

Zasady rekrutacji do oddziału dwujęzycznego - klasa VII Szkoły Podstawowej nr 3 im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku w Markach na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna

Zasady przyjęcia do klasy VII dwujęzycznej na rok szkolny 2024/2025 zostały przygotowane w oparciu o:

1. ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
2. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 1737);

Przez oddział dwujęzyczny należy rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz angielskim, będącym drugim językiem nauczania.

Zgodnie z art. 139 ustawy Prawo oświatowe:

1. Do oddziału dwujęzycznego przyjmuje się w pierwszej kolejności ucznia tej szkoły (tj. Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku w Markach, dalej "Szkoła Podstawowa Nr 3"), który:
 - otrzymał promocję do klasy VII;
 - uzyskał pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzonego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych,
 - 2) wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – **max 54 punkty**, przy czym za oceny wyrażone w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po **18 punktów**;
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po **17 punktów**;
 - c) dobrym – przyznaje się po **14 punktów**;
 - d) dostatecznym – przyznaje się po **8 punktów**;
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po **2 punkty**.
 - 3) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem – **7 punktów**.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu oddział, o którym mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, tj.:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Kryteria, o których mowa powyżej mają jednakową wartość.

4. W przypadku wolnych miejsc do oddziału dwujęzycznego na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, mogą być przyjęci kandydaci **niebędący uczniami Szkoły Podstawowej Nr 3**, którzy przystąpili do tego postępowania. Przepisy ust. 1–3 stosuje się.

Czym jest sprawdzian predyspozycji językowych?

1. Przy naborze do klasy dwujęzycznej sprawdzian predyspozycji językowych składać się będzie z dwóch części:
 - Część I – test znajomości języka angielskiego;
 - Część II – test predyspozycji językowych.
2. Test opracowany jest na podstawie testów poziomujących Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, wydawnictwa Oxford oraz treści zawartych w podstawie programowej z języka angielskiego dla szkoły podstawowej.
3. Pozytywny wynik sprawdzianu będący warunkiem przyjęcia kandydata to wynik 60% i więcej.
4. W przypadku wolnych miejsc możliwa jest rekrutacja uzupełniająca, do której uprawnieni są kandydaci, którzy uzyskali wynik niższy niż 60%.