

Wymagania edukacyjne (kryteria oceniania) z *Wiedzy o społeczeństwie* dla klasy 8 szkoły podstawowej zintegrowane z Programem nauczania *Wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” dla klasy 8*

I ŻYCIE SPOŁECZNE

Uczucia i emocje się liczą! – ankieta. Praca w grupach polegająca na przygotowaniu, przeprowadzeniu i opracowaniu ankiety.

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach - bierze udział w zadaniach zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu, - gromadzi materiały do pracy, - tworzy ankietę	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz - tworzy spójną ankietę, - przeprowadza krótką ankietę na małej grupie uczestników (15 osób)	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz - tworzy całościową ankietę, - przeprowadza ankietę na dużej grupie uczestników (30 osób)	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz - dokonuje analizy ankiety, - potrafi przedstawić wyniki ankiety

II. Prawo i prawa człowieka

Przeciw łamaniu praw człowieka – akcja społeczna

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz

- bierze udział w zadaniach zespołu,	- gromadzi materiały do pracy, - tworzy plan przeprowadzenia akcji	- tworzy spójny plan przeprowadzenia akcji na skalę większą niż klasa, - przeprowadza akcję społeczną w małej grupie uczestników	- tworzy całościowy plan działań przemyślanej akcji społecznej, - przeprowadza akcję społeczną dla dużej grupy uczestników (50 osób)	- dokonuje analizy podjętych i przeprowadzonych działań, - potrafi przedstawić wyniki swojej analizy.
--------------------------------------	---	---	---	--

III. Społeczność lokalna i regionalna

Poradnik młodego obywatela – spotkania i warsztaty

Lub

Świętowanie z pokolenia na pokolenie – reportaż

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach - bierze udział w zadaniach zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu, - gromadzi materiały do pracy, - tworzy <i>Poradnik młodego obywatela</i> lub pisze krótki reportaż pt.: <i>Świętowanie z pokolenia na pokolenie</i>	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz - tworzy szczegółowy i estetyczny <i>Poradnik młodego obywatela</i> lub pisze poprawny pod względem merytorycznym i językowym reportaż pt.: <i>Świętowanie z pokolenia na pokolenie</i>	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz - tworzy ciekawy, szczegółowy i estetyczny <i>Poradnik młodego obywatela</i> lub pisze interesujący oraz ambitny pod względem merytorycznym i językowym reportaż pt.: <i>Świętowanie z pokolenia na pokolenie</i>	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz - tworzy ciekawy, szczegółowy i estetyczny <i>Poradnik młodego obywatela</i> lub pisze interesujący oraz ambitny pod względem merytorycznym i językowym reportaż pt.: <i>Świętowanie z pokolenia na pokolenie</i> ,

				- potrafi świetnie przedstawić efekty swojej pracy i pracy zespołu.
--	--	--	--	---

IV. Wspólnota narodowa

Problemy w mojej małej ojczyźnie – plan działań zaradczych

lub

Siła regionów – kampania promocyjna

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach - bierze udział w zadaniach zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu, - gromadzi materiały do pracy, - bierze udział w tworzeniu planu działań zaradczych lub bierze udział w przygotowaniach kampanii promocyjnej.	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz - tworzy plan działań zaradczych lub - przygotowuje kampanię promocyjną dotyczącą regionu	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz - tworzy ciekawy plan działań zaradczych oraz przygotowuje plan wprowadzenia takich działań w życie lub - przygotowuje i przeprowadza kampanię promocyjną dotyczącą regionu	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz - potrafi świetnie przedstawić efekty swojej pracy i pracy zespołu.

V. Polska państwem demokratycznym

Zakładamy stowarzyszenie – idea i plan działań

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------

- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach - bierze udział w zadaniach zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu, - gromadzi materiały do pracy, - zna zasady działania stowarzyszenia i potrafi odszukać informacje o istniejących stowarzyszeniach.	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz - tworzy plan działania wymyślonego stowarzyszenia - przygotowuje informacje na temat „swojego” stowarzyszenia i określa miejsce publikacji	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz - określa cele i zadania „swojego” stowarzyszenia, - potrafi określić idee towarzyszące powstaniu stowarzyszenia.	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz - potrafi świetnie przedstawić efekty swojej pracy i pracy zespołu.
--	--	---	---	---

VI. Sprawy międzynarodowe

Dzień Europejski – program obchodów
lub

Działaj dla innych – akcja wolontariacka

Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
- rozumie znaczenie zagadnień omawianych na lekcjach - bierze udział w zadaniach zespołu,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej oraz - przygotowuje pracę zespołu, - gromadzi materiały do pracy, - bierze udział w tworzeniu planu działań związanych z <i>Dniem</i>	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej oraz - tworzy plan działań związanych z <i>Dniem Europejskim</i> lub akcją wolontariacką,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz - tworzy ciekawy plan działań związanych z <i>Dniem Europejskim</i> lub akcją wolontariacką,	- zadania zakresu oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej oraz - potrafi wybrać cel akcji wolontariackiej i ją przeprowadza,

	<i>Europejskim</i> lub akcją wolontariacką	- bierze udział w koordynowaniu działań zespołu	- potrafi koordynować działania zespołu, pełni funkcję	- potrafi świetnie przedstawić efekty swojej pracy i pracy zespołu.
--	---	---	--	---