

WYMAGANIA PROGRAMOWE KLASA 2

I. Edukacja polonistyczna

Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i je rozumie. • Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty. • Korzysta z biblioteki. • Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników... • Rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem krótkie teksty. • Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników...
Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie poszerza zakres słownictwa. • Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat. • Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz. • Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach. • Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta krótkie teksty wybrane przez siebie. • Samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. • Czyta lektury i wyczerpująco wypowiada się na temat ich treści.
Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat. • Dbą o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe. • Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi... • Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą. • Dzieli wyrazy na sylaby. • Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście. • Píše czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia. • Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat. • Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. • Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu. • Samodzielnie wykonuje prace domowe

<p>źródeł.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie). • W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe. 	
--	--

II. Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. • Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce. • Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka). • Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej. • Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. • Odtwarza dźwięki gamy z towarzyszeniem nagrania lub instrumentu. • Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki. • Bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek.
Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Akompaniuje do piosenek i zabaw. • Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami. • Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego. • Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy. • Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne 	<ul style="list-style-type: none"> • Gra ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych mu instrumentach muzycznych. • Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać

III. Edukacja plastyczna

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego. • Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania. 	
Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady

<p>wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę. • Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji. 	<p>kompozycji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.
Umiejętności w zakresie recepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Próbuje określić dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy. • Próbuje rozróżnić niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka, np. rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa

IV. Edukacja społeczno-przyrodnicza

Umiejętności społeczne	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. • Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje. • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112. • Stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia. • Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer). • Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. • Zna prawa i obowiązki ucznia. • Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. • Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. • Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. • Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. • Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. • Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. • Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia. • Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny.

<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. • Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. • Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach. • Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach. • Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka. • Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. • Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i świata. 	
Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski. • Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności. • Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski. • Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. • Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy. • Wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. • Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt. • Zna znaczenie wybranych skał i minerałów. • Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. • Wie, że należy stosować się do zaleceń lekarzy. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości. • Stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie. • Stosuje zasady zdrowego odżywiania. • Interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości

V. Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza zbiory w zakresie 100. • Zapisuje liczby cyframi. • Liczy dziesiątkami w zakresie 100. • Liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył). • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50. • Wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000

<p>dodawania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50. • Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie 	
Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem. • Stosuje pojęcia: <i>pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny</i>. • Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy. • Oblicza długości linii łamanych. • Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary. • Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia <i>kilogram, pół kilograma</i>. • Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>. • Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: <i>pół godziny, kwadrans, minuta</i>. • Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny). • Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące). • Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty. • Odczytuje temperaturę. • Rysuje odcinki o podanej długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie odczytuje wskazania zegara oraz dokonuje obliczeń zegarowych.
Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość). 	
Umiejętności w zakresie czynności umysłowych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: <i>koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt</i>. • Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. • Rysuje figury symetryczne. • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe

VI. Zajęcia praktyczno – techniczne

Umiejętności z zakresu znajomości środowiska technicznego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble. • Poznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...). • Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy. • Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy). • Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty. • Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia rodzaje budowli: biurowe, przemysłowe. • Zna zasady działania prostych urządzeń.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa oraz praktyczne (od pomysłu do wytworu)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Uczy się planować kolejne czynności. • Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia. • Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału. • Potrafi ciąć papier. • Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety... • Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi ciąć tekturę. • Wie, dlaczego trzeba utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy. • Sprawnie posługuje się różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy. • Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego. • Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.

VII. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w krótkich marszobiegach. • Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną.
Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze i biega. • Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę. • Bierze udział w grach i zabawach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad i je respektuje w czasie gier i zabaw.

<ul style="list-style-type: none"> • Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw. • Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę 	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. • Uprawia wybraną dyscyplinę sportową.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą. • Stara się dbać o ład i porządek w otoczeniu. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. • Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy. • Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy lub gry.