



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

PRIJÍMACIE SKÚŠKY 2022
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
TEST B

1. Pozorne si prečítaj ukážku a doplň chýbajúce písmená.

Ukážka č. 1:

Slovenská lyžiarka Petra Vlhová je cieľavedomá a po zisku malého glóbusu za slalom sa začína postupne koncentrovať na ZOH v Pekingu, kde poletí s dobr_m (1) pocitom, pretože splnila prvý cieľ v sezóne. „Naš_m (2) cieľom bolo vyhrať malý glóbus, ten sme splnili. Urob_li (3) sme v tíme maximum a sme spokojn_ (4).“

Najväčšie obav_ (5) pred odletom do Číny má o zdravie. Pred korunou sa chráni, ako sa len dá. Pandémia sa dotkla mnoh_ch (6) jej konkurentiek. Nedávno bojovala s v_rusom (7) aj _meričanka (8) Mikaela Shiffrinová. Slovensk_ (9) tím sa pred nákazou chráni všetkými možnými spôsobmi, všetci nosia rúška, testujú sa.

Petra Vlhová reagovala aj na svoju vnútornú zmenu, najmä na vplyv nového trénera v jej tíme: „Ja sa cítim vo vnútr_ (10) veľmi dobre a neviem to skr_ť (11). Veľakrát som počula, že sa viac smejem a vyzerám spokojnejšie. Lyžovanie ma teraz veľmi bav_ (12) a užívam si ho.“ Švajčiarsk_ (13) tréner jej slová potvrdil: „Petr_n (14) úsmev je výsledok jej výsledko_ (15). Pre mňa je dôležité pracovať s dobrou energiou.“

(www.sportky.zoznam.sk)

2. Ktorá z informácií nevyplýva z textu ukážky č. 1:

- Slovenská lyžiarka Petra Vlhová získala malý glóbus za slalom už pred začiatkom ZOH.
- Výprava nemá pred odletom do Číny strach z nakazenia korunou, pretože sa chráni.
- Lyžovanie si Petra Vlhová teraz užíva, vnútorne sa cíti veľmi dobre a vyzerá spokojnejšie.
- Slovenská lyžiarka Petra Vlhová sa vnútorne zmenila, čo potvrdil aj jej tréner.

3. Z druhého odseku ukážky č. 1 vypíš akúkoľvek:

- jednoduchú vetu.
- súvetie.

4. Vypíš z textu ukážky č. 1 dve prídavné mená, ktoré charakterizujú Petru Vlhovú a jej tím.

5. Vypíš z prvého odseku ukážky č. 1 slovo utvorené:

- a) skladaním.
- b) odvodzovaním predponou.
- c) skracovaním.

6. Vytvor k slovu *začať* opozitum (antonymum).

7. Slová *pracovať* – *robiť* – *driet'* – *makat'* sú:

- a) homonymá.
- b) antonymá.
- c) básnické slová.
- d) synonymá.

8. V ktorej z uvedených možností dochádza v oboch slovách k spodobovaniu?

- a) jazda, zvíťaziť
- b) lyžiarka, zjazd
- c) ľahšia, ťažkosti
- d) úsmev, radosť

9. Vyber možnosť, v ktorej je správne uvedené poradie vetných členov nasledujúcej vety.

Slovenskí fanúšikovia lyžovania s nadšením podporujú našich reprezentantov.

- a) zhodný prívlastok, vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, slovesný prísudok, predmet, zhodný prívlastok, nevyjadrený podmet
- b) nezhodný prívlastok, vyjadrený podmet, príslovkové určenie spôsobu, slovesný prísudok, príslovkové určenie spôsobu, predmet, zhodný prívlastok
- c) zhodný prívlastok, vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie spôsobu, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, predmet
- d) vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie príčiny, menný prísudok, predmet, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie príčiny

10. Urč slovné druhy podčiarknutých slov v ukážke č. 1:

- a) slovenská
- b) slalom
- c) poletí
- d) pred
- e) jej

11. Vyber možnosť, v ktorej je vo všetkých slovách uplatnené pravidlo o rytmickej krátení.

- a) v trní, správanie, o kráľovi
- b) biely, múdry, svieži
- c) zvädnutý, prihlásený, triafat'
- d) párkrát, z básní, od súčiasok

12. Napíš gramaticky správne vzťahové prídavné mená z podstatných mien:

- a) Čína.
- b) tréner.

Ukážka č. 2: František Švantner – Malka

Oproti mne bokom šmýkal sa chladný vietor. Išlo mu to prudko, lebo svah bol príkry. Kedykoľvek letel proti mne, vplietol sa mi medzi nohy a zamumlal. Hádam sa zlostil, že mu stojím v ceste, ale keď sa presvedčil, že nemám v úmysle robiť mu priek, dal sa stvárať pestvá ako nezbedný chalan. Preskakoval ma, alebo sa skryl do trávy a keď som prechádzal okolo, zašuchoril, aby ma naľakal. Ja som sa nesrdil. Bol som rád, že mám takého veselého spoločníka, čo nemá nijakých starostí, čo sledí po grúnoch slobodne ako zbojník, lebo aj vo mne sa prelievala nepokojná krv. Bol by som sa najradšej pustil s ním opretek. Cítil som sa ľahučký ako vtáča, čo sa kĺže belasým vzduchom v zlatej osuhli slnečných lúčov. Aj ja som tak lapal vzduch, ako lapá zaiste on, keď sa výšiny nad ním roztvárajú. Aj mne tak skackalo srdce, ako skacká jemu, ak spustí zraky na zem, ktorá sa pod jeho bruškom kolembá sem a tam. Badal som nablízku studienku slastí, nuž žíznil som, cheel som namočiť do jej mäkkej hladiny pery a uhasiť páľčivý smäd jej opojnou chuťou.

13. Ukážka č. 2 patrí k literárnemu druhu:

- a) dráma. b) epika. c) muzikál. d) lyrika.

14. Pomenujte básnické jazykové prostriedky z textu ukážky č. 2:

- a) šmýkal sa chladný vietor
b) ľahučký ako vtáča
c) vo mne sa prelievala nepokojná krv
d) opojná chuť

15. Ktorá z uvedených možností obsahuje žánre epiky?

- a) poviedka, román, novela b) óda, elégia, epigram c) muzikál, komédia, tragédia

16. Ukážka č. 2 je napísaná jazykovým štýlom

- a) administratívny. b) odborným. c) hovorovým. d) umeleckým.

17. Ktorá z možností neobsahuje slová rovnakého jazykového štýlu?

- a) objednávka, faktúra, potvrdenie, termín
b) fáro, profák, šuter, deják
c) muška, luna, s'á, epika
d) fonetika, aritmetika, geológia, optický

18. Dopln správne odpovede na otázku - Ako sa nazýva:

- a) jeden riadok v básni?
b) zvuková zhoda slabík na konci verša?
c) rým, ktorý má schému ABBA?
d) zoskupenie veršov v básni?
e) literárny druh, ktorý nemá dej, zachytáva pocity, nálady a úvahy autora?
f) epický útvar, ktorý má pochmúrny dej a tragický záver?
g) rozhovor dvoch alebo viacerých postáv?