|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | |
| **PRÍPRAVNÝ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **∑** |
| **Jazyk**  **a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra |  | 8 | 8 | 8 | 7+1 | 6+2 | 6+1 | 5+2 | 5+2 | 5+2 | **58+ 10** |
| rozvíjanie komunikačnej schopnosti | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Matematika a práca**  **s informáciami** | matematika | 3 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **39+9** |
| informatika |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Človek a príroda** | vecné učenie | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| fyzika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| chémia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| biológia |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Človek**  **a spoločnosť** | vlastiveda |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |  |  | **7** |
| dejepis |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| geografia |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| občianska náuka |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Človek a hodnoty** | etická výchova/ náboženská  výchova/náboženstvo |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Človek a svet** | pracovné vyučovanie | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **31** |
| **Umenie a kultúra** | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Zdravie a pohyb** | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| **Základ** | | **18** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **24** | **25** | **214** |
| **Voliteľné (disponibilné) hodiny** | | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | **37** |
| **Individuálna logopedická intervencia** | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | **8** |
| **Environmentálna výchova** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Spolu** | | **20** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **26** | **28** | **28** | **29** | **251** |

**6.1 Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, školský rok 2022/2023**

**Poznámky**

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami. V rámci vyučovania je možná individuálna práca s vybranými žiakmi prostredníctvom liečebného pedagóga, logopéda, školského psychológa s cieľom systematickej korekcie, terapie alebo reedukácie postihnutia, narušenia.

3. V prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

5. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

6. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

7. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

8. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a slovenskej literatúry *(u žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom národnostnej menšín)* triedu možno deliť.

9. Voliteľné hodiny pridané do školského rámcového učebného plánu budú slúžiť na upevňovanie utvrdzovanie a opakovanie daného učiva v jednotlivých predmetoch. Pribudol nový predmet environmentálna výchova v každom ročníku a variante 1 hodina týždenne. Predmet ILI - Individuálna logopedická intervencia sa navýšila na 2 hodiny týždenne v 1.-4. ročníku.

Posilnil sa vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra v 4. a 6. ročníku o 1 hodinu a v 5.,7. a 8. ročníku o 2 vyučovacie hodiny. Posilnil sa aj vyučovací predmet matematika o 1 hodinu v ročníkoch 1.,2., 4., 5., 6., 7.,8. a 9.

V prípravnom ročníku sa vyučuje predmet ILI v rozsahu 1 hodina týždenne, premet environmentálna výchova v rozsahu 1 vyučovacia hodina týždenne ako voliteľné hodiny v rámci ŠkVP.

**6.1 Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, školský rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | | |
| **PRÍPRAVNÝ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **∑** |
| **Jazyk**  **a komunikácia** | slovenský jazyk a  literatúra |  | 2 | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **28+1** |
| rozvíjanie  komunikačnej schopnosti | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **31** |
| rozvíjanie  grafomotorických zručností | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **8** |
| **Matematika a práca**  **s informáciami** | matematika | 2 | 2 | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | **31+7** |
| informatika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Človek a príroda** | vecné učenie | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **25** |
| **Človek**  **a hodnoty** | etická výchova/  náboženská výchova/náboženstvo |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **48** |
| **Umenie a kultúra** | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Zdravie a pohyb** | telesná a športová  výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| **Základ** | | **18** | **18** | **19** | **20** | **20** | **21** | **21** | **22** | **22** | **22** | **22** | **225** |
| **Voliteľné (disponibilné) hodiny** | | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **42** |
| **Individuálna logopedická intervencia** | |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| **Environmentálna výchova** | |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Spolu** | | **20** | **22** | **23** | **24** | **24** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** | **267** |

**Poznámky**

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami podľa platnej legislatívy. V rámci vyučovania je možná individuálna práca s vybranými žiakmi prostredníctvom liečebného pedagóga, logopéda, školského psychológa s cieľom systematickej korekcie, terapie alebo reedukácie postihnutia, narušenia.

3. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

4. V 5. až 10. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom žiakov 6. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

5. V 5. až 10. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

6. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

7. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

8. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a slovenskej literatúry *(u žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny)* triedu možno deliť.

9. Voliteľné hodiny pridané do školského rámcového učebného plánu budú slúžiť na upevňovanie utvrdzovanie a opakovanie daného učiva v jednotlivých predmetoch a na posilnenie rozvoja jemnej motoriky. Vyučovací predmet Matematika bol pridaný o 1 vyučovaciu hodinu v  4., 5., 6., 7., 8., 9. a 10. ročníku. Predmet ILI -individuálna logopedická intervencia sa navýšila na 2 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet environmentálna výchova, ktorý sa bude vyučovať v každom ročníku s dotáciou 1 hodina týždenne.

**6.1Rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, školský rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | | |
| **PRÍPRAVNÝ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **∑** |
| **Jazyk**  **a komunikácia** | rozvíjanie komunikačnej  schopnosti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **38** |
| rozvíjanie sociálnych zručností | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| rozvíjanie  grafomotorických zručností | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1+1 | 1+1 | **15+4** |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| informatika |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Človek a príroda** | vecné učenie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Človek**  **a hodnoty** | etická výchova/  náboženská výchova/ náboženstvo |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **27** |
| **Umenie a kultúra** | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Zdravie a pohyb** | zdravotná telesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| **Základ** | | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **192** |
| **Voliteľné (disponibilné) hodiny** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **28** |
| **Individuálna logopedická intervencia** | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | **10** |
| **Spolu** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **220** |

**Poznámky**

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Člení sa na vzdelávaciu a relaxačnú časť. V rámci vyučovania je možná individuálna práca s vybranými žiakmi prostredníctvom liečebného pedagóga, logopéda, školského psychológa s cieľom systematickej korekcie, terapie alebo reedukácie postihnutia, narušenia. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami podľa platnej legislatívy.

3. Vyučovacie predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť do blokového vyučovania.

4. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

5. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

6. Vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu zdravotná telesná výchova je možné deliť na skupiny s maximálnym počtom v skupine 8 žiakov. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet. Skupina zdravotnej telesnej výchovy sa zriadi pri počte najmenej štyroch žiakov.

9.Voliteľné hodiny pridané do školského rámcového učebného plánu: predmet individuálna logopedická intervencia sa bude vyučovať 2 hodiny týždenne v prípravnom, šiestom, siedmom, deviatom a desiatom ročníku. Predmet rozvíjanie grafomotorických zručností sa bude vyučovať v šiestom, siedmom, deviatom, desiatom ročníku s dotáciou 1 hodina týždenne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | |
| **PRÍPRAVNÝ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **∑** |
| **Jazyk**  **a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **35** |
| rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 4 | 4+1 | 2 | 2 | 2+1 | **52+2** |
| rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |  |  |  |  |  | **5+3** |
| **Matematika a práca**  **s informáciami** | matematika | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **38** |
| informatika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Človek a príroda** | vecné učenie |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |
| fyzika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| chémia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| biológia |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Človek**  **a spoločnosť** | vlastiveda |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  | **8** |
| dejepis |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| geografia |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| občianska náuka |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Človek a hodnoty** | etická výchova/ náboženská  výchova/náboženstvo |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Človek a svet** | pracovné vyučovanie | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| **Umenie a kultúra** | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Zdravie a pohyb** | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| **Základ** | | **19** | **20** | **22** | **22** | **22** | **23** | **23** | **24** | **24** | **25** | **224** |
| **Voliteľné (disponibilné) hodiny** | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| **Individuálna logopedická intervencia** | | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | **6** |
| **Spolu** | | **20** | **22** | **24** | **24** | **24** | **25** | **25** | **26** | **26** | **27** | **251** |

**6.1 Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, školský rok 2022/2023**

**Poznámky**

1. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.

2. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

3. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

4. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

– vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,

– vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

5. Voliteľné hodiny pridané do školského rámcového učebného plánu: predmet individuálna logopedická intervencia sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prípravnom, druhom, treťom, štvrtom, šiestom a deviatom ročníku. Predmet rozvíjanie grafomotorických zručností sa bude vyučovať v druhom, treťom, štvrtom ročníku o 1 hodinu navyše. . Predmet rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností sa bude vyučovať o 1 hodinu navyše v šiestom a deviatom ročníku.