

ZADANIA NA GRUDZIEŃ RYBKI

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych
- kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia
- kształtowanie umiejętności prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu oraz sprzątania po posiłku
- doskonalenie czynności typu sprzątanie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim
- doskonalenie umiejętności śmiałego prezentowania własnych umiejętności na forum grupy
- kształtowanie zrozumienia, że nie trzeba być pierwszym i najlepszym w każdej dziedzinie
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do świąt
- kształtowanie świadomości, że różne osoby w tej samej sytuacji mogą mieć różne odczucia
- kształtowanie postawy troski wobec zwierząt

OBSZAR SPOŁECZNY

- budowanie zespołu poprzez stawianie wspólnych celów, dążenie do ich osiągnięcia przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg aktywności i jej efekt końcowy
- wdrażanie do stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji
- wdrażanie w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości
- kształtowanie rozumienia wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie
- kształtowanie zrozumienia, że koleżeństwo polega również na pomaganiu w trudnych chwilach
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób wykonujących prace porządkowe
- kształtowanie umiejętności składania życzeń, w tym życzeń w formie wysyłanych kart
- kształtowanie znajomości adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim

OBSZAR POZNAWCZY

- zachęcanie do kontroli poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym oraz do podejmowania prób samodzielnego korygowania błędów
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania rymów i tworzenia krótkich rymowanek, wyliczanek i wierszy
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania rebusów obrazkowo-literowych
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „y”, „Y”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania z użyciem zbiorów zastępczych i symboli matematycznych
- poznanie znaków: „+”, „=”, układanie i odczytywanie zapisów matematycznych
- kształcenie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania elementów do określonych jej poziomów
- wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza
- kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry 6
- wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia
- doskonalenie orientacji w przestrzeni i na kartce, rozróżniania strony lewej i prawej
- doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik, metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych
- kształtowanie pojęcia liczby „siedem”, poznanie cyfry 7
- doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności