebiehali tri krúžky ANJ vedené Mgr. Berešovou (pre žiakov 6.B a 6.C triedy), Mgr. Trenčanovou (pre žiakov 6.A triedy) a Mgr. Guzmovou (pre žiakov 5.B triedy), ktorých činnosť výrazne pomohla žiakom zvládnuť náročnejšie učivo daného ročníka a mali možnosť sa venovať tvorbe nástieniek, videí a iným rozsiahlejším projektom.

Zorganizovanie exkurzie do Viedne, konkrétne žiaci navštívili historické centrum Viedne a galériu Albertina.

Exkurzia do Britského centra v Žiline. Žiaci 6. ročníka si vypočuli a videli zaujímavú prednášku na tému Londýn a neskôr navštívili knižnicu v Žiline kde sa zúčastnili čítania v anglickom jazyku.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov telesná a športová výchova, občianska náuka, náboženská výchova a etická výchova v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	7. 9. 2022	prezenčne
2.	21. 11. 2022	prezenčne
3.	6. 3. 2023	prezenčne
4.	19. 6. 2023	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

V tomto školskom roku 2022/2023 sa zasadnutie PK konalo 4 x. V septembri, v novembri, vo februári a v júni.

Členovia jednotlivých predmetov z našej PK spolupracujú, navzájom si vymieňajú názory na danú problematiku a skúsenosti. Nová vyučujúca v predmete TSV sa rýchlo zadaptovala v novom prostredí a podľa svojich schopností a možností si zodpovedne vykonávala svoju prácu. Kladne hodnotím i spoluprácu s asistentom – študentom Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Kružková činnosť prebiehala od začiatku októbra do konca mesiaca máj.

TSV

V rámci Európskeho týždňa športu sa na našej škole v septembri podarilo uskutočniť 5. ročník cezpoľného behu ZŠ s MŠ HG Pruské. Súťažili žiaci ZŠ aj MŠ. Taktiež sa uskutočnil týždeň zdravej výživy na našej škole o ktorý sa postarala vedúca školskej jedálne.

Teoretická a technická časť jesenného účelového cvičenia sa konala v mesiaci október.

Zhodnotili sme vstupné a výstupné testy pohybové testy 5. ročníkov. U niektorých dievčat a chlapcov boli slabšie odrazové schopnosti a hod plnou loptou. U žiakov a žiačok na II. stupni bol slabší 12 minútový beh. Zúčastnili sme sa Okresného kola školskej športovej súťaže vo futbale o školský pohár SFZ v kategórii mladších chlapcov a kategórii mladších dievčat. Obe kategórie získali 3. miesto.

Uskutočnil sa Mikulášsky turnaj vo florbale žiakov 4. až 6. ročníka na našej škole.

Žiačky 2. stupňa sa zúčastnili obvodového a okresného kola vo florbale, získali 2. miesto.

Uskutočnil sa LVK a snoubording pre žiakov 7. ročníkov v lyžiarskom stredisku Stred EURÓPA Krahule. Všetci žiaci sa naučili lyžovať a snoubordisti snoubordovať. Účasť na LVK a snoubordingu hodnotím kladne.

Taktiež sa uskutočnil Letný florbalový turnaj žiakov I. stupňa na našej škole. Pozvaní boli i žiaci z Červeného Kameňa, ktorí i zvíťazili.

Zúčastnili sme sa i Veľkonočného turnaja v minihádzanej žiakov a žiačok ZŠ z nášho regiónu v Dubnici nad Váhom. Zvít'azili žiaci a žiačky našej školy. Školu reprezentovali žiaci 5. a 6. ročníka a 1 žiačka zo 4. ročníka.

Žiačky 5., 6. a 7. ročníka sa zúčastnili OK vo vybíjanej dievčat. Získali 4. miesto.

V mesiaci február sa uskutočnil LVK a snoubording. Zúčastnili sa ho žiaci 7. A,B triedy.

Odohral sa i „Volejbalový turnaj víťaz 9. A, 9. B versus učiteľia“. Do finále s učiteľmi postúpila 9. A trieda.

Žiaci zvít'azili nad učiteľmi 2:0 na sety.

Z **OBN** boli vypracované a prezentované jednotlivé projekty na danú tému:

6. ročník na tému: Moja rodina a na tému Moja vlasť, Moja obec, Osobnosti obce, Tradície regiónu, ktoré prezentovali pred triedou.

7. ročník na tému: Zdravý štýl života v rodine, Desatoro zdravia, Sociálne vzťahy v spoločnosti.

8. ročník: Ľudské slobody a práva, inscenačná hra – Súdny proces.

9. ročník: Základné formy podnikania, podnikateľský plán. Moje budúce povolanie.

Z **NBV** sa žiaci zúčastnili Dekanátneho kola Biblickej olympiády. Na hodinách sa pracovalo s pracovnými zošitami, využívala sa i forma rozhovoru diskusie.

Počas školského roka na **ETV** na druhom na hodinách prevládali zážitkové aktivity, rozhovor, diskusia.

Počas hodín žiaci sa žiaci učili byť sám sebou, vedieť obhájiť svoj názor, spolupracovať. Objavovať vzťahy vo vlastnej rodine.

Vyskytnuté úrazy boli ošetrené a zapísane do zošita u riaditeľky školy.

Prácu PK TSV, OBN, NBV, ETV hodnotím kladne.

Zapísala: Maschtovská, vedúca PK

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov (nie zápisnice iba prijaté uznesenia)

Uznesenie z 1. zasadnutia predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 7. 9. 2022

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV

a) Berú na vedomie:

1. Analýzu činnosti PK za šk. rok 2021/2022
2. Hlavné ciele činnosti PK na šk. rok 2022/2023
3. Kritéria pri hodnotení a klasifikácii žiakov i kritéria pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špecifickými poruchami na šk. rok 2022/2023

b) Schvaľujú:

1. Hodnotiace kritéria žiakov v šk. roku 2022/2023

2. Plán práce PK na šk. rok 2022/2023

c) Vedúca PK ukladá:

1. jednotlivým členom PK realizáciu čiastkových úloh z plánu práce PK
2. prerokovanie ponuky záujmových útvarov pre šk. rok 2022/2023

Uznesenie z 2. zasadnutia predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 21. 11. 2022

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

a) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za prvý štvrťrok.
2. Informáciu od Mgr. Šatkovej Fyodorovovej o príprave na olympiádu z NBV a o začiatku adventného obdobia.
3. Informácie od PaedDr. Maschtovskej, Mgr. Slávika a Mgr. Guzmovej o priebehu budúcich súťaží a vyhodnotení športových súťaží.
4. Informáciu od PaedDr. Maschtovskej o zabezpečení lyžiarskeho výcvikového kurzu a snoubordingu.
5. Informáciu od Mgr. M. Košútovej o zhodnotení Svetového dňa výživy.
6. Informáciu od RSDr. M. Tarabíka o záujmových útvaroch v šk. roku 2022/23.
7. Informáciu od - PaedDr. D. Maschtovská o zhodnotení jesenného účelového cvičenia pre žiakov 2. stupňa.

b) Schvaľujú:

c) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

Uznesenie z 3. zasadnutia predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 6. 3. 2023

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

a) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za prvý polrok.
2. Informáciu o priebehu a vyhodnotení lyžiarskeho a snoubordingového výcvikového kurzu.
3. Informácie o priebehu a vyhodnotení športových súťaží.
4. Informácie o príprave ďalších športových súťažiach a jarného účelového cvičenia.
5. Informácie o príprave olympijských hier v atletike (MDD).

6. Informáciu od Mgr. Svoradovej o uskutočnení a priebehu besedy pre žiakov 8. ročníkov na tému „Duševné zdravie, depresia“, ktorá sa uskutočnila marca 2023 a informáciu od PaedDr. Maschtovskej o príprave besedy pre žiakov 5. a 6. ročníkov na tému „Účinky pohybovej aktivity na vlastný organizmus, nadhmotnosť, obezita, antropometrické vyšetrenia“, ktorá sa uskutoční 29. 3. 2023.

7. Informáciu Mgr. Bednárikovej o príprave na Dekanátne kolo biblickej olympiády.

b) Schvaľujú:Ø

c) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

Uznesenie zo 4. zasadnutia predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konaného dňa 19. 6. 2023

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

a) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za druhý polrok.
2. Zhodnotenie činnosti športových krúžkov.
3. Zhodnotenie jesenného a jarného účelového cvičenia.
4. Zhodnotenie LVK a snoubordingu.
5. Zhodnotenie dekanátneho kola Biblickej olympiády.
6. Zhodnotenie prednášky na tému Duševné zdravie a prednášky na tému Sociometrické merania, pohyb a obezita.
7. Informáciu a zhodnotenie uskutočnených športových súťaží.

b) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1	5. ročník Cezpoľný beh ZŠ s MŠ HG Pruské	MŠ, ZŠ prvý a druhý stupeň

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	5. ročník Cezpoľný beh ZŠ s MŠ HG Pruské	MŠ, ZŠ prvý a druhý stupeň	

2.	Okresné kolo školskej športovej súťaže vo futbalo oškolský pohár SFZ mladších chlapcov	5. a 6. roč.	3. miesto
3.	Okresné kolo školskej športovej súťaže vo futbalo oškolský pohár SFZ mladších dievčat	5. a 6. roč.	3. miesto
4.	Letný turnajový futbal žiakov I. stupňa so žiakmi s Červeného Kameňa	I. stupeň	2. a 3. miesto
5.	Vybíjaná dievčat - Obvodové kolo	5., 6., 7. roč.	2. miesto
6.	Vybíjaná dievčat - Okresné kolo	5., 6., 7. roč.	4. miesto
7.	Obvodové a Okresné kolo vo florbale žiačok	II. stupeň	2. miesto
8.	Veľkonočný turnaj v minihádzanej žiakov a žiačok ZŠ z nášho regiónu	4., 5., 6. roč.	1. miesto
9.	Biblická olympiáda	II. stupeň	

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Príprava na športové súťaže, biblickú olympiádu, príprava žiakov a učiteľov na odohratie volejbalového zápasu 9. A, 9. B verus učitelia, príprava, doučovanie žiačok z TSV na talentové skúšky na stredné pedagogické školy.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov matematika, informatika, strojiopis v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	5.9.2022	Prezenčne
2.	21.11.2022	Prezenčne
3.	13.2. 2023	Prezenčne
4.	12.6. 2023	Prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

Predmetová komisia sa v tomto školskom roku stretla na štyroch riadnych stretnutiach. Pracovala sme podľa plánu a snažili sa plniť všetky stanovené úlohy. Členovia PK spolu podľa potreby komunikovali a operatívne riešili vzniknuté problémy, spolupracovali sme s vyučujúcimi 1. stupňa, pani učiteľka Schillerová sa zúčastnila zasadnutia MZ, kde analyzovala výsledky vstupnej previerky žiakov 5. ročníka. Žiaľ, nepodarilo sa nám uskutočniť vzájomné hospitácie.

Integrovaní žiaci mali pomalšie pracovné tempo, pri práci používali kompenzačné pomôcky - tabuľky so vzorcami, prevodové vzťahy, kartičku s násobilkou, štvorčekový zošit.. Písomné práce mali upravené, buď mali viac času alebo menej úloh. Niektorí žiaci na odporúčanie špeciálnej pedagogičky využívali na hodinách ale i previerkach kalkulačku. Spolupráca s asistentkami učiteľa aj so špeciálnou pedagogičkou bola veľmi dobrá. Žiakom so slabším prospechom bolo ponúknuté doučovanie (zväčša v pondelok počas konzultačných hodín ale aj v inom termíne po vzájomnej dohode), ale i webové stránky, kde si individuálne môžu precvičovať učivo. Vyučujúce tiež žiakom zasielali úlohy na precvičovanie konkrétnych tematických celkov. Pripravovali sme nadané deti na matematické súťaže a olympiády, ale aj na súťaže z informatiky.

Príprava žiakov na Testovanie 9 prebiehala na Cvičeniach z matematiky. Žiaci v podmienkach školy absolvovali v decembri 2022 aj Cvičné testovanie z matematiky. Žiaci 9.A dosiahli priemer 2,95; žiaci 9.B až 3,67. Riadneho termínu testovania sa zúčastnilo všetkých 54 deviatakov. Naša škola dosiahla úspešnosť 57,7%, čo bolo 2,6% nad celoslovenským priemerom.

Počas hodín sme zvyšovali čitateľskú a finančnú gramotnosť, žiakom sme zadávali kontextové úlohy, úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na čítanie s porozumením a rozvoj finančnej gramotnosti. V septembri vyučujúce v ročníkoch 5.-8. zrealizovali Hodinu matematickej gramotnosti. V 9. ročníku absolvovali žiaci 2-dňové vzdelávanie Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní. realizované OZ Zlatá tehlička.

Na hodinách informatiky a mediálnej výchovy sa vyučujúci venovali aj bezpečnosti na internete a nástrahám sociálnych sietí. Pani učiteľka Abrahámová sa zúčastnila odborného semináru zameraného na prevenciu pred kyberšikanou. Žiaci 9. ročníka absolvovali v rámci mediálnej výchovy exkurziu do TV JOJ. Z matematiky nepospeli a auguste budú absolvovať komisionálne skúšky: Martin Karabinoš z 8.A triedy, ale komisionálne preskúšaná bude i Lucia Mičková z 8.A triedy z dôvodu vysokej absencie.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí

Uznesenie z 1. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

a.) schvaľuje :

- Plán práce PK na školský rok 2022/2023
- Klasifikačnú stupnicu na hodnotenie písomných prác z matematiky

b) ukladá :

- Vyučujúcim riadiť sa vo svojej výchovno–vzdelávacej práci platnými pedagogickými dokumentmi

Termín : stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Uskutočniť vstupné preverky z matematiky vo všetkých triedach

Termín : do 30. 9. 2022

Zodpovední: vyučujúce matematiky

c) berie na vedomie :

- Informácie o Cvičeniach z matematiky
- Informácie o metodických pokynoch na hodnotenie žiakov ZŠ
- Informácie o používaní učebníc pre jednotlivé predmety
- Informácie o integrovaných žiakoch a ich hodnotení
- Informácie o Celoplošných testovaniach T5 a T9
- Informácie o plánovaných vzdelávaniach členov PK

Uznesenie z 2. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

a) ukladá :

- Vyučujúcim matematiky vybrať žiakov na školské kolo Pytagoriády

Termín : do 01.12. 2022

Zodpovední: vyučujúci matematiky

- Zorganizovať školské kolo Pytagoriády

Termín : 7. a 8. 12. 2022

Zodpovedná: Mgr. Svoradová

- Zorganizovať v podmienkach školy tzv. Cvičné testovanie žiakov 9. ročníka

Termín : december 2022

Zodpovedná: Mgr. Svoradová

- Pripraviť aktivity venované Dňu počítačovej bezpečnosti

Termín: do 30.11. 2022

Zodpovední: vyučujúci informatiky

b) berie na vedomie :

- Výsledky vstupnej písomnej práce z matematiky
- Výsledky 1. písomnej práce z matematiky
- Kalendár súťaží
- Informácie o práci s integrovanými a slabo prospievajúcimi žiakmi

Uznesenie z 3. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

a) berie na vedomie :

- Výsledky 2. písomnej práce z matematiky

- Výsledky Školského kola Pytagoriády
- Informácie o príprave žiakov 9. ročníka na T9
- Zhodnotenie 1.polroka školského roka

b) ukladá:

- Pripravovať vybraných žiakov na Okresné kolo Pytagoriády

Zodpovední: vyučujúce matematiky

Termín : do 20.3. 2023

Uznesenie zo 4. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis – mediálna výchova

a) berie na vedomie :

- Výsledky 3. písomnej práce a 4. písomnej práce z matematiky
- Výsledky súťaží
- Výsledky T9
- Hodnotiacu správu vedúcej PK za školský rok 2022/2023

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1	Okresné kolo Pytagoriády	Úspešní riešitelia zverejnení na webovej stránke školy
2	Okresné kolo MO	Úspešní riešitelia zverejnení na webovej stránke školy
3	Exkurzia žiakov 9. ročníka do TV JOJ	Informácia zverejnená na webovej stránke školy
4	Vzdelávanie žiakov „Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní“ – organizované OZ Zlatá tehlička	Informácia zverejnená na webovej stránke OZ

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	OK Pytagoriády	P5 – žiak 5B triedy	3. miesto
		P6 – žiak 6.B triedy	5. miesto
		P8 – žiak 8.B triedy	5. miesto
		P8 – žiačka 8.B triedy	6. miesto
2.	OK Matematická olympiáda	Z5 – žiak 5.B triedy	3. miesto

3.	i-Bobor	Bobrík – žiak 5.B triedy	97,4%
		Bobrík – žiačka 5.A triedy	84,02%
		Bobrík – žiačka 5.B triedy	84,02%

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Slabo prospievajúcim žiakom ale aj žiakom, ktorí chýbali, bolo ponúknuté doučovanie z matematiky najmä v pondelok v čase konzultačných hodín, ale aj podľa individuálnej dohody. Tiež sme pripravovali žiakov na súťaže a olympiády.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov chémia, biológia, fyzika, technika v školskom roku 2022/2023

1. Zasadnutia PK v školskom roku 2022/2023

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	5.9.2022	prezenčne ZŠ
2.	21.11.2022	prezenčne ZŠ
3.	6.3.2023	prezenčne ZŠ
4.	19.6.2023	prezenčne ZŠ

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa predmetová komisia chémia – fyzika - biológia - technika zišla štyrikrát. Úlohy sa plnili podľa prijatého harmonogramu práce.

Na vyučovacích hodinách sme sa snažili rozvíjať informačnú a digitálnu gramotnosť, či už zadávaním domácich úloh, zameraných na vyhľadávanie informácií na internete, hlavne na hodinách fyziky v 6.ročníku / hustota, vzducholode, významní fyzici/ ako aj tvorbou projektov na jednotlivých hodinách biológie a chémie / živočíchy potokov, lesov, lúk alebo chemické prvky okolo nás, obehová sústava, pestovanie fazule v rôznych podmienkach, voda/. Učitelia motivovali žiakov aj rôznymi videami k daným témam a stránkami z internetu na danú tému.

V tomto školskom roku sme splnili nasledovné stanovené ciele predmetovej komisie:

Pani učiteľka Košútová uskutočnila vychádzky do prírody z biológie v 6. a 9.ročníku / CHKO Biele Karpaty, aktívne sme sa zapájali do separácie odpadu. Rozvíjali sme komunikačné zručnosti / prezentácie projektov, práca s textom, pojmové mapy, tajničky/. Vychovávali sme žiakov k zdravému životnému štýlu a podporovali sme žiakov k tvorbe projektov na hodinách. Motivovali sme žiakov k príprave na olympiády a podporovali talenty v jednotlivých predmetov. Snažili sme sa zvýšiť sebavedomie žiakov vydvihnutím

pozitívnych stránok a podporovali sme pravidelnú prípravu na vyučovanie a zodpovednosť za svoje učenie. Podporovali sme toleranciu a povedomie o žiakoch, ktorí sú zdravotne znevýhodnení.

V tomto školskom roku sa uskutočnili:

Exkurzie:

október 2022 Vida Brno – 6.roč.

október 2022 Mineralogické múzeum v Banskej Štiavnici - 9.A,9.B

október 2022 Prírodovedné múzeum - 5.A, 5.B

24.5.2023 cementáreň Horné Srnie - 9.A,9.B

31.5.2023 zahradníctvo Flosca Bohunice - 5.A,5.B

15.5. 2023 Levice Atlantis - 5.A,5.B, 6.C

Besedy: Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Považskej Bystrici

Témy: voda a zdravá výživa

Nástenky :

Deň vody

Deň Zeme

Ochrana prírody na Slovensku

Život pod mikroskopom

Žiaci druhého stupňa uskutočnili ku Dňu Zeme upratanie areálu školy

Rozhlasové relácie:

Deň jablka

Deň vody

Deň Zeme

Hodina Zeme

Zdravá výživa

Aktivity – technika:

- šitie vrecka na mobil na šijacom stroji - 7.A
- sadenie do skleníka, pestovanie, okopávanie 6. – 9.
- založenie skalky pred vchodom do PTŠ a skalky po oknami zborovne 6.- 9.
- vtáčie búbky - 9.B
- peddig – pletenie košíkov - 7.A.B

Snažili sme sa na hodinách rozvíjať čitateľskú, prírodovednú, finančnú a digitálnu gramotnosť, či už zadávaním domácich úloh, zameraných na vyhľadávanie informácií na internete, hlavne na hodinách biológie a chémie, tvorbou projektov na jednotlivých predmetoch.

Podporovali sme aj rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na hodinách vypracovaním pracovných listov. Projektami z jednotlivých predmetov sme sa snažili rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov. Hospitácie sa neuskutočnili v dôsledku prelínania vyučovacích hodín.

V rámci PK sme si rozširovali svoje vedomosti v oblasti zdravej výživy, uhlíkovej stopy, chránených rastlinách a živočíchov v SR, globálnych environmentálnych problémov a fungovania jadrových elektrární.

Predmetová komisia sa celkovo štyrikrát. Ciele zo zasadnutia boli splnené. Nadalej absentuje vybavenie chemického laboratória. Žiaci 5. ročníkov absolvovali 19.6.2023 prírodovednú gramotnosť na tému: Konceptuálne vedomosti z biológie.

Žiačky 8.ročníkov Emy Machalková a Lucia Mičková budú mať komisionálne skúšky z fyziky.

V tomto školskom roku bol na škole realizovaný prírodovedný krúžok fyziky. Žiaci 8.ročníka boli v rámci krúžku v Bratislave v Aureliu. Plán hospitačnej činnosti sa nepodarilo naplniť, nakoľko sa vyučujúcim kryli hodiny.

Tematicko-výchovnovzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch boli splnené.

Integrovaní žiaci sa zapájali do práce počas vyučovania. Každý problém bol prekonzultovaný s školským špeciálnym pedagógom Mgr. Zuzanou Pagáčovou. Pani učiteľka Košútová žiakom v 8. ročníku uskutočnila doučovanie z chémie. K žiakom sa pristupovalo individuálne podľa ich potrieb a problémov.

Členovia predmetovej komisie sa priebežne informovali o novinkách a nových poznatkoch z jednotlivých oblastí v svojom predmete. Mgr. Pecušová je od 1.5.2023 na PN, zastupuje ju Mgr. Barbora Kadlecová.

Opatrenia:

- a) Pokúsiť sa zrealizovať neuskutočnené besedy.
- b) Zvýšiť hospitačnú činnosť, ak sa rozvrh vyučujúcich nebude v budúcom školskom roku tak prekrývať.
- c) Žiakov motivovať k účasti na súťažiach, jednak možnosťou následnej profesijnej orientácie ako aj vecnými odmenami.
- d) Zamerať sa priebežnú motiváciu žiakov na hodinách ako aj na sebahodnotenie žiakov. Využívať na vyučovaní bádateľské úlohy.
- e) Podnecovať záujem žiakov o získavanie nových poznatkov prostredníctvom bádateľských aktivít a experimentov.
- f) Zapájať žiakov do prírodovedných projektov.

Vo vyučovaní chémie, fyziky, biológie a techniky sa uplatňovali zásady environmentálnej výchovy, výchovy k materstvu a rodičovstvu, bezpečnému správaniu a postupovalo sa v duchu humanity, rešpektovali sa práva dieťaťa. Jednotliví vyučujúci sa zamerali aj na nadané a šikovné deti z jednotlivých predmetov a podporovali ich v budúcej profesijnej orientácii, či už krúžkovou činnosťou, individuálnymi projektmi alebo zúčastnením sa na súťažiach.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov:

Uznesenie z 1. zasadnutia predmetovej komisie konaného dňa 5.9.2022

Predmetová komisia chémia –biológia – fyzika - technika

a) **Schvaľuje:** – plán práce PK chémia – biológia- fyzika - technika na školský rok 2022/2023

- Klasifikačnú stupnicu pre prírodné vedy a techniku.

b) **Ukladá:**

- vyučujúcim riadiť sa vo svojej výchovno-vzdelávacej práci platnými pedagogickými dokumentmi a konkrétnymi tematicko-výchovnovzdelávacími plánmi

Termín. Stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

- vypracovať tematicko-výchovnovzdelávacie plány so zreteľom na vzdelávacie a výchovné ciele a prierezové témy

Termín: do september 2022

Zodpovední: všetci vyučujúci

- pri hodnotení výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov postupovať v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Je treba rešpektovať špecifiká žiakov s poruchami učenia

Termín. Stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

c) **Berie na vedomie:**

- informácie o pripravovaných exkurziách, besedách
- plán hospitačnej činnosti podľa rozvrhu
- nutnosť pri vyučovaní uplatňovať medzipredmetové vzťahy
- odporúčanie používať pri hodnotení tabuľku klasifikácie podľa počtu dosiahnutých bodov a vážený aritmetický priemer
- informácie o integrovaných žiakoch a ich hodnotení

Uznesenie z 2. zasadnutia predmetovej komisie konanej dňa 21. 11. 2022

Predmetová komisia chémia – fyzika – biológia - technika

a) **schvaľuje:**

- známkovanie praktických cvičení v predmete biológia

b) **ukladá :**

- zorganizovať naplánované exkurzie, prednášky a iné aktivity

Termín : stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

- prípadne aj reagovať na ponúkané ďalšie akcie

Termín : stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

c) **berie na vedomie :** - informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výuky v predmetoch chémia, fyzika , biológia a technika

Uznesenie z 3. zasadnutia predmetovej komisie dňa 6. 3. 2023

Predmetová komisia: chémia – fyzika – biológia - technika

a) berie na vedomie :

- informácie vyučujúcich o doterajšom priebehu výučby
- v predmetoch chémia, fyzika , biológia a technika
- informácie o plnení hlavných cieľov činnosti PK

Uznesenie zo 4. zasadnutia predmetovej komisie dňa 19.6.2023

Predmetová komisia chémia - fyzika - biológia - technika

a) ukladá:

- upratať kabinet biológie , chémie

Termín: do 30. 06. 2023

Zodpovedná: Košútová

b) berie na vedomie

- zlepšiť hospitačnú činnosť

Termín: stály

Zodpovedná: všetci pdg. zamestnanci

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Deň Zeme	druhý stupeň ZŠ

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Agátka Durbáková	9.A	3.miesto Chemická olympiáda kategória D
2.	Barbora Jurčágová	8.A	6.miesto Biologická olympiáda kategória E - zoológia
3.	Jakub Gašpárek, Rastislav Majrech	8.B	11.miesto Technická olympiáda
4.	Jakub Gašpárek, Rastislav Majrech	8.B	20.miesto „Hrdina remesla“ – spracovanie kovov
5.	Branislav Brňák, Tibor Šenkerík	9.B	16.miesto „Hrdina remesla“ – elektronika

2.3 Informácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sme evidovali 28 integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakov, ktorí absolvovali psychologické vyšetrenie a majú odporúčané diagnostické a terapeutické metódy a postupy na zvládanie učiva, ale nie sú integrovaní bolo 54, z toho 18 žiakov si vyžadovalo zvýšenú starostlivosť zo strany špeciálneho pedagóga. Naši integrovaní žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupujeme podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a odporúčaní centier a poradní.

K 31.08. 2023 sme evidovali žiakov s uvedenými poruchami :

- | | |
|---|-----------|
| • Žiak s vývinovými poruchami učenia | 12 žiakov |
| • Žiak so špecifickou vývinovou poruchou učenia | 3 žiaci |
| • Žiak s poruchou aktivity a pozornosti | 1 žiak |
| • Žiak s poruchou pozornosti a hyperaktivita | 1 žiak |
| • Žiak s kochleárnym implantátom | 1 žiak |
| • Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou | 2 žiaci |
| • Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou -Aspergerov syndróm | 4 žiaci |
| • Žiak s narušenou poruchou školských zručností, Elektívny mutizmus | 1 žiak |
| • Žiak chorý a zdravotne oslabený | 3 žiaci |

Žiaci na základe odbornej spolupráce mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, diagnostické a terapeutické metódy a postupy. Ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011 a príkazom ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, ak má vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňujú ich špeciálno-pedagogické potreby.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 1. ročníka úspešne adaptovali. Žiakov, kde prebiehala adaptácia pomalšie alebo sa nám javili poruchy, sme sledovali a po konzultácií s triednym učiteľom a zákonnými zástupcami odporučili 4 žiakov prvého ročníka na psychologické vyšetrenie na základe problémov nielen

v učení, ale aj v správani. Po vzájomnej konzultácií s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov, u ktorých sme spozorovali problémy v učení, sme odporučili na odborné vyšetrenie ešte 7 žiakov prvého stupňa.

V súčinnosti s triednymi učiteľmi a rodičmi sme odporučili na vyšetrenie v psychologickkej poradni 6 žiakov druhého stupňa s problémami učenia.

Priebeh a dodržiavanie odporúčaní sme pravidelne konzultovali s triednymi učiteľmi a asistentkami učiteľa a prehodnocovali podľa napredovania a výsledkov žiakov.

Okrem bežnej práce s deťmi s vývinovými poruchami učenia a správania sme sa starali aj o žiakov s psychickými problémami, ktorých počet mierne narástol na 2. stupni ZŠ. Snažíme sa byť nápomocní a vnímaví. Chceme eliminovať možné neprijemné dôsledky, ktoré by mohli vzniknúť.

V priebehu školského roku 2022/2023 sa nám podarila realizácia projektu Skvalitnenie vzdelávania žiakov so ŠVVP v ZŠ s MŠ Hugolína Gavloviča v Pruskom. V mesiaci apríl 2023 sme spustili tzv., Relaxačnú miestnosť, kde využívanie tejto miestnosti je hlavne pre žiakov s Aspergerovým syndrómom a poruchami ADHD. Po necelých troch mesiacoch môžeme s hrdosťou konštatovať, že naše nadšenie nebolo zbytočné, pretože žiaci, ktorí miestnosť využívajú sú spokojní a šťastní. Budeme sa aj naďalej snažiť o získanie ďalších finančných prostriedkov na rozšírenie týchto priestorov a ich ďalšie vybavenie s cieľom eliminácie problémov žiakov.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov základnej školy v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 boli žiaci základnej školy hodnotení v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824.4-921, v súlade s platným Školským poriadkom Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské, ktorý je platný od 01. februára 2018 a v súlade s Školským vzdelávacím programom HUGO.

2.4.1 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2022/2023

a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2022/2023

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2023.

1. až 4. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
199	175	22	1	0	1

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2022.

5. až 9. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
277	107	100	70	0	0

Na konci druhého polroku školského roku 2022/2023 dosiahlo samé jednotky spolu 112 žiakov, z toho 85 žiakov na 1.stupni a 27 žiakov na 2. stupni.

Dňa 28. 08. 2023 úspešne absolvovali 3 žiaci 8. ročníka komisionálne skúšky (2 žiaci opravné skúšky z dôvodu nedostatočného prospechu a 1 žiačka z dôvodu vysokej absencie).

Údaje k 30. 08. 2023 (Príloh č.1: Prehľad prospechu, dochádzky a správania podľa tried).

b) Hodnotenie správania v školskom roku 2022/2023

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2023

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	89
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	0	0
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2023

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	29
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	1	1
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

c) Externé merania – celoslovenské testovanie žiakov deviatego ročníka v školskom roku 2022/2023

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Testovanie 9 2023 sa uskutočnilo 22. marca 2023 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a 23. marca 2023 z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na jednej škole s vyučovacím jazykom ukrajinským. Náhradný termín sa konal 4. a 5. apríla 2023. V riadnom a náhradnom termíne sa testovanie uskutočnilo spolu **1 639 školách**, testy písalo v riadnom termíne spolu **44 936 žiakov** a v náhradnom termíne **330 žiakov**. Žiaci 9. ročníka našej školy sa všetci zúčastnili testovania v riadnom

termíne. **Objektívnosť priebehu testovania** bola aj tento rok zabezpečená činnosťou externého dozoru, v každej triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy. Externý dozor bol na škole už ráno od rozbalenia zásielky s testami až do zabalenia odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok po ukončení testovania v popoludňajších hodinách.

Základné údaje Testovanie 9	matematika
Počet testovaných žiakov školy	54
Priemerná úspešnosť školy (v %)	57,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	2,6

Základné údaje Testovanie 9	slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	54
Priemerná úspešnosť školy (v %)	56,2
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-2,5

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2022/2023 je uvedená v prílohách (Príloha č.2).

2.4.2 Spôsob hodnotenie žiakov v základnej škole v školskom roku 2022/2023

Spôsob hodnotenia		
1. stupeň (1. až 4. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	anglický jazyk	klasifikácia
	matematika	klasifikácia
	informatika	klasifikácia
	prvouka	klasifikácia
	prirodoveda	klasifikácia
	vlastiveda	klasifikácia
	etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	náboženská výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	pracovné vyučovanie	klasifikácia
	hudobná výchova	klasifikácia
	výtvarná výchova	klasifikácia
	telesná a športová výchova	klasifikácia
2. stupeň (5. až 9. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval

anglický jazyk	klasifikácia
konverzácia v anglickom jazyku	klasifikácia
ruský jazyk	klasifikácia
nemecký jazyk	klasifikácia
francúzsky jazyk	klasifikácia
matematika	klasifikácia
cvičenia z matematiky	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
informatika	klasifikácia
strojopis	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
fyzika	klasifikácia
chémia	klasifikácia
biológia	klasifikácia
dejepis	klasifikácia
geografia	klasifikácia
občianska náuka	klasifikácia
osobný a sociálny rozvoj	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
náboženská výchova	klasifikácia
technika	klasifikácia
hudobná výchova	klasifikácia
výtvarná výchova	klasifikácia
telesná a športová výchova	klasifikácia

2.4.3 Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu strednej školy

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	4	2
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	9	7
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	4	3
SOŠ ostatné	22	6
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0

Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	45	24

2.5 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské školská inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

2.6 Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2022/2023

Projekty prebiehajúce v školskom roku 2022/2023

1. projekt „Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“
2. projekt „Pomocný vychovávateľ pre materské školy“
3. projekt „Ekoalarm“
4. projekt Brejky „Mlieko pre školy“
5. projekt „Školské ovocie“
6. projekt „RECYKLOHRY – školský recyklačný program“
7. projekt „Skvalitnenie vzdelávania žiakov so ŠVVP v ZŠ s MŠ Hugolína Gavloviča v Pruskom“ multisenzorickú miestnosť (Snoezelen)

2.7 Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach základnej školy

V školskom roku 2022/2023 boli priestorové a materiálno-technické podmienky na vyhovujúcej úrovni. Komplex školských budov je pomerne rozsiahly a náročný na prevádzku. Z hľadiska priestorových dispozícií školy je výchovno–vzdelávací proces realizovaný v 20 kmeňových triedach a v odborných učebniach. V súčasnom období je kapacita základnej školy 683 žiakov.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Velká telocvična je využívaná predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, záujmovej športovej činnosti a je využívaná oddeleniami školského klubu. Využívaná je tiež ako spoločenská miestnosť pre organizovanie kultúrnych a spoločenských aktivít školy.

Malá telocvična určená pre ročníky 1. – 4. je určená na gymnastické a posilňovacie cvičenia pre ostatných žiakov školy.

Posilňovňa - kompletne vybavené fitness štúdio s 20 posilňovacími strojmi. Realizuje sa v ňom vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a tiež je využívaná verejnosťou a členovia športového klubu ŠK 98 Pruské.

Učebňa prírodovedných predmetov multimedialne laboratórium prírodovedných predmetov – CHE, FYZ, BIO, MAT

Učebňa IKT I učebňa je vybavená PC zostavami s perifériami. Všetky PC sú pripojené na lokálnu sieť a na internet. Kapacita učebne je 15 žiakov.

Učebňa IKT II učebňa je vybavená je multimedialnými PC zostavami s perifériami. PC sú pripojené na LAN a internet. V učebni je inštalovaný dataprojektor. Využíva sa na vyučovanie viacerých predmetov. Kapacita učebne je 24 žiakov.

Digitálna učebňa – učebňa vybavená 20 tabletmi, interaktívnou tabuľou, notebookom. Prioritne je využívaná na vyučovanie anglického jazyka. Kapacita učebne je 22 žiakov.

Jazyková laboratórium je vybavené PC stanicami pre 18 žiakov, PC zostavou, interaktívnou tabuľou a jazykovou literatúrou potrebnou pre vyučovanie cudzích jazykov realizovaných na škole.

Učebňa výtvarnej výchovy - špecializovaná učebňa prispôbená pre vyučovanie výtvarnej výchovy. V učebni je umiestnená PC zostava, projektor a interaktívna tabuľa, preto sa učebňa využíva aj na delené hodiny. Učebňu v mimovyučovacom čase ZUŠ Ilava –výtvarný odbor. Kapacita učebne je 16 žiakov.

Učebňa techniky - Školské dielne – miestnosti patriace ku školským dielniam sú vybudované v priestoroch bývalej školskej kotelne. Školské dielne sú tvorené učebňou, sklado, umyváreň, toalety. Slúžia na vyučovanie predmetov technika a pracovné vyučovanie. Priestory boli v minulosti vhodne upravené a postupne vybavované pomôckami na vyučovanie, ktoré škola získala v rámci projektov Podpora polytechnickej výchovy na základných školách, Vnútorne vybavenie ZŠ Pruské. V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v ďalšom vybavovaní školských dielní. V školskom roku 2020/2021 sa vybuďovalo nové schodisko do priestorov školských dielní, ako súčasť kabinetu telesnej výchovy, ktorý ešte nie je dobudovaný.

Kabinet telesnej výchovy II- v školskom roku 2020/2021 Obecný úrad v Pruskom začal budovať kabinet telesnej výchovy, ktorý slúži na uskladnenie náradia a náčinia využívaného na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a záujmovú činnosť žiakov. V súčasnom období je kabinet už plne využívaný. V ďalšom období sú naplánované exteriérové úpravy v okolí prístavby a dokončenie vonkajších stavebných úprav. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené tak, aby umožňovali zmysluplne napĺňať učebné osnovy a zvolené učebné varianty, ktoré sú v podmienkach školy realizované.

Základná škola má zriadené a využíva tieto kabinetné zbierky:

Kabinet ročníkov 1. – 4. Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky ročníkov 1. – 4.

Kabinet matematiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie matematiky.

Kabinet hudobnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie hudobnej výchovy.

Kabinet práce na pozemku Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie predmetu Práce na pozemku.

Kabinet geografie a dejepisu Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie zemepisu a dejepisu.

Kabinet biológie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie biológie.

Kabinet cudzích jazykov Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie cudzích jazykov [ANJ, NEJ, FRJ, RUJ].

Kabinet výtvarnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výtvarnej výchovy.

Kabinet slovenského jazyka a literatúry Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry.

Kabinet fyziky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie fyziky.

Kabinet telesnej výchovy I Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie telesnej výchovy.

Kabinet informatiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výpočtovej techniky.

Kabinet chémie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie chémie.

Učebnicový fond [ISCED I.] Fond učebníc pre I. stupeň základnej školy

Učebnicový fond [ISCED II.] Fond učebníc pre II. stupeň základnej školy

Kabinet techniky-zbierka učebných pomôcok na vyučovanie predmetov technického zamerania.

Zabezpečenie bezbariérových prístupov v priestoroch školy

Škola disponuje komplexným bezbariérovým prístupom do priestorov školy (do jednotlivých pavilónov) prostredníctvom nájazdových rámp a do spoločných priestorov (plošina-výťah) tak, aby bola schopná prijať imobilných žiakov eventuálne pedagogických pracovníkov. Triedy a hygienické zariadenia sú upravené tak, aby vyhovovali potrebám žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Výdajná školská jedáleň – bola zriadená v priestoroch starej budovy školy, prízemie a slúžila na vydávanie mliečnej desiatej pre žiakov školy.

Školská jedáleň V oblasti stravovania škola zabezpečuje výdaj stravy [obedov] v školskej jedálni, ktorá je

samostatne umiestnená v budove materskej školy. Strava sa spracováva v školskej kuchyni, ktorej vybavenie a priestory postupne upravujeme a vybavujeme novými kuchynskými strojmi a pomôckami.

Exteriérové dispozície školy:

Telocvičňa v prírode

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Komunitným centrom, Pavilónom A a Pavilónom B. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy ale aj pre športovú verejnosť.

Viacúčelový športový areál

Objekt je umiestnený v priestoroch školského pozemku medzi budovami Komunitného centra a Pavilónom C. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy, ale aj pre športovú činnosť miestnych športových klubov. Vo viacúčelovom športovom areáli je možné realizovať športy: hokejbal, florbal, malý futbal, hádzaná, basketbal, volejbal, nohejbal, tenis a niektoré atletické disciplíny. Objekt je ozvučený, osvetlený, vybavený časomierou, ohraničený mantinelmi a s hľadiskom, ktorého kapacita je 150 divákov.

Ihrisko na plážový volejbal

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Dielňami a Pavilónom C. Prioritnej je objekt určený na vyučovanie telesnej výchovy. V čase mimo vyučovania je využívaný širokou športovou verejnosťou.

Školský pozemok

Objekt je umiestnený na hranici školského areálu medzi bytovým domom a pavilónom C. Objekt je prioritne určený pre vyučovanie predmetu práce na pozemku.

Učebňa v prírode

Objekt je umiestnený medzi Pavilónom A a Pavilónom C. Jedná sa o edukačnú a oddychovú zónu rozdelenú do troch samostatných objektov – školský amfiteáter s mapou Slovenska a Česka, hracie prvky a samostatná učebňa v prírode s kapacitou 24 žiakov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR. V mimovyučovacom čase je objekt využívaný ako relaxačná zóna pre obyvateľov obce.

Edukačný plot

Objekt je umiestnený okolo základnej školy a materskej školy. Do edukačného plota sú zakomponované štylizované vzdelávacie tabuľa pre vyučovanie viacerých predmetov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Dopravné ihrisko

Objekt je umiestnený na prístupovej ceste k hospicu. Slúži na vyučovanie dopravnej výchovy. K objektu patrí mobilné dopravné značenie a svetelná signalizácia. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Viacúčelové ihrisko

Objekt je umiestnený v priestore medzi hospicom a Pavilónom D. Jedná sa o objekt s umelým povrchom určeným pre nasledovné športy: malý futbal, tenis, volejbal a basketbal. Objekt je ohraničený mantinelmi. Prioritne určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre mimoškolskú športovú záujmovú činnosť a v čase mimo vyučovanie pre športové vyžitie verejnosti.

Detské ihrisko

Objekt je umiestnený pri objekte materskej školy. Prioritne sa na ňom realizujú voľnočasové relaxačné aktivity detí navštevujúcich predškolské zariadenie.

Juniorsky kútik

Objekt je umiestnený v priestoroch materskej školy. Prioritne bude objekt určený na trávenie voľnočasových aktivít žiakov ale aj pre širšiu verejnosť.

2.9 Aktivity základnej školy v školskom roku 2022/2023

2.9.1 Aktivity a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov aktivity	Poznámka (dátum realizácie)
	EU DEŇ JAYZKOV- divadlo v AJ	26.9.2022
1.	Deň Sv. Patricka	17.3.2023
2.	AJ-Exkurzia do Britského centra v Žiline	február 2023
3.	NJ- VYV Exkurzia do Viedne + Galéria Albertina	jún 2023
4.	RJ- beseda so študentkou z Ruska (Diana Kasatkina)	koniec septembra 2023
5.	CHE, THD Exkurzia CEMMAC Horné Srnie a.s.	máj
6.	THD Exkurzia FLOSCA Bohunice	máj
7.	Kultúrny program žiakov na rodičovskom plese	november
8.	Exkurzia do TV JOJ (v rámci MdV)	máj 2023
9.	Vianočná akadémia	december 2022
10.	Gavlovičova akadémia	jún 2023
11.	Rozlúčka deviatakov so školou	jún 2023
12.	RZ deviatakov a ich rodičov za účasti zástupcov SŠ	december 2023
13.	Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní – aktivita pre žiakov 9. ročníka realizovaná OZ Zlatá tehlička	september 2022
14.	Aurélium Bratislava	február 2023
15.	Exkurzia Archeoskanzen Modrá – žiaci 7. ročníka	október 2022

16.	BIO - Mineralogické múzeum a baňa Bartolomej Banská Štiavnica – 9.ročník	október 2022
17.	Škola v prírode 4. ročník	19.-23.06.2023
18.	Exkurzia Hlohovec	september 2023
19.	Noc s Andersenom	01.04.2023
20.	Maxík – matematická súťaž	september - máj 2023
21.	Návšteva zábavného vedeckého centra VIDA Brno	október 2022
22.	Zážitková noc v škole 6.A,B,C + triedni učitelia	jún 2023
23.	Tvorba pamätných mikín pre triedy 9.AB	január 2023
24.	Tvorba originálneho tabla pre triedy 9.AB	jún 2023
25.	Návšteva Prírodovedného a Historického múzea v Bratislave 5. ročník	september 2022
26.	Dejepisná exkurzia pre žiakov 5. ročníka na Budatínsky hrad	február 2023
27.	Deviataci prvákom	september 2022
28.	Čítanie ťa nepokazí	počas celého šk. roka
29.	Návšteva bábkového predstavenia v Bábkovom divadle Žilina	november 2022
30.	Divadelné predstavenie Malý princ – žiaci 8. ročníka	marec 2023
31.	Máj lásky čas – žiaci 5.A	máj 2023
32.	Pruskoviny – súbor školských projektov – 9. ročník	jún 2023
33.	Exkurzia Skalka nad Váhom – 3. ročník	október 2022
34.	Divadelné predstavenie Neboj sa – SND Bratislava 1. st.	1.jún 2023
35.	Exkurzia Tr. Teplá – Tr. Teplice – 1.B a 2.B	jún 2023
36.	Deň narcisov - zbierka	apríl 2023
37.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	december 2022
38.	Vynášanie Moreny	marec 2023
39.	Stavanie mája - folklórne podujatie 1. st. ZŠ	máj 2023
40.	Fašiangový sprievod	marec 2023

2.9.2 Aktivity školy, ktoré škola realizovala pre žiakov v ich voľnom čase v školskom roku 2022/2023

a) Mimoškolská záujmová činnosť

Zoznam záujmových útvarov - CVČ

Názov	Vedúci záujm. útvaru	Stupeň vzdelávania
Anglický jazyk 6.A a 6.C	Mgr. Katarína Trenčanová	2. stupeň

Angličtina 5. B	Mgr. Denisa Guzmová	2. stupeň
Angličtina 6.B a 6. C	Mgr. Miroslava Berešová	2. stupeň
Florbal dievčatá 1. – 4. ročník	Ing. Vladimír Gábor	1. stupeň
Florbal dievčatá 5. – 8. ročník	Ing. Vladimír Gábor	2. stupeň
Florbal chlapci 1. – 3. ročník	RSDr. Miroslav Tarabík	1. stupeň
Florbal chlapci 4. – 6. ročník	RSDr. Miroslav Tarabík	1. a 2. stupeň
Folklórny krúžok	Mgr. Miroslava Boboková	1. stupeň
Výtvarný krúžok	Mgr. Nadežda Hodeková	1. stupeň
Hasičský krúžok	Vladimír Monček	2. stupeň
Hokejbalový krúžok	Ing. Ondrej Buday	2. stupeň
Hudobno-dramatický zbor	Mgr. Monika Barényiová	2. stupeň
Krúžok fyziky	Ing. Zuzana Daňová	2. stupeň
Športový krúžok 4. A	Mgr. Júlia Ondrejičková	1. stupeň
Športový krúžok dievčatá	Mgr. Denisa Guzmová	2. stupeň
Tanečný krúžok	Mgr. Lucia Palčeková	1. stupeň
Tvorivé čítania	Mgr. Velička Smoleková	1. stupeň
Volejbal	PaedDr. Danka Maschtovská	2. stupeň

b) Činnosť ZUŠ v čase mimo vyučovania

V školskom roku 2022/2023 sme zmysluplné využívanie voľného času žiakov a rozvoj ich talentu podporovali i tým, že sme v priestoroch našej školy umožnili otvoriť triedy trom základným umeleckým školám:

1. Základná umelecká škola Ilava – výtvarný odbor,
2. Súkromná základná umelecká škola, Trenčianska Teplá – hudobný odbor,
3. Súkromná základná umelecká škola, Ladce – tanečný odbor.

2.9.3 Účasť žiakov v súťažiach, vedomostných súťažiach a olympiádach v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov súťaže	Umiestnenie	Poznámka
1.	Lingvaquiz- AJ	účasť	žiaci sa prihlasovali individuálne
2.	Englishstar	percentuálne ohodnotenie- bez umiestnenia	nie je to postupová súťaž

3.	Okresné kolo školskej športovej súťaže vo futbale o školský pohár SFZ chlapcov 5., 6. roč.	3. miesto	
4.	Okresné kolo školskej športovej súťaže vo futbale o školský pohár SFZ dievčatá 5., 6. roč.	3. miesto	
5.	Okresné kolo vybíjaná žiačok	4. miesto	
6.	Veľkonočný turnaj v minihádzanej žiakov a žiačok ZŠ v rámci regiónu	1. miesto	
7.	OK Pytagoriády	P5 – 3. miesto	
8.	OK Pytagoriády	P6, P8 – 5. miesto	
9.	OK Matematickej olympiády	Z5 – 3. miesto	
10.	OK Chemická olympiáda kat.D	3.miesto	
11.	OK Biologická olympiáda kat.E - zoológia	6.miesto	
12.	OK Technická olympiáda	11.miesto	
13.	Technická súťaž žiakov ZŠ – Hrdina remesla	9. miesto	
14.	I-Bobor informatická súťaž	traja úspešný riešitelia	vid'. záverečná práca
15.	Maxík		Talentída n.o.
16.	Pytagoriáda		
17.	Dobšinského rozprávkovo – okresné kolo výtvarnej súťaže	výhra bez určenia poradia	
18.	Vesmír očami detí – okresné kolo výtvarnej súťaže	1 výhra bez určenia poradia 1 čestné uznanie	
19.	Detská mapa sveta – celoslovenské kolo výtvarnej súťaže	2. miesto a postup do celosvetového kola 5 x ocenenie bez určenia poradia	
20.	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto v okresnom kole	

2.10 Silné a slabé stránky základnej školy v školskom roku 2022/2023

2.10.1 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasť profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 boli vytvorené dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci aktívne pristupovali k svojmu odbornému a profesijnému rastu. Vzdelávania, ktoré v školskom roku 2022/2023 absolvovali sú prínosom pre ich ďalšiu pedagogickú prax. Pedagogickí zamestnanci absolvovali nasledujúce druhy vzdelávaní:

1. Získavania profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca-zástupca pre ISCED2 (rozširujúci modul).

b) adaptačné vzdelávanie,

1. Získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec (začínajúci pdg. zamestnancov)

c) inovačné vzdelávanie,

1. Prehlbovania, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti inklúzie.

2. Prehlbovania, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti zvyšovania efektívnosti vyučovania (rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov, kompetencií moderného pedagóga, formatívne hodnotenie žiakov, inováčne prvky vo vyučovaní)

3. Prehlbovanie, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti tvorby a využitia portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca

4. Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny

5. Inováčne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu.

6. Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti

7. Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku

Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a profesijný rast je na vysokej úrovni, avšak v školskom roku 2022/2023 nebol uspokojený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, z dôvodu obmedzenej ponuky vzdelávaní metodicko-pedagogického centra.

Oblasť projektovej činnosti školy

Zamestnanci školy majú niekoľkoročné skúsenosti s aplikáciou prvkov projektového manažmentu do oblasti riadenia školy. Skúsenosti sme získali tvorbou a realizáciou projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania. Kompetencie zamestnancov školy sa týkajú nasledujúcich oblastí:

- analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia školy,
- schopnosti navrhovať projekty v súlade s potrebami a cieľmi rozvoja školy (v rámci triedy, stupňa vzdelania, v rámci celej školy),
- aplikácie zásad projektového manažmentu podľa požiadaviek riadenia školy.

Oblasť zabezpečenia vyučovania digitálnou technikou

Školský rok 2022/2023 bol pre nás náročný aj z pohľadu zabezpečenia vyučovacieho procesu a digitálnou technikou. Účasťou na projektoch sme získali digitálnu techniku, ktorá je využívaná prioritne na

výchovu a vzdelávanie v čase vyučovania. Vyučovanie s využitím digitálnej techniky bolo skvalitnené aj tým, že učitelia v minulosti absolvovali vzdelávanie na získanie kompetencií potrebných na prácu s interaktívnou tabuľou a tiež vzdelávanie Aktivizujúce metódy vo vyučovaní a vo vzdelávaniach zameraných na digitálne zručnosti pokračovali aj v školskom roku 2022/2023 (aj v rámci aktualizácie vzdelávania).

Aktívne bola využívaná aj digitálna učebňa, ktorá slúži predovšetkým na vyučovanie cudzieho jazyka.

K zvýšeniu kvality vzdelávania v oblasti získavania kompetencií potrebných pri práci s IKT technikou prispelo i obnovenie vybavenia IKT učebne, jazykového laboratória, zakúpenie nových notebookov, čítačiek elektronických kníh ako aj výučbového software. Pedagogickí zamestnanci školy aktívne využívajú vo vyučovacom procese interaktívne tabule, dataprojektory.

Pre zabezpečenie dištančného vzdelávania a on-line vyučovacích hodín je každému vyučujúcemu k dispozícii nasledujúce vybavenie: USB kľúč, slúchadlá, notebook, taška na notebook.

Zvýšila sa a skvalitnila i úroveň starostlivosti o IKT techniku v škole zamestnaním externého zamestnanca v pozícii správcu IKT vybavenia školy a siete školy.

Škola má vlastný server a proti útokom z vonkajšieho prostredia je chránená pripojením prostredníctvom EDUNETU.

Oblasť environmentálnej výchovy žiakov základnej školy

Výchovnú a vzdelávaciu činnosť a aktivity v tejto oblasti riadi koordinátor environmentálnej výchovy. Škola má dlhoročné skúsenosti s realizáciou rôznych aktivít v oblasti environmentálnej výchovy. Aktivity sa snažíme každoročne obmieňať, aby boli pre žiakov pútavé. Environmentálna výchova je začlenená do učebných predmetov podľa svojho obsahu a uvedená v učebných osnovách a časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2022/2023 boli v škole realizované aktivity podporujúce environmentálne povedomie žiakov, vzťah ku svojej komunite z pohľadu ochrany životného prostredia, osvojovania návykov separácie odpadu, druhotného využívania odpadu. Tieto aktivity boli realizované hlavne v rámci tried. Aktivity v rámci ročníkov alebo celoškolské aktivity sme nerealizovali z dôvodu protiepidemiologických opatrení.

Zrealizovali sme tematické dni-Deň jablka, Deň mlieka, Deň ochrany zvierat, čistenie okolia školy, čistenie prírody (zber odpadu) v okolí obce Pruské, čistenie areálu školy, starostlivosť o ovocné stromy a kríky v areáli školy, starostlivosť o vtáctvo v zimnom období, pestovanie zeleniny, liečivých rastlín vo vyvýšených záhonoch.

Škola je už desať rokov zapojená do školského recyklačného programu Recyklohry. Aj v tomto školskom roku bolo našim cieľom prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

V školskom roku 2021/2022 sme v rámci výzvy MŠVVaŠ SR ENVIROPROJEKT 2021 zrealizovali projekt „Aj BIO je odpad“. Jeho cieľom bol prechod na obehové hospodárstvo: predchádzanie vzniku odpadu - vedenie žiakov k zodpovednému postoju k trvalo udržateľným zdrojom potravy, poznávanie jednotlivých druhov liečivých rastlín a ich účinkov na organizmus, vedenie žiakov ale aj zamestnancov školy k správne mu zaobchádzaniu s bio odpadom a schopnosti kompostovať. V školskom roku 2022/2023 sme pokračovali v aktivitách, ktoré sme spustili v rámci Enviroprojektu 2021 (kompostovanie odpadu, triedenie odpadu, využívanie vyvýšených záhonov vo výchovnom a vzdelávacom procese).

Realizácia tohto projektu mala za následok rozvoj environmentálnej výchovy a j výraznejšiu implementáciu tejto prierezovej témy do vyučovacích predmetov na prvom a na druhom stupni našej základnej školy, ďalej plné využitie bio odpadu kompostovaním a následným používaním vlastného kompostu vo vybudovaných záhonoch aj v školskom roku 2022/2023.

Oblasť vzdelávania žiakov základnej školy v cudzích jazykoch

Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie sa v troch cudzích jazykoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk. Vyučovanie jazykov je zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi, ktorí zvyšujú svoju metodickú a didaktickú odbornosť ďalšími vzdelávaniami. Vzdelávaniu žiakov v tejto oblasti je venovaná zvýšená pozornosť, nakoľko získanie kompetencií v oblasti cudzojazyčného vzdelávania považujeme za jednu z našich priorit. Osvojovanie si cudzieho jazyka podporujeme aj formou záujmovej činnosti, kde majú žiaci možnosť rozvíjať svoje jazykové kompetencie v anglickom jazyku. Cudzojazyčné vzdelávanie sa na 2. stupni realizuje v dvoch učebniach: učebňa anglického jazyka/digitálna učebňa a učebňa nemeckého jazyka-jazykové laboratórium, ktoré sú vybavené aj interaktívnou tabuľou, PC zostavou, dataprojektorom, tabletmi. Ku skvalitneniu jazykovej výučby prispelo aj nové vybavenie jazykového laboratória na vyučovanie nemeckého jazyka. Vybavenie bolo získané v rámci projektu Vnútorne vybavenie základnej školy Pruské: interaktívna tabuľa, dataprojektor, 17 staníc (klient) pre žiakov, PC vybavenie pre učiteľa, výučbový software.

Na 1. stupni sa na vyučovanie cudzieho jazyka využívajú učebne s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. V rámci cudzojazyčného vyučovania sú uplatňované inovatívne prístupy.

Oblasť celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka

Z výsledkov našich žiakov v Testovaní 9 môžeme konštatovať, že naša škola dosahuje dobré výsledky. Ako veľmi dobrú hodnotím pedagogickú prax učiteľov vyučujúcich testované predmety na 2. stupni. Škola sa od roku **2005** zapája do celoslovenského monitorovania vedomostí žiakov 9. ročníka z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Pred rokom 2005 boli dve takéto monitorovania, ktoré sa týkali **iba žiakov 9. ročníka, ktorí sa hlásili na gymnáziá**. Od roku **2005** až do roku **2007** je toto monitorovanie vedomostí nazývané **MONITOR** (zúčastňovali sa ho aj žiaci **8-ročných gymnázií**), od roku **2008** už nesie názov **TESTOVANIE 9**. Do roku 2008 ho pripravoval Štátny pedagogický ústav, od roku 2009 ho pripravuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý už zmenil názov na Národný inštitút vzdelávania mládeže.

Rok	Priemerná úspešnosť školy v SJL	Rozdiel oproti národnému priemeru	Priemerná úspešnosť školy v MAT	Rozdiel oproti národnému priemeru
TESTOVANIE 2008	60,6 %	2,5 %	58,5 %	2,2 %
TESTOVANIE 2009	59,6 %	- 1,6%	52,9 %	- 0,11%
TESTOVANIE 2010	66,7 %	-0,9 %	66,3 %	6,2 %
TESTOVANIE 2011	62,9 %	4,7 %	58,4%	5,5 %
TESTOVANIE 2012	59,3 %	4,8 %	63,4 %	5,9%
TESTOVANIE 2013	68,7 %	1,2%	68,2%	8,1%
TESTOVANIE 2014	74,4%	12,4%	66,4%	11,7%
TESTOVANIE 2015	57,6 %	-5%	56,3%	3,7%
TESTOVANIE 2016	71,8 %	9,2%	77,9 %	25,1%
TESTOVANIE	64,7%	3,5%	69,3%	12,8%

2017				
TESTOVANIE 2018	66,7%	4,56%	71,4%	15,5%
TESTOVANIE 2019	69,5%	7,23%	75,5%	12,4%
TESTOVANIE 2020	TESTOVANIE BOLO ZRUŠENÉ Z DÔVODU PANDÉMIE			
TESTOVANIE 2021	TESTOVANIE BOLO ZRUŠENÉ Z DÔVODU PANDÉMIE			
TESTOVANIE 2022	63%	3,86%	60,8%	7,61%
TESTOVANIE 2023	56,2%	-2,5%	57,7%	2,6%

Oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ku oblastiam, v ktorých má škola dobré výsledky patrí oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole pracujú kvalifikovaní zamestnanci, ktorí majú viacročné profesionálne skúsenosti s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s rôznymi druhmi porúch a postihnutia a zdravotných obmedzení.

V školskom roku 2022/2023 v našej škole v našej škole pracoval 1 školský špeciálny pedagóg, a 3 asistenti (financovaní zo zdrojov EÚ) a 3 asistenti učiteľa financovaní z prostriedkov MŠVVaŠ SR, ktorí sa starali o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V roku 2018 škola vytvorila pracovnú pozíciu školský špeciálny pedagóg, do ktorej prijala kvalifikovaného zamestnanca. Zriadenie tejto pracovnej pozície a pôsobenie školského špeciálneho pedagóga v našej škole vychádza najmä z práv každého, aj znevýhodneného a postihnutého dieťaťa na rovnakú možnosť prístupu k informáciám, ku vzdelaniu a výchove na základe princípu rešpektovania individuality každého jedného žiaka. Jeho činnosť v škole je veľmi široká, no v prvom rade je hlavným koordinátorom realizácie začlenenia žiakov so ŠVVP do školy a koordinátorom IVP. Po trojročnom pôsobení na našej škole je školský špeciálny pedagóg významným a plnohodnotným partnerom vedenia školy, partnerom učiteľov, konzultantom pre učiteľov, konzultantom pre rodičov, konzultantom pre žiakov, metodikom pre učiteľov, metodikom pre rodičov či koordinátorom realizácie odborných aktivít školy. Má

zriadenú vlastnú kanceláriu, ktorá je postupne vybavovaná odbornou literatúrou a pomôckami na špeciálnopedagogickú prax.

Nevyhnutnosť pôsobenia inkluzívneho tímu v škole sme naliehavo pociťovali aj v období dištančného vzdelávania. V škole majú členovia inkluzívneho tímu vytvorené podmienky pre ich profesijný rozvoj.

Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme vytvorili i zabezpečením bezbariérových prístupov v priestoroch školy (bližšie uvedené v časti 2.7 tejto záverečnej správy).

V mesiaci apríl 2023 sme spustili tzv., Relaxačnú miestnosť, kde využívanie tejto miestnosti je hlavne pre žiakov s Aspergerovým syndrómom a poruchami ADHD.

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy, ktoré zabezpečuje škola

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy patrí v našej škole už dlhoročne medzi priority a máme s realizáciou aktivít z tejto oblasti dobré skúsenosti. Voľný čas žiakov je dnes významnou oblasťou života a výchovy, ktorá sa rozvíja, obohacuje o nové formy, ale prináša aj dosiaľ nepoznané riziká. V našej škole nie sme ľahostajní voči skutočnostiam, akým spôsobom žiaci našej školy trávia svoj voľný čas a akým smerom sa naša mládež vyberie. Voľný čas môže byť časom pre ich rozvoj, ich realizáciu, napredovanie želaným smerom, ale jeho nenaplnenie alebo zlé naplnenie môže spôsobovať vážne problémy. Z týchto dôvodov podporujeme rôznymi formami zmysluplné využívanie voľného času žiakov:

- mimoškolská záujmová činnosť žiakov (krúžková činnosť),
- triedne aktivity organizované triednymi učiteľmi (športové súťaže, besiedky, výlety),
- celoškolské aktivity organizované metodickými orgánmi (sadenie ovocných stromov a kríkov, starostlivosť o areál školy a športoviská, poznávacie výlety),
- zabezpečenie vzdelávacej činnosti pobočiek základných umeleckých škôl v našej škole (ZUŠ Ilava-výtvarný odbor, SZUŠ Ladce-tanečný odbor, SZUŠ Trenčianska Teplá-hudobný odbor),
- poskytnutie priestorov školy na aktivity letných táborov (Hudobný letný tábor),
- spolupráca s centrom Motýlik (aktivita projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, aktivita „V divadle“),
- projektové aktivity (výmenné návštevy, envirosúťaže).

Pravidelnú záujmovú činnosť (krúžkovú činnosť) sme v školskom roku 2021/2022 realizovali vo veľmi obmedzenom režime z dôvodu protiepidemiologických opatrení. Táto činnosť bola zameraná na rozvíjanie a dopĺňanie predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovali sme rozvoj nových aktivít podľa

záujmu a výberu detí a mládeže v ich voľnom čase. V pravidelnej činnosti prevažujú najmä športové záujmové útvary.

Oblasť prevencie problémového správania žiakov a riešenia výchovných problémov žiakov základnej školy

Je faktom, že dlhodobo pozorujeme nárast porúch správania u detí a mládeže. V našej škole môžeme hovoriť o problémoch, keď žiak nedodržiava školský poriadok, neakceptuje normy a predpisy stanovené školou, nereaguje na upozornenia ani pokarhanie triednym učiteľom, ktoré pokračujú pokarhaním riaditeľa školy a ako dôsledok je znížená známka zo správania. V najzávažnejších prípadoch sme podávali návrh na preradenie žiaka do reedukačnej školy/domova.

Naším cieľom však nie je trestať žiakov a riešiť už vzniknuté problémy, ale naopak poskytovať žiakom dostatočnú prevenciu pred vznikom problémového správania. V oblasti prevencie problémového správania sa nám na základe našich skúseností a kvalifikovaného personálu podarilo zachytiť varovné signály a podchytiť vznikajúce problémy u žiakov.

Aktivity školy v tejto oblasti:

- spolupráca s príslušným CPPP a P,
- aktivity v triedach pod vedením zamestnancov CPPP a P,
- organizovanie besied,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov,
- práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s poruchami správania,
- spolupráca školského špeciálneho pedagóga s pedagogickými zamestnancami,
- spolupráca s príslušným odborom práce sociálnych vecí a rodiny,
- škola zabezpečuje voľnočasové aktivity pre žiakov,
- aktivity zamerané na bezpečnosť na internete,
- stanovenie a dodržiavanie pravidiel,
- osobné stretnutia s rodičmi,
- pozitívne posilňovanie správania žiakov,
- dohody o správnom správaní žiakov,
- osobné rozhovory so žiakmi.

2.10.2 Informácie o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasť priestorových kapacít školy-odborné učebne

Ako slabú oblasť školy vnímame nedostatočnú kapacitu školy pre zriadenie odborných učební.

1. Škola nemá priestory na zriadenie odborných učební. Chýba učebňa fyziky, chemické laboratórium, telocvičňa.
2. Nedostatočná priestorová kapacita učebne výtvarnej výchovy. Kapacita učebne je 16 žiakov.
3. Školská kuchyňa je iba v postačujúcich priestoroch.

Nedostatok odborných učební, ktorý je spôsobený nárastom počtu žiakov školy a nedostatočnou priestorovou kapacitou školy.

Škola eviduje každoročne nárast počtu žiakov. V školskom roku 2013/2014 bol počet žiakov školy 327 a v školskom roku 2022/2023 to bolo 478 žiakov, čo predstavuje nárast o 151 žiakov za 9 rokov (15,1 žiaka priemerne ročne). Zvyšujúci sa počet žiakov v triedach má za následok delenie žiakov do skupín vo viacerých predmetoch, čo zvyšuje i nároky na počty voľných učební pre žiakov v skupinách. V školskom roku 2022/2023 sme tieto potreby dokázali uspokojivo vyriešiť.

Oblasť rozvoja žiakov prostredníctvom vedomostných súťaží a olympiád

Nedostatkom výchovnej a vzdelávacej činnosti našej školy v školskom roku 2022/2023 je aj nižšia účasť žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Pedagogickí zamestnanci síce zapájajú žiakov pravidelne do súťaží a olympiád, ale iba do úzkeho okruhu. Naším cieľom je rozšíriť ponuku vedomostných súťaží a olympiád pre žiakov a zvýšiť počet zapojených žiakov.

Oblasť zavádzania inovatívnych prístupov do vyučovacieho procesu

Slabšou stránkou našej školy je i zavádzanie inovatívnych prístupov do vyučovania. Napriek tomu, že podpora profesijného rozvoja v našej škole je pomerne vysoká a zamestnávateľ vytvára podmienky na ďalší profesijný rast pedagogických zamestnancov, výsledky hospitácií ukazujú, že kompetencie, ktoré pedagogickí zamestnanci získali v rámci ďalšieho vzdelávania sú iba málo aplikované v ich pedagogickej praxi.

PRÍLOHY

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2022/2023- materská škola**