Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 6 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 4-8 szkoły podstawowej, Joanna Stefańska, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |
| --- |
| English Class A2, rozdział 0: Get started! |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9) | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne
2. cechy charakteru
3. umiejętności i zainteresowania
4. uczucia i emocje
5. nazwy dni tygodnia
6. miejsca w mieście
7. środki transportu
8. zawody, miejsca pracy
9. przedmioty nauczania
10. miejsca w szkole
11. artykuły spożywcze
12. opakowania produktów
13. czas *Present Simple*
14. konstrukcja *there is* / *there are*
15. przysłówki częstotliwości
16. konstrukcja *to be going to*
17. kolokacje przymiotników
18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
19. słowa pytające
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,•udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia•opisuje wybrany zawód i miejsca pracy,używając podstawowych zwrotów,•umie nazwać dni tygodnia,•przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,•opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje•opisuje wybrane produkty spożywcze•formułuje proste pytania i wypowiedzi•korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,•zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości,umiejętności i zainteresowania,•szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,•zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,•przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,•szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,•stosuje właściwy styl wypowiedzi,•samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,•wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 1: Life at home |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. uroczystości rodzinne
3. państwa i narodowości
4. dom
5. dane personalne
6. znajomi i przyjaciele
7. kraje anglojęzyczne
8. dopełniacz saksoński
9. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej
10. czasownik *to be*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,•nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,•w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,•wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,•udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,•swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,używa poznane zwroty grzecznościowe,•swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,•zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,•opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,•udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,•stosuje właściwy styl wypowiedzi,•wyczerpująco odpowiada na pytania,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
|

|  |
| --- |
| English Class A2, rozdział 2: Shopping |

 |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.24 - 37). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze, towary
2. opakowania
3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru
4. wygląd zewnętrzny
5. rzeczy osobiste
6. rodzaje sklepów
7. artykuły spożywcze, towary
8. polscy kompozytorzy i muzycy
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami
13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,•wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,•w bardzo prostych słowachopisuje wymarzoną restaurację,•używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku,opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,•wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów,udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznychi wybranego muzyka,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,•udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,•szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,•swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,•używając poznanych zwrotów, szczegółowoopisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,•udziela szczegółowych informacji na tematupodobań muzycznych i wybranego muzyka,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 3: Going on holiday |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie
2. wyjazdy wakacyjne
3. przedmioty osobiste
4. krajobraz
5. środowisko naturalne
6. czas *Past Simple*
7. zwroty z czasownikiem *get*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach opisujeczynności wakacyjne,•w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,•wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,•używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,•wzorując się na podręczniku, w prostej formieopisuje wybrany park narodowy,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia•szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,•szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,•szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,•szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,•korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy•opisuje swoje upodobania,•stosuje właściwy styl wypowiedzi,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 4: Useful things |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
2. wynalazki
3. formy spędzania czasu wolnego
4. wycieczki i zwiedzanie
5. środki transportu
6. czas *Past Continuous*
7. przysłówki sposobu
8. czas przeszły z *when*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,•w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,•opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,•opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,•używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,•używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,•używając bogatego słownictwa,opisuje upodobania, uczucia i emocje, •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, •szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,•stosuje właściwy styl wypowiedzi,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 5: Health matters |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. samopoczucie
2. problemy zdrowotne i ich objawy
3. części ciała
4. wycieczki
5. udzielanie porad zdrowotnych
6. zdrowy tryb życia
7. rodzaje programów telewizyjnych
8. czasownik *have to*
9. czasownik *should* do udzielania rad
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,•korzystając z podręcznika,prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,•korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,•korzystając ze zwrotów z podręcznika,opisuje swoje samopoczucie,•opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na tematproblemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,•udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole,•swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,•samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,•szczegółowo opisujeprogramy telewizyjne,•stosuje właściwy styl wypowiedzi,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. produkty spożywcze
2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków
3. naczynia
4. różne smaki
5. przepisy kulinarne
6. twórcy i ich dzieła
7. czas *Present Perfect*
8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*
9. język instrukcji
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,•korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada owykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach•korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,•krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,•wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,•szczegółowoopowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,•swobodnie i szczegółowo opisujeulubione potrawy,•swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,•szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 7: Where I live |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica
2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie
3. formy spędzania czasu wolnego
4. zasady obowiązujące w domu
5. spotkania z sąsiadami
6. tradycyjne i regionalne potrawy
7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość
8. czasowniki frazowe
9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•w prostych zdaniach opisujemiejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,•w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,•używając bardzo prostych zwrotów,opowiada o zasadach obowiązujących w domu,•używając bardzo prostych zwrotów, opisujetradycyjne i regionalne potrawy,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,•udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,•swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,•szczegółowoopowiada o zasadach obowiązujących w domu,•szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy•wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 8:A happy life |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe
2. spędzanie czasu z innymi ludźmi
3. konflikty i problemy
4. dobre maniery
5. formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Future Simple*
7. pytania o podmiot dopełnienie
8. przewidywania na przyszłość
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:•częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•posługując się poznanymi zwrotami,w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,•posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,•korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,•używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika,opowiada o zasadach dobrego zachowania,•wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:•poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,•wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,•szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,•szczegółowo opisujeprzewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,•udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,•używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,•wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,•swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |