

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024

Kryteria oceniania

- 1 Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności wymagany na pierwszym stopniu konkursu obejmuje określone treści podstawy programowej przedmiotu ustalone przez szkolną komisję konkursową powołaną przez dyrektora szkoły.
- 2 Za pełną odpowiedź przyznaje się maksymalną liczbę punktów, za niepełną punkty częściowe. Nie przyznaje się ułamków punktów. Za brak odpowiedzi lub odpowiedź błędną przyznaje się zero punktów.
- 3 Na rozwiązanie zadań konkursowych uczniowie mają 45 minut.
- 4 Uczeń może otrzymać maksymalnie 40 punktów.
- 5 Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 32 (80%).
- 6 Pierwszy etap konkursu odbędzie się w szkole 17.10.2023r.

Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024

I. Zakres umiejętności

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł. Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

II. Zakres treści

1. Cywilizacje starożytne:

- a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach

peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;

e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

e) kultura rycerska;

f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego.

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV – XV wieku.

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

III. Proponowana literatura

I stopień

Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

Atlas historyczny. WSiP [lub inny]

Maresz T., Juszczak K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.1. Starożytność i Średniowiecze, Toruń