



## **Vyhodnocení dotazníku školní jídelny ZŠ a MŠ Bratronice**

**Šk. rok 2022/23**

### **1. Úvod**

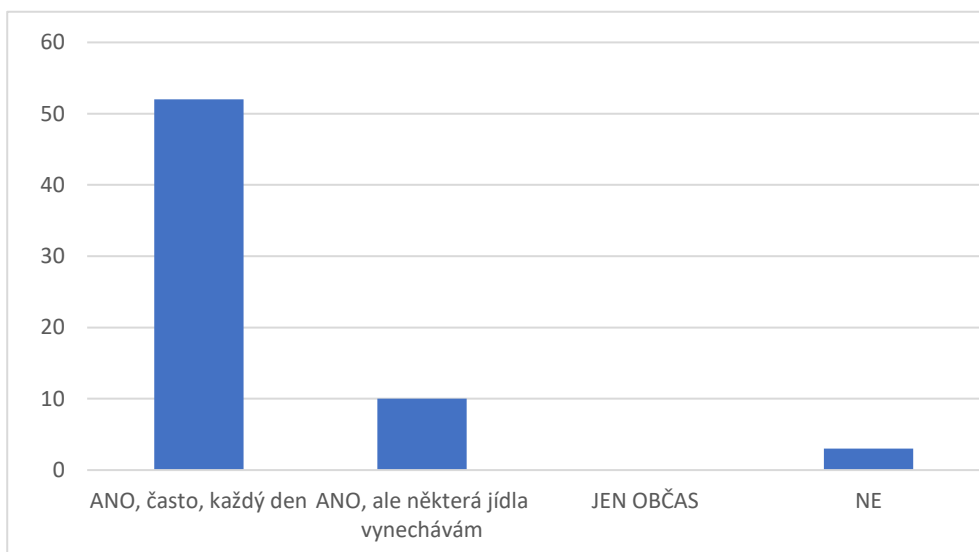
Spokojenost se stravováním ve ŠJ-ZŠ a MŠ Bratronice naposledy zjišťovala škola v lednu 2018 formou dotazníků pro žáky. Ve školním roce 2022/23 jsme sestavili nový dotazník určený pro žáky, jehož cílem bylo zjistit názor žáků za pomoci jejich zákonných zástupců na fungování naší školní jídelny a získat tak další podněty pro případné změny. Dotazník byl zcela anonymní. Žáci obdrželi dotazníky začátkem června 2023. Vyplněné dotazníky měli možnost vhadzovat do připravené krabice v šatně u vchodu pro žáky od 12. 6. Krabice byla v šatně umístěna do konce června. Žáci měli odpovídat co možná nejupřímněji a za dopomoci zákonných zástupců (ZZ). Dotazník obdrželi všichni žáci školy, bylo rozdáno 74 dotazníků. Vráceno a vyplněno bylo 65 dotazníků. Zkoušeli jsme dotazníkové šetření v elektronické podobě na jiná témata, ale bohužel účast byla minimální. Papírová forma dotazníků je tedy na naší škole úspěšnější, ale pro nás pak pracnější vyhodnotit. Do budoucna se pokusíme více využívat elektronické podoby dotazníků a vhodněji žáky i jejich ZZ k vyplnění motivovat.

Metoda průzkumu byla tedy formou dotazníku, kdy na každou otázku bylo možné vybrat odpověď z několika možností, nebo odpovídat přímo slovním komentářem. V 10. bodu dotazníku se hodnotilo za pomoci klasifikační stupnice 1–5, případně žáci a jejich ZZ mohli otázky slovně doplnit vhodným komentářem a vysvětlením.

## 2. Vyhodnocení dotazníku

ODEVZDÁNO: 65

### 1. Obědváš pravidelně ve školní jídelně?



ANO, často, každý den	52
ANO, ale některá jídla vynechávám	10
JEN OBČAS	0
NE	3

#### Prostor pro vaše vysvětlení

*Protože nemám hlad a jídlo mi nechutná.*

*Vynechávám jídla s masem, protože jím maso jen o mimořádných situacích.*

*Protože mi nechutnají některá jídla.*

*Nechutná mi zemičák.*

*Některá jídla nejím ani doma.*

*Dřív jsem chodila, ale protože jsem téměř nic nesnědla, chodit jsem přestala.*

*Nechutná.*

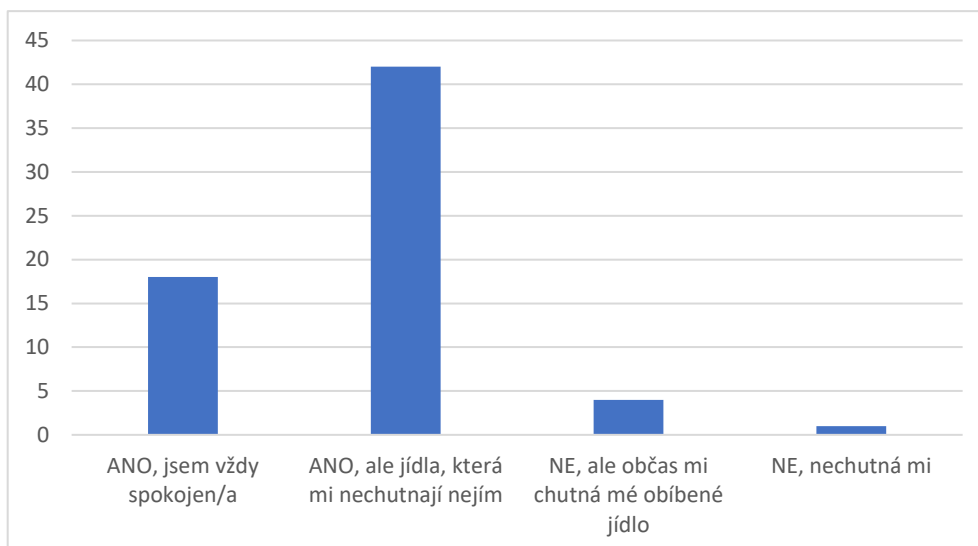
*Protože někdy jdu třeba k doktorovi.*

*Protože některá jídla mi nechutnají, nebo jdu zrovna k doktorovi.*

*Jídla ve školní jídelně mi chutnají.*

*Objednávám si vždy, protože když přijdu domů, byl bych hladový.*

## 2. Jsi spokojený/á s jídelníčkem, chutná ti?



ANO, jsem vždy spokojen/a	18
ANO, ale jídla, která mi nechutnají nejím	42
NE, ale občas mi chutná mé oblíbené jídlo	4
NE, nechutná mi	1

### Prostor pro vaše vysvětlení

*Jídla, která mi nechutnají mi paní kuchařka nandá málo, abych alespoň ochutnala.*

*Jsem spokojen vždy, protože vím, že mi to jídlo bude chutnat.*

*Nejím brambory.*

*Nechutnají mi polévky. Jen knedlíčkovou mám rád. Nemám rád čočku.*

*Nemám ráda maso, kromě sekané.*

*Nemám rád brambory.*

*Nejím čočku, fazole.*

*Nechutná mi čočka.*

*Většinou jsem spokojený, ale někdy si nedám maso, protože není libové (dost).*

*Občas mi nechutnají polévky.*

*I když mi jídlo nechutná, alespoň kousek si dám.*

*Nejím čočku.*

*Nemám rád čočku a špenát. Chybí mi k obědu losos, nebo candát, tuňák.*

*Občas mi nechutná čočka.*

### 3. Jaké je tvé nejoblíbenější jídlo, které se vaří ve školní jídelně?

*Svíčková, koprová.*

*Svíčková, koprová, rajská omáčka s knedlíky.*

*Rajská omáčka, špagety, svíčková omáčka.*

*Špagety po milánsku, azu po tatarsku a některé polévky.*

*Buchtičky se šodó, špagety.*

*Těstoviny s omáčkou, losos s hořčicí a medem s bramborami.*

*Rýže, brambor.*

*Rýže s omáčkou.*

*Knedlíčková polévka, rajská omáčka, filé + brambor, rýže + omáčka.*

*Římské placičky, bramborové knedlíky, rizoto.*

*Buchtičky se šodó, rizoto, sekaná.*

*Špagety po milánsku s masem.*

*Bramborové knedlíky s masem, těstoviny.*

*Rajská, rýže s frankfurtskou om.*

*Francouzské brambory.*

*Knedlíčková polévka.*

*Špagety po milánsku, ale bez masa. Vdolky, jinak mi tam chutná skoro vše.*

*Losos, med a hořčice, kuře na paprice, hovězí guláš s těstovinami.*

*Špagety po milánsku, římské placičky, ryba s hořčicí.*

*Hovězí na česneku s br. knedlíkem, svíčková, rajská, buchtičky se šodó, Honzovy buchty.*

*Špagety, buchtičky se šodó, rajská, svíčková, guláš s těstovinami, polévky, plněné knedlíky.*

*Buchtičky se šodó, rajská omáčka.*

*Rajská omáčka, losos s hořčicí, římské placičky a špagety po milánsku.*

*Rajská omáčka, římské placičky, rizoto, špagety po milánsku.*

*Špagety, kuře na paprice, bramborové knedlíky.*

*Buchtičky se šodó, fazole s omáčkou, kuřecí špalíky s bramborem.*

*Francouzské brambory, špagety.*

*Špagety, římské placičky.*

*Vdolky.*

*Římské placičky, bramborové knedlíky, losos med a hořčice.*

*Omáčka s rýží, římské placičky.*

*Bram. knedlíky se špenátem, svíčková, rajská.*

*Čočka s mrkví, kuře na kari.*

*Všechno.*

*Rajská.*

*Buchtičky se šodó, rajská, francouzské bram., fazolový kotlík, špagety po milánsku.*

*Knedlíky s Nutellou, kaše s rybou, čočka, rýže s omáčkou a masem, špagety, rajská.*

*Čočka, nudle, buchtičky s krémem.*

*Kuře na kari.*

*Římské placičky, palačinky.*

*Halušky se zelím.*

*Římské placičky, knedlíčková polévka.*

*Římské placičky, kuřecí paličky, buchty s mákem.*

*Rajská omáčka, špagety, římské placičky, vdolky.*

*Guláš s těstovinami, svíčková.*

*Guláš s cizrnou.*

*Palačinky.*

*Ryba s bramborem, knedlík, buchtičky se šodó.*

*Římské placičky, buchtičky se šodó, tvarohové buchty.*

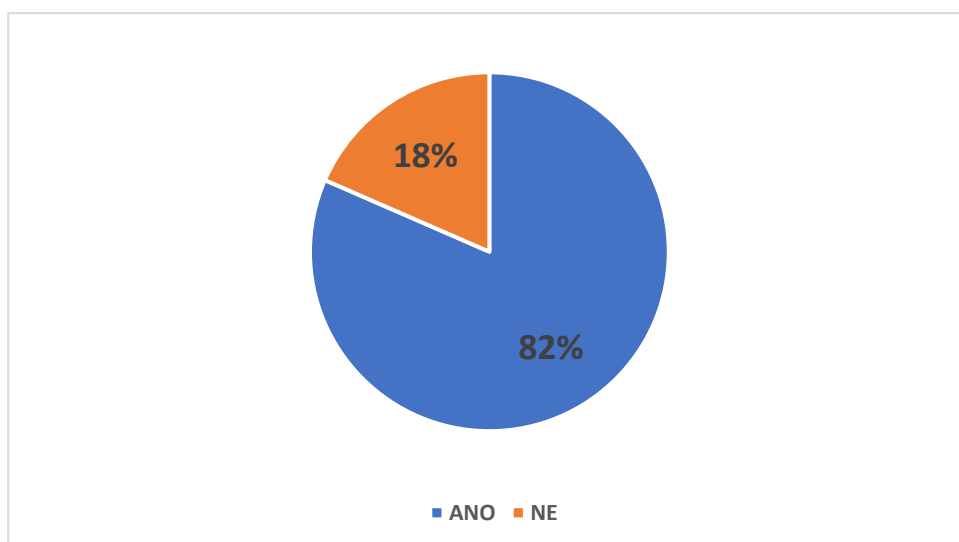
*Boloňské špagety.*

*Buchtičky se šodó a svíčková.  
Špagety po mil., římské placky a buchtičky se šodó.  
Římské placičky, fazolový kotlík, losos, čočka s mrkví.  
Rajská s těstovinami, svíčková.  
Rajská s těstovinami, svíčková s knedlíky.  
Buchtičky se šodó, suché těstoviny, suchá rýže, francouzské brambory, fleky, halušky.  
Suché těstoviny, rýže, guláš s cizrnou, kuřecí paličky, fleky, buchtičky se šodó.  
Halušky.  
Rajská s knedlíky, svíčková.  
Buchtičky se šodó.  
Guláš s cizrnou.  
Halušky.  
Těstoviny s omáčkou.  
Losos s medem a hořčicí.*

#### **4. Jaké je tvé nejméně oblíbené jídlo, které se vaří ve školní jídelně?**

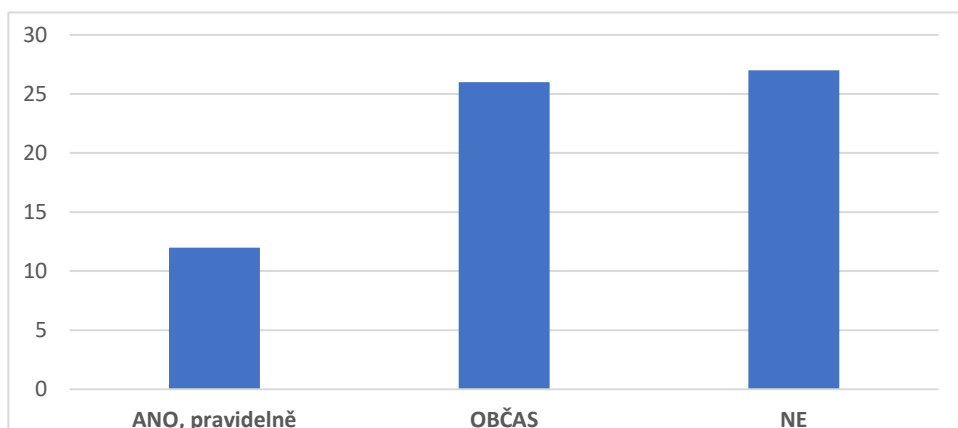
<i>Čočka a špenát.</i>	<i>Bramborová polévka, dýňová polévka.</i>
<i>Čočka.</i>	<i>Čočka.</i>
<i>Čočka s mrkví a se zelím, sladká jídla.</i>	<i>Čočka s mrkví a zelím.</i>
<i>Polévky.</i>	<i>Čočka.</i>
<i>Srbské rizoto.</i>	<i>Špenátová polévka, květáková polévka.</i>
<i>Čočka, gulášová polévka.</i>	<i>Čočka, knedlík.</i>
<i>Čočka, fazole, pol. dýňová.</i>	<i>Čočka, ovocné knedlíky.</i>
<i>Brambory.</i>	<i>Čočka.</i>
<i>Špagety po milánsku, těstoviny s masem</i>	<i>Rajčatová polévka.</i>
<i>Čočka, plněné knedlíky.</i>	<i>Fazolový kotlík.</i>
<i>Čočka.</i>	<i>Římské placky.</i>
<i>Koprová omáčka.</i>	<i>Fazolový kotlík.</i>
<i>Římské placičky, čočka s mrkví a se zelím.</i>	<i>Dýňová a brokolicová polévka.</i>
<i>Buchtičky se šodó, buchty s tvarohem.</i>	<i>Ryby, čočka.</i>
<i>Polévka s játrovými knedlíčky, čočka.</i>	<i>Svíčková, rajská, obalovaná ryba, fazolový kotlík, maso s kapustou, čočka se zelím, losos.</i>
<i>Čočka.</i>	<i>Rajská, svíčková, losos, maso v kapustě, plněné knedlíky. Květáková polévka.</i>
<i>Noky zapečené sýrem, vařená čočka.</i>	<i>Noky se sýrem.</i>
<i>Brambory ("Jsou prý každý den.")</i>	<i>Bram. kaše.</i>
<i>Zapečené noky se sýrem a kuskus.</i>	<i>Špenát.</i>
<i>Zapečené noky se sýrem, kuskus, fazolový kotlík.</i>	<i>Římské placičky.</i>
<i>Čočka, hovězí maso.</i>	<i>Hovězí maso, zeleninová polévka.</i>
<i>Většinou maso, žlutá rýže s omáčkou.</i>	<i>Špagety po milánsku, těstoviny s masem.</i>
<i>Čočka se zelím.</i>	<i>Čočka, sýrová polévka.</i>
<i>Zemlbába.</i>	<i>Římské placky, fazolový kotlík.</i>
<i>Čočka, fazole.</i>	<i>Buchtičky se šodó a ryba s medem.</i>
<i>Buchtičky se šodó, sladká jídla, zapečené těstoviny.</i>	<i>Římské placky.</i>
<i>Kuře.</i>	<i>Čočka s mrkví.</i>
<i>Placičky.</i>	<i>Žemlovka.</i>
<i>Rajská polévka.</i>	<i>Ryby.</i>
<i>Čočka.</i>	<i>Placičky.</i>
<i>Losos s hořčicí.</i>	<i>Čočka se zelím.</i>
<i>Losos s medem a hořčicí.</i>	

## 5. Jíš k obědu polévky, chutnají ti?



ANO	53
NE	12

## 6. Sleduješ, nebo sledují tví rodiče, jídelní lístek na webových stránkách školy/ mobilní aplikaci EduPage?



ANO, pravidelně	12
OBČAS	26
NE	27

### Prostor pro vaše vysvětlení

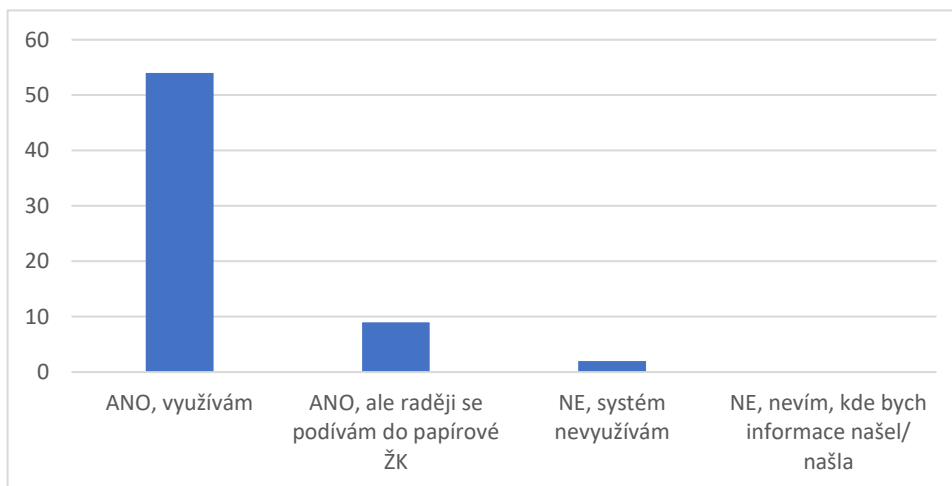
*Aplikaci používáme, ale ne ke sledování jídelníčku.*

*Čtu ve škole na nástěnce.*

*Věříme paní kuchařce s výběrem.*

*Ani jsme nevěděli, že to v EduPage je.*

## 7. Vyhovuje vám sledování výše poplatků v systému EduPage?



ANO, využívám	54
ANO, ale raději se podívám do papírové ŽK	9
NE, systém nevyžívám	2
NE, nevím, kde bych informace našel/ našla	0

### Prostor pro vaše vysvětlení

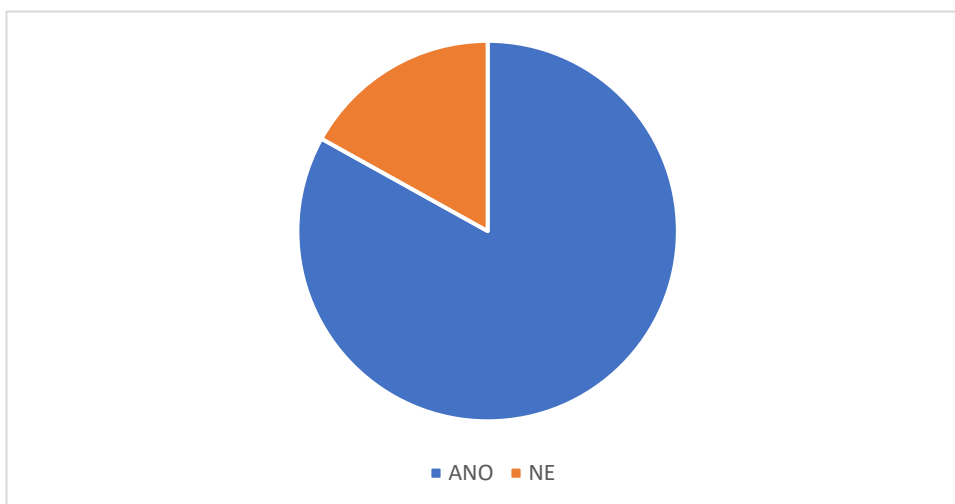
*Perfektní.*

*To je super!*

*Mnohem raději INKASO!*

*V ŽK to není pravidelně, naposledy v březnu.*

## 8. Jsou pro tebe názvy pokrmů srozumitelné, víš, co bude k obědu?

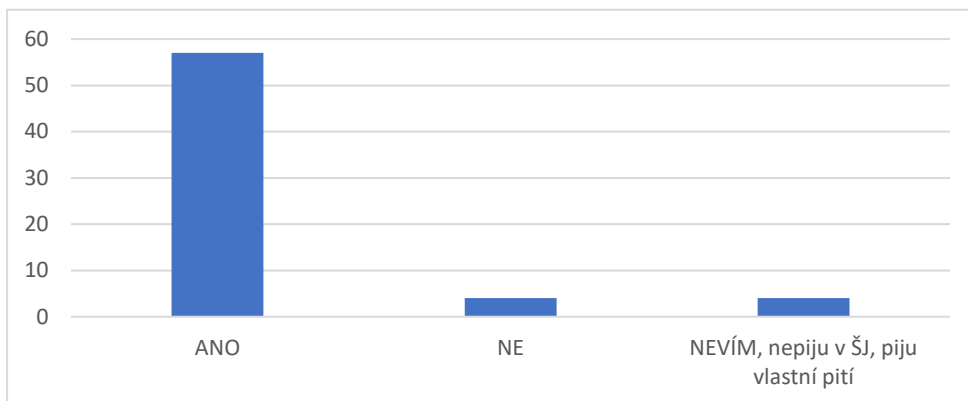


ANO	54
NE	11

### Prostor pro vaše vysvětlení

*Občas tomu nerozumím.*

**9. Jsi spokojen/a s nabídkou nápojů v rámci pitného režimu? (ovocné šťávy a džusy, čaj, voda, mléčné nápoje)**



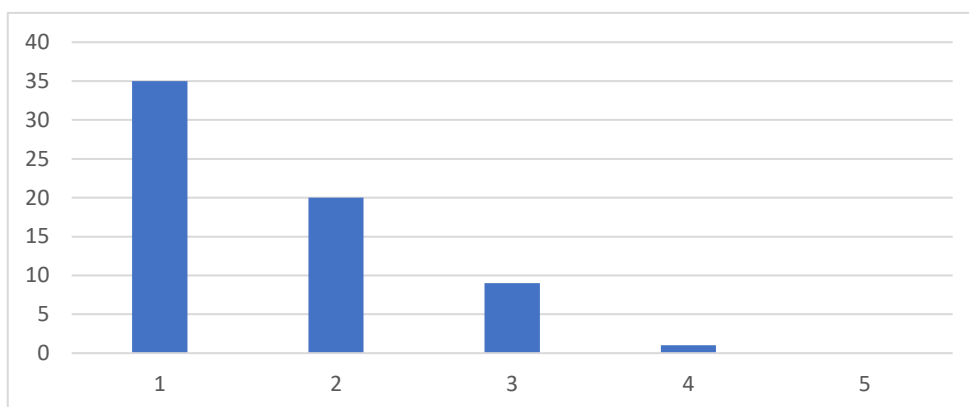
ANO	57
NE	4
NEVÍM, nepiju v ŠJ, piju vlastní pití	4

**Prostor pro vaše vysvětlení**

*Jsou přeslazené.*

*Super sladké.*

**10. Jak bys ohodnotil/a přístup a chování p. kuchařek k tobě a rodičům? (oznámkuj jako ve škole)**



1	35
2	20
3	9
4	1
5	0

**Prostor pro vaše vysvětlení**

*Protože na nás křičí.*

*Jedna kuchařka je na jedničku, zbytek na dvojku.*

*Občas na nás křičí.*

*P. kuchařky jsou hodné.*

*Jsou moc hodné a perfektní.*

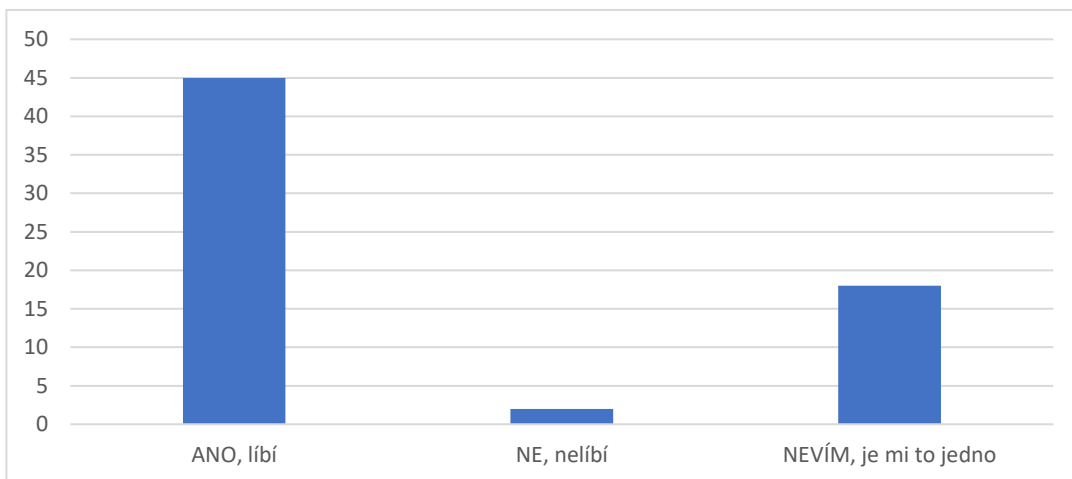
*Občas na děti křičí, chtějí po dětech, aby dojídaly polévky.*

*Profesionální a empatický přístup! Díky!*

*Komentují mě, když něco vyhazují, i když mi to nechutná.*



**11. Líbí se ti prostředí školní jídelny? Pokud ne, můžeš přispět nápadem, jak bys prostředí vylepšil/a.**



ANO, líbí	45
NE, nelíbí	2
NEVÍM, je mi to jedno	18

**Prostor pro vaše vysvětlení**

*Chtěl bych, aby jídelna byla větší.*

*Chtěl bych zvětšit jídelnu.*

*Posunout stoly a skříně.*

*Mohla by být trochu větší.*

*Skromné, ale vyhovující.*

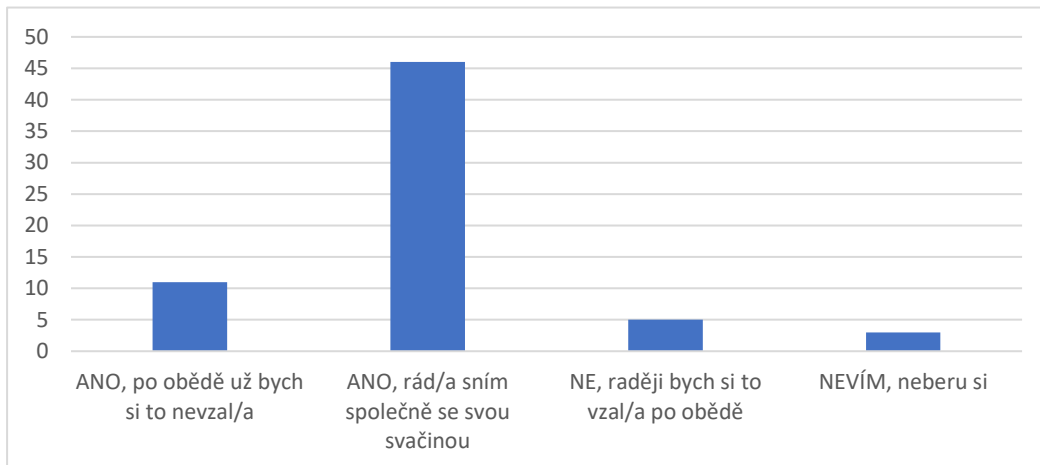
*Nové židličky, kdyby to šlo.*

*Větší by byla lepší.*

*Více vyzdobit stěny.*

*Nelíbí se mi stará skřín a krabice všude.*

## 12. Vyhovuje ti možnost vzít si ovoce/ zeleninu/ jogurt/ sušenky apod. již v době svačínové přestávky?



ANO, po obědě už bych si to nevzal/a	11
ANO, rád/a sním společně se svou svačinou	46
NE, raději bych si to vzal/a po obědě	5
NEVÍM, neberu si	3

### Prostor pro vaše vysvětlení

*Ovoce je úplně v pohodě.*

*Protože mám velkou svačinu, nemám hlad.*

*Beru si svačinu z jídelny, ale nosím ji domů.*

*Beru si to ráda i domů.*

*Syn je velký jedlík.*

### VOLNÉ KOMENTÁŘE

*Ráda bych častěji vegetariánská jídla.*

*Za mě je jídelna v pohodě, pokračujte v tom.*

*Prosím o zavedení svačin: Možná by stačilo např. pro každé dítě 1ks ovoce + 1ks zeleniny v dop. hodinách. Klidně za samost. příspěvek. Každá mrkev dobrá!*

*Sušenky, prosím, vynechat z oběda úplně. Když rodič bude chtít pro dítě cukrovinku, sám mu ji koupí. Do školy to nepatří. Vysadit slazení čajů, šťávy.*

*Dceři u vás moc chutná.*

*Uvítala bych, kdyby se vařilo z čerstvých surovin, méně se využívaly polotovary.*

*Přál bych si lasagne. Děkuji!*

*Chtěl bych hamburger.*

*Obědy mi chutnají, až na žemlovku.*

*Ráda bych tímto poděkovala za profesionální přístup a péči při pracovním vaření*

*BLP diety. Nikde jsem se nesetkala s tak milými zaměstnanci, kteří se snaží*

*vyhovět i v tak nepohodlné denní přípravě extra pokrmů. Děkuji za všechno, ani nevíte, jak moc nám pomáháte s tímto super servisem!*

### 3. Závěr

Z dotazníkového šetření vyplývá, že spokojenost dětí i ZZ se stravováním je na dobré úrovni. Jídla dostávají žáci dostatek, mají možnost si přidat, volit si oblíbené potraviny, někdy dokonce pí. kuchařky nahradí neoblíbenou potravinu za jinou, nebo servírují menší porci pro ochutnání. Problém je spatřován spíše u dětí, zda danou potravinu jedí, či nejedí. Mezi nejvíce oblíbená jídla patří omáčky (rajská, svíčková) s masem a knedlíky, přestože tyto pokrmy zrovna do zdravého jídelníčku úplně nepatří. Dále mají žáci v oblíbenosti špagety, římské placičky, buchtičky s krémem. Polévky některé děti přijímají jen symbolicky, jiným velice chutnají. Oblíbená je polévka s knedlíčky. Nadále však musíme do jídelníčku zařazovat potraviny jako je kuskus, bulgur, jáhly, pohanka, fazole, hrách, čočka..., i když mnohým žákům tyto pokrmy nechutnají. Musíme hledat obměněné recepty a použití těchto potravin. Většina dětí není zvyklá tato jídla konzumovat, jen malé procento rodin je navyklé tyto potraviny zpracovávat. Důležité je zkoušet i v menším množství tyto potraviny dětem nabízet. Je nutno poznamenat, že školní jídelna musí v první řadě bezpodmínečně dodržet spotřební koš, z něhož vychází skladba jídelníčku. Dodržování spotřebního koše a jídelníčky jsou hlavní náplní kontrol. Paní kuchařky se inspiroují i některými novými pokrmy a potravinami, které dětem v jídelníčku chybí, ale vše s přihlédnutím ke správné výživě. Ne vždy zařazené nové jídlo sklízelo u dětí úspěch. Mnohdy ho děti nechtěly ani ochutnat. Mezi neoblíbená jídla patří shodou okolností také římské placičky, dále losos a čočka.

Je dobré se zamyslet nad některými používanými polotovary, nicméně dle konzultace s odborníky na školní stravování nelze v takovýchto provozech používání některých komodit zcela vyloučit. Lze je omezit, obměnit, nebo lépe sledovat jejich složení a používané množství.

Jídelna dětem nabízí ovoce a zeleninu skoro každý den, kromě dnů, kdy do školy přiveze firma Bovys svoje ovocné a mléčné produkty. Mnoho dětí si navyklo na svačinkové přestávky. Kdo z nich nevyužije možnosti svačit o velké přestávce, bere si ovoce, zeleninu, jogurt apod. až po obědě. Stává se, že děti zapomenou. Paní kuchařky pak zbylé ovoce, zeleninu nabízejí odpoledne dětem ve ŠD. Někdy svačinku děti nechají na lavičkách v chodbě, je to škoda a plýtvání potravinami, neboť se pak musí často jídlo vyhodit.

Pitný režim žákům vcelku vyhovuje, mají výběr ze 2 nápojů, někdy dostávají ovocný nápoj v krabičce (džus). Někteří žáci i jejich ZZ by uvítali čaje vůbec nesladit a zcela vynechat šťávy. Většina nápojů je ve ŠJ slazena stévií. Žáci mají také možnost, napít se v jídelně pouze vody ze džbánu, zpravidla obohacené o šťávu z citrusových plodů.

Problém s křičením paní kuchařek na některé děti ve školní jídelně byl konzultován a řešen, šlo spíše o usměrňování dětí a jejich chování ve ŠJ. Někteří žáci jsou velice hluční, ne vždy se chovají podle etiky slušného stolování.

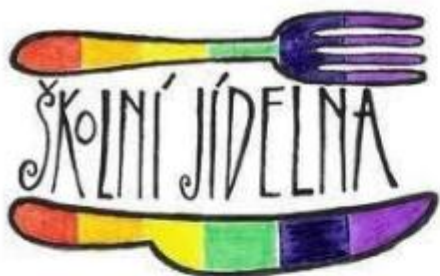
Poplatky za stravné v daném měsíci již nebudeme do žákovských knížek zaznamenávat. Stávalo se, že děti v den zápisu této informace do ŽK chyběly a pak již se částka do ŽK některým nezapsala. ZZ žáků budou mít poplatek za stravné v daném měsíci aktuálně uveden jen v elektronické žákovské na EduPage (Platby-Moje platby-Poplatky). Chytrá mobilní aplikace upozorňuje ZZ zprávou na platbu. Jsou zde vidět přehledně všechny předchozí platby, popřípadě dlužné částky nebo přeplatky apod. Pravidelným sledováním EduPage se snad zlepší způsob informování ZZ o platbách za školní obědy. Budeme se snažit, aby jídelní lístek na aktuální týden byl zaznamenán i v EduPage nejpozději v neděli večer, samozřejmě na nástěnka ŠJ v chodbě a ve třídách.

Žáci i zaměstnanci školy dostali dostatek prostoru pro kreativitu a nápady, jak ŠJ vylepšit. Avšak škola musí přísně dodržovat veškerá hygienická opatření a nařízení, co patří a nepatří do ŠJ apod. Bohužel s prostorem ŠJ dělat nic moc nejde. Snad se brzy dočkáme nové budovy MŠ s větší jídelnou a moderní kuchyní. Místo i projekt na stavbu již existuje.

Náměty a připomínky byly projednány s vedoucí školní jídelny a všichni budou mít možnost se seznámit s výsledky dotazníkového šetření na našich webových stránkách školy.

## Příloha č. 1

Vzor: Dotazník školní jídelna ZŠ a MŠ Bratronice, šk. rok 2022/23



### Dotazník školní jídelna ZŠ a MŠ Bratronice šk. rok 2022/23

Milé děti, milí rodičové,

máte v ruce dotazník, jehož cílem je zjistit váš názor na fungování naší školní jídelny a získat další podněty pro případné změny.

Dotazník je zcela anonymní, nepodepisujte jej. Prosíme, abyste odpovídali co možná nejupřímněji za dopomoci rodičů.

Vyplněné dotazníky můžete od pondělí 12. června vhadzovat do připravené krabice, která bude umístěna v šatně ZŠ (podobně jako při volbách do školské rady).

Vážíme si vašeho zájmu a ochoty tento dotazník vyplnit a podílet se na možných změnách. Děkujeme za váš čas a spolupráci.

Vedení školy

**1. Obědváš pravidelně ve školní jídelně? (zakroužkuj odpověď)**

ANO, často, každý den

ANO, ale některá jídla vynechám

JEN OBČAS

NE

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ (proč např. neobědváš ve školní jídelně):

.....

.....

.....

**2. Jsi spokojený/á s jídelníčkem, chutná ti? (zakroužkuj odpověď)**

ANO, jsem vždy spokojen/a

ANO, ale jídla, která nejím mi nechutnají

NE, ale občas mi chutná mé oblíbené jídlo

NE, nechutná mi

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....

**3. Jaké je tvé nejoblíbenější jídlo, které se vaří ve školní jídelně? Můžeš napsat i více možností.**

.....

.....

**4. Jaké je tvé nejméně oblíbené jídlo, které se vaří ve školní jídelně? Můžeš napsat i více možností.**

.....  
.....

**5. Jíš k obědu polévky, chutnají ti? (zakroužkuj odpověď)**

ANO

NE

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ (např. Ano, ale jen proto, že musím. Ne, protože je nejím ani doma rád/a apod.):

.....  
.....  
.....

**6. Sleduješ, nebo sledují tví rodiče, jídelní lístek na webových stránkách školy/ mobilní aplikaci Edupage? (zakroužkuj odpověď)**

ANO, pravidelně

OBČAS

NE

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ (např. aplikaci nevyžívám, nevím, kde bych měla jídelní lístek najít, nezajímá mě, co budu jíst apod.):

.....  
.....  
.....

**7. Vyhovuje vám sledování výše poplatků v systému Edupage? (otázka pro rodiče, zakroužkujte odpověď)**

ANO, využívám

ANO, ale raději se podívám do papírové ŽK

NE, systém nevyžívám

NE, nevím, kde bych informace našel/našla

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....

**8. Jsou pro tebe názvy pokrmů srozumitelné, víš, co bude k obědu? (zakroužkuj odpověď)**

ANO

NE

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....

**9. Jsi spokojen/a s nabídkou nápojů v rámci pitného režimu? (ovocné šťávy a džusy, čaj, voda, mléčné nápoje)?**

ANO

NE

NEVÍM, nepiju v ŠJ, piju vlastní pití

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....

**10. Jak bys ohodnotil/a přístup a chování p. kuchařek k tobě a rodičům? (oznámkuj jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší, případně výběr okomentuj).**

**1            2            3            4            5**

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....

**11. Líbí se ti prostředí školní jídelny? Pokud ne, můžeš přispět nápadem, jak bys prostředí vylepšil/a. (zakroužkuj odpověď)**

ANO, líbí

NE, nelíbí

NEVÍM, je mi to jedno

PROSTOR PRO VAŠE VYSVĚTLENÍ, KOMENTÁŘ:

.....

.....

.....