

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

DLA KLAS 0 – III

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 I JEJ FILII

W SUCHEJ BESKIDZKIEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA I ETAPIE EDUKACYJNYM

KLASY 0 – III

rok szkolny 2023/2024

Zagadnienie:	Zadania szczegółowe:	Osoby odpowiedzialne:
<p>1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja w zespole klasowym poprzez zabawy integrujące, wzajemne poznawanie się i umacnianie więzi koleżeńskich. 2. Zapoznanie się z dyrekcją i personelem szkolnym. 3. Poznanie nauczyciela wychowawcy i innych nauczycieli uczących. 4. Zapoznanie z budynkiem szkoły, salami lekcyjnymi, pracownikami szkoły i wyjściami ewakuacyjnymi. 5. Aktywny udział w imprezach klasowych : <ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie klasy I, - mikołajki, - klasowa wigilia, - Dzień Dziecka, Dzień Sportu 6. Składanie życzeń uczniom z okazji imienin i urodzin. 7. Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły. 8. Dbłość o estetykę sali lekcyjnej. 9. Dostosowanie ławek i krzeseł do fizycznych wymagań uczniów. 10. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli i pracowników szkoły. 11. Wyrabianie postaw wzajemnej pomocy, kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, integracja zespołów klasowych. 12. Udzielanie pomocy uczniom przybywającym z zagranicy w adoptowaniu się do warunków szkolnych, integracja z zespołem klasowym. 	<p>Wychowawcy klas 0 – III, wszyscy nauczyciele</p>

<p>2. Integracja uczniów ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez : udział w konkursach, turniejach, zawodach miejskich i międzyszkolnych 2. Poznanie ważnych placówek na terenie miasta - zamek suski, poczta, komenda policji, straż pożarna, urząd miasta, itp. 3. Poznanie zabytków Suchoj Beskidzkiej - zamek suski, domek ogrodnika, kościół, karczma Rzym, cmentarz cholerne, kapliczka na Jasieniu itp.</p>	<p>Wychowawcy klas 0 - III, organizatorzy konkursów</p>
<p>3. Rozwijanie postaw patriotycznych i wdrażanie uczniów do poszanowania symboli narodowych</p>	<p>1. Kształtowanie właściwych postaw wobec symboli narodowych. 2. Właściwe obchodzenie rocznic świąt narodowych. Utrwalenie szacunku do godła państwa polskiego i symboli narodowych. 3. Nauka hymnu narodowego. Nauka przyjmowania właściwej postawy przy wykonywania hymnu narodowego. 4. Informacje dotyczące narodowości, języka i prawodawstwa w Polsce. 5. Budowanie tożsamości ucznia jako Polaka. 6. Uczniowie znają daty świąt narodowych.</p>	<p>Wychowawcy klas 0 – III, dyrektor szkoły</p>
<p>4. Edukacja ekologiczna</p>	<p>1. Rozwijanie świadomości ekologicznej i aktywnej postawy wobec ochrony środowiska. 2. Kształtowanie nawyków ekologicznych i odpowiedzialności wobec środowiska. 3. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. 4. Poznawanie piękna przyrody najbliższej okolicy.</p>	<p>Wychowawcy klas 0 – III, dyrektor szkoły</p>
<p>5. Rozwijanie umiejętności z zakresu zdrowia i higieny osobistej. Rozbudzanie zainteresowania ochroną zdrowia i higieną</p>	<p>1. Propagowanie higieny osobistej poprzez pogadanki, plakaty, foldery z instrukcjami. 2. Nauka właściwego doboru ubrań związanych z porą roku. Nauka prawidłowych nawyków higienicznych. Nauka profilaktyki zdrowotnej. 3. Współpraca z higienistką szkolną. 4. Udział w akcji - " Program dla szkół". 5. Wdrażanie do zdrowego odżywiania. 6. Higiena spożywania posiłków. 7. Higiena w miejscu pracy. Przyjmowanie właściwej postawy w czasie nauki, aktywna forma spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Higienistka szkolna, wychowawcy klas 0 - III</p>

	8. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	
6. Wychowanie prorodzinne	1. Rodzina, osoby bliskie i najbliższe. 2. Więzi rodzinne. 3. Kulturowanie rodzinnych tradycji. 4. Aktywne spędzanie wolnego czasu z rodziną.	Wychowawcy, rodzice
7. Budowanie więzi między szkołą, a rodziną	1. Rozmowy indywidualne wychowawcy z rodzicami uczniów; poznanie sytuacji rodzinnej dzieci. 2. Udział rodziców w zebraniach klasowych i konsultacjach. 3. Pedagogizacja rodziców, indywidualne rozmowy i porady – wg potrzeb. 4. Tworzenie "trójki klasowej" i wybór przedstawiciela do Rady Rodziców szkoły. 5. Włączanie rodziców w organizację uroczystości klasowych z okazji: - mikołajek i klasowych wigilii . 6. Współdziałanie rodziców w uroczystościach kultywujących tradycje ludowe związane z regionem oraz w tworzeniu dokumentów szkolnych. 7. Informowanie rodziców o wszystkich ważnych sprawach szkolnych oraz zasięganie ich opinii.	Wychowawcy klas 0 - III, pedagog szkolny, psycholog, rodzice

<p>8. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i uzdolnień dzieci oraz ich prezentacji na forum klasy i szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów. 2. Analiza możliwości i predyspozycji dzieci. 3. Ścisła współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem szkolnym, PCPR, MOPS. 4. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez : <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie form i warunków kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, - organizację dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, TIK, - indywidualizację nauczania, - udział w konkursach klasowych, szkolnych, miejskich, powiatowych i ogólnopolskich, - aktywny udział w uroczystościach klasowych, - promocję czytelnictwa, - promocję wysokiej frekwencji uczniów na zajęciach, - prezentację i nagradzanie wszelkich osiągnięć uczniów. 	<p>Wychowawcy klas 0 - III, pedagog szkolny, psycholog, organizatorzy konkursów, rodzice</p>
<p>9. Umiejętność opanowania stresu, rozwiązywania konfliktów i reagowania w sytuacjach trudnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki. 2. Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem. 3. Zapobieganie problemom i zachowaniom problematycznym dzieci i młodzieży - profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. 4. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnień. 5. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym. 6. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów związanych z kryzysem w rodzinie, także przemocą w rodzinie. 7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas 0-III, pedagog szkolny, psycholog, higienistka szkolna, specjaliści zaproszeni do szkoły, rodzice, uczniowie</p>
<p>10. Organizowanie pomocy uczniom mającym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb specjalnych ucznia. 2. Ścisła współpraca z rodzicami. 3. Współpraca z instytucjami: PPP, LOBUS, PCPR, MOPS, Miejska Świetlica Profilaktyczna, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin itp. 	<p>Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy klas 0-III</p>

trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności	4. Uwzględnianie zaleceń PPP w ustaleniu wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia.	
11. Budowanie wrażliwości i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów. Bezpieczna droga	1. Pogadanki nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, w domu, w drodze do szkoły, w sali gimnastycznej, na placu zabaw, podczas przerw itp. 2. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji. Spotkanie z przedstawicielem Policji. 3. Tworzenie kodeksu klasowego. 4. Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń na terenie szkoły. 5. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię. 6. Kształtowanie właściwych postaw i umiejętności sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne. 7. Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań innych oraz wyrabianie nawyku odmawiania na nie stosowne propozycje. 8. Poznanie osób, do których można zwrócić się o pomoc. 9. Poznanie pracy Rzecznika Praw Dziecka. 10. Poznanie numerów alarmowych. 11. Kształtowanie szacunku wobec odmienności innych (wyglądu, kulturowych, językowych, społecznych, religijnych, zdrowotnych itp.) 12. Poznawanie i przestrzeganie szkolnych regulaminów. 13. Bezpieczeństwo w sieci. 14. Uświadomienie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy. 15. Udział w programie „Akademia bezpiecznego Puchatka”.	Wychowawcy klas 0 - III, pedagog szkolny, psycholog, rodzice, organizatorzy pogadanek
12. Kształtowanie nawyków dobrego	1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się : - przestrzeganie zasad savoir vivre, - używania zwrotów grzecznościowych,	Wychowawcy klas 0 - III, pedagog szkolny, psycholog,

<p>zachowania i efektywnej współpracy oraz właściwego komunikowania się z innymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętności słuchania innych, - utrzymywania porządku wokół siebie, w klasie, w szatni, w szkole, na placu zabaw, - podczas spożywania posiłków w szkole, - eliminowanie w wypowiedziach wulgaryzmów. <p>2. Nauka współpracy z innymi bez stosowania agresji fizycznej i słownej.</p> <p>3. Szybkie i sprawne reagowanie na stosowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów - spotkania z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem, policjantem itp., by wyeliminować problemy.</p> <p>4. Ponoszenie konsekwencji przez uczniów, którzy notorycznie nie przestrzegają właściwego zachowania.</p> <p>5. Rozwijanie postaw :</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunku dla symboliki narodowej i religijnej, - szacunku dla osób niepełnosprawnych, starszych i potrzebujących pomocy, - wrażliwości na cudzą krzywdę i cierpienie, - szacunku do zwierząt i przyrody. <p>6. Sumienne pełnienie przez uczniów obowiązków klasowych.</p> <p>7. Rozumienie potrzeb, praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>13. Poznanie różnych zagrożeń. Kształtowanie prawidłowych reakcji na te zagrożenia</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w szkole i poza terenem szkoły.</p> <p>3. Edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii: unikanie zagrożeń.</p> <p>4. Uczenie reagowania na zjawiska przemocy. Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych.</p> <p>5. Przestrzeganie przed niebezpieczeństwami grożącymi ze strony nieznanymi osobami. Wyrabianie umiejętności mówienia "nie", w sytuacjach niebezpiecznych.</p> <p>6. Nauka właściwych zachowań w razie pożaru, wypadku, kradzieży, ataku zwierząt itp.</p> <p>7. Nauka właściwych zachowań i nawyków higienicznych.</p>	<p>Wychowawcy, klas 0 - III, pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele, higienistka</p>

	8. Nauka rozwiązywania kwestii spornych bez użycia przemocy słownej i fizycznej. Uwrażliwianie dzieci na zachowania patologiczne - nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, „zły dotyk”.	
--	--	--

Plan opracowany przez zespoły nauczycieli klas 0-3 SP2 i FSP2.