



Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021



OBSAH

Úvodní slovo	3
Církevní mateřská škola	4
Základní údaje o škole	14
Duchovní život školy	15
Personální oblast	20
Kontrolní a inspekční činnost, projekty a granty	24
Mimořádný školní rok v době pandemie COVID-19	25
Hospodaření CZŠ a MŠ 2020 a SRPŠ	32
Žáci	34
Přijímací řízení, zápis do 1. třídy	36
Učební plán I. a II. stupeň	37
Práce školního poradenského pracoviště	40
Minimální preventivní program, žákovský parlament	42
ŠD, ŠK, zájmové kroužky	43
Účast žáků v soutěžích	46
Kalendář školního roku	47
Fotografie tříd	49



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé a příznivci naší církevní školy!

Ve své první výroční zprávě jsem psala, že můj první ředitelský rok byl ve všech ohledech „nový“. Ten druhý byl však opravdu „mimořádný“. Mimořádně náročný i mimořádně požehnaný!

Počáteční obavy, strach, nejistota, zvládnutí techniky z uzavření škol díky pandemii Covid-19 se postupem času rozplynuly a my jsme celý rok úspěšně a ve zdraví zvládli. Chopili jsme se nové výzvy a naučili mnoho nového. Chyběli nám žáci ve škole, v době distanční výuky jsme však některé poznali blíže. Navzájem jsme se podporovali a pomáhali si, sdíleli nápady a modlili se za sebe navzájem. Měli jsme kolem sebe ochotné rodiče, kteří nabízeli pomoc. A velkou posilou byly mše sv. pro zaměstnance školy, ve kterých jsme každý týden prosili za sílu i Boží pomoc v tomto náročném čase. Byl to i přesto požehnaný čas. Mnoho věcí jsme přehodnotili a posunuli se dál. Celá škola se postupně proměňovala a získávala „nový kabátek.“ Díky Bohu a všem, kteří se o to zasloužili. Věřím, že jsme si v tomto školním roce uvědomili, že spoustu věcí v životě není samozřejmých a je třeba za ně děkovat!

Kéž nás Pán ochraňuje a dá nám své požehnání i v příštím školním roce, ať už přinese cokoliv!





IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Církevní mateřská škola ve Zlíně	
Název školy	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně (Součást mateřská škola)
Sídlo	Česká 4787, 760 05 Zlín
IČO	49 157 841
Tel. kontakt	734 878 240
Zřizovatel	Arcibiskupství olomoucké (1. 9. 2011)
Ředitelka	Mgr. Michaela Černošková
Vedoucí učitelka	Magda Honzíková
Další personál	Učitelky: Marie Navrátilová, Bc. Simona Pospíšilíková, Nela Vajdaková Školnice a uklízečka CMŠ: Jana Orsavová Kuchařka1: Lenka Toboláková Údržbář budovy2: Pavel Hons
Webové stránky	www.czsclin.cz
1 Dětem je vařeno ve školní jídelně Církevní základní školy 2 Školník CZŠ i CMŠ ve Zlíně	

ÚDAJE O DĚTECH A VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Celkový počet dětí (kapacita)	45
Počet tříd	2 (Velká třída 28 dětí, Malá třída 17 dětí)
Skladba dětí ve třídách	Heterogenní (zpravidla 3 – 6 let)
Název školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	„Bez Tebe to nejde“
Časové rozmezí programu	3 roky (2020 – 2023, dle potřeby doplnění, změna, aktualizace)

POSLÁNÍ CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY:

„Doprovázet děti k aktivnímu utváření a prožívání vztahů (k Bohu, k sobě samému, k druhým lidem a ke světu). Podporovat růst a rozvoj osobnosti dítěte a vytvářet pro něj bezpečné prostředí.“

Personál CMŠ ve Zlíně



STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ZLÍNĚ

CMŠ ve Zlíně ve školním roce 2020/2021 v číslech:

Do CMŠ ve Zlíně nastoupilo v září 2020 celkem 45 dětí, z toho do Malé třídy 17 dětí (7 chlapců, 10 děvčat), do Velké třídy 28 dětí (13 chlapců, 15 děvčat).

Dne 13. 5. 2020 bylo podáno během zápisu do CMŠ ve Zlíně 39 Žádostí o přijetí do CMŠ ve Zlíně na školní rok 2020/2021, na který se uvolnilo 12 míst.

Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program CMŠ ve Zlíně je vypracován v souladu s křesťanským kalendářem a ročním obdobím, využívá prvky Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta a prvky pedagogiky Marie Montessori.

PRAVIDELNÉ AKCE POŘÁDANÉ V CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme pořádali několik akcí pro děti, pro děti a jejich rodiny. Některé z nich byly ve spolupráci s CZŠ ve Zlíně. V mateřské škole se snažíme o to, aby akce, které s dětmi a jejich rodinami prožíváme, nesly hlubší poselství. Netoužíme po kvantitě, po množství akcí a aktivit, ale po jejich kvalitě, zejména v oblasti hlásání dobra a křesťanských hodnot.

Září 2020

PŘIVÍTALI JSME NOVÉ DĚTI V NAŠÍ ŠKOLCE
SLAVILI JSME SVÁTEK SV. LUDMILY A SV. VÁCLAVA





Říjen 2020

MILION DĚTÍ SE MODLÍ

Společně jsme se modlili za pokoj a mír na celém světě.



Listopad 2020

SLAVÍME SVÁTEK SV. MARTINA

Připomněli jsme si příběh ze života svatého Martina, prožili jej při četbě, vyprávění a dramatizaci. Z důvodu coronavirových omezení jsme naši tradiční „Martinskou slavnost“ prožili v prostorách školy. S lucerničkami jsme s dětmi prošli školou k místu, kde v šeru seděl u hořící svíce žebrák. Zazpívali jsme písničku „Neseme světlo“ a poté do ticha přišel Martin a rozdělil se s žebrákem o svůj plášť.



Prosinec 2020

NÁVŠTĚVA MIKULÁŠE S ANDĚLY

Jako každý rok jsme přivítali ve školce návštěvu Mikuláše, který se s dětmi pozdravil, pověděl o svém životě a dětem rozdával dobroty. Rozloučili jsme se a poděkovali mu písničkou „Mikuláš, dobré srdce má“.



ADVENT

Advent je pro nás důležitým obdobím zklidnění a příprav na Vánoční svátky. V letošním roce jsme společně ranní zastavení prožívali ve školce.



VÁNOCE VE ŠKOLCE

Po Novém roce na děti čekaly pod stromečkem dárečky, které si společně rozbaly. Oblíbený je „Den Vánoční hračky“, kdy si děti mohou přinést hračku, kterou dostaly pod stromeček, mohou si s ní ve školce hrát a představit ji při společné činnosti.

Připomněli si i svátek Zjevení Páně – Tří králů.



Únor 2021

MASOPUST



Červen 2021

DEN DĚTÍ

Na školní zahradě jsme s dětmi oslavili Den dětí.



VÝLET S POHÁDKOU





OSLAVA 10. VÝROČÍ CMŠ

ZAHRADNÍ SLAVNOST S PASOVÁNÍM PŘEDŠKOLÁKŮ



Na konci školního roku jsme oslavili 10 let od založení naší mateřské školy. Odpoledne jsme prožili mši svatou v kostele PMPK na Jižních Svazích, při které jsme děkovali Pánu Bohu za krásných a naplněných 10 let trvání školky. Mši svatou sloužil spolu s kněžími obou farností biskup Antonín Basler. Oslava pokračovala v prostorách vedle kostela, proběhlo pasování předškoláků, za dětmi přijel balónkový klaun Daniel Taraba a naši devětácti pro děti připravili soutěže na hřišti. Pochutnali jsme si na grilovaných specialitách od tatínka Kose.

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ RITUÁLY
V CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE VE ZLÍNĚ

RANNÍ POZDRAV

Každý den ráno se s dětmi zdravíme podáním ruky. Stejně tak se loučíme, když děti odchází domů. Je to pro nás důležitá chvíle zastavení se s každým dítětem zvlášť na začátku a také na konci společně stráveného času ve školce. Děti se tím také mnohému učí, např. zdravit se podáním ruky, dívat se do očí, komunikovat s dospělými, pozitivně vnímat sebe samo, cítit se vítáno a přijato, aj.

PŘIHLÁŠENÍ SE DO DOMEČKU

K rannímu pozdravu patří také přihlašovací domeček. Děti si při příchodu do školky dají svou fotku do domečku a označí si, jestli půjdou domů po obědě nebo po spinkání. Při odchodu ze školky si fotku z domečku oddělají. Přes celý den je vidět v domečku školky konkrétní děti v jednotlivých třídách. Děti mají mezi sebou stále informaci o tom, kolik nás ve školce je a kdy kdo ze školky odchází.

NAROZENINOVÁ OSLAVA

S každým dítětem slavíme ve školce narozeniny. Je to den, který patří jen jemu, den, kdy se více, než kdy jindy radujeme, že je na světě a s námi ve školce. Narozeninový rituál začíná přípravou slavnostní tabule. Oslava narozenin začíná přivítáním, děti připraví oslavenci uprostřed kruhu místo (velký kruhový šátek s polštářkem, jmenovkou, datum narození, číslici vyjadřující počet let a několik fotek, které si děti přinesly z domu). Oslavec se posadí doprostřed kruhu na polštářek, děti pro něj ozdobí paprsek narozeninového slunce a postupně kamarádovi popřejí. Poté všichni v kruhu zpívají pro oslavence písničku: „Aničko dobře, že jsi s námi, teď jen pro Tebe zpíváme. Máš svoje místo mezi námi, Tvoje jméno voláme.“ Dítě dostane dáreček, poté odchází ke slavnostní tabuli. Společně svačíme, pak stolujeme u narozeninové hostiny (ovoce, lupínky, kukuřičné křupky, aj. zdravé dobroty). Narozeniny neslaví společně ve školce pouze děti, ale slaví je také dospělí.

POBYT VENKU



Pobyt venku je pro nás také jakýmsi důležitým každodenním rituálem. Ven chodíme s dětmi za každého počasí a dáváme jim velký prostor užít si to. Je-li hezky, hrají si děti na zahradě, prší-li, vytáhneme pláštěnky a gumáčky a vyrážíme na procházku (s danými pravidly často také přes kaluže a mokrou krajinu), prozkoumáváme své okolí za každého počasí. V zimě si s dětmi užíváme zimní radovánky na sněhu.



V letošním roce se nám podařilo vybavit zahradu novými prvky.



SPOLEČNÁ MODLITBA

S dětmi se každý den modlíme. Modlitba ve školce má různé formy. Před jídlem zpíváme každý den písničku, kterou si děti vyberou. Při společném programu, někdy také v průběhu dne, se modlíme písněmi nebo vlastními slovy. Do modlitby nejsou děti nuceny. Kdo chce, může se modlit nahlas nebo v duchu, kdo ne, nemusí.

ČTENÍ POHÁDEK

Každý den čteme dětem 20 - 30 minut před spaním a odpočinkem pohádky nebo příběhy. Číst pohádku chodí rodiče, prarodiče, praktikanti, kteří u nás byli na praxi.

Pomoc k samostatnosti

Motto Marie Montessori „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ je myšlenkou, která se prolíná celým dnem v naší mateřské škole a veškerou naší činností s dětmi. Snažíme se o to, aby se děti naučily co největší samostatnosti nejen v oblasti sebeobsluhy a komunikace s vrstevníky a dospělými, ale také v mnoha jiných oblastech.

Tým CMŠ ve Zlíně

Velký důraz klademe na budování vztahů s dětmi. Neméně důležité je pro nás budování vztahů mezi dospělými. Tým CMŠ ve Zlíně během roku absolvuje společně několik různých akcí a setkání mimo mateřskou školu. Je pro nás důležité umět „táhnout za jeden provaz“, což je nezbytné pro vytvoření pokojného a bezpečného prostředí pro děti.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Akce
26. 8. 2020	Setkání s rodiči dětí
21. 9. 2020	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – CMŠ Srdíčko Praha 1.návštěva (Magda Honzíková)
24. 9. 2020	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Tasov 1.návštěva (Simona Pospíšilíková)
25. 9. 2020	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Tasov 1.návštěva (Magda Honzíková)
16. 10. 2020	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Uherský Ostroh 1.návštěva (Marie Navrátilová)
19. 10. 2020	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Karolínka Slavkov u Brna 1.návštěva (Nela Vajdánková)
25. 11. 2020	Konference církevních škol a školských zařízení online (Magda Honzíková)
4.- 5. 12. 2020	Školení Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta ve Slavkově u Brna – KOMUNIKUJEME VĚDOMĚ – komunikace v MŠ jako vzdělávací příležitost (Simona Pospíšilíková, Nela Vajdánková)
7.- 8. 12. 2020	Školení Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta ve Slavkově u Brna – KOMUNIKUJEME VĚDOMĚ – komunikace v MŠ jako vzdělávací příležitost (Magda Honzíková, Marie Navrátilová)
1. 2. 2021	Setkání ředitelek MŠ online – pedagogika Franze Ketta (Magda Honzíková)
26. 4. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Karolínka Slavkov u Brna 2.návštěva (Nela Vajdánková)
28. 4. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Uherský Ostroh 2.návštěva (Marie Navrátilová)
30. 4. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – CMŠ Srdíčko Praha 2.návštěva (Magda Honzíková)
5. 5. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Tasov 2.návštěva (Magda Honzíková)
7. 5. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Tasov 2.návštěva (Simona Pospíšilíková)
20. 5. 2021	Společné jednání rad ŠPO MŠ – Olomouc (Magda Honzíková)
18.-19.6.,16.-17.7., 17.-18.9.2021	Úvod do pedagogiky Franze Ketta 40 hodin (Magda Honzíková)



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně Česká 4787, 760 05 Zlín		
Zřizovatel školy	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9 771 01 Olomouc		
Školská forma školy	školská právnická osoba IČO: 49157841 IZO: 600 001 636		
Ředitel školy	Mgr. Michaela Černošková		
Kontakt	577 011 686 – ředitelka 577 271 434 – sekretariát 734 878 240 – vedoucí učitelka CMŠ cza@cszlin.cz www.cszlin.cz		
Významná data	Datum založení školy 25. 4. 1992 Zahájení činnosti CZŠ 1. 9. 1994 Zahájení činnosti CMŠ 1. 9. 2011		
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 049157841
	Školní družina	kapacita: 110 žáků	IZO: 110008880
	Školní jídelna	kapacita: 500 stravovaných	IZO: 110008898
	Školní klub	kapacita: 140 žáků	IZO: 181012260
	Mateřská škola	kapacita: 45 dětí	IZO: 181027429
Školská rada	Mgr. Marie Němcová, předsedkyně, zástupce rodičů Ing. Petra Navláčilová, zástupce rodičů Magda Honzíková, zástupce pedagogů Mgr. et Mgr. Hana Poislová, zástupce pedagogů P. Zdeněk Demel SDB, zástupce zřizovatele P. Kamil Obr, zástupce zřizovatele		
Mimoškolní sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel školy při Církevní ZŠ a MŠve Zlíně		
Povolená doplňková činnost	Stravování Provozování zájmové a vzdělávací činnosti dětí i dospělých Pronájem prostor včetně vybavení		



DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

Pastoraci Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně měli v tomto školním roce na starosti dva otcové salesiáni, o. Dan Žůrek a o. Antonín Pražan, kteří působí ve farnosti Panny Marie Pomocnice křesťanů na Jižních Svazích. Oba otcové nábožensky formovali naše žáky na 2. stupni při hodinách náboženství. Jejich přítomnost je však provázána se školou při všech duchovních aktivitách školy. Na 1. stupni vyučovaly náboženskou výchovu paní učitelky – katechetky Mgr. et Mgr. H. Poislová, Mgr. M. Horáková a Mgr. H. Kubešová.

Začátek přípravného týdne prožili všichni pedagogičtí pracovníci v prostorách Stojanova gymnázia na Velehradě, kde společně s novým vedením školy hodnotili uplynulé období a připravovali nový školní rok. V duchu společenství jednoty, důvěry i vzájemného respektu jsme celý nový rok odevzdali Pánu při večerní mši sv., kterou vedli otcové salesiáni Dan Žůrek a Antonín Pražan. Pracovní program byl obohacen o duchovní přednášku školní psycholožky sr. Růženy Sekulové i ranní zamyšlení nad úryvkem z Matouškova evangelia paní učitelky Hany Poislové, a také o teambuildingové aktivity pedagogů.

Během celého mimořádného školního roku jsme nemohli prožívat školní mše sv. v plném rozsahu. Jsme vděční, že jsme je mohli prožít na zahájení školního roku s přivítáním prvňáčků a na závěr školního roku s rozloučením s žáky 9. ročníku. Krásnou slavnostní děkovnou mši sv. jsme také prožili při příležitosti oslavy 10. výročí založení naší Církevní mateřské školy, kterou koncelebroval o. biskup Antonín Basler. V době uzavření škol byly pro zaměstnance školy velkou posilou mše sv. ve školní kapli, které s obrovským nasazením pravidelně každý týden sloužil o. Antonín Pražan.

Advent prožíváme na naší škole velmi intenzivně, v tomto roce jsme bohužel nemohli uskutečnit všechny tradiční aktivity. Dobu očekávání Spasitele jsme letos ve škole prožili chystáním dárků pro Pána Ježíše. Namísto hraček nebo laskomin jsme pro Ježíška shromažďovali drobné skutky pozornosti vůči bližním. Za jednotlivé projevy upřímnosti, modlitby, splnění povinností, děkovaní, drobné služby a pomoc děti vkládaly do krabice ve třídě obrázky dárků. V pátek 18. 12. pak každá třída donesla krásně zabalenu krabici s těmito dárky do školní kaple.



Letošní cesta postním časem v naší škole se snažila odpovědět na Ježíšovu výzvu „*Buďte milosrdní, jako je milosrdný váš nebeský Otec*“ (Lk 6,36). Děti dostaly náměty a možnosti, jak se učit být milosrdný v současné době. Každý si vybarvoval políčko své postní cesty podle skutku milosrdenství, který ten den vykonal. I rodiče se mohli připojit každodenní četbou evangelia a nechat se jím inspirovat. Bylo nabídnuto se každý den zaměřit postupně na jeden ze sedmi skutků milosrdenství, nebo si ho losovat hrací kostkou. Při večerní modlitbě pak svěřit Bohu lidi, kterým jsme projevíli pozornost a lásku.

Tradiční společná školní pouť měla letos netradiční podobu přizpůsobenou mimořádné situaci.

V dubnu, ještě v době uzavření škol, se žáci s rodiči i zaměstnanci školy vydali na pouť po evropských poutních místech. Po celý duben jsme sčítali **ušlé kilometry a navštívili jsme 9 poutních míst a urazili 4 514 km**. Z Hostýna jsme doputovali až k hrobu apoštola sv. Jakuba Staršího **do Santiaga de Compostela ve Španělsku**.



Mimořádnou obětavost a nasazení provést prvokomunikanty přípravou na 1.sv. přijímání projevila paní katechetka a učitelka Hana Poislová, která ve spolupráci s o. Danem Žůrkem poctivě děti připravovala i během pandemie na tuto jedinečnou chvíli. Oběma patří velký dík! A těšíme se, že se v říjnu všichni dočkáme a tuto slavnost přijetí Ježíše do srdce i života našich žáků při mši sv. společně oslavíme.

V tomto školním roce jsme započali spolupráci s o. Antonínem Pražanem a jsme za něj nesmírně vděční. V tomto školním roce jsme se rozloučili s o. Radkem Gotwaldem, jelikož byl povolán na nové působiště. V naší škole působil jako učitel náboženství a my mu přejeme hojnost Božího požehnání, ochranu P. Marie i potřebné dary Ducha svatého do jeho nové životní etapy.



OSLAVA K 10. VÝROČÍ ZALOŽENÍ CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

V pondělí 21. 6. 2021 jsme mohli prožít krásnou oslavu k 10. výročí založení naší církevní mateřské školy. Již od pátku 18. 6. 2021 až do neděle 20. 6. 2021 byla uspořádána výstava fotografií, jak v obou zlínských farnostech. Účastníci výstavy tak mohli zavzpomínat, jak se školka budovala a s ní šel čas až do současnosti.

Jsme vděční, že jsme mohli společně se zástupci zřizovatele, o. biskupem i zástupci spřátelených škol a školek zahájit oslavu slavnostním obědem v nově zrekonstruované kuchyňce v naší škole. Po ní následovala prohlídka interiéru školky. Poté jsme ve 14 hod. prožili slavnostní mši sv., kterou sloužil o. biskup Antonín Basler. V promluvě nám připomněl výchovný rozměr školy budovaný na křesťanských hodnotách a děti oslovil nejkrásnějším příběhem „O Ježíši“. Tuto slavnost doprovázela svými andělskými hlasy a důstojnou atmosférou celé slavnosti dodala naše školní schola pod vedením paní učitelky Hany Poislové.



Společně jsme pak pokračovali v oslavách u Salesiánů, kteří nám poskytli pro tuto akci své zázemí. Slavnostně jsme pasovali předškoláky na školáky. O program pro děti se postaral balonkový klaun pan Taraba



a žáci 8. a 9. ročníku s připravenými aktivitami na hřišti. Po celý čas jsme mohli ochutnat grilované speciality od pana Kosa, vynikající občerstvení našich kuchařů i buchty našich maminek.

Díky Bohu za krásné počasí i pozeňaný celý čas. Díky všem, kteří se o založení školky zasloužili, podporují ji a modlí se za ni. Díky paním učitelkám za mateřský přístup i rodičům, že nám s důvěrou svěřujete své děti. Naší školce přejeme, ať z ní nikdy nevyprchá jedinečnost a výjimečnost vlídného a laskavého prostředí podpořeného celistvou pedagogikou Franze Ketta. Boží ochrana a pomoc ať ji provází i nadále.

Střípky z našeho almanachu:

Již při mém narození se objevil náznak, že budu mít něco společného s mateřskou školou – byly to iniciály MŠ. Tak se stalo, že jednu školku jsem vychodil a další později pomohl zřídit. To bylo v období, kdy jsem byl



ředitelem Církevní základní školy. Jednou za mnou přišly maminky s nápadem přidat ke škole její předstupeň, aby byla líheň do 1. tříd. Po poradě s mojí předchůdkyní ve vedení Evou Tkadlečkovou – Kuchyňkovou a jejím souhlasu a doporučení, jsem nemohl nesouhlasit. Navíc, když odhodlané maminky nepřišly jen s nápadem, ale i s vlastním totálním nasazením a zápalem pro věc.

Tak jsme ten nápad roztlačili z kopce a i když se na něj začaly nabalovat různé problémy, v cestě se objevilo pár překážek a párkrát se musel tlačit těžce do kopce, nakonec se z něj opravdu vyklubala



milá Církevní mateřská škola a já jsem rád, že nese ve zkratce moje iniciály MŠ. Ještě jednou díky Bohu a všem, kteří s jejím založením pomohli finančně, dobrovolnickou prací, pomocí se sbírkou, vyřizováním povolení, dary, modlitbami a samozřejmě i jejím provozem a vedením.

Přeji školce do dalších let hojnost Božího požehnání, radostné paní učitelky, spokojené rodiče a hlavně natěšené děti.

Mgr. Miroslav Škarka, ředitel školy při založení CMŠ

Jsem velmi vděčná za možnost být u toho, když vznikalo a utvářelo se dobré dílo pro naše nejmenší. Uběhlo již více než deset let, v nichž jsme se mohli vzájemně obohacovat, poznávat, budovat. Deset let, ve kterých jsme mohli prožít nepočítaně zážitků a historek nejen s dětmi. Některé z nich vykouzlí úsměv, jiné rozesmějí a některé vedou ke zvláště hluboké vděčnosti za Boží ochranu.

V tom všem nás drželi naši nejbližší doma a naši nejbližší ve školce, také nás v tom všem drželo nemalé množství zkonsumované čokolády a kávy. Nejvíce nás ale držel a vedl Hospodin, kterému vzdávám největší díky za to, že nás ochránil ode všeho zlého.

Děkuji Ti, Bože, z celého srdce. Nikdy nezapomenu na čas strávený v Církevní mateřské škole ve Zlíně, který jsi mi daroval. Děkuji Ti, že jsem mohla být součástí tohoto díla, děkuji za děti a jejich rodiny, kolegyně a kolegy, zakladatele, za duchovní a dobrovolníky. Hospodine, prosím Tě, mnohonásobně všem oplatit práci na tomto díle. Současně Tě prosím, odpusť to, co se nepovedlo a co jsme mohli zvládnout lépe. Laskavý Otče, nadále ochraňuj a posiluj všechny, kteří jsou i nyní součástí školky, dopřej jim společně mnoho smíchu a radosti a prosím, aby i v těžkých chvílích a v únavě dokázali vždy vidět, že to má smysl.

Mgr. Magdaléna Polomíková, vedoucí učitelka CMŠ



PERSONÁLNÍ OBLAST

Zaměstnanci školy

Zaměstnanci	Počet osob
Učitelé ZŠ	20
Učitelky MŠ	4
Vychovatelky ŠD a ŠK	6
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	8
Nepedagogičtí pracovníci	13
Celkem zaměstnanci	53

Učitelský sbor

Ředitel školy: Mgr. Michaela Černošková – 1^{st.}, HV, VV

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Klímová, koordinátor IT, třídní učitelka VII. A – M, OV, IT

Učitelé:

Mgr. Alena Adamcová, výchovný a kariérový poradce, učitelka OV, IT, HV, PEK

Mgr. Jitka Bártková, třídní učitelka VI. A, metodik prevence – 1^{st.}, TV, PŘ

Ing. Alžběta Klostermannová – CH, F, MA

Mgr. Marie Horáková, třídní učitelka V. B – 1^{st.}, NV

Mgr. David Chrastina, třídní učitel IX. A – Č. J., D

Mgr. Pavlína Horsáková, třídní učitelka I. B – 1^{st.}

Mgr. Helena Kubešová, třídní učitelka V. A – 1^{st.}, Č. J., NV

Mgr. Marcela Procházková, třídní učitelka IV. A – 1^{st.}

Mgr. Veronika Palíšková, učitelka NJ

Mgr. Pavlína Plevová, třídní učitelka II. A – 1^{st.}

Mgr. et Mgr. Hana Poislová, třídní učitelka III. A – 1^{st.}, NV

Mgr. Lenka Puškárová, učitelka AJ

Mgr. Barbora Rózsová, třídní učitelka I. A – 1^{st.}

Mgr. Miroslav Škarka, třídní učitel VIII. A – TV, Z

Mgr. Miloslava Vaňharová, učitelka AJ

P. Mgr. Dan Žůrek, SDB, učitel NV

P. ThD. Antonín Pražan, SDB, učitel NV

Ludmila Flámová, zastupující učitelka

Učitelky MŠ

Magda Honzíková, vedoucí učitelka MŠ, velká třída

Bc. Simona Pospíšilíková, učitelka, logopedický asistent, malá třída

Nela Vajdánková, učitelka MŠ, velká třída

Marie Navrátilová, učitelka MŠ, malá třída



Věkové složení učitelů ZŠ, MŠ

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch. věku		V důchod.věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	8	1	12	2	7	1	7	1	2	5	36

Asistenti pedagoga

Kateřina Slováková

Dalibor Knapik

Mgr. Petr Mach

Šárka Bartončíková

Andrea Perůtková

Leona Vojtková / Lenka Slezáčková

Monika Kaláčová

Michaela Husáková

Vychovatelky ŠD, ŠK

Lenka Slezáčková

Jitka Žůrková

Jana Babíková

Pavla Genzerová

Ludmila Flámová

Mgr. Alena Adamcová

Odborná pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků 37

Z toho odborně a pedagogicky způsobilých 36



Nepedagogičtí pracovníci

Jana Žižlavská, DiS., sekretariát školy
 Pavel Hons, školník ZŠ
 Jana Orsavová, školnice a úklid MŠ
 Pavlína Boršková, úklid ZŠ
 Milada Molová, úklid ZŠ

DiS, Marie Chudožilová, vedoucí školní jídelny
 Lenka Minaříková, vedoucí kuchařka
 Oldřich Zapletal, kuchař
 Tetiana Masliukovska, kuchařka
 Alena Valsová, kuchařka
 Lenka Toboláková, pomocná kuchařka
 Ilona Vlčková, pomocná kuchařka

Preventivní pracovníci školy

Pozice	Počet osob	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	VŠ
Speciální pedagog	1	VŠ
Výchovný poradce	1	VŠ
Školní metodik prevence	1	VŠ
Asistent pedagoga	8	SŠ



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, studia	Počet zúčastněných pracovníků
Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace	1
Předmatematická gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	1
Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	1
Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
Individuální koučink	7
Skupinový koučink	9
Cesta pedagogického hrdiny aneb líny učitel	1
Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace	1
Návrat dětí ke sportu pohledem fyzioterapeuta	1
Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa	1
Matematická gramotnost MAP II	1
Formativní hodnocení ve školní praxi	1
Supervize: třídním v klidu (MADIO)	1
EduDay - Microsoft	1
Líný učitel - výukové metody a hodnocení	1
Zástupce ředitele osoba mezi ředitelem a učiteli	1
ICT ve školství (online konference)	1
Legislativa ve školství (online konference)	2
Hry online pro I.st. ZŠ - princip únikových her	1
Za málo peněz hodně muziky	1
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	1
Jak na distanční výuku matematiky	1
Inspekce od A-Z	1
Konference ČŠ (online)	1
Zápisy do ZŠ (správní řízení)	1



KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/21 neproběhla žádná kontrola.

PROJEKTY A GRANTY

MAP II

Škola je zapojena do Místního akčního plánu (MAP) ORP a aktivit a nabídek projektu do DVPP aj.

OP VVV Šablony II a Šablony III

Realizace projektu „Šablony II pro Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně“ byla díky pandemii koronaviru prodloužena až do 30. 6. 2021 a byla úspěšně ukončena. Současně byla od 1. 7. 2021 zahájena realizace dvouletého projektu OP VVV „Šablony III pro Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně“.

Renovabis

Realizace projektu byla úspěšně ukončena v řádném termínu. Z projektu Renovabis bylo uhrazeno školení pedagogických pracovníků, duchovně-pracovní pobyt pedagogů na Velehradě a především kuchyňské spotřebiče a vybavení do zrenovované cvičné kuchyně.

Savio

Získaná a schválená dotace Zlínského kraje byla nakonec vrácena. Plánované aktivity projektu (především na preventivní programy pro žáky) nebylo bohužel možné díky mimořádným opatřením vzhledem k pandemii COVID-19 uskutečnit.

Flórbal nás spája

Příhraniční projekt s Katolickou základnou školou s materskou školou Antona Bernoláka v Martine na Slovensku navazuje spolupráci a rozvíjí pohybové dovednosti žáků ve sportu, konkrétně florbalu. Díky pandemii koronaviru se uskutečnilo pouze jedno sportovní utkání, projekt je stále v procesu.



MIMOŘÁDNÝ ŠKOLNÍ ROK 2020/21 V DOBĚ PANDEMIE COVID-19

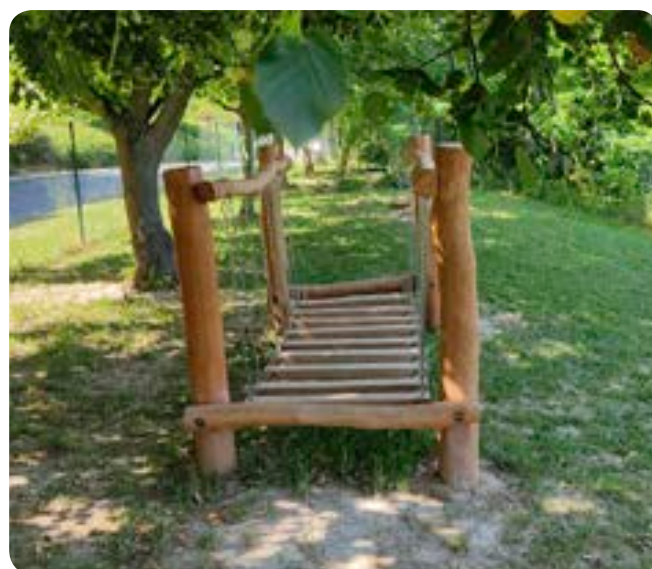
CO JE VE ŠKOLE NOVÉHO?

Díky ušetřeným finančním prostředkům se nám podařilo zmodernizovat a vybavit školu

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola slavila své 10. výročí založení a k narozeninám dostaly děti nový nábytek do tříd, nové šatní skříňky a také nové herní prvky na zahradu. Těšit se tak mohou z balanční stezky, mostíku, vrbičkového týpí i tunelu, houpacího hnízda, dřevěného krokodýla i nezbytných laviček. Tímto jsme kompletně vyměnili školce zázemí uvnitř i venku a nahradili tak použitý (darovaný) nábytek při vzniku školky.





ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V tomto školním roce jsme třídy vybavili jednotným nábytkem. Staré žákovské lavice i židle jsme nahradili novými. Taktéž jsme pořídili nové stoly a židle do školní jídelny. Do každé třídy byly zakoupeny zásobníky na papírové kapesníky i tekutá mýdla tak, jak byly požadovány z důvodů zvýšených hygienických opatření a ke vstupu do školy byl zakoupen stojan na dezinfekci. Nový sedací nábytek byl pořízen pro práci školního psychologa i do kanceláře školy. Stávající plastika z dob dávno minulých zdobící vestibul školy byla nahrazena sádkartonovou stěnou s logem školy a logy spolupracujících organizací. Schodiště školy jsme dekorovali výukovými samolepkami. Nakoupili jsme nové knihy do školní knihovny, nové učebnice a spoustu výukových pomůcek, nezapomněli jsme ani na pomůcky pro žáky s SVP. Největší radost máme z proměny víceúčelové místnosti, sloužící jako cvičná kuchyně a učebna keramiky. Plachta na stropě zakrývající potrubí byla nahrazena sádkartonovým stropem, místnost byla vybavena novým osvětlením, kuchyňskou linkou, včetně kuchyňských spotřebičů a vybavením. Tato místnost byla obměněna díky dotaci z projektu Renovabis i z prostředků vlastních. Jsme velmi vděční Magistrátu města Zlína, že zajistil a na své náklady vybuodoval dva odtokové kanály a protipovodňovou zídku jako prevenci opakovaného každoročního zatopení školy.



ŠKOLNÍ DRUŽINA A KLUB



I školní družina a klub dostali do tříd nový funkční nábytek, nové hry a 2 Hockey sporty. Na zahradu školní družiny jsme pořídili alespoň z části herní prvky - vrbičkové týpí, tunel, dřevěný krokodýl a lavička.



VYBAVENÍ ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

Školní kuchyně je dosluhujícím stavu a je třeba ji revitalizovat. Během školního roku byl opraven poslední kotol, tudíž máme po generální opravě všechny tři stoly. Dále byly zakoupeny dva nerezové stoly pro úpravu



masa a zakoupeno potřebné vybavení. Přes hlavní prázdniny proběhla výměna původních nevyhovujících výdejových oken za stahovací rolety. Díky brigádě ochotných tatínků zmizelo staré dřevěné obložení. Následně proběhlo zapravení sádkartonelem, výmalba nátěrem a nainstalování rolet.

VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Z důvodu uzavření škol a zahájení distanční výuky bylo třeba posílit výpočetní techniku školy. Všem pedagogům byly zakoupeny SSD disky do stávajících notebooků a pořízena sluchátka. Do tříd 1. stupně byly pořízeny pevné PC, do všech tříd pak zakoupeny kamery a stativy pro kvalitní online přenos výuky. Byla nakoupena licence Office 2019, která nahradila původní z roku 2007. Všem žákům, kteří doma neměli k dispozici potřebnou techniku, jsme po celou dobu distanční výuky zapůjčili 20 školních notebooků a také 10 tabletů, které škole darovala společnost Credo.



DISTANČNÍ VÝUKA V NAŠÍ ŠKOLE

Již od září jsme se poctivě a důkladně připravovali na případnou distanční výuku. Probíhala pravidelná proškolení pedagogů i žáků jednotlivých tříd v systému EduPage i MS Teams pro výuku online hodin. Byly zpracovány manuály pro pedagogy i žáky. Jakmile byla z nařízení vlády žákům nařízena distanční výuka, byly žákům, kteří neměli potřebné vybavení, zapůjčeny notebooky a tablety. Ve škole byla posílena výpočetní technika. Nastavený rozvrh byl vyvážený a propojoval jak výuku online (prostřednictvím online hodin), tak offline (v plnění zadávaných úkolů). Pedagogové pracovali z domova, někteří ale využili kvalitnější techniky ve škole a vyučovali žáky ze svých tříd. Technickou podporu jsme zajistili z řad pedagogů, ale i ochotných rodičů. Po celou dobu distanční výuky jsme kladli důraz na jednotný systém zadávání učiva, vyváženost nároků na žáky a redukci obsahu učiva. Žáci měli po celou dobu nabídku individuálních konzultací i doučování. Pro zapojení všech žáků do distanční výuky jsme se v rámci častých porad snažili podchytit zejména ty žáky, kteří se do výuky nezapojovali.

V době distanční výuky proběhlo:

- 44 třídnických online hodin
- 6 asistentů se pravidelně věnovalo svěřeným žákům na individuálních konzultacích
- 3 žáci chodili na pravidelné doučování k určenému pedagogovi
- Doučování skupinové i individuální u jednotlivých vyučujících
- Speciální pedagog vedl 8 x týdně speciálně ped. péči, individuální podporu poskytl 3 žáků, skupinovou 5 žákům. Proběhlo také 20 konzultací s rodiči
- Se školním psychologem proběhlo 46 konzultací se žáky a 4 setkání s rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem

Mimo výuku jsem během distanční výuky zrealizovali:

- Adventní aktivitu – Dárek pro Ježíše
- Postní aktivitu – Skutky milosrdenství
- Přípravu na 1. sv. přijímání
- Pěší pouť – zapojení pedagogů, žáků i rodičů
- Besedy a přednášky pro rodiče
- Online pohovory s rodiči
- Online pohovory při zápisu dětí do 1. ročníku
- Společné aktivity tříd – společná snídaně, kuchařka třídy, večerní čtení, únikové hry, fandění hokejistům, srdíčka do Domova důchodců, zapojení do výtvarné aktivity „Kvarteto světců“ a mnoho dalších



NÁVRAT ŽÁKŮ DO ŠKOL

Pro klidný a pozvolný návrat žáků zpět do školních lavic jsme posílili třídnické hodiny, učební aktivity přenesli v co největší míře ven, tvořili projekty ve výuce a realizovali preventivní programy. Jsme rádi, že jsme vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli mohli posílit při oslavách Dne dětí nebo školních výletech i projektových dnech. Velmi intenzivní pomoc a podporu měli žáci ve školském poradenském pracovišti, zejména ve školní psycholožce a speciální pedagožce.



POMOC RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Bez pomoci rodičů a přátel školy bychom to nezvládli. Je třeba poděkovat všem dárcům za finanční i materiální dary, ale i za modlitby a slova podpory a díky v tomto náročném školním roce. Děkujeme rodičům za technickou podporu, za doučování anglického jazyka a výrobu dřevěných stojánek pro potřeby testování pro každého žáka. Díky nadaci Credo za dar 10 tabletů, které pomohly našim žákům při distanční výuce. Velké díky také patří pracovnícím Charity Zlín, které ochotně přijížděly každý týden až do konce školního roku testovat naše zaměstnance. Děkujeme organizaci Orel za nákup nových sportovních dresů pro naše sportovce. Věříme, že je naši žáci brzy obléknou a budou v nich důstojně reprezentovat naši školu. A velké díky Bohu, že nám dával své požehnání po celý náročný čas, který jsme všichni až do konce školního roku ve zdraví přečkali.



nickou podporu, za doučování anglického jazyka a výrobu dřevěných stojánek pro potřeby testování pro každého žáka. Díky nadaci Credo za dar 10 tabletů, které pomohly našim žákům při distanční výuce. Velké díky také patří pracovnícím Charity Zlín, které ochotně přijížděly každý týden až do konce školního roku testovat naše zaměstnance. Děkujeme organizaci Orel za nákup nových sportovních dresů pro naše sportovce. Věříme, že je naši žáci brzy obléknou a budou v nich důstojně reprezentovat naši školu. A velké díky Bohu, že nám dával své požehnání po celý náročný čas, který jsme všichni až do konce školního roku ve zdraví přečkali.



HOSPODAŘENÍ CZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ V ROCE 2020

PŘÍJMY – v tis. Kč	
Příjmy celkem	28 279
Dotace celkem	26 614
Z toho: provozní z MŠMT	25 843
Šablony	717
Renovabis	53
Magistrát EVVO	0
Ostatní příjmy	1 665
Dary	119
Příspěvky do ŠD	111
Školné MŠ	270
Tržby školní jídelna	832
Ostatní výnosy	108
Hospodářská činnost	225
VÝDAJE	
Výdaje celkem	27 986
Mzdy	15 774
Zákonné odvody	5 345
Spotřeba energií	436
Spotřeba materiálu	4 799
Z toho: učebnice	335
školní materiál, učebnice	178
drobný majetek	1 872
kancelářské potřeby	225
úklid, drobný materiál a OOPP	137
družina	0
jídelna	181
Opravy a udržování	305
Cestovné	34
Náklady na reprezentaci	2
Služby	961
Z toho: školení a semináře	136
výukové programy, plavání	61
poplatky za tel., internet, pošta	64
ostatní služby	482
tisk a vedení účtu	9
pojištění, poplatky, revize	57
služby software	152
Odpisy, ostatní výdaje	330
Hospodářský výsledek	293



ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SRPŠ PŘI CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ K 31. 12. 2020

Rok 2020	
PŘÍJMY	
Příspěvky od rodičů	47 600,00
Ples	21 477,00
Sběr papíru	1 720,00
Celkem	70 797,00
VÝDAJE	
Příspěvek na odměny pro žáky	4 269,00
Příspěvek na pracovní sešity	22 995,00
Příspěvek na vybavení školy	6 643,00
Předplatné časopisů	1 595,00
Doprava	8 000,00
Ples	12 092,72
Scio testy	4 500,00
Celkem	60 094,72
Zůstatek z roku 2019	66 262,76
Rozdíl příjmů a výdajů 2020	10 702,28
	76 975,04
Zůstatek k 31.12.2020	
Zůstatek v pokladně	72 808,00
Zůstatek v bance	4 157,04
Zůstatek celkem	76 965,04

Zůstatek přechází do roku 2021.

Finanční prostředky SRPŠ při Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně budou využity pro vzdělávací a výchovné účely školy.



ŽÁCI

	Počet žáků	Počet tříd	Počet ročníků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	130	7	5	18,57
2. stupeň	101	4	4	25,25
Celkem	231	11	9	21,00
ŠD / PT – 4. roč.	88	4	-	22,00
ŠK / 5. - 9. roč.	113	1	-	

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Motivační název „Škola na cestu životem“, č. j. CZS142/2016

Klasifikace žáků, celkové hodnocení, omluvená absence

Třída	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence omluvená	Absence neomluvená
I. A	15	15	0	0	177	0
I. B	14	14	0	0	654	0
II. A	22	22	0	0	900	0
III. A	20	19	1	0	137	0
IV. A	24	20	4	0	475	0
V. A	17	15	2	0	387	0
V. B	18	15	3	0	501	0
Celkem 1st	130	120	10	0	3 231	0
VI. A	24	18	6	0	892	0
VII. A	24	8	15	1	671	21
VIII. A	28	15	13	0	476	0
IX. A	25	12	13	0	1 204	0
Celkem 2st.	101	53	47	1	3 243	21
Celkem škola	231	173	57	1	6 474	21



TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ SCIO

V. třída

Národní testování 5. tříd

Předmět	Percentil
Český jazyk	61
Matematika	51
OSP	55

VII. třída

Národní testování 7. tříd

Předmět	Percentil
Český jazyk	43
Matematika	58
OSP	48

IX. třída

Národní testování 9. tříd

Předmět	Percentil
Český jazyk	52
Matematika	43
OSP	51



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení na SŠ

Škola	Přijati
Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín	2
Konzervatoř Pavla Josefa Vejvanovského Kroměříž	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín (praktická sestra)	1
Gymnázium T.G.M. Zlín	3
Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	2
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	3
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín	1
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
SS hotelová a služeb Kroměříž	1
SOU Uherský Brod - obor	1
SOŠ svatého Jana Boska Kroměříž	1
Obchodní akademie Zlín	2
Střední škola pedagogická a sociální Zlín	1
Střední škola Kostka, s. r. o., Vsetín	2
Creativ Hill College Zlín - Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií	1
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uh. Brod	1

9. A 25 žáků – 100% úspěšnost přijetí ke studiu dle výběru žáků (25)

5. A 6 žáků – 50% úspěšnost přijetí ke studiu na víceleté gymnázium (3)

Zápis do 1. třídy

K zápisu se dostavilo	Počet žádostí o odklad	nepřijati	přijati
29	7	0	23



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

I.stupeň

Časová dotace			21	22	24	25	26			118
Oblasti	Předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. hodiny	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	7+1	7+1	7+1	7	7	35	3	38
	Anglický jazyk	AJ		3	3	3	9	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	ICT	-	-	-	-	1	1	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	1+1	1+1	2	-	-	4	2	6
	Vlastivěda	VL	-	-	2	2	4	4	-	4
	Přírodověda	PŘ	-	-	2	2	4	4	-	4
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	2	2	1	1	1	7	-	7
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	5	5	-	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	-	5
Náboženská výchova	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1	1		5	5
Min. časová dotace			18	18	21	23	24	104	-	-
Disponibilní hodiny			3	4	3	2	2	-	14	-
Celkem			21	22	24	25	26	-	-	118



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

II.stupeň

Minimální časová dotace / variabilní			28	28	30	30			122	
Maximální časová dotace / variabilní			30	30	32	32			122	
Oblasti		předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	min.č. dotace	disp. hodiny	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	Č. J.	4	4 + 1	4	3 + 1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
	6	Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3 + 2	4 + 1	4	4 + 1	15	4	19
ICT	1	ICT	IT	-	-	1	1	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	8		8
		Občanská výchova	OV	1	-	1	1	3		3
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	2	1 + 1	2	6	1	7
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1 + 1	2	1	6	1	7
		Zeměpis	Z	1 + 1	2	1 + 1	1	5	2	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	3	2	2	2	9		9
		Výchova ke zdraví	VZ	1	-	-	-	1		1
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min. časová dotace	104			25	26	26	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	4	5	5		18	
Celkem	122			29	30	31	32			122



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

II.stupeň (6. ročník 2020/21 – 2023/24)

Minimální časová dotace / variabilní			28	28	30	30			122	
Maximální časová dotace / variabilní			30	30	32	32			122	
Oblasti		předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	min.č. dotace	disp. hodiny	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	Č. J.	4	4 + 1	4	3 + 1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
	6	Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3 + 2	4 + 1	4	4 + 1	15	4	19
ICT	1	ICT	IT	-	-	1	1	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	8		8
		Občanská výchova	OV	1	1	1	1	3	1	3
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	2	1	2	6		6
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1 + 1	2	1	6	1	7
		Zeměpis	Z	1 + 1	2	1 + 1	1	5	2	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		8
		Výchova ke zdraví	VZ	1	-	1	-	2		2
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Mediální výchova	MV	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min.časová dotace	104			24	26	27	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	5	4	5		18	
Celkem	122			28	31	31	32			122



PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

Ve školním roce 2020/2021 fungovalo školní poradenské pracoviště v naší škole v plném složení, tzn. výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

Počet těchto žáků v evidenci výchovného poradce: 36

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů: 9

Počet IVP /integrovaných žáků v evidenci výchovného poradce: 9

Počet dětí s AP: 9

Nejčastějšími tématy a průběh pohovorů konzultační a poradenské činnosti byly poruchy učení, poruchy chování a kariérové poradenství. Práce se třídami probíhaly v 5.A, 5.B, 6.A, 8.A a 9.A. Pro diagnostiku tříd bylo využito pozorování, rozhovor, dotazníky a třídnické hodiny.

Počet osob v konzultaci: 20 (z toho žáci 15, zákonní zástupci 75 a učitelé+AP 4)

Počet tříd, v nichž proběhly různé formy prevence, resp. intervence: 4

Součástí informační a administrativní práce je vypracovávání dokumentů k inkluzi a záznamů z konzultací a jednání, zpracovávání agendy kariérového poradce a zpracovávání zápisů z komisí a konferencí, korespondence s KPPP a SPC a evidence důležitých dokumentů.

Školní speciální pedagog – Mgr. et Mgr. Ivana Chadimová

Školní rok 2020-2021 přinesl výuku v prezenční i distanční formě. V obou případech byla speciálně pedagogická péče poskytována pravidelně jak pro žáky, tak i rodiče a pedagogy. Během školního roku jsem spolupracovala na půdě základní školy i mateřské školy.

Prováděla jsem depistáž a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně probíhaly hodiny speciálně pedagogické péče pro děti s tímto podpurným opatřením jak prezenčně, tak následně v online podobě. Podporu jsem poskytovala také dětem v riziku vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a to formou individuální nebo skupinové práce. Nedílnou součástí byly konzultace a metodické vedení rodičů a pedagogů.

S dětmi předškolního věku jsem pracovala skupinovou formou - program Metoda dobrého startu.

V souvislosti s péčí o pozitivní klima školy se nám v týmu školní speciální pedagog a školní psycholog podařilo zrealizovat práci se třídami 1.A, 1.B a 2.A, s cílem seznámit žáky s pozicemi školní speciální pedagog a školní psycholog a jejich významem na půdě školy.

Pro speciálně pedagogickou práci se žáky jsem měla možnost zakoupit odbornou literaturu a prodloužit licenci programu Včelka. V rámci odborného vzdělávání jsem se zúčastnila několika odborných školení.

Účastnila jsem se průběžných porad školního poradenského pracoviště a ve spolupráci se školním psychologem probíhaly pravidelné porady asistentů pedagoga a jejich metodické vedení. Spolupráce probíhala také s poradenskými zařízeními – PPP, SPC.

Školní psycholog – sr. Růžena Sekulová

Během poslední doby, kdy nás ovlivnila celosvětová pandemie se hodně změnilo. Žáci se do škol vrátili v rouškách a v posledních měsících se museli také naučit testovat s antigenními testy. Někteří žáci museli zůstat dlouhodobě doma na online výuce, a tak přetřhli kontakty se svými spolužáky. Na roušky a testy si mnozí žáci brzy zvykli, ale vztahy mezi nimi se budou dlouze budovat.

Od ledna jsem se více zabývala depistážní činností jednotlivých tříd (těch, které byly ve střídavém režimu výuky) jejich fungování a zapojování do kolektivu. Dále jsem prováděla individuální konzultace s jednotlivými žáky, jednalo se především o problémy osobní, rodinné, vztahové, výukové. Poskytovala jsem krizovou intervenci některým žákům, pracovala jsem i se skupinou žáků, kde jsme řešili jejich vztahové problémy a hledali způsoby řešení. Prováděla jsem společnou konzultaci s žákem a rodičem / rodiči, kde jsme často řešili problé-



my spojené s výukou jak prezenční, tak online, školními návyky, jejich osobní problémy, vztahové a rodinné. Poskytovala jsem podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

V rámci péče o integrované žáky a žáky s rizikovým chováním nebo s výukovými a výchovnými problémy, jsem hodně času věnovala individuální konzultaci s pedagogy, asistenty pedagoga nebo jsem se konzultovala a spolupracovala se speciálním pedagogem.

Snažila jsem se co nejvíce, pokud to bylo dovoleno, kontaktovat se osobně, neboť osobní kontakt v této poslední době hodně chyběl. Uvědomuji si také, že různé problémy, které se vyskytly při příchodu žáků do třídy, vznikly z nedostatku kontaktu mezi sebou.

Na závěr mohu konstatovat, že období pandemie nám mnoho vzalo, ale spoustu naučilo: někteří žáci se naučili větší samostatnosti, zodpovědnosti za svůj čas, rozvržení svého času a kvalitě využití svého času. Jiní si uvědomili, že jim více vyhovuje online výuka než prezenční vyučování. Mnozí se naučili vážit si druhých a to, že mohou být s nimi. A některým toto období více prohloubilo jejich osobní, vzdělávací a výchovné problémy a budou potřebovat naši pomoc, větší pozornost, klima důvěry a tím prostor pro další vzdělávání.

Školní metodik prevence

Minimální preventivní program byl po celý školní rok plněn různými formami, ať už ve školním či mimoškolním prostředí. Zapojili se do něho samozřejmě učitelé školy, speciální pedagog i školní psycholog, kněží v náboženství i třídní učitelé se svým programem v třídnických hodinách. Vážnější problémy při vzdělávání některých žáků naše škola řeší v dlouhodobé spolupráci s OSPOD, která přináší pozitivní výsledky.

Výchovný plán naší školy je zaměřen na výchovu osobnosti s kladným vztahem k sobě samému, k lidem okolo sebe a k Bohu. Byl uskutečňován při pravidelných mších svatých během výuky, ale především osobním příkladem pedagogů a zaměstnanců školy. Naše škola pořádá pravidelně osvědčené akce, které jsou pro žáky, rodiče i pedagogy velkým přínosem.

Žáci 6. a 9. ročníku se na podzim zúčastnili adaptačního pobytu v DIS ve Fryštáku, během kterého se podařilo stmelit kolektiv, uvědomit si svou vlastní osobnost a svou pozici v kolektivu. Obzvláště žáci 9. ročníku prošli velkou proměnou, z čehož máme velkou radost. Spojením dvou čtvrtých tříd vznikla jedna 5. třída, která také absolvovala adaptační pobyt v Buchlovicích. Tato akce byla pro nový kolektiv velkým přínosem.

Žáci i rodiče si velmi oblíbili setkání k významným událostem liturgického roku – adventní zastavení, adventní jarmark, adventní duchovní obnova, postní zamyšlení a další.

Škola se věnuje dlouhodobým projektům i krátkodobým akcím, které významně formují naše žáky. Pravidelně podporujeme františkánské misie v Paraguay, zapojujeme se do projektu Globe, Den proti rakovině a další.

V tomto školním roce jsme chtěli preventivní program ve třídách zaměřit na potřeby jednotlivých tříd, zejména na vztahovou prevenci. Díky sílícímu tlaku digitálních technologií jsme chtěli dát prioritu mediální i sexuální výchově. Většina aktivit zaměřená tímto směrem se bohužel díky pandemii nemohla uskutečnit. Věříme, že se nám je podaří uskutečnit v náhradních termínech nového školního roku.

V rámci preventivních programů škola spolupracovala se SKM SAVIO, s organizací MADIO a OSPOD Zlín. Školní metodik prevence připravil pro pedagogy workshop, jak správně vést třídnické hodiny a velkým přínosem pro třídní učitele byl bezesporu odborný pohled školního psychologa a speciálního pedagoga, kteří ve škole přispívají ke zkvalitnění vztahů i na včasném podchycení problémů v třídních kolektivech.



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Realizované preventivní programy

datum	preventivní aktivita	účastníci	realizátor
Celý rok	Tipy do třídnických hodin	učitelé	Madio
Celý rok	Individuální a skupinový koučing	učitelé	Madio
18. 9.	Den církevního školství	celá škola	CZŠ Zlín
23. 9.	Jablíčkohraní na zahradě	školní družina	školní družina
5. 10.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	BESIP Zlín
9. 2.	Knihy spisovatelky D. Krolupperové	1.A, 1.B	Knihovna Zlín
10. 2.	Knihy spisovatelky D. Krolupperové	2.A	Knihovna Zlín
20. 5.	Online Zoo – virtuální svět a bezpečné chování v něm	3.A	KPPP
20.5	Návykové látky – drogy, alkohol a kouření	6.A	KPPP
Květen - listopad	Jsem v pohodě	6.A, 7.A, 8.A, 9.A	Madio
25. 5.	Skupinový koučink pro učitele	učitelé	Madio
1. 6.	Partnerství a vztahy	8.A	KPPP
1. 6.	Kult těla	9.A	KPPP
3. 6.	Planetárium	4.A	Mobilní planetárium z.ú.
3. 6.	Canisterapie	1.A, 1.B, 2.A, 3.A	
15. 6.	Žonglování s Jiřím Sadilou	Školní družina	Jiří Sadila
22. 6.	Canisterapie	4.A, 5.A, 5.B	
23. 6.	První pomoc zážitkem	2.A	První pomoc nanečisto
24. 6.	První pomoc zážitkem	7.A	První pomoc nanečisto
25. 6.	Dopravní hřiště	4.A	BESIP Zlín

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Kroužek školního parlamentu navštěvovalo 12 žáků (5.-9.tř., za každou třídu 2 žáci). Schůzky byly naplánovány nejméně jednou v měsíci a měly probíhat ve sborovně školy o velké přestávce 20 min.

V tomto školním roce se uskutečnila pouze jedna společná schůzka, na které se zvolil předseda a naplánovaly se nejbližší akce – tradiční Barevný týden a fotosoutěž na téma podzim. Několik členů se přihlásilo k práci na znovuvydávání školního časopisu Církevka Times.

Týden po schůzce byla školám nařízená distanční výuka, takže plánované akce se kvůli zavření škol nepovedlo realizovat. Ke konci školního roku, kdy byl povolen postupný návrat žáků do škol, se vzhledem k omezeným podmínkám setkávání již žádná schůzka ani akce neuskutečnila.



ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB, ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 88 dětí ve 4 odděleních, a to žáci prvního až čtvrtého ročníku. Ranní provoz začínal v 6.30 a končil v 7. 40. Děti si většinou spolu povídaly, hrály deskové hry, tvořily jednoduché výrobky, měly možnost si číst a navštívit školní kapli. Odpolední provoz družiny začínal v 11.40 a končil v 16. 30. K dispozici jsme měli kmenové třídy, dvě zahrady, venkovní prostor u školy a relaxační koutek. Snažili jsme se smysluplně využít volný čas při společné, organizované činnosti a také dát prostor tomu, co děti baví. K dovednostem, které si děti osvojily patřily znalostní kvízy, různé sportovní disciplíny, ruční práce. Vedli jsme děti ke smyslu vnímat vlastní potřeby a také potřeby spolužáků, ke křesťanským hodnotám, k pochopení a toleranci ve skupině. V období distanční výuky, kdy byl zrušen provoz školních družin, jsme žákům posílali přes školní program EduPage k inspiraci a pro radost různé venkovní hry a nápady, vybízeli jsme je k vycházkám a k pozorování změn v přírodě.

Akce v jednotlivých družinách:

- 1) Jablíčkohraní
- 2) Maškarní karneval
- 3) Dětský den plný soutěží na zahradě
- 4) Výukový program žongléra

ŠD 1. oddělení

ŠD 1 navštěvovalo 28 dětí z 1.A a 1.B. K dispozici jsme měli hry na postřeh, paměť, slovní zásobu a soutěže s otázkami, stavebnice, knihy, časopisy. V průběhu roku jsme společně přečetli několik knih. Děti při čtení kreslily obrázky, které byly slovosatelčné. Např.: Pavoučí příběhy, Povídala ježčí máma, Uprchlík na ptačím stromě, Příběhy o zvířátkách - adventní putování, Pohádky z Jasmínového keře, Bára a Otík mají prázdniny. Jmenovali jsme se Zvířátkové, provázela nás sova Kamila. Měli jsme rádi všechno nové, otázky, soutěže, znalosti k různým tématům. Prožili jsme Jablíčkový týden, Týden se včelkami, Týden rekordů - překonej sám sebe, tvořili jsme s pohádkami, např. Perníková chaloupka a na ni byl zaměřen i Dětský den. Každý si vytvořil svou sovičku, na kterou dostával peříčka za splněné úkoly a pochvaly. Téměř vždy jsme si chodili hrát ven na školní zahrady s průlezkami, s pískovištěm, s lanovými prvky, hráli jsme míčové hry. Oblíbeným prostorem byl relaxační koutek. Na závěr školního roku byly děti Kamilkou odměněny malým dárkem.

ŠD 2. oddělení

ŠD 2 navštěvovalo 22 dětí. Zaměřili jsme se na život a poznávání zvířat. Své znalosti jsme prohlubovali četbou knih. Maškarní karneval i dětský den byl zaměřen na zvířátka prostřednictvím her i masek. Prožili jsme den bez aut - jízda trolejbusem. Vyrobili jsme si růženec ze slámek. V zimě jsme jezdili na lopatách, na jaře jsme tvořili květiny z krepového papíru. Advent - výroba Mikulášů, andělů, papírových vloček a vánočních baněk z bavlnek.

ŠD 3. oddělení

ŠD 3 navštěvovalo 19 žáků. Celý školní rok jsme si připomínali jednotlivá roční období a zájmová činnost tomu odpovídala. Za pěkného počasí jsme navštěvovali školní zahrady a okolní hřiště, pozorovali přírodu kolem sebe a rozvíjeli fyzickou zdatnost dětí při nejrůznějších hrách. V případě nepříznivého počasí jsme ve třídě tvořili rozmanité výrobky dle ročního období. Chlapci si rádi stavěli stavby z oblíbených stavebnic, nebo hráli stolní hry. Společný čas jsme též využívali ke společným pohybovým hrám. Zábavnou formou jsme



se seznamovali s významnými světcí celého liturgického roku. Často děti naslouchaly příběhům z časopisu Nezbeda, které vedly k výchově vlastního svědomí a smyslu vnímat potřeby ostatních spolužáků. Po většinu roku nás provázela bodovací soutěž. Děti dostávaly určité body za splněný úkol, výhru v soutěži (např. Luštění rébusů, tajenek, skládání puzzle), za vzorné chování nebo pomoc s úklidem hraček ve třídě. Žáci, kteří nasbírali nejvíce bodů, byli na závěr odměněni.

ŠD 4. oddělení

ŠD 4 navštěvovalo 19 žáků. Zájemovou činnost jsme si zpestřili při jablíčkovém týdnu se soutěžemi. V zimě jsme měli málo společného času, probíhala distanční výuka bez družiny. Povíдали jsme si o Zemi a o tom, jak dlouho se rozkládají různé věci v přírodě. Tvořili jsme z proutí, z papíru, využívali jsme dětský koutek, hráli jsme hry. Hodně jsme trávili čas venku.



Školní klub

Školní klub organizuje svou činnost pro všechny přihlášené žáky pravidelnou a nepravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájemovou činností. Činnost klubu probíhá v odpoledních hodinách ve dnech školního vyučování. Smyslem školního klubu je vhodné využití volného času žáků a rozvoj jejich všestranných zájmů. Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti, pestrou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí školy. Poněvadž se škola musí přizpůsobit omezeným prostorům, byly základnou školního klubu učebny II. stupně, nejčastěji učebna VI. A a IX. A. Žáci mohli najít všechny změny v daném dni na klubové nástěnce. Kroužky probíhaly v prostorách odpovídajících jejich zaměření. Z důvodu distanční výuky vyhlášené MŠMT se kroužky konaly pouze v září a říjnu. Provoz školního klubu byl i v tomto roce přizpůsoben rozvrhům vyučování žáků 5. – 9. ročníku, kteří jej navštěvovali. Klub zahajoval svůj provoz v 11:50 hodin. Závěr klubu byl v pondělí, středu a čtvrtek v 16:05 hodin, v úterý a pátek v 15:05 hodin. Klub týdně navštěvovalo průměrně 113 žáků, 66 dívek a 47 chlapců.

Během roku žáci využívali čas ve školním klubu k různým aktivitám. Někteří si rádi četli, jiní si vypracovávali domácí úkoly a různé prezentace. Docházelo i ke konzultacím s pedagogem ŠK, během kterých si děti ověřovaly pochopení učiva. Hrály se také stolní a karetní hry, při kterých mohli žáci zlepšovat své dovednosti, znalosti a také si vzájemně zasoutěžili. K dispozici měli různé hry např. Brainbox, Dixit, Česko junior, Uno, Bang a jiné. V oblíbené byly i šachy. Při příznivém počasí ŠK využíval prostory školní zahrady.

Ve školním klubu se snažíme dát žákům prostor k seznámení s činnostmi, které ještě neznají, které je zaujmou a rozšíří si tak nejen své dovednosti a znalosti, ale i sociální citění. Mimo to se žáci věnují tomu, co je zajímavé a baví, a tak smysluplně naplňují svůj čas o polední přestávce, po vyučování a před organizovanými zájemovými kroužky.

Školní klub se v běžném režimu prezenční výuky zapojuje do přípravy vánočního a velikonočního jarmarku, besídky pro maminky, dne dětí atd. V tomto školním roce z důvodu distanční výuky vyhlášené MŠMT v části školního roku se tyto akce nekonaly. Z důvodu distanční výuky byl omezen i provoz školního klubu.

Zájemové kroužky

Škola po celý rok nabízí žákům využití volného času prostřednictvím zájemových kroužků v rámci ŠD a ŠK, i v mateřské škole. V tomto školním roce zájemové kroužky z důvodu nařízení vlády neprobíhaly. Pouze v mateřské škole (byť v omezené míře) probíhal kroužek Metoda dobrého startu pro předškoláky.

Metoda dobrého startu

Metoda dobrého startu je ucelený koncept, který se zaměřuje na rozvoj psychomotoriky dětí, současně rozvíjí jejich emoční, sociální i motivační oblast, také přispívá k rozvoji řeči. Jednotlivá cvičení metody, rozvoj dětí s normální psychomotorickou úrovní aktivizují, u dětí s poruchami vývoje, nepravidelně se rozvíjející funkce upravují. Metoda dobrého startu je tedy vhodná pro všechny děti předškolního věku. Podporuje rozvoj pracovního chování dětí, motoriky, smyslového vnímání, prostorové orientace, řeči, rytmu. Skrze hravé aktivity se tak děti připravují na rozvoj dovedností, které následně zúročí ve škole např. při výuce čtení a psaní. Program se skládá celkem z 25 lekcí a měl by probíhat pravidelně každý týden. V letošním školním roce byla realizace programu omezena z důvodu karanténních opatření. V době, kdy byla mateřská škola otevřená, však práce probíhala. V letošním školním roce lekce Metody dobrého startu navštěvovalo celkem 16 dětí.



ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Vědomostní soutěže

Okresní kolo - Zeměpisná olympiáda

Jan Genzer – 2. místo

Krajské kolo - Zeměpisná olympiáda

Jan Genzer – 1. místo

Matematická soutěž třídních kolektivů

6. ročník – 2. místo

Matematická soutěž „Mise45“ pro žáky 4. a 5. ročníků

Třída 5.B – 2. místo



SCIO – nadprůměrné výsledky některých žáků

5. ročník

Zatloukal Ondřej (Č. J., M, OSP); Stodůlka Radim (Č. J., M, OSP); Kunová Marianna (Č. J., OSP); Chvatík Jakub (Č. J., OSP); Šimáková Radka (Č. J.); Surovák Sebastian (Č. J.); Hartig Kristián (Č. J.); Němeček Josef (M); Navláčilová Dita (OSP); Píknová Terezie (OSP)

7. ročník

Zatloukal Jiří (Č. J., M, OSP) – v M percentil 100; Straka Vojtěch (Č. J., M, OSP); Stodůlková Vendula (Č. J.); Holmolková Jolana (M); Valášek Jan (M)



KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU

Srpen 2020

25. 8. - 26. 8. Pracovně-duchovně pobyt pedagogů na Velehradě

Září 2020

1. 9. Zahájení školního roku slavnostní mší sv. v kostele PMPK na Jižních Svazích

8. 9. Třídní schůzky, schůze Spolku rodičů

18. 9. Den církevního školství, mše sv. u sv. FaJ

23. 9. Jablíčkohraní ve školní družině

Říjen 2020

5. 10. Dopravní hřiště 5.A,5.B

12. 10. Zahájení distanční výuky pro 8. a 9. ročník – z nařízení vlády ČR (pandemie COVID19)

14. 10. Z nařízení vlády k uzavření škol - Zahájení distanční výuky pro všechny žáky

27. - 28. 10. Volné dny pro žáky vyhlášené MŠMT

29. - 30. 10. Podzimní prázdniny

Listopad 2020

9. - 10. 11. Matematický klokan - online

11. 11. Martinská slavnost CMŠ

24. 11. Pohovory s rodiči, schůze Spolku rodičů

25. 11. Setkání ředitelů ČŠ – online

Prosinec 2020

V prosinci probíhají tradiční adventní zastavení na 1. stupni každý den ráno, na 2. stupni každé úterý. Vzhledem k omezením byla letos tato společná setkávání zrušena a každá třída připravovala Ježíškovi v rámci adventního programu dárek k narozeninám

1. 12. Pedagogická rada – 1. čtvrtletí

23. 12. - 3. 1. 2021 Vánoční prázdniny

Leden 2021

19. 1. Pedagogická rada za 1. pololetí

28. 1. předávání výpisů vysvědčení žákům 1. a 2. ročníku

29. 1. Pololetní prázdniny

Únor 2021

9. - 10. 2. Projektový den 1.A, 1.B, 2.A – Seznámení s knihami spisovatelky D. Krolupperové

17. 2. Zahájení postního programu ve škole

23. 2. Odborné setkání s rodiči – Hejného metoda v matematice – online

**Březen 2021**

- 8. - 12. 3. Jarní prázdniny
- 31. 3. Úřad práce – kariérové poradenství – 8. ročník

Duben 2021

- 1. 4. Velikonoční prázdniny
- 9. 4. Zápis do 1. ročníku v CZŠ
- 12. 4. Online pohovory s budoucími prvňáčky
- 13. 4. Pohovory s rodiči žáků 2. stupně
- 15. 4. Pohovory s rodiči žáků 1. stupně
- 16. 4. Projekt AGORA
- 19. 4. Testování SCIO pro 5. a 7. ročník – online
- 20. 4. Pedagogická rada – 3. čtvrtletí

Květen 2021

- 3. - 4. 5. Přijímací zkoušky do čtyřletých oborů
- 5. - 6. 5. Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- 13. 5. Zápis do CMŠ
- 20. 5. Setkání rady ŠPO
- 20. 5. Preventivní program Online Zoo - bezpečný internet 3.ročník
- Preventivní program Návykové látky 6. ročník
- 25. 5. Skupinový koučing pro třídní učitele

Červen 2021

- 1. 6. Preventivní program Partnerství a vztahy 8. ročník, Kult těla 9. ročník
- 3. 6. Projektový den – Planetárium 4. ročník, Canisterapie – 1. - 3. ročník
- 11. 6. Mise 45 – matematická soutěž pro 4.,5. ročníky, Projekt Agora
- 15. 6. Krajská matematická soutěž třídních kolektivů II. stupeň
- Výukový program Žonglování ve školní družině
- 16. 6. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- 21. 6. Oslava k 10. výročí založení CMŠ
- 22. 6. Canisterapie – 4. - 5. ročník, Pedagogická rada za 2. pololetí
- 23. 6. Preventivní program První pomoc zážitkem – 2. ročník, Třídní schůzky
- 24. 6. Preventivní program První pomoc zážitkem – 7. ročník
- 30. 6. slavnostní předání vysvědčení ve třídách, rozloučení žáků 9. ročníku, děkovaná slavnostní mše sv. k ukončení školního roku

**FOTOGRAFIE TŘÍD****1. A 2020/21 Mgr. Barbora Rózsová, asistentka pedagoga Monika Kaláčová**

Dudr Šimon
 Husák Šimon
 Chadima Šimon
 Kotoč Andrej
 Kováčová Taťána
 Krčmář Tomáš
 Kučerová Marie
 Máčalová Anna
 Malá Anežka
 Mana Marek
 Němcová Markéta
 Peřinová Beatrice
 Popelka Pavel
 Šimáková Michaela
 Worm Natanael

**1. B 2020/21 Mgr. Pavlína Horskáková**

Havelková Elena
 Hoang Huy Ho
 Kos Šimon
 Krajčí Jana
 Křůmal Antonín
 Machala Karel
 Nová Kateřina
 Suchomelová Ester
 Vacková Elen
 Valouchová Veronika
 Vaněk Jan
 Vojvodík Kryštof
 Zavadilová Lenka
 Malota Michal





2. A 2020/21 Mgr. Pavlína Plevová, asistentky pedagoga Šárka Bartončíková,

Leona Vojtková/Lenka Slezáčková
 Bočková Eva
 Brotka Šimon
 Celhofferová Julie
 Černá Karolína
 Deneš Jan
 Dorazilová Simona
 Dudr Benjamin
 Ha Ho Ngoc
 Hartig Jindřich
 Hořínková Ema
 Juráková Terezie
 Kohoutek Alexandr
 Kosmáková Karolína
 Lorencová Amélie
 Malota Michal
 Mana Tomáš
 Navláčilová Beata
 Němeček Tomáš
 Šintálová Lucie
 Suchomel Štěpán
 Vaňharová Barbora
 Vrlová Julie



3. A 2020/21 Mgr. et Mgr. Hana Poislová

Barboříková Michaela
 Bašo Jan
 Dudrová Nikol
 Fajmon Vít
 Havelka Daniel
 Hejtmánková Stella
 Hodgson Jacob
 Chvatíková Barbora
 Kopal Pavel
 Kučera Jáchym
 Lambor Jakub
 Němec František
 Nová Dorota
 Pátíková Barbora
 Pleva Tomáš
 Polášková Elena
 Sagnerová Zuzana
 Stodůlka Štěpán
 Šebestová Ema
 Vlk Štěpán



4. A 2020/21 Mgr. Marcela Procházková, asistentka pedagoga Andrea Perůtková

Burešová Jana
 Čabla Lukáš
 Čada Šimon
 Denešová Barbora
 Divoká Veronika
 Hnilica Kryštof
 Chvatíková Amálie
 Korzeniowska Lucie
 Kosáčová Noemi
 Lambor Zdeněk
 Landtová Marie
 Máčalová Eliška
 Novosádová Sofie Ann
 Palíšková Antonie
 Rózsa Jan
 Strnadlová Nela
 Šimáková Marcela
 Toboláková Eva
 Trunečková Anna
 Výsmeková Magdaléna
 Worm Kristian
 Kryštof Vaculík
 Šimon Zatloukal



5. A 2020/21 Mgr. Helena Kubešová, asistentka pedagoga Kateřina Slováková

Barbořík Vojtěch
 Bělíček Jan
 Betyárová Mariana
 Černá Lucie
 Dittrich Gabriel
 Hejmánek Patrik
 Chadimová Barbora
 Janoušková Agáta
 Kunová Marianna
 Polášková Amálie
 Skřivánek Pavel
 Urban František
 Stodůlka Radim
 Straka Dominik
 Surovák Sebastian
 Šimáková Radka
 Tesařová Nela



**5. B 2020/21 Mgr. Marie Horáková, asistent pedagoga Dalibor Knapik**

Bašová Anna
Bureš Matěj
Dudr Tobiáš
Fojtů Adéla
Hartig Kristián
Charvát Petr
Chvatík Jakub
Jurák Dominik
Kováčová Markéta
Krčmář Lukáš
Kučerová Anna
Navláčilová Dita
Němeček Josef
Piknová Terezie
Popelková Anežka
Pospíšilíková Amálie
Šebestová Tereza
Zatloukal Ondřej

**6. A 2020/21 Mgr. Jitka Bártková**

Bachánková Elen
Burešová Iva
Čadová Anežka
Doležel Štěpán
Doležel Vojtěch
Dorazil Vítek
Gergelová Adéla
Hodgson Samuel Da-
vid
Chovancová Natálie
Jenáčková Markéta
Korzeniowská Micha-
ela
Kubín Jakub
Lahoda Jonáš
Lahoda Štěpán
Máčala Tomáš
Mikulka Sedrik
Pašková Klára
Pátík Jiří
Pavelcová Lucie
Redkin Simon
Rózsová Kateřina, Sklenařík Vítek, Strnadelová Lucie, Závorková Linda

**7. A 2020/21 Mgr. Lenka Klímová, asistentka pedagoga Michaela Husáková**

Dleštík Filip
Harnisch Jan
Hodgson Amy
Homolková Jolana
Jankůjová Julie
Koutná Anežka
Kovaříková Anna
Kunst Alexandr
Matulík Tadeáš
Pelánková Lucie
Piškulová Sára
Popelková Mariana
Růžičková Anežka
Sagner Michal
Sladký Lukáš
Stodůlková Vendula
Straka Vojtěch
Šurbeková Magdaléna
Truneček Jakub
Uhlíková Michaela
Valášek Jan
Vrla Lukáš, Zatloukal Jiří, Krejčíř Jakub

**8. A 2020/21 Mgr. Miroslav Škarka, asistent pedagoga Mgr. Petr Mach**

Babíček Jiří
Bedřich Eduard
Bělíčková Dorota
Boháčková Natálie
Brázdilová Hana
Brhel Dominik
Bureš Daniel
Dittrichová Beáta
Hanělová Adriana
Chaloupková Anna
Chudý Jakub
Illia Sydoruk
Jakubiček Filip
Juřica Jan
Juřicová Hana
Katrůšáková Julie
Komorová Tereza
Nguyenová Linda
Paška Martin
Piknová Anna Marie
Plšková Lucie
Růžička Kryštof
Straková Alžběta, Škarková Linda, Škubalová Magdaléna, Šuráň Vojtěch, Vlková Vivienne, Žižlavská Ludmila





9. A 2020/21 Mgr. David Chrastina

Bartková Eliška
 Bezová Kristýna
 Brhlová Magdaléna
 Genzer Jan
 Hnilicová Karin
 Chovancová Eliška
 Kohoutová Berenika
 Kováčová Kristýna
 Kubecová Johana
 Mück František
 Piškulová Eliška
 Plesníková Tamara
 Popelková Viola
 Puškárová Žaneta
 Repíková Alexandra
 Rozsová Markéta
 Sklenařík Jan
 Straková Lucie
 Surovíková Johana
 Šurbek Antonín
 Toncr Daniel
 Toncr Filip
 Urbanová Kristýna
 Vidláková Tereza
 Zmeškalová Jana



RANNÍ ZAMYŠLENÍ

z duchovního pobytu pedagogů na Velehradě

srv. Mt 23, 27-32

*„Běda vám, učitelé a vychovatelé,
 když děti vedete k hodnotám, o kterých sami pochybujete, a které nectíte.*

*Běda vám, když poukazujete na chyby dětí,
 ale sami se jim nedokážete omluvit a nahlas před nimi přiznat, že se mýlíte.*

*Běda vám, když nectíte pravdu,
 když si něco jiného myslíte a něco jiného dětem říkáte.*

*Běda vám, když ukazujete prstem na lidi kolem sebe a zapomínáte,
 že děti vidí především příklad a věrohodnost vašeho života.*

*Běda vám, když sami chcete být dětem autoritou
 a zapomínáte ctít autority, které jsou nad vámi.*

*Běda vám, když chcete vést druhé a sami zapomínáte
 vkládat svou ruku do Boží dlaně, aby Bůh mohl vést vás.*

*Běda vám, když o lásce mluvíte,
 ale děti necítí, že je máte rádi.“*

Mgr. Hana Poislová



Výroční zprávu sestavil: kolektiv CZŠ a MŠ
Foto: archiv CZŠ a MŠ ve Zlíně
Jazyková korektura: Mgr. Michaela Černošková
Design & lito: TRINITAS © A.D. 2021

Na podzim 2021 vydala
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně