**Wymagania edukacyjne**

**w klasach I – III**

**w Szkole Podstawowej**

**w Jamach**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA (KLASY I – III)**

 Kształcenie na etapie wczesnoszkolnym stanowi łagodne przejście z wychowania przedszkolnego do nauczania przedmiotowego w klasach IV – VIII. Zgodnie z obowiązującą podstawą programową ma ono charakter zintegrowany. Większość zajęć edukacyjnych prowadzi jeden nauczyciel według przyjętego przez siebie programu edukacyjnego. Najważniejszym, a zarazem bardzo ogólnym celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, etycznej, fizycznej, estetycznej, duchowej). Cel ten realizowany jest poprzez cele szczegółowe określone w podstawie programowej oraz w programach edukacyjnych.

**Wymagania opracowane zostały w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 „Wielka przygoda – doświadczam, przeżywam-poznaję-tworzę-3” autor: Alina Budniak, Mirosław Kisiel, Małgorzata Mnich; Nowa Era.
2. Program nauczania dla klas 1 – 3 „Ale to ciekawe” autor: Jolanta Okuniewska, Sabina Piłat, Beata Skrzypiec; MAC.
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
4. **CELE I ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**
5. Ocenianie wewnątrz szkolne ma na celu:
6. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
7. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
8. motywowanie ucznia do dalszej pracy;
9. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach;
10. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
11. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
12. W nauczaniu klas I – III nauczyciele posiadają swobodę co do ilości tzw. ocen cząstkowych stanowiących podstawę do sformułowania oceny opisowej półrocznej lub rocznej, ale powinno ich być minimum 4 w półroczu.
13. Oceny bieżące (cząstkowe) ustala się w stopniach w/g następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopień** | **Skrót literowy** | **Oznaczenie cyfrowe** |
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

1. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-„ przy ocenach cząstkowych.
2. Znak „+” postawiony przy ocenie cząstkowej oznacza lepiej niż dana ocena, znak „-„ postawiony przy ocenie cząstkowej oznacza gorzej niż dana ocena.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne w klasach I – III obejmuje:
4. Ocenianie bieżące podczas zajęć;
5. Ocenianie półroczne i roczne w formie oceny opisowej.

W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki, co poprawić, co udoskonalić i nad czym jeszcze popracować.

1. Przyjmuje się następującą skalę punktową do oceniania prac kontrolnych ucznia:

**100% - ocena celująca**

**99% - 86% - ocena bardzo dobra**

**85% - 71% - ocena dobra**

**70 – 51% - ocena dostateczna**

**50% - 31% - ocena dopuszczająca**

**30% - 0% - ocena niedostateczna**

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE**
2. Półroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań zawartych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego.
3. Podstawą sformułowania oceny opisowej są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z poszczególnych edukacji:
* polonistycznej,
* muzycznej,
* plastycznej,
* społecznej,
* przyrodniczej,
* matematycznej,
* informatycznej,
* technicznej
* wychowania fizycznego.
1. Półroczna ocena opisowa dodatkowe wskazuje na potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniu uzdolnień.
2. Oceny cząstkowe określają stopień opanowania następujących wiadomości i umiejętności:
3. WYPOWIADANIE

Ocenie podlega:

* rozmowa ucznia na określony temat,
* dłuższe wypowiedzi na temat tekstu, lektury, historyjki obrazkowej,
* scenki dramowe – dialogi
* recytacja wierszy,
* opowiadanie tekstu,
* opisy przedmiotów, postaci, zdarzeń.
1. SAMOKSZTAŁCENIE SIĘ UCZNIÓW

Ocenie podlega:

* zapisywanie i dokonywanie samokontroli własnych prac,
* korzystanie z różnych źródeł informacji,
* wykorzystanie zdobytych umiejętności.
1. PISANIE

Ocenie podlega:

* praca domowa,
* pisemne ćwiczenia w zeszycie (ocena w formie stopnia lub ocena ustna lub stopień z krótkim komentarzem),
* przepisywanie,
* pisanie z pamięci i ze słuchu,
* sprawdziany, testy z jednego działu programowego,
* karty badania umiejętności,
* krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne.
1. CZYTANIE

Ocenie podlega:

* czytanie tekstu nowego i wyuczonego,
* ciche czytanie ze zrozumieniem,
* praca z tekstem, lekturą, słownikiem, encyklopedią.
1. GRAMATYCZNE I ORTOGRAFICZNE

Ocenie podlega:

* znajomość pojęć gramatycznych,
* znajomość zasad i reguł gramatyczno – ortograficznych,
* umiejętność stosowania ich w praktyce,
* korzystanie ze słownika ortograficznego.
1. SPOŁECZNO – PRZYRODNICZE

Ocenie podlega:

* umiejętność obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie i otoczeniu,
* gromadzenie okazów przyrodniczych i wykonywanie prostych doświadczeń,
* rozumienie i stosowanie pojęć z życia społecznego i przyrodniczego,
* identyfikowanie się z przynależnością lokalną, społeczną i narodową,
* umiejętność pracy w zespole i komunikacji za pomocą nowych technologii,
* znajomość zasad bezpieczeństwa i ich przestrzeganie.
1. MATEMATYCZNE

Ocenie podlega:

* umiejętności rachunkowe w obrębie danego zakresu liczbowego,
* rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych,
* wiadomości i umiejętności praktyczne typu: ważenie, mierzenie, obliczenia pieniężne i zegarowe, kalendarzowe,
* wiadomości i umiejętności geometryczne,
* układnie i tworzenie łamigłówek matematycznych,
* wykorzystanie gier logicznych,
* umiejętność programowania.
1. PLASTYCZNE I TECHNICZNE

Ocenie podlegają:

* wytwory pracy własnej, według instrukcji w tym multimedialnej,
* udział w konkursach plastyczno – technicznych,
* zaangażowanie w wykonywanie pracy,
* umiejętność zorganizowania i dbałość o własny warsztat pracy zgodnie z zachowanie zasad bezpieczeństwa,
* korzystanie z narzędzi multimedialnych.
1. MUZYCZNE

Ocenie podlegają:

* ćwiczenia muzyczno – rytmiczne,
* śpiew i ekspresja muzyczna,
* indywidualne i zbiorowe występy wokalne i taneczne,
* gra na instrumentach,
* znajomość form zapisu dźwięków,
* udział w konkursach wokalnych.
1. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

Ocenie podlegają:

* sprawność ruchowa,
* udział w grach zespołowych,
* przestrzeganie zasad i reguł,
* udział w zawodach sportowych.
1. PRACA Z KOMPUTEREM

Ocenie podlegają:

* posługiwanie się komputerem zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
* wykonywanie bieżących zadań,
* umiejętność programowania i rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.
1. **KRYTERIA OCEN**

W ciągu całego roku nauczyciele stosują również ocenę szacunkową wyrażoną stopniem szkolnych, jako ocenę bieżących postępów ucznia.

**Przyjęto następującą skalę ocen:**

1. **celujący – 6,**
2. **bardzo dobry – 5,**
3. **dobry – 4,**
4. **dostateczny – 3,**
5. **dopuszczający – 2,**
6. **niedostateczny – 1.**
7. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który

posiada wiedzę i umiejętności obejmujące 100% programu nauczania. Biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami związanymi z programem nauczania w danej klasie. Twórczo obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie. Jest bardzo aktywny na lekcjach.

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który

opanował szeroki zakres treści określonych w podstawie programowej. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych. Dobrowolnie wykonuje prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który

opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie opisanych w podstawie programowej. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Pracuje na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.

1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej uniemożliwiające mu uzyskanie podstawowej wiedzy z danej edukacji.