|  |
| --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA****NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - opanował w pełni zakres | - nie opanował w pełni | - nie opanował w pełni | - ma braki w | - nie opanował |
| obejmującą cały | wiadomości i umiejętności | wiadomości i | wiadomości i umiejętności | opanowaniu | wiadomości |
| program | określonych programem | umiejętności | określonych programem | wiadomości i | określonych |
| nauczania w danej | nauczania w klasie VII, | określonych | nauczania w klasie VII | umiejętności | programem nauczania |
| klasie, | - popełnia sporadycznie | programem | - rozwiązuje zadania | określonych | w klasie VII, |
| - w semestrze nie | błędy leksykalno- | nauczania w klasie VII, | (czasami z pomocą | programem | - braki uniemożliwiają |
| otrzymuje ocen | gramatyczne, które zwykle | - poprawnie stosuje | nauczyciela), | nauczania w klasie VII, | dalsze zdobywanie |
| niedostatecznych z | potrafi samodzielnie | zdobytą wiedzę do | - popełnia sporo błędów | - popełnia liczne błędy | wiedzy, |
| przedmiotu, | poprawić, | samodzielnego | leksykalno- | leksykalno- | - nie rozumie poleceń i |
| - rozwija samodzielnie | - bardzo dobrze rozumie | rozwiązywania zadań, | gramatycznych, które nie | gramatyczne, | pytań nauczyciela, |
| swoje umiejętności | polecenia, | - popełnia nieliczne | zawsze potrafi | - zna ograniczoną | - nie potrafi |
| językowe. | - bardzo dobrze rozumie | błędy leksykalno- | samodzielnie poprawić, | liczbę podstawowych | przekazywać |
|  | treść tekstu słuchanego, | gramatyczne, które | - rozumie polecenia | słów, | informacji zarówno w |
|  | - czyta płynnie, rozumie | zwykle potrafi | nauczyciela, | - rozumie polecenia | formie pisemnej jak i |
|  | treść czytanego tekstu, | samodzielnie | - rozumie częściowo treść |  | ustnej, |
|  |  | poprawić, | tekstu słuchanego (po |  | - nie opanował |

 **Maximal 1 - wymagania edukacyjne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zwraca uwagę na akcent | - dobrze rozumie | kilkukrotnym | nauczyciela i w bardzo | podstawowych |
| zdaniowy i wyrazowy, | wypowiedzi | wysłuchaniu), | ograniczonym stopniu | struktur leksykalno- |
| - potrafi samodzielnie bez | nauczyciela i kolegów, | - w wypowiedzi ustnej | rozwiązuje zadania, | gramatycznych, |
| pomocy nauczyciela | - dobrze rozumie treść | stosuje proste zdania, | - odbiera tylko | - nie potrafi |
| napisać krótki tekst | tekstu słuchanego, | często z pomocą | wcześniej poznane | skonstruować |
| użytkowy, | - w wypowiedzi ustnej | nauczyciela, | komunikaty, | wypowiedzi pisemnej, |
| - bardzo dobrze rozumie | popełnia nieliczne | - czyta wolno, popełnia | - w tekście słuchanym | - nie wykazuje |
| wypowiedzi nauczyciela i | błędy, | liczne błędy i często ma | rozumie tylko | żadnego |
| kolegów, | - dobrze rozumie treść | problem ze zrozumieniem | pojedyncze słowa, | zainteresowania |
| - w wypowiedzi ustnej | czytanego tekstu, | treści tekstu, | - w wypowiedzi ustnej | przedmiotem, |
| prezentuje bardzo dobre | - samodzielnie tworzy | - w wypowiedzi pisemnej | popełnia liczne błędy, | - nie wykazuje chęci |
| opanowanie struktur | krótką wypowiedź | popełnia błędy | które znacznie | poprawy zdobytych z |
| leksykalno- | pisemną, popełniając | gramatyczne, posługując | zakłócają | przedmiotu ocen. |
| gramatycznych. | nieliczne błędy. | się prostymi strukturami | komunikację, często | - nie umie poprawnie |
|  |  | gramatycznymi. | wypowiedź jest tylko | budować prostych |
|  |  |  | częściowo zrozumiała, | zdań, |
|  |  |  | - czyta bardzo wolno, | - operuje bardzo |
|  |  |  | artykułuje i akcentuje | ubogim słownictwem. |
|  |  |  | podobnie jak w języku |  |
|  |  |  | polskim lub |  |
|  |  |  | angielskim, |  |
|  |  |  | - odwzorowuje |  |
|  |  |  | napisany |  |
|  |  |  | tekst, w większości |  |
|  |  |  | używa nieprawidłowej |  |
|  |  |  | pisowni i interpunkcji. |  |

|  |
| --- |
| **IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO****UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń:** | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie | - rozumie proste | - odbiera tylko | - nie potrafi |
| obejmującą cały | rozumie wypowiedzi | wypowiedzi nauczyciela | polecenia nauczyciela, | wcześniej | przekazywać |
| program nauczania w | nauczyciela i kolegów, | i kolegów, | - rozumie wybiórczo | poznane komunikaty, | informacji, |
| danej klasie, | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie treść | treść tekstu słuchanego | - w tekście słuchanym | - nie rozumie poleceń i |
| - wykracza | rozumie treść tekstu | tekstu słuchanego, | (po kilkukrotnym | rozumie tylko | pytań nauczyciela, |
| wiadomościami | słuchanego, | - w wypowiedzi ustnej | wysłuchaniu), | pojedyncze | - nie opanował |
| poza program, | - w wypowiedzi ustnej | popełnia nieliczne | - w wypowiedzi ustnej | słowa, | podstawowych struktur |
| - rozwija samodzielnie | prezentuje bardzo | błędy, | stosuje proste zdania, | - w wypowiedzi ustnej | gramatycznych i |
| swoje umiejętności | dobre opanowanie | - dobrze rozumie treść | często z pomocą | popełnia liczne błędy, | podstawowego |
| językowe, | struktur leksykalno- | czytanego tekstu, | nauczyciela, | które znacznie zakłócają | słownictwa, |
| - w semestrze nie | gramatycznych, | - samodzielnie | - czyta wolno, popełnia | komunikację, jego | - nie potrafi |
| otrzymuje ocen | - czyta w szybkim | konstruuje krótką | liczne błędy, często nie | wypowiedź jest tylko | skonstruować |
| niedostatecznych | tempie, popełniając | wypowiedź | rozumie treści tekstu, | częściowo zrozumiała, | wypowiedzi pisemnej, |
| z przedmiotu. | błędy, rozumie treść | pisemną, popełniając | - w wypowiedzi | - czyta bardzo wolno, | - nie umie poprawnie |
|  | czytanego tekstu, | błędy ortograficzne. | pisemnej | artykułuje i akcentuje | budować prostych zdań, |
|  | zwraca uwagę na |  | popełnia błędy | podobnie do języka | - operuje bardzo |
|  | akcent zdaniowy i |  | gramatyczne i | polskiego, | ubogim |
|  | wyrazowy, |  | ortograficzne, | - odwzorowuje | słownictwem, |
|  | - potrafi samodzielnie |  | najczęściej | napisany tekst, w | - pisząc, popełnia liczne |
|  | napisać krótki tekst |  | posługuje się prostymi | większości używa | błędy ortograficzne, |
|  | użytkowy, popełniając |  | strukturami | nieprawidłowej pisowni | które całkowicie |
|  | nieliczne błędy |  | gramatycznymi. | i interpunkcji, | uniemożliwiają |
|  | ortograficzne. |  |  | - wymaga stałej | komunikację. |
|  |  |  |  | stymulacji i |  |
|  |  |  |  | instruowania przez |  |
|  |  |  |  | nauczyciela przy pracy z |  |
|  |  |  |  | tekstem pisanym i |  |
|  |  |  |  | czytanym. |  |

|  |
| --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | słowa w zdaniach |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | obcego tekstu, |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - rozumie wypowiedzi | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | nauczyciela i kolegów | zdania, proste teksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | na tematy objęte | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje w | określone informacje, | - wyszukuje | słuchanym, często z | niemieckim, |
|  | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | określone informacje w | pomocą nauczyciela, | - rozumie proste, |
|  | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | tekście słuchanym, | - częściowo rozwiązuje | krótkie wypowiedzi |
|  | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | czasem z pomocą | zadanie zgodnie ze | (zgodne z tematyką |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | nauczyciela, | słuchanym tekstem. | programową). |
|  | informacje w tekście | ważne informacje. | - selektywnie rozumie |  |  |
|  | słuchanym. |  | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - zna zaimki pytające, |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | - zna zaimki osobowe, |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | - zna odmianę |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - ma większy zasób | - zna więcej wyrazów z | czasowników |
|  | - formułuje bezbłędnie | - formułuje dłuższą | słownictwa, | danego bloku | *wohnen, kommen,* |
|  | dłuższą wypowiedź, | wypowiedź, | - konstruuje dłuższą | tematycznego, | *heißen, sein*, |
|  | - logicznie buduje | - logicznie buduje | wypowiedź na dany | - poprawnie wymawia | - zna nazwy niektórych |
|  | odpowiedzi na zadane | odpowiedzi na zadane | temat bez popełniania | poznane słownictwo, | dyscyplin sportowych |
|  | pytania, | pytania, | rażących błędów, | - wyraża swoje | oraz słownictwo |
|  | - w wypowiedziach | - nie korzysta z | - nawiązuje dialog z | samopoczucie, | związane z |
|  | ustnych poprawnie | gotowych schematów, | kolegą/koleżanką, | - wymienia nazwy | zainteresowaniami, |
|  | stosuje nie tylko | sam konstruuje | - udziela odpowiedzi na | krajów | - zna odmianę |
|  | poznane na lekcji | wypowiedzi, | pytania, | niemieckojęzycznych, | czasowników |
|  | słownictwo oraz |  | - tworzy pytania do |  | *finden, mögen, singen,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zagadnienia gramatyczne,* potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
* prawidłowo używa *und, aber, oder*, oraz innych spójników,
* zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,
* opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,
* poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,
* nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,
* posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,
* aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.
 | * w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
* potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
* prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,*
* zna nazwy

pomieszczeń szkolnych,* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* opowiada o swojej

szkole marzeń,* poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*,
* przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
* układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
* nagrywa filmiki,
* składa propozycje,
 | odpowiedzi,* zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,
* w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,
* mówi o umiejętnościach innych osób,
* dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji
* poprawnie używa czasownika

*finden* w czasieteraźniejszym,* korzysta z menu i zamawia dania,
* pyta o cenę, podaję cenę,
* przyjmuje lub odrzuca propozycje.
 | * wyraża upodobania muzyczne,
* opowiada o swoich zainteresowaniach,
* operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
* zna liczebniki 0-2000,
* opowiada o swojej

szkole,* wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,

-używa czasownika*finden*,* mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
* mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
* wyraża potrzebę

posiadania danej rzeczy,* wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
* nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,
* odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.
 | *spielen, lernen, fotografieren,** zna przeczenie *nicht* i

*nein*,* zna spójniki *und, aber* i

*oder*,* zna odmianę czasowników

*spielen, sprechen, sein** zna zaimek osobowy

*man*,* zna nazwy przyborów i

przedmiotów szkolnych,* zna nazwy dni tygodnia,
* mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
* zna odmianę czasowników *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*
* zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
* zna przeczenie *kein*,
* zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,
* zna zaimki dzierżawcze

*mein, dein, sein, ihr*,* zna odmianę
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - wyraża upodobania i opinie. |  |  | czasowników *nehmen, essen*,* zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
* zna pytanie o cenę.
 |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:* czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanym. | Uczeń:* czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
 |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:* bezbłędnie opisuje

obrazki, ilustracje,* formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
* samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:* samodzielnie opisuje

ilustracje,* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
* tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat

swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* pisze bardzo krótki tekst użytkowy,
* układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.
 | Uczeń:* układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,
* przyporządkowuje

odpowiedzi pytaniom,* zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * samodzielnie pisze

dłuższe dialogi,* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
* pisze komentarze na

niemieckich blogach,* jest samodzielny w swoich wypowiedziach.
 | * samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),
* samodzielnie uzupełnia dialogi,
* w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo

oraz zagadnienia gramatyczne. | * tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,
* układa dialogi,
* bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.
 |  |  |