

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z techniki dla klasy V

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, pokrowiec itp.,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: kompozyty,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- wymienia rodzaje papieru
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne.

Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,

- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma,
- technicznego, prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- zna gatunki papieru,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- zna pochodzenie i rodzaje metali,
- potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
- zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- zna zastosowanie kompozytów,
- zna sposoby konserwacji materiałów kompozytowych,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, który:

- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
- wie jak otrzymuje się metale,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru oraz drewna,
- zna termin: kompozyty,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne.

Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.