**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Juraja Slávika Neresnického Dobrá Niva

za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**

**Mgr. Kvetoslava Babiaková**

.................................................

 riaditeľka

 Prerokované v pedagogickej rade školy

 dňa

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 Obci Dobrá Niva

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Juraja Slávika

Neresnického Dobrá Niva za školský rok 2022/2023

 ...........................................................................

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického Dobrá Niva

**Stanovisko zriaďovateľa:**

 **Dobrá Niva**

obec .......................................................

**s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického Dobrá Niva

za školský rok 2022/2023

 Ing. Milan Jakubík starosta obce

................................................................

 za zriaďovateľa

**Vypracovali: Mgr. Kvetoslava Babiaková, riaditeľka**

 **Ing. Katarína Tupanová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ**

######  Edita Čipková, zástupkyňa RŠ pre MŠ

 **Ing. Lenka Mlynáriková, ekonómka**

 **Obsah :**

 Vyhodnocovacia správa Základná škola strana 6 - 65

 Vyhodnocovacia správa Školský klub detí strana 65 – 71

 Vyhodnocovacia správa Centrum voľného času strana 71 – 82

 Vyhodnocovacia správa Materská škola strana 82 - 98

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Dobrá Niva

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Základnej školy s materskou školou za školský rok 2022/2023

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|  |
| --- |
| **1. Názov školy**: Základná škola s materskou školou Juraja Slávika Neresnického  |
| **2. Adresa školy**: Školská 447/3, 962 61 Dobrá Niva |
| **3.** **telefónne číslo**: 045/5382768  |
| **4. Internetová adresa:** www.zsmsdn.edu.sk **e-mailová adresa**: kvetoslava.babiakova@zsmsdn.sk |
| **5.** **Zriaďovateľ:** Obec Dobrá Niva  |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Kvetoslava Babiaková | riaditeľ školy |
| Ing. Katarína Tupanová | zástupca riaditeľa školy pre ZŠ |
| Edita Čipková | zástupca riaditeľa školy pre MŠ |
| Alena Luciaková  | vedúca ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1. Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického Dobrá Niva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7.11.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 7.11.2016 na obdobie 4 rokov. Ďalšie voľby boli 18.9.2020.

**Členovia rady školy v šk. roku 2022/2023:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Bc. Peter Klembara  | predseda | zástupca rodičov ZŠ |
| 2. | Emília Baculíková  | člen | zástupca rodičov ZŠ |
| 3. | Mgr.Mariana Kondačová | člen | za pedagogických zamestnancov ZŠ |
| 4. | Zuzana Smutná | člen | poslanec obecného zastupiteľstva |
| 5. | Ing. Marcela Chovanová | člen | zástupca rodičov ZŠ |
| 6. | Alena Luciaková | člen | za nepedagogaických zamestnancov  |
| 7. | Michaela Farkašová | člen | zástupca rodičov MŠ |
| 8. | Ing. Gabriela Slabejová  | člen | poslanec obecného zastupiteľstva |
| 9. | Ján Ukrop (rok 2022) | člen | poslanec obecného zastupiteľstva |
| 10. | Mgr. Rastislav Kyslý (rok 2022) | člen | poslanec obecného zastupiteľstva |
| 11. | Ľuboslava Súčanská | člen | za pedagogických zamestnancov MŠ |
| 12. | Emil Šimko (rok 2023) | člen | poslanec obecného zastupiteľstva |
| 13. | Ponikcý Jakub ärok 2023) | člen | poslanec obecného zastupiteľstva,02 |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Dobrá Niva mala v školskom roku 2022/2023 mala tri zasadnutia s programom:

1. Vyhodnocovaia správa za školský rok 2021/2022 ( ZŠ, MŠ, CVČ)
2. Zhodnotenie vzdelávania v šk. roku 2021/2022
3. Oboznámenie s havarijným stavom v budove školy (kanalizácia)
4. Organizačné zabezpečenie budúceho šk. roka 2023/2024
5. Odsúhlasenie a prerokovanie počtu žiakov v triedach

**7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad (zoznam)  poradných orgánov riaditeľa školy:
	* metodické združenie učiteľov I. stupňa
	* metodické združenie vychovávateliek ŠKD a vedúcej CVČ
	* predmetová komisia učiteľov II. stupňa
2. Vyhodnocovacie správy poradných orgánov riaditeľa školy

# Vyhodnocovacia správa o činnosti PK v školskom roku 2022/2023

* **Údaje o predmetovej komisii**
* **Plán práce PK**

2.1 Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími výsledkami

2.2 Skvalitnenie práce triedneho učiteľa

2.3Zapájanie talentových žiakov do súťaží

2.4 Enviromentálna výchova

2.5 Regionálna výchova

2.6 Finančná gramotnosť

2.7 Citateľská gramotnosť

2.8 Prevencia drogových a iných závislostí

2.9 Školská knižnica

2.10 Špeciálny pedagóg

2.11 Výchovný poradca

* **Sekcia slovenského jazyka a cudzích jazykov**

**3.1** Slovenský jazyk

**3.2** Anglický jazyk

**3.3** Nemecký jazyk

**3.4** Ruský jazyk

* **Sekcia prírodovedných a výchovných predmetov**

**4.1** Matematika

**4.2** Informatika

**4.3** Biológia a chémia

**4.4** Fyzika

**4.5** Geografia

**4.6** Dejepis

**4.7** Výtvarná výchova

**4.8** Hudobná výchova

**4.9** Telesná výchova

**4.10** Tenis

**4.11**Technika

**4.12** Etická výchova

**4.13** Občianska náuka

* **Projekty**
* **Plán profesijného rozvoja**
* **Úlohy vyplývajúce z analýzy stavu školy a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**
* **Údaje o predmetovej komisii**

V tomto období pracovala PK v zložení:

**vedúca PK:** Mgr. A. Bukovčanová

**Sekcia slovenského jazyka a cudzích jazykov:**  Mgr. J. Zimanová

 Mgr. R. Neherová

 Mgr. I. Sklenková

 Mgr. L. Šimková

 Mgr. A. Bukovčanová

**Sekcia prírodovedných a výchovných predmetov:**

Ing. K. Tupanová

Mgr. I. Bajnoková

Mgr. J. Zimanová

Mgr. J.Slosiarik

PaedDr. M. Slosiariková

Mgr. I. Bajnoková

PaedDr. Peter Mesiarik PhD.

Mgr. M. Kružliaková

**Asistenti učiteľa:** Ing. K. Judiaková

Mgr. M. Kružliaková

Mgr. I. Sklenková

Mgr. Dušan Dávid

**PK zasadala 5-krát.**

**Funkcie PK:**

1. organizačno-riadiaca
2. kontrolno-hodnotiaca
* **Plán práce PK:**

Plán bol zostavený na 1. zasadnutí a doplnený na 2. zasadnutí PK a vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

1. ***sprievodca školským rokom 2022/2023***
2. ***plánu práce školy***
3. ***inovovaného štátneho a školského programu pre 5. - 9.ročník***
4. ***učebné plány a osnovy***

Plán PK bol otvorený a preto sme ho priebežne počas šk. roka dopĺňali podľa potreby.

1. **Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 (bývalá POP) a plánu práce školy**

***2.1.Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami***

Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované individuálne plány v spolupráci so špeciálnym pedagógom s prihliadnutím na odporúčanie DIC Zvolen a CPPaP Zvolen. O ich plnení boli informovaní učitelia štvrťročne na zasadnutí pedagogickej rady. Pri klasifikácii a hodnotení boli dodržané pokyny na hodnotenie a klasifikáciu podľa Metodického pokynu č.7/2009-R na hodnotenie žiakov ZŠ.

Žiaci so ŠVVP II. stupeň

|  |  |
| --- | --- |
| Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS)  | 4 |
| Žiaci s vývinovou poruchou učenia (VPU)  | 14 |
| Žiaci s poruchou aktivity a pozornosti (ADHD)  | 5 |
| Žiaci so zrakovým postihnutím | 0 |
| Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou- Aspergerov syndróm | 0 |
| **SPOLU:** | **23** |

V rámci jednotlivých predmetov boli implementované prvky čitateľskej, finančnej a  informačnej gramotnosti a boli implementované prvky národnej stratégie pre globálne vzdelávanie ( podrobnejšie informácie sa nachádzajú v charakteristikách jednotlivých predmetov). Spolupráca s asistentmi učiteľa sa podieľala na utváraní podmienok na prekonanie zdravotných a sociálnych bariér integrovaných žiakov, žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V  školskom roku 2022/2023 pracovali v škole špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa, ktorí sa venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v jazykových predmetoch , matematike, chémii.

***2.2 .Skvalitnenie práce triedneho učiteľa***

 V práci triedneho učiteľa sme sa zamerali predovšetkým na včasné odstraňovanie začínajúcich problémov, ktoré boli riešené okamžite v spolupráci s výchovným poradcom, riaditeľom školy a rodičmi. Na triednických hodinách boli žiaci informovaní o prevencii proti formám psychického a fyzického násilia, sociálno-patologických javov a kriminality, ako aj o zamedzení a eliminovaní šikanovania v škole. Pozornosť bola venovaná aj zdravému životnému štýlu – stravovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, obmedzenie času stráveného pri PC a mobiloch. Na triednických schôdzkach – počas dištančnej výučby formou správy na edupage, boli rodičia informovaní o spôsobe hodnotenia a klasifikácii detí, o školskom poriadku, o postupe pri udeľovaní výchovných opatrení a zápise poznámok.

***2.3. Zapájanie talentovaných žiakov do súťaží***

**Spevácka súťaž** – Slávik Slovenska

 Spievanky pod Vartovkou

**Výtvarné súťaže** - Čarovná záhrada

* Vesmír očami detí
* Hasič – pretekár

ŠEVT – grafický návrh na obal žiackej knižky

**Literárne súťaže**: Hviezdoslavov Kubín – v každej triede sa uskutočnilo triedne kolo

**Detský literárny Zvolen**

**Matematické súťaže** – Pytagoriáda, matematická olympiáda

**Anglický jazyk -súťaže** Olympiáda v anglickom jazyku

Medzinárodná súťaž Englishstar

**Chemická olympiáda**

**Dejepisná olympiáda**

**Športové súťaže**

***2.4.Environmentálna výchova***

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe. Je to proces formovania jednotlivca od útleho veku až do dospelosti. Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť „myslieť“, upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom  a jeho prostredím.

Chceme docieliť, aby si žiaci uvedomili, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.

Zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, racionálne využitie prírodných zdrojov, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslé dažde, populačná explózia, urbanizácia a skleníkový efekt sú témy, ktoré tvoria obsah environmentálnej výchovy. Sú zakomponované do vyučovacích predmetov.

Škola je zaradená do siete škôl podporujúcich zdravie a je aktívne zapojená do realizácie projektu „Škola podporujúca zdravie“. Environmentálna výchova sa v škole prakticky realizuje rôznymi aktivitami a činnosťami. Dvakrát do roka prebieha zber druhotných surovín – papiera. V rámci akcie  „Pomoc lesnej zveri v zime“ žiaci z ŠKD prikrmujú v zimnom období lesnú zver. Pravidelne chodia aj na vychádzky do okolitej prírody. Vo veľkej obľube žiakov sú vychádzky do Gavúrok a k diviačej obore. Vychádzok sa zúčastňujú aj žiaci II. stupňa, na ktorých si upevňujú vedomosti z prírodopisu a biológie, ako aj z regionálnej výchovy. Na hodinách prírodovedných predmetov sa využívali IKT s tematikou environmentálnej výchovy a aj kniha Gavúrky – chránený areál Dobrej Nivy.

Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka sa zúčastnili exkurzie na ČOV vo Zvolene a skládky odpadu v Zolnej.

Žiaci piateho a šiesteho ročníka sa zúčastnili Dňa lesa v Banskej Štiavnici , kde sa mali žiaci možnosť stretnúť s dravcami, vyskúšať si lesné stroje ako sa aj niečo nové naučiť v zaujímavých aktivitách.

Deň Zeme, Deň vody, dôležitosť ochrany životného prostredia si žiaci pripomenuli počas piatkového dopoludnia, kedy klasické vyučovanie v školských laviciach vymenili za netradičné aktivity v peknom, zelenom prostredí areálu školy.

Na rôznych stanovištiach žiaci spoznávali rastliny a živočíchy lesov, počúvali a rozlišovali zvuky zvierat, sadili bylinky v bylinkovej špirále a dozvedeli sa o ich liečivých účinkoch. Diskutovali aj o význame vody pre život a jej ochrane a pritom absolvovali ochutnávku vôd. Problematiku triedenia odpadov si žiaci priblížili na praktickej ukážke ako správne separovať bežný odpad z domácnosti. Zaujímavou zastávkou bola prechádzka bosými nohami po pocitovom chodníku z prírodných materiálov. Hravou formou sa presvedčili o tom, ako fungujú a nadväzujú na seba vzťahy v rámci ekosystému. Svoje umelecké cítenie mohli uplatniť pri vytváraní obrázkov z vrchnáčikov fliaš či z rôznych prírodných materiálov.

Opäť sa raz potvrdilo, že je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť, pretože na takéto vedomosti

a zručnosti získané hravou formou žiaci len tak rýchlo nezabudnú.

***2.5.Regionálna výchova***

Zaradením predmetu regionálna výchova (RGV) do vyučovacieho procesu sledujeme posilnenie a rozvoj vlasteneckého cítenia žiakov, smerujeme k poznaniu okolia svojho regiónu a k upevneniu kladného vzťahu k svojmu regiónu. Toto všetko chceme dosiahnuť cez poznanie histórie obce, jej pamätihodností, významných osobností, architektúry, prírodných podmienok, charakteristických znakov nárečia, ľudového odevu, ako aj spoznávaním okolitých obcí a miest.
V mesiacoch september až november prebiehala súťaž Prečo mám rád Dobrú Nivu, ktorá v tomto roku niesla tému Piesne z Dobrej Nivy. Do súťaže sa zapojilo aj mnoho žiakov z 2.stupňa. Na spoločnom vyhodnotení sa oboznámili s tradičnými hudobnými nástrojmi ako fujara, koncovka, píšťala, ústna harmonika, heligónka.
Regionálna výchova v 5. ročníku sa vyučuje s časovou dotáciou 1 hodina týždenne. Žiaci sa na hodinách zoznámili s osobnosťami Dobrej Nivy a historickými pamätihodnosťami Dobrej Nivy. Zoznámili sa aj s „Divmi Dobrej Nivy“ ako Šesť mostov, Gavúrky, Dobronivský rybník, Ďurianová, Tri kamene a sv.Anna. V tomto školskom roku žiaci absolvovali vychádzku po Náučnom chodníku, ktorý sa nachádza v intraviláne a extraviláne obce Dobrá Niva (dĺžka 8km). Zároveň boli účastníkmi nahrávania relácie Televíkend, kde predstavili nielen regionálnu výchovu, ale aj zaujímavé miesta z okolia Dobrej Nivy. Navštívili aj katolícky kostol. Absolvovali besedu so včelárom, kde sa dozvedeli nielen o živote včiel, ale aj o práci miestneho spolku včelárov. Na hodine vytvárali projekty, ktoré boli zamerané na zaujímavosti obcí, z ktorých pochádzajú (Dobrá Niva, Babiná, Podzámčok), ale aj okolitých obcí, ktoré patria Pliešovskej kotline (Sása, Pliešovce, Breziny).
V areáli školy boli nainštalované náučné tabule, ktoré slúžia aj ako výborná vyučovacia pomôcka na hodinách RGV ( tabule sú zamerané na históriu obce, prírodné pamiatky, tradície, kostoly, hrad Dobrá Niva, školstvo...).
Žiačky 7.ročníka reprezentovali školu na Regionálnom pexese v Liptovských Sliačoch, na rozsvietení vianočného stromčeka v obci a na Jánskych slávnostiach v obci Podzámčok, kde sa predstavili s DFSk Dobronka.
Niektorí vyučujúci (Babiaková, Tupanová, Slosiariková) sa zúčastnili konferencie Združenia pedagógov škôl s regionálnou výchovou na Sliači, kde sa oboznámili s technikou plstenia a modrotlače.

***2.6.Finančná gramotnosť***

Koordinátorom FINANČNEJ GRAMOTNOSTI som na škole deviaty školský rok. Poverená som riaditeľkou školy.

Žiaci II. stupňa si formou interaktívnych aktivít na internetovej stránke [www.zlatka.in](http://www.zlatka.in)

precvičovali finančnú gramotnosť.

5. ročník – Koľko čo stojí?, Tajné platidlo I., Nákupný zoznam II.

6. ročník - Nákupný zoznam II., Koľko čo stojí?, Prasiatko

7. ročník – Sporenie, Zmenáreň, Rozpočet

8. ročník – Sporenie, Zmenáreň, Cestovné poistenie

9. ročník – Cestovné poistenie, Finančný poradca, Platobná karta

Učitelia ďalej tému finančná gramotnosť rozvíjali v rámci tematických celkov a začleňovali FG do vyučovacieho procesu.

 Budúci školský rok plánujeme viac finančnej gramotnosti na škole. Plánujeme sa zapájať do rôznych súťaží venovaných finančnej gramotnosti.

***2.7.Čitateľská gramotnosť***

Podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti na našej základnej škole je súčasťou ŠkVP od začiatku jeho tvorby.

Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, vedieť čítať

a rozumieť textovým aj netextovým informáciám, symbolom, obrázkom, kresbám,

fotografiám, schémam, mať čitateľské návyky, prejavovať záujem o čítanie spolu so záujmom

o objavovanie a učenie sa, vážiť si napísané texty, literatúru. Preto jej rozvinutiu sme sa

venovali nielen v rámci predmetu slovenský jazyk, naopak, je to záležitosť všetkých

vyučovacích predmetov, činností a aktivít v škole, všetkých vyučujúcich ako aj

vedenia školy.

 ***Aktivity na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti:***

**1.** Posilnenie predmetu slovenský jazyk z rámca disponibilných hodín

 I.stupeň: 3.ročník – 1 vyučovacia hodina

 4.ročník – 1 vyučovacia hodina

 Tieto hodiny sú využívané v rámci zložky čítanie a literárna výchova

 II. stupeň: 5.ročník – 1 vyučovacia hodina

 7. ročník – 1 vyučovacia hodina

 9.ročník – 1 vyučovacia hodina

 Hodinami sa posilnilo vyučovanie žložky slovenský jazyk (gramatika) a sloh.

**2.** Na hodinách čítania a literárnej výchovy na I. stupni učitelia a žiaci pracovali

 s doplnkovým materiálom – pracovný zošit - Čítanie s porozumením (TAKTIK).

**3.** Okrem tvorby vlastných pracovných listov s úlohami k textom mali učitelia k dispozícii aj

 ďalšie pracovné zošity, ktoré využívali na svojich hodinách:

 - Tajomstvá sveta pre 2.,3. a 4.ročník,

 - Hravé čítanie – texty s úlohami pre 1.,2.,3.a 4.ročník,

 - Čítajme s porozumením – hráme sa s textami / Zuzana Gahérová,

 - Čítanka PIRLS 2011 a 2006,

 - Testovanie 5 – slovenský jazyk, matematika,

 - Testovanie 9 – slovenský jazyk, matematika

 - PISA – testovanie 15 ročných – čitateľská gramotnosť – úlohy na čítanie 2000, 2009

 - v rámci prípravy na MONITOR 9 pracovali žiaci s rôznymi textami a úlohami

 zameranými na čítanie s porozumením

**4.** Súčasťou učebných osnov SJaL vo všetkých ročníkoch bola aj práca s mimočítankovou

 literatúrou. Žiaci 3. ročníka vypracovali kvíz o prečítaných dielach a urobili spoločný

 zápis do zošita, žiaci 4. ročníka a všetci žiaci II.stupňa si písali čitateľské denníky.

**5.** Žiaci I.stupňa pracovali na hodinách SJaL aj s detským časopisom, ktorý si objednávajú.

**6.** Tvorbou pracovných listov a prezentácií sa zaoberali vyučujúci aj na ostatných

 predmetoch. Žiaci pracovali s textom v papierovej aj elektronickej podobe. Popri práci so

 súvislými textami sa najmä na hodinách matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy,

 fyziky, geografie a chémie vyučujúci venovali aj porozumeniu nesúvislých textov.

**7.** V rámci vyučovacích hodín – aj nejazykových, boli žiaci vedení k tvorbe vlastných

 prezentácií k daným témam.

**8.** K rozvoju čitateľskej gramotnosti prispela výraznou mierou aj účasť žiakov na

 práci v krúžku Bystré hlavičky (5.ročník) – I. polrok, ako aj účasť deviatakov na doučovaní

 zo SJL a MAT (príprava na MONITOR 9). Nakoľko však bolo k polroku TESTOVANIE 5

 zrušené, pre nezáujem žiakov musel byť zrušený aj krúžok Bystré hlavičky.

**9.** Kontrolná činnosť:

 a) Vyučujúcimi SJaL na I.stupeni – v každom štvrťroku boli žiaci hodnotení z testu

 zameraného na zistenie úrovne čítania s porozumením.

 b) Vyučujúci SJaL na II. Stupni – diagnostika úrovne čitateľskej gramotnosti sa uskutočnila

 v I. aj v II. polroku.

 c) Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti zabezpečil v mesiaci marec testovanie na

 zistenie úrovne čítania s porozumením vo všetkých ročníkoch. O výsledkoch boli učitelia

 informovaní na nasledujúcej pracovnej porade.

 **10.** V rámci didaktických hier, účelových cvičení,  cvičení v prírode, boli žiakom

 (na stanovištiach alebo počas cesty k nim) zadávané úlohy zamerané na podporu rozvoja

 čitateľskej gramotnosti - mapy, značky, úlohy so súvislým aj nesúvislým textom.

**11.** Na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti bola zameraná aj činnosť v školskej knižnici

 (viď správa školskej knižnice).

**12.** Rozvíjanie zručností v práci s textom získavali žiaci aj v záujmových útvaroch

 (Divadielko Slávik, Hliadka mladých zdravotníkov), pri tvorbe školského časopisu,

 zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží, do čitateľských, literárnych

 a recitačných súťaží, účasťou v súťaži Literárny Zvolen (vlastná tvorba žiakov), na

 besedách a odborných prednáškach, prípravou a účasťou na akadémiách, edukačných

 akciách a projektoch (týždeň cudzích jazykov), účasťou na literárnej a výtvarnej súťaži Čo

 sa mi páči na Dobrej Nive a okolí (téma Ľudová pieseň), či iných akciách pri využívaní

 náučných tabúľ v areáli školy.

***2.8.Prevencia drogových a iných závislostí***

V školskom roku 2022/2023 sa na našej Základnej škole s materskou školou Juraja Slávika Neresnického organizovali rôzne akcie, podujatia a aktivity za účelom vyplniť žiakom ich voľný čas, aby sa tak predchádzalo rôznym negatívnym vplyvom i nástrahám z vonkajšieho prostredia a rôznym závislostiam (fajčenie, drogy, počítače...). Prostredníctvom triednych aktivít, triednických hodín i počas vyučovania vo vybraných učivách sa priebežne vo všetkých ročníkoch u žiakov rozvíjalo kritické myslenie, sledovalo sa a korigovalo správanie žiakov.

Postupovalo sa podľa plánu prevencie a šikanovania na školský rok 2022/2023.

V priebehu roka sa plán podľa potreby prispôsoboval novovzniknutým situáciám v škole.

Do obsahu učiva sa v 1. – 9. ročníku zapracovávali podľa potreby témy s protidrogovou tematikou, správnou životosprávou a správnym životným štýlom... Triedni učitelia, počas roka, priebežne riešili vzniknuté problémy, konfliktné situácie i správanie žiakov v kolektívoch a viedli ich ku kritickému mysleniu.

Aktivity koordinátora prevencie drogových a iných závislostí boli poprepájané s prácou iných koordinátorov školy, čím sa rozvíjala spolupráca. Pracovalo sa aj s mimoškolskými organizáciami – s Centrom poradenstva a prevencie Zvolen (CPP Zvolen), Mestskou políciou Zvolen, a iné. Neoddeliteľnou súčasťou bola i spolupráca s rodičmi žiakov našej školy.

**Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:**

*September*

* žiaci boli oboznámení s vnútorným poriadkom školy,
* CVČ ponúklo záujmovú činnosť v rámci krúžkov a oboznámilo žiakov s činnosťou na jednotlivých krúžkoch, žiaci boli oboznámení s vnútorným poriadkom CVČ a BOZP,

*Október*

* na triednických hodinách a v ŠKD si žiaci pripomenuli mesiac úcty k starším,
* 8. októbra sa uskutočnila turistická vychádzka územím Partizánskej republiky (z Donoval, cez Kozie chrbty, Hiadeľské sedlo do Korytnice),
* 10. októbra navštívili prváci Obecnú knižnicu v Dobrej Nive - Zápis prvákov do knižnice,
* 13. októbra sme si prostredníctvom rozhlasovej relácie pripomenuli význam zdravej výživy a zdravého životného štýlu,
* 18. októbra bolo realizované popoludnie plné aktivít pri príležitosti *Svetového dňa zdravej výživy* a *Dňa jablka*,
* 19. októbra sa uskutočnil Tekvičkový deň,
* 25. októbra sa konala slávnostná akcia ,,Deviataci prvákom“,

*November*

* 21*.* novembra prebehla edukácia rodičov (žiakov 7. - 8. roč.)so zameraním na zamedzenie šírenia elektronických cigariet,
* v týždni boja proti drogám (21. 11. - 25. 11.)boli na triednických hodinách, krúžkoch i v ŠKD venované aktivity tejto téme,
* 22. novembra bola na danú tému rozhlasová relácia,

*December*

* 2. decembra sa uskutočnili besedy v 7. - 8. ročníku s p. Važanovou /Závislosť od videohier a Influenceri na sociálnych médiách/,
* 6. decembra sme si pripomenuli sv. Mikuláša a popoludní sa konala Mikulášska diskotéka,
* v danom mesiaci sa v ŠKD uskutočnili vianočné tvorivé dielne a v triedach vianočné posedenia,
* 16. decembra sa uskutočnila Vianočná besiedka,

*Január*

* v danom mesiaci boli v ŠKD realizované zimné športové aktivity,

*Február*

* 10. februára bola vyhlásená súťaž o najkrajší valentínsky pozdrav,
* 20. februára sa uskutočnil karneval,
* 21. februára bolo realizované športové popoludnie – 4. ročník florbalového turnaja /Turnaj priateľstva/

*Marec*

* na triednických hodinách a v ŠKD sme si pripomenuli Marec - mesiac knihy,
* 6. marca navštívili prváci Obecnú knižnicu v Dobrej Nive, kde boli pasovaní za čitateľov,
* 28. marca si žiaci pripravili program pri príležitosti Dňa učiteľov,
* 29. marca sa uskutočnili tvorivé dielne k Veľkej noci,
* 30. marca sa konalo okresné kolo vo volejbale – chlapci,

*Apríl*

* 21. apríla sme si na škole zaujímavými aktivitami pripomenuli Deň Zeme,

*Máj*

* 8. mája sa konala školská májová turistická akcia /Dobrá Niva – Bzovík – Čabrať – Hrušov/,
* 11. mája sme si pripomenuli 10. výročie vzniku CVČ,
* 12. mája sa uskutočnili prednášky s pani Holecovou:
* 5. roč. - dievčatá a chlapci: ,,Adam a Eva alebo nie sme rovnakí"
* 6. - 7. roč. - dievčatá: ,,Dospievam alebo život plný zmien..."
* 6. - 7. roč. - chlapci: ,,Na štarte k mužnosti"
* 8. - 9. roč. - dievčatá: ,,Žena ako symbol života"
* 8. - 9. roč. - chlapci: ,,Cesta k MUŽnosti"
* 24. mája sa konalo okresné kolo v atletike – starší žiaci (8. – 9. roč.),
* 28. mája sa uskutočnila akcia GAVURKY RUN,

*Jún*

* 1. júna sme zábavnými aktivitami oslávili MDD,
* 2. júna sa uskutočnila Olympiáda Pliešovskej kotliny,
* 8. júna prebehla teoretická príprava k dopravnej výchove a okresné kolo v atletike – 1. stupeň,
* 21. júna boli realizované besedy v 6.,7.,8. – 9. roč. s p. Važanovou (Influenceri a Závisloť od videohier)

Neuskutočnila sa aktivita: Trestnoprávna zodpovednosť

Počas celého školského roka sa učitelia, vychovávatelia a iní koordinátori podieľali na formovaní osobnosti mladého človeka, snažili sa vytvárať žiakom na škole také podmienky pre aktivity, šport a kultúru, aby si každý žiak našiel niečo pre seba, a tak zmysluplne trávil svoj voľný čas. Na vyučovacích hodinách sa vhodnou formou prehlbovalo právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách. Na triednických hodinách sa riešili kolektívne problémy žiakov, rozvíjali sa kladné medziľudské vzťahy, aby sa vytvárala priateľská atmosféra v jednotlivých kolektívoch a v škole. Vytvárali sa podmienky pre pozitívny prístup k zdravému životnému štýlu a prostrediu.

***2.9.Školská knižnica***

Školská knižnica pri Základnej škole s materskou školou Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive pracovala podľa schváleného plánu činnosti, ktorý sa vytvára na základe a v súčinnosti s cieľmi a potrebami školy vyplývajúcimi so ŠVP a ŠkVP. Poskytovala počas školského roka knižnično-informačné služby žiakom našej školy, pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom.

Cieľom školskej knižnice je formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať rôzne súťaže a aktivity v čase vyučovania, alebo v popoludňajších hodinách. V spolupráci s Obecnou knižnicou v Dobrej Nive sme zorganizovali zaujímavé podujatia vyplývajúca z  odporúčaní Sprievodcu školským rokom 2022/2023, Slovenskej pedagogickej knižnice a z plánu školy.

Služby školskej knižnice boli poskytované denne počas prestávok a v popoludňajších hodinách od 13,30 - 14,00 hod. Knihy zo školskej knižnice využívajú žiaci hlavne na spoločné čítanie na hodinách slovenského jazyka a literatúry,  v ŠKD, pri tvorbe projektov a na vyplnenie voľného času. Aj v tomto školskom roku sme využívali funkciu triedneho knihovníka na knižný kolotoč. V spolupráci s vyučujúcimi si aktualizovali knižnicu aj podľa momentálnych potrieb a preberaného učiva. Tradične už v mesiaci september vyhlasujeme niekoľko podujatí. Počas školského roka školská knižnica zorganizovala nasledovné podujatia. Prvým podujatím bolo vyhlásenie literárnej a výtvarnej súťaže Čo sa mi páči na Dobrej Nive s témou Ľudové piesne regiónu. Vyhodnotenie sa uskutočnilo v Obecnej knižnici v Dobrej Nive. Do súťaže sa zapojili všetci žiaci školy prevažne na  predmetoch slovenský jazyk a literatúra, regionálna výchova, výtvarná a hudobná výchova. Celkovo do súťaže bolo odovzdaných 89 prác, ktoré žiaci vyhotovili s vyučujúcimi: p. učiteľou Ďuríková, Kilíková, Kondačová, Šimková, Sklenková, Kružliaková a pani riaditeľka Babiaková. Práce boli ocenené v troch kategóriách.

v rámci 2. stupňa v II. kategórii- 5. – 6. ročník

Nelka Vránska, 5. ročník, Čerešničky, čerešničky

Lucka Peťková, 5. ročník, A na moste

Nelka Ježovičová, 6. ročník, tajnička Kozipolka

Dominik Krajč, 6. ročník, Príbeh kozipolka

Michal Kilik, 6. ročník, Príbeh Bosorka

v rámci 2. stupňa v III. kategórii- 7. – 9. ročník

Filip Ruman, 7. ročník, Hájiček, hájiček

Sofia Ramšíková, 7. ročník, Prišlo písmo od cisára

Timea Koledová, 8. ročník, tajnička Kozipolka

Bola udelená cena riaditeľky školy:

Kristínka Čarnokyová, 9. ročník, Chlapec v Dobronivskom  kroji

Cena starostu obce:

Kolektívna práca 5. ročník, ( 27 žiakov) Dotvorenie textu Dobronivských piesní

 Veríme, že aj takýmito aktivitami podporujeme záujem našich žiakov o ľudovú kultúru a tradície v našej obci.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sme sa zapojili do podujatia

vyhláseného Slovenskou pedagogickou knižnicou Najzaujímavejšie podujatie školskej

knižnice na tému Ako máme radi našu školskú knižnicu. Pripravili sme si aktivitu s názvom Čitateľský klub, ktorej vyvrcholením bol Knižný karneval. Zapojili sme sa aj do ďalšieho ročníka Čeko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Našou partnerskou školou bola Základná škola v Prachaticiach, ktorej sme odoslali záložky na tému Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie. Ďalším podujatím organizovaným v spolupráci s Obecnou knižnicou bol slávnostný zápis našich najmenších žiakov, prváčikov, do Obecnej knižnice. Žiaci sa oboznámili s činnosťou knižnice, zahrali sa, vypočuli si peknú rozprávku a motivovaní naučiť sa čo najskôr čítať odchádzali s malým darčekom a zápisným lístkom domov. V rámci Týždňa Slovenských knižníc sme zorganizovali výmennú burzu kníh, pasovanie prvákov do obecnej knižnice, aktivitu pre detí ŠKD -Pohrajme sa s rozprávkou a hodiny informačnej výchovy pre žiakov II. stupňa. Zaujímavé bolo pre našich žiakov stretnutie s hercom Divadla J. G. Tajovského vo Zvolene na podujatí S knihou a o knihách veselo i vážne. V spolupráci s Krajskou knižnicou Ľ. Štúra vo Zvolene absolvovali vybraní žiaci ŠKD kvízové odpoludnie v krajskej knižnici. Prezreli si vynovené priestory a oboznámili sa s činnosťou tejto knižnice. V júni sme sa zapojili do ďalšieho celoslovenského projektu Čítajme si, ktorý vyhlasuje Linka detskej istoty na Slovensku. Počas školského roka prebiehali v spolupráci s vydavateľstvom Albatros, Fragment a Slovart aj predajné akcie kníh, o ktoré bol veľký záujem. Je to dobrým znamením, že naši žiaci čítajú radi. Školská knihovníčka sa zúčastnila Celoslovenskej konferencie školských knihovníkov na tému Budúcnosť školských knižníc. Ako vyplynulo z jej rokovania, našou úlohou je pritiahnuť čo najviac žiakov do knižní s cieľom nielen čítania, ale aj aktívneho využívania voľného času cez rôzne zaujímavé aktivity.

***2.10.Špeciálny pedagóg***

Práca a činnosť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2022/2023 vychádza zo Školského vzdelávacieho programu, z rámcového plánu školy, skúseností z doterajšieho pôsobenia školského špeciálneho pedagóga a analýzy stavu v uplynulom školskom roku. Jeho práca je zameraná na:

* Poskytovanie špeciálnopedagogických, terapeutických a rehabilitačných služieb žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami.
* Konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom žiakom so ŠVVP.
* Konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom.
* Sprostredkovanie a styk s poradenskými zariadeniami.
* Konzultácie s poradenskými zariadeniami a inými spolupracujúcimi zariadeniami
* Predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce s deťmi so špeciálnymi pedagogickými potrebami.
* Sledovanie platnej legislatívy v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva.
* Metodické vedenie asistentiek učiteľa.
* Pravidelné vzdelávanie sa o inovatívnych prístupoch, metódach a formách práce s deťmi so ŠVVP.
* Zabezpečenie špeciálnopedagogickej podpory a práce školského podporného tímu
* Zabezpečenie písomnej dokumentácie potrebnej k odoslaniu do poradenských zariadení od rodičov a triednych učiteľov, sprostredkovanie priameho kontaktu so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a s pedopsychiatrom.

 Na škole pracuje cez projekt Podporné profesie 2 ďalší špeciálny pedagóg,  ktorý je nápomocný vyučujúcej a žiakom prvého a druhého ročníka a traja asistenti učiteľa. Tí sú na základe odporúčaní poradenských zariadení priradení k žiakom so zdravotným znevýhodnením v rozsahu 30% - 100%.

Prácu **školského špeciálneho pedagóga** tvorí priama práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prvej a druhej triede. Na hodine sa venuje rozvíjaniu tej kognitívnej funkcie, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémovú. Časť hodiny počas prebiehajúcej stimulácie využíva aj na objasnenie edukačného obsahu, ktoré sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťu nepodarilo pochopiť. Venuje sa žiakov v rámci I. a II. stupňa podpory.

Špeciálnopedagogická intervenciu realizuje individuálnou formou priamych kontaktov dieťaťom. Obsah špeciálnopedagogického pôsobenia sa individuálne prispôsobuje potrebám možnostiam konkrétneho dieťaťa.

Asistenti učiteľa pracovali pravidelne na hodinách podľa vopred vypracovaného rozvrhu. Počas vyučovacieho procesu pracovali v triede alebo aj samostatne, predovšetkým pri preverovaní vedomostí písomnou formou a pri opravách diktátov a slohových prác. Žiakom v prítomnosti asistenta učiteľa bolo umožnené pracovať individuálnym tempom, prípadne krátkodobo relaxovať. Ich činnosť bola zameraná na pomoc pri pochopení učiva, pomoc pri orientácii v učebniciach a pracovných zošitoch. na kontrolu pochopenia zadaných úloh, pomoc pri čítaní a práci s textom.  Usmerňovali žiakov pri správnom postupe počítania , dohliadali na poznačenie si domácich úloh, nabádali k činnosti a aktivite.  Spolupracovali s s triednou učiteľkou a vyučujúcimi. Vytvárali pre žiakom kompenzačné pomôcky.

 Aj naša škola sa hlási k princípom inkluzívneho vzdelávania, ktoré je uskutočňované na základe rovnosti príležitostí, rešpektovania výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych osobitostí a aktívneho zapojenia všetkých žiakov do výchovy a vzdelávania. Systém podpory a práce postavený na rozvoji každého žiaka v školskom prostredí vychádza z podporných úrovni 1.- 5. Stupňa . Inkluzívna cesta je zameraná na:

* + - Podporu každého žiaka, ale aj učiteľa a rodiča v tom, čo potrebuje k svojmu rastu,
		- Poskytovanie komplexnej podpory na škole skrze školský podporný tím– najmä ako prevencia a včasné vyhľadávanie a riešenie problémov,
		- Budovanie vzťahového trojuholníka dieťa, rodič a učiteľ

Náš školský podporný tím (ďalej len „ŠPT“) je zložený zo školského špeciálneho pedagóga, asistenta učiteľa, koordinátora prevencie a kariérového poradcu. Tento tím veľmi úzko spolupracoval a bol metodicky usmerňovaný centrom poradenstva a prevencie. Spolupráca prebiehala aj na úrovni s triednymi učiteľmi, predmetovými učiteľmi, vedením školy, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi. ŠPT sa pravidelne mesačne stretával na poradách, kde vyhodnocoval aktivity zamerané na prevenciu a výchovno-vzdelávacie potreby žiakov. Bližšie v správe koordinátora prevencie. Členovia školského podporného tímu (ŠPT): Školský špeciálny pedagóg Mgr. Jolana Matejkinová a Mgr. Zuzana Janočková, asistent učiteľa Mgr. Miriam Kružliaková, koordinátor prevencie Mgr. Ivana Litavcová a výchovný poradca Mgr. Ivana Bajnoková. ŠŠP Mgr. J. Matejkinová absolvovala certifikovaný kurz Pôsobenie školského podporného tímu a jeho koordinátora v škole. Poznatky získané v kurze nám uľahčili lepšie sa zorientovať v problematike inklúzie a podporných tímov na školách.

Školský špeciálny pedagóg vykonával pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov so ŠVVP jeden krát za štvrťrok. V prípade potreby konzultoval a riešil vzniknuté problémy individuálne so žiakmi, rodičmi alebo celými kolektívmi na triednických hodinách po dohovore s triednou učiteľkou. V čase zápisu žiakov do prvého ročníka sa zúčastnil stretnutia rodičov predškolákov v materskej škole v Dobrej Nive, kde rodičov informoval o školskej zrelosti. Realizoval aj interné testy školskej zrelosti s predškolákmi v MŠ  Dobrá Niva a Babiná. Školský špeciálny pedagóg bol nápomocný aj pri zápise detí do 1. ročníka. Konzultoval s rodičmi školskú pripravenosť, odporúčal v nejasných prípadoch navštíviť ešte poradenské zariadenie na posúdenie školskej zrelosti.

V priebehu školského roka pravidelne organizoval pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov, asistentov učiteľa a v prípade potreby aj vyučujúcich. Riešili sme vzniknuté problémy, vzájomne sme sa vzdelávali, informovali o novinkách v oblasti inklúzie a pod.

Zúčastnil sa ako dozor aj pri testovaní žiakov so ŠVVP - TESTOVANIE 9 . Predkladal žiadosti na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenia a na rediagnostiku žiakov so ŠVVP. Pripravil podklady pre poradenské zariadenia na žiadosť o asistentov učiteľa. Na základe odporúčaní sme podali žiadosti o pridelenie AU pre žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2022/2023 sme evidovali 33 integrovaných žiakov. Na I stupni 12 žiakov, na II stupni 21 žiakov. Zdravotné znevýhodnenia sú zaznamenané v tabuľke, kde je uvedený počet žiakov osobitne na I a II. stupni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zdravotné znevýhodnenie** |  **I.stupeň** |  **II. stupeň** |
| Vývinové poruchy učenia | 5 | 14 |
| Poruchy aktivity a pozornosti | 2 | 3 |
| Narušenie komunikačnej schopnosti | 3 | 4 |
| Pervazívna vývinová porucha | 1 | 0 |
| Viacnásobné postihnutie | 1 | 0 |
| **SPOLU** | **12** | **21** |

Vo svojej práci školský špeciálny pedagóg využíval odpornú literatúru, rôzne kompenzačné pomôcky a didaktické pomôcky vydavateľstva INFRA, RAABE, pracovné listy KULIFERDO, prvky INPP  školského intervenčného programu, program Dys Com a iné vzdelávacie portály, ktoré sa venujú nápravným cvičeniam pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Sledoval webináre a on-line stretnutia školských špeciálnych pedagógov a iných odborníkov z oblasti inklúzie.

***2.11. Výchovný poradca***

1. Práca so žiakmi

Profesijná orientácia žiakov

* v septembri VP realizoval prieskum profesijnej orientácie žiakov 9.ročníka prostredníctvom webovej stránky Sprievodca svetom povolaní [www.istp.sk](http://www.istp.sk) , kde si žiaci formou dotazníkov rôzneho typu vyberali typové pozície. Nasledovala beseda o typových pozíciách a predpokladoch na ich dosiahnutie.
* na základe predbežného záujmu bol 3 - krát vypracovaný prehľad záujmov žiakov 9.ročníkov  o stredné školy ,
* od septembra až do podávania prihlášok  ( polovica marca) VP podával rodičom a žiakom telefonicky informácie  o stredných školách,
* so žiakmi a ich zákonnými zástupcami pracovníci CPPaP v septembri individuálne (telefonicky , osobne) prekonzultovali výsledky testovania PROFOR, ktorého sa žiaci zúčastnili v júni 2022
* každého žiaka priebežne informoval o poradí na zvolených stredných  školách na základe jeho prospechu a výsledku testovania pomocou simulácie v programe Proforient
* zvlášť dôležité boli informácie, ktoré poskytoval VP  o možnostiach výberu druhej strednej školy.
* žiaci 9.ročníkov sa podľa záujmu  zúčastnili na DOD v jednotlivých školách
* žiaci sa zúčastnili, podľa záujmu, online exkurzií podľa ponuky, ktorá im bola VP ponúknutá
* žiaci 9.ročníka si so svojimi rodičmi pozreli  prezentáciu : Kam na strednú školu, v ktorej sa nachádzali základné informácie o SŠ, dôležité termíny, informácie o duálnom vzdelávaní.
* žiaci 8. ročníka sa v júni zúčastnili testovania PROFOR, kde VP spolupracoval s pracovníkmi CPPaP Zvolen
* VP sa pravidelne zúčastňoval na stretnutiach – september 2022 (SPŠ dopravná Zvolen , CPPaP) ,máj 2023 ( Gymn. Ľ. Štúra Zvolem)
* VP poskytlo v 6 termínoch po 3hodiny úplnú pomoc pri vypisovaní prihlášok elektronickou formou prostredníctvom programu Edupage
* Problémoví žiaci
* V školskom roku 2022 - 2023 bolo na odporúčanie poradenského zariadenia zaradených do starostlivosti školského špeciálneho pedagóga 32 žiakov. . Pre všetkých žiakov v starostlivosti špeciálneho pedagóga boli vypracované individuálne plány z jednotlivých predmetov. Informácie o plnení plánov boli pravidelne referované špeciálnym pedagógom na pedagogickej rade. Podľa potreby a odporúčaní boli žiakom pridelení na jednotlivé predmety asistenti učiteľa.

  Talentovaní žiaci

* informácie  o talentovaných žiakoch získava VP hlavne z klasifikačných porád
* sleduje a eviduje žiakov, ktorí dlhodobo dosahujú najlepšie výsledky v ročníku, zúčastňujú sa predmetových súťaží

B. Spolupráca s triednymi učiteľmi

* VP metodicky pomáhal triednym učiteľom pri práci s problémovými žiakmi, hlavne čo sa týka výchovnej činnosti,
* Telefonicky zabezpečoval individuálne pohovory s rodičmi
* triednemu učiteľovi v 9.ročníku pravidelne podával informácie o naplnenosti stredných škôl, kritériách a priebežnom umiestnení žiakov na SŠ,

C. Spolupráca s vedením školy

* VP spracúval podklady pre štatistické hlásenia o počte žiakov, priebežne informoval o predbežných záujmoch žiakov, o prijatých žiakoch,
* T5 bolo v tomto školskom roku zrušené, pri T9 pracoval ako koordinátor testovania
* zabezpečil odoslanie prihlášok žiakov na stredné školy,
* spolupracoval pri riešení výchovných problémov žiakov
* podľa pokynov VP archivoval odpoveďové hárky pre T9

  D. Spolupráca s rodičmi

* V priebehu školského roka VP uskutočnil 32 individuálnych pohovorov s rodičmi žiakov končiacich školskú dochádzku a žiakov 8.ročníka
* informoval rodičov ako postupovať, ak žiak nebude prijatý na zvolený typ školy

Výsledky **Monitoru 9** v školskom roku 2022/2023:

SJL: 56,7%

MAT: 53,3%

Rozmiestnenie žiakov: 26 žiakov z 9.ročníka, 2 žiaci 8.ročníka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ školy | Počet žiakov | Percentuálne vyjadrenie |
| Gymnázium ( Banská Bystrica 2, Zvolen 2) | 4 | 14,29 % |
| Obchodná akadémia Banská Bystrica | 1 | 3,57 % |
| Stredná zdravotná škola (BB 2.ZV 1) |  3 | 10,71 % |
| SPŠ elektrotechnická (BB 1, BA 1) | 2 | 7,14 % |
| SPŠ dopravná Zvolen | 1 | 3,57 % |
| SSOŠ pedagogická Žiar nad Hronom | 3 | 10,71 % |
| SOŠ Banská Bystrica | 1 | 3,57 % |
| SŠ SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica | 2 | 7,14 % |
| SOŠ veterinárna Nitra | 1 | 3,57 % |
| Katolícka spojená škola Banská Štiavnica | 1 | 3,57 % |
| SOŠ IT Banská Bystrica | 3 | 10,71 % |
| SPŠ drevárska Zvolen | 3 | 10,71 % |
| SŠ - SPŠ stavebná Banská Bystrica | 1 | 3,57 % |
| SŠ umeleckého priemyslu Zvolen | 1 | 3,57 % |
| Škola umeleckého priemyslu Banská Štiavnica | 1 | 3,57 % |

***II. Úlohy vyplývajúce z inovovaného štátneho a školského programu pre 5. -  9. ročník***

Výchova a vzdelávanie sa v ZŠ uskutočňuje od 1.septembra 2015 v 5. – 9. ročníkoch 2.stupňa   podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

* 1. inovovaný štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania na školách,
	2. inovovaný školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie.

***III. Učebné plány a učebné osnovy***

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 2.stupňa vyučovali podľa školských učebných plánov pre jednotlivé ročníky, ktoré sú uvedené Školskom vzdelávacom programe pre 2.stupeň ZŠ ISCED 2 a v inovovanom Školskom vzdelávacom programe pre 5.- 9. ročník. Vo všetkých predmetoch boli vypracované tematické výchovno - vzdelávacie plány s vyznačením prierezových tém a do jednotlivých plánov boli zapracované body čitateľskej a informačnej výchovy a národnej stratégie globálneho vzdelávania a finančnej gramotnosti. Na zasadnutí PK vyučujúci pravidelne informovali o plnení učebných plánov v jednotlivých ročníkoch.

* **Sekcia slovenského jazyka a cudzích jazykov**

**Slovenský jazyk**

1. **Slovenský jazyk**

Na hodinách slovenského jazyka sme viedli žiakov k láske k materinskému jazyku, k národnej hrdosti a slovenským tradíciám. Dbali sme o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a celkovej kvality vyučovania slovenského jazyka. Na splnenie týchto cieľov sme využívali nasledovné aktivity a metódy a formy práce:

***Povinné písomnosti***

- žiaci 2. stupňa napísali všetky vstupné testy, výstupné testy, kontrolné diktáty a školské písomné práce

- po každom tematickom celku sa písali tematické písomky; gramatiku a pravopis si žiaci precvičovali aj formou rozcvičiek/päťminútoviek

***Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov***

- rozvíjané bolo predovšetkým na hodinách literatúry – pracovalo sa s textami z učebníc, ku ktorým si vyučujúci pripravili otázky a ústnou, ale aj písomnou formou si overovali u žiakov porozumenie rôznych žánrov umeleckých textov. Žiaci s obľubou vypracúvali úlohy na čítanie s porozumením z pracovných zošitov ku každému textu z učebníc literatúry

- žiaci absolvovali testy na čítanie s porozumením vo všetkých ročníkoch s nasledovnými výsledkami:

 5. roč. – 82,8 %

 6. roč. – 80,14 %

 7. roč. – 82 %

 8. roč. – 79,18 %

 9. roč. – 77,50 %

***Tvorba vlastných jazykových prejavov***

- nadaných a ochotných žiakov sme viedli k tvorbe vlastných jazykových prejavov nasledovným spôsobom:

- žiaci prispievali aj do školského časopisu - V. Špániková, N. Ježovičová

- žiaci sa zapojili do súťaže Literárny Zvolen – viď nižšie

- v rámci literárnej súťaže Prečo mám rád Dobrú Nivu s témou Ľudové piesne žiaci 2. stupňa tvorili vlastné jazykové prejavy – projekty, ktoré boli vyhodnotené 24. 11. 2022

***Testovanie 9***

- sa uskutočnilo 22. 3. 2023

***Testovanie 5***

- bolo zrušené

***Implementácia IKT do vyučovania SJ***

- na hodinách SJL sme vo všetkých ročníkoch počas prezenčného vyučovania využívali na vysvetľovanie a precvičovanie učiva interaktívnu tabuľu a datavideoprojektor, pričom prezentácie a cvičenia si vyučujúce tvorili samy alebo využívali stránku www.zborovna.sk, ALF, či iné zdroje internetu

- hodiny SJL s využitím IKT mali veľký význam - boli pre žiakov dobrou motiváciou a spestrením bežných hodín, žiaci si učivo lepšie zapamätali a utvrdili, preto v implementácii IKT do vyučovania aj v rámci SJL budeme pokračovať aj ďalej

***Mimočítanková literatúra***

*-*  žiakov sme viedli k láske k materinskému jazyku, k národnej hrdosti a slovenským tradíciám aj prostredníctvom poznávania klasickej a modernej slovenskej literatúry

- v rámci mimočítankového čítania v každom ročníku žiaci prečítali určené knihy, ktoré vybrali vyučujúci podľa aktuálnej ponuky školskej knižnice a spracovali záznamy do čitateľských denníkov – 2 knihy povinné a 1 knihu ľubovoľnú

***Spolupráca so školskou a obecnou knižnicou***

- žiaci si požičiavali knihy zo školskej knižnice na mimočítankové čítanie, pričom išlo o knihy klasické aj nové, moderné

- nové knihy si žiaci objednávali u p. knihovníčky, ponuka bola dostupná k nahliadnutiu v každej triede

- aj tento školský rok pokračoval Knižný kolotoč

- žiaci sa zapájali do všetkých akcií školskej knižnice

- pre podrobnejšie informácie – viď správa školskej knižnice

***Súťaže***

- Literárny Zvolen – vlastnou tvorbou sa do súťaže zapojili žiačky 5.ročníka: S. Babiaková, L. Peťková, K. Mihalovičová, J. Ramšíková

- Hviezdoslavov Kubín – vo februári sa uskutočnilo školského kolo súťaže

II. kategória: 5. – 6. ročník:

POÉZIA PRÓZA

1. - 1. B. Miľanová

2. A. Kružec 2. A. Melichová

3. M. M. Mikulášová 3. P. Mlynárik

III. kategória: 7. – 9. ročník:

POÉZIA PRÓZA

1. A. Pavlíková 1. N. Balková

2. N. Baková 2. T. Mrenicová

3. J. Krkoš 3. T. Koledová

**Anglický jazyk**

Výučba anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka začína už v materskej škole. Žiaci v prvom ročníku už teda do školy s určitými znalosťami slovnej zásoby prichádzajú. Prvý a druhý ročník je zameraný hlavne na lexiku z každodenného života, v treťom a štvrtom ročníku sa už žiaci stretnú aj s jednoduchými gramatickými štruktúrami v konverzácii.

Vyučovanie sa v deviatom ročníku končí zvládnutím úrovne A2 klasifikovanej podľa SERR. Bežný rok uzavrú výučbu záverečnými prezentáciami na vybrané témy v anglickom jazyku pred vyučujúcimi a vedením školy.

 Vo vyučovaní sa využívajú rôzne metódy a formy na vytvorenie pútavého prostredia na rozvoj všetkých komunikačných zručností – počúvania, rozprávania, čítania a písania. Medzi obľúbené patria hlavne skupinové a projektové vyučovanie, role play a dialógy v modelových situáciách, či rôzne didaktické hry. Pri ich využívaní sa dohliada na vekovú primeranosť i rozličnú jazykovú schopnosť žiakov.

*Didaktické pomôcky:*

Najčastejšími a pre žiakov aj najpútavejšími sú informačno-komunikačné technológie. Využívajú sa preto na takmer každej vyučovacej hodine, a to hlavne formou interaktívnej tabule (interaktívne prezentácie, výukové DVD programy, online cvičenia). Okrem toho sa využívajú aj anglické nahrávky a videá, doplnkové pracovné listy, jazykové časopisy, prekladové slovníky, obrázkové i slovné kartičky. Gramatické závesné tabule sú podľa učiva rozdelené do tried.

Počas vyučovania sme využívali najmä program ALF, portál Zborovňa.sk, kde sme prostredníctvom prezentácií, pracovných listov a cvičných testov učili a utvrdzovali u žiakov nové učivo.

*Jazykové laboratórium*

V jazykovom laboratóriu vyučovanie ostatných ročníkov v tejto učebni prebiehalo podľa možností a delenia jednotlivých tried v cudzích jazykoch.

*Projekty:*

V rámci prezenčného vyučovania v prvom aj druhom polroku žiaci prvého aj druhého stupňa tvorili projekty, ktoré súviseli s témou prebratých lekcií.

*Súťaže*

Každoročne sa zúčastňujeme Olympiády v anglickom jazyku, ktorej školské kolo sa uskutočnilo v decembri prezenčnou formou. V januári sa úspešní riešitelia školského kola zúčastnili okresného kola, vo februári krajského kola, kde sa v kategórii  A2 a C1 umiestnili takto:

**Kategória A2 – Rastislv Korytár (9. ročník) – 11. miesto okresného kola**

**Kategória C1 – Laura Nestor (7. ročník) – 14. miesto krajského kola**

*Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

V rámci hodín anglického jazyka sme spolupracovali s asistentmi učiteľa.

V 3. ročníku s Mgr. Ivetou Tučekovou,

v 4. ročníku s Mgr. Ivanou Sklenkovou,

v 5. ročníku s Mgr. Miriam Kružloiakovou a Ing. Katarínou Judiakovou,

v 6. , 7., 8. a 9. ročníku s Mgr. Ivanou Sklenkovou,

*Čitateľská gramotnosť*

Na hodinách anglického jazyka sa pravidelne rozvíjala čitateľská gramotnosť úlohami k textom v jednotlivých lekciách.

**Nemecký jazyk**

V  školskom roku 2022 / 2023 sa nemčina ako druhý cudzí jazyk vyučovala v  ročníkoch 7., 8., 9. Časová dotácia hodín nemeckého jazyka vo všetkých spomínaných ročníkoch boli 2 hodiny týždenne. Počet žiakov v  skupinách nemeckého jazyka uvedených ročníkov bol nasledovný: 7. ročník 12 žiakov, 8. ročník 13 žiakov, 9. ročník 8 žiakov. Na hodinách nemeckého jazyka žiaci pracovali s  učebnicou WIR 1, 2, s pracovným zošitom WIR a  s CD k  učebnici. Ako doplnkové učebné zdroje sme vo všetkých ročníkoch využívali internet / napr. online cvičenia, videá, piesne, riekanky, texty.... /. Žiaci všetkých ročníkov mali k  dispozícii jazykovú učebňu, v  nej mohli pri práci s  textom využívať prekladové slovníky. K  jednotlivým učebným témam žiaci vytvárali projekty / v  klasickej papierovej podobe aj vo forme PPT prezentácií /.

**Ruský jazyk**

V školskom roku 2022/2023 sa ruský jazyk vyučoval ako druhý cudzí jazyk v 7. – 9. ročníku s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne. Vo všetkých ročníkoch sme používali učebnice a pracovné zošity „Классные друзья 1, 2, 3“ autorov Orlovej, Korschnerovej a Stejskalovej. V pracovných zošitoch sú uvedené rôzne možnosti precvičovania či už gramatických javov alebo slovnej zásoby: napr. krížovky, doplňovanie slov na základe počutého textu alebo prirodzeného poriadku slov vo vete, tvorba rozhovorov.

V 7. ročníku sme sa sústredili na zvládnutie azbuky v písanej i tlačenej forme. Priebežne sme rozširovali slovnú zásobu a oboznámili sme sa s niektorými základnými gramatickými javmi.

 Podstatou učiva v 8. ročníku je časovanie slovies a tomu sú prispôsobené aj jednotlivé tematické celky. Sústredili sme sa na zvládnutie gramatiky, rozšírenie slovnej zásoby.

V 9. ročníku okrem gramatiky je dôraz kladený na schopnosť hovoriť po rusky – s tým korešpondujú hlavné témy napr. Мой город, В Москву, Как я провел лето a pod.

Ako doplnkový materiál boli využité internetové zdroje, konkrétne <https://eralash.ru/> - videoportál , na ktorom sa prostredníctvom krátkych scénok môžu žiaci zdokonaľovať v ruštine. A tiež sme využívali stránku [www.youtube.com](http://www.youtube.com) - videá, ktoré žiakom priblížili niektoré pamiatky Moskvy a Ruskej federácie.

* **Sekcia prírodovedných a výchovných predmetov**

***Matematika***

V predmete matematika boli implementované rôzne medzipredmetové vzťahy, čítanie s porozumením, základy finančnej gramotnosti a v dostatočnej miere sa využívali IKT. – V6.a 8. ročníku sa postupovalo podľa časovo-tematických plánov, na ktoré nadväzujú učebnice matematiky od Zuzany a Petra Berovcov. Na precvičenie učiva boli vo výraznej miere využívané pracovné zošity od tejto dvojice autorov, z ktorých úlohy žiaci riešili samostatne na vyučovacích hodinách, ale i doma. Na precvičovanie sa využívali i prezentácie so zadaniami úloh. Dopĺňanie riešení do vopred pripravených úloh umožňuje rýchlu kontrolu riešení jednotlivých úloh. Vyučujúci postupne dopĺňali databázu prezentácií pre vysvetľovanie a oboznamovanie sa s novým učivom. E-beam tabuľa sa využívala aj pri rozvíjaní priestorovej predstavivosti (8– učivá o obrazcoch a telesách). Postupne boli žiakom zadávané domáce cvičenia ale i úlohy na opakovanie. Úlohy v matematike sú koncipované tak, aby vychádzali z reálneho života a potrieb v domácnosti. Preto sú pravidelne obmieňané a aktualizované učiteľmi matematiky.

 - Čítanie s porozumením sa uplatňovalo najmä pri riešení slovných úloh. Po prečítaní súvislého textu si žiaci museli vytvoriť matematický zápis a na jeho základe vyriešiť úlohu. Túto činnosť robia žiaci vo všetkých ročníkoch, primerane ich veku a schopnostiam.

- Po prebratí jednotlivých tematických celkov žiaci písali tematické testy, na priebežné overenie vedomostí vyučujúci využívali rozcvičky. V školskom roku žiaci napísali 4 štvrťročné písomné práce. Na začiatku školského roka žiaci napísali vstupný test. Z analýzy testu a porovnaním s výstupnými testami pre vyučujúcich vyplynulo, ktorým častiam jednotlivých tematických celkov treba venovať zvýšenú pozornosť. Na konci roka žiaci napísali výstupný test.

 - Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili školských kôl matematických súťaží organizovaných každoročne a najúspešnejší postúpili na okresné kolá:

Matematická olympiáda:

Pytagoriáda:

Testovanie 5 : bolo zrušené

Testovanie 9 - priemerná úspešnosť školy bola v predmete M 53,3 %, pričom rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete bol -1,8%

Pytagoriáda – súťaže sa zúčastnili žiaci 3 až 8 ročníka, najúspešnejší postúpili do okresného kola.

Výsledky OK:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pytagoriáda 3 | 1.-2. | Anna Balážová |
|  | 8.-9. | Marcel Kamiač |
|  | 22.-24. | Richard Pazič |
| Pytgoriáda 4 | 9. | Miroslav Bariak |
|  | 25-.31. | Peter Kukučka |
|  | 25-.31. | Dominika Kyseľová |
|  | 25-.31. | Samuel krištof |
| Pytagoriáda 5 | 3. | Jozef Slugeň |
| Pytagoriáda 6 | 32.-35. | Daniela Bosáková |
|  | 32.-35. | Jakub hCovan |
| Pytagoriáda 7 | 16.-21. | Tomáš Pisár |
|  | 26.-32. | Bianka Budová |
|  | 26.-32. | Dávid Melich |
|  | 26.-32. | Laura Nestor |
|  | 39. | Matej Valach |

Matematika 7. a 9. ročník

Doplnenie – V 7. a 9. ročníku sa postupovalo podľa inovovaných časovo-tematických plánov, na ktoré nadväzujú učebnice matematiky od Zuzany a Petra Bera. Na precvičenie učiva boli vo výraznej miere využívané  pracovné zošity od tejto dvojice autorov, z ktorých úlohy žiaci riešili samostatne na vyučovacích hodinách. Dôraz sa kládol i na zadávanie domácich úloh. Tie sú pre utvrdenie a precvičenie učiva veľmi dôležité. Samostatná práca pomáha rozvíjať matematické myslenie a robenie si úloh vedie žiakov k väčšej zodpovednosti. Na hodinách boli využívané i staršie učebnice, v ktorých je dostatok príkladov k preberanému učivu.

Matematické súťaže

V 7. ročníku dvaja žiaci riešili úlohy školského kola. Jeden žiak -David Melich ich úspešne vyriešil a postúpil do okresného kola. Toho sa však nezúčastnil. Zapojili sme sa aj do Pytagoriády. V nej 5 žiakov 7. ročníka postúpilo do okresného kola. Výraznejší úspech sme v nej nedosiahli. Všetky tieto súťaže si vyžadujú systematickú prípravu. Stretávanie sa v nejakom záujmovom útvare.

Je to práca pre žiakov navyše a v dnešnej dobe je ich ťažké k nej motivovať, keď tí najlepší navštevujú ešte 2 -3 krúžky.

* 1. ***Informatika***

Na hodinách informatiky žiaci pracovali v učebni výpočtovej techniky. Na skupiny boli delení tak, aby každý žiak mal možnosť pracovať na vlastnom počítači. Okrem práce so základným kancelárskym softvérom boli žiaci oboznámení aj s fungovaním internetu. Vzhľadom na dôraz na rozvíjanie čítania s porozumením, žiaci pracovali s vyhľadávačmi a katalógmi, kde si museli určiť také kľúčové slová, aby ich vyhľadávanie bolo efektívne.

* 1. ***Biológia a chémia***

**BIOLÓGIA**

Časová dotácia hodín biológie bola 2 hodiny týždenne v piatom, v šiestom a v siedmom ročníku a 1 hodina týždenne v ôsmom a deviatom ročníku.

Na hodinách biológie sme kládli hlavne dôraz na čítanie s porozumením. Základné učivo bolo dopĺňané o odborné texty. Žiaci písali po jednotlivých tematických celkoch testy. V rámci IKT do vyučovania boli na hodinách využívané edukačné CD ako aj prezentácie v PowerPointe s danými témami. V rámci jednotlivých predmetov si žiaci vytvorili vlastné projekty – prezentácie s preberanými témami, ktoré spracovali formou posteru alebo PowerPointu. Na hodinách sme podľa možností využívali aj rôzne učebné pomôcky, ktoré im pomohli lepšie chápať preberané učivo. Pre lepšie pochopenie rôznych procesov boli žiakom ukázané aj jednoduché demonštračné pokusy. Na spestrenie vyučovania sme na hodinách sledovali videa z youtube.

Piaty a šiesty ročník sa v rámci biológie zúčastnil Dni lesa v Banskej Štiavnici, kde sa mali žiaci možnosť stretnúť s dravcami, vyskúšať si lesné stroje ako sa aj niečo nové naučiť v zaujímavých aktivitách. Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka sa zúčastnili exkurzie do ČOV Zvolen a skládky odpadu v Zolnej. Žiaci mali možnosť zoznámiť sa so spôsobmi spracovania odpadu a ich dopadom na životné prostredie. V ČOV získali informácie o procese čistenia odpadových vôd a ich následného využitia. Tento rok sme si pripomenuli Deň vody a Deň Zeme v rámci jedného dopoludnia.  V rámci tohto dňa sme pre žiakov pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre všetkých žiakov školy.

**CHÉMIA**

Časová dotácia hodín chémie bola 2 hodiny týždenne siedmom a v ôsmom ročníku, jedna hodina v deviatom ročníku.

V tomto školskom roku bola jedna hodina v siedmom ročníku delená. Keďže na hodine bol menší počet žiakov, mohli sme využívať prírodovednú učebňu na experimentálne hodiny, ktoré mali u žiakov veľký úspech. Jednotlivé učivá som spracúvala do PowerPointových prezentácií, podľa ktorých si žiaci zapisujú poznámky. Podobne ako v biológií aj v chémií žiaci vypracúvajú cvičenia z učebnice alebo riešia pracovné listy.

OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

**Biologická olympiáda**

**Kat. D – Obvodné kolo : D. Melich 2.m.**

**Hliadka mladých zdravotníkov**

**II.st. – 5.m. (T. Klembara, V. Špániková, A. Pavlíková, N. Pšenicová, N. Ježovičová)**

* 1. ***Fyzika***

Na vyučovacích hodinách fyziky žiakov 6.-9. ročníka sa postupovalo podľa časovo-tematických plánov. V 6. ročníku sa pri dvojhodinovej dotácii získal čas na viac praktických ukážok i riešenie príkladov. V 7. ročníku som aj pri jednohodinovej dotácii stihol prebrať predpísaný obsah učiva. Vo všetkých triedach som prebral učivo podľa časovo tematických plánov. Učivo sa preberalo s využitím učebníc, pričom boli využívané aj pracovné zošity, z ktorých žiaci riešili úlohy a cvičenia buď pri tabuli alebo samostatne doma. Pri vysvetľovaní nového učiva, ale aj pri jeho utvrdzovaní sme využívali aj prezentácie na portáli [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk). Pre lepšie pochopenie rôznych fyzikálnych javov a zákonitostí boli žiakom ukázané jednoduché demonštračné pokusy. Prínosom pre vyučovanie fyziky boli aj nové učebné pomôcky, ktoré sme na hodinách podľa možností využívali. Pre zaktualizovanie preberaného učiva a spestrenie hodín boli žiakom podávané aj fakty z histórie fyzikálnych objavov a životopisy významných fyzikov, po ktorých sú pomenované napr. jednotky fyzikálnych veličín. Na hodinách fyziky sme zvýšenú pozornosť venovali riešeniu príkladov, s cieľom nielen pochopiť daný fyzikálny jav, ale utvrdiť poznatky o preberaných fyzikálnych veličinách a ich jednotkách so zapamätaním si základných vzorcov.

O riešenie úloh z fyzikálnej olympiády žiaci ani tento školský rok neprejavili veľký záujem. Fyziku radia k tým náročnejším predmetom a prebudiť v nich snahu venovať jej viac zo svojho voľného času, je dosť ťažké.

***4.5 Geografia***

Na vyučovacích hodinách sa vyučovalo základné učivo podľa časovo-tematických plánov so zameraním na projektové vyučovanie. Žiaci vypracovali projekty podľa zadaných tém a prezentovali ich vo svojej triede. Forma prezentácie bola žiakom určená podľa témy : tvorbu modelov, plagátovú tvorbu alebo tvorbu v programe PowerPoint. Nakoniec spoločne vytvorili výstavku pre ostatných žiakov.

V 5, ročníku si žiaci vytvorili výtvarnou formou plagát o knihe Julesa Verneho, plagát o lese. Antarktíde – výstavu prezentovali vo svojej triede

V 6.ročníku. žiaci vytvorili prezentáciu o krásach Afriky, ktorú odprezentovali vo svojej triede.

V7.ročníku žiaci vytvorili prezentáciu o krásach Európy, ktorú odprezentovali vo svojej triede. V rámci projektu Osobnosti Európy sa prezliekli a odprezentovali dielo osobnosti, ktorú si vybrali – v triede sa stretla Anna Franková, Albert Einstein, princezná Diana, Štefan Banič, Charlie Chaplin, Grace O’Malleyová …

V 8 ročníku žiaci vytvorili prezentáciu o krásach a zaujímavostiach Slovenska, ktorú odprezentovali vo svojej triede.

. V 9.ročníku žiaci žiaci vytvorili prezentáciu o krásach a zaujímavostiach Austrílie a Oceánie. V rámci projektu Osobnosti Amerického svetadielu sa prezliekli a odprezentovali dielo osobnosti, ktorú si vybrali – v triede sa stretla Marilyn Monroe, Thomas Alva edison, Steve Jobs, John Bon Jovi.....

Pri práci využívali doplnkovú literatúru (Čítanku zo zemepisu, Encyklopédiu sveta, rôzne typy atlasov a podobne) a vo veľkej miere pracovali s internetom a výpočtovou technikou. Výpočtová technika v jednotlivých triedach bola využívaná okrem iného aj na prácu s virtuálnymi mapami v programe Editor máp, kde sa okrem máp nachádza aj veľké množstvo orientačných úloh typu – traf sa, nájdi, puzzle a doplň. s portálom www.eucenie.sk , kde sa využívali mapy, s portálom www.zborovna.sk , s programom Google Earth. Ako doplňujúce informácie boli vybrané dokumentárne filmy na internete, ktoré vhodne dopĺňali preberané učivo.

Súťaže: školského kola GO sa celkovo zúčastnilo 30 žiakov

Geografická olympiáda OK: Školské kolo sa konalo online formou a do okresného kola boli pozvaní najúspešnejší žiaci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OK Kat G- 5.ročník | 24. | Hana Melichová |
| OK Kat F – 6 a 7 ročník | 7. | Tomáš Pisár |
| OK Kat E – 8 a 9 ročník | 15. | Richard Hrnčiarik |
|  | 18. | Andrej Žitniak |
|  | 23. | Tatiana Mrenicová |

 Čítanie s porozumením: - zemepisná čítanka a pracovné listy k textom - - pracovný zošit – cvičenia a úlohy PISA

***4.6 Dejepis***

Na hodinách dejepisu postupovali žiaci 5. až 9. ročníka podľa učebníc používaných už v predchádzajúcom školskom roku. Časová dotácia bola 1 vyučovacia hodina v , 6. a 7. ročníku. Na každú tému bola vyučujúcou pripravená prezentácia s množstvom obrazového materiáli. Získané informácie žiakom poslúžili ako ilustrácia doby, na prehĺbenie a lepšie porozumenie učivu.. Dané historické obdobia sme spoznávali aj cez osobnosti, ktoré vtedy žili, všímali sme si ako konkrétne historické udalosti zasahovali do ich osudov, konkrétne osobnosti sme spoznávali aj analýzou ich myšlienok, odkazov. Usilovali sme sa uvedomiť si dianie historických udalostí v priestore a čase, aby sme dokázali konkrétne udalosti zaradiť na časovej osi, hľadali sme širší historický kontext (čo sa dialo v danom období v iných krajinách), robili sme komparáciu života vtedy a dnes (napr. život detí v stredoveku, každodenný život kedysi a dnes).

Na hodinách dejepisu postupovali žiaci 5. ročníka podľa učebníc používaných už v predchádzajúcom školskom roku. Postupovali sme podľa Inovovaného ŠVVP. Časová dotácia bola 1 vyučovacia hodina týždenne. Okrem učebníc sme na hodinách využívali dejepisné čítanky, atlasy a mapy, Čítanku regionálnych dejín Dobrej Nivy a Pracovný zošit z dejepisu. Ďalej sme pracovali s odbornou literatúrou, časopisom Historická Revue, beletriou a internetom, hmotnými, obrazovými a písomnými prameňmi, zvukovými nahrávkami, obrazovými ukážkami, krátkymi dokumentmi a filmami, vzdelávacími nahrávkami z internetu. Získané informácie žiakom poslúžili ako ilustrácia doby, na prehĺbenie a lepšie porozumenie učivu.

Žiaci sa učili vytvárať si vlastné poznámky s využitím čítania s porozumením, vytvárať stručný a výstižný zápis pri zachovaní podstatných vzťahov a súvislostí, po prečítaní a vysvetlení učiva dopĺňali tzv. „deravé poznámky“. Pokúšali sme sa spoločne vytvárať myšlienkové mapy, chronologické prehľady a časové osi. Pracovali sme s odborným výkladovým dejepisným textom a historickými prameňmi (čítanie s porozumením), aby žiaci dokázali analyzovať, kriticky posúdiť a interpretovať daný obsah, hľadať kľúčové slová, pojmy, vety, podstatné myšlienky, vzťahy a súvislosti, dokázali argumentovať, porovnávať, zaujať postoj, vyjadriť svoj názor, robiť závery, hodnotiť svoju vlastnú prácu. Trénovali sme aj krátkodobú pamäť spracovaním krátkych textov (čo dôležité si z textu zapamätali). Deti sa učili vytvárať aj otázky, predovšetkým v súvislostiach s dejinami – kto, čo, kde, kedy, ako a prečo sa to stalo.

Usilovali sme sa uvedomiť si dianie historických udalostí v priestore a čase, aby sme dokázali konkrétne udalosti zaradiť na časovej osi, hľadali sme širší historický kontext (čo sa dialo v danom období v iných krajinách), robili sme komparáciu života vtedy a dnes (napr. život detí v stredoveku, každodenný život kedysi a dnes, život vo vojne a v mieri, ... ).

Žiaci 5. ročníka si pripravili práce vo forme plagátu na tému Moje stretnutia s históriou – prvé zoznámenie sa s históriou. Deti doniesli ukázať a prišli porozprávať aj o najstarších predmetoch, aké majú doma (fotografie, kniha, ťažítko, mince, . . . )

Vytvárali sme projekty – História (školy, futbalu, mojej rodiny, mojej obce a pod. V tomto projekte mali pomenovať z akých historických prameňov čerpali.

Absolvovali sme tri exkurzie:

1. Určovanie storočia, tisícročia a desaťročia si žiaci precvičovali na dejepisnej vychádzke v obci Dobrá Niva, kde sme navštívili katolícky cintorín, kde žiaci hľadali najstaršie a najmladšie hroby a určovali v ktorom storočí ľudia žili, kedy sa sa narodili a kedy zomreli.
2. Druhá exkurzia bola zameraná na historické pramene, navštívili sme Katolícky kostol, kde sme sa zoznámili s históriou kostola a spoznali sme hmotné, obrazové aj písomné pamiatky kostola.
3. Tretia exkurzia bola v apríli na Zvolenský zámok. Cieľom bolo zoznámiť sa s obrazovými historickými prameňmi zámku, návšteva galérie a absolvovanie interaktívneho vzdelávacieho programu Zásnuby na zámku, ktorý si pripravili lektori zvolenského zámku.

V 6 ročníku sa uskutočnila exkurzia na Zvolenský zámok, kde nám zamestnanci oboznámili s jeho históriou a súčasnosťou, prezentovali nám zbierky SNG v jednotlivých obdobiach a zamerali sa aj na významné udalosti, ktoré sa na zámku konali. Žiaci následne vy pracovali - Správu z exkurzie a vytvorili si nástenku v triede. V druhom projekte sa žiaci zamerali na stredoveké hrady a zámky Slovenska, ktoré spracovali plagátovou formou a niektorí vytvorili nádherné modely hradov.

V 7 ročníku si žiaci pripravili modely predmetov dennej potreby, nástrojov a pomôcok pre život zo stredoveku, V druhom projekte sa žiaci zamerali na stredoveké hrady a zámky ktoré spracovali plagátovou formou a niektorí vytvorili nádherné modely hradov. Tento projekt bol prezentovaný aj pre žiakov iných ročníkov.

V ročníkoch 6. a 7. sa konalo školské kolo dejepisnej olympiády. Najúspešnejší žiaci boli pozvaní na okresné kolo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kat F – 6. ročník | 6. | Martina Mrázová |
| Kat E – 7. ročník | 5. | Sofia Hudáková |
|  | 7. | Nela Baková |

V 9. ročníku som mal k dispozícii dve vyučovacie hodiny, čo výrazne pomohlo pri prebraní učiva podľa časovo-tematických plánov. Využívali sme aj pracovné zošity, v ktorých boli aj úlohy nad rámec prebraného učiva a žiaci museli potrebné informácie hľadať na internete. Šiesti žiaci sa zúčastnili branno-športovej aj vedomostnej súťaže na Švábe, kde sa umiestnili na druhom mieste aj v konkurencii dvoch stredných škôl. Na exkurzii na Kališti sa v tomto školskom roku nebolo, lebo ju žiaci absolvovali minulý rok. Do dejepisnej olympiády sme sa nezapojili aj vzhľadom na to, že sa žiaci už viac pripravovali na prijímacie skúšky a tiež Monitor.

***4.7 Výtvarná výchova***

V školskom roku 2022/2023 bola výtvarná výchova vyučovaná v 5. až 9. ročníku s časovou dotáciou 1 hodina týždenne. Časovo-tematické plány predmetu vychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu.

 Vyučujúca kládla dôraz hlavne na výtvarnú činnosť žiakov. Časť hodín bola venovaná aj teoretickým východiskám (vedieť sa orientovať v obdobiach, poznať výtvarné vyjadrovacie prostriedky, spoznať významných svetových i domácich umelcov). Z výtvarných techník prevládala maľba (vodové, temperové farby), kresba, práca s materiálom (koláž, asambláž), zoznámenie s grafikou (rytie do podkladu), .... Prostredníctvom výtvarných prác žiaci rozvíjali nielen manuálnu zručnosť, ale i svoju fantáziu. Zohľadňovali sa i medzipredmetové vzťahy, napríklad s literatúrou, tvorenie prác súvisiacich s rôznymi sviatkami. Práce žiakov boli pravidelne obmieňané na nástenke vo vestibule školy a na webovej stránke.

 Výtvarné súťaže do ktorých sa zapojili žiaci druhého stupňa:

* Čarovná záhrada – zo zaslaných prác získala ocenenie žiačka 7. ročníka Bianka Budová
* Vesmír očami detí
* Hasič – pretekár

ŠEVT – grafický návrh na obal žiackej knižky

***4.8 Hudobná výchova***

Na hodinách hudobnej výchovy sa žiaci 5.-8.ročníka oboznámili s dejinami hudby od starovekej hudby po modernú hudbu, počúvali hudobné ukážky z tvorby majstrov, učili sa spievať slovenské ľudové i moderné piesne, ale spievali aj piesne iných národov. Oboznámili sa s hudobnými štýlmi, ako aj s jednotlivými predstaviteľmi hudobných štýlov. Pripravovali referáty, tajničky, doplňovačky, prezentácie a nosili CD s obľúbenou hudbou a hudobnými novinkami. V 7. a 8. ročníku sme sa viac zamerali na populárnu hudbu 70 - tych a 80 – tych rokov 20. storočia. V 6. ročníku sme preberali viac klasickú hudbu podľa umeleckých období( renesancia, barok, klasicizmus, romantizmus) a v 5. ročníku sme sa zamerali na hudobnú náuku a národnú hudbu niektorých krajín. Mnoho hudobne talentovaných žiakov sa aj tohto roku zapájalo do kultúrnych programov organizovaných školou a obcou.

Žiaci 7.-9. ročníka sa zúčastnili muzikálu Edith Piaf v Štátnej opere v Banskej Bystrici.

V každej triede bolo triedne kolo súťaže Slávik Slovenska a 28. 4.sa konalo školské kolo. Víťazi jednotlivých kategórií postúpili do okresného kola Slávik Slovenska. Boli to tieto žiačky: I. kategória – Natália Janočková

 II. kategória – Linda Slosiariková

 III. kategória – Alexandra Pavlíková

 Alexandra Pavlíková získala v okresnom kole Slávik Slovenska vo Zvolene 3. miesto.

* 1. ***Telesná výchova***

V úvode je potrebné povedať, že štandardná výučba žiakov v škole v tomto školskom roku 2022/2023 prebiehala už v prirodzenom školskom prostredí, na rozdiel ako to bolo v predchádzajúcich školských rokoch, keď bolo dlhšie obdobia iba dištančné vyučovanie a školy zatvorené. Telesná a športová výchova, tenis ako aj športové krúžky sa už teda realizovali bez obmedzení. Tenis sa vyučoval v 2. a 6. triede, pričom žiaci sa delili na 2 skupiny.

Hodnotenie žiakov bolo v oboch polrokoch v predmete telesná a športová výchova klasicky známkou, predmet tenis sa hodnotil slovne (všetci absolvoval úspešne).

Počas hodín TŠV a činnosti športových krúžkov sme sa snažili formovať kladný a aktívny vzťah žiakov k pohybovej aktivite, k telesnej výchove a športu a významne tak prispievať k intelektuálnemu, psychickému, sociálnemu a morálnemu rozvoju osobnosti žiakov. Na hodinách telesnej a športovej výchovy mali žiaci možnosť rozvíjať si svoje kondičné a koordinačné schopnosti, osvojiť si, zdokonaľovať sa a upevňovať pohybové návyky a zručnosti, nadobúdať vedomosti z telesnej výchovy a športu. Žiakov sme viedli k tomu, aby sa potreba športovať stala súčasťou ich aktívneho životného štýlu založeného na uvedomovaní si potreby udržiavať zdravie a rozvíjať telesnú zdatnosť prostriedkami telesnej kultúry a utvárať si trvalý vzťah k pohybovej aktivite a športu.

Rovnako dôrazne sme dbali na bezpečnosť pri športe a rôznych pohybových aktivitách, rozvíjali sme záujmy a individuálne potreby žiakov v tejto oblasti. Vyučujúci TŠV taktiež pripravovali plány účelových cvičení a didaktických hier.

S vybranými žiakmi sa najmä učitelia TŠV zúčastňovali vybraných športových súťaží, ktoré sa naplno v tomto školskom roku rozbehli po dvojročnej prestávke spôsobenej preventívnymi opatreniami pred celosvetovou pandémiou covid.

Na škole v rámci CVČ Slávik žiaci navštevovali pohybové a športové krúžky rozdelené podľa vekových kategórií zvlášť pre 1. a 2. stupeň so zameraním na jednotlivé športy a pohybové aktivity (futbal, florbal, tenis a bedminton, tanečný aerobic, volejbal, bedminton, vybíjaná, gymnastika), kde si zdokonaľovali jednotlivé športové a pohybové zručnosti a kondičné schopnosti.

V uplynulom školskom roku sme v dňoch 13.2. až 17.2.2023 zorganizovali v zimnom lyžiarskom stredisku Krpáčovo Lyžiarsky výchovno - výcvikový kurz (ďalej LVVK). Predmetného výcviku sa zúčastnilo spolu 24 žiakov z 8. triedy. Všetci žiaci sa ho zúčastnili na lyžiach. Výcvik na snowboarde v tomto roku žiaci neabsolvovali. Z celkového počtu 25 žiakov v 8. triede sa na LVVK prihlásilo 24 žiakov. Jeden žiak (Marek Petro) sa na LVVK neprihlásil. Všetci účastníci LVVK ho absolvovali na zjazdových lyžiach a osvojili si techniku zjazdového lyžovania na dobrej až veľmi dobrej úrovni a zvládli všetky preberané úlohy až na 2 žiakov. A. Ševčík zvládol zlyžovanie svahu pre začiatočníkov v obojstrannom prívrate, T. Babic tento briežok zlyžoval aj s miernymi oblúkmi. U oboch žiakov bolo potrebné zo strany vyučujúcich vynakladať veľké úsilie na ich motiváciu k lyžovaniu, prejavovali len slabú vôľu spolupracovať.

V neposlednom rade z hľadiska pohybových aktivít sa s veľkým záujmom detí a ich rodičov stretli aj aktivity spojené s turistikou a pobytom v prírode. V rámci turistickej činnosti sme v mesiaci október 2022 absolvovali zájazd a túru do Nízkych Tatier (trasa turistickej túry Donovaly – Korytnica). Ďalšia plánovaná turistická akcia sa uskutočnila v mesiaci máj (8.5.) a navštívili sme kláštor Bzovík, Hrad Čabraď a rázovitú slovenskú obec na juhu Slovenska Hrušov. Tieto aktivity organizoval Mgr. Slosiarik.

V dňoch 15.5. až 19.5.2023 22 žiakov 4. ročníka v rámci školy v prírode v penzióne Alžbeta Demänovej absolvovalo aj základný plavecký výcvik v spojení so školou v prírode. Boli rozdelení do dvoch skupín po 11 žiakov. Každá skupina pracovala pod vedením dvoch inštruktorov (PaedDr. Andrea Kiliková, Mgr. Mariana Kondačová).

Inštruktori zistili, čo je potrebné v plávaní docvičovať. 11 žiakov zaplávalo prsia so správnym pohybom rúk aj nôh, z toho 4 žiaci s dýchaním do vody. Ďalších 6 žiakov zaplávalo prsia bez dýchania do vody s menšími chybami v technike plávania – ruky, nohy. 5 žiakov malo výrazné nedostatky v technike plávania pŕs, z toho jedna žiačka plávala iba splývaním a 4 žiaci plávať vôbec nedokázali. U žiakov bolo potrebné teda dotrénovať správne pohyby rúk aj nôh (správne držanie prstov, doťahovanie a zdokonaľovanie záberov rukami aj nohami), naučiť ich plávať s dýchaním do vody. Týmto činnostiam sa inštruktori venovali v nasledujúcich dňoch pondelok – piatok - denne počas dvoch hodín plávania. Z toho v piatok (1 hodina) prebehlo záverečné hodnotenie plávania a súťaž v rýchlosti plávania – prsia (dobrovoľníci). Žiaci mali plaváreň k dispozícii v doobedňajších hodinách. Keďže maximálny počet detí v bazéne bol 15, výcvik prebiehal v dvoch skupinách – 1. skupina (11 detí) a druhá a tretia skupina spoločne (11 detí). V čase, keď s 2. a 3. skupinou prebiehal plavecký výcvik, 1. skupina sa učila. Následne sa skupiny vymenili. Záverečné hodnotenie plávania - piatok: 15 žiakov zaplávalo prsia s dýchaním do vody. Ďalší dvaja žiaci zaplávali prsia s pokusom o dýchanie do vody – potrebné ešte dotrénovať. Dvaja žiaci zaplávali prsia bez dýchania do vody, jeden žiak plával splývaním. Dvaja žiaci sa pokúsili o krátke splývanie bez pohybu rúk a nôh. Na záver výcviku bola zorganizovaná aj dobrovoľná súťaž v plávaní na 10 metrov. Do súťaže sa zapojilo 11 detí. Všetkým deťom boli odovzdané Mokré vysvedčenia s popisom zvládnutia techniky plávania.

V mesiaci jún (6. až 8.6.2023) sa žiaci 6. a 9. ročníka zúčastnili trojdňového Zdokonaľovacieho plaveckého výcviku v Aquaparku Kováčová. Z celkového počtu 47 žiakov v 6. a 9. triede sa na kurz prihlásilo 29 žiakov (61,70 %). 18 žiakov (38,30 %) neprejavilo o kurz záujem, a na kurz sa neprihlásili. 2 žiaci pred odchodom na kurz onemocneli a z celkového počtu 47 sa ho reálne zúčastnilo 27, čo predstavuje 57,45 %. Z celkového počtu 22 žiakov v 6. triede sa na kurz prihlásilo 14 žiakov (63,63 %) a 8 žiakov (36,37 %) neprejavilo o kurz záujem, a na kurz sa neprihlásili. V 9. triede bol o plavecký kurz o niečo menší záujem ako v triede 6. Z celkového počtu 25 žiakov 9. ročníka sa prihlásilo 15 žiakov (60 %). Naopak 10 žiaci (40 %) neprejavili o predmetný výcvik záujem. Z dôvodu predchádzania a zamedzovania šírenia celosvetovej pandémie Covid v aktuálnom čase sme nemuseli vykonávať žiadne testovanie žiakov pred odchodom na kurzy, prípadne učiteľov ako to bolo ešte pri predchádzajúcich kurzoch, napr. pri odchode na lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz v r. 2022. V neposlednom rade je dôležité pripomenúť, že od roku 2022 následkom vojny na Ukraine prudko narástli ceny energií a palív, čo malo vplyv aj na to, že prenájom plavárne a doprava autobusom sa rapídne zvýšila oproti minulým rokom , a preto sa javí ako ekonomické spájať triedy po 2 na jeden termín plaveckého výcviku.

Počas školského roka sme na základe záujmu žiakov a podmienok školy zorganizovali tri turnaje a to vo florbale žiakov (Turnaj priateľstva), turnaj žiakov v tenise O pohár riaditeľky ZŠ (chlapci aj dievčatá) a už tradičný turnaj a to v malom futbale – Vianočný turnaj žiakov a rodičov v telocvični ZŠ. Všetky tri turnaje sa stretli s veľkým záujmom žiakov našej školy.

Žiaci našej školy sa vo veľkom počte zapojili v mesiaci máj 2023 aj do plánovaného podujatia v cezpoľnom behu Gavurky run, ktorý sa každoročne organizuje v Dobrej Nive, kde si odbehli trať od 400, cez 800 metrov až po hobby beh na 5,4 km a hlavný beh na 10,4 km. Účasť žiakov našej školy a detí z MŠ sa stretáva s obrovským záujmom rodičov a detí a zúčastnilo sa ho do 80 detí. Učitelia našej školy sa spolu s organizátormi podieľali na zabezpečení tohto behu a jeho hladkom priebehu.

Rovnako sa zúčastnili aj 14. ročníka Olympiády Pliešovskej kotliny, ktorá sa tento školský rok konala na ZŠ v Pliešovciach a tak si deti mohli znovu po roku spoločne zasúťažiť a zašportovať v atletike, florbale, malom futbale, vybíjanej a volejbale. Olympiáda trvala dva dni 1.6. (florbalové zápasy) a 3.6.2022 (atletika, volejbal, vybíjaná a malý futbal).

Medzi najlepších športovcov našej školy patrili na olympiáde v jednotlivých kategóriách najmä:

PRÍPRAVKA 1-5 roč. (narodení 2011 a mladší)

- Adam KRUŽEC (Babiná) : 2. miesto beh 50m, 1. miesto skok do diaľky

- Miroslav BARIAK (Dobrá Niva) : 3. miesto beh 300 m, 3. miesto skok do diaľky

MLADŠÍ ŽIACI 5-7 roč. (narodení 2009 a mladší)

* Jozef SLUGEŇ (Dobrá Niva) : 1. skok do diaľky, 2. miesto beh 800 m

STARŠÍ ŽIACI 7-9 roč. (narodení 2006 a mladší)

- Tatiana MRENICOVÁ (Dobrá Niva) : 2. miesto beh 800 m, 2. miesto beh na 60m

V kolektívnych športoch sme uspeli 3x vo florbale, 1x vo volejbale a 1x vo vybíjanej. Naopak prehrali sme zhodne 2x vo futbale a po jednom zápase vo vybíjanej a volejbale. Takže sme celkovo porazili ZŠ Pliešovce v kolektívnych športoch 5:4, rovnako ako minulý rok.

Do tejto športovej olympiády sa zapojilo až takmer 100 detí z našej školy.

V uvedenom školskom roku sme boli prihlásený aj na športové súťaže organizované CVČ Domino Zvolen a to atletika všetkých troch kategórií 1. stupeň, mladší žiaci a starší žiaci. V starších žiakoch bola súťaž iba družstiev, kde sme sa umiestnili na 6. mieste z 9 zúčastnených škôl. Filip Harík zvíťazil v hode kriketovou loptičkou. V kategórií mladších žiakov zvíťazil v hode vortexom Michal Ďurovič (6. trieda) a v kategórii 1. stupeň Miroslav Bariak (4. trieda) získal 3. miesto v skoku do diaľky. V závere školského roku dňa 28.6.2023 sme zorganizovali tradičný Tenisový turnaj o pohár riaditeľky školy.

Účelová cvičenia sa v uplynulom školskom roku uskutočnili podľa plánu 2x, jedno v jesennom termíne (september 2022) a jedno v jarnom termíne (jún 2023). V rámci týchto cvičení sme absolvovali vychádzky do prírody Gavurky a Rovienka, kde sa plnili rôzne úlohy podľa plánu.

V  9. ročníku som postupoval podľa schválených časovo-tematických plánov. Na hodinách som mal za cieľ rozvíjať fyzickú prípravu dievčat, zlepšovať ich herné schopnosti v kolektívnych športoch najmä vo volejbale. Mojou snahou bolo vypestovať u žiačok kladný vzťah k telesnej výchove a športovaniu vôbec. Celkom dobré výsledky sme dosiahli aj v súťažiach žiackej olympiády Mikroregiónu Pliešovskej kotliny. Vo volejbale sme zvíťazili v oboch kategóriách a aj v individuálnych disciplínach dosť našich žiakov sa umiestnilo na stupňoch víťazov.

* 1. ***Tenis***

V rámci školského vzdelávacieho programu sa na našej škole vyučuje predmet tenis. Začína sa so žiakmi 2. ročníka po 1 hodine a potom to pokračuje v 6. ročníku tiež po 1 hodine.

V 2. a 6. ročníku som učil po jednej skupine žiakov. Mojim cieľom bolo pri tých mladších prebudiť záujem o túto hru. Naučiť ich základom tenisovej abecedy, pravidlá tejto hry. Hodiny som sa snažil spestriť aj inými športami, ktoré u nich rozvíjali fyzickú zdatnosť a obratnosť /futbal, florbal, vybíjaná/. Starší žiaci mohli

pokračovať vo výuke základov tenisovej hry. Precvičovať údery potrebné k plynulému priebehu hry. Aj na týchto hodinách som využíval pre spestrenie futbal, florbal, prehadzovanú. Rozvoju tenisu v škole prispeje aj vybudovaný nový kurt s umelým povrchom.

Žiaci získali základné poznatky o tenise, naučili sa tenisovým návykom a zručnostiam, ktoré môžu ďalej rozvíjať.

Žiaci mali možnosť navštevovať krúžky tenisu, kde si zdokonaľovali svoje zručnosti a schopnosti.

Samozrejme nie pre všetkých je tento šport obľúbeným. Možno neskôr v staršom veku nájdu k nemu cestu

 Tradičný tenisový turnaj sa konal na záver školského roka.

***Technika***

Technika sa vyučovala v 5. až 9. ročníku v časovej dotácii 1 hodina týždenne. Vyučovanie bolo rozdelené do troch blokov: teória, praktická činnosť, práce na školskom pozemku. Po zvládnutí teoretických vedomostí sme sa v každom ročníku sústredili aj na ručnú výrobu predmetov zo základných materiálov – drevo, kov, plasty. V druhom polroku sa žiaci 5. ročníka v skleníku aktívne podieľali na výsadbe a starostlivosti o zeleninu. Práce na školskom pozemku sa vykonávali podľa potreby.

***4.12 Etická výchova***

Etická výchova sa vyučuje 1 hodina týždenne, alternatívne z náboženskou výchovou.

Predmet nie je klasifikovaný klasifikačným stupňom. Výsledky žiaka sa hodnotia, namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovom:

absolvoval, aktívne absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,

Do vyučovania som pravidelne zaraďovala aktuálne témy na riešenie problémov správania v triede, pri hre na ihrisku, v telocvični a na výletoch a exkurziách. V tomto roku to boli témy – škodlivosť fajčenia, šikanovanie v triede, klamstvo, podvádzanie, extrémizmus a trestná zodpovednosť za vandalizmus. Výchovne sme využili sviatky ako sú Vianoce a Veľká noc, MDD, Deň matiek a Deň Zeme. So žiakmi 9. ročníka sme boli v rámci spoločenského správania na divadelnom predstavení Ženský zákon.

***4.13 Občianska náuka***

Občianska náuka sa vyučovala v ročníkoch 6. – 9. v časovej dotácii 1 hodina týždenne s použitím učebníc ObN SPN pre uvedené ročníky.

6. ročník – témou sú medziľudské vzťahy a fungovanie v rodine, v škole so zameraním na pochopenie istej hierarchie v spoločnosti, schopnosti spolupracovať, stanovovať a plniť si ciele. Druhá časť učiva sa venovala „miestu, kde žijem“ – obec, región, vlasť, EÚ. Žiaci spracovali tému „Obec, v ktorej žijem“ formou prezentácií zviazaných do kníh.

7. ročník – učivo je rozdelené do dvoch častí. V prvej sme sa zaoberali osobnosťou človeka a socializáciou. V druhej časti štruktúrou spoločnosti, sociálnymi vzťahmi v nej a dôsledkami týchto vzťahov – vojny, terorizmus, kultúra-multikultúrnosť, náboženstvo, charita, rasizmus, migrácia.

8. ročník – podstatou celoročného učiva je štát a právo. Žiaci sa zoznamujú s tým, čo je štát a jeho podstata, aké sú funkcie štátu, aké sú práva a povinnosti obyvateľov a štátu navzájom, aké sú zložky štátnej moci a na čo slúžia, o zákonodarnom procese. Samostatnou časťou je „Právo“ resp. právny poriadok SR. Tu sa podrobnejšie dozvedajú o usporiadaní právnych predpisov a ich základnom rozdelení. Posledným tematickým celkom, ktorému sme sa venovali boli „Ľudské práva“. Využili sme možnosť zúčastniť sa na súdnom pojednávaní OS vo Zvolene, kde sa žiaci bližšie oboznámili s praktickou stránkou práva.

9. ročník – úvod je zameraný na voľbu povolania a školský systém na Slovensku. Podstatou druhej, obsiahlejšej časti bol ekonomický život v spoločnosti a finančná gramotnosť. Zaujímali nás základné ekonomické otázky, vlastníctvo, trhový mechanizmus, možnosti podnikania. V rámci finančnej gramotnosti sme sa informatívne dotkli fungovania finančného trhu so všetkými finančnými inštitúciami a úlohy peňazí v spoločnosti. Využili sme video o histórii peňazí zo súboru Kreslená veda, ako aj internetový prehľad bankových produktov, služieb a poplatkovú štruktúru. Zamerali sme sa na výpočet splátky podľa stanoveného úroku v prípade úveru, či výpočet získaného úroku v prípade sporenia.

1. **Projekty**

V školskom roku 2022/2023 sme v rámci sieťovania s lokálnymi základnými školami (činnosť školského digitálneho koordinátora, M. Kružliakovej) vytvorili projekt s názvom „Tu som doma, tu som človekom“. Projekt je zaregistrovaný na platforme eTwinning, jeho trvanie sú dva školské roky. Zameraný je na geografiu. V našej škole práce vznikajú pod dohľadom pani učiteľky I. Bajnokovej, na hodinách geografie a tiež počas Digitálneho krúžku pod dohľadom pani učiteľky M. Kružliakovej. Okrem danej témy je významné najmä digitálne spracovanie (využitie slovných mrakov, padlet, canva, ...). Okrem našej školy, je zapojená ZŠ s MŠ Víglaš a ZŠ s MŠ T. Vansovej vo Zvolenskej Slatiny.

1. **Plán profesijného rozvoja**

Počas školského roka sa učitelia druhého stupňa zúčastnili nasledovných vzdelávaní:

Funkčné vzdelávanie prvý modul – Ing. Katarína Tupanová

**Aktualizačné vzdelávanie :**

– všetci členovia sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania „Inovatívne digitálne zdroje a ich využitie vo vyučovacom procese“, ktorý viedla Mgr. Miriam Kružliaková a bolo ukončené v decembri 2022.

- všetci členovia sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania „Digitalizácia výchovy a vzdelávania ZŠ s MŠ J.S.Neresnického v Dobrej Nive“, ktorý viedla Mgr. Miriam Kružliaková a bolo ukončené v júni 2023

**Inovačné vzdelávanie:**

Mgr. M. Kružliaková - “Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese.”

**Špecializačné vzdelávanie:**

Mgr. M. Kružliaková - “ Digitálna transformácia v škole a školskom zariadení

1. **Úlohy vyplývajúce z analýzy stavu školy a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**

Vo všetkých ročníkoch 2. stupňa boli napísané vstupné testy zo slovenského jazyka a matematiky. Na základe analýzy ich výsledkov a porovnania výsledkov s výstupnými testami sa stanovila úroveň vedomostí i nedostatky, ktoré boli následne odstraňované.

**Uznesenie**

 Opatrenia pre školský rok 2022/2023 zostávajú v platnosti aj pre školský rok 2023/2024. Pravidelná kontrola úpravy zošitov, dopĺňanie poznámok vymeškaného učiva.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: Jún 2024

Dôsledne dodržiavať počet predpísaných písomností (slohy, diktáty, štvrťročné práce).

# Správa o činnosti MZ v šk. roku 2022/2023

V uvedenom období MZ pracovalo v tomto zložení:

**Vedúca MZ**: PaedDr. Andrea Kiliková – 4. tr.

**Členovia MZ:**

Mgr. Kvetoslava Babiaková - riaditeľka

Mgr. Jolana Matejkinová  - školský špeciálny pedagóg

PaedDr  Ivana Kyseľová – PN

Mgr. Ivana Litavcová – 1. tr.

Mgr. Júlia Ďuríková – 2.  tr.

Mgr. Mariana Kondačová – 3.tr.

Mgr. Zuzana Janočková – špeciálny pedagóg

Ing. Kristína Slugeňová – asistent učiteľa

Ivana Vigodová – asistent učiteľa

Bolo zrealizovaných 8 zasadnutí MZ.

Počas šk. roka sme pracovali podľa plánu - zostaveného na 1. zasadnutí. Riadili sme sa cieľom MZ, ktorý plní funkciu:

1. organizačno - riadiacu

2. kontrolno - hodnotiacu

3. vzdelávaciu ( odborno - metodickú )

Cieľom činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a  zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosť metodických orgánov bola zameraná na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

**I. Plán práce vychádzal zo základných ped. dokumentov:**

a/ vzdelávacieho programu platného pre 1., 2., 3. a 4. ročník a  školského zákona platného pre všetky ročníky

a/ učebných osnov a vzdelávacích štandard

b/ sprievodca školským rokom 2022 - 2023

c/ plán práce našej školy

d/ z analýzy stavu a úrovne vých. - vzdelávacieho procesu ( zo základných východísk )

Plán MZ bol otvorený, a preto sme ho priebežne počas šk. roka dopĺňali podľa potreby.

**II. Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a plánu práce školy**

***1.Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami***

V školskom roku 2022/2023 na našej škole pracoval školský špeciálny pedagóg. Spolupracoval s vyučujúcimi na vypracovávaní individuálneho vzdelávacieho plánu. Poskytoval individuálnu pomoc žiakom so ŠVVP. Poskytoval špeciálno- poradenský servis pedagógom a rodičom. Vykonával priebežnú diagnostiku u prvákov na začiatku školského roka. Spolupracoval s poradenskými zariadeniami, s odbornými lekári. Robil osvetovú činnosť. Spolupracoval pri zápise detí do prvého ročníka. Pripravil testy školskej zrelosti, ktoré zrealizoval v MŠ a vyhodnotil. . Následne odkonzultoval s rodičmi a MŠ. Školský špeciálny pedagóg úzko spolupracuje s CPaP vo Zvolene a so SCPaP v Banskej Bystrici a Lučenci.

Na škole pracuje cez projekt Podporné profesie ďalší špeciálny pedagóg Mgr. Zuzana Janočková, ktorá je nápomocná vyučujúcej a žiakom prvého a druhého ročníka a traja asistenti učiteľa. Okrem toho škola má financovaných z ŠR dvoch asistentov, ktorí sú na základe odporúčaní poradenských zariadení priradení k žiakom so zdravotným znevýhodnením v rozsahu 30% - 100%. Na škole tiež pracujú v rámci 1. stupňa traja kmeňoví asistenti na čiastoční úväzok.

**Žiaci so ŠVVP I. stupeň**

Na I. stupni máme 12 žiakov so ŠVVP:

 - 3 žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou

 - 5 žiaci s vývinovými poruchami učenia

- 2 žiaci s poruchou aktivity a pozornosti

- 1 žiak s pervazívnou vývinovou poruchou

- 1 žiak s viacnásobným postihnutím

Na škole pracoval aj školský podporný tím. Podporný tím zrealizoval nasledujúce stratégie a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov:
 - individuálne rozhovory so žiakmi a s rodičmi žiakov,
- individuálne stretnutia s členom školského podporného tímu v závislosti od potrieb žiaka,
- u žiakov, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie, zabezpečuje pri edukácii pedagogického asistenta, podporu školského špeciálneho pedagóga
- spolupráca s triednym učiteľom vytváral optimálne podmienky pre zabezpečenie úspešnosti žiakov na vyučovaní za pomoci pedagogických asistentov, ·
- spolupracoval s poradenskými zariadeniami a rodičmi.
(viď správa školského špeciálneho pedagóga)

***2.Časovo - tematické plány, hodnotenie, vstupné a výstupné previerky***

V 1., 2., 3, 4 ročníku sa vyučovalo podľa inovovaných učebných osnov. Uplatnenie prierezových tém je spracované v samostatnom dokumente.

Plnenie TVVP bolo kontrolované pravidelne na pedagogických radách a metodických združeniach.

Hodnotenie na polroka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. |
| Slovenský jazyk a literatúra | známkou | známkou | známkou | známkou |
| Anglický jazyk | - | - | známkou | známkou |
| Matematika | známkou | známkou | známkou | známkou |
| Prírodoveda | - | - | známkou | známkou |
| Etická / Náboženská výchova | absolvoval / a | absolvoval / a | absolvoval/a | absolvoval/a |
| Hudobná výchova | známkou | známkou | známkou | známkou |
| Výtvarná výchova | známkou | známkou | známkou | známkou |
| Telesná a športová výchova | známkou | známkou | známkou | známkou |
| Pracovné vyučovanie | - | - | známkou | známkou |
| Informatická výchova | - | - | známkou | známkou |
| Vlastiveda | - | - | známkou | známkou |
| Anglický jazyk hrou ( ŠVP) | známkou | známkou | - | - |
| Regionálna výchova ( ŠVP) | - | - | absolvoval / a | - |
| Tenis | - | absolvoval / a | - | - |
| Prvouka | známkou | známkou | - | - |

 V predmetoch SJ a M v 2. – 4. roč. boli zrealizované vstupné previerky a výstupné previerky (aj v 1. ročníku).

 Po vyhodnotení vstupných previerok v 5. roč. bolo zrealizované spoločné zasadnutie členov MZ a vyučujúcich na II. stupni. Štvrťročné previerky boli realizované v každom štvrťroku.

1.trieda:

1. KD – štvrťročný

2. KD - polročný

3. KD – trištvrteročný

4. KD – Opakovanie učiva 1. ročníka

Počet nácvičných diktátov: 20

2.trieda
1. KD – Opakovanie z 1. ročníka
2. KD – Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. KD –Samohláska ä
4. KD – Dvojhlásky
5. KD – Tvrdé spoluhlásky
6. KD – Opakovanie učiva za I.polrok
7. KD – Mäkké spoluhlásky
8. KD – Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li
8. KD – Opakovanie spoluhlások (tvrdé, mäkké)
9. KD – Vety
10. KD – Opakovanie 2. ročníka
Počet nácvičných diktátov: 21

3.trieda
1.KD- Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ
2.KD- Slová s l, ĺ, r, ŕ
3.KD -Vybrané slová po b
4. KD-Vybrané slová po m
5. KD-Vybrané slová po p
6.KD- Opakovanie učiva za 1. polrok
7.KD – Vybrané slová po r, s
8.KD – Vybrané slová po v, z
9.KD- Slovné druhy
10.KD - Opakovanie učiva z 3. ročníka
Počet nácvičných diktátov: 20

4.trieda
1.KD - Opakovanie učiva z 3. ročníka

2.KD - Vybrané slová po b, m

3.KD - Vybrané slová po p, r

4.KD - Vybrané slová po s, v, z

5.KD - Spodobovanie

6.KD - Opakovanie učiva za 1. polrok

7.KD - Vlastné podstatné mená

8.KD - Ohybné slovné druhy

9.KD- Neohybné slovné druhy

10.KD - Opakovanie učiva zo 4. ročníka

Počet nácvičných diktátov: 20

Počas školského roka prebiehala kontrolná činnosť na plnenie učebných osnov a dodržiavanie plnenia TVVP priebežne. Učitelia v tomto školskom roku splnili všetky TVVP.

Pri hodnotení výchovných predmetov sme postupovali podľa vypracovaného pokynu na hodnotenie a klasifikáciu výchovných predmetov.

Pri hodnotení a klasifikácie hlavných predmetov postupovali členky MZ podľa vypracovaného pokynu. (viď príloha č. 2)

Výchova a vzdelávanie boli realizované v duchu humanizmu, pozornosť sme venovali problematike ľudských práv, práv dieťaťa, diskriminácii, intolerancie a rasizmu.

***3.Skvalitnenie práce triedneho učiteľa***

V práci - v snahe o skvalitnenie práce tr. učiteľa - sme dbali na to, aby prípadné začínajúce sa problémy boli okamžite riešené v spolupráci s vých. poradcom ZŠ, špeciálnym pedagógom, s rodičmi a riaditeľom školy. Boli zrealizované 4 rodičovské združenia.

Na triednických hodinách sa tr. učitelia zamerali na zabezpečenie ochrany detí pred všetkými formami fyzického a psychického násilia, pred šikanovaním, na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok (viď správa koordinátora prevencie). Žiaci boli vedení k pravidelnej školskej dochádzke, sledovali sa ich vzdelávacie a výchovné výsledky. Triedne schôdzky sa pravidelne organizovali v triedach. Dbali sme aj na rovesnícke vzťahy. V duchu týchto myšlienok bola zrealizovaná aj jedna z mnohých akcií **Deviataci prvákom**, ktorá sa na našej škole stala už tradičnou. Triednické hodiny boli v zmysle novely vyhlášky č. 320/2011 o ZŠ.V každom ročníku bol vypracovaný TVVP triedneho učiteľa.

Aj v tomto školskom roku bola používaná len internetová žiacka knižka. Papierová žiacka knižka sa používala len v 1. ročníku.

Učitelia spolupracovali aj s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom pri riešení vyskytujúcich sa výchovných problémoch. Na triednických schôdzkach boli rodičia informovaní o spôsobe hodnotenia a klasifikácii detí, o školskom poriadku, o postupe pri udeľovaní výchovných opatrení a zápise poznámok.

***4.Implementácia IKT do vyučovania jednotlivých predmetov***

Učitelia aj v tomto školskom roku využívali vo všetkých predmetoch počítače, datavideoprojektory ako aj e Beam tabule nainštalované vo všetkých triedach a využívanie online portálov vďaka internetu v triedach. V rámci uplatňovania IKT vo výchovno– vzdelávacom procese sa používala aj  učebňa výpočtovej techniky. Učitelia tak mali možnosť sprostredkovať deťom informácie z internetu, edukačných CD a DVD ako aj vlastných prezentácií.

Všetci učitelia majú možnosť využívať vo svojej príprave na vyučovanie Virtuálnu knižnicu – Zborovňu, ktorá je sprístupnená prostredníctvom kódov aj žiakom, e-aktovku (učebnice na internete), portál –VIKI– pre učiteľov a  pre žiakov. Pani učiteľky pracovali aj s programom ALF. Program bol využívaný pani učiteľkami nielen na hodinách ale aj v ŠKD.

Na hodinách informatiky sa žiaci oboznamovali pomocou projektu ovce s bezpečnosťou na internete.

V tomto školskom roku sme zakúpili edukačné offline prístupy k učebniciam z vydavateľstva AITEC z predmetov slovenský jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda a vlastiveda.

Microsoft Outlook učitelia využívali na emailovú komunikáciu. Najviac komunikovali prostredníctvom školskej stránky Edupage.

***5.Zvyšovanie kvality vyučovania SJ a literatúry a rozvoj čitateľskej gramotnosti***(príloha č.3).

Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na všetkých vyučovacích predmetoch. Úroveň čítania žiakov s porozumením overovali nielen v rozhovoroch a besedách, ale aj formou testov.

S cieľom skvalitniť čítanie s porozumením, pracovali žiaci 2. - 4.ročníka s PZ Čítanie s porozumením (TAKTIK), ktorý bol spolu s mimočítankovou literatúrou využívaný v rámci navýšenej hodiny k čítaniu. V 1. ročníku žiaci používali PZ Viem, o čom čítam z vydavateľstva Taktik. Veľmi často učitelia využívali pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj pracovné listy Tajomstvá sveta od vydavateľstva RAABE a Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti od vydavateľstva PRÍRODA.

Do TVVP boli implementované prvky čitateľskej gramotnosti a informačnej výchovy.

Počas celého roka mali žiaci, učitelia, ako aj široká verejnosť možnosť využívať školskú knižnicu. Jej fond bol aj v tomto školskom roku rozšírený o nové tituly.

V tomto šk.roku pracoval v každej triede triedny knihovník (Knižničný kolotoč). Zapojili sme sa aj do 13. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy:. Záložky vyrábali žiaci 1.- 4. ročníka na hodinách výtvarnej výchovy a vo všetkých štyroch oddeleniach ŠKD. Tento rok sa pre nás stala partnerskou školu Základná škola v Prachaticiach, s ktorou sme si vzájomne vymenili záložky a pozdravy od našich žiakov. V spolupráci s Obecnou knižnicou sme vyhodnotili práce súťaže Čo sa mi páči na Dobrej Nive na tému: Ľudové piesne, Zápis do obecnej knižnice.

Počas školského roka bolo zorganizovaných aj niekoľko predajných akcií kníh z vydavateľstva Fragment, Albatros, Mladé letá. V marci, počas Týždňa slovenských knižníc sme pripravili pre žiakov rôzne aktivity. V tomto roku sme sa opäť zapojili do rôznych akcií (podrobnejšie viď Správa školskej knižnice).

V každom ročníku boli žiaci vedení aj k čítaniu detských časopisov. V jednotlivých ročníkoch mali žiaci predplatené časopisy nasledovne:

I.r. – Vrabček

II.r. – Vrabček

III.r. - Fifík

IV.r. – Fifík

Mimočítanková literatúra, ktorú prečítali žiaci v jednotlivých ročníkoch:

1.trieda – p- Feriancová: Nika a Leo sa učia abecedu

2. trieda – M. Ďuríčková: Danka a Janka

 G. Futová: Nezblázni sa mamička!

3. trieda – N. Tanská: S dievčiskom sa nehráme

 P. Dobšinský: Trojruža

 M. Grznárová : Maťko a Kubko

4. tireda – M. Grznárová : Maťko a Kubko
 J.C.Hronský: Tri múdre kozliatka / Ľudo Ondrejov: Africký zápisník / Exupéry:

 Malý princ / Vincent Šikula: Prázdniny so strýcom Rafaelom (výber)

Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia Zázračná cesta králika Eduarda, ktoré odohrali herci Divadla Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene. Priamou účasťou v prostredí tejto významnej kultúrnej inštitúcie sme mali za cieľ rozvíjať estetické cítenie, mravné hodnoty a schopnosť vcítenia sa do divadelných postáv a ich osudov.

V každom ročníku bola realizovaná diagnostika čítania v mesiaci jún.

V každom ročníku boli realizované gramatické rozcvičky, či už ústnou, písomnou alebo inou formou. Učitelia pravidelne (denne) kontrolovali prácu žiakov, aby žiak získaval lepšiu spätnú väzbu. Práca učiteľov bola priebežne kontrolovaná. Písanie diktátov a kontrola diktátov počas školského roka bola kontrolovaná priebežne každý štvrťrok.

V každom ročníku žiaci rozvíjali čítanie s porozumením. Každý štvrťrok napísali čítanie s porozumením na hodnotenie. (viď príloha č. 3)

***6. Vzdelávacie aktivity členov MZ***

Mgr. Kvetoslava Babiaková – rozširujúci model funkčného vzdelávania

Mgr. Mariana Kondačová - vzdelávanie Digitálna administratíva v škole (UNIKREDIT)

Mgr. Ivana Litavcová - vzdelávanie Digitálna administratíva v škole (UNIKREDIT)

Mgr. Júlia Ďuríková - Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa (Interaktívna škola s.r.o.)

PaedDr. Andrea Kiliková - vzdelávanie Pokročilá tvorba vzdělávacích a interaktívnych školiacich materiálov (UNIKREDIT)

Všetci členovia MZ – aktualizačné vzdelávanie Inovatívne digitálne zdroje a ich využitie vo vyučovacom procese

Kristína Slugeňová – kvalifikačné vzdelávanie Doplňujúce pedagogické štúdium (Technická univerzita vo Zvolene)

***7. Spolupráca MZ s MŠ***

Po I. štvrťroku konzultovali členovia MZ s vyučujúcimi v MŠ na spoločnom zasadnutí MZ adaptáciu prvákov na školské prostredie, na nový žiacky kolektív a ich schopnosť vysporiadať sa s nárokmi v 1. ročníku. Spoločné stretnutie sa uskutočnilo v priestoroch MŠ. Prítomné boli: p. riaditeľka Mgr. K. Babiaková, špeciálny pedagóg ZŠ Mgr. Z. Janočková, p. zástupkyňa MŠ E. Čipková, p. učiteľka Bc. A. Piarová, p. učiteľka K. Pavlovicová, p. učiteľka Ľ. Súčanská, špeciálny pedagóg MŠ PaedDr. H. Petrincová, p. riditeľka MŠ Babiná S. Bartíková.

V marci sa uskutočnila depistáž, ktorej výsledky boli odkonzultované so školským špec. ped. V apríli bolo zrealizované ZRŠ u predškolákov, kde rodičia boli oboznámení o priebehu zápisu, o pomôckach do 1. ročníka a o školskej zrelosti dieťaťa. Následne na to sa uskutočnil zápis do 1. triedy prezenčnou formou za účasti šk. špec. ped. Do 1. triedy sa zapísalo 31 detí, z toho 7 žiakov bude pokračovať v predprimárnom vzdelávaní. V budúcom školskom roku by do prvého ročníka malo nastúpiť 24 detí.

V júni sa uskutočnila otvorená hodina pre predškolákov v 1. ročníku.

***8. Zapájanie talentovaných žiakov do súťaží***

**Výtvarné súťaže** – Vesmír očami detí

 Slnko
 Ochrana pred požiarmi

**Literárne súťaže**: Hviezdoslavov Kubín – uskutočnili sa triedne kolá a následne školské kolo. Víťazní žiaci postúpili do okresného kola. V tomto roku 1 žiačka postúpila aj do regionálneho kola, Šaliansky Maťko - pripravovali sa 6 žiaci 3. a 4. ročníka, na okresnom kole bo jeden žiak úspešný.

**Detský literárny Zvolen** – Zapojili sa žiaci 3. a 4. ročníka

**Spevácka súťaž (Slávik Slovenska)** – zapojili sa žiaci 1. – 4. ročníka

**Matematické súťaže** (vyučujúci) – 3., 4. roč. – Pytagoriáda

1. – 4. roč. –Klokanko

Všetkovedko

Maxík

**Športové súťaže** – Olympiáda Pliešovskej kotliny, okresné kolo v atletike

(podrobné vyhodnotenie súťaží – viď príloha č. 1)

***9. Spolupráca so ŠKD***

V rámci prípravy na vyučovanie spolupracovali vychovávateľky s vyučujúcimi. Pani učiteľky prípadné problémy pri písaní domácich úloh konzultovali s vychovávateľkami. Pani vychovávateľky pomocou rôznych didaktických hier rozvíjali preberané učivo, absolvovali vychádzky do okolia, ktorých zameranie súviselo s preberaným a aktuálnym učivom v triedach. Veľa sa venovali čítaniu so žiakmi, ktoré aj rozvíjali.

ŠKD sa aktívne zapájal do prípravy spoločných akcií (Výročie CVČ)

Žiaci sa zapojili do aktivít ako Tekvičkový deň.

 (viď správa ŠKD)

***10. Zlepšenie zdatnosti, pohybovej aktivity a zdravého životného štýlu detí***

V telovýchovných chvíľkach počas hodín ako aj na TV boli realizované cvičenia zamerané na správne držanie tela. Na akciách organizovaných školou boli žiaci vedení k zdravému súťaženiu.

V tomto šk. roku sa uskutočnila súťaž v Atletike organizovaná CVČ Domino.

Žiaci obsah telesnej výchovy plnili hlavne vo vonkajšom prostredí. V zimných mesiacoch využívali priestory telocvične.

TURISTIKA – Bzovík, Čabraď, Hrušov (8.5.2023), Donovaly, cez Kozí chrbát na Korytnicu (8.10. 2022)

Didaktické hry (I. stupeň: 1. – 4. ročník) sa konali 5.9.2020 v lokalite Rovienka a Za Hajtmankou.
Zamerané boli na enviromentálnu výchovu, poznávanie prírody a ochranu prírody. Cvičenie v prírode sa uskutočnilo 23.6.2023 a bolo zamerané spoznávanie náučného chodníka, ktorý bol v tomto roku nainštalovaný v obci a okolí. Žiaci 1. a 2.očníka prešli Rovienkou a žiaci 3. 4. ročníka prešli k Hajtmanke.

V každom oddelení ŠKD mali žiaci Deň zdravej výživy.

V každom ročníku žiaci robili aktivity ku Dňu Zeme a Dni vody.

V máji sa uskutočnilo podujatie Gavurky Run, kde sa zúčastnili behu aj naši žiaci.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili Školy v prírode spojenej s plaveckým výcvikom v Demänovskej doline (zúčastnilo sa všetkých 22 detí).

V júni sa uskutočnila Olympiáda Pliešovskej kotliny a Gavurky Ride, kde sa zúčastnili aj deti našej školy.

***11.Hodnotenie práce MZ***

Úroveň vedomostí žiakov bola overovaná aj formou ¼ ročných a výstupných testov, analyzovaná bola na spoločných stretnutiach MZ. Vedúca MZ kontrolovala úroveň a kontrolu zošitov žiakov podľa dohodnutého harmonogramu ( M,SJ v ¼, ¾ - roku, VLA, PDA v 2/4- roku a diktáty v každom štvrťroku.

***12.Spolupráca s rodičmi***

ZRŠ boli organizované formou prezenčných triednych a konzultačných schôdzok. V tomto šk. roku boli zorganizované 4 stretnutia.

***13.Environmentálna výchova***

Vyučujúci využívali v priebehu roka publikáciu Gavurky, ako aj pracovné listy na rozvoj poznávacích procesov so zameraním na Gavurky.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v separovaní odpadu. Žiaci mali v triedach nádoby na papier. Na chodbách boli umiestnené nádoby na plasty a tetrapaky.

Väčšina žiakov I. stupňa sa aktívne zapojila aj do zberu papiera.

Pripomenuli sme žiakom Deň Zeme, Deň vody.

Deti pokračujú v separovaní odpadu do košov z projektu EKO ALARM. Je to celoslovenský projekt zameraný na zavedenie triedeného zberu a takisto šírenie osvety ohľadom správneho triedenia i predchádzania vzniku odpadu na základných a stredných školách. V rámci tohto projektu škola získala koše z recyklovaného materiálu na trojzložkový triedený zber. Modrú na papier, žltú na plasty a hnedú na bioodpad. Koše boli umiestnené do každej triedy a sú úspešne využívané.

***14. Regionálna výchova***

Regionálna výchova v 3. ročníku sa vyučuje s časovou dotáciou  1 hodina týždenne (podľa inovovaného školského programu). Žiaci spoznávali obec Dobrá Niva a jej okolie. Oboznámili sa s orientačnými bodmi Dobrej Nivy. Spoznávali aj rastlinstvo a živočíšstvo v okolí Dobrej Nivy. Žiaci sa oboznámili s ľudovými  piesňami  a tancom Kozipoľka, čardáš, oboznámili sa so základnými tanečných krokmi. Zoznámili sa so súčiastkami mužského, ženského a detského kroja. Pracovali s knihou Spoznávame Gavurky chránený areál a s pracovnými listami k nej. Dozvedeli sa o miestnych vianočných zvykoch, spoznali tradičné miestne jedlá. Mali možnosť spoznať prácu včelára, ktorý žiakov navštívil  v škole na besede.
V areáli školy boli nainštalované náučné tabule, ktoré slúžia aj ako výborná vyučovacia pomôcka na hodinách RGV (tabule sú zamerané na históriu obce, prírodné pamiatky, tradície, kostoly, hrad Dobrá Niva, školstvo...)
V mesiacoch september až november prebiehala súťaž Prečo mám rád Dobrú Nivu, ktorá v tomto roku niesla tému Piesne z Dobrej Nivy. Do súťaže sa zapojilo aj mnoho žiakov z 1. stupňa. Spolu s vyučujúcimi si pripravili rôzne podoby interpretácie piesní. Na spoločnom vyhodnotení sa oboznámili s tradičnými hudobnými nástrojmi ako fujara, koncovka, píšťala, ústna harmonika, heligónka.
V predveľkonočnom období sme pre žiakov pripravili veľkonočné tvorivé dielne (vajíčka, korbáče, rôzne dekorácie).
DFSk Dobronka sa predstavila na vianočnom rozsvietení stromčeka v obci, na Regionálnom pexese v Liptovských Sliačoch a na Jánskych slávnostiach v obci Podzámčok.

Vyučujúca RGV sa zúčastnila pracovného stretnutia Združenia pedagógov škôl s regionálnou výchovou na Sliači a bola zároveň v pracovnej skupine pre tvorbu nového kurikula za regionálnu výchovu.

***15. Dopravná výchova***

Dopravná výchova sa uskutočnila formou teoretickej prípravy 8.6.2023, mobilné dopravné ihrisko sme pre nepriazeň počasia tento školský rok neabsolvovali, ale preniesli sme ho na 6. september 2023 v novom školskom roku.

***16. Cudzie jazyky***

Pri vyučovaní cudzieho jazyka na 1. stupni sme venovali pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby. V 1. a 2. ročníku žiaci majú predmet Anglický jazyk hrou. Žiaci v tomto roku postupovali podľa učebnice Mini Magic I a Mini Magic II. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do súťaže English Star.

***17. Finančná gramotnosť***

Finančnej gramotnosti sme sa venovali v rámci prierezovej témy v matematike a iných predmetoch počas celého školského roka. V jednotlivých ročníkoch sme mali deň finančnej gramotnosti s témami:

Žiaci I. stupňa sa tento školský rok oboznámili s témou peniaze.

Prváci sa hrali s peniazmi a rozmieňali ich + zahrali sa zábavné interaktívne hry (www.zlatka.in).

Druháci – interaktívne hry zamerané na peniaze a sporenie do prasiatka

Tretiaci – interaktívne hry (Nakupovanie – obchod I., sporiace prasiatko, peniaze)

Štvrtáci – interaktívne hry (Nakupovanie, nákupný zoznam, koľko treba vydať?, ...)
Pre žiakov boli spracované PL pre všetky ročníky.

FG si mohli žiaci 1. stupňa vyskúšať aj v ŠKD, kde si žiaci pre spolužiakov pripravili Burzu s nepotrebnými a už nepoužívanými hračkami, knihami: „Dajme veciam druhú šancu.“

Vyzbierané peniaze žiaci využili na nákup krmiva a hračiek do útulku vo Zvolene „Tuláčik“.

***18. Prevencia drogových a iných závislostí***V školskom roku 2022/2023 sa na našej Základnej škole s materskou školou Juraja Slávika Neresnického organizovali rôzne akcie, podujatia a aktivity za účelom vyplniť žiakom ich voľný čas, aby sa tak predchádzalo rôznym negatívnym vplyvom i nástrahám z vonkajšieho prostredia a rôznym závislostiam (fajčenie, drogy, počítače...). Prostredníctvom triednych aktivít, triednických hodín i počas vyučovania vo vybraných učivách sa priebežne vo všetkých ročníkoch u žiakov rozvíjalo kritické myslenie, sledovalo sa a korigovalo správanie žiakov.

Postupovalo sa podľa plánu prevencie a šikanovania na školský rok 2022/2023.

 V priebehu roka sa plán podľa potreby prispôsoboval novovzniknutým situáciám v škole.

Do obsahu učiva sa v 1. – 9. ročníku zapracovávali podľa potreby témy s protidrogovou tematikou, správnou životosprávou a správnym životným štýlom... Triedni učitelia, počas roka, priebežne riešili vzniknuté problémy, konfliktné situácie i správanie žiakov v kolektívoch a viedli ich ku kritickému mysleniu.

Aktivity koordinátora prevencie drogových a iných závislostí boli poprepájané s prácou iných koordinátorov školy, čím sa rozvíjala spolupráca. Pracovalo sa aj s mimoškolskými organizáciami – s Centrom poradenstva a prevencie Zvolen (CPP Zvolen), Mestskou políciou Zvolen, a iné. Neoddeliteľnou súčasťou bola i spolupráca s rodičmi žiakov našej školy.

Organizovali sme rôzne akcie, podujatia, aktivity za účelom vyplniť žiakom ich voľný čas, aby sa predchádzalo rôznym negatívnym vplyvom i nástrahám z vonkajšieho prostredia a aby sa predchádzalo aj rôznym závislostiam (fajčenie, drogy, počítače...). Prostredníctvom triednych aktivít, triednických hodín i počas vyučovania vo vybraných učivách sa priebežne vo všetkých ročníkoch u detí rozvíjalo kritické myslenie, sledovalo sa a korigovalo správanie žiakov.

*September*

* žiaci boli oboznámení s vnútorným poriadkom školy,
* CVČ ponúklo záujmovú činnosť v rámci krúžkov a oboznámilo žiakov s činnosťou na jednotlivých krúžkoch, žiaci boli oboznámení s vnútorným poriadkom CVČ a BOZP,

*Október*

* na triednických hodinách a v ŠKD si žiaci pripomenuli mesiac úcty k starším,
* 8. októbra sa uskutočnila turistická vychádzka územím Partizánskej republiky (z Donoval, cez Kozie chrbty, Hiadeľské sedlo do Korytnice),
* 10. októbra navštívili prváci Obecnú knižnicu v Dobrej Nive - Zápis prvákov do knižnice,
* 13. októbra sme si prostredníctvom rozhlasovej relácie pripomenuli význam zdravej výživy a zdravého životného štýlu,
* 18. októbra bolo realizované popoludnie plné aktivít pri príležitosti *Svetového dňa zdravej výživy* a *Dňa jablka*,
* 19. októbra sa uskutočnil Tekvičkový deň,
* 25. októbra sa konala slávnostná akcia ,,Deviataci prvákom“,

*November*

* 21*.* novembra prebehla edukácia rodičov (žiakov 7. - 8. roč.)so zameraním na zamedzenie šírenia elektronických cigariet,
* v týždni boja proti drogám (21. 11. - 25. 11.)boli na triednických hodinách, krúžkoch i v ŠKD venované aktivity tejto téme,
* 22. novembra bola na danú tému rozhlasová relácia,

*December*

* 2. decembra sa uskutočnili besedy v 7. - 8. ročníku s p. Važanovou /Závislosť od videohier a Influenceri na sociálnych médiách/,
* 6. decembra sme si pripomenuli sv. Mikuláša a popoludní sa konala Mikulášska diskotéka,
* v danom mesiaci sa v ŠKD uskutočnili vianočné tvorivé dielne a v triedach vianočné posedenia,
* 16. decembra sa uskutočnila Vianočná besiedka,

*Január*

* v danom mesiaci boli v ŠKD realizované zimné športové aktivity,

*Február*

* 10. februára bola vyhlásená súťaž o najkrajší valentínsky pozdrav,
* 20. februára sa uskutočnil karneval,
* 21. februára bolo realizované športové popoludnie – 4. ročník florbalového turnaja /Turnaj priateľstva/

*Marec*

* na triednických hodinách a v ŠKD sme si pripomenuli Marec - mesiac knihy,
* 6. marca navštívili prváci Obecnú knižnicu v Dobrej Nive, kde boli pasovaní za čitateľov,
* 28. marca si žiaci pripravili program pri príležitosti Dňa učiteľov,
* 29. marca sa uskutočnili tvorivé dielne k Veľkej noci,
* 30. marca sa konalo okresné kolo vo volejbale – chlapci,

*Apríl*

* 21. apríla sme si na škole zaujímavými aktivitami pripomenuli Deň Zeme,

*Máj*

* 8. mája sa konala školská májová turistická akcia /Dobrá Niva – Bzovík – Čabrať – Hrušov/,
* 11. mája sme si pripomenuli 10. výročie vzniku CVČ,
* 12. mája sa uskutočnili prednášky s pani Holecovou:
* 5. roč. - dievčatá a chlapci: ,,Adam a Eva alebo nie sme rovnakí"
* 6. - 7. roč. - dievčatá: ,,Dospievam alebo život plný zmien..."
* 6. - 7. roč. - chlapci: ,,Na štarte k mužnosti"
* 8. - 9. roč. - dievčatá: ,,Žena ako symbol života"
* 8. - 9. roč. - chlapci: ,,Cesta k MUŽnosti"
* 24. mája sa konalo okresné kolo v atletike – starší žiaci (8. – 9. roč.),
* 28. mája sa uskutočnila akcia GAVURKY RUN,

*Jún*

* 1. júna sme zábavnými aktivitami oslávili MDD,
* 2. júna sa uskutočnila Olympiáda Pliešovskej kotliny,
* 8. júna prebehla teoretická príprava k dopravnej výchove a okresné kolo v atletike – 1. stupeň,
* 21. júna boli realizované besedy v 8. – 9. roč. s p. Važanovou (Influenceri a Závisloť od videohier)

Neuskutočnila sa aktivita: Tresnoprávna zodpovednosť

Počas celého školského roka, ako to bolo možné, sa učitelia, vychovávatelia a iní koordinátori podieľali na formovaní osobnosti mladého človeka, snažili sa vytvárať žiakom na škole také podmienky pre aktivity, šport a kultúru, aby si každý žiak našiel niečo pre seba, a tak zmysluplne trávil svoj voľný čas. Na vyučovacích hodinách sa vhodnou formou prehlbovalo právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách. Na triednických hodinách sa riešili kolektívne problémy žiakov, rozvíjali sa kladné medziľudské vzťahy, aby sa vytvárala priateľská atmosféra v jednotlivých kolektívoch a v škole. Vytvárali sa podmienky pre pozitívny prístup k zdravému životnému štýlu a prostrediu.

***19. Výlety a exkurzie***

4. ročník - exkurzia do Krajskej hvezdárne v Žiari nad Hronom (1.12.2022)

1. a 2. ročník -výlet do Sv. Antola
3. a 4. ročník – výlet do Harmaneckej jaskyne a Banskej Bystrice

**Správa MZ – súťaže v školskom roku 2022 / 2023**

**Všetkovedko**

**Všetkovedko 2. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **p.č.** | ***Meno a priezvisko*** | ***Úspešnosť*** |
| **1.** | Lea Ďuricová | Všetkovedkov učeň |
| **2.** | Lukáš Troiak | Všetkovedko |
| **3.** | Emily Vilhanová | Všetkovedko |
| **4.** | Ella Nestor | Všetkovedkov učeň |
| **5.** | Natália Mlynáriková | Všetkovedkov učeň |
| **6.** | Leonard Klement | Všetkovedkov učeň |
| **7.** | Matúš Kukučka | Všetkovedkov učeň |
| **8.** | Filip Krkoš | Všetkovedkov učeň |
| **9.** | Ľudmilka Klembarová | Všetkovedkov učeň |
| **10.** | Filip Melich | Všetkovedkov učeň |
| **11.** | Lenka Vigodová | Všetkovedko |

**Všetkovedko 3. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **p.č.** | ***Meno a priezvisko*** | ***Úspešnosť*** |
| **1.** | Richard Pazič | Všetkovedkov učeň |
| **2.** | Lenka Paulenková | Všetkovedkov učeň |
| **3.** | Anna Balážová | Všetkovedko |
| **4.** | Jasmína Čitáriová | Všetkovedkov učeň |

**Všetkovedko 4. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **p.č.** | ***Meno a priezvisko*** | ***Úspešnosť*** |
| **1.** | Peter Kukučka | Všetkovedkov učeň |
| **2.** | Richard Mrenica | Všetkovedkov učeň |
| **3.** | Miroslav Bariak | Všetkovedko |

**Maksík**

**Maksík 2**

Michal Raždík

Natália Mlynáriková

Matúš Kukučka

Liliana Michalovská

Patrik Pršanec

**Maksík 3**

Anna Balážová

Jasmína Čitáriová

**Maksík 4**

Miroslav Bariak

Adam Danko

***„Matematický klokan“***

2.ročník

Matúš Kukučka

Lea Ďuricová

Lukáš Troiak

Ella Nestor

Lenka Vigodová

Peter Melich

Leonard Klement

Natália Balážová

3.ročník

Anna Balážová

Martina Krajčová

Richard Pazič

Lenka Paulenková

4.ročník

Richard Mrenica

Peter Kukučka

Martin Baláž

Miroslav Bariak

**Výtvarné súťaže:**

**„Slnko“**

*Do súťaže sa zapojili žiaci 2., 3. a 4.ročníka (súťaž zatiaľ nevyhodnotená)*

**„Čarovná záhrada“**

**2.kategória**

Melich Peter (2.ročník)

Natália Balážová (2.ročník)

Michal Raždík (2.ročník)

**„Hasič pretekár“**

**2.ročník:** Lukáš Troiak

**3.ročník:** Lucia Krkošová,Jakub Miškov,Matúš Klement

**4.ročník:** Dominika Kyseľová,Miroslava Kružliaková

**„Vesmír očami detí“**

**1.ročník:** Maruška Balážová

**2.ročník:** Lea Ďuricová, Filip Melich, Emily Vilhanová, Ema Pichnarčíková

**3.ročník:** Adrián Mihalovič, Jasmína Čitáriová, Alexandra Šimková

**4.ročník:** Nella Mikulčíková, Miroslav Bariak

**Literárne súťaže:**

**Detský literárny Zvolen**

Do súťaže sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka, žiadna práca nebola ocenená.

**Prednes poézie a prózy:**

**Hviezdoslavov Kubín 1. kategória**

Poézia: 1. m. Liliana Klimentová (4. r.)

 2. m. Juraj Judiak (3. r.)

 3. m. Peter Melich (2. r.)

Próza: 1. m. Samuel Krištof (4. r.)

 2. m. Matej Klement (3. r.)

 3. m. Lenka Paulenková (3. r.)

Najlepšie umiestnenie: postup do okresného kola Klimentová a Krištof

**Šaliansky Maťko:**

Do okresného kola postúpili dvaja žiaci: Margarétka Kiliková (4.r.) a Marcel Kamiač (3. r.), Marcel Kamiač obsadil 3. m. vo svojej kategórii.

**Spevácke súťaže:**

Slávik Slovenska:

I. kategória – **1. Natália Janočková**

2. Jakub Babiak

3. Anna Balážová

**Športové súťaže:**

**ŽIACKA OLYMPIÁDA** Mikroregiónu Pliešovská kotlina 2.6.2023 Pliešovce - a t l e t i k a

Ivana Reváková – 1.miesto – beh na 50 m

Lucia Krkošová – 3.miesto – beh na 50 m

Lucia Szabová – 3.miesto – beh na 300 m

Jakub Babiak – 1. miesto – beh na 300 m

Miroslav Bariak – 3.miesto – beh na 300 m, 3.miesto – skok do diaľky

Samuel Krištof – 3.miesto – hod kriketovou loptičkou

Florbal – 1.miesto

**Atletika – Zvolen:**

Miroslav Bariak – 3.miesto - skok do diaľky

Hodnotenie hlavných predmetov v 1. a 2. roč.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet   | 1.ročník   | 2.ročník   |
| SJL   | 4 KD  4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Prepis, Odpis  Krátke samostatné práce/aktivita  2-krát čítanie s porozumením (druhý polrok)  Čítanie nového textu – 2- krát za ¼ rok  Čítanie d.ú. – 3- krát za ¼ rok  Báseň   | 10 KD  4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Prepis (písanie)  Krátke samostatné práce/aktivita  4-krát čítanie s porozumením   Čítanie nového textu – 2- krát za ¼ rok  Čítanie d.ú. – 3- krát za ¼ rok  Báseň   |
| MAT   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Päťminútovky  Krátke samostatné práce/aktivita   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Päťminútovky  Krátke samostatné práce/aktivita   |
| PVO   | Tematické práce  Projekty  Aktivita   | Tematické práce  Projekty  Aktivita   |
| AHR   | Hodnotenie lekcií  Aktivita (frázy, slovíčka, dramatizácia,....)   | Hodnotenie lekcií  Aktivita (frázy, slovíčka, dramatizácia,....)   |

Hodnotenie hlavných predmetov v 3. a 4. ročníku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet   | 3.ročník   | 4.ročník   |
| SJL   | 10 KD  4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Krátke samostatné práce/aktivita  4-krát čítanie s porozumením  Čítanie nového textu – 2- krát za ¼ rok  Čítanie d.ú. – 2- krát za ¼ rok  Báseň   | 8 KD  4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Krátke samostatné práce/aktivita  4-krát čítanie s porozumením  Čítanie nového textu – 2- krát za ¼ rok  Čítanie d.ú. – 2- krát za ¼ rok  Báseň   |
| MAT   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Päťminútovky  Krátke samostatné práce/aktivita   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Tematické previerky  Päťminútovky  Krátke samostatné práce/aktivita   |
| PRV/VLA   | Tematické práce  Projekty  Päťminútovky  Ústna odpoveď   | Tematické práce  Projekty  Päťminútovky  Ústna odpoveď   |
| ANJ   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Hodnotenie lekcií (5- krát)  Aktivita  Slovíčka  Čítanie textu  Ústna odpoveď  Projekty   | 4 štvrťročné práce + výstupný test  Hodnotenie lekcií (5- krát)  Aktivita  Slovíčka  Čítanie textu  Ústna odpoveď  Projekty   |

**Aktivity na podporu a rozvoj ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI – vyhodnotenie – 22/23**

Podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti na našej základnej škole je súčasťou ŠkVP od začiatku jeho tvorby.

Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, vedieť čítať

a rozumieť textovým aj netextovým informáciám, symbolom, obrázkom, kresbám,

fotografiám, schémam, mať čitateľské návyky, prejavovať záujem o čítanie spolu so záujmom

o objavovanie a učenie sa, vážiť si napísané texty, literatúru. Preto jej rozvinutiu sme sa

venovali nielen v rámci predmetu slovenský jazyk, naopak, je to záležitosť všetkých

vyučovacích predmetov, činností a aktivít v škole, všetkých vyučujúcich ako aj

vedenia školy.

 ***Aktivity na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti:***

**1.** Posilnenie predmetu slovenský jazyk z rámca disponibilných hodín

 I.stupeň: 3.ročník – 1 vyučovacia hodina

 4.ročník – 1 vyučovacia hodina

 Tieto hodiny sú využívané v rámci zložky čítanie a literárna výchova

 II. stupeň: 5.ročník – 1 vyučovacia hodina

 7. ročník – 1 vyučovacia hodina

 9.ročník – 1 vyučovacia hodina

 Hodinami sa posilnilo vyučovanie žložky slovenský jazyk (gramatika) a sloh.

**2.** Na hodinách čítania a literárnej výchovy na I. stupni učitelia a žiaci pracovali

 s doplnkovým materiálom – pracovný zošit - Čítanie s porozumením (TAKTIK).

**3.** Okrem tvorby vlastných pracovných listov s úlohami k textom mali učitelia k dispozícii aj

 ďalšie pracovné zošity, ktoré využívali na svojich hodinách:

 - Tajomstvá sveta pre 2.,3. a 4.ročník,

 - Hravé čítanie – texty s úlohami pre 1.,2.,3.a 4.ročník,

 - Čítajme s porozumením – hráme sa s textami / Zuzana Gahérová,

 - Čítanka PIRLS 2011 a 2006,

 - Testovanie 5 – slovenský jazyk, matematika,

 - Testovanie 9 – slovenský jazyk, matematika

 - PISA – testovanie 15 ročných – čitateľská gramotnosť – úlohy na čítanie 2000, 2009

 - v rámci prípravy na MONITOR 9 pracovali žiaci s rôznymi textami a úlohami

 zameranými na čítanie s porozumením

**4.** Súčasťou učebných osnov SJaL vo všetkých ročníkoch bola aj práca s mimočítankovou

 literatúrou. Žiaci 3. ročníka vypracovali kvíz o prečítaných dielach a urobili spoločný

 zápis do zošita, žiaci 4. ročníka a všetci žiaci II.stupňa si písali čitateľské denníky.

**5.** Žiaci I.stupňa pracovali na hodinách SJaL aj s detským časopisom, ktorý si objednávajú.

**6.** Tvorbou pracovných listov a prezentácií sa zaoberali vyučujúci aj na ostatných

 predmetoch. Žiaci pracovali s textom v papierovej aj elektronickej podobe. Popri práci so

 súvislými textami sa najmä na hodinách matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy,

 fyziky, geografie a chémie vyučujúci venovali aj porozumeniu nesúvislých textov.

**7.** V rámci vyučovacích hodím – aj nejazykových, boli žiaci vedení k tvorbe vlastných

 prezentácií k daným témam.

**8.** K rozvoju čitateľskej gramotnosti prispela výraznou mierou aj účasť žiakov na

 práci v krúžku Bystré hlavičky (5.ročník) – I. polrok, ako aj účasť deviatakov na doučovaní

 zo SJL a MAT (príprava na MONITOR 9). Nakoľko však bolo k polroku TESTOVANIE 5

 zrušené, pre nezáujem žiakov musel byť zrušený aj krúžok Bystré hlavičky.

**9.** Kontrolná činnosť:

 a) Vyučujúcimi SJaL na I.stupeni – v každom štvrťroku boli žiaci hodnotení z testu

 zameraného na zistenie úrovne čítania s porozumením.

 b) Vyučujúci SJaL na II. Stupni – diagnostika úrovne čitateľskej gramotnosti sa uskutočnila

 v I. aj v II. polroku.

 c) Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti zabezpečil v mesiaci marec testovanie na

 zistenie úrovne čítania s porozumením vo všetkých ročníkoch. O výsledkoch boli učitelia

 informovaní na nasledujúcej pracovnej porade.

 **10.** V rámci didaktických hier, účelových cvičení,  cvičení v prírode, boli žiakom

 (na stanovištiach alebo počas cesty k nim) zadávané úlohy zamerané na podporu rozvoja

 čitateľskej gramotnosti - mapy, značky, úlohy so súvislým aj nesúvislým textom.

**11.** Na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti bola zameraná aj činnosť v školskej knižnici

 (viď správa školskej knižnice).

**12.** Rozvíjanie zručností v práci s textom získavali žiaci aj v záujmových útvaroch

 (Divadielko Slávik, Hliadka mladých zdravotníkov), pri tvorbe školského časopisu,

 zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží, do čitateľských, literárnych

 a recitačných súťaží, účasťou v súťaži Literárny Zvolen (vlastná tvorba žiakov), na

 besedách a odborných prednáškach, prípravou a účasťou na akadémiách, edukačných

 akciách a projektoch (týždeň cudzích jazykov), účasťou na literárnej a výtvarnej súťaži Čo sa mi páči na Dobrej Nive a okolí (téma Ľudová pieseň), či iných akciách pri využívaní

 náučných tabúľ v areáli školy.

**Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. b) základná škola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | **Stav k 15. 9. 2022** | **Stav k 31. 8. 2023** |
| **Počet** **tried** | **Počet žiakov** | **Z toho: Integro-vaných** | **Počet odd.** **ŠKD** | **Počet žiakov** **v ŠKD** | **Počet** **tried** | **Počet žiakov** | **Z toho: Integro-vaných** | **Počet odd.** **ŠKD** | **Počet žiakov** **v ŠKD** |
| 1. | 1 | 25 |  | 1 | 25 | 1 | 25 |  | 1 | 25 |
| 2. | 1 | 23 |  | 1 | 22 | 1 | 23 |  | 1 | 22 |
| 3. | 1 | 22 |  | 1 | 22 | 1 | 22 |  | 1 | 22 |
| 4. | 1 | 22 |  | 1 | 16 | 1 | 22 |  | 1 | 16 |
| 5. | 1 | 27 |  | 0 |  | 1 | 27 |  | 0 |  |
| 6. | 1 | 22 |  | 0 |  | 1 | 22 |  | 0 |  |
| 7. | 1 | 25 |  | 0 |  | 1 | 25 |  | 0 |  |
| 8. | 1 | 25 |  | 0 |  | 1 | 25 |  | 0 |  |
| 9. | 1 | 26 |  | 0 |  | 1 | 26 |  | 0 |  |
| **Spolu** | **9** | **217** | **33** | **4** | **85** | **9** | **217** | **33** | **4** | **85** |

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | POČET TRIED |
| SPOLU | DIEVČATÁ Počet  | Predĺženie predškolskej dochádzkypočet  | NEZAŠKOLENÍ V MŠpočet / % | SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ ) |
| 31 | 11 | 7 | 0 | 1 |

d**) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| Gymnáziá | Stredné odbornéškoly\* | Stredné odborné učilište s maturitou  | 2 ročné učilištia bez maturity  |  |
| 22 | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| 4 | 4 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žiakov | Prehľad o počte žiakov 5. a 8. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy |
|  osemročné gymnáziá |  Na iné školy |
| 0 | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Známky, priemery - I. stupeň** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. POLROK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ/AJH | MAT | VLA | PDA | HUV | VYV | PVC | TEV | IFV/PCP | SPOLU |
|   | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | pr. | pr. | pr. | pr. | priemer |   |
| I.tr. | 25 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | - | 1 | - | **1** |  |
| II.tr. | 23 | 1,26 |  | 1,13 |  | 1,09 |  |  |  | 1,22 |  | 1 | 1 | - | 1 | - | **1,1** |  |
| III. | 22 | 1,59 |  | 1,14 |  | 1,41 |  | 1,55 |  | 1,36 |  | 1 | 1 | 1 | 1,05 | 1 | **1,21** |  |
| IV. | 22 | 1,59 |  | 1,14 |  | 1,5 |  | 1,68 |  | 1,64 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,25** |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II. POLROK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ/AJH | MAT | VLA | PDA | HUV | VYV | PVC | TEV | IFV/PCP | SPOLU |
|   | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | 5 | pr. | pr. | pr. | pr. | pr. | priemer |  |
| I.tr. | 25 | 1,28 |  | 1,00 |  | 1,16 |  |  |  | 1,00 |  | 1 | 1 | - | 1 | - | **1,06** |  |
| II.tr. | 23 | 1,39 |   | 1,04 |   | 1,26 |   |   |   | 1,3 |   | 1 | 1 |  - | 1 |  - | **1,14** |   |
| III. | 22 | 1,64 |   | 1,36 |   | 1,64 |   | 1,45 |   | 1,5 |   | 1 | 1 |  1 | 1 | 1,09 | **1,27** |   |
| IV. | 22 | 1,64 |   | 1,23 |   | 1,73 |   | 1,5 |   | 1,59 |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,27** |   |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Žiaci s čistými jednotkami II. polrok** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **trieda** | **Počet** | **MENÁ** |
| I. tr. | 19 | Babic | Balážová | Balková | Bariak | Čarnoky | Čitári | Gunárová | Gurišová | Jakubík | Janočko | Karnas | Koštialiková | Krkošová |
|  |  | Parobková | Selecká | Soboňa | Šimko | Špánik | Valachová |  |  |  |  |  |  |  |
| II.tr. | 13 | Balážová | Ďuricová | Klembarová | Krajč | Mlynáriková | Kukučka | Melich P. | Melich F. |  |  |  |  |  |
|  |  | Vigodová | Troiak | Raždík | Vilhanová | Michalovská |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III.tr. | 6 | Balážová | Paulenková | Paprčka | Janočková | Judiak | Kamiač |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.tr. | 7 | Szabóová | Baláž | Bariak | Kyseľová | Slugeňová | Kiliková | Kukučka |  |  |  |  |  |  |
|  **spolu** | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II.stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. POLROK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ | NEJ | RUJ | DEJ | GEO | MAT | BIO | FYZ | CHE | OBN | INF | HUV | VUM | VYV | TEV | SEE | TECH | SPOLU |
|   | priem. | priem. | poč.5 | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | poč.5 | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priemer | poč.5 |
| V. | 27 | 2 | 1,22 |  |  |  | 1,19 | 1,81 | 2,19 |  | 1,81 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | **1,38** |  |
| VI. | 22 | 1,82 | 1,73 |  |  |  | 1,59 | 2 | 2,36 |  | 1,41 | 2,32 |  | 1,23 | 1 | 1 |  | 1 | 1,09 |  | 1,05 | **1,51** |  |
| VII. | 25 | 1,76 | 1,92 |  | 1,58 | 1,54 | 2,6 | 1,96 | 2,2 |  | 2,12 | 2,12 | 1,72 | 1,92 | 1,12 | 1 |  | 1 | 1,04 |  | 1 | **167** |  |
| VIII. | 25 | 2,08 | 1,88 |  | 1,85 | 2,25 | 2,04 | 2,56 | 3,04 |  | 1,8 | 2,6 | 2 | 2,04 | 1,32 | 1 |  | 1 | 1,12 |  | 1 | **1,83** |  |
| IX.tr. | 26 | 2,27 | 1,5 |  | 1,88 | 1,89 | 1,73 | 1,65 | 1,92 |  | 1,5 | 1,65 | 1,31 | 1,77 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **1,54** |  |
| **II.POLROK**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ | NEJ | RUJ | DEJ | GEO | MAT | BIO | FYZ | CHE | OBN | INF | HUV | VUM | VYV | TEV | SEE | TECH | SPOLU |
|   | priem. | priem. | poč.5 | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | poč.5 | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priemer | poč.5 |
| V. | 27 | 1,81 | 1,78 |  |  |  | 1,37 | 2,11 | 2,11 |  | 1,78 |  |  |  | 1 | 1,15 |  | 1,04 | 1,07 |  | 1 | **1,45** |  |
| VI. | 22 | 2,09 | 1,82 |  |  |  | 2,09 | 2,09 | 2,32 |  | 1,82 | 2,41 |  | 1,27 | 1 | 1 |  | 1 | 1,09 |  | 1 | **1,6** |  |
| VII. | 25 | 2,04 | 1,68 |  | 1,83 | 1,77 | 2,4 | 2,52 | 1,8 |  | 1,68 | 1,92 | 1,6 | 1,28 | 1 | 1 |  | 1 | 1,12 |  | 1 | **1,6** |  |
| VIII. | 25 | 2,56 | 1,84 |  | 1,77 | 2,25 | 1,92 | 2,64 | 3,2 |  | 1,84 | 2,44 | 2,16 | 2,04 | 1,28 | 1 |  | 1,28 | 1,24 |  | 1,04 | **1,9** |  |
| IX.tr. | 26 | 2,46 | 1,77 |  | 1,88 | 2 | 2,08 | 1,81 | 2,15 |  | 1,77 | 1,88 | 1,69 | 1,88 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **1,72** |  |
| **Žiaci s čistými jednotkami II. polrok** |  |  |  |
| **trieda** | **Počet** | **MENÁ** |
| V. | 1 | Slugeň |  |   |   |   |
| VI. | 1 | Franková |  |  |  |   |
| VII. | 2 | Budová | Baková |  |  |   |
| IX. | 3 | Špániková | Hrnčiarik | Korytár |   |   |
| **spolu** | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Stav za školu** **I. polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ AJH | NEJ | RUJ | DEJ | VL | GEO | MAT | BIO | PDA | PVO FYZ | CHE | OBN | INF/IFV | HUV | VUM | VYV | TEV | SEE/PVC | TEH | SPOLU |  |
|   | priem. | priem. | Priem. | priem. | priem. | priem. | Priem. | priem. | priem. |  | priem. | Priem. | priem. | Priem. | priem. | poč.5 | Priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. | priem. |  |
| **spolu** |  | 1,71 | 1,5 |  1,07 |  1,77 |  1,89 | 1,83 | 1,61 | 2 | 1,86 |   | 1,73 | 1,5 | 1,11 | 2,15 | 1,68 |  | 1,74 | 1,07 | 1 |  | 1 | 1,03 | 1 | 1,01 | **1,49** |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. polrok**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Poč.ž. | SJL | ANJ AJH | NEJ | RUJ | DEJ | VL |  GEO | MAT | BIO |  PDA | PVO FYZ | CHE | OBN | INF/IFV | HUV | VUM | VYV | TEV | SEE/PVC | TECH | SPOLU |   |
|   | priem. | priem. | Priem. | priem. | priem. | priem. | Priem. |  | priem. | poč.5 | priem. |  | priem. | Priem. | priem. | Priem. | Priem. | priem. | priem. | priem. | priem. |   |  | priem. | priem. |  |   |
| **spolu** |  | 1,88 | 1,59 | 1,02 | 1,83 | 2,01 | 1,97 | 1,48 |  | 2,23 | 1,93 | 1,78 |  | 1,55 | 1,15 | 2,16 | 1,82 | 1,62 | 1,06 | 1,02 |  | 1,04 | 1,1 | 1 | 1,01 | **1,45** |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Dochádzka**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   | I.polrok | II.polrok |
|   |  |   | poč.hod. | priemer | poč.hod. | priemer | I.polr. | II.polr. |
|   | dievčatá | ospr. | 520 | 43,33 | 681 | 56,75 | 4. | 5. |
| I.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1170 | 46,80 | 1544 | 61,76 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 548 | 45,67 | 582 | 48,50 | 2. | 2. |
| II.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1010 | 43,91 | 969 | 42,13 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 366 | 45,75 | 428 | 53,5 | 5. | 3. |
| III.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1060 | 48,18 | 1041 | 47,32 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 335 | 27,92 | 419 | 34,92 | 1. | 1. |
| IV.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 684 | 31,09 | 862 | 39,18 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 624 | 48,00 | 862 | 66,31 | 3. | 6. |
| V.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1242 | 46 | 1729 | 64,04 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 470 | 39,17 | 494 | 41,17 | 6. | 4. |
| VI. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1188 | 51,65 | 1315 | 59,77 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 769 | 64,08 | 686 | 57,17 | 9. | 8. |
| VII. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1819 | 54,50 | 1914 | 76,56 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 548 | 49,82 | 673 | 61,18 | 7. | 7. |
| VIII. | neospr. |  |  |  |  |
|   | spolu trieda | ospr. | 1360 | 54,40 | 1654 | 66,16 |
|   | neospr. |  |  |  |  |
|   | dievčatá | ospr. | 1054 | 87,83 | 1512 | 126,00 | 8. | 9. |
| IX.tr. | neospr. |  |  |  |  |
|   |   | ospr. | 1804 | 69,38 | 2553 | 98,19 |
|   | spolu trieda | neospr. |  |  |  |  |
| SPOLU | dievčatá | ospr. | 5234 | 46,16 | 6337 | 46,66 |   |   |
| neospr. |  |  |  |  |   |   |
| spolu triedy | ospr. | 11337 | 52,00 | 13581 | 62,59 |   |   |
| neospr. |  |  |  |  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| **Výchovné opatrenia – 2022/2023** |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Pochvala triednym učiteľom** | **Pochvala riaditeľom školy** | **Napomenutie****triednym učiteľom** | **Pokarhanie****triednym učiteľom** | **Pokarhanie riaditeľom školy** | **Znížená známka****zo správanie** |
|  | **I.polrok** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** |
| **1. trieda** | - | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2. trieda** | 9 | 14 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **3. trieda** | - | 17 | - | 2 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **4. trieda** | - | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| **5. trieda** | - | 8 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **6. trieda**  | 2 | 5 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **7. trieda** | - | 8 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| **8. trieda** | 4 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 3 | 1 | 2 | - | - |
| **9. trieda** | - | 15 | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |

- |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**f) Výsledky externých meraní – Monitor 9 –v šk. roku 2022/2023 bol 22.3.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| **9.** | 26 | 26 | 55,1 | 53,3 | 58,7 | 57,6 |
| **Celkom** |  |  |  |  |  |  |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí+CVČ** | **Počet** |  |  |
| **Zamestnanci ZŠ**  | **34** | **Zamestnanci ŠKD** | **4** |  |  |
| Z toho PZ\* | 23 | Z toho PZ | 4 |  |  |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  |  |  |
| - kvalifikovaní | 23 | - kvalifikovaní | 4 |  |  |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | - |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |  |  |
| Z toho NZ | 6 | Z toho NZ | - |  |  |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |  |  |
| - školský psychológ | - | **-** upratovačky | - |  |  |
| - špeciálny pedagóg | 1 | **Zamestnanci CVČ** | **1** |  |  |
| **-** upratovačky | 4 | **Zamestnanci MŠ** | **9** |  |  |
| **-** ostatní  | 2  | **Zamestnanci v ŠJ** | **7** |  |  |
| **-** projekt POP | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + CVČ + ŠJ | 42 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | 30 |

**g.1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

1. PaedDr. Mária Slosiariková 1.- 4. roč. + etická výchova
2. PaedDr. Ivana Kyselová učitelstvo pre 1. stupeň ZŠ
3. Mgr.. Jolana Matejkinová špeciálna pedagogika
4. Mgr. Mariana Kondačová 1. – 4.roč.
5. Mgr. Ján Slosiarik matematika, fyzika
6. Ing. Katarína Tupanová chémia, biológia
7. Mgr. Jana Zimanová slovenský jazyk, matematika
8. PhDr. Peter Mesiarik telesná výchova, etická výchova
9. Mgr. Ivana Bajnoková matematika, zemepis, etická výchova
10. Mgr. Andrea Kiliková učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
11. Mgr. Kvetoslava Babiaková učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
12. Mgr. Júlia Ďuríková učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
13. Mgr. Jarmila Balková evanjelická teológia
14. Mgr. Lenka Šimková slovenský jazyk a literat., anglický jazyk a literat.
15. Mgr. Ivana Sklenková slovenský jazyk a literat., nemecký jazyk a literat.
16. Mgr. Soňa Slávičková slovenský jazyk a literat., dejepis
17. Mgr. Alžbeta Bukovčanová slovenský jazyk a literat.,
18. Mgr. Miroslav Vilhan katolícka teológia
19. Mgr. Renata Neherová ruský jazyk a kultúra
20. Mgr. Radimíra Mikulová koordinátorka voľného času
21. Mgr. Martina Buljanová pedagogika UMB
22. Zuzana Svancárová
23. Ing. Michaela Gímešová
24. Mg. Miriam Kružliaková
25. Mgr. Ivana Litavcová učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
26. Mgr. Dávid Dušan
27. Ing. Ján Čáby evanjelická teológia

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Slovenský jazyk  | 0 |
| Matematika  | 0 |
| Prvouka | 0 |
| Vlastiveda  | 0 |
| Výtvarná výchova  | 0 |
| Telesná výchova  | 0 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Pracovné vyučovanie  | 0 |
| Technika | 1 |
| Regionálna výchova | 0 |
| Hudobná výchova  | 0 |
| Anglický jazyk hrou | 1 |
| Informatika  | 0 |
| Ruský jazyk | 0 |
| Prírodoveda  | 0 |
| Geografia  | 0 |
| Nemecký jazyk  | 0 |
| Dejepis | 4 |
| Fyzika  | 0 |
| Chémia  | 0 |
| Náboženstvo  | 0 |
| Etická výchova  | 0 |
| Občianska nauka  | 1 |
| Tenis | 0 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

 **h.1. *základná škola***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Ukončilo** | **Meno** |
| Inovačné vzdelávanie | 4 | 4 | Litavcová, Kružliaková, Kondačová, Ďuríková |
| Funkčné vzdelávanie | 3 | 3 | Babiaková, Tupanová, Mikulová |
| DPŠ | 2 | 2 | Slugeňová, Judiaková |
| Špecializačné vzdelávanie | 1 | 1 | Kružliaková |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a vzdelávacích výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ Dobrá Niva | 1.9.2021 | trvá | Tvorba inkluzívneho tímu |
| ERASMUS +„Žili sme v jednom štáte Československu“ | 1.9.2019 | 30.6.2022 | Spoznávanie histórie a súčasnosti oboch krajín Česka a Slovenska |
| „Spolu múdrejší 3“ | 1.2.2022 | 31.5.2022 |  |
|  |  |  |  |

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

 **m. 1. základná škola**

Počet tried 11

Jazyková učebňa: 1

 Počítačová učebňa: 1

 Učebňa tech.výchovy 1

 Telocvičňa 1

 Posilňovňa 1

 Zborovňa 1

 Riaditeľňa 1

 Kancelária ekonómky 1

 Sociálne zariadenia 2

 Školská jedáleň 1

 Tenisové kurty 3

 Všešportové ihrisko 1

 Altánok 1

 Zábavné ihrisko 1

 Ihrisko s umelou trávou 1

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

 **(§ 2 ods. 1 písm. m).**

 Správa o výsledkoch hospodárenia za rok 2019 tvorí prílohu.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský**

 **rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

 ***V pedagogickej koncepcii boli nasledovné ciele :***

* zavádzanie IKT do vyučovania

*úloha sa plní priebežne*

* pokračovanie výučby cudzích jazykov v predškolskom zariadení

*termín splnenia: úloha sa plní priebežne*

* využívanie jazykovej učebne v základnej škole

*termín splnenia: úloha sa plní priebežne*

* sprístupnenie a využívania knižnice

*termín splnenia: úloha sa plní priebežne*

***V personálnom zabezpečení školy boli tieto ciele :***

* podporovať vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov na zvyšovanie kvalifikácie

***Materiálno-technické vybavenie školy - zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy:***

 - zväčšenie triedy

 - oprava altánku

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
| * významné aktivity školy
* zapájanie do projektov
* voľnočasové aktivity žiakov
* krúžky
* priestorové a materiálne vybavenie školy
* spolupráca so zriaďovateľom
* odborné a pedagogické riadenie
* reprezentácia školy na súťažiach
* koncepcia školy zameraná na výchovu a vzdelávanie
* kontrolný systém
* prenos informácií
* pedagogická dokumentácia
* vzťah učiteľ – žiak
* spolupráca s rodičmi
* zamestnanci školy
* vysoká úroveň ovládania práce s PC
* regionálna výchova
* veľmi dobré vzťahy, atmosféra v prospech žiaka
* dobré podmienky pre uplatňovanie enviromentálnej výchovy
* výborné podmienky pre šport
* rodinné prostredie, nižší počet detí

umožňujúci prístup k žiakom | * odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov – dejepis
 |
| PRÍLEŽITOSTI | RIZIKÁ |
| * dobré podmienky pre vzdelávanie a výchovu žiakov
* výborná spolupráca s rodičmi a ich zainteresovanosť do výchovy
* rozvíjanie prvkov ľudových tradícií
* výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
* dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov
* výborné podmienky na rozvoj telesnej zdatnosti
 | * nedostatok finančných prostriedkov
* žiadna konkurencia
 |

**Správa o činnosti školského klubu detí v školskom roku 2022/2023**

 **Školský klub detí** zabezpečoval aj v tomto školskom roku nenáročné výchovno-vzdelávacie činnosti a aktivity, ktoré boli uskutočňované v súlade s  výchovným programom pod názvom ,,Spolu nám je veselo“. Toto školské zariadenie je správnym miestom pre deti, ktoré tu učíme spolunažívaniu s ostatnými, vzájomnej spolupráci a tiež tolerancii v kolektíve svojich kamarátov. Jedným z cieľov programu je aj vedenie detí k efektívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času.Veľmi dobré podmienky areálu školy ako aj prostredia obce nám umožňujú podporovať u detí pohyb a pobyt na čerstvom vzduchu a otužovať v každom ročnom období.

Režim dňa v ŠKD zohľadňoval striedanie činností a zároveň rešpektoval potreby detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokovanie ich záujmov a tiež dôležitosť prípravy na vyučovanie. Činnosti v klube prebiehali aj v súlade so školským poriadkom školského klubu detí ako aj režimom dňa. Pravidlá správania sa v školskej jedálni, na školskom ihrisku a tiež povinnosti služby detí v ŠKD podporovali dobré fungovanie prevádzky a režimu klubu aj v tomto školskom roku.

 Školský klub navštevovalo v tomto roku spolu 85 detí. Činnosť prebiehala v štyroch výchovných oddeleniach. Skupiny neboli zmiešané, čo bolo pozitívne a ovplyvnilo to i celkovú klímu v jednotlivých oddeleniach. I.vých.oddelenie navštevovovalo 25 detí,  II.vých. oddelenie 22 detí,  III.vých. oddelenie 22 detí a IV. vých.oddelenie 16 detí zo 4.ročníka. Z ŠKD sa v priebehu roka odhlásilo 7 žiakov. Išlo o žiakov zo IV.vých.oddelenia.

 Výchovným programom školského klubu sme nadväzovali na školský výchovno - vzdelávavcí program školy. Prispôsobili sme sa dĺžke vyučovacieho času v jednotlivých ročníkoch. V spolupráci s CVČ-Slávik sme na začiatku roka zostavili harmonogram krúžkov. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (prípravou na vyučovanie) ako aj s inými výchovno-vzdelávacími aktivitami. V rámci klubu pracovala aj detská folklórna skupina Dobronka pod vedením M.Buljanovej, ktorú navštevovalo 25 detí. Dobronka reprezentovala našu školu pri rôznych obecných i školských príležitostiach. Deti vystúpili pri rozsvecovaní stromčeka v obci s pásmom ,,Čas adventu a Vianoc“ a s pásmom ,,Na tetku“ sa Dobronka odprezentovala na regionálnej konferencii v Liptovských Sliačoch, vystupovala na 10.výročí CVČ-Slávik a tiež na folklórnych slávnostiach ,,Na Svätého Jána“ na Podzámčoku.

Počas**odpočinkovej a relaxačnej činnosti** sme sa zameriavali na odstraňovanie psychickej únavy, otužovanie a upevňovanie zdravia. Do základného režimu dňa túto zaraďujeme najčastejšie poobede alebo podľa potreby kedykoľvek v priebehu dňa. Odpočinkovú časť sme realizovali napr. prostredníctvom voľných alebo riadených rozhovorov, kreslenia, prezerania kníh a časopisov, individuálnych činností, námetových a spoločenských hier, pozeraním alebo počúvaním rozprávok a pod.

Ďalšou neodmysliteľnou súčasťou režimu dňa v ŠKD bola **rekreačná činnosť.** Tvorila dôležitú časť dňa, počas ktorej sme sa zameriavali prevažne na pohybové , športové a turistické aktivity. Využívali sme k tomu veľmi dobré podmienky areálu školy / umelý trávnik, futbalové trávnaté ihrisko, zábavné ihriská s preliezkami, altánok/, ako aj dobré prírodné podmienky okolia našej obce predovšetkým na vychádzky do prírody a krátke turistiky.

Prostredníctvom**vzdelávania (prípravy na vyučovanie)** sme sa zameriavali na nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce, systematickej a pravidelnej prípravy, grafickej úpravy písma pri vypracovávaní domácich úloh. Zaraďujeme ju medzi povinné činnosti a pod týmto pojmom chápeme všetky činnosti, ktoré súvisia s plnením školských povinností. Formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných vo vyučovaní. Spolupráca s jednotlivými vyučujúcimi bola na dobrej úrovni.

 Deti, ktoré nepísali domáce úlohy si precvičovali učivo pomocou didaktických hier. V rámci prípravy na vyučovanie sme využívali informačno-komunikačné technológie /datavideoprojektor, ineraktívna tabuľa, výukové CD/. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme uskutočňovali aj mimočítankové čítanie kníh a časopisov.

 V rámci spolupráce so školskou knižnicou sme sa zapojili do rôznych akcií ako napr. zhotovenie záložiek do knihy pre družobnú školu, Týždeň školských knižníc súčasťou ktorého boli aj prezentácie a práca s encyklopédiami v spolupráci so školskou knihovníčkou J. Matejkinovou. Pomocou týchto aktivít sme u detí podporovali ich čitateľské zručnosti, slovnú zásobu, kreativitu ako aj rozvoj čítania s porozumením. Deti z III. a IV. oddelenia zhotovili k zápisu darčeky pre budúcich prvákov. Dobrú spoluprácu máme aj s obecnou knižnicou.

 Dôležitou súčasťou obsahu výchovy mimo vyučovania bola **výchovno-vzdelávacia****činnosť** realizovaná prostredníctvom záujmovej činnosti konkrétne tematických oblastí výchovy: vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej / výtvarnej, hudobnej, literárno-dramatickej / a telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti. Tematické oblasti zároveň obsahovali i ďalšie prierezové témy, ktorými sú: etická výchova, mediálna výchova, dopravná, regionálna, multikltúrna výchova a tvorba projektov a prezenčné zručnosti.

 Súčasťou aktivít a činností boli rôzne **príležitostné akcie** v školskom klube, ktoré sa viažu k jednotlivým ročným obdobiam**.** Niektoré sme zrealizovali spoločne aj v spolupráci s rodičmi, iné samostatne v jednotlivých oddeleniach alebo aj spoločne v telocvični, v KD alebo v parku školy.

 **V jesennom období** sme v rámci jesenných prázdnin uskutočnili vychádzku na Rovienku a ku diviačej obore smer Podholienec. Urobili sme si ,,Vitamínové popoludnie“, ktoré prebiehalo v jednotlivých oddeleniach a zorganizovali sme v spolupráci s CVČ aj ,,Tekvičkový deň“, do ktorého sa zapojil veľký počet detí prevažne z I.stupňa ale pridali sa aj žiaci z II.stupňa. Zaujímavou akciou bola aj burza ,,Dajme veciam druhú šancu“ a ,,Deň mlieka“ sme si v každom oddelení pripomenuli zábavnými a zaujímavými zážitkovými aktivitami. V októbri pri príležitosti mesiaca úcty k starším sme pozvali do klubu naše starké a v altánku školy sme si s nimi spoločne zaspomínali na ich detstvo a chvíle prežité v škole. Deti z III.výchovného oddelenia navštívili v októbri Tropical World vo Zvolene a oboznámili sa s rôznymi tropickými zvieratami.

 **V zime** sme sa zabavili pri Mikulášskych aktivitách s discotékou a DJ p. Mrázom ako aj vianočnom posedení v jednotlivých oddeleniach. Zorganizovali sme si v jednotlivých oddeleniach vianočné tvorivé dielne. Pomohli nám pri nich aj učitelia a asistenti. Už tradične sme zhotovili vianočné pozdravy pre sponzorov a bývalých pedagógov školy. Využili sme dobré snehové podmienky a ,,Tvorili sme zo snehu- na snehu“. Bobovali a sánkovali sme sa v okolitej prírode. Vo fašiangovom období sme v spolupráci s CVČ - Slávik zorganizovali ,,Karneval“, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci školy. Tento sa konal v kultúrnom dome.

 **V jarnom** období sme sa v rámci mesiaca kníh zamerali na prezentáciu knižničnej literatúry – konkrétne encyklopédií. Deti z II.oddelenia v spolupráci s obecnou knižnicou absolvovali zaujímavé - tvorivé čítanie s výrobou návrhu obalu na knihu. V mesiacoch apríl-máj sme sa zapojili aj do projektu Les ukrytý v knihe na tému ,,Lesné hádanky“ a vytvorili vlastnú knihu s tajničkami, rébusmi a hádankami. Podporovali sme ekologickú výchovu rôznymi enviro-aktivitami. Deň Zeme sme si pripomenuli návštevou poľovníckej výstavy, ktorú organizovala Štátna ochrana prírody /CHKO-Poľana/ ktorá pripravila pre deti environmentálny výukový program s prvkami lesnej pedagogiky. Aj v tomto šk.roku sme pomáhali pri upratovaní areálu školy a jej okolia. Zapojili sme sa aj do čistenia extravilánu našej obce, presne v Deň Zeme. V klube v spolupráci s Podpolianskym osvetovým strediskom prebehli v apríli tvorivé veľkonočné dielne. Pracovali sme prevažne s prírodným ale aj iným materiálom a zhotovili sme veľkonočné pozdravy, zátišia, dekorácie a a zdobili sme kraslice voskovou technikou pod vedením p.Sandry Kossárovej. Zapojili sme sa do prípravy programu ku ,,Dňu učiteľov“ .

 **V lete** sme si pri príležitosti ,,Dňa detí“ urobili spoločne v parku školy zábavné súťaže a hry a zabavili sme sa na discotéke s DJ p. Mrázom. V spolupráci s poľovníckym združením sme v tomto roku uskutočnili už tradičnú ,,Besedu s poľovníkom“ p.Miroslavom Haškom. V závere školského roka sme si v jednotlivých oddeleniach vyhodnotili správanie a aktivitu detí a udelili sme deťom pochvaly.

 Všetky tieto zrealizované akcie, ako aj iné aktivity sú dôkazom toho, že deti trávia svoj voľný čas plnohodnotne a efektívne a činnosť v školskom klube je rôznorodá a zaujímavá.

 Súčasťou činností školského klubu boli aj aktuality o školskom klube na internetovej stránke školy a vo fotoalbume fotografie zo života klubu a výtvarných i pracovno-technických prác detí. Pri školskom klube pracovalo aj metodické združenie vychovávateliek, kde pedagógovia riešili rôzne odborné témy, problémy a zároveň si vymieňali skúsenosti a poznatky z praxe.

**Hodnotiaca koncoročná správa a aktivita detí v I. výchovnom oddelení**

Vychovávateľka: Ing. Michaela Gímešová

Počet žiakov : 25, z toho 12 dievčat a 13 chlapcov z prvej triedy

Prvé výchovné oddelenie funguje bez výrazných problémov. Skupinovú klímu v triede vnímam pozitívne, mierne narúšanie pociťujem zo strany chlapcov, ktorí majú hlasnejší prejav. Deti vediem k trpezlivosti, lebo po príchode do triedy majú potrebu hneď a naraz mi všetko povedať.

Nakoľko sa jedná o oddelenie s najmladšími žiakmi, prispôsobujem k ich veku aktivity, volím hlavne techniky kde u nich podporujem rozvíjanie jemnej motoriky, venujeme sa hlavne upevňovaniu vhodného správanie, čo u niektorých žiakov absentuje.

Počas druhého pol roka sme v oddelení mali rôzne príležitostné akcie ako Veľkonočné tvorivé dielne, Karneval, MDD, Besedu s poľovníkom, Čítame si, 10. výročie CVČ, vyrábali sme darčeky pre mamičky a otcov.

Trieda prvákov má rada aktívny pohyb vonku, preto ho volím často po oddychovej časti a v prípade pekného počasia čo najdlhšie. Ďalej majú radi kreatívne a tvorivé činnosti, ktorým sa často venujeme. Radi tvoria a zapájajú svoju fantáziu, čo sa snažím využívať pri mnou pripravovaných aktivitách.

Základné sebaobslužné návyky u detí sú na primeranej úrovni, snažím sa klásť dôraz na dodržiavanie hygieny, vidím mierne rezervy pri obede, niektoré deti nevenujú dostatočnú pozornosť umývaniu rúk, dbáme na to vzájomným upozorňovaním.

Venujeme sa aj téme separácia, vybraní žiaci dozerajú na správne separovanie, prípadné nezhody hlásia aj p. triednej učiteľke.

Na podporu kamarátskych vzťahov, hlavne u dievčat, často volím riadený rozhovor, snažím sa ich zapájať do skupín, ktoré sa snažím obmieňať. Chlapci tvoria celistvú skupinu, nevyčleňujú sa, vedia sa zomknúť a spoločne sa venovať aktivite. Dievčatá sa delia na skupinky, kde sa mierne vyčleňujú, čo sa snažím eliminovať vhodne zvolenými aktivitami.

Pravidelne komunikujeme s triednou učiteľkou Mgr. I.Litavcovou pri vstupe do triedy, kde si odovzdávame informácie ohľadom správania žiakov, pomoc pri doberaní učiva. Spoluprácu s triednou učiteľkou hodnotím veľmi pozitívne, pri prípadných problémoch si robíme triednické hodiny. Ďalej komunikujem so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Zuzanou Janočkovou, kde konzultujem rôzne situácie, napr. poruchy pozornosti, hlavne ohľadom integrovaných žiakov Sofia Košíková a Adam Soboňa, Richard Vilhan.

Spravili sme si zhodnotenie pol roka s prípadnými pripomienkami, deti hodnotia pobyt v ŠKD kladne, bavia ich aktivity a pobyt vonku, prešli sme si hodnotiacu tabuľku, odôvodnili sme si im udelené hodnotenia. Mierne problémy so správaním majú Richard Vilhan, Patrik Čarnoky, Adam Soboňa, Lukáš Babic, ide hlavne o hlasný prejav, nerešpektovanie pokynov na prvý pokus až dôraznejšom zopakovaní.

Za vzorné správanie a aktivitu na pochvalu navrhujem, podľa hodnotiacej tabuľky a vzájomného hodnotenia sa žiakov: Balážová Mária, Balková Chiara, Bariak Marek, Jakubík Maxim, Janočko Alexej, Koštialiková Zuzana, Krkošová Bibiána, Melichová Tatiana, Pršancová Rebeka, Selecká Michaela, Šimko Simon, Špánik Ján, Simona Parobková, Valachová Hana, Mária Balážová, Viktória Gunárová, Ema Gurišová.

Ďalej navrhujem oceniť Jedák roka, ktorých odmením len v rámci oddelenia: Marek Bariak, Damir Čitári a Maxim Jakubík, Tomáš Takács, Rebeka Pršancová, Ema Gurišová, Michaela Selecká

Urobila som aj ústne dotazník spokojnosti v ŠKD, kde v rámci vyhodnotenia sa deťom páči prostredie ŠKD, navštevujú ho veľmi radi, majú dostatok krúžkov, tešia sa na príchod do ŠKD, pri otázke, či rozprávajú rodičom svoje úspechy z ŠKD bola odpoveď väčšinou áno, najčastejšie sa hrajú, súťažia, maľujú, kreslia aj cvičia a najviac sa im páči pobyt vonku a väčšina dala, že sa im páči všetko. Takže vyhodnotenie dotazníka hodnotím veľmi pozitívne, deti sú v ŠKD spokojné.

**Koncoročné hodnotenie správania a aktivity v II. výchovnom oddelení**

 II. výchovné oddelenie navštevovalo v školskom roku 2022/2023 spolu 22 žiakov druhého ročníka, z toho 10 chlapcov a 12 dievčat. Počet detí v oddelení sa počas roka nemenil. V začiatku školského roka sme nadviazali na pravidlá spolužitia z predošlého roka, utvrdzovali sme si ich priebežne a oboznámili sme sa aj s novým školským poriadkom ŠKD.

 Väčšina detí si pravidlá osvojila. Hodnotenie v oddelení prebiehalo priebežne slovne a tiež bodovým hodnotením na nástenke v triede. Deti som viedla aj k sebahodnoteniu a k hodnoteniu ostatných. Celková atmosféra v oddelení je priateľská, deti si navzájom pomáhajú. Každý deň sme v oddelení mali službu dňa, ktorá mala určité povinnosti, čím som deti viedla k zodpovednosti a samostatnosti.

 Deti som sa snažila v záujmových činnostiach podporovať v rôznych tvorivých aktivitách a oceňujem ich nápaditosť aj pri spontánnych činnostiach a hrách. Zapojili sme sa aj do projektu ,,Les ukrytý v knihe“ na tému „Lesné hádanky“, kde si deti precvičili nápaditosť, gramatiku, tvorivosť a pod. Okrem toho sme sa zapájali do všetkých príležitostných akcií v ŠKD ako aj iných akcií organizovaných školou. Pri aktivitách ktoré ich bavili boli sústredení. Pokojnú atmosféru v oddelení sme si navodili aj počúvaním relaxačnej hudby a čítaním rôznych kníh a príbehov z mimo - čítankového čítania. Aj výsledné práce detí svedčia o tom, že sú vo väčšine zručné a majú estetické cítenie. Rady športujú a učia sa nové veci. V nadväznosti na minulý školský rok som pokračovala u detí s rozvíjaním predovšetkým základných sebaobslužných návykov (jedenie s príborom, umývanie rúk, udržiavanie poriadku v oddelení i v okolí školy a pod.) ako aj základných manuálnych zručností (strihanie, lepenie, skladanie a pod.).

V oddelení sme mali dve integrované žiačky – Emku Pichnarčíkovú a Ivanku Revákovú. K jednotlivým deťom som pristupovala podľa potreby individuálne s prihliadnutím na ich osobitosti v záujmoch i v správaní. Pri vypracovávaní domácich úloh som sa viac individuálne musela venovať E. Pichnarčíkovej , P. Pršancovi a N. Kováčovej, ktorá má problém s pozornosťou a sústredením na prácu. Počas celého roka som spolupracovala s tr.učiteľkou Mgr.J.Ďuríkovou. Spoluprácu s ňou hodnotím ako veľmi dobrú.

V oddelení udeľujem pochvaly za vzorné správanie a aktivitu tímto žiakom: Ľ.Klembarovej, N.Balážovej, N.Mlynárikovej, I.Revákovej, M.Raždíkovi a T.Krajčovi. Ostatným deťom v oddelení udeľujem pochvalu za aktivitu a snaživosť. Výchovné opatrenia na konci šk.roka 2022/2023 neudeľujem .

**Koncoročná hodnotiaca správa III. výchovného oddelenia**

V druhom polroku sa počet detí v treťom výchovnom oddelení nezmenil. Výrazné výchovné problémy sme riešiť nemuseli. Za celý školský rok sme upevňovali vzťahy, nakoľko v tomto oddelení boli výrazne naštrbené. Deti sa začali členiť na chlapcov a dievčatá, vytvárať pevné priateľstvá čo je v tomto veku prirodzené. Deti sa snažím pri aktivitách miešať, podnecujem ich k spolupráci čo sa mi výrazne darí.

Okrem aktivít v našom oddelení sme mali spoločné aktivity ako napr. karneval, dielničky, knižnica, výstava poľovníkov, MDD, beseda s poľovníkom.....

Výchovné opatrenia : neudeľujem

Pochvalu udeľujem : Anna Balážová za vzorné správanie

 Daniel Bukovčan za vzorné správanie

 Juraj Haško za tvorivú činnosť v ŠKD

 Tobias Rastislav Jakubík za vzorné správanie

 Lucka Krkošová za vzorné správanie

 Jakub Miškov za vzorné správanie a tvorivú činnosť v ŠKD

 Šimon Paprčka za vzorné správanie

 Lenka Paulenková za vzorné správanie

**Koncoročná hodnotiaca správa IV. výchovného oddelenia**

 V štvrtom výchovnom oddelení nám nastala zmena v počte detí. Od apríla 2023 máme v ŠKD v 4. vých. odd. 9 detí štvrtého ročníka, ktoré sa delia v ŠKD na dve skupiny prirodzenou cestou, na chlapcov (5) a dievčatá (4), čo je podmienené aj záujmami detí. Deti v tomto ročníku majú už pravidlá v ŠKD osvojené, pobyt a stravovanie v ŠJ, pobyt v areáli školy, presuny z triedy do šatne a naopak. Ako sa deti vrátili zo školy prírody pozorujem, že sú po vyučovaní veľmi unavené a nesústredené. Mávajú konflikty so spolužiakmi, ktorí už nenavštevujú ŠKD a v rámci odchodu na obed sa dokážu aj veľmi pohádať ( S. Tišliar, S. Krištof, M. Ďurica, M. Kupča) Dievčatá majú tiež medzi sebou konflikty a nemajú záujem to napraviť, stále na seba žalujú a myslím si, že to bol aj jeden z dôvodov, prečo sa z ŠKD odhlásili. (M. Šaraková, L. Klimentová)

 S rodičmi som v úzkom kontakte, spoločne sa snažíme riešiť výchovné problémy ich detí. Rodičia sú v tomto smere veľmi ústretoví a chápaví. Súhlasia so mnou a zatiaľ sme sa vždy zhodli v hodnotení ich detí. Nápravu riešime spoločne, dohodneme sa na kritériách aj mimo školy, v domácom prostredí a  zatiaľ sa nám to darí.

 V mesiaci február sme svoju činnosť zamerali na karneval, vytvárali sme si škrabošky, ktoré sme si spoločne vyhodnotili. V marci sme sa zamerali v rámci mesiaca kníh do aktivít školskej knižnice a pripravili si pre deti z MŠ divadelné predstavenie ,,O dvanástich mesiačikoch.“ Zároveň sa deti so svojim predstavením zapojili do programu k 10. výročiu CVČ.

V mesiaci apríl  sa deti zapájali do aktivít prírodovedných, poznávanie drevín v areáli školy, ochrane životného prostredia, navštívili sme spoločne výstavu v KD Dobrá Niva venovanú ku Dňu lesov a poľovníctva, venovali sme sa veľkonočným tradíciám v regióne a príprave veľkonočných kraslíc a iných dekorácií k Veľkej noci.

V mesiaci máj 2023 sa deti aktívne zúčastňovali nácviku  programu  k 10. výročiu CVČ. Vyrábali darčeky pre mamičky ku Dňu matiek  a  zároveň sa zúčastnili aktivít ku svetovému Dňu rodiny (symbol rodiny, funkcie rodiny - kvíz).

V mesiaci jún sme spoločne oslávili MDD, deťom sa páčili aktivity, ktoré sme pre nich pripravili. V tomto mesiaci sa venujeme športu, deti sa zúčastnili olympiády v Pliešovciach a športových aktivít v rámci ŠKD v areáli školy. Chlapci po odpočinkovej činnosti radi hrávajú futbal na umelom trávniku a dievčatá trénujú gymnastické prvky. Činnosť v ŠKD prispôsobujem záujmom detí, ktoré už na konci školského roka neobľubujú organizované hry, ale skôr voľné hry na uvoľnenie a zrelaxovanie z vyučovania.

Posledný júnový týždeň plánujeme spolu s triednou učiteľkou rozlúčku štvrtákov, kde si urobíme spoločné vyhodnotenie.

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA CVČ**

**v školskom roku 2022 /2023**

 Centrum voľného času Slávi pri ZŠ s MŠ J.S. Neresnického, Dobrá Niva (ďalej len CVČ) je školské zariadenie, ktoré zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

 Poslaním centra je vytvárať podmienky pre aktívne naplnenie voľného času detí a mládeže pod dohľadom kvalifikovaných pedagógov a vedúcich záujmových útvarov (ďalej len ZÚ).

 V tomto školskom roku sme sa snažili vytvoriť deťom dostatočné množstvo záujmových útvarov, ktoré mali pozitívny vplyv na intelektuálny, morálny aj sociálny rozvoj osobnosti.

 **V školskom roku 2022/2023 sa prihlásilo 190 členov vo veku od 5 do 15 rokov.** Vytvorili sme 20. záujmových útvarov :

1. Tenis + Bedminton I. a II. stupeň - PaedDr. P. Mesiarik , PhD
2. Florbal II. stupeň – Mgr. J. Slosiarik
3. Florbal 1.- 5. roč. –. Mgr. J. Slosiarik
4. Futbal I. stupeň - PaedDr. P. Mesiarik, PhD.
5. Volejbal dievčatá a chlapci II. stupeň – Mgr. J. Slosiarik
6. Tanečný aerobik I. stupeň – Mgr. R. Mikulová
7. Kurz čarovného varenia 1. skupina – Mgr. R. Mikulová
8. Kurz čarovného varenia 2. skupina – pani E. Baculíková
9. Gymnastika I. stupeň - Mgr. R. Mikulová, M.Gímešová
10. Bystré hlavičky pre IV. roč. – Mgr. M. Kondačová, Mgr. L. Šimková
11. Hliadka mladých zdravotníkov – Ing. K. Tupananová
12. Pytagoras pre 9. A. – Mgr. J. Slosiarik
13. Tkáčsky krúžok – pani E. Baculíková
14. Hasičský krúžok – Jasenská Monika, Bariak Miroslav
15. Anglický jazyk v MŠ – Katarína Pavlovicová
16. Tanečno – pohybový krúžok v MŠ – Bc. E. Baculíková ml., Bc. H. Kristeľová
17. Umelecký ateliér a základy umel. fotografie – pani I. Vigodová
18. Digitálny krúžok – Mgr. M. Kružliaková
19. Umelecký ateliér - Mgr. R. Mikulová
20. Vybíjaná - PaedDr. P. Mesiarik , PhD

 Našim hlavným cieľom bolo poskytnúť deťom priestor na realizáciu v rôznych spoločenských, športových a vedných oblastiach. Ponúknuť dostatok príležitostí na vzdelávanie sa, na rozvíjanie svojho nadania, na aktívny odpočinok a zmysluplné trávenie voľného času.

Našou hlavnou úlohou bolo vytvárať podmienky, organizovať a zabezpečovať výchovno‐vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú, športovú a kultúrnu činnosť pre deti a mládež **formou pravidelnej činnosti** - podľa rozvrhu týždennej činnosti v CVČ a **formou príležitostnej činnosti**, ktoré sa realizovali podľa plánu práce v CVČ.

Akcie CVČ : tekvičkový deň, burza – Dajme veciam druhú šancu, Mikuláš, vianočné tvorivé dielne, návšteva útulku vo Zvolene, kde sme odovzdali finančný výťažok z burzy, karneval, veľkonočné tvorivé dielne, športové turnaje, hasičská súťaž, divadelné predstavenie pre MŠ. Všetky naše ZÚ sa odprezentovali na slávnostnej akadémii pri príležitosti osláv 10. výročia CVČ, ktorú sme zároveň venovali ako darček ku Dňu matiek.

Záujmová činnosť členov CVČ prebiehala v oddeleniach :

* telovýchovy a športu
* prírodných vied
* kultúry a umenia
* spoločenských vied

Prostredníctvom výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti v CVČ sme rozvíjali kompetencie dieťaťa v jednotlivých tematických oblastiach :

* vzdelávacia oblasť
* spoločensko-vedná oblasť
* pracovno-technická oblasť
* prírodno-environmentálna oblasť
* esteticko-kultúrna oblasť
* telesná a športová oblasť

 V jednotlivých ZÚ sme sa zamerali na rozvoj osobnosti člena ZÚ, na rozvoj telesnej zdatnosti, rozvoj pohybových schopností. Prezentovali sme pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti, pravidelnému a aktívnemu relaxu, uplatňovali sme zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových hrách, viedli sme deti k využívaniu informačnej a komunikačnej techniky, zamerali sme sa na rozvoj sociálnej komunikácie v škole, viedli sme deti k tolerancii, k rešpektovaniu odlišných názorov, k odmietaniu diskriminácie v akejkoľvek podobe, rozvíjali sme kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho estetizácii a posilňovali sme úctu k rodičom, učiteľom a ostatným osobám.

 Ďalším našim cieľom bolo, aby sa vedúci ZÚ zúčastňovali priebežného vzdelávania a zvyšovali si odbornosť samoštúdiom, ktoré pôsobí na celkovú úroveň kvality výchovno- vzdelávacieho procesu vo výchove mimo vyučovania, kde dôležitú úlohu zohráva seba-rozvoj a sebavzdelávanie.

Vedúci ZÚ, ktorí sa zúčastňovali počas školského roka 2022/23 priebežného vzdelávania sú:

**1. Mgr. M. Kružliaková** –zúčastňovala sa rôznych webinárov a absolvovala  dve vzdelávania Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese (inovačné vzdelávanie), Digitálna transformácia v škole a školskom zariadení (špecializačné vzdelávanie).

 **2. Pani Emília Baculíková** – absolvovala rekvalifikačný kurz pre dospelých so zameraním na voľnočasové aktivity a absolvovala rozširujúci model tkáčskeho kurzu.

**3. Mgr. R. Mikulová** – ukončila rozširujúci model funkčného vzdelávania a pokračuje v rozširujúcom vzdelávaní - Dramaturgia a réžia a zúčastnila sa odborno- vzdelávacieho webináru – Štátne výchovné programy.

 Počas celého roka sme dôsledne sme zabezpečovali, spracovávali a archivovali dokumentáciu CVČ.

* Evidencia žiadostí do CVČ.
* Rozhodnutia o prijatí do CVČ.
* Vypracovanie osobných zložiek žiakov pre CVČ.
* Vypracovanie štatistických údajov pre MŠSR.
* Vypracovanie vnútorného poriadku.
* Vypracovanie plánu práce pre CVČ na rok 2022/23.
* Vypracovanie podkladov na vyplatenie krúžkov pre vedúcich ZÚ.
* Prebehla inventarizácia kabinetu CVČ a divadelného archívu.
* Kontrola elektronických triednych kníh jednotlivých ZÚ.
* Archivácia všetkých dokumentov a TK v  CVČ.

**Hodnotiace správy z jednotlivých ZÚ**

**Angličtina hrou v MŠ**

**Počet prihlásených detí na krúžkovú činnosť:** 19 dievčatá: 7, chlapci: 12

**Deň a čas vedenia krúžkovej činnosti:** streda, 15:00-16:00

**Meno lektorky zodpovednej za vedenie krúžkovej činnosti:** Katarína Pavlovicová

**Hlavný cieľ:**

Hlavným cieľom vedenia krúžkovej činnosti „Oboznamovanie s anglickým jazykom, bolo priblížiť deťom čo najjednoduchšou, najzábavnejšou a najzaujímavejšou formou základy z anglického jazyka.

**Popis krúžkovej činnosti:**

Krúžková činnosť prebiehala každú stredu v poobedňajších hodinách v priestoroch materskej školy. Lektorka krúžkovej činnosti mala na každý týždeň pripravenú novú tému pre deti. Vychádzala z vopred pripravených plánov. Témy/plány boli zostavené tak, aby spĺňali základy anglického jazyka pre úroveň materskej školy. Základom pre lektorku bola postupnosť a nadväznosť v jednotlivých témach. Prihliadalo sa na náročnosť a výslovnosť jednotlivých slov, slovných spojení. V prípade, ak daná téma bola trošku obtiažnejšia, rozdelila sa na dve hodiny. Lektorka spojila krúžkovú činnosť aj s „domácimi úlohami“ vo forme pracovných listov na preopakovanie si toho, čo sa v daný deň nové dozvedeli, aby si to mohli doma spolu s rodičmi zopakovať. Pracovné listy boli zostavené tak, aby spĺňali požiadavky každého dieťaťa. Počas krúžkovej činnosti boli deti zapájané do rôznych hier, spevu piesní, pozerania a počúvania náučných videí v anglickom jazyku, čítania náučných kníh.

**Zhodnotenie:**

Deti z materskej školy krúžková činnosť oslovila. Zaujímavé boli pre nich pomôcky, ktoré si pre nich lektorka pripravovala. Každý týždeň im pripravila niečo nové, vždy iné, stále zaujímavé. Každý týždeň sa deti tešili na krúžkovú činnosť. Pracovné listy vo forme „domácej úlohy“ zodpovedne vždy priniesli v stanovenom čase. Tie boli pre lektorku dôkazom toho, že to čo robí, robí dobre a hlavne že to deti baví. Účasť detí na krúžkovej činnosti bola väčšinou v počte 14 detí na hodine. Do krúžkovej činnosti sa prihlásené aj dve deti, ktoré do našej materskej školy nastúpili v januári. Deti aktívne na hodinách počúvali, zapájali sa a hlavne sa vždy tešili, že čo nové sa dozvedia. Spolupracovali či už na samotných hodinách, alebo v plnení si „domácich úloh“. Veľmi radi sa dozvedali nové veci, nové informácie, oboznamovali sa s novou slovnou zásobou. Vedeli reagovať na otázky, ktoré im boli kladené. Radi spievali piesne v anglickom jazyku, počúvaním a pozeraním rôznych videí si opakovali výslovnosť. Tento školský rok sa deti zúčastnili vystúpenia v kultúrnom dome v obci Dobrá Niva pri príležitosti 10. výročia od založenia CVČ Slávik, kde zarecitovali básničku a zaspievali pesničku v anglickom jazyku. Pozitívne ohlasy boli aj zo strany rodičov. Na záver boli deti odmenené drobným darčekom a zviazanými všetkými pracovnými listami, ktoré počas školského roka dostali na vypracovanie vo forme „pracovného zošita“, ako takú milú spomienku na krúžkovú činnosť anglického jazyka v materskej škole a samozrejme pochvalou o úspešnom ukončení krúžkovej činnosti pod názvom „Oboznamovanie s anglickým jazykom“.

**Bystré hlavičky**

Krúžok- BYSTRÉ HLAVIČKY navštevovali žiaci 5.ročníka. Bol zameraný na prípravu celoslovenského testovania piatakov MONITOR 5 v šk. roku 2022/2023.

Krúžok prebiehal každý utorok v týždni, kedy sa riešili úlohy z matematiky (jeden týždeň) a slovenského jazyka (druhý týždeň).

Čerpala som z materiálov: TIMS – úlohy z matematiky, testovanie NÚCEM matematika, Klokanko, KOMPARO 4, **Pracovný zošit –Testovanie 5 MAT,** Pytagoriáda P4 – školské a okresné kolá, ďalšie úlohy.

Krúžok prebiehal aj hravou a zábavnou formou, keď žiaci pracovali s rébusmi, s úlohami zameranými na rozvoj pozornosti, logického myslenia, čítania s porozumením, zrakového a sluchového vnímania.

Nakoľko však bolo k polroku TESTOVANIE 5 zrušené, pre nezáujem žiakov musel byť zrušený aj krúžok Bystré hlavičky.

**Hasičský krúžok**

 Záujmový útvar hasičský krúžok v školskom roku 2022 / 2023 navštevovalo 13 žiakov. Tento počet sa zmenil po pol roku kedy sa odhlásili dve deti a na hasičskom krúžku zostalo 11 detí. Deti ktoré hasičský krúžok navštevovali boli z prvého aj z druhého stupňa. V prvom polroku sme sa stretávali každý druhý štvrtok ale v druhom polroku sme sa už stretávali každý štvrtok v čase od 12:45 do 14:45.

K dispozícii sme mali prvú hodinu aj telocvičňu čo sme vždy naplno využili. V telocvični sme trénovali pohybové, kondičné cvičenia a rôzne hry. Keď bolo vonku zlé počasie druhú hodinu sme sa učili v triede viazať hasičské uzly, o predchádzaní vzniku požiarov, o potrebe rýchlej likvidácii vzniknutého požiaru i o prírodných pohromách ako vietor alebo povodeň. Spoločne sme pozerali hasičské dokumenty a videá. Taktiež sme sa učili o nebezpečných následkoch vypaľovania lúk a kríkov v suchom období.

Keď bolo vonku pekné počasie mali sme k dispozícii hasičské auto. Zopakovali sme si čo všetko sa ukrýva v hasičskom aute, ako správne zvinúť a rozvinúť hasičskú hadicu. Ako správne hadice spojiť a rozpojiť. Deti najviac bavila práca s vodou.

K príležitosti výročia CVČ Slávik sme reprezentovali hasičský krúžok v krátkom videu. Toto bola pre deti zaujímavá nová skúsenosť s kameramanom.

Aby si žiaci mohli porovnať svoje skúsenosti a sily aj s inými deťmi, zúčastnili sme sa Územnej súťaže hry Plameň 2023 v obci Sielnica. Pre zlé počasie boli súťažné disciplíny upravené ale naši šikovní žiaci sa umiestnili na krásnom 3. mieste v kategórii „chlapci“

 Veľkou výhodou bolo, že sme na hodinách hasičského krúžku sme boli prítomní dvaja dospelí, mohli sme sa žiakom venovať pozornejšie a individuálne keďže sa záujmového krúžku zúčastňovali žiaci z rôznej vekovej kategórie. Verím, že náš záujmoví krúžok „Hasičský“ deti naučil veľa potrebných vecí a budú vedieť využiť tieto poznatky v bežnom živote. Budú vedieť predchádzať vzniku požiarov a hlavne budú ochotní pomôcť (dobrovoľne) pri prírodných pohromách ktoré sa stávajú súčasťou bežného života.

**Hliadka mladých zdravotníkov**

Zdravotnícky krúžok v šk. roku 2022/2023 navštevovalo 15 žiakov 3. až 9. ročníka. Krúžok sa konal v utorok. V krúžku sme sa so žiakmi stretávali 1 x týždenne 1 - 1,5 hodiny, podľa potreby. Žiaci sa učili základom poskytovania prvej pomoci. Učili sa ošetrovať ľahké poranenia, krvácajúce rany, zlomeniny, podať prvú pomoc pri epileptickom záchvate v neposlednom rade sa učili resuscitáciu na resuscitačnom modeli dospelého človeka aj bábätka. Získali základné vedomosti o zdravej výžive a liečivých bylinkách.

Tento rok sa konala súťaž Hliadok mladých zdravotníkov, kde sa umiestnili na 5. mieste v zložení: T. Klembara, V. Špániková, A. Pavlíková, N. Pšenicová, N. Ježovičová.

**Bystré hlavičky SJ**

Krúžok Bystré hlavičky navštevovali žiaci 5. ročníka. Bol zameraný na prípravu na celoslovenské testovanie piatakov Monitor 5 v školskom roku 2022/2023.

Krúžok s riešením úloh zo slovenského jazyka prebiehal každý druhý štvrtok, úlohy z matematiky žiaci riešili každý druhý utorok.

Žiaci riešili testy zo zbierky testov NÚCEM na Testovanie 5. Testy boli skontrolované, vysvetlené a vyhodnotené na percentá.

Testovanie 5 bolo v priebehu školského roka zrušené a pre nezáujem žiakov bol zrušený aj krúžok.

**Volejbal II. stupeň**

Do volejbalového krúžku sa zapísalo na začiatku školského roku 22 dievčat a chlapcov. Boli to žiaci 6. až  9. ročníka, a najmä takí, ktorí tento krúžok navštevovali už v minulých rokoch. Bolo poznať ich výkonnostný rast, aj keď v kategórii dievčat ešte stále nedosahujeme tú úroveň, čo sme mali pred tromi – štyrmi rokmi. Naopak v kategórii chlapcov sa nám podarilo dosiahnuť výrazný úspech. Družstvo chlapcov sa stalo majstrom okresu. Všetko to boli žiaci, ktorí už mali zvládnuté základy volejbalovej techniky, ale pokračovali sme v rozvíjaní jednotlivých herných činností – príjem lopty, odbitie lopty a podanie. V tomto školskom roku naše dievčatá prehrali so žiačkami ZŠ Pliešovce v rámci olympiády Mikroregiónu Pliešovskej kotliny, ale veľmi dobre sa darilo chlapcom, ktorý svoj zápas so žiakmi z Pliešoviec opäť vyhrali. Som presvedčený, že o tento krúžok bude aj v budúcom školskom roku záujem.

**Florbal 7.-8.-9. ročník**

Do florbalového krúžku sa na začiatku školského roku zapísalo 14 žiakov. Stretávali sme sa raz týždenne 1 hod. v utorok. Keďže ho navštevovali žiaci 6.,7.,8., 9. ročníka, ktorí už mali zvládnuté základy flórbalu, venovali sme sa viac hernej činnosti a rozvíjaniu individuálnej techniky. Žiaci prejavovali značný záujem o krúžok a účasť na ňom bola pravidelne dosť veľká. Chlapci hrali tento šport s chuťou, bez faulov, doslova s radosťou. Počas školského roku sme nezaznamenali žiadny vážnejší úraz. Činnosť krúžku bola po materiálnej stránke veľmi dobre zabezpečená. O tento šport je v súčasnej dobe veľký záujem zo strany žiakov, a preto je zaradený aj medzi súťaže Žiackej olympiády Mikroregiónu Pliešovskej kotliny. V tomto ročníku sa nám aj v tejto kategórii podarilo zvíťaziť. Zásluhu na tom má aj kvalita tých jednotlivcov, ktorí trénujú aj vo svojom športovom klube, napr. Jakub Krkoš. Je predpoklad, že aj v budúcom školskom roku bude o tento krúžok veľký záujem.

**Tkáčsky ZU**

V školskom roku 2022/23 ZÚ navštevovalo 6 žiakov z 1.stupňa. Vyučovalo sa od septembra každý druhý utorok dve hodiny. Výnimočne každý utorok. S deťmi sme pokračovali v zručnostiach na tkáčskom stave (všetci pokročilí), vysvetlili sme si význam odievania(materiály, výrobky) a estetickú hodnotu tkanín, recykláciu. Šikovnosť a vynaliezavosť detí som využila na prípravu materiálov a nápaditosť starých vzorov. S týmto nápadom sme sa zúčastnili súťaže s ,,ÚĽUV-om,,. Na jednotlivých hodinách sme pripravili koberec a rohožku so starými vzormi z našej dediny. Síce sme sa neumiestnili, ale dostali sme pochvalu od hodnotiacich za stvárnenie a prevedenie ľudových vzorov na tkaniny. Tento rok sme sa zúčastnili aj na prehliadke škôl s regionálnou výchovou v Liptovských Sliačoch. Predviedli sme prácu s materiálom na stolových krosienkach, pletenie na kartičkách, tkanie cigánskych tkaníc na prstoch a ukážkou prác z veľkých krosien sme si vyslúžili najväčší obdiv od pedagógov a detí zúčastnených na prehliadke.

Prácu mojich detí hodnotím veľmi dobre, pretože na krúžok sa vždy tešili a prinášali zadané úlohy vždy veľmi pekne vypracované. O krúžok sa zaujímali aj rodičia, ktorí boli nápomocní vždy keď som o to požiadala.

Počas budúceho školského roku by sme chceli nadviazať na tohoročný a posilniť manuálnu zručnosť, estetické vnímanie, ktoré im môže pomôcť i pri výbere budúceho povolania. V ZÚ by som v nasledujúcom školskom roku (dostali sme v tomto šk.roku) chcela spojazdniť ďalšie dva tkáčske stavy, ktoré sú už nainštalované. Treba nám pripraviť osnovu na všetky tri a nahodiť ju.

Poznámka:

Jedny krosná sme dostali darom od pani riaditeľky (od starkej Mozoľovej z Michalkovej)

Druhé krosná sme dostali tiež darom od rodiny Švarcovej z Dobrej Nivy.

Pri obidvoch nám veľmi pomáhal, opravoval, lakoval, inštaloval ujo Francisty z Dobrej Nivy.

Vyslovujem veľké Ďakujem aj pánu Ing. Jaromírovi Oťaheľovi, predsedovi PD Dobrá Niva, ktorý nám už tretí rok bezplatne poskytuje miestnosť na ZÚ.

**Futbalový krúžok“ (I. stupeň)**

Záujmový útvar som na škole po jeho vytvorení viedol už desiaty rok a stretol sa so záujmom 18 chlapcov. 8 bolo žiakov 1. ročníka, 5 žiakov z 2. ročníka a 5 žiakov z 3. ročníka. 3 chlapci sa počas školského roku na tento krúžok prihlásili, 2 naopak odhlásili.

Krúžok sa konal pravidelne každý pondelok v čase od 13:45 do 14:45 hod..

Plán činnosti krúžku sa riadil vypracovaným harmonogramom plánu práce na celý školský rok, ktorého obsah bol prispôsobený ročnému obdobiu. Pre realizáciu hodín tohto záujmového krúžku sme využívali priestory telocvične. Podmienky pre činnosť tohto krúžku sa na škole veľmi dobré.

V priebehu uplynulého školského roku sme sa v činnosti krúžku zamerali najmä na nácvik, rozvoj, zdokonaľovanie a upevňovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca vo futbale (vedenie lopty, prihrávka, prebratie prihrávky, streľba, činnosť brankára, obsadzovanie súpera s loptou a bez lopty, obsadzovanie priestoru, odoberanie lopty, ale aj osobná a priestorová obrana) a rozvoj kondičných a koordinačných schopností potrebných pre túto športovú hru. Dostatok času sme venovali aj samotnej hre. Chlapci chodili na tento krúžok s veľkým záujmom a účasť chlapcov na tomto krúžku bola s mnohopočetnou pravidelnou účasťou.

Jediným problémom je neúspech v zápase, čo niektoré deti nesú veľmi ťažko, najmä žiaci 3. ročníka – Kamiač, Haško. Haško má problém aj so slovníkom a občas používa vulgarizmi.

**Vybíjaná**

Záujmový útvar som na škole po jeho vytvorení v uplynulom školskom roku viedol po prvý krát a stretol sa so záujmom 17 žiakov (7 chlapcov a 10 dievčat). Táto skupina bola zložená z 1 žiaka z 2., 4. a 6. ročníka, zo 4 žiakov 5. ročníka a najviac, až 10 žiakov bolo zo 7. ročníka.

Krúžok sa konal pravidelne každý piatok v čase od 13:45 do 14:45 hod..

Plán činnosti krúžku sa riadil vypracovaným harmonogramom plánu práce na celý školský rok, ktorého obsah bol prispôsobený ročnému obdobiu. Pre realizáciu hodín tohto záujmového krúžku sme využívali priestory telocvične a tenisového kurtu s umelou trávou. Podmienky pre činnosť tohto krúžku sa na škole veľmi dobré.

V priebehu uplynulého školského roku sme sa v činnosti krúžku zamerali najmä na nácvik, rozvoj, zdokonaľovanie a upevňovanie herných činností jednotlivca vo vybíjanej ako je najmä prihrávka a prebratie prihrávky, a samozrejme najmä samotné vybíjanie. Dôležitou súčasťou tejto hry je aj postavenie hráčov v poli, ale aj v zázemí a uhýbanie sa pred vybíjajúcou loptou.

Najväčší objem času sme venovali najmä samotnej hre. Chlapci a dievčatá chodili na tento krúžok s veľkým záujmom a účasť dievčat ale aj chlapcov na tomto krúžku bola s mnohopočetnou pravidelnou účasťou.

**Tenis - bedminton (I. a II. stupeň)**

Záujmový útvar som na škole po jeho vytvorení viedol už niekoľký rok po sebe a stretol sa so záujmom 15 žiakov (6 chlapcov a 9 dievčat). Táto krúžková skupina bola zložená zo žiakov I. aj II. stupňa a to konkrétne sa skladala zo 4 žiakov 1. ročníka, po jednej žiačke bolo z 2., 4. a 7. ročníka, 5 žiakov bolo z 3. ročníka, 3 žiaci boli z 5. ročníka.

Krúžok sa konal pravidelne každú stredu v čase od 13:45 do 14:45 hod..

Plán činnosti krúžku sa riadil vypracovaným harmonogramom plánu práce na celý školský rok, ktorého obsah bol prispôsobený ročnému obdobiu. Pre realizáciu hodín tohto záujmového krúžku sme využívali priestory telocvične a tenisového kurtu s umelou trávou. Podmienky pre činnosť tohto krúžku sa na škole veľmi dobré.

V priebehu uplynulého školského roku sme sa v činnosti krúžku zamerali najmä na nácvik, rozvoj, zdokonaľovanie a upevňovanie herných činností jednotlivca v tenise a v bedmintone. Najmä podanie a odpalovanie tenisovej loptičky a bedmintonového košíka tenisovou, či bedmintonovou raketou a to rôznymi spôsobmi. Dostatok času sme venovali aj samotnej hre. Chlapci a dievčatá chodili na tento krúžok s veľkým záujmom a účasť žiakov na tomto krúžku bola s mnohopočetnou pravidelnou účasťou.

**Tanečno-pohybový krúžok – MŠ**

**Počet prihlásených detí na krúžkovú činnosť:** 19

**Deň a čas vedenia krúžkovej činnosti:** utorok, 15:00-16:00

**Meno lektorky zodpovednej za vedenie krúžkovej činnosti:** Bc. Hana Kristeľová

**Hlavný cieľ:**

Hlavným cieľom vedenia krúžkovej činnosti bolo rozvíjať u detí pohybovú činnosť a oboznámiť deti s tanečnými aktivitami, ktoré môžu sami doma vo voľnom čase praktizovať so svojimi kamarátmi. Keďže považujem za dôležité aby boli deti od malička vedené k regionalizmu, cieľom bolo taktiež predstaviť deťom detské tanečné hry z Dobrej Nivy a následne ich praktizovať.

**Popis krúžkovej činnosti:**

Na realizáciu krúžkovej činnosti nám poslúžili priestory materskej školy, ktoré sme plne využívali každý utorok v stanovenom čase od 15:00 – 16:00 h. Počas školského roka sme sa opierali o tematický plán, vytvorený pre potreby krúžkovej činnosti, kde boli určené ciele, ktoré sme sa pokúšali na spoločných stretnutiach napĺňať. Ako hodnotné zdroje a inšpirácie nám poslúžili video záznamy, knihy a hudobné ukážky ľahko uchopiteľné pre deti. Začiatok krúžku patril rozcvičke, jadrom bola tanečno-pohybová činnosť či spev a v závere sme spoločne zhodnotili, či sa nám činnosť, ktorú sme vykonávali, páčila alebo nepáčila, či ju budeme praktizovať na krúžku aj do budúcna a povedali sme si, na čo sa podľa tematického plánu môžeme tešiť na budúcu hodinu. Vnímanie hudby, odpozeranie nových tanečných prvkov, vzájomná spolupráca, povzbudenie sa v pohybových činnostiach a rešpektovanie sa boli základnými piliermi tanečno-pohybového krúžku.

**Zhodnotenie:**

Môžem skonštatovať, že krúžková činnosť detičky z materskej školy oslovila. Deti sa naozaj rady hýbu, sú schopné naučiť sa jednoduché choreografie a perfektne cítia rytmus, čo mne ako lektorke krúžku značne uľahčilo prácu. Spoločne sme sa naučili 5 tancov, ktoré sa spájajú aj s obcou Dobrá Niva, či už motivicky alebo hudobným materiálom, a to: Dínom dánom, Cipuruška, Kozipoľka, Na zelenej lúke sedí zajac, Zasadil som čerešničku. Vyskúšali sme si niekoľko starých detských hier, ktoré sme spolu s deťmi odpozorovali zo starých archívnych záberov a taktiež z kníh, ktoré som na krúžok priniesla. Detičky boli fascinované ľudovou kultúrou, hrami, piesňami a tancom. Nezabudli sme ani na moderné piesne a počas rozcvičky sme si vždy púšťali piesne podľa výberu detí, čo detičkám taktiež imponovalo. Na odprezentovanie našej činnosti nám bolo umožnené zúčastniť sa vystúpenia pri príležitosti 10. výročia od založenia CVČ Slávik. Detičky, ktoré boli poobliekané v krojoch, pred obecenstvom v kultúrnom dome zatancovali krátky tanček a potešili tak rodičov, starých rodičov, no aj pani učiteľky z materskej školy. Vystúpenie sa všetkým páčilo a deti dostali najväčšiu odmenu v podobe potlesku a pochvaly od najbližších. Hodnotím tanečno-pohybový krúžok ako užitočný, zábavný a perspektívny a zároveň ďakujem CVČ Slávik za jeho sprostredkovanie v materskej škole.

**TANEČNÝ AEROBIK  I. stupeň**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo záujmový útvar 12 dievčat. Krúžková činnosť prebiehala v utorok od 15,15 - 16,15 hod. Rozcvičky boli zamerané na spevnenie svalstva, na krčnú a driekovú chrbticu. Pri cvičení sme využívali prvky zo strečingu,  jogy,  schodíky – stepy, kruhy a fitnes lopty . Dievčatá si osvojili základné cviky aerobiku, step aerobiku, prvky baletu a choreografie moderných a scénických tancov. Zúčastnili sa na programe ku Dňu učiteľov a na oslavách 10.výročia CVČ.

**GYMNASTIKA  I. stupeň**

V školskom roku 2022/2023  navštevovalo záujmový útvar 24 detí, z toho 3 chlapci. Krúžková činnosť prebiehala v stredu od 15,15-16,15 hod. Rozcvičky boli zamerané na spevnenie svalstva, na krčnú a driekovú chrbticu,  cviky zamerané na brušné svalstvo, cviky zamerané na ruky, zápästie a  ramená, cviky zamerané na dolné končatiny a  boky.  Dievčatá zvládli základné prvky z  gymnastiky, gymnastickú abecedu, ktorú  využili v  gymnast. zostavách na žinenke,  gymnastických kruhoch a  kladine. Dokázali technicky zvládnuť preskok cez kozu a  švédsku bedňu. Zúčastnili sa na programe ku Dňu učiteľov a na oslavách 10.výročia CVČ. Tento záujmový útvar je veľmi obľúbený, značí o tom aj počet členov, ktorý každý rok narastá. Ako dozor a výpomoc pri činnosti v ZÚ bola poverená Ing. M. Gímešová.

**KURZ ČAROVNÉHO VARENIA 1. skupina**

 V školskom roku 2022/2023  navštevovalo záujmový útvar 9 detí, z toho 3 dievčatá a 6 chlapcov. Krúžková činnosť prebiehala v stredu od 15,00 – 17,00 hod. Časová dotácia krúžku bola dve hodiny. Zamerali sme sa pri vzdelávaní na hygienu potravín, zvládnutie praktických zručností pri príprave pokrmov a nápojov. Deti sa učili čistiť, krájať a mixovať suroviny, ovládať technologické postupy jednotlivých pokrmov a nápojov. Najradšej piekli koláčiky a  najväčšiu radosť mali, keď si mohli zobrať domov pre rodičov. S veľkým záujmom si tvorili aj ilustrovaný receptár .

**UMELECKÝ ATELIÉR PRE I. stupeň**

 V školskom roku 2022/2023  navštevovalo záujmový útvar 15 detí, z toho 12 dievčat a 3 chlapci. Krúžková činnosť prebiehala vo štvrtok od 15,00 - 16,30 hod. Časová dotácia krúžku bola 1,5 hod., Zamerali sme sa na správne techniky maľovania, získavali praktické zručnosti pri strihaní papiera, kartónu a látky. Deti sa učili maľovať, miešať farby, aranžovať, skladať papier, vyrábať košíčky, hračky, pracovať s vlnou, zvládli aj základy šitia. Vyrábali rôzne darčeky pre mamičky, oteckov, starých rodičov a nastávajúcich prváčikov. Mali veľkú radosť zo svojej tvorby a že si samé môžu vyrábať svoje návrhy a že majú dostatok materiálu na spracovanie výrobkov. Tešili sa, že sa môžu hrať na umelcov a vymýšľať nové veci.

**UMELECKÝ ATELIER / UMELECKÁ FOTOGRAFIA II. stupeň**

Záujmový útvar Umelecký ateliér a umelecká fotografia sme so žiakmi druhého stupňa mali každý štvrtok o d14:00 do 15:30.

Počas umeleckého ateliéru sme sa zamerali na základy kreslenia, maľovania, čo je to perspektíva, ako funguje a ako sa ju naučíme kresliť. Niektoré hodiny sme mali zamerané na abstraktné maľovanie napríklad špachtľou alebo prstami, pri ktorých dostavali rôzne zadania (maľovanie pocitu alebo inej témy). Ďalej sme prešli na realistické kreslenie kde sme začali kresbou kocky. Deti sa učili ako správne držať ceruzu ako preniesť správny uhol kresleného objektu na papier. Neskôr sme prešli na kreslenie stoličky, drapérie a na rôzne druhy zátišia.

Na hodinách umeleckého fotografovania sme v prvom polroku využívali pekné počasie a teda sme väčšinu času strávili vonku kde podľa aktuálnej témy deti fotografovali fotografie podľa vlastného uváženia. Neskôr sme sa vybrali do počítačovej učebne kde sme fotografie stiahli a základnými nastaveniami (farba, jas, ostrosť, farebnosť) fotografie upravovali. Snažila som sa deti usmerňovať a názornými ukážkami im ukázať čo a ako sa dá s danou fotografiou spraviť. Ak nám počasie nevyšlo využili sme hodiny na upravovanie už vyfotografovaných fotografií a to so zadaním ako napríklad výrez, detail a iné už z hotových fotografií vytvorili ďalšie.

**Digitálny krúžok**

 V školskom roku 2022/2023 sa po prvý krát dostal do ponuky záujmových útvarov CVČ Slávik pri ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive „Digitálny krúžok“. Bol určený pre žiakov druhého stupňa. Navštevovali ho žiaci 5., 6., 7. a 9. ročníka. Činnosť záujmového útvaru prebiehala každý týždeň, v stredu, v trvaní 60 minút.

 Zameranie záujmového útvaru vyplývalo zo súčasnej potreby využívania inovatívnych digitálnych zdrojov. Vedúca záujmového útvaru vypracovala časovo-tematický plán zodpovedajúci týmto potrebám.

Žiaci sa zoznamovali a učili pracovať v nasledujúcich digitálnych zdrojoch:

* Canva (prezentácie, plagáty, kalendáre,...)
* Storymaps (interaktívne mapy)
* Wordart (slovné mraky)
* Photocollage (vytváranie fotokoláží)
* Make biliefs comix (vytváranie jednoduchých komiksov)
* Padlet (interaktívne nástenky)

Žiaci vytvárali materiál, ktorý mal i praktické využitie pre našu školu: plagáty na rôzne príležitosti, materiál pre potreby projektu so sieťovanými školami (slovné mraky, prezentácie, padlet), kalendár k výročiu založenia CVČ Slávik, ...

**Správa za činnosť ŠDK – školského digitálneho koordinátora**

**školský rok 2022/2023**

 Pozícia školského digitálneho koordinátora (ŠDK) funguje v našej základnej škole už druhý školský rok. Jeho hlavnou úlohou je prinášať informácie o inovatívnych digitálnych zdrojoch a poskytovať v tomto smere pomoc pedagogickým zamestnancom školy.

 V školskom roku 2022/2023 ŠDK:

1. Organizoval **Aktualizačné vzdelávanie I – Inovatívne digitálne zdroje a ich využitie vo vyučovacom procese**. Išlo o ukončenie vzdelávania, ktoré sa začalo v predchádzajúcom školskom roku a bolo ukončené v decembri 2022. Pedagogickí zamestnanci (PZ) získali potvrdenie o jeho absolvovaní.
2. Organizoval **Aktualizačné vzdelávanie II** – **Digitalizácia výchovy a vzdelávania v ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive** - oboznámenie s platformou Prezi (vytváranie prezentácií), využitie aplikácie Forms v Microsoft 365 (tvorba jednoduchých testov), vytváranie hravých aktivít v Kahoot!. Po jeho absolvovaní PZ získali potvrdenie o absolvovaní.
3. Pokračoval v spolupráci so sieťovanými základnými školami **(** ZŠ Víglaš, ZŠ Zvolenská Slatina). Zo spolupráce vzišiel projekt **„Tu som doma, tu som človekom“.** Projekt je zameraný na oblasť Javorie, Poľanu a Zvolenskú kotlinu – témy sú spracované v digitálnej podobe. Jednotlivé výstupy projektu sú priebežne uverejňované na platforme eTwinning, kde bol projekt registrovaný.
4. Zameral sa na rozširovanie **digitálnych kompetencií žiakov –** formou digitálneho krúžku pre žiakov druhého stupňa – žiaci sa zoznamovali s rôznymi digitálnymi zdrojmi, programami, vytvárali práce pre potreby školy.
5. V priestore OnDrive vytvoril **Zdieľanú knižnicu**, do ktorej priebežne vkladal materiál.
6. Ďalšie činnosti:
	* na začiatku školského roku **aktualizoval** plán Transformácie školy na digitálnu školu,
	* pomáhal s vytvorením **konta RIAM, následne Selfie a dotazník pre digitálne vybavenie,**
	* **pomáhal** PZ s bežnými problémami pri práci na počítači,
	* **aktualizoval a upravoval** webovú stránku školy,
	* **pomáhal** pri online súťažiach,
	* **pravidelne konzultoval** s vedením školy,
	* **samovzdelával sa a zúčastňoval** sa rôznych webinárov určených pre ŠDK,
	* **absolvoval dve vzdelávania**:
		+ Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese (inovačné vzdelávanie),
		+ **Digitálna transformácia v škole a školskom zariadení (špecializačné vzdelávanie).**

**Materská škola**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ), jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2022/2023**

# Identifikačné údaje o materskej škole a zriaďovateľovi

* 1. **Identifikačné údaje o materskej škole**

*Tab. č. 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** s uvedením názvu ulice, popisného čísla hlavnej budovy a úradného názvu sídla školy | ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického, Školská 447/3, 962 61 Dobrá NivaElokované pracovisko MŠ pri ZŠ, 8.marca 317/7, 962 61 Dobrá Niva |
| **Telefónne číslo, kontakt** | MŠ-045 538 22 39,riaditeľka školy: 0911 916 200zástupkyňa RŠ pre MŠEmail: edita.cipkova@zsmsdn.sk |
| **Webové sídlo** | [www.msdn.edupage.org](http://www.msdn.edupage.org) |
| **Druh školy:** | Trojtriednamaterská škola, poskytujúca predprimárne vzdelávanie pre deti spravidla vo veku od dvoch do šiestich rokov, pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a pre deti pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) |
| **Čas prevádzky:** | **6,00 h – 16,30 h****Uzatvorenie tried MŠ z dôvodu:****-** nízkého počtu prihlásených detí na dochádzku do MŠ dňa 2. 9. 2022- nepriaznivý vývoj situácie vo výskyte prenosného ochorenia COVID-19 a iných akútnych respiračních ochorení u detí MŠ od 12. 9. 2022 do 16. 9. 2022- nízkého počtu prihlásených detí počas vianočných školských prázdninod 23. 12. 2023 do 30. 12. 2023**-** zvýšenej chorobnosti detí na akútne respiračné ochorenia od 21. 3. 2023 do 27. 3. 2023**Prerušenie prevádzky MŠ z dôvodu:**-§ 150a ods.1 školského zákona-na základe vykonaného prieskumu u rodičov prerušenie na 5 týždňov:od 10. 07. 2023 do 11. 08. 2023 |
| **Vedúci zamestnanci materskej školy** |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| **Mgr. Kvetoslava Babiaková** | riaditeľka školy |
| **Edita Čipková** | zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ |
| **Alena Luciaková** | vedúca školskej jedálne |

* 1. **Identifikačné údaje o zriaďovateľovi**

*Tab. č. 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov zriaďovateľa**  | **Obec Dobrá Niva, Námestie SNP 47/9, 962 61** **Dobrá Niva** |
| **Telefónne číslo** | 045/538 23 52 |
| **Webové sídlo** | www.obecdobraniva.sk |
| **Adresa elektronickej pošty** | Obec Dobrá Niva |

# Informácie o poradných orgánoch riaditeľky školy

*Tab. č. 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradný orgán**  | **Počet zasadnutí v školskom roku** | **Komentár k činnosti**  |
| **Metodické združenie** | **4** | 02. 09. 2022- zostavenie plánu MZ a tém MZ podľa požiadaviek a potrieb učiteliek 28. 11. 2022-spoločné s učitelkami a špeciálnymi pedagogičkami zo ZŠ- adaptačné problémy detí MŠ na školské prostredie, špecifikácia pozitív a nedostatkov: **Zistenia:**Niektoré deti sa potrebujú ešte uistiť o správnosti svojich riešení. Väčšina detí zvláda výchovno-vzdelávací proces primerane. Atmosféra v 1. triede ZŠ je dobrá, priaznivá.Nedostatky sa prejavili v hláskovaní jednoduchých slov, spájaní hlások do slov a opis  obrázkov nebol dostatočne detailný.**Uznesenia-odporúčania:**Zamerať sa na riešenie zistených nedostatkov.25. 01. 2023- riešenie problémov  nesprávnej výslovnosti detí-zistenia pri depistáži výslovnosti detí realizovanej v MŠ logopédkou.**Uznesenia-odporúčania:**Aplikovať vo zvýšenej miere precvičovanie artikulačných orgánov detí rôznymi hrami a cvičeniami. Spolupracovať s rodičmi a sprístupniť im výsledky logopedickej depistáže, motivovať rodičov detí s problémami nesprávanej výslovnosti, aby pravidelne navštevovali logopedickú poradňu a intenzívne precvičovali výslovnosť detí podľa rád logopédky27. 3. 2023-prehodnotenie problémov adaptácie dieťaťa na MŠ- informácie zo vzdelávanie „smartbooks“ – priama ukážka práce s edukačným programom**Uznesenia-odporúčania:**Návrh ďalších riešení na zmiernenie adaptačných problémov v prospech dieťaťa v spolupráci s rodinou.Zakúpiť licenciu na uvedený program – učebný zdroj pre učiteľov |
| **Pedagogická rada** | **4** | 02. 09. 2022 - Schvaľovacia- plán školských akcií a aktivít na nový školský rok - plán profesionálního rozvoja – aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov- organizačné zabezpečenie školského roka - školský poriadok MŠ**Uznesenia-odporúčania:**Sledovať ponúkané vzdelávania – poskytovateľ Edupage.Diferencovať jednotlivé V-V ciele a edukačné úlohy podľa rozvojovej úrovne detí, spolupracovať so špeciálnym pedagógom po adaptačnom období vytýčiť deti, ktoré potrebujú individuálnu podporu a pomoc pri prekonávaní bariér .25. 01. 2023 – Hodnotiaca- polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti - príprava plánovaných školských akcií – prerozdelenie úloh, zhodnotenie realizovaných školských akcií**Uznesenia-odporúčania:**Vychádzať zo záverov polročného hodnotenie VVČ, aplikovať nové stratégie na odstánenie negatívnych zistení.Realizovať plánované školské akcie.27. 03. 2023- Riadna- informácie o prebiehajúcich projektoch- legislatívne zmeny- krúžková činnost- príprava zápisu do MŠ**Uznesenia-odporúčania.**Akceptovať termín prezentácie projektu „Zbierame použité batérie so Šmudlom“ . Predložiť návrh na termín zápisu do MŠ zriaďovateľovi na schválenie.Pripraviť krátke vystúpenie detí z krúžkovej činnosti MŠ na oslavy 10. výročia CVČ pri ZŠ s MŠ J. S. Neresnického Dobrá Niva.30. 08. 2023Príprava a organizácia nového školského rokaNávrh plánu školských akcií a aktivítSpolupráca s CPPPrehodnotenie Školského vzdelávacieho programu a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti.**odporúčania** pre šk. rok 2023-2024 pokračovať v hľadaní metód na elimináciu negatívnych zistení v školskom roku 2023-2024, komentovať dobrú prax na metodických združeniach.. |
| **Rodičovské združenie**  | **5** | 24. 08. 2022 – informácie pre rodičov novoprijatých detí k novému školskému roku – Prevádzkový poriadok MŠ, Školský poriadok (ŠP) MŠ, ŠKVP, individuálne konzultácie.26. 10. 2022 – doplňnujúce voľby do rady školy, prerokovranie a schvaľovanie školského poriadku a plánu školských akcií MŠ, povinné predprimárne vzdelávanie, informácie o krúžkovej činnosti12. 04. 2022 III. trieda – informácie pre rodičov – školská zrelosť, výsledky depistáže a testov školskej zrelosti, informácie k zápisu do 1. ročníka ZŠ, Konzultačné - individuálne konzultácie.08. 06. 2023 III. trieda – príprava a organizácia rozlúčkovej besiedky s predškolákmi |
| Odborová organizácia Zamestnanecká rada Zamestnanecký dôverník | **0** | Pri ZŠ s MŠ je funkčná odborová organizácia. Zasadnutí sa zúčastňuje predsedníčka OZ, ktorá priebežne informuje členov OZ a zamestnancov o aktuálním dianí. Zamestnanci boli oboznámení s kolektívnou zmluvou. |
| Pracovné porady | **2** | 25. 01. 2023- informácie o situácii s energiemi- informácia o spôsobe financovania originálních kompetencií- riešenie nedostatkov zistených při kontrole RÚVZ**Uznesenia – odporúčania:**Uplatňovať racionalizačné opatrenia-šetrenie s energiami.Riešenie nedostatkov sa predkladá zriaďovateľovi.27. 03. 2023- zatvorenie MŠ na základe rozhodnutia RÚVZ vo Zvolene z dôvodu nadmerného zvýšenia chorobnosti detí – 67 %.- demontáž altánku na školskom dvore.- nový systém zaznamenávania dochádzky zamestnancov čipovaním.**Uznesenia-odporúčania:**Zabezpečiť opatrenia ako je rozsiahla dezinfekcia predmetov, interiéru. Po nástupe detí do MŠ dôsledne vykonávať ranný filter, nespájať triedy, zabezpečovať dôsledný vetrací režim, časté umývanie rúk detí, dodržiavať osobnú hygienu, používať vlastné prostriedky osobnej hygieny. Zabezpečiť demontáž altánku v spolupráci so zriaďovateľom.Zaznamenávať dochádzku čipovaním – skúšobne do konca školského roka. Nedostatky a problémy nahlásiť tvorcom systému na ich odstránenie. |

1. **Informácie o počte detí v materskej škole**

*Tab. č. 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet detí** | k 15.9. príslušného školského roka | **53** | Z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie: z počtu 19 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPPV):- dieťapokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (PvPPPV)- dieta PPPV pred dovŕšením piateho roku veku  | **19**11 |
| k 30. 6. príslušného školského roka | **55** | Z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie: z počtu 21 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie:- dieťa pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania- dieta PPPV pred dovŕšením piateho roku veku | **21**11 |
| prijatých k 15.6. na nový školský rok | **58** | Z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie | **16** |
| V školskom roku 2023/2024 nastúpi na plnenie povinnej školskej dochádzky z počtu 21 detí plniacich PPV 16 detí.  |

1. **Informácie o zamestnancoch materskej školy**
	1. **Údaje o počte pedagogických zamestnancov a o plnení ich kvalifikačných predpokladov**

*Tab. č .5*

|  |
| --- |
| **Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30. 06. 2022** |
| **podľa pracovného zaradenia**  |  **podľa dosiahnutého stupňa vzdelania** | **podľa rozsahu****pracovného úväzku** |
| zaradenie | počet | stupeň vzdelania | počet | rozsah úväzku | počet |
| PZ\*- učiteľ MŠPZ\*-zástupkyňa RŠ pre MŠ | 51 | SŠVŠ I. stupňaSŠ | 411 | 2817 | 51 |
| PZ\*- pedagogický asistent PZ\*- špeciálny pedagóg | 11 | SŠVŠ II. stupňa | 1 | 2837,5 | 11 |
|  |  | VŠ III. stupňa | 1 |  |  |
| Odborní zamestnanci | 0 |  | 0 |  |  |
| Nekvalifikovaní | 0 |  | 0 |  |  |
| **Spolu** (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov) | **8** |

*\*PZ – pedagogický zamestnanec*

*Tab. č. 6*

|  |
| --- |
| **Zoznam učiteľov a spĺňanie kvalifikačného predpokladu** |
| Meno | Kvalifikačný predpoklad |
| Edita Čipková | Zástupkyňa RŠ pre MŠ, ÚSO - odbor učiteľstvo pre MŠ, I. atestácia, funkčné inovačné vzdelávanie |
| Anežka Gašparová | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ |
| Renáta Koštialiková | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ |
| Katarína Pavlovicová | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, špeciálna pedagogika – zastupovanie počas PN Ireny Ďuricovej |
| Bc. Adela Piarová | VŠ I. stupňa - predškolská a elementárna pedagogika |
| Irena Ďuricová | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ |
| Ľuboslava Súčanská | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ |
| PaedDr. Helena Petrincová,  | VŠ III. stupňa – špeciálna pedagogika |
| Gabriela Svetlíková | ÚSO – odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo |

**Vzdelávanie zamestnancov bolo realizované prostredníctvom:**

* pracovných porád pre vedúcich PZ – SŠÚ OŠ Zvolen,
* aktualizačného vzdelávania,
* inovačného vzdelávania,
* sebavzdelávania-samoštúdium,
* webinárov NIVAM, Fórum učiteľov MŠ BB,
* školení a preškolení.

Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili nesledovných vzdelávaní a školení:

- **aktualizačné vzdelávanie** „Využitie digitálnych technológií a zdrojov ako efektívneho prostriedku na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov v Materskej škole v Dobrej Nive“

– prezenčne aj dištančne,

- **webináre**  **pre vedúcich PZ** - zber údajov RIS, pracovné porady SŠÚ OŠ Zvolen - **webináre v rámci sebavzdelávania** sa zúčastňovali odborných webinárov podľa vlastného výberu a potrieb, vzdelávanie s certifikátom **„Smartbooks“, „Larning AppS“**

- **webináre pre školského špeciálneho pedagoga a pedagogického asistenta** so zameraním na inklúziu,

- **inovačné vzdelávanie- školského špeciálneho pedagoga –** „Komunikácia v škole a školskom zariaddení“

**ODPORÚČANIA:** **Uplatňovaním získaných poznatkov z webinárov v praxi inovovať edukačný proces, dosahovať stanovené ciele.**

Pre zamestnancov škola zabezpečila doplňujúce **školenie BOZP**  a **školenie BOZP pre prácu vo výškach**  zamestnancov, ktorí pri upratovaní musia vykonávať aj prácu vo výškach (upratovačky, kuchárky) a **školenie na prácu s plynovými zariadeniami.**

* 1. **Údaje o počte nepedagogických zamestnancov**

*Tab. č. 7*

|  |
| --- |
| **Nepedagogickí zamestnanci školy k 30. 06. 2022** |
| **podľa pracovného zaradenia** | **podľa rozsahu pracovného úväzku** |
| **Pracovná pozícia** | **Počet** | **Rozsah úväzku** | **počet** |
| Vedúca ŠJ | 1 | Doplňujúci (ZŠ, MŠ) | 1 |
| Hlavná kuchárka | 1 | Plný úväzok | 1 |
| Pomocná kuchárka | 1 | Plný úväzok | 1 |
| Upratovačka MŠ | 2 | Plný úväzok | 2 |
| Kurič | 1 | Doplňujúci (ZŠ, MŠ) | 1 |
|  |  |  |  |
|  **Spolu** (fyzický počet nepedagogických zamestnancov/ zamestnanci s doplň. úv. | **6/2** |

1. **Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

*Tab. č. 8*

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ-prezentácia činnosti MŠ** **na verejnosti**  | **„Mesiac úcty k starším-pozdrav jubilantom“ –** kultúrny program detí MŠ pre starkých v sieni obecného úradu v Dobrej Nive„**Pozdrav seniorom a ZŤP“** – kultúrny program , zapájanie sa do diania v obci„**Deň materských škôl“** – kultúrny program pre verejnosť**„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ –** dobrovoľná zbierka niečoho sladkého, niečoho slaného, niečoho čo poteší osamelú dušu seniora – zbierku uskutočnili deti MŠ s rodičmi a učitelkami MŠ. Darčekové krabice putovali do domovov sociálnych služieb. **„Sférické kino“:** – zážitkové učenie o vesmíre**Bábkové divadlo Na rázcestí“** – návštěva divadelního predstavenia v Banskej Bystrici**„Ekologický program o elektroodpade so Šmudlom“** – zážitkové učenie jako správne naložiť s elektroodpadom**„Oslavy 10.výročia Centra voľného času Slávik“ –** prezentácia krúžkovej činnosti MŠ a ZŠ, **„MDD-pozvanie na zmrzlinu“** – sponzor pani Ľuboslava Šamajová zmrzlina Danii Bilali,**„Navštívíl nás kúzelník“** – vystúpenie kúzelníka jako odmena pre deti za úspešný projekt –„Zbierame použité batérie so Šmudlom“!**„Poldenný výlet do Zveroparku Revište“ –** koncoročný výlet pre predškolákov**„Náš dub-zasaďme strom“ –** slávnostné sadenie dudu v spolopráci s rodičmi zabezpečil Ing. Dušan Daniš, PhD.**„Gavurky Run“** – spoluúčasť na organizovaní verejnej športovej akcie, účast detí MŠ na akcii |
| **Ďalšie aktivity**  |  **Školské akcie a aktivity so zameraním na:*****Osobnostný a sociálny rozvoj*****„Dedko, babka , ja vás ľúbim“ –** október, mesiac úcty k starším, zhotovenie darčeka pre starých rodičov,**„Deň úsmevu“** – urobiť radosť druhému, vyjadrovanie citov,**„Poď sa hrať“ –** spoločná tvorba pravidiel**„Mám právo na hru“** – akceptácia práv dieťaťa„**Deň bielej palice“** – vžiť sa do role nevidiacich, počúvanie príbehov z knihy „Mimi a Líza“**„Pošta Ježiškovi“** – vyjadrovanie svojich prianí slovne a kresbou**„Splnené želania“ –** komunikácia na tému čo chceme, čo sa splnilo, čo môžeme,**„Deti hrajú deťom“** – bábkové divadielko O troch prasiatkach v podaní našich predškolákov,**„Naša Knižnica“ –** návštevy obecnej knižnice**„Deň matiek“ –** pozvanie na kultúrne vystúpenie detí pre mamičky**„Deň otcov-Jedna hodinka v náručí svojho ocinka“ –** tvorivé a pohybové aktivity otec-dieťa na školskom dvore,**„Dúhový kolotoč“** - experimentovanie s farbami – spolupráca s rodinou**„Slávnostná rozlúčka s predškolákmi“** – za účasti rodičov  ***Ochrana života a zdravia, doprava a bezpečnosť:*****„Deň mobility-deň bez áut“** – prevencia obezity**„Cez cestu si pozor daj“ –** bezpečnosť, dodržiavanie pravidiel**„Košík plný vitamínov“ -** zdravý životný štýl**„Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím**“ – praktické uplatňovanie návyku ohľaduplného správania**„Bilinkové záhradky“ –** starostlivosť o rastliny***Environmentálna výchova:*****„Návšteva poľovníka v MŠ**“ – ochrana prírody, zaujímavosti z lesa-lesná pedagogika**„Tekvičková výstava“ –** rozvoj kreativity v spolupráci s rodinou**„Deň stromov“-** význam stromov pre človeka, tvorivé dielne s listami**„Jeseň pani bohatá“ –** tvorivé dielne s přírodninami**„Vyvýšené záhony“ –** pracovné činnosti v záhradke, rozvíjanie zručností, upratovanie areálu**„Kŕmidlo pre vtáčiky“** – starostlivosť o vtáky v zime, pozorovanie zahniezdenia**„Vychádky do prírody“** – pozorovanie prírody v rôznych ročných obdobiach – poznávanie naučného chodníka **„Borový hájik“****„Svetový deň vody“ –** experimentovanie s vodou***Pohybové aktivity:*****„Šarkaniáda“ –** rozvíjanie tvorivosti, pozorovanie prírodných javov**„Postavím si snehuliaka“** – rozvoj zručností a tvorivosti s netradičným materiálom, chôdza po nerovnom teréne**„Dopraváčik“** zameraná na prevenciu pred úrazoma dopravnými nehodami ako chodec, kolobežkár, cyklista, budúci šofér **„Školská športová olympiáda“ –** zdokonaliť hrubú motoriku, orientáciu v priestore a vytrvalosť s vyhodnotením umiestnenia 5-6 a 4-5- ročných detí (skok do diaľky, hod loptičkou, beh na krátku vzdialenosť)**„Sezónne činnosti“** – hry so snehom, vodou, sánkovanie, bobovanie, prekonávanie nerovností terénu, umelá lokomócia na detských odrážadlách, bicykloch a kolobežkách počas pobytov vonku.**„MDD – skákací hrad v MŠ“** – rozvoj pohybových zručností***Reginálnu výchovu:*****„Kútik reginálnej výchovy“ –** prezentácia,**„Vychádzky“** do blízkého okolia, prírody a vodného toku Neresnica, poznávanie inštitúcií v obci,„**Prišiel k nám Mikuláš“ –** zachovávanie tradícií v spolupráci so žiakmi ZŠ,**„Pečieme vianočné oblátky“** – zážitkové učennie –oboznamovanie s tradíciami v spolupráci s rodičmi,**„Predvianočný čas“** – aktivity spojené s regionálnou výchovou – Betlehem, adventný kalendár, vianočný stromček na náměstí-zvyky, tradície„**Karneval so spevkom Palim“** – fašiangový karneval s atraktívnym spevákom a hudobným doprovodom – zapojili sme sa do súťaže o „najkrajšiu“ karnevalovú fotku,**„Remeselný jarmok“ –** prezentácia ukážky činností na jarmoku – předškoláci,**„Pochovávanie basy“ -** zachovávanie tradícií,**„Vynášanie Moreny“** – zachovanie tradícií a zvykov,**„Staviame my máje“** – zachovanie tradícií a zvykov,***Finančná gramotnosť:*****„Svetový deň sporenia“ –** sporíme s delfínikom Proxíkom – prezentácia edukačního materiálu,**„Nakupujeme“** – návštevy obchodov s praktickou ukážkou. |
| **Krúžková činnosť** | 1. **Oboznamovanie s anglickým jazykom**

**Počet prihlásených detí na krúžkovú činnosť:** 19 (deti plniace PPV) dievčatá: 7, chlapci: 12**Deň a čas vedenia krúžkovej činnosti:** streda, 15:00-16:00**Lektorka:** Katarína Pavlovicová – učiteľka MŠ Dobrá NivaRealizácia prostredníctvom CVČ Slávik pri ZŠ s MŠ J. Slávika Neresnického Dobrá NivaKrúžok vedený v súlade so Školským vzdelávacím programom**:****Hlavný cieľ :**Hlavným cieľom vedenia krúžkovej činnosti „Oboznamovanie sa s anglickým jazykom, bolo priblížiť deťom čo najjednoduchšou, najzábavnejšou a najzaujímavejšou formou základy z anglického jazyka. **Popis krúžkovej činnosti:** Krúžková činnosť prebiehala každú stredu v poobedňajších hodinách v priestoroch materskej školy. Lektorka krúžkovej činnosti mala na každý týždeň pripravenú novú tému pre deti. Vychádzala z vopred pripravených plánov. Témy/plány boli zostavené tak, aby spĺňali základy anglického jazyka pre úroveň materskej školy. Základom pre lektorku bola postupnosť a nadväznosť v jednotlivých témach. Prihliadalo sa na náročnosť a výslovnosť jednotlivých slov, slovných spojení. V prípade, ak daná téma bola trošku obtiažnejšia, rozdelila sa na dve hodiny. Lektorka spojila krúžkovú činnosť aj s „domácimi úlohami“ vo forme pracovných listov na preopakovanie si toho, čo sa v daný deň nové dozvedeli, aby si to mohli doma spolu s rodičmi zopakovať. Pracovné listy boli zostavené tak, aby spĺňali požiadavky každého dieťaťa. Počas krúžkovej činnosti boli deti zapájané do rôznych hier, spevu piesní, pozerania a počúvania náučných videí v anglickom jazyku, čítania náučných kníh. **Zhodnotenie:**Deti z materskej školy krúžková činnosť oslovila. Zaujímavé boli pre nich pomôcky, ktoré si pre nich lektorka pripravovala. Každý týždeň im pripravila niečo nové, vždy iné, stále zaujímavé. Každý týždeň sa deti tešili na krúžkovú činnosť. Pracovné listy vo forme „domácej úlohy“ zodpovedne vždy priniesli v stanovenom čase. Tie boli pre lektorku dôkazom toho, že to čo robí, robí dobre a hlavne, že to deti baví. Účasť detí na krúžkovej činnosti bola väčšinou v počte 14 detí na hodine. Do krúžkovej činnosti sa prihlásené aj dve deti, ktoré do našej materskej školy nastúpili v januári. Deti aktívne na hodinách počúvali, zapájali sa a hlavne sa vždy tešili, že čo nové sa dozvedia. Spolupracovali či už na samotných hodinách, alebo v plnení si „domácich úloh“. Veľmi radi sa dozvedali nové veci, nové informácie, oboznamovali sa s novou slovnou zásobou. Vedeli reagovať na otázky, ktoré im boli kladené. Radi spievali piesne v anglickom jazyku, počúvaním a pozeraním rôznych videí si opakovali výslovnosť. Tento školský rok sa deti zúčastnili vystúpenia v kultúrnom dome v obci Dobrá Niva pri príležitosti 10. výročia od založenia CVČ Slávik, kde zarecitovali básničku a zaspievali pesničku v anglickom jazyku. Pozitívne ohlasy boli aj zo strany rodičov. Na záver boli deti odmenené drobným darčekom a zviazanými všetkými pracovnými listami, ktoré počas školského roka dostali na vypracovanie vo forme „pracovného zošita“, ako takú milú spomienku na krúžkovú činnosť anglického jazyka v materskej škole a samozrejme pochvalou o úspešnom ukončení krúžkovej činnosti pod názvom „Oboznamovanie s anglickým jazykom“. 1. **Tanečno-pohybový krúžok**

**Počet prihlásených detí na krúžkovú činnosť :****k 1. 10. 2022: k 30. 6. 2023****14** detí (4-5 ročných) **11** detí (4-5 ročných)  dievčatá: 9, chlapci: 5 dievčatá: 7, chlapci: 12**11** detí (plniace PPV) **6** detí (plniace PPV)dievčatá: 7, chlapci: 4 dievčatá: 4, chlapci: 2**Deň a čas vedenia krúžkovej činnosti:** utorok, 15:00-16:00**Lektorka:** Emilia Baculíková , od 1. 4. 2023 Hana Kristeľová – študentky VŠRealizácia prostredníctvom CVČ Slávik pri ZŠ s MŠ J. Slávika Neresnického Dobrá NivaKrúžok vedený v súlade so Školským vzdelávacím programom ako súčasť regionálnej výchovy.**Hlavný cieľ :**Rozvíjať u detí tanečné a spevácke schopnosti a zručnosti, vztah k ľudovým tradíciám a zvykom, sebarealizáciu, samostatnosť, vôľové vlastnosti., rytmizáciu, primerane veku detí.**Popis krúžkovej činnosti:** Krúžková činnosť bola realizovaná pravidelne. Deti sa tešili na tento krúžok. Zároveň si precvičovali sebaobslužné činnosti pri prezliekaní a preobúvaní. Oboznamovali sa s krojom. Učili sa plneniu spoločne stanovených pravidiel a uvedomelej disciplíne.**Zhodnotenie:**Obsah ako aj vedenie krúžkovej činnosti bol v prospech detí, vedený primerane schopnostiam a možnostiam detí v predškolskom veku. Deti svoju činnosť dokázali prezentovať aj na verejnosti s pozitívnym ohlasom. Deti prezentovali kroj, na ktorý boli zároveň aj hrdé. Prostredníctvom krúžku sa rozvíjala regionálna výchova, spolupatričnosť. Činnosť krúžku možno hodnotiť pozitívne. Krúžková činnosť plnila stanovený cieľ. |
| **Súťaže-vedomostné aktivity** | **Logická olympiáda pre najmenších** **Cieľ:** podporiť rozvoj logického myslenia detí predškolského veku**Logická olympiáda pre najmenších bola určená deťom predškolského veku**. Obsahom zápolenia bolo preverenie **jednoduchých logických funkcií, tvorenia pojmov, dobrej pamäti, počítania a precvičovania jemnej motoriky** detí predškolského veku. Teda všetko zručností, potrebných na úspešné zvládnutie vyučovacích predmetov počas povinnej školskej dochádzky. Do logickej olympiády sa zapojili všetci predškoláci - 21 detí, pod vedením pani učitelky Bc. Adely Piarovej.Za svoju vedomostnú aktivitu získali certifikát. |

1. **Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

*Tab. č. 9*

|  |
| --- |
| **Prehľad grantových projektov**  |
| **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ projektu** | **Obdobie realizácie** | **Výška získaných finančných prostriedkov** |
|  Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. | MŠVVaŠ SR, MPC, vďaka podpore ESF a EFRR v rámci OPĽZ | 06/2020-08/2023 | Refundácia miezd pre pedagogického asistenta a školského špeciálneho pedagóga  |
|  Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III. | MŠVVaŠ SR, NIVAM, vďaka podpore ESF a EFRR v rámci OPĽZ | 09/2023-08/2024 | Refundácia miezd pre pedagogického asistenta a školského špeciálneho pedagóga  |
| „Zbierame použité batérie so Šmudlom“ | Daphne – inštitút aplikovanej ekológie | 03/202303/2024 | Bezplatné vystúpenie kúzelníka za odmenu, športové náčinie |
| Školské ovocie | Školský program EÚ  | od r. 2017 | Finančná podpora EÚ |
| Školský mliečny program |

*Tab. č. 10*

|  |
| --- |
| **Interné** (vlastné) **projekty školy** |
| **Názov projektu** | **Zameranie**  |
|  Spoznávame Dobrú Nivu | Kompetenčný profil učiteľa regionálnej výchovy v ZŠ s MŠ Dobrá Niva, rozvíjanie regionálnej výchovy  |

1. **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

*Tab. č. 11*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum vykonania****komplexnej inšpekcie** | **Úroveň hodnotenia** |
| **Riadenie školy** | **Proces výchovy****a vzdelávania** | **Podmienky výchovy a vzdelávania** |
| 11. – 14. 03. 2003 | veľmi dobrá úroveň | dobrá úroveň | dobrá úroveň |
| *Celkové výsledky MŠ vo všetkých sledovaných oblastiach boli výrazne lepšie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v šk. roku 2001/2002 v  SR a BB kraji* |
| 15. – 18. 03. 2016 | dobrá úroveň | dobrá úroveň | veľmi dobrá úroveň |
| *Úroveň riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania i úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ bola porovnateľná, v oblasti podmienok lepšia než výsledky dosiahnuté pri komplexnej inšpekcii vykonanej v školskom roku 2002/2003* |
| *ŠŠI na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy: veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci* |

*Tab. č. 12*

|  |
| --- |
| **Iná kontrolná činnosť** |
| Kontrolný orgán | Počet kontrol, dátum | Zameranie | Zistenia |
| RÚVZ vo Zvolene | 126. 06. 2023 | Kontrola pieskovísk – zber vzoriek z pieskoviska | Bez negatívnych zistení |

1. **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy**

*Tab. č. 13*

|  |
| --- |
| **Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia** |
|  | pozitíva | negatíva |
| Technický stav budovy a priestorov | Priestrannosť, samostatná jedáleň, prístupové parkovisko | Poruchy elektroinštalácie na poschodí |
| Zariadenie/vybavenie  | Vyhovujúce | Opatrenia RÚVZ |

*Tab. č. 14*

|  |
| --- |
| **Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok** |
| Opravy a údržba, revízie | - rekonštrukcia hygienických zariadení (sprcha, WC), nové obklady - nová podlahová krytina v šatiach detí, v priestoroch pre odkladanie detských ležadiel, -obnovenie maľovky v šatniach detí a učiteliek, omaľovanie stien v šatniach detí a chodbách zmývateľným náterom,- opravy zatekajúceho vodovodního potrubia-prečistenie upchatého potrubia v hrubej prípravovni školskej jedálne,-demontáž narušeného altánku a hrového prvku veža,-opravy elektrický zástrčiek a kľučiek na dverách-zabezpečenie uzamykania tried,- revízie hasiacich prostriedkov a hydrantov, -revízia elelktroinštalácie,-odborná prehliadka výťahu, - revízia komínov, hrových prvkov na školskom dvore |
| Doplnenie vybavenia interiéru  | - zabezpečenie komody v šatni pre učitelky MŠ a regálu na učebné pomôcky: sponzorsky Katarína Pavlovicová-zakúpenie a inštalácia bojléru na ohrev vody v kuchyni- učebné pomôcky- školské potreby- tlačivá- hygienické a čistiace potreby- osobné ochranné pracovné pomôcky pre zamestnancov- pracovné náčinie |
| Učbné pomôcky | -odborná kalibrácia interaktívnych tabúľ, -opravy notebookov-stavebnice, skladačky-výtvarný materiál |
| Doplnenie vybavenia exteriéru | hrové prvky na školský dvor: -veža - zakúpené z 2% daní-dopadová plocha pod vežu a vahadlové hojdačky,-nová krycia plachta na altánok -inštalácia nového dreveného altánku |

1. **Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky**

*Tab. č. 15*

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| Kvalifikovanosť, odbornosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov | náročná údržba školského dvora |
| zodpovedná príprava dieťaťa na školu | veľké priestory, náklady na energie a údržbu |
| zabezpečenie prepojenia predprimárneho a primárneho vzdelávania | potreba profesie údržbár-školník |
| dobrá spolupráca so ZŠ | údržba prostriedkov IKT |
| krúžková činnosť | Opotrebované detské ležadlá a šatňové skrinky |
| aktivity v prospech dieťaťa |  |
| regionálna výchova |  |
| snaha o inkluzívne vzdelávanie-inkluzívny tím |  |
| veľmi dobré hodnotenie VVČ a celkovej činnosti MŠ kontrolným orgánom |  |
| zlepšenie energetickej hospodárnosti  |  |
| zvýšenie energetickej efektívnosti budovy |  |
| vyhovujúce účelové priestory |  |
| jedna MŠ v lokalite |  |
| kontakt s prírodou uplatňovanie ENV |  |
| priestranný, vhodne vybavený školská dvor |  |
| **Návrhy na prijatie opatrení:** |
| **Riešiť možnosť zamestnať údržbára-školníka na zabezpečenie drobnej údržby interiéru a exteriéru.****Zvýšiť poplatok za MŠ – všeobecným záväzným nariadením, riešiť zvyšovanie finančných nákladov na energie.** |

1. **Realizácia cieľov a zámerov materskej školy**

 *Tab. č. 16*

|  |  |
| --- | --- |
| **Splnené ciele** | **Ciele s dlhodobým plnením** |
| ***Oblasť pedagogického zabezpečenia:*** | ***Oblasť výchovy a vzdelávania:*** |
| Škola zabezpečila: -kvalifikované zastupovanie učiteľky MŠ s dlhodobou PN,-lektorky krúžkovej činnosti.***Nad rámec stanovených cieľov:***Škola umožnila a zabezpečila výkon odbornej praxe pre tri praktikantky . | Realizoval sa Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – vytváralo sa inkluzívne a nediskriminačné prostredie pre všetky zúčastnené strany, s individuálnym prístupom k deťom.Uvedený projekt bude pokračovať aj v budúcom školskom roku jako Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov III.Zamerať sa na koncentráciu pozornosti detí –počúvať s porozumením s využitím metódy denného čítania a s uplatnením metód predčitateľskej gramotnosti.**-**pozitívna motivácia, odmena, povzbudzovanie.Ukončením povinného predprimárneho vzdelávania dosiahnuť u detí optimálnukognitívnu,senzomotorickúasociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. **- testy školskej pripravenosti a zrelosti - depistáž Centra poradenstva a prevencie (CPaP) Zvolen****- depistáž reči detí**Počas celého cyklu predprimárneho vzdelávania zabezpečovať kontinuitupredprimárneho a primárneho vzdelávania.**-**poradenská činnosť, vzájomné konzultácie,  prenos informácií medzi školami, spoločné MZ, rodičovské združenieRealizovať adekvátnu výchovno-vzdelávaciu činnosť s rešpektovaním individuálnych vekových osobitostí a rozvojovej úrovne jednotlivých detí**-**diferenciácia výchovno-vzdelávacích cieľov a úloh-**individuálne konzultácie s rodičmi a pedagogickú diagnostiku pre potreby CPaP**Vo výchovno-vzdelávacej činnosti venovať pozornosť základným cieľom vzdelávania -učiť sa poznávať (nástroje poznávania, kritické a nezávislé myslenie), -učiť sa konať (životné zručnosti), -učiť sa žiť spoločne s inými (rešpekt a úcta k druhým),-učiť sa byť zodpovedným (sebareflexia, autoregulácia, zodpovednosť).-na hodnotenie využívať evaluačné otázky ŠVP. |
| ***Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:*** | **Nesplnené ciele z dôvodu:** **nedostatok financií** |
| Zabezpečili sa:- revízie technických zariadení.-výmena podláh v šatniach, čiastočné omaľovanie a zmývateľné nátery na stenách, demontáž nevyhovujúcich prvkov,opravy el. zástrčiek zabezpečili sa potrebné revízie | -opravy fasády,Zakúpenie:-šatňových skriniek,-detských ležadiel |

**11.Oblasť spolupráce:**

Materská škola hodnotí na veľmi dobrej úrovni spoluprácu:

* so základnou školou,
* CVČ Slávik,
* obecnou knižnicou,
* zriaďovateľom – starostlivosť o údržbu školského dvora,
* rodičmi
* občianskym združením Naša škola.

Poďakovanie za prínos patrí:

Sponzorom:

pani Márii Jakubíkovej, pani Ľuboslave Šamajovej, Ing. Dušanovi Danišovi PhD, Záhrady Dobrá Niva.

Z radov rodičov pánovi Danielovi Krajčovi za spoluprácu, ochotu a pomoc pri údržbe areálu materskej školy.

**Správa o hospodárení za kalendárny rok 2022**

Príjmy našej školy za rok 2022 činili 746 689,00 €. Vyčerpala sa čiastka vo výške

707 402,00 €. Z kapitoly MŠ SR – ( normatívne ) bolo pridelených 586 887,00 €, z toho na osobné náklady 531 595,00 € a na prevádzku 55 292,00 €.

Na mzdy bolo použitých 390 879,00 € z toho poistné tvorilo 140 716,00 €.

Ďalej nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky na bežné výdavky a to:

 - na asistenta učiteľa 40 229,00 €

 - na vzdelávacie poukazy 6 195,00 €

 - na odchodné 4 859,00 €

* na dopravu žiakov 5 159,00 €
* na učebnice 3 734,00 €
* na školu v prírode 2 400,00 €
* na lyžiarsky kurz 3 450,00 €
* na špecifiká - Spolu múdrejší 3 6 400,00 €

 - ŠDK 5 953,00 €

 12 353,00 €

* na výchovu a vzdelávanie MŠ 10 877,00 €

Spolu nenormatívne FP .......................... 89 256,00 €

* plán obnovy – učebnice CJ 3 626,00 €
* vychovávateľ v MŠ 9 590,00 €

 13 216,00 €

Na asistentov učiteľa sme dostali finančné prostriedky vo výške 40 229,00 €, boli použité na mzdy a odvody AU.

Financie, ktoré boli pridelené na vzdelávacie poukazy boli použité na vyplatenie

miezd zamestnancom, ktorí viedli krúžkovú činnosť. Finančné prostriedky, ktoré boli použité na vyplatenie miezd boli vyplatené v sume 3 965,00 €. Výška odvodov bola v sume 2 230,00 €.

Finančné prostriedky určené na odchodné, boli použité pre zamestnankyňu pri odchode do starobného dôchodku. ,

Na dopravné sme použili finančné prostriedky vo výške 5 159,00 €. Na dopravné boli tiež použité finančné prostriedky presunuté z roku 2021 a to v sume 679,00 €.

Na nákup edukačných publikácií bolo použitých spolu 3 734,00 €.

Na školu v prírode bolo použitých 2 400,00 €.

Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky kurz) sme použili 3 450,00 €.

Finančné prostriedky, ktoré sme dostali v rámci príspevku na špecifiká (Spolu múdrejší 3 a ŠDK) boli v sume 12 353,00 €. Tieto FP boli použité na vyplatenie miezd a odvodov.

Financie pridelené na výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku, vo výške

10 877,00 €, sme použili na nákup altánku a učebných pomôcok do triedy, ktorú navštevujú predškolské deti.

Finančné prostriedky z POO boli použité na nákup učebníc CJ v sume 3 626,00 € a tiež boli použité na mzdy a odvody vychovávateľa v MŠ.

Normatívne finančné prostriedky, ktoré sme v roku 2022 nevyčerpali, sme presunuli do roku 2023. Tieto FP boli do 31.3.2023 vyčerpané na prevádzkové náklady.

Normatívne FP určené na mzdy boli použité na vyplatenie miezd zamestnancov.

Okrem normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov zo ŠR získali sme

aj vlastné prostriedky na financovanie bežných výdavkov.

 Vlastné príjmy sú uvedené v riadku 020 a 024.

 V riadku 020 sú uvedené príjmy za výpožičku priestorov (telocvičňa) – 3 041,00 €

V riadku 024 sú uvedené nasledovné vlastné príjmy:

* hmotná núdza - finančné prostriedky z Úradu práce

a sociálnych vecí na nákup učebných pomôcok pre 33,20 €

žiakov v hmotnej núdzi

Riadok 024 spolu 33,20 €

Riadok 020 a 024 spolu 3 074,20 €

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na nákup materiálu a učebných pomôcok.