

ZADANIA NA KWIECIEŃ W GRUPIE PINGWINKI

OBSZAR FIZYCZNY (kier. pol. ad. 2)

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę
- doskonalenie sprawności manualnej
- wykorzystywanie w zabawach materiałów przyrodniczych

OBSZAR EMOCJONALNY (kier. pol. ad. 6,7)

- dostrzeganie piękna materiałów przyrodniczych
- zachęcanie do kontaktów ze zwierzętami i czerpania satysfakcji z tworzenia relacji między dzieckiem a pupilem
- rozbudzenie dziecięcej empatii w stosunku do zwierząt
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych
- tworzenie sytuacji umożliwiających czerpanie satysfakcji emocjonalnej z kontaktów z przyrodą

OBSZAR SPOŁECZNY (kier. pol. ad. 6,7)

- przestrzeganie reguł podczas zabaw
- nabywanie umiejętności współpracy
- obdarzanie uwagą dorosłych i rówieśników
- stwarzanie okazji do okazywania sympatii innym
- budowanie poczucia społecznej odpowiedzialności za środowisko naturalne

OBSZAR POZNAWCZY (kier. pol. ad. 2, 6,7)

- wskazywanie na mapie wybranych elementów
- poznanie wybranych zwierząt żyjących w morzach i oceanach
- zdobywanie wiedzy na temat latarni morskich
- słuchanie legend związanych z morzem
- poznanie różnych gatunków soli i jej zastosowania
- zdobywanie wiedzy na temat statków morskich
- doskonalenie umiejętności wokalnych
- przeliczanie elementów w dostępnym zakresie
- nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- usprawnianie percepcji wzrokowej i uwagi
- poznanie wybranych gatunków zwierząt domowych i hodowlanych i ich znaczenia dla ludzi
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów, klasyfikowaniem
- zachęcanie dzieci do kontaktu z książką i podejmowania prostych zabaw czytelniczych
- rozwijanie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- kształtowanie umiejętności orientacji na kartce
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego przez zabawy logopedyczne i onomatopieczne
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne
- zachęcanie do podejmowania działań proekologicznych w sytuacjach życia codziennego
- zapoznanie z procesem segregowania śmieci oraz ich przetwarzania
- wdrażanie do oszczędzania wody i energii elektrycznej
- zachęcanie do podejmowania działań naśladowczych i teatralnych
- rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia
- rozwijanie wyobraźni geometrycznej i przestrzennej w czasie zabaw.