

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, o. z. Gymnázium Jozefa Cígera Hronského, Vrútky
Adresa školy	M. R. Štefánika 1, 03861 Vrútky
Telefón	+421 43 4282119
E-mail	riaditelstvo@spojenaskolavrutky.sk
WWW stránka	gymvrutky.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Poverená RŠ	Mgr. Beáta Pivarčiová	beatapivarciova@spojenaskolavrutky.sk
ZRŠ	Mgr. Beata Tomčíková	beatatomcikova@spojenaskolavrutky.sk

Rada školy

Zasadnutia Rady školy a uznesenia Rady školy:

viď Základná škola.

Funkcia	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Lívia Čechová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Mistríková
ostatní zamestnanci	Adriána Jeleňová
zástupcovia rodičov	Peter Kerhat
	PhDr. Ľudmila Húsková
	Ing. Martina Šimšíková
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. JUDr. Jana Rišianová
	Ing. Miroslav Mazúr
	Mgr. Marián Král'
	Eva Wedra Kačková
	Sára Levčíková

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Vrútky
Sídlo	Námestie S. Zachara 4, 038 61 Vrútky
Telefón	043/4241800
E-mail	vrutky@vrutky.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Samosprávne a poradné orgány:

Na škole pracujú školské samosprávne orgány, ktoré sa riadia vlastnými stanovami a organizačnými dokumentmi a ich partnerom je riaditeľka školy:

1. Rada školy
2. Rada rodičov (Združenie rodičov)
3. Študentská rada

Poradné orgány riaditeľky školy, ktoré sa riadia štatútom vydaným riaditeľom školy, vlastnými plánmi práce a pokynmi vedenia školy:

1. Gremiálna rada
2. Pedagogická rada
3. Predmetové komisie
4. Prijímacia komisia

Všetky orgány vedú o svojej práci zápisnice, ktoré sú na požiadanie verejnosti prístupné.

Závery a uznesenia sa zverejňujú.

Poradné orgány	Meno a priezvisko
Rodičovská rada	Milan Trebula
Výchovný poradca	Mgr. Jana Repoňová
Kariérny poradca	Mgr. Jana Repoňová
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Patrícia Szijjártóová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Vladimír Hariel

Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Anna Vondrysková
Koordinátor žiackej školskej rady	Bc. Monika Gunišová
PK humanitné zameranie	Mgr. Katarína Babková
PK prírodovedné zameranie	Mgr. Martin Bačiak

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **72**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2021/2022 sa nám darilo naplniť základné poslanie školy - prípravu na VŠ.

Organizáciu štúdia sme prispôbili potrebám žiakov.

V 1. a 2. ročníku je zameranie školy všeobecné. Delenie žiakov do skupín sa uskutočňuje v zmysle Dodatku č. 3 k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnázia.

Profilácia je presunutá do 3. a 4. ročníka. Žiaci už majú vyhranený záujem o čom svedčí výber voliteľných predmetov.

Žiaci 3. ročníka si vyberajú 3 semináre s hodinovou dotáciou 2 hodiny - spolu 6 hodín. Výber voliteľných predmetov z ponuky:

Seminár z biológie (SEB) 2 hod

Seminár z chémie (SCH) 2 hod

Seminár z fyziky (SEF) 2 hod

Seminár z matematiky (SEM) 2 hod

Seminár z informatiky (SEI) 2 hod

Seminár z geografie (SEG) 2 hod

Seminár z dejepisu (SED) 2 hod.

Spoločenskovedný seminár (SVS) 2 hod

Žiaci 4. ročníka si vyberajú 3 semináre s v rozsahu 13 hodín. Výber voliteľných predmetov: prírodovedný blok, technický blok a humanitný blok z ponuky:

Seminár z matematiky (SEM) 5 hod

Seminár z chémie (SCH) 5 hod

Spoločenskovedný seminár (SVS) 5 hod

Seminár z biológie (SEB) 4 hod

Seminár z informatiky (SEI) 4 hod

Seminár z geografie (SEG) 4 hod

Seminár z fyziky (SEF) 4 hod

Seminár z dejepisu (SED) 4 hod

Voliteľné predmety odporúčame pre:

- lekárske, zdravotnícke, farmaceutické a veterinárske zamerania
- prírodovedné zamerania
- zamerania na ostatné technické disciplíny - niektoré študijné programy
- zamerania na poľnohospodárstvo a lesníctvo - niektoré študijné programy
- ekonomické zamerania
- zamerania na stavbu strojov a strojníctvo
- zamerania na architektúru a stavebníctvo
- zamerania na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie
- vojenské a policajné zamerania - niektoré študijné programy
- prírodovedné zamerania - niektoré študijné programy
- zamerania na poľnohospodárstvo a lesníctvo - niektoré študijné programy
- zamerania na ostatné technické disciplíny - niektoré študijné programy
- právnické zamerania
- filozofické a humanitné zamerania
- umelecké a výtvarné zamerania

Pri výbere VŠ pomáha kariérový poradca a výchovný poradca.

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	14	2
II.A	21	3
III.A	16	1

IV.A	21	3
-------------	----	---

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	5	2	5	1,5
DPP	4	0	3	0
Znížený úväzok	2	2	1	1,5
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	9	9
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	1	0	0
spolu	1	9	9

Predmety vyučované nekvalifikovane

V aktuálnom školskom roku všetky predmety boli vyučované kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo
Geografická olympiáda	4	4	4
OK futbal	11	11	-
OK bedminton	6	6	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti počas tohto roka boli obmedzené, vzhľadom na situáciu, ktorá sa týkala Covidu 19.

Na škole aktívne pracovala študentská rada, ktorá organizovala pre svojich spolužiakov každý mesiac rozhlasové vysielanie.

Na škole pracoval internetový školský časopis Macejko, pod vedením redakčnej rady, ktorá sa skladala zo študentov GJCH.

Mesiac	Názov akcie	Trieda/ pedag. zamestnanci
september	terénna prax	1. ročník
	účelové cvičenie	1. - 2. ročník
	teambulding - spoznajme sa	1. ročník
november	SND BA - divadelné predstavenie	4. ročník
	OK bedminton	2. - 3. ročník
	finančná sloboda	3. ročník
december	propagácia školy - Nový život Turca	ZRŠ
	online Burza SŠ	ZRŠ
január	OK futbal chlapci	2. - 4. ročník
február	NS BA - divadelné predstavenie	4. ročník
marec	projekt - finančná gramotnosť	2. ročník
apríl	Študentská kvapka krvi	3. - 4. ročník, učitelia
	Deň narcisov	2. ročník
máj	KOŽAZ	3. ročník
	exkurzia Trenčín - UMK	1. ročník
	účelové cvičenie	2. ročník
	terénna prax - Teplické serpentíny	1. ročník
jún	exkurzia Košice - UMK	2. ročník
	exkurzia Vysoké Tatry	1. - 2. ročník
	prírodovedné múzeum Lipt. Mikuláš	1. - 2. ročník

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

Vzdelávajme po novom - počítačom podporované prírodovedné laboratórium. Dňa 28.5.2021 bola schválená posledná následná

monitorovacia správa č. 5 k projektu a tým bolo ukončené následné monitorovacie obdobie projektu.

B) Krátkodobé

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila do projektu Nadácia Coop Jednota.

Názov projektu: Slniečko sa na nás smeje a my potom veľa vieme

Požadovaná výška grantu: 6000 €

Cieľ projektu: zabezpečiť pre žiakov vzdelávanie v externom prostredí školy, keďže motivujúce prostredie a bezprostredný kontakt s

prirodou povzbudzujú kreativitu. Takýto priestor bude v átriu školy a bude obsahovať netradičné sedenie pre žiakov,

školskú tabuľu a vyvýšené záhony, ktoré budú využívať žiaci školy. na rôznych predmetoch. Súčasťou projektu je aj

vybudovanie pocitového chodníka na relaxáciu.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 2.6.2021 - 8.6.2021

Druh inšpekcie: Následná inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

Záver: Vedenie školy akceptovalo odporúčania z komplexnej inšpekcie a splnilo 1 prijaté opatrenie.

Správa o výsledkoch ŠŠI vydaná 8.12. 2021 je k nahliadnutiu uložená u ZRŠ

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestory a prevádzka školy sú v súlade s prevádzkovým poriadkom vydaným riaditeľkou školy. Výučba bola vykonávaná v budove Spojenej školy, Ulica M. R. Štefánika v triedach , odborných učebniach, laboratóriách a športových zariadeniach. Škola má zriadené jazykové laboratórium, cez ktoré zabezpečovala kvalitnú výučbu cudzích jazykov pre žiakov. Pre optimálne využitie odborného a výkonového potenciálu učiteľov a priority psychohygieny práce škola udržiava sieť kabinetov. Pre žiakov má vybudované relaxačné priestory.

Štruktúra tried - kmeňové, odborné (informatika), laboratória (fyzikálne, chemické, biologické, jazykové, počítačom riadené prírodovedné laboratórium). Škola má vybudovanú vlastnú posilňovňu a 2 telocvične, ktoré sú k dispozícii našim žiakom.

Celá škola má pripojenie na wifi, každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou s projektorom a PC.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

rodinná atmosféra školy,
možnosť individuálneho študijného plánu - športovci,
vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
prítomnosť asistentov učiteľa na vyučovacích hodinách
dopravná dostupnosť školy
vlastné telocvične, viacúčelové športové ihrisko a vlastná posilňovňa
špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa pôsobiaci na škole
zavedený internet, počítačové učebne, interaktívne učebne, vlastná školská knižnica,
vyučovanie cudzích jazykov kvalifikovanými pedagógmi
podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
záujem žiakov z celého okresu o štúdium na gymnáziu
bohatá mimoškolská činnosť
príprava na MS
práca so študentmi vyžadujúcimi ŠVVP

PRÍLEŽITOSTI:

tvorba vlastného školského vzdelávacieho programu zodpovedajúceho potrebám žiakov
zvýšenie záujmu verejnosti o dianie v škole
zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
ochota pedagógov vzdelávať sa

SLABÉ STRÁNKY

nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, nedostatok finančných prostriedkov na odmeny pre aktívnych a tvorivých pedagógov

nedostatok finančných prostriedkov na kvalifikovane odučené nadčasové hodiny

spolupráca s rodičmi problémových žiakov

ničenie a devastovanie areálu školy

nevyhovujúce technické vybavenie školy, obnoviť PC

OHROZENIE:

reálna hrozba poklesu počtu žiakov v súvislosti s demografickým poklesom populácie, znižujúca sa kvalita študentov pripravenosti na štúdium a pokles motivácie pre budúcich prvákov

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 9 žiakov

Naším cieľom bolo umožniť maximálny osobnostný rozvoj žiakov so ŠVVP, ich začlenenie do spoločnosti a ich plnohodnotnú sebarealizáciu v rámci ich znevýhodnenia. Máme viacročné skúsenosti so zaraďovaním žiakov so ŠVVP do vyučovacieho procesu. Škola má špeciálneho pedagóga, ktorý zabezpečoval v súčinnosti s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva, prostredníctvom ZRŠ a triednych profesorov vytváranie potrebných podmienok pre vzdelávanie detí so ŠVVP. Špeciálny pedagóg identifikoval limity školy (bariéry, organizačné,...) a odporúčal vedeniu školy opatrenia na ich minimalizáciu.

Pri zabezpečení výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola postupovala v zmysle § 2 písmeno i) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaci so ŠVVP boli integrovaní v triedach určených pre žiakov bez špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, o integrovaní žiaka so ŠVVP rozhodol riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa, kde je uvedené, či ŠVVP vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia alebo intelektového nadania. Formulár Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP v školskej integrácii je súčasťou dokumentácie žiaka, poskytuje komplexný obraz o osobnosti žiaka, o jeho vývine až po ukončenie strednej školy. Žiak so ŠVVP bol vzdelávaný podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý vypracovala škola (triedny učiteľ, vyučujúci konkrétnych predmetov) v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom a zariadením výchovnej prevencie a poradenstva. Zákonný zástupca žiaka bol s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom dieťaťa oboznámený. Na konci polroka a školského roka každý vyučujúci, triedny učiteľ a špeciálny pedagóg vypracovali posudok stavu základných školských vedomostí a zručností žiaka so ŠVVP, kde uviedli mieru osvojenia vedomostí a zručností podľa vzdelávacích štandardov pre daný ročník a predmet. Vyučujúci vypracovali komplexné hodnotenie žiaka so ŠVVP, kde charakterizovali osobitosti žiaka a

školský prospech, zaznamenali zmeny, problémy, pochvaly, konzultácie s inými pedagógmi a s rodičmi.

V procese hodnotenia žiakov so ŠVVP učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakom, rešpektovali práva žiaka a humánne sa správali voči žiakom. Predmetom hodnotenia vo výchovnovzdelávacom procese boli najmä: učebné výsledky žiakov, ktoré dosiahli vo vyučovacích predmetoch v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ale i usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie žiaka podľa školského poriadku.

Cieľom začlenenia a aj samotného hodnotenia každého žiaka so ŠVVP bolo ich motivovanie k lepšiemu výkonu.

Forma hodnotenia všetkých žiakov, vrátane začlenených sa schvaľovala na pedagogickej rade podľa výberu z týchto možností:

- a) klasifikácia
- b) slovné hodnotenie
- c) kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia

Dôležitú úlohu pri žiakoch so ŠVVP zohrala asistentka učiteľ'a. Jej prítomnosť a práca pomáhala žiakom pracovať a napredovať ich vlastným tempom, čím im pomohla uľahčiť proces integrácie a vzdelávania.

Trieda	Počet ŠVVP
1.A	2
2.A	3
3.A	1
4.A	3

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 64

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 20 / 14 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2022: 22 / 14 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 20 / 14 dievčat

	Gym 4.roč	Spolu
prijatí	20	20

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

V školskom roku 2021/2022 bolo prijatých 64 prihlášok na vzdelávanie. Z tohto počtu v 1. kole bolo prijatých 56 prihlášok a v 2. kolo 8 prihlášok.

Počet žiakov do prvého ročníka sme naplnili na 100%.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky sa realizovali prezenčne. Skúšky sa konali formou testov z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika z učiva základnej školy podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Povinným dokumentom bola Prihláška na štúdium zaslaná cez EduPage alebo poštou.

Do prvého ročníka štvorročného vzdelávacieho programu gymnázia mohol byť prijatý uchádzač, ktorý v školskom roku 2021/2022 získal nižšie stredné vzdelanie podľa zákona č. 245/2008 § 16 ods. 3 písm. b) a splnil podmienky prijímacieho konania. Prijímacieho konania sa zúčastnili všetci uchádzači deviataho ročníka základnej školy, ktorých zákonní zástupcovia podali prihlášku riaditeľovi strednej školy v termíne podľa aktuálneho pokynu ministra školstva vedy, výskumu a športu. Riaditeľka pozvala uchádzačov na prijímacie skúšky päť dní pred termínom ich konania.

Kritériá prijímacieho konania

V zmysle § 65 ods. 5 Školského zákona č. 245/2008 Z.z, bol **bez** prijímacieho konania a bez doplňujúcich kritérií prijatý každý uchádzač, ktorý v 9. ročníku v externom celoslovenskom testovaní T9 -2022 dosiahol z profilových predmetov samostatne úspešnosť najmenej 90%.

Rozhodujúcim kritériom, ktoré určil poradie ďalších prijatých uchádzačov, boli výsledky písomného testu z profilových predmetov **SJL a MAT** písomnou formou. Ich náplňou bol obsah a rozsah učiva uvedených predmetov podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole - ISCED 2 - nižšie stredné vzdelávanie, **celoplošného testovania žiakov T-9**. ročníka základných škôl, **priemeru** za druhý polrok 8. ročníka a prvý polrok 9. ročníka a za **účasť v olympiádach a súťažiach**. Do priemerného prospechu sa nezarátavali výchovy.

Maximálny PB v prípade uchádzača bez účasti na olympiáde bol 140 bodov.

Maximálny PB v prípade úspešného riešiteľa olympiád a súťaží bol 160 bodov

Uchádzač, ktorý získal na prijímacích skúškach z matematiky alebo slovenského jazyka menej ako 15 bodov, prijímacie skúšky neurobil.

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky v školskom roku 2021/2022: 64

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok do prvého ročníka: 20 / 12 dievčat

Prijímacích skúšok sa nezúčastnili 4 uchádzači a 1 uchádzač nesplnil kritéria.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	7902J00 gymnázium
II.A	7902J00 gymnázium
III.A	7902J00 gymnázium
IV.A	7902J00 gymnázium

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	INF	MAT	NAVe	NAVk	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED
I.A	1,69	1,15	1,92	2,08	1,62	1,77	1	2	-	a	1	-	1,17	-	-
II.A	2,29	1,9	2,24	2,33	1,62	2,43	1,05	2,33	a	a	1,64	1,67	1,57	-	-
III.A	2,07	2,13	2,73	2,6	2,27	2,19	1,38	2,8	-	-	1,36	1,94	1,8	2,67	2,86
IV.A	1,95	-	-	-	-	-	1,33	-	-	-	1,6	-	1,64	2,2	2,13

Trieda	SEF	SEG	SCH	SEI	SEM	SJL	SVS	SPR	TSV	UMK
I.A	-	-	-	-	-	1,92	-	1	1	1
II.A	-	-	-	-	-	2,29	-	1,1	1,19	1,05
III.A	a	1	2,33	1,67	3	2,47	2,88	1	1,23	-
IV.A	a	2,08	2,33	a	2,2	2,52	2,62	1	1	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 1	Správanie 2	Správanie 3
I.A	13	6	6	1	0	0	13	0	0
II.A	21	3	12	6	0	0	20	0	1
III.A	16	1	9	6	0	0	16	0	0
IV.A	2	4	10	7	0	0	21	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

V minulom školskom roku študenti, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium okrem 1 študenta, tak tí boli úspešní na prijímacích pohovoroch a boli prijatí.

V školskom roku 2020/2021 úspešne zmaturovalo 27 študentov

Z týchto študentov : 6 študentov - nepokračuje v štúdiu na VŠ (1 sa nedostal, 5 sa nehlásili) .

Prijatí študenti: 2 - medzinárodné vzťahy

1 - učiteľstvo GEO a SJL

- 1 - učiteľstvo TSV
- 1 - bezpečnostný manažment
- 1 - fakulta humanitných vied
- 2 - predškolská a elementárna pedagogika
- 1 - urgentní zdravotní péče
- 1 - fyzika
- 1 - policajný zbor
- 1 - verejné zdravotníctvo
- 1 - laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
- 2 - história
- 1 - žurnalistika
- 1 - psychológia
- 1 - farmácia
- 1 - -biochémia
- 1 - ekonomika

Názov fakulty	Počet prijatých
Univerzita Mateja Bella v Banskej Bystrici	4
Žilinská Univerzita	2
Prešovská univerzita	2
Trnavská univerzita	1
VŠZaSP Příbram	1
Univerzita Karlova Praha	1
Akadémia policajného zboru Bratislava	1
Jeséniova fakulta Martin	1
KU Ružomberok	3
Univerzita Komenského Bratislava	3
Panaeurópska VŠ Bratislava	1

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2021/2022 úspešne zmaturovalo 21 študentov. Prijímacie konania na VŠ ešte pokračujú, preto ich umiestnenie a ani uplatnenie nie je zatiaľ v plnom rozsahu zistené.

Z celkového počtu 21 študentov sa 3 študenti rozhodli nepokračovať v štúdiu na VŠ.

Rozmiestnenie zvyšných 18 študentov:

Fakulta TVŠ UK Bratislava - 2

Ped. fakulta Trnava- 2

Psychol. fakulta Trnava - 1

STU Bratislava - 3

Farmac. fakulta Hradec Králové , ČR - 1

Akadémia OS , Lipt. Mikuláš- 1

Žilinská univerzita - Informatika - 1

Prírodovedná fakulta Ostrava - obor biochémia- 1

UMB Bans. Bystrica - filozof. fakulta - 1

Groningen University - Holandsko - 1

SPU Nitra - záhradná a krajinná architektúra - 1

UKF Nitra - psychológia - 1

VŠMU Bratislava - 1

PF Ružomberok - sociálna práca - 1

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 188 152,22 € (mzdy, prevádzka) + lyžiarsky výcvik - 0 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - 0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - 0 €

Vzhľadom na pandemickú situáciu sa krúžková činnosť vykonávala podľa aktuálnej situácie.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

240 € - príspevok na zverejnenie inzerátu - propagácia školy v novinách Nový život Turca

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 0 €

§ 2. ods. 5 b

Vol'nočasové aktivity

Vol'nočasové aktivity boli vykonávané a uskutočňované počas roka v spolupráci s CVČ Domino.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Slovenčina trochu inak	18	1	Mgr. Katarína Babková
Turistický krúžok	18	1	Mgr. Beata Tomčíková
Z každého rožku trošku	15	1	Mgr. Beata Tomčíková

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Aktívne pracovalo Združenie rodičov a priateľov školy - podieľalo sa na zabezpečení poistenia žiakov a finančne prispelo na reklamu školy do novín Nový život Turca.

Škola počas školského roka spolupracovala s CPPP v Martine a s Centrom voľného času v Košťanoch nad Turcom.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Rok 2021/2022 bol rokom, ktorý sa odlišoval od predchádzajúcich a aj od minulého školského roka. Premeny, ktorými prechádzala škola a aj spoločnosť boli výzvou k hľadaniu nových ciest a postupov v oblasti výchovy a vzdelávania. Napriek zmeneným podmienkam škola zvládla kladené požiadavky na dištančné a prezenčné vzdelávanie, ktoré sa realizovalo. V školskom roku 2021/2022 sme využívali kombinovanú formu vyučovania: dištančne a prezenčne podľa aktuálnej situácie. Hybridné vyučovanie si vyžadovalo zvýšenú psychickú odolnosť učiteľov. Náročné bolo sa z prezenčného vyučovania presunúť do online priestoru.

Dištančné vzdelávanie - škola v priebehu školského roka nebola celoplošne zavretá, ale podľa momentálnej pandemickej situácie boli zavreté jednotlivé triedy.

Miera komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi závisela od použitej technológie – google-meet, skype, internet, edupage. Prezenčná forma vyučovania má množstvo výhod oproti dištančnej, ale aj napriek tejto skutočnosti a poučení z minulého školského roka sa vyučovanie nezastavilo a žiaci a učitelia mali možnosť pokračovať v edukácii. Dištančná forma vzdelávania naučila žiakov pracovať samostatnejšie, vlastným pracovným tempom. Žiaci takto mali možnosť pestovať v sebe zodpovednosť, čestnosť a organizáciu vlastného procesu vzdelávania. Mali príležitosť sa naučiť plánovať svoj voľný čas a dodržiavať režim dňa.

Dištančné vzdelávanie prinášalo aj mnohé nevýhody a riziká. V prvom rade bolo technicky náročné - žiaci a učitelia museli mať kvalitné pripojenie na internet a mať hardvérové vybavenie. Mnohí žiaci mali problémy s pripojením a technologickým vybavením. Najvýznamnejším nedostatkom bola menšia intenzita sociálnych kontaktov. Nevýhodou dištančného vzdelávania bolo preverovanie vedomostí žiakov, pretože učiteľ mohol na diaľku ťažko overiť, či žiak vypracoval test alebo úlohu samostatne.

Prezenčné vyučovanie - prebiehalo podľa riadneho rozvrhu jednotlivých tried. Žiaci zo začiatku mali problém s komunikáciou a socializáciou, ale postupne sa to vrátilo do normálu. Pri prezenčnom vyučovaní sme využívali všetky formy a spôsoby vyučovania a práce so žiakmi. Individuálne sme pristupovali k jednotlivým žiakom a častokrát sme využívali pri výuke formu konzultácií a doučovania.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi boli približne na rovnakej úrovni ako predchádzajúci rok.. Priemerná známka školy v školskom roku 2021/2022 bola 1,86, v predchádzajúcom školskom roku 1,93. Vyučujúci pri hodnotení žiaka a jeho výkonu využívali individuálny prístup.

Maturanti v školskom roku 2021/2022 zahájili návrat k maturitnej skúške ako aj EČ a aj ÚFIČ MS.

Výsledky EČ MS. SJL - PFEČ - 61,34%

PFIČ - 64,38%

ANJ - PFEČ - 52,36%

PFIČ - 67,35%

MAT - PFEČ - 65%

Pri ÚFIČMS boli zastúpené prírodovedné a aj humanitné predmety.

Výsledky ÚFIČ: SJL - 2,19%

ANJ - 2,43%

BIO - 3,00%

DEJ - 2,00%

FYZ - 2,50%

GEO - 1,73%

CHE - 2,33%

MAT - 1,50%

OBN - 3,00%

V školskom roku sa nám darilo naplniť základné poslanie školy - prípravu na VŠ.

Záver

Vypracovala: Mgr. Beata Tomčíková

V Vrútkach, 28. júna 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2022

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SŠ , Ul. M.R. Štefánika 1, Vrútky odporúča zriaďovateľovi Mestu Vrútky

schváliť – neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti GJCH vo Vrútkach za školský rok 2021/2022.

Mgr. Lívia Čechová predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Schválenie zriaďovateľom školy:

Mesto Vrútky

schvaľuje - neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti GJCH vo Vrútkach za školský rok 2021/2022.

.....

podpis zriaďovateľa