



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Identifikačné údaje:

Stupeň vzdelania	ISCED 1
Dĺžka vzdelania	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Adresa	Košické Olšany 215, 044 42 Rozhanovce
IČO	00324361
Riaditeľka školy	Mgr. Tatiana Krjaková
Koordinátor pre iŠKVP	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová
Telefón	055/ 728 81 60
Školský email	zskolsany@gmail.sk
Zriaďovateľ	Obec Košické Olšany
Adresa zriaďovateľa	Košické Olšany 118, 044 42 Rozhanovce
Web odkaz	https://zskolsany.edupage.org/

1. ročník	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
Matematika	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
Prvouka	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová



Výtvarná výchova	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
Hudobná výchova	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
Telesná a športová výchova	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
2. ročník	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Katarína Tindirová
Matematika	Mgr. Katarína Tindirová
Prvouka	Mgr. Katarína Tindirová
Výtvarná výchova	Mgr. Katarína Tindirová
Hudobná výchova	Mgr. Katarína Tindirová
Telesná a športová výchova	Mgr. Katarína Tindirová
3. ročník	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Anglický jazyk	Mgr. Iveta Tomková/Mgr. Marta Tóthová
Matematika	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Informatika	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Prírodoveda	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Vlastiveda	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Výtvarná výchova	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Hudobná výchova	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Telesná a športová výchova	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
Pracovné vyučovanie	Mgr. Tatiana Krjaková, Mgr. Katarína Tindirová
4. ročník	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Tatiana Krjaková
Anglický jazyk	Mgr. Tatiana Krjaková
Matematika	Mgr. Tatiana Krjaková
Informatika	Mgr. Tatiana Krjaková
Prírodoveda	Mgr. Tatiana Krjaková
Vlastiveda	Mgr. Tatiana Krjaková
Výtvarná výchova	Mgr. Tatiana Krjaková
Hudobná výchova	Mgr. Tatiana Krjaková
Telesná a športová výchova	Mgr. Tatiana Krjaková
Pracovné vyučovanie	Mgr. Tatiana Krjaková
0.ročník	



RVK	Mgr. Tatiana Herzová
RGM	Mgr. Tatiana Krjaková
TEV	Mgr. Tatiana Krjaková
ZMV	Mgr. Tatiana Krjaková
HPD	Mgr. Tatiana Krjaková
PNV	Mgr. Tatiana Krjaková
1.- 4. ročník	
Náboženská výchova	ThLic. Lucia Babjaková

Škola je nepľnoorganizovaná, v budove školy sa nachádzajú 4 triedy a jedna odborná učebňa – informatiky. Žiaci štyroch tried - štyroch ročníkov sú rozdelení nasledovne:
1.ročník – samostatný, 0. ročník – samostatný, 3. a 4. ročník – spojený, 2. a 3. ročník B–

Na našej škole sa počas školského roka 2021/2022 konali nasledovné zasadnutia:

Časový plán zasadnutí:

Pracovné pedagogické rady

1. - 28.08. 2021

2. - 13.09. 2021

Mesačné pracovné porady:

1. - 22.10. 2021

2. - 15.02. 2022

Priebežné, hodnotiace pedagogické rady:

1. - 1. štvrťročná klasifikačná porada - 12.11. 2021

2. - 1. polročná klasifikačná porada, online - 24.01.2022

3. - ¾ ročná klasifikačná porada - 11.04 2022

4. - 4. štvrťročná klasifikačná porada - 21.06. 2022

Mesačné pracovné porady sa sústreďujú na plnenie priebežných čiastkových cieľov skĺbených do mesačných aktivít pre PG zamestnancov, prebiehajú podľa potreby kontrolou RŠ.

Časový plán zasadnutí MZ :

1. zasadnutí - 26.08. 2021

2. zasadnutie -01.12. 2021



3. zasadnutie -25.04. 2022

4. zasadnutie -23.06. 2022

Prvá pracovná pedagogická rada sa konala dňa 26.08.2021 a mala nasledovný program :

1. Otvorenie, kontrola úloh

2. Plán práce školy , Vnútroškolný poriadok školy , Organizačný poriadok, Školský poriadok, Ročný plán kontrolnej činnosti riaditeľa a Rokovací poriadok pedagogickej rady školy, Výchovné opatrenia za porušovanie školského poriadku (neospravedlnené hodiny - záškoláctvo), Štruktúra kariérových pozícií, Plán vnútroškolskej kontroly, Školský vzdelávací program

3. Rozdelenie triednictva a úloh, Obsah a rozsah vzdelávania v šk. roku 2021/2022

4. Organizácia školského roka 2021/2022 - začiatok školského roka, COVID opatrenia, Hodnotenie na škole

5. Schválenie dodatkov č. 12/2021, 13/2021, 14/2021 v iŠKvP

6. Rôzne, Diskusia

.

2. pracovná pedagogická rada sa uskutočnila dňa 13.09. 2021 s nasledovným programom:

1. Otvorenie,

2. Začlenenie žiakov s IVP do bežnej triedy, schválenie IVP

3. Návrh napomenutie triednym učiteľom Anna Gáborová

4. Záver

1. štvrtročná klasifikačná porada - 12.11. 2021

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia

2. Výchovno- vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok šk. roka 2021/ 2022

3. Oboznámenie PG pracovníkov s príkazom ministra č. 40/2021 - hodnotenie žiakov ZŠ

4. Triedne aktívy - určenie dátumu

5. Plnenie plánu práce školy

6. Prerokovanie a schválenie dodatku č. 14 - ŠkVP - IVP program

7. Rôzne, Diskusia



2. Polročná klasifikačná porada: 24.01. 2022

Program:

1. Privítanie pedagogických zamestnancov
2. Priebeh Projektu Spolu múdrejší II a pokračujúci Projekt Spolu múdrejší III
3. Triedne aktivity
4. Hodnotenie žiakov v I. polroku šk.roka 2021/2022 + Prehľad prospechu a správania v I. polroku 2021/2022, zápis do katalógových listov žiakov, hodnotenie žiakov IVP za I. polrok šk.r. 2021/2022, schválenie zmien v IVP žiakov v jednotlivých triedach
5. Zmeny v školskom zákone - Hodnotenie žiakov §55 platné od 1.januára 2022, IVP
6. Porovnanie výsledkov polročných testov 2.-4. roč. z predmetov SJL, MAT
7. Vyhodnotenie aktivít zamerané na FIG, PP (edupage)
8. Triedna dokumentácia pedagogických zamestnancov - kontrola edupage
9. Odsúhlasenie dočasnej zmeny organizácie školy - odchod zamestnanca od 1.1. 2022
10. Vzdelávanie online pedagogických zamestnancov
11. Smernica č. 47/2021 MŠ SR, Príkaz Ministra č. 40/2021
12. Záver

3. 3/4.ročná klasifikačná porada: 11.04. 2022

Program:

1. Privítanie pedagogických zamestnancov
2. Priebeh Projektu Spolu múdrejší III
3. Odsúhlasenie a prerokovanie Pracovného poriadku
4. Triedne aktivity
5. Hodnotenie žiakov k ¾ roku šk. roka 2021/2022 + Prehľad prospechu a správania v ¾ roku 2021/2022, kontrola zápisu do katalógových listov žiakov, hodnotenie žiakov IVP za I. polrok šk.r. 2021/2022, schválenie zmien v IVP žiakov v jednotlivých triedach
6. Dohoda o vykonávaní práce nadčas a náhradnom voľne
7. Porovnanie výsledkov polročných testov 2.-4. roč. z predmetov SJL, MAT
8. Zápis do 1. ročníka



9. Triedna dokumentácia pedagogických zamestnancov - kontrola edupage

10. Vzdelávania a školenia pedagogických zamestnancov

11. Zmena organizácie vyučovania v šk.r. 2022/2023

12. Záver

4. 4/4.ročná klasifikačná porada: 21.06. 2022

Program:

Program:

1. Otvorenie PR

2. Celkový prehľad práce žiakov za celý školský rok 2021/2022;

3. Prehľad a správania žiakov v IV. štvrťroku školského roka 2021/2022;

4. Zošit výchovných opatrení - vyhodnotenie za celý školský rok 2021/2022;

5. Zošit výchovných opatrení (II. časť) Doučovanie žiakov - vyhodnotenie za celý školský rok 2021/2022;

6. Psychologické vyšetrenia žiakov v školskom roku 2021/2022;

7. Prehľad a porovnanie vykonaných testov v školskom roku 2021/2022;

8. Prehľad z TA;

9. Poučenie žiakov o BOZP;

10. Spolupráca s MŠ Košické Olšany;

11. Didaktické hry na našej škole;

12. Vzdelávanie zamestnancov na škole;

13. Prehľad školských, mimoškolských akcií, kultúrnych podujatí, seminárov v šk. roku 2021/2022;

14. Vyhodnotenie činnosti koordinátorstiev;

15. Organizácia budúceho školského roka 2022/2023

16. Diskusia, záver

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány sa vyjadrujú ku všetkým úlohám školy, k výsledkom, ktoré škola dosahuje v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania žiakov. Poradné orgány pomáhajú riaditeľke školy pri pedagogickom riadení,



kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, spolupodieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

ČASOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ MZ pre školský rok 2021/2022

1. zasadnutie AUGUST - SEPTEMBER

- otvorenie
- Sprievodca školským rokom 2021/2022
- aktualizčné vzdelávanie: „ Ustanovenia zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a súvisiace právne predpisy k zákonu k aktuálnemu právnomu stavu k 29. 03. 2021“, dňa 27.08. 2021
- schvaľovanie plánu práce MZ pre šk. rok 2021/2022
- schvaľovanie vypracovaných RPU pre školský rok 2021/2022
- aktualizácia, prerokovanie a schválenie školského poriadku na nový školský rok 2021/2022
- prerokovanie a schválenie BOZP
- elektronická triedna kniha - triedna dokumentácia
- aktualizácia hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov podľa aktuálnych metodických pokynov
- opatrenie COVID na škole
- kontrola vstupnej dokumentácie u novoprijatých žiakov
- overovacie testy
- vypracovanie Plánu vychádzok a exkurzií
- vypracovanie Plánu vedúcich záujmových útvarov, Plánov koordinátorov na škole
- zvyšovanie kvality PG pracovníkov - webináre
- uznesenia, záver

Z: vedúca, členovia MZ

2. zasadnutie DECEMBER

- otvorenie
- priebežné zhodnotenie plnenia a obsahu RPU
- priebežné monitorovanie situácie COVID



- oboznámenie členov MZ s priebehom vzdelávania na rozvoj FG na škole
- práca so žiakom s IVVP
- evidencia, vyplňanie elektronickej pedagogickej dokumentácie - aktuálne problémy
- posedenie pri jedličke - program tried, vianočná výzdoba všetkých priestorov o súťaž o najkrajšiu jedličku
- monitorovanie a porovnávanie vzdelávania, správania a dochádzky žiakov, príprava a realizácia písomných previerok a polročného hodnotenia (vyučujúci SJL/MAT)
- uznesenia, záver

Z: vedúca, členovia MZ

3. zasadnutie MAREC

- otvorenie
- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - „Čitateľský maratón“
- realizácia súťaže - „Môj obľúbený rozprávkový hrdina“
- porovnanie výsledkov polročných testov v šk. roku 2020/2021 a 2021/2022
- monitorovanie a porovnávanie vzdelávania, správania a dochádzky žiakov
- príprava zápisu do prvého ročníka pre školský rok 2022/2023 (riad. školy, Mgr. T. Krjaková, Mgr. K. Tindirová, Mgr. I. Tomková)
- uznesenia, záver

Z: vedúca, členovia MZ

4. zasadnutie JÚN

- zhodnotenie plnenia a obsahu RPU vo všetkých ročníkoch školského roka 2021/2022
- uzatvorenie elektronickej triednej dokumentácie
- zhodnotenie ŠKVP - jednotlivé predmety - stručná charakteristika
- ukončenie inovačného vzdelávania na rozvoj FIG na škole
- zhodnotenie činnosti MZ, analýza splnených a nesplnených úloh, návrhy na zlepšenie

Hodnotiaca správa činnosti MZ

na škole v školskom roku 2021/2022

1. Členovia MZ



Vedúca MZ: Mgr. Katarína Tindirová, tr. učiteľka 2. a 3. ročníka

členovia: Mgr. Iveta Tomková, tr. učiteľka 1. ročníka (do decembra 2021)

Mgr. Tatiana Herzová, tr. učiteľka 0. ročníka

Mgr. Tatiana Krjaková, tr. učiteľka 3. a 4. ročníka, r. š.

Mgr. Marta Tóthová - tr. učiteľka 1. ročníka (od apríla 2022)

2. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh

Ø dodržiavali sme Ročné plány učiteľa a Učebné osnovy platné pre školský rok 2021/2022 pre všetky predmety, ŠVP a iŠkVP

Ø spolupracovali sme s CPPP a P , CŠPP Košice - okolie

Ø v celom edukačnom procese sme rozvíjali kompetencie žiakov podľa ŠVP a iŠkVP

Ø snažili sme o spoluprácu rodiny a školy, na triednych aktívoch, spolu s rodičmi sme riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov či ich osobnostný rozvoj

Ø v rámci plnenia plánu činnosti koordinátora primárnej prevencie sme zmonitorovali sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru (dotazníkové prieskumy) , tak aby sme u žiakov dosiahli čo najlepšie výsledky

Ø aktívne sme chránili žiakov pred nezdravým životným štýlom (besedy v triedach, dotazníkové prieskumy)

Ø cez triedne súťaže a aktivity sme u žiakov ochotu spolupracovať, počúvať druhého, vedieť vyjadriť svoj názor

Ø výtvarné a estetické cítenie sme u žiakov rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách, či v rôznych projektoch na hodinách PRV, PDA, VLA, ANJ, SJL, MAT

Ø prírodovedno - vlastivedné vedomosti sme u žiakov rozvíjali cez vychádzky, pozorovania prírodných javov, plnili sme prvky z plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Ø rozvíjali sme environmentálnu výchovu ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na aktívnu ochranu životného prostredia, separáciu odpadov (školská akcia - Svetový deň Zeme - „ Chráňme našu Zem “)

Ø zamerali sme sa aj na čisté životné prostredie - v spolupráci s MOPS a TSP - spoločnými silami sme sa postarali o poriadok v obci, pod názvom „ Za čistejšie Košické Olšany“

Ø zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením (Vianočné čítanie rozprávok), formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry

Ø na hodinách matematiky sme do vyučovacej hodiny zapájali aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti - slovné úlohy, práca s peniazmi, zaokrúhľovanie

Ø v rámci plnenia plánu činnosti koordinátora finančnej gramotnosti sme na škole zrealizovali rôzne podporné aktivity, hry, projekty (Zábavné financie, Nakupujeme s rozumom, Veselá kravička nakupuje)



Ø matematické schopnosti a matematické operácie sme rozvíjali rôznych zaujímavých úlohách zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti (Hra na obchod, Ako sme piekli medovníky, Rodinný rozpočet ,..)

Ø využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy, ktoré podporujú záujem o učenie, intenzívne prežívanie

Ø učitelia vhodným spôsobom zapájali do edukačného procesu inovatívne metódy práce s textom (Brainstorming, Akrostich, Pojmová mapa, Samohláskovanie, Spoluhláskovanie,...) na podporu pozitívneho kritického myslenia

Ø neustále sme sa snažili o rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností u každého žiaka

Ø realizovali sme úlohy z prierezových tém: OSR, VMR, ENV, MDV, MUV, RLK, DOV, OZO, v praktických činnostiach edukačného procesu

Ø do vyučovania sme zapájali IKT v rôznych fázach edukačného procesu

Ø venovali sme pozornosť šikovným žiakom, rovnako ako aj slaboprosievajúcim, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu

Ø zapojili sme sa do Projektu MŠ SR - Spolu múdrejší II., III. - projekt Doučovanie žiakov - slaboprosievajúci, či ako dôsledok pandémie

Ø sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe

Ø zisťovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, ale aj dôsledok pandémie a dištančnej výučby vhodne zvolenými vstupnými na začiatku školského roka 202/2022, ¼ ročnými testami, ¾ ročnými testami a výstupnými testami (z hlavných predmetov), vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie. (Projekt - Spolu múdrejší, doučovanie žiakov)

Ø počas celého školského roka sme vypĺňali elektronickú triednu agendu - ETK triedna kniha, dochádzka žiakov, udalosti, klasifikácia,..

3. Stav a úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu

Všetci vyučujúci 1. stupňa sa snažili prebrať učivo vo všetkých predmetoch v súlade s ročnými plánmi učiteľa, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a inovovaným školským programom. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť výchovno - vzdelávací proces.

Do vyučovacích hodín učitelia zapájali aj IKT, či hodiny boli priamo odučené s využitím interaktívnej tabule.

Žiaci s pomocou tr. učiteliek pripravovali rôzne projekty na prírodovedu, vlastivedu, slovenský jazyk a literatúru. Snažili sa o rozvoj finančnej gramotnosti s využitím tvorivých úloh zameraných na rodinný rozpočet, správne hospodárenie a nakupovanie. Žiaci využívali svoju tvorivosť pri tvorbe plagátov pri príležitosti školských akcií (Deň finančnej gramotnosti - Zábavné financie, My a IT svet, Svetový deň Zeme - Chráňme našu Zem, Svetový deň sporenia, Veselá kravička nakupuje,...) či plnení zadania úloh zo slovenského či anglického jazyka.

V anglickom jazyku sa učiteľka snažila hlavne o rozvoj slovnej zásoby, tvorenie jednoduchých viet, otázok a odpovedí, či používanie slovík v prítomnom a minulom čase.



Aj napriek snahe učiteľov sa u žiakov vyskytujú nedostatky v písomnom či ústnom prejave, alebo matematických zručnostiach, zapríčinené aj slabou domácou prípravou, či málo podnetným domácim prostredím. Tieto nedostatky sa snažili u vybratej skupinke žiakov učiteľia odbúravať aj individuálnym prístupom - v zapojenom projekte Spolu múdrejší II. a III., ukončenom v júni 2022.

Z dôvodu zvýšeného počtu IVP žiakov začlenených do bežnej triedy sa vedenie školy rozhodlo pre otvorenie špeciálnej triedy v budúcom školskom roku 2022/2023.

4. Plnenie plánu a úloh MZ

Ø v tomto školskom roku 2021/2022 sme z plánovaných 4 zasadnutí MZ absolvovali všetky 4 stretnutia.

Podľa pôvodného Časového plánu zasadnutí MZ - stretnutia sa uskutočnili: MZ - stretnutia mimo časového harmonogramu z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie a podľa potreby RŠ

- v tomto školskom roku 2021/2022 sme z plánovaných 4 zasadnutí MZ absolvovali všetky 4 stretnutia.

Podľa pôvodného Časového plánu zasadnutí MZ – stretnutia sa uskutočnili:	MZ – stretnutia mimo časového harmonogramu z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie a podľa potreby RŠ
1. zasadnutie – predpokladaný termín august 2021 - uskutočnené	MZ sa uskutočnilo podľa plánu
2. zasadnutie - predpokladaný termín december 2021 – uskutočnené	MZ sa uskutočnilo podľa plánu
3. zasadnutie – predpokladaný termín marec 2021 –uskutočnené 7. 4. 2021	MZ sa uskutočnilo 25. apríla 2022
4. zasadnutie - predpokladaný termín jún 2022 (Vyhodnotenie plánu činnosti MZ v školskom roku 2021/2022)	MZ sa uskutočnilo 23. júna 2022

5. Javová analýza vstupných a výstupných testov v SJL, MAT v školskom roku 2021/2022

Trieda	Vstupný/ test		Výstupný test	
	SJL/ Diktát	MAT/GEO	SJL/ Diktát	MAT/ GEO
1.	-	-	3,10/3,70	3,20
2. a 3.	2. roč. 3,44/4,57 3. roč. 4,00/5,00	2,66 3,33	2,90/3,50 4,00/4,00	2,60 3,00
3. a 4.	3. roč. 2,25/3,98 4. roč. 2,60/3,81	2,25 3,72	2,33/3,33 2,80/2,91	2,66 2,60

Z danej tabuľky môžeme vidieť mierny posun žiakov v každom predmete, v písaní diktátov sa naši žiaci tiež zlepšili. (bližšie viď. RŠ - Zložka MZ - porovnanie testov- tabuľka)

Okrem predpísaného počtu písomných testov, ktoré žiaci absolvovali, na krátke zopakovanie a precvičenie učiteľom poslúžili aj matematické a gramatické rozcvičky. Učiteľky pripravovali rôzne klasifikované tematické práce, hravé, logické i tvorivé cvičenia a úlohy, ktoré taktiež poukazovali na hĺbku a správnosť osvojenia si vedomostí. Cvičnými diktátmi sa usilovali precvičiť a utvrdiť preberané učivo, kontrolnými diktátmi si mali možnosť overiť získané vedomosti.

6. Účasť na súťažiach a projektoch



V tomto školskom roku sme sa ako škola zapojili do rôznych projektov:

- čitateľská gramotnosť - celoslovenský projekt: „Záložka do knihy spája školy“. Bol to 11. ročník s podtitulom „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní“. Práce našich žiakov sú uverejnené na stránke <http://www.spgk.sk/> - Výber z hodnotení 11. ročníka. Škola následne nato dostala aj Poďakovanie za zapojenie sa do projektu. Naši žiaci sa už teraz tešia na ďalší ročník tohto projektu.
- projekt na doučovanie – Spolu múdrejší II., III. - projekt MŠ SR
- Moja malá záhradka – environmentálna výchova
- Triedim, triediš, triedime – environmentálna výchova
- Ja a peniaze – finančná gramotnosť

7. Celoškolské a mimoškolské aktivity

- **Pravidelné vychádzky so žiakmi** - dopravná bezpečnosť, pozorovanie prírodných javov v jednotlivých ročných obdobiach, separovaný odpad v obci, rozvoj FIG – návšteva miestneho obchodu
- **Vianočná besiedka v triedach**
- **Zápis do 0. a 1. ročníka**
- **Cechovanie (prijatie) nových žiakov do ZŠ**
- **Deň finančnej gramotnosti** – blokové vyučovanie, aktivity na rozvoj FIG v triedach
- **Svetový deň sporenia** – plnenie plánu FIG (výroba pokladničiek, peňaženiek)
- **Mikuláš** - v spolupráci s obcou Košické Olšany
- **Predvianočná burza** spojená s predajom vytvorených vianočných medovníkov
- **Environmentálne aktivity** – starostlivosť o zvieratá v zimnom období v areáli školy – výroba krmidiel pre vtákov, veвериčky, úprava okolia a zber odpadu v okolí obce, dokrmovanie -plnenie činnosti práce koordinátora ENV
- **„ Za čistejšie Košické Olšany“** – čistenie okolia v obci, spolupráca s MOPS, TPS, triedenie odpadu - ENV
- **Aktivity zamerané na plnenie činnosti práce koordinátora primárnej prevencie:** – „ Dotazníkové prieskumy“ spojené s analýzou, didaktické hry, besedy, prezentácie
- **Svetový deň Zeme** - „ Chráňme našu Zem“ – beseda, aktivity v triedach
- **Spolupráca s CPPP a P , ČŠPP**

8. Odporúčania na nový školský rok v jednotlivých predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra:

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu (precvičovanie pomocou písania domácich diktátov)
- neustále zlepšovať čitateľskú zručnosť a komunikatívnosť žiakov využívaním aj mimočítankovej literatúry, besedami, zážitkovým čítaním, rozvoj komunikačných zručností v ústnej forme, ale aj zlepšenie krasopisu a úhladnosti v zošite v písomnej forme
- v druhom ročníku preopakovať prebraté písmená a zopakovať učivo zo šlabikára Hups – 2. časť, v čítaní pokračovať ďalej časťou - Čítankové obdobie
- zamerať sa na grafomotorické zručnosti žiakov a komunikačné zručnosti

Matematika

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží - matematická Pytagoriáda
- na vyučovacích hodinách riešiť aplikačné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku
- cez rôzne úlohy rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť (hry na obchod, šetrenie peňazí, rozpočet rodiny,...)

Vlastiveda

- zamerať sa prácu s mapou (čítanie z mapy), nie na memorovanie vedomostí
- vedieť samostatne pracovať s pracovnou učebnicou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach –odbúravať stres z ústnej odpovede pred tabuľou a žiakmi



- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítěnie a lásku k vlasti

Prírodoveda

- rozvíjať u žiakov vzťah k prírode a prírodným javom cez zážitkové vyučovanie, pozorovanie v blízkom okolí školy (stromy, rastliny, živočíchy, neživá príroda)
- prehĺbiť u žiakov 4. ročníka vzťah k manuálnym zručnostiam a používania jednoduchých strojov v domácnosti
- rozvíjať u žiakov kreativitu pri plnení úloh z prírodovedy – tvorba projektu, domácej úlohy
- upevňovať lásku k prírode cez ENV aktivity

Všeobecné odporúčania – vo všetkých predmetoch:

- sledovať správanie žiakov počas hodiny, či prestávok, bezodkladne riešiť problémové správanie – (Zošit výchovných opatrení) spolupracovať s CPPP a P, CŠPP Košice – okolie a rodinou
- individuálny prístup k žiakom, spolupráca s rodičmi pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov, doučovanie žiakov podľa potrieb
- spolupracovať s rodičmi – dôsledná domáca príprava na vyučovanie
- na hodinách ešte vo väčšej miere využívať didaktickú techniku, IKT, dostupné pomôcky a doplnkovú literatúru.
- viesť žiakov k disciplíne – udržiavať pozitívnu klímu školy a jednotlivých kolektívov
- viesť žiakov sebahodnoteniu a zodpovednosti.

11. Koordinátori na škole

Na našej základnej škole spolupracujeme so školskými koordinátormi zameranými na PP, FIG, VMR a ENV. Každý koordinátor má vypracovaný svoj Plán práce, na základe ktorého škola realizuje aktivity na ich podporu. Úlohy a hlavné aktivity z plánov koordinátorov sú zapracované do mesačných plánov – plán práce RŠ. Tieto úlohy sa priebežne realizujú a hodnotia. K záveru školského roka každý koordinátor vypracuje záverečnú správu - Vyhodnotenie činnosti práce koordinátora.

12. Záver

Podakovanie patrí vedeniu školy – riaditeľke Mgr. Tatiane Krjakovej za odbornú pomoc, spoluprácu a usmernenie počas školského roka 2021/2022.

Podakovanie patrí vedeniu školy - riaditeľke Mgr. Tatiane Krjakovej za odbornú pomoc, spoluprácu a usmernenie počas školského roka 2021/2022.

Košické Olšany, 28. júna 2022

Hodnotiacu správu vypracovala: Mgr. Katarína Tindirová, vedúca MZ

Overila: Mgr. Tatiana Krjaková, r. š.

Názov školy	Základná škola Košické Olšany 215
Adresa školy	Košické Olšany 215
Telefón	+42155728160
E-mail	zskolsany@gmail.sk
WWW stránka	https://zskolsany.edupage.org/

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
--	------------------	---------	--------



Riaditeľ	Mgr. Tatiana Krjaková		
ZRŠ			
ZRŠ			
ZRŠ			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	KT		
pedagogickí zamestnanci	KT		
ostatní zamestnanci			
zástupcovia rodičov	MB		
	IDŽ		
zástupca zriaďovateľa	BH		
iní			

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov Obec
Sídlo Košické Oľšany 118
Telefón 0556950230
E-mail obec@kosickeolsany.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Výročná správa o činnosti Rady školy pri Základnej škole Košické Oľšany 215

za rok 2021

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa daného zákona je rada školy iniciatívny a poradný orgán, ktorého poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy pri Základnej škole Košické Oľšany 215 má 5 členov.

Členovia Rady školy k 31. 03. 2021 sú :

Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený/delegovaný
-------------------------	---------	--------------------



Katarína Tindirová, Mgr.	predseda	za pedagogických zamestnancov
Beáta Horváthová, Mgr.	podpredseda	zástupcom zriaďovateľa
Helena Kremnická		za nepedagogických zamestnancov
Martin Balog		za rodičov žiakov školy
Ivan Džobák		za rodičov žiakov školy

Prizvaný hosť – Mgr. Tatiana Krjaková, riaditeľka školy
Členovia sú volení na funkčné obdobie 2020 – 2024.

Členov na zasadnutia zvoláva predseda RŠ pozvánkou. Dôvodom neprítomnosti členov RŠ bola práceneschopnosť, alebo neodkladná záležitosť člena RŠ. Neúčast' bola vo všetkých prípadoch ospravedlnená. Na každom zasadnutí RŠ bola prítomná riaditeľka školy Mgr. Tatiana Krjaková, ktorá predkladala správy a informácie podľa požiadaviek RŠ, týkajúce sa riadenia školy.
Rada školy sa na svojich zasadnutiach schválenným štatútom Rady školy a Plánom zasadnutí.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas COVID-19 a trvania núdzového stavu, prerušenia vyučovacieho procesu sa neuskutočnilo zasadnutie Rady školy plánované na mesiac január 2021.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za rok 2021

1. on – line zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dňa 09. 03. 2021

- Zasadnutie otvorila predsedníčka RŠ Mgr. Alena Spišáková.
- S výsledkami výchovno – vzdelávacej práce školy oboznámila riaditeľka školy.
- S predpokladaným plánom práce počas COVID – 19 – preniesť vyučovací proces do on -line priestoru, úprava plánu vyučovacieho procesu – s úpravou všetci súhlasili.
- Návrhy na počty do 1. a 0. ročníka pre šk. rok 2021/2022 predniesla riaditeľka školy. Všetci novoprijatí žiaci boli vyšetrení CPPPa P.
- Správu za 1. polrok 2020/2021 predniesla predsedníčka RŠ.
- Správanie žiakov je v súlade so školským poriadkom.

2. on – line zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dňa 10. 05. 2021

- Zasadnutie otvorila predsedníčka RŠ Mgr. Alena Spišáková.
- Aktivity za školský rok 2021/2022 – z dôvodu pandemickej situácii bolo nutné prerušiť príp. posunúť niektoré aktivity školy.
- Skrášľovanie a estetizácia okolia školy v novom šk. roku – potreba výmeny sociálnych zariadení.
- Následná kontrola ŠŠI – riaditeľka školy oboznámila členov RŠ o prebiehajúcej kontrole zo strany ŠŠI a ich následnej návšteve v mesiaci jún 2021.

Zmeny v zložení členov Rady školy

august 2021 – Doplňujúce voľby pedagogických zamestnancov
september 2021 – Voľba predsedu Rady školy: Mgr. Iveta Tomková

Záverečné zhodnotenie činnosti rady školy:



V roku 2021 Rada školy realizovala svoje aktivity, v rámci možností a požiadaviek opatrení COVID -19 v spolupráci s vedením školy, so zriaďovateľom, ako aj so zamestnancami školy. Zasadnutia boli vždy uznášaniaschopné. Materiály, ktoré predkladalo vedenie školy boli pripravené načas.

Zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené zápisnice, ktoré sú spolu s prezenčnými listinami a ostatnými materiálmi dostupné k nahliadnutiu v spise RŠ.

□

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 48

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.-3.B	3.-4.A	0.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	4
počet žiakov	11	15	15	7	48

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	6	1		
DPP				
Znížený úväzok				
ZPS				
Na dohodu				

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	4	5
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu			

Predmety vyučované nekvalifikovane



Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
0.	predmety nultého ročníka	22

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Pythagoriáda - triedne kolo	7				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Prehľad školských, mimoškolských akcií, kultúrnych podujatí, seminárov
v školskom roku 2021/2022**

Dátum	Názov školskej, mimoškolskej akcie, kultúrneho podujatia, vychádzky	Zodpovední vedúci
8. 9. 2021	Súťaž o darovanie knihy od autorky Iryna Zelnek na www stránke autorky. Škola získala knihu – Kto je rýchlejší?	Mgr. Katarína Tindirová
8. 9. 2021	„Zábavné financie“ – zážitkové vyučovanie v rámci rozvoja FIG na škole	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
10. 9. 2021	Zapojenie školy do projektu MV SR - „Triedim, triediš, triedime,..“	Mgr. Iveta Tomková
IX. 2021. - VI. 2022	„Adoptuj kravičku“ – celoslovenská súťaž na vytvorenie povedomia mlieka a tvorby mliečnych výrobkoch.	Mgr. Iveta Tomková
X. - XI. 2021	„Záložka do knihy spája školy“ – celoslovenský projekt- pod názvom „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní“ na podporu čitateľskej gramotnosti, výroba záložiek – výmena s pridruženou školou	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
IX. 2021 - VI. 2022	„Ja a peniaze“ – prebiehajúce vzdelávanie na rozvoj FIG, Ja a Slovensko, aktivity z plánu FIG -koordinátor FIG	Mgr. Katarína Tindirová
X. - XII. 2021	Projekt MŠ SR – Spolu múdrejší II. - doučovanie žiakov - 1. 2. 3. a 4. ročník	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
11. 10. 2021	Opatrenia v rámci COVID -19, hygiena, hygienické návyky, hygiena v triedach – beseda v triedach, spolupráca s TSP – p. Kremnická – z plánu VMR	p. Kremnická – koordinátor hygieny
25. 10. 2021	Tanečno – hudobné pásmo „Romathan“- „Dobré je, keď Róm sa baví“. Návšteva divadla – KE 1. časť (0., 3., 4., ročník)	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Tatiana Herzová



27. 10. 2021	Webinár pre žiakov: „ Internetová bezpečnosť pre deti a mládež“ v rámci PP	Mgr. Katarína Tindirová
26. 10. 2021	Tanečno – hudobné pásmo „ Romathan“- „ Dobré je, keď Róm sa baví“. Návšteva divadla – KE 2. časť (1. 2. ročník)	Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková
2. 11. 2021	Svetový deň sporenia“ – projekt z plánu FIG, výroba pokladničky/ peňaženky	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
15. 10. 2021	Cechovanie žiakov 0. a 1. ročníka – školská akcia	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková
18. 10. - 22. 10. 2021	Týždeň zdravej výživy – ochutnávka zdravých pomazánok, zeleniny a ovocia – školská akcia.	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
19. 11. 2021	„ Žijeme zdravo“ - beseda so žiakmi, prezentácia + kvíz Dotazníkový prieskum - „ Žijem zdravo“? 0. -4. ročník, v rámci prevencie PP	Mgr. Katarína Tindirová
17. 12. 2021	Vianočná burza - „ Ako sme piekli medovníky“ – z plánu FIG	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Tatiana Herzová
I.2021 - VI. 2022	Projekt MŠ SR – Spolu múdrejší III. - doučovanie žiakov - 1. 2. 3. a 4 ročník	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Iveta Tomková Mgr. Tatiana Herzová
20. 1. 2022	„ My a IT svet „ - aktivity v rámci prevencie kyberšikany, bezpečnosť na sociálnych sieťach, pravidlá - tvorba projektu, IT kvíz, Deti na nete - stránka	Mgr. Katarína Tindirová
25. 1. 2022	„ Dotazníkový prieskum „ - Nakupujem s rozumom“ – pre žiakov 2. -4. roč. - 0. -1. roč. - beseda + tvorba plagátu	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Tatiana Herzová Mgr. Katarína Tindirová
22. 3. 2022	Dentálna hygiena, ošetrovanie a starostlivosť o chrup. Názorná ukážka - TSP, pracovníčky obecného úradu KO + darček zubné kefky	p. Lastovecká
8. 4. 2022	„ Deň Rómov“ – aktivity v spolupráci s MOPS a TSP	Pracovníci MOPS, TPS
22. 4. 2022	„ Deň Zeme“ – Chránime našu Zem“ - školská akcia, aktivity v triedach a na školskom dvore	Mgr. Marta Tóthová



10. 5. 2022	Otvorená hodina pre MŠ Košické Olšany – ukážka vyučovania	Mgr. Tatiana Krjaková Mgr. Tatiana Herzová
11. 5. 2022	Deň matiek – spoločný program žiakov 0., 2. a 3. roč., krátke hudobné pásmo + darček pre mamku	Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Tatiana Herzová
12. 5. 2022	Deň matiek – program žiakov 1. , 3. a 4. roč., krátke hudobné pásmo + darček pre mamku	Mgr. Marta Tóthová Mgr. Tatiana Krjaková
18. 5. 2022	„ Veselá kravička nakupuje“ – školská akcia - hravá forma projektu – FIG, VMR, ENV (deň rodiny, deň mlieka, finančná gramotnosť)	Mgr. Katarína Tindirová Mgr. Tatiana Herzová
14. 6. 2022	Dotazníkový prieskum - PP „ Moja škola a ja „ - klíma v triede, škole Bezpečnosť pred prázdninami – dotazníkový prieskum	Mgr. Katarína Tindirová
17. 6. 2022	Didaktické hry – teoretická časť – všetky ročníky	Všetci PG zamestnanci
20. 6. 2022	Didaktické hry – praktická časť – všetky ročníky	Všetci PG zamestnanci
27. 6. 2022	„ Za čistejšie Košické Olšany“ – školská akcia v spolupráci s MOPS a TSP - čisté okolie, zber odpadu	Všetci PG zamestnanci MOPS, TPS

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

B) Krátkodobé

Doučovanie - "Spolu Múdrejší II" (mesiace október - december 2021)

" Spolu Múdrejší III" (mesiace január - jún 2022)

"Adoptuj si kravičku" (od septembra 2021 - do júna 2022)

"Moja bylinková záhradka" (od marca 2022 - júna 2022) Kaufland

"Triedim, triediš, triedime"

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Projekt "Čítame radi" podporovaný MŠ SR

"Modernejšia škola" podporovaný MŠ SR



"Záložka spája školy" - medzinárodný projekt podporovaný MŠ SR

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 04.06. 2021

Druh inšpekcie: následná

Opravy z roku 2019 boli vykonané vo vhodnej forme a dostali odporúčanie.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

V súvislosti so zabezpečením výchovno - vzdelávacieho procesu sú priestory našej školy vyhovujúce, počítačová učebňa je vybavená štandardne, v rámci výučby sa učitelia snažia využívať moderné technológie (interaktívna tabuľa, notebook a pod.). Keďže nám tento školský rok poukázal na nedostatky v IT zabezpečení (mimoriadne prerušenie vyučovania), tak sa v budúcom školskom roku chceme opäť zapojiť do projektov zameraných na modernizáciu technologických prostriedkov.

Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme využili čas na vymaľovanie celej našej školy, obnovy školského nábytku v jednej z tried (sponzor) sa podarilo zakúpiť žiakom nové lavice, stoličky "Modernizácia školy". Chceme i naďalej pokračovať v inovácii školského prostredia.

estetickú úpravu školy, jej nedostatkov a pod. Exteriér i naďalej prechádza mnohými zmenami: vysadili sme nové okrasné rastliny v areáli školy. Týmto vedieme našich žiakov k estetizácii prostredia, ako i poriadku.

V spolupráci so zriaďovateľom sme zakúpili nové didaktické pomôcky v oblasti FIG a TSV.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: u žiakov sme prehĺbili vzťah k práci, najmä sezónnymi prácami v exteriéri našej školy a zlepšenie nastalo v prístupe žiakov ku škole a plneniu školských povinností (spolupráca s rodinou).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: častejšie stretnutia so zákonnými zástupcami našej školy pomocou ukážok učiteľov pri podieľaní sa na domácej príprave.



Odporúčania: Rodičia sú neustále upozorňovaní na slabé prospevanie svojich detí, dochádzku a hygienu .

Návrh opatrení: Celý kolektív nášho pedagogického zboru neustále pracuje na zlepšení kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa problematika v týchto oblastiach zlepšila.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

Celkový počet žiakov : 48

Žiaci so ŠVVP pochádzajúce zo SZP - 29 + 7 žiakov /0. ročníka/

Počet individuálne začlenených s programom IVP - 6 žiakov (k 15.9. 2021), tento počet sa po pravidelných psychologických a špeciálno-psychologických vyšetreniach zvýšil na 11 žiakov (k 30. júnu 2022).

Keďže sme nepľnoorganizovaná škola (varianty spojených ročníkov) vyplynula z tejto situácie nutnosť vzniku 1 špeciálnej triedy v novom školskom roku.

Počet žiakov MRK - 42

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat* 4/2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat* 11/4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* 0/0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022 : 0/0

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	HPD	INF	MAT	NBV	PNV	PVC	PDA	PRV	RVK	RGM	SJL	Spr
0. ročník															1
1. ročník															1
2. ročník						2,5					2,7			3,1	1
3. ročník A	2,33				2	2				2,33				2,33	1
3.ročník B	4				3	3				4				4	1
4. ročník	2,2				2	2,8				2,4				3,2	1
Jaroslav Mačo						4								4	1
2.ročník A						3								4	1



3. ročník C						5								5	1
3. ročník D						5								5	1
4. ročník A						5								5	1

Trieda	TSV	TEV	VUC	VLA	VYV	ZMV
0. ročník						
1. ročník						
2. ročník						
3. ročník A				2,33		
3. ročník B				4		
4. ročník				3		
Jaroslav Mačo						
2. ročník A			3			
3. ročník C			5			
3. ročník D			5			
4. ročník A				5		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
0. ročník	7	7	0	0	samostatný ročník
1. ročník	11	8	2	1	samostatný ročník
2.- 3. B	15	12	2	1	spojený ročník
3.A - 4.	15	8	3	4	spojený ročník

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne bežné výdavky 144 367,- €, sociálne znevýhodnené prostredie 4 250,-€, na učebnice 1 029,- €, príspevok na špecifiká 3 205,-€,

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,- €,

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1 229,-EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,- €,



5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Divadelníček

Tento krúžok navštevovali naši najmladší žiaci. Krúžok bol zameraný na rozvoj komunikačných zručností. V plnej miere sa medzi deťmi rozvíjali aj sociálne vzťahy, veľmi dobre sa naučili spolupracovať a navzájom si pomáhať. Využili sme detskú hravosť a spontánnosť, záujem o veci okolo seba a rodiny.

Rozvoj kompetencií sa nám podarilo plniť najmä v oblasti sociálnej. Naučili sa rešpektovať skupinu, efektívne v nej spolupracovali, riešili konflikty, pomenovali svoje pocity. Splnili sme aj komunikačné kompetencie, deti vedeli vyjadriť svoj názor a vypočuť iný.

Zamerali sme sa na kultivovaný prejav reči a rozvíjanie slovnej zásoby. Naučili mnoho básničiek, riekaniek, pesničiek, včítaniek a krátkych rozprávok - ktoré dokázali prerozprávať a zahrať krátke etudy. Oboznámili sa ja so zvykmi a tradíciami. Prispeli sme svojim vystúpením pri príležitosti "Úcty k starším" - tančekom Žabky, tančekom "Dáždik" - Deň matiek, vianočné koledy a básničky v zime - "Anjelská zábava" a pod.

Deti na krúžku prejavovali veľkú radosť z prežitých situácií, boli disciplinované a kamarátske. Tiež sa učili sebahodnoteniu, spolurozhodovaniu v skupine, či empatii

Záverečná správa o činnosti krúžku Športovníček

Vedúci krúžku: Mgr. Iveta Tomková, od 1.4.2022 Ing. Marta Tóthová

Trieda: 1.ročník

Cieľ: rozvíjať pohybové schopnosti v mimoškolskej činnosti, zmysluplne tráviť voľný čas

Zameranie: športovo-pohybové činnosti

Realizované činnosti:

- koordinačné cvičenia,
- hry a aktivity na rozvoj rýchlosti, obratnosti a vytrvalosti,
- nácvik prihrávk, hry s loptou, mini vybíjaná, mini hádzaná,
- sezónne hry a aktivity v prírode,
- malé pohybové hry v triede,
- cviky na žinenke,
- gymnastické cvičenia,
- atletické činnosti: beh, bežecká abeceda, skok do diaľky, skok z miesta a rozbehu, hod



loptičkou na diaľku, hod loptičkou na cieľ,

- štafetové súťaže,
- mini futbal, mini basketbal,
- cvičenie s lanom a švihadlami,
- loptové hry a aktivity podľa výberu detí.

Klady, nedostatky, opatrenia: Žiaci krúžok navštevovali radi. Odporúčam krúžok podobného zamerania aj v budúcom roku.

Šikovníček:

Do tohto záujmového útvaru boli zaradení žiaci tretieho a štvrtom ročníka.

V našom záujmovom útvare sme so žiakmi rozvíjali výtvarné zručnosti, estetické cítenie a využívali sme netradičné prvky vo výtvarnej výchove. Všetky druhy činností sme plánovali vopred so zreteľom na detskú hravosť a spontánnosť.

Na začiatku boli žiaci oboznámení s jednotlivými predmetovými zložkami, detskou literatúrou a knihami - leporelami, básničkami, rečňovankami, vyčítankami, hádankami. Opismi ilustrácií sme hravou formou zakomponovali do tvorby povedačky, riekanky spojené s rytmizáciou, jazykové hry na opakovanie gramatických kategórií a porozumením textu. Starší žiaci si vzájomne pomáhali mladším a precvičovali vyvedené gramatické kategórie. Dbali sme na to, aby sa opakované učivo ukotvilo a netradičnými prvkami zjednodušila automatizácia.

Čítanie literatúry sme striedali s hudobno - pohybovými činnosťami, aktivitami, ktoré boli naviazané na jednotlivé sviatky (Posedeniami a aktivitami s rodičmi - spolupráca s rodinou), v roku didaktickými a zábavnými hrami, pobytmi v prírode, slávnostnými posedeniami, sledovaním dokumentov. Emocionálne zručnosti, zrelosť, schopnosť nadviazať kontakt so školou, učiteľom, primerane komunikovať, prehĺbiť lásku k literatúre, formou zážitku sa naučiť niečo nové (zážitkové učenie). Nepodcenili sme rozvoj zrakového, sluchového vnímania, pamäti.

Záujmový útvar bol ukončený dňa 30. júna 2022; z dôvodu situácie COVID - 19 bolo mimoriadne prerušené vyučovanie v mesiacoch december - január 2022. Hodiny záujmového útvaru boli nahradené v mesiacoch február - jún 2022.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Šikovníček	11	1	T. Krjaková
Športovníček	10	1	I. Tomková, M. Tóthová
Divadelníček	7	1	T. Herzová
Euráčik	14	1	K. Tindirová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi



Ponuky školy na zlepšenie vzájomnej spolupráce: konzultačné hodiny, triedne aktivity 5 x ročne.

Na týchto triednych aktívoch sme mali v programe napr. : pokyny o hygienických potrebách, vyhodnotenie vystúpení našich žiakov na školských i mimoškolských podujatiach, štvrtročné vyhodnotenia výchovno - vzdelávacích výsledkov, opatrenia pre slaboprosievajúcich žiakov, šikanovanie, rozdelenie pomôcok žiakom v hmotnej núdzi a pod.

1x plenárne rodičovské združenie. Informačné dni pre rodičov 1x mesačne - pomoc pri výchovných alebo vzdelávacích problémoch žiakov

- kultúrne vystúpenia detí pre rodičov na pôde našej školy, ako i mimo nej

- pomoc pri riešení výchovných problémov detí

Ponuka rodičov pre školu: - účasť rodičov na akciách organizovaných školou (karneval, Detská misia, Romathan, Valentín, Deň matiek a pod.). V 1. ročníku sa v mesiaci septembri koná Otvorená hodina pre mamičky. Na tejto hodine im p.uč. názorne ukáže ako majú pracovať doma so svojimi deťmi v predmetoch SJL a MAT.

Na našej škole sú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Riaditeľka ZŠ pravidelne informuje Radu rodičov školy o živote školy, o úspechoch a problémoch školy.

Spolupráca s inštitúciami:

- Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva , Košice

- Policajný zbor pre Košice - okolie

- Romathan, rómske divadlo Košice

- Abov, kultúrne centrum Košice - okolie

- Červený kríž

- Kosit

- Detská misia

- MOPS Košické Olšany

- Terénni zamestnanci Obce Košické Olšany

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

V tomto školskom roku sme upriamili pozornosť najmä na 1. **Primárnu prevenciu**, pravidelne sme monitorovali našich žiakov v spolupráci s rodinou.

Vyhodnotenie činnosti práce koordinátora pre primárnu prevenciu školský rok 2021/2022



Plán práce koordinátora pre primárnu prevenciu vychádzal z hlavných úloh školy, z úloh Národného programu boja proti drogám.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Prvky primárnej prevencie boli spracované do konkrétnych aktivít a úloh počas jednotlivých mesiacov.

V rámci prevencie sme na škole zrealizovali dotazníkové prieskumy zamerané na správanie žiakov počas hodiny, prestávok, celkovú klímu v škole, triede, internetovú bezpečnosť a používanie mobilných telefónov, používanie sociálnych sietí.

V rámci prevencie sme so žiakmi zrealizovali besedy a prezentácie k Svetovému dňu bez fajčenia a Európskemu dňu proti drogám prepojené s fyzickou aktivitou - športom.

Vyhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Na začiatku školského roka 2021/2022 koordinátor primárnej prevencie oboznámil vedenie školy s vytvoreným plánom. Žiakom bol opäť pripomenutý „Kufrík dôvery“ - Ako sa cítim v škole. (Kufřík je k dispozícii pre našich žiakov na viditeľnom mieste v interiéri školy. Služí na nápady, zlepšenie klímy v škole, triede, ale aj ako podporný prostriedok pri riešení vyskytnutých problémov správania v škole, ale aj v domácom prostredí.)

V októbri sme sa ako škola zapojili do Národného projektu MV SR - „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ - spolu so žiakmi sme si zúčastnili webinára v oblasti prevencie kriminality a iných sociálno – patologických javov na tému: **Internetová bezpečnosť u detí a mládeže.**

V mesiaci november sme sa zamerali na zdravý životný štýl – prostredníctvom besedy, prezentácie či didaktickej hry – „**Žijeme zdravo**“. Po besede sme zrealizovali aj dotazníkový prieskum na túto tému s cieľom zistiť, či žiaci rozlišujú význam zdravia v živote, orientujú sa vo sfére peňazí, vedia čo zdraviu škodí a čo mu prospieva.

V rámci utuženia vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi sme v decembri zorganizovali školskú akciu „**Mikuláš**“ a súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu.

V novom roku sme sa zamerali na digitálne technológie, pre žiakov som pripravila zaujímavé aktivity v rámci prevencie kybešikany a správneho požívania mobilných zariadení, sociálnych sietí a základné pravidlá pri využívaní voľného času na internete (hranie hier, videá, chatovanie, zverejňovanie fotiek). Akciu som nazvala „**My a IT svet**“ .

V mesiaci apríl sme si uctili „Svetový deň Zeme“ školskou akciou „**Chráňme našu Zem**“ . V triedach prebiehali rôzne diskusie, besedy spojené s tvorbou plagátu, aktivitami na školskom dvore, či úpravou exteriéru školy.

V júni sme so žiakmi zrealizovali dotazníkový prieskum „**Moja škola a ja**“ – celková klíma v škole, v triede.

Zrealizované dotazníkové prieskumy v školskom roku 2021/2022

Dátum	Zameranie dotazníka	Počet zúčastnených žiakov	Zhodnotenie dotazníka
19. november 2021	Zameraný na zdravý životný štýl „Žijem zdravo?“	19 žiakov (2., 3., a 4. ročník) Žiaci 0. a 1. ročníka - beseda	Z vyhodnotenia dotazníkového prieskumu môžeme skonštatovať, že naši žiaci radi chodia na vyučovanie a majú radi svoje pani učiteľky aj pani riaditeľku, snažia sa žiť zdravo, chcú sa vyhýbať návykovým látkam (alkohol, fajčenie, drogy), majú prehľad o cenách tabakových výrobkoch – uvedomujú si, že takýmto nákupom môžu znížiť rodinný rozpočet, na úkor základných každodenných či školských potrieb.
13. jún 2022	Zameraný na celkovú klímu školy	26 žiakov (1., 2., 3., a 4.	Z dotazníkového prieskumu vidíme, že



	„ Moja škola a ja“ Bezpečnosť pred prázdninami	ročníka) 0. ročník - beseda	celková klíma na našej škole je dobrá, vzťahy medzi žiakmi, žiakmi učiteľmi sú na dobrej úrovni. Naši žiaci sa v škole cítia bezpečne, radi ju navštevujú. Žiaci si uvedomujú riziko úrazu, požiaru,...ovládajú telefónne čísla ma jednotlivé zložky – nezneužívajú pre zbytočné volanie.
--	---	------------------------------------	--

(Bližšie informácie sú k dispozícii k nahliadnutiu u RŠ – zložka Šikanovanie)

Záver:

Všetky akcie a aktivity prebehli bez problémov. Z vyhodnotených dotazníkových prieskumov vidíme, že naši žiaci sa snažia o zdravý životný štýl, uvedomujú si riziko negatívnych vplyvov – alkohol, drogy, radi navštevujú školu, majú radi pani učiteľky aj pani riaditeľku a v našej škole sa cítia bezpečne. Na škole nedochádza k nežiaducemu správaniu, prípadne problémy sa riešia hneď, a to pohovor so žiakom, či rodičom – vid'. ZVO.

Opatrenia:

Na základe vyššie uvedených skutočností nie sú potrebné nové opatrenia. V budúcom školskom roku 2022/2023 budeme pokračovať v činnosti práce koordinátora PP doterajším spôsobom.

2. Vyhodnotenie činnosti práce koordinátora finančnej gramotnosti

školský rok 2021/2022



Plán práce koordinátora finančnej gramotnosti vychádzal z hlavných úloh školy, z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzie 1.2 s účinnosťou od 1. 9. 2017, Metodiky pre zapracovanie a aplikácií tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Cieľom finančnej gramotnosti bolo v školskom roku 2021/2022 viesť žiakov k pochopeniu hodnoty peňazí, uvedomiť si správne hospodárenie s určenou sumou peňazí, pochopenie pojmu – šetrenie a odkladanie si svojich úspor. Všetky tieto skutočnosti sú potrebné k tomu, aby naši žiaci vedeli pracovať s financiami, orientovať sa na finančnom trhu, dokázali s peniazmi rozumne naložiť.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme na našej škole zrealizovali zaujímavé aktivity: Deň finančnej gramotnosti s pod názvom „ Zábavné financie“, Svetový deň sporenia, Vianočná burza s pod názvom „ Ako sme piekli medovníky“ spojená so symbolickým predajom vyrobených vianočných medovníkov, dotazníkový prieskum „ Nakupujem s rozumom“, v júni sme prepojili finančnú gramotnosť aj do hravej formy projektu – „ Veselá kravička nakupuje“. Pracovali sme s vytvorenými didaktickými materiálmi – pracovné listy, edukačnými pomôckami (modelové peniaze, pokladne, tovar). Triedne učiteľky sa snažili čo najúčinnejšie prepojiť témy finančnej gramotnosti s reálnym životom a finančnou gramotnosťou v praxi.

Vyhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Na začiatku školského roka 2021/2022 koordinátor finančnej gramotnosti oboznámil s vytvoreným plánom vedenie školy a ostatných pedagogických zamestnancov. Hneď v úvode nového šk. roka 2021/2022 sme na škole zrealizovali akciu – poučné zážitkové vyučovanie na podporu a rozvoj tém, pojmov z finančnej gramotnosti – „ Zábavné financie“ Tohto vyučovania sa zúčastnili žiaci 0. až 4. ročníka.

Priebeh zážitkového vyučovania:

- motivačný rozhovor o peniazoch, bankovkách, (naša škola si zvolila názov vlastných peňazí – „ Olšaníky“ s hodnotami aké má euro)sumách, ... + diskusia Čo by si si kúpil, keby,...



- didaktická hra „Stratené peniaze“
- rozprávka Šmolkovia - „Strom na peniaze“ – diskusia + hlavná myšlienka (Vedieť sa podeliť.)
- aktivity na rozvoj FIG v skupinách:
 0. a 1. ročník – skladanie znaku euro na čas
 2. ročník – skladanie 100 eurovej bankovky na čas
 3. a 4. ročník – vedomostný kvíz (pojmy z FIG), práca so slovom – tajnička (Si super)
- spoločné vyhodnotenie + odovzdanie sladkej odmeny, diplomu – Oľšaničiek.

V októbri sme na škole zrealizovali akciu s názvom „**Svetový deň sporenia**“ .

Pri tejto príležitosti sme zrealizovali netradičné, interaktívne a hravé vyučovanie pre žiakov. Cieľ bol jasný – hovoriť o dôležitosti rozumného a bezpečného narábania s peniazmi, o vytváraní vzťahu k sporeniu. Žiaci sa naučili, aké dôležité je sporiť a odkladať si ušetrené peniaze. Výstupom bolo zhotovenie pokladničiek a detských peňazí - „oľšaničiek“.

Deti sa spolu s pani učiteľkami pustili do práce. Pri tvorení nechýbala kreativita a dobrá nálada. Niektorí vyhotovili krásne farebné skladané peňaženky z papiera, iní zasa na tvorbu použili kartónový materiál a svoje peniaze „oľšaničiek“ ozdobili ochrannými znakmi.

Táto akcia sa všetkým veľmi páčila a bola pozitívne hodnotená aj učiteľmi a riaditeľkou školy.

V adventnom čase sme sa aj my učiteľky spolu s našimi žiakmi pripravovali na najkrajšie sviatky roka - Vianoce, a to pečením vianočných medovníčkov akciou - **Vianočná burza alebo Ako sme „piekli“ na Vianoce** – výroba a predaj medovníčkov za symbolické sladké „euro“. Žiaci si pri tomto predaji uvedomili hodnotu vlastného produktu, ale aj pocit dobre vykonanej práce. Každý si mohol vybrať medovníčky podľa vlastného výrobu, s tým, že symbolicky vyplatil daného výrobcu.

V novom roku sme sa v rámci FIG na škole zamerali na správne hospodárenie peňazí, vianočné nakupovanie či novoročné výpredaje prostredníctvom dotazníkového prieskumu - **Nakupujem s rozumom“? alebo „Vianočné šialenstvo“**, kde cieľom bolo zistiť, či si naši žiaci uvedomujú správny význam a hlavne hodnotu peňazí v živote, občas zbytočné míňanie počas vianočných sviatkov, novoročných výpredajov, ale aj ukázať im správnu cestu ako si ušetriť a nasparené peniaze odkladať na horšie časy a nepodliehať klamlivým reklamám.

V máji sme zorganizovali na našej škole zábavno – náučný projekt pod názvom „**Veselá kravička nakupuje**“ , kde sme prepojili Svetový deň rodiny, Medzinárodný deň mlieka a Finančnú gramotnosť – úsporné, ekonomické nakupovanie a šetrenie peňazí. (orientácia v cenách mliečnych výrobkov v rôznych obchodných reťazcov, porovnávanie cien, rozpočet na obed, desiatu)

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti máme na škole zriadený kútik finančnej gramotnosti – obchod s tovarom, pokladne s peniazmi – slúžiace na podporné aktivity žiakov, ako aj nástenky s finančnou tematikou.

Koordinátorka FIG v tomto školskom roku úspešne ukončila vzdelávací program Ja a peniaze.

Záver:

Všetky akcie a aktivity prebehli bez problémov. Zrealizované akcie mali u žiakov úspech, veľmi sa im páčili. Podporné aktivity, ktoré sme zrealizovali na našej škole slúžili k rozvoju finančnej gramotnosti, k správne pochopeniu významu – hodnota peňazí. Učiteľia sa snažili žiakom ukázať správne hospodárenie s určitou sumou peňazí bez zbytočného rozhadzovania. Deti sme učili šetreniu a sporeniu im primeraným spôsobom.

Opatrenia:

V budúcom školskom roku 2022/2023 budeme ďalej pokračovať v činnosti práce koordinátora FIG a rôznymi podpornými aktivitami pre žiakov. (prácou v pracovných zošitoch – Ja a peniaze).

3. Environmentálna výchova

Plán práce environmentálnej výchovy bol vypracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom, inovovaným Štátnym vzdelávacím programom, kde environmentálna výchova je prierezová téma a prelína sa všetkými predmetmi, vychádza aj z Plánu práce školy na školský rok 2021/2022, ako aj z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ pre školský rok 2021/2022.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:



Environmentálna výchova je v iŠVP formulovaná prostredníctvom špecifických cieľov, ktoré má žiak postupne naplniť do konca stupňa vzdelávania. Cieľom bolo, aby žiak:

- si osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode vzhľadom na organizmy a ich životné prostredie,
- rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody,
- rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia,
- poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia,
- podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia,
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskomnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.

Prvky environmentálnej výchovy boli spracované do konkrétnych aktivít a úloh počas jednotlivých mesiacov. V rámci plnenia úloh ENV sme sa zamerali hlavne na zdravý životný štýl (pravidelné vychádzky so žiakmi v okolí školy a obce), pozorovanie prírody a prírodných javov v priebehu roka a sledovanie zmien v prírode (plán vychádzok, aktivity v prírode spojené s pohybom vonku), separácia odpadu (Svetový deň Zeme), ochranu životného prostredia a starostlivosť o vtáky v zimnom období (výroba krmidiel).

Vyhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Na začiatku školského roka koordinátor environmentálnej gramotnosti oboznámil s vytvoreným plánom vedenia školy a ostatných pedagogických zamestnancov.

V mesiaci september sme sa zapojili do projektu Triedim, triediš, triedime organizovaného MŠ SR, MŽP a Slovenskou agentúrou životného prostredia, ktorého cieľom bolo zvyšovať povedomie verejnosti v oblasti nakladania s odpadmi. V rámci projektu dostala každá trieda tašky na separáciu odpadu a žiaci sa v priebehu školského roka učili separovať odpad.

Zapojili sme sa do celoročnej súťaže "Adoptuj kravičku", v ktorej si triedy mohli adoptovať skutočnú kravičku a takto sa zábavnou formou učili o dôležitosti konzumácie slovenského mlieka a mliečnych výrobkov, o živote kravičiek aj o práci poľnohospodárov. Cieľom projektu bolo pestovať u detí pozitívny vzťah k zvieratám a správne stravovacie návyky.

V mesiaci apríl 2022 sme si pripomenuli Svetový deň Zeme. Žiaci sa oboznámili s vznikom a poslaním Svetového dňa Zeme. Hry a aktivity boli realizované v exteriéri. Žiaci pracovali v družstvách. Realizované aktivity: didaktická hra triedenie odpadu, ktorej cieľom bolo upevniť návyky pri triedení odpadu, vedomostný minikvíz, ktorého cieľom bolo upevniť vedomosti o environmentálnej problematike a spoločné vytváranie obrazu z prírodnin, ktorého cieľom bolo využiť prírodniny pri tvorbe diela.

V máji 2022 sme realizovali pod názvom "Veselá kravička nakupuje" súbor aktivít. Na úvod si žiaci pozreli CD Cesta mlieka a porozprávali sa o danej problematike. Potom si vytvorili záložku kravičky a členku. Nasledovala skupinová práca podľa veku žiakov - mladší žiaci skladali puzzle kravičky, ktoré nalepili na výkres a pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na finančnú gramotnosť. Starší žiaci pracovali s letákmi, porovnávali a vyhodnocovali tovar na základe ceny a vyberali tovar podľa sumy.

V mesiaci jún sme realizovali aktivitu Za čistejšie Košické Olšany, v ktorej sa žiaci školy zapojili v spolupráci s obecným úradom do zbierania odpadkov v obci, a tak prispeli k zlepšeniu a skrášleniu životného prostredia v obci, kde žijú.



Záver a odporúčania:

Všetky akcie a aktivity prebehli bez problémov, žiakom sa páčili. V budúcom školskom roku budeme pokračovať v plnení hlavných úloh a cieľov vyplývajúcich z plánu environmentálnej výchovy doterajším spôsobom.

4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie činnosti práce koordinátora výchovy k manželstvu, rodičovstvu

školský rok 2021/2022

Plán práce koordinátora pre VkMR vychádzal z hlavných úloh školy, z učebných osnov Výchova k manželstvu a rodičovstvu, vydanými Ministerstvom školstva.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

VkMR je na našej škole zameraná na rozvíjanie základných vedomostí v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva.

V rámci rozvoja VMR sme so žiakmi zrealizovali rôzne aktivity, besedy.

Vyhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Na začiatku školského roka 2021/2022 koordinátor VkMR oboznámil vedenie školy s vytvoreným plánom a konkrétnymi úlohami na dané mesiace.

V októbri sa žiaci zúčastnili besedy zameranej na COVID - Hygiena, hygienické návyky, hygiena v triedach, osobná hygiena - v spolupráci s TSP a p. Kremnickou. Zároveň sme navštívili divadlo Romathan - „Dobré je keď, Róm sa baví“.

Týždeň zdravej výživy pod názvom Moja mama varí najlepšie „aktivity počas celého týždňa zamerané na zdravú výživu (ochutnávka zdravých nátierok, ovocia, zeleniny, tvorba jedálnička na celý týždeň a zdravý recept na obed).

Výtvarné práce na tému „Jeseň pani bohatá“ - voľná tvorba triednych kolektívov.

V rámci utuženia vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi sme v decembri zorganizovali školskú akciu „Mikuláš“ a súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu a čítanie vianočných rozprávok medzi staršími a mladšími žiakmi.

Sviatok sv. Valentína si žiaci pripomenuli výrobou kreatívnych srdiečok pre najbližších. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažili v čítaní na čas - „Najrýchlejší čitateľ“. Okrem osobnej hygieny sme sa venovali aj dentálnej hygiene a ošetrovaniu chrupu v spolupráci TSP, kde si žiaci demonštrovali správne čistenie chrupu. Boli odmenení zubnými kefkami.

V apríli sme si na našej škole pripomenuli „Medzinárodný deň Rómov“.

Pri tejto príležitosti v spolupráci s obcou Košické Olšany a hliadkou MOPS si naši žiaci zaspomínali na svojich predkov - „kočovníkov“ oboznámili sa s rómskou vlajkou, vypočuli si rómsku hymnu a rozprávali sa o svojej kultúre a zvykoch. Celá akcia bola doplnená súťažami - „Najlepší spevák a speváčka rómskych piesní“,

„Najlepší tanečník a tanečnica temperamentných rómskych tancov“. Triedu zdobili krásne maľované šatky rómskych tanečníčok, ktoré pripravili žiaci pod vedením pani riaditeľky.



Žiaci si pod vedením svojich učiteliek pripravili pásmo básničiek, pesničiek aj v sprievode hudobných nástrojov, dramatizáciu rozprávky, ktoré ukázali svojim mamičkám a obdarovali rôznymi vytvorenými darčekom.

Žiaci nezabudli ani na svojich oteckov a vyrobili pre nich pekné darčeky.

Záver:

Všetky akcie a aktivity prebehli bez problémov. Deťom sa akcie veľmi páčili.

V budúcom školskom roku 2022/2023 budeme pokračovať v činnosti práce koordinátora VMR doterajším spôsobom.

Vzhľadom na nárast žiakov s IVP počas školského roka 2021/2022 na počet 11 žiakov v nepnoorganizovanej škole je prvoradá otvoriť v novom školskom roku špeciálnu triedu a vytvoriť Podporný team. 0. ročník - 1 žiak s NKS (ML), 1. ročník - 1 IVP (ED), 2. ročník - 4 žiaci IVP (VM, ND, ML, VB) z toho 2 žiačky IVP s výchovno-vzdelávacími problémami, 3. ročník - 3 žiaci IVP (SM, DD, DDŽ), 4. ročník - 2 žiaci s IVP, z toho 1 žiak JM viacnásobné postihnutie (ID).

Záver

Vypracovala: Mgr. Tatiana Krjaková

V Košických Olšanoch, 18. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. augusta 2022

Vyjadrenie rady školy

Prerokované na Rade školy dňa

Vyjadrenie predsedu Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Prerokované so zriaďovateľom školy dňa

Schválenie