

Wymagania edukacyjne – klasy 3

Edukacja wczesnoszkolna

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń potrafi:

- wyrazić swoje przeżycia w uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi;
- słuchać cudzej wypowiedzi;
- samodzielnie formułować pytania do postawionego problemu;
- czytać teksty płynnie i wyraziście;
- odczytywać i rozumieć instrukcje, polecenia, reklamy itp.;
- wyszukiwać wskazywane fragmenty tekstów;
- wyodrębniać zdarzenia w utworze literackim zgodnie z chronologią;
- wskazywać postacie główne i drugoplanowe;
- czytać z podziałem na role;
- określić nastrój utworu literackiego;
- wyszukiwać fragmenty opisów, dialogów, opowiadań;
- wypowiadać własne zdanie na temat przeczytanej książki, artykułu;
- pisać czytelnie, płynnie i w dość szybkim tempie;
- bezbłędnie pisać z pamięci;
- pisać z zachowaniem poznanych reguł ortograficznych;
- układać równoważniki zdań jako punkty planu;
- pisać plany wydarzeń i krótkie opowiadania;
- opisywać osoby i przedmioty;
- samodzielnie redagować życzenia z różnych okazji;
- samodzielnie pisać list i adresować go;
- wskazywać w zdaniu rzeczowniki i czasowniki oraz określać ich liczbę;
- odróżniać przymiotniki, wskazywać je jako określenie rzeczownika;
- stosować poznane zasady ortografii (wyrazy z rz, ó, u, ch, h, ż, nie z rzeczownikiem, czasownikiem, przymiotnikiem, wyrazy z utratą dźwięczności);
- stosować opracowane na lekcjach skróty;
- posługiwać się słownikiem ortograficznym.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń potrafi:

- odczytywać i zapisywać daty różnymi sposobami;
- odczytywać godziny;
- posługiwać się jednostkami miar i ich symbolami, zamieniać jednostki;
- rozpoznawać odcinki prostopadłe i równoległe w otoczeniu i na obrazkach;
- kreślić odcinki o danej długości;
- zapisywać liczby słowami i cyframi w zakresie 10 000;
- wskazywać jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- dodawać i odejmować różnymi sposobami w zakresie 100, 1000;
- mnożyć w zakresie 100;
- porównywać sumy i różnice liczb;
- stosować w obliczeniach poznane prawa dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia;
- wykonywać dzielenie i sprawdzać jego poprawność;
- rozwiązywać zadania wielodziałaniowe;
- zapisywać rozwiązanie zadania różnymi sposobami (np. równanie, „drzewko”);
- układać treść zadań do działań;
- stosować równania w rozwiązywaniu zadań;

3. Edukacja społeczna

Uczeń:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie,
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz

ogólnopolski numer alarmowy 112.

4. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.
- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

5. Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet.
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

6. Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych, informatycznych.
- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.

- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.
- Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku

7. Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu.
- Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz
- improwizację ruchowe do muzyki.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm.

8. Wychowanie fizyczne:

Uczeń:

- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
- Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę giętkości dolnego odcinka kręgosłupa.
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

- Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia