

Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie wykonaj zadania nr 1, 2, 3, 4, 5.

Podróżnik

Mój wujek Karol często podróżuje.

Już jako dziecko uwielbiał oglądać mapy i albumy z różnych stron świata.

W swoim pokoju na biurku ustawił globus, który otrzymał z okazji szóstych urodzin. Dzięki temu szybko nauczył się czytać. Ciągłe prosił rodziców, żeby mu czytali znajdujące się na nim nazwy. Nie zawsze mieli na to czas. Najczęściej więc pomagał w tym wujkowi jego pradziadek, emerytowany marynarz, który mieszkał niedaleko.

Na pierwsze wyprawy – wycieczki górskie, wyjazdy nad morze, wędrówki piesze i rajdy rowerowe – jeździł z rodzicami. Byli i na tych krótkich po najbliższej okolicy, i na dłuższych w czasie wakacji.

Wujek Karol po wielu latach został przyrodnikiem. Nauczył się też robić piękne zdjęcia i filmy. Widział już i fotografował pandy wielkie w Chinach. Obserwował nawet niedźwiedzie polarne na Grenlandii. Pojechał do Egiptu i nakręcił film o krokodylach. A teraz wybiera się do Australii, bo chce poznać życie kangurów.

W przyszłości też chcę dużo podróżować tak jak wujek. Ale zamiast oglądać zwierzęta, będę zwiedzać zabytki.

1. Napisz, jakie zwierzęta widział wujek w podanych miejscach świata.

Chiny – _____

Grenlandia – _____

Egipt – _____

2. Napisz odpowiedzi na pytania.

Co lubił robić wujek, gdy był dzieckiem?

Z kim wujek jeździł na swoje pierwsze wyprawy?

W czym pradziadek pomagał wujkowi?

3. Do każdego wyrazu dopisz wyraz bliskoznaczny.

wyprawa – _____

podróżuje – _____

zdjęcie – _____

4. Z ilu wyrazów składa się zdanie podkreślone w tekście? Uzupelnij odpowiedź.

Zdanie składa się z _____ wyrazów.

5. Otocz pętlą w tekście dowolne zdanie złożone.

6. Rozwiń zdanie pojedyncze co najmniej dwoma wyrazami. Zapisz rozwinięte zdanie.

Chłopiec pojedzie.

7. Wybierz z podanych zdań po dwa przykłady rzeczowników, przymiotników i czasowników, a następnie je zapisz.

Marysia zjadła pyszny obiad. Teraz starannie odrabia pracę domową. Wieczorem chętnie obejrzy film przyrodniczy o dzikich zwierzętach.

rzeczowniki: _____

przymiotniki: _____

czasowniki: _____

8. Przyjrzyj się zdjęciu pandy wielkiej, które zrobił podróżnik w czasie wyprawy w Chinach. Opisz wygląd zwierzęcia co najmniej w czterech zdaniach.



Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie wykonaj zadania nr 9, 10, 11, 12.

Zosia zwichnęła nogę i już od trzech dni nie wychodziła z domu. Lekarz powiedział, że nie może jej nadwyręzać jeszcze co najmniej tydzień.

- Mamo, co mam robić? – marudziła Zosia.
- A zrobiłaś ćwiczenia, które przysłała ci Krysia?
- Zrobiłam, zrobiłam i jeszcze przeczytałam książkę, o której nam mówiła pani, i namalowałam jesienny obrazek.
- W takim razie ja też nie mam więcej pomysłów. – Mama zrezygnowana poszła do kuchni.

I wtedy zadzwonił dzwonek przy drzwiach wejściowych. Przyszła Amelia, żeby przekazać Zosi list z pozdrowieniami od klasy i pani, a od siebie dodatkowo – puzzle na jesienne wieczory. Spieszyła się jednak, bo szła jeszcze na zajęcia plastyczne. Wychodząc, minęła w drzwiach Olę i Karola, którzy przynieśli Zosi książkę i czekoladki na pocieszenie. Przy okazji opowiedzieli nowinki z klasy. Ewa też zwichnęła nogę, więc i ją będą pocieszać, ale jutro, bo dziś już nie zdążą.

Po ponad dwóch godzinach, gdy za ostatnimi gośćmi zamknęły się drzwi, mama zajrzała do pokoju Zosi. Córka nawet nie odwróciła głowy w jej stronę. Siedziała przy biurku, na którym leżały rozłożone puzzle, i widać było, że układanie ich pochłonęło ją bez reszty. Mama cichutko zamknęła drzwi.

9. Podkreśl poprawne odpowiedzi do pytań.

Ile osób odwiedziło Zosię?

- A. Dwie. B. Trzy. C. Cztery.

Dlaczego Zosia marudziła?

- A. Bolała ją noga. B. Nudziła się. C. Miała dużo pracy.

10. Dokończ odpowiedź na pytania.

Kogo nie zauważyła Zosia? Dlaczego?

Zosia nie zauważyła _____, ponieważ _____
_____.

11. Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

Tekst o Zosi jest

A. opisem.

B. notatką.

C. opowiadaniem.

12. Podkreśl w tekście dialog.

13. Tomek znalazł przed szkołą niebieski portfel z pieniędzmi. Napisz w jego imieniu ogłoszenie, które mógłby powiesić na drzwiach wejściowych do szkoły.

14. Przeczytaj tekst i napisz na jego podstawie co najmniej trzy punkty planu wydarzeń.

Tomek już od kilku dni przygotowywał się do upragnionego wyjazdu do dziadka. Starannie układał ubrania i inne potrzebne rzeczy w plecaku. Ciągle jeszcze o czymś sobie przypominał. Nareszcie uznał, że ma wszystko.

Nadszedł oczekiwany dzień. Chłopiec szybko zajął miejsce w samochodzie dziadka, a potem przykleił nos do szyby, żeby przyglądać się mijanym po drodze miejscowościom. W czasie drogi słuchał z dziadkiem muzyki z radia. Niektóre piosenki śpiewali razem.

Jechali dość długo. Nic dziwnego, że po dwóch godzinach jazdy dziadek zatrzymał się na postój, aby jak to powiedział, rozprostować kości. Przy okazji Tomek mógł obejrzeć minizoo znajdujące się nieopodal parkingu.

Dotarli na miejsce wieczorem. Dziadek zaparkował samochód przed swoim domem. Pomógł wnukowi wnieść bagaż do pokoju, który kiedyś należał do mamy chłopca.

PLAN WYDARZEŃ

15. Podkreśl nazwiska autorów książek i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

Roman Pisarski, Grzegorz Kasdepke, Marcin Pałasz, Barbara Kosmowska

16. Podkreśl wszystkie wyrazy należące do tej samej rodziny.

koleżanka zaprzyjaźnić przyjacielski
 przyście przyjaźń przyjaciółka

17. Do każdego wyrazu dopisz wyraz o znaczeniu przeciwnym.

szybko – _____

radosny – _____

noc – _____

18. Uzupełnij tekst znakami interpunkcyjnymi. Wstaw: 3 kropki, 3 przecinki, 1 wykrzyknik i 1 znak zapytania.

Natychmiast się obudź Która jest godzina Szukam rękawiczek
 czapki szalika Chyba leżą w szafce na półce lub na krześle
 Dziękuję za pomoc

19. Napisz przy zdaniu pytającym **P**, przy rozkazującym **R**, a przy oznajmującym **O**.

Kiedy przyjdiesz do domu? _____

Przyjdź do mnie za godzinę. _____

Razem odrobimy pracę domową. _____

20. Połącz pary zdań pojedynczych w zdania złożone. Użyj wyrazów z ramki. Ułożone zdania zapisz poprawnie w liniach.

ponieważ • i • że • lecz

Basia poszła do parku. Zebrała różne liście.

Poinformował mnie. Jutro nie ma wycieczki.

Nie posprzątał pokoju. Nie miał czasu.

Karol lubi sport. Nie uprawia żadnej dyscypliny sportowej.

21. Zastąp liczby wyrazami w odpowiedniej formie.

Karol zebrał aż (30) _____ naklejek z piłkarzami.

Jego (3) _____ kolegów też kolekcjonuje naklejki.

Karol w swoim albumie na stronie (30) _____

ma naklejki przedstawiające (4) _____ piłkarzy.

22. Napisz swój adres pocztowy.
-
-
-
-

25. Przepisz zdania, używając wielkich i małych liter zgodnie z zasadami pisowni.

PANI EWA KOWALSKA ZBIERA POCZTÓWKI Z KRAJOBRAZAMI
POLSKI. NAJWIĘCEJ MA POCZTÓWEK PRZEDSTAWIAJĄCYCH
BIESZCZADY, MAZOWSZE I MORZE BAŁTYCKIE. SWOJĄ
KOLEKCJĘ NAZWAŁA „PIĘKNE WIDOKI”.

Przeczytaj tytuły książek i wykonaj zadania nr 26 i 27.

1. „Asiunia” ● 2. „Sposób na Elfa” ● 3. „Oto jest Kasia” ●
4. „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą” ●
5. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” ● 6. „O psie, który jeździł koleją”

26. Wpisz w każdej informacji numer tytułu książki, z której pochodzi bohater.

W książce nr ____ główny bohater jest psem ze schroniska.

W książce nr ____ główna bohaterka jest zazdrosna o siostrę.

27. Podkreśl tytuł książki, która najbardziej ci się podobała, i odpowiedz na pytania.

Kim jest główny bohater / główna bohaterka?

Jakie inne dwie postacie jeszcze występują w książce?

Które wydarzenie z książki uważasz za ważne?

29. Uzupełnij tekst odpowiednimi literami zgodnie z obowiązującą pisownią.

ó/u B/b ó/u ć/ci ó/u
Tw ___ j pies ___ urek l ___ bi biega ___ po podw ___ rku.

ż/rz ż/rz h/ch
Uwa ___ nie p ___ ygląda się, kto w ___ odzi do domu.

ż/rz ż/rz
To najmą d ___ ejsze zwie ___ ę, jakie znam.

30. W imieniu pani bibliotekarki napisz zaproszenie dla uczniów klas trzecich na przedstawienie „Za górami, za lasami”. Wymyśl miejsce i termin przedstawienia.

Zaproszenie

31. Przeczytaj tekst w ramce, a następnie w imieniu uczniów klasy 3 b napisz podziękowania dla pani Ewy Nowak.

W kwietniu uczniowie klasy 3 b postanowili założyć hodowlę roślin wiosennych. Potrzebowali do tego celu doniczek, ziemi i sadzonek. Z pomocą przyszła im pani Ewa Nowak, właścicielka sklepu ogrodniczego. Dzięki niej uczniowie mogli samodzielnie zasadzić rośliny w doniczkach, a potem obserwować ich rozwój.

32. Do podanych rzeczowników dopisz nazwy kolorów w odpowiedniej formie.

niebo – _____

śnieg – _____

porzeczka – _____

33. Uzupełnij zdania. Czasowniki znajdujące się w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

W zeszłym miesiącu dziewczęta (śpiewać) _____

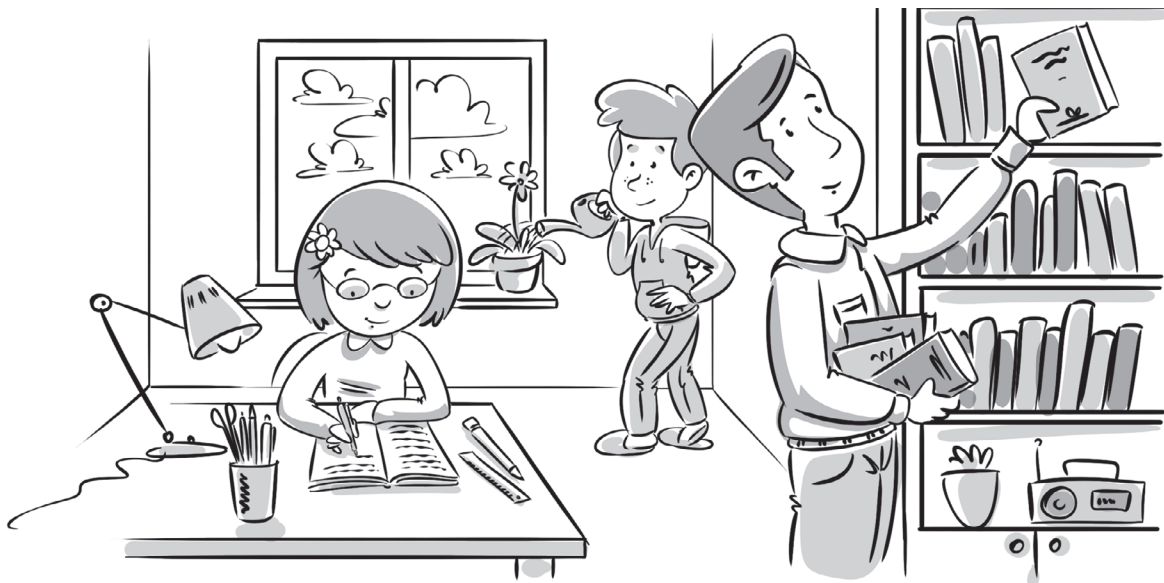
piosenkę o jesieni. Ola (grać) _____ wtedy na gitarze.

Teraz wszystkie (uczyć się) _____ nowej piosenki.

W przyszłym tygodniu Ola (wystąpić) _____

na szkolnym koncercie.

34. Przyjrzyj się obrazkowi. Napisz co najmniej w trzech zdaniach, co robią: tata, Marek i Jola.



35. Uzupełnij zdania rzeczownikiem **budynek** w odpowiedniej formie.

Obok małego _____ rośnie drzewo.

Na osiedlu wybudowano dużo nowych _____ .

Przyglądam się wielkiemu _____ .

Opowiadałam Kasi o nowym _____ .