**Przedmiotowy System Oceniania**

**z wychowania do życia w rodzinie**

**w Szkole Podstawowej im. dra M. Chełomońskiego**

**w Adamowiźnie**

**I**

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez

nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach zaliczenia z danego przedmiotu. Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” odbywa się na podstawie programu nauczania z podręcznika „Wędrując ku dorosłości” autorstwa Teresy Król (Wyd. Rubikon).

Nauka przedmiotu kończy się **zaliczeniem** okresowym lub rocznym, które uczeń uzyskuje (lub nie) na podstawie obecności, swojej pracy i aktywności na zajęciach oraz uzupełnianych kart pracy.

**II**

**Pomiar osiągnięć uczniów będzie odbywał się za pomocą następujących**

**aktywności:**

**1. Aktywność na lekcji** – ze względu na specyfikę przedmiotu jest

podstawowym kryterium oceny pracy ucznia, obejmuje wypowiedzi ustne, udział w dyskusji – możliwość uzyskania dodatnich punktów z zachowania.

**2. Zadania domowe** – sprawdzana będzie merytoryczność prac domowych.

**3. Uzupełnianie kart pracy** – uwzględniana będzie tu obserwacja pracy ucznia obejmująca zadania domowe oraz estetykę wykonywanych zadań.

**III**

**Szczegółowe kryteria zaliczenia:**

**Zaliczenie**

Otrzymuje je uczeń, który regularnie uczestniczył w zajęciach, uzupełnia karty pracy, w sposób zadawalający opanował wiedzę z przedmiotu oraz

posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, a dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

**Brak zaliczenia**

Otrzymuje je uczeń, który nie uczestniczył regularnie w zajęciach (połowa i więcej absencji), nie uzupełniał regularnie kart pracy, nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi

rozwiązywać prostych problemów (nawet przy pomocy nauczyciela), co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.