Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 6 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 4-8 szkoły podstawowej, Joanna Stefańska, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| English Class A2, rozdział 0: Get started! | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9) | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne 2. cechy charakteru 3. umiejętności i zainteresowania 4. uczucia i emocje 5. nazwy dni tygodnia 6. miejsca w mieście 7. środki transportu 8. zawody, miejsca pracy 9. przedmioty nauczania 10. miejsca w szkole 11. artykuły spożywcze 12. opakowania produktów 13. czas *Present Simple* 14. konstrukcja *there is* / *there are* 15. przysłówki częstotliwości 16. konstrukcja *to be going to* 17. kolokacje przymiotników 18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 19. słowa pytające | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  •udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia  •opisuje wybrany zawód i miejsca pracy,używając podstawowych zwrotów,  •umie nazwać dni tygodnia,  •przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,  •opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje  •opisuje wybrane produkty spożywcze  •formułuje proste pytania i wypowiedzi  •korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,  •zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości,umiejętności i zainteresowania,  •szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,  •zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,  •przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,  •szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,  •stosuje właściwy styl wypowiedzi,  •samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,  •wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z Internetu  Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 1: Life at home | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny 2. uroczystości rodzinne 3. państwa i narodowości 4. dom 5. dane personalne 6. znajomi i przyjaciele 7. kraje anglojęzyczne 8. dopełniacz saksoński 9. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej 10. czasownik *to be* | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,  •nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,  •w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,  •wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,  •udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,  •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,używa poznane zwroty grzecznościowe,  •swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,  •zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,  •opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,  •udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,  •stosuje właściwy styl wypowiedzi,  •wyczerpująco odpowiada na pytania,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z Internetu  Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| |  | | --- | | English Class A2, rozdział 2: Shopping | | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.24 - 37). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze, towary 2. opakowania 3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru 4. wygląd zewnętrzny 5. rzeczy osobiste 6. rodzaje sklepów 7. artykuły spożywcze, towary 8. polscy kompozytorzy i muzycy 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami 13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,  •wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,  •w bardzo prostych słowachopisuje wymarzoną restaurację,  •używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku,opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,  •wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów,udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznychi wybranego muzyka,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  •udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  •szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,  •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,  •używając poznanych zwrotów, szczegółowoopisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,  •udziela szczegółowych informacji na tematupodobań muzycznych i wybranego muzyka,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z Internetu  Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 3: Going on holiday | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie 2. wyjazdy wakacyjne 3. przedmioty osobiste 4. krajobraz 5. środowisko naturalne 6. czas *Past Simple* 7. zwroty z czasownikiem *get* | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach opisujeczynności wakacyjne,  •w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,  •wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  •używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,  •wzorując się na podręczniku, w prostej formieopisuje wybrany park narodowy,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  •szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,  •szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,  •szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,  •szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,  •korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy  •opisuje swoje upodobania,  •stosuje właściwy styl wypowiedzi,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 4: Useful things | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 2. wynalazki 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wycieczki i zwiedzanie 5. środki transportu 6. czas *Past Continuous* 7. przysłówki sposobu 8. czas przeszły z *when* | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,  •w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,  •opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  •opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,  •używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,  •używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,  •używając bogatego słownictwa,opisuje upodobania, uczucia i emocje,  •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  •szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,  •stosuje właściwy styl wypowiedzi,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 5: Health matters | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. samopoczucie 2. problemy zdrowotne i ich objawy 3. części ciała 4. wycieczki 5. udzielanie porad zdrowotnych 6. zdrowy tryb życia 7. rodzaje programów telewizyjnych 8. czasownik *have to* 9. czasownik *should* do udzielania rad | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,  •korzystając z podręcznika,prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,  •korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,  •korzystając ze zwrotów z podręcznika,opisuje swoje samopoczucie,  •opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na tematproblemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,  •udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole,  •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,  •samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,  •szczegółowo opisujeprogramy telewizyjne,  •stosuje właściwy styl wypowiedzi,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. produkty spożywcze 2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków 3. naczynia 4. różne smaki 5. przepisy kulinarne 6. twórcy i ich dzieła 7. czas *Present Perfect* 8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect* 9. język instrukcji | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,  •korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada owykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach  •korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,  •krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,  •wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,  •szczegółowoopowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,  •swobodnie i szczegółowo opisujeulubione potrawy,  •swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,  •szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 7: Where I live | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica 2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zasady obowiązujące w domu 5. spotkania z sąsiadami 6. tradycyjne i regionalne potrawy 7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość 8. czasowniki frazowe 9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •w prostych zdaniach opisujemiejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,  •w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,  •używając bardzo prostych zwrotów,opowiada o zasadach obowiązujących w domu,  •używając bardzo prostych zwrotów, opisujetradycyjne i regionalne potrawy,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,  •udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,  •swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,  •szczegółowoopowiada o zasadach obowiązujących w domu,  •szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy  •wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2, rozdział 8:A happy life | | | | | |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i Internet  Zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów  Samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe 2. spędzanie czasu z innymi ludźmi 3. konflikty i problemy 4. dobre maniery 5. formy spędzania czasu wolnego 6. czas *Future Simple* 7. pytania o podmiot dopełnienie 8. przewidywania na przyszłość | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •posługując się poznanymi zwrotami,w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,  •posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,  •korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,  •używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika,opowiada o zasadach dobrego zachowania,  •wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,  •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  •szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,  •szczegółowo opisujeprzewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,  •udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,  •używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,  •wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,  •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału  Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |