

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martina Muková
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	03.09.2020 – 30.11.2020

**Správa o činnosti:**

**Štvrtročná správa za obdobie september-november 2020**

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: V. A

Vyučujúci: Mgr. M. Muková

Extra hodiny za obdobie:

- september 2020: 4 hodiny

- október 2020: 3 hodny

Počas 1. štvrtroku 2020 (september, október) som odučila v V.A triede spolu 7 hodín. Učím 1 hodinu týždenne. Od 26. 10.2020 sa vyučuje dištančne, takže projektové hodiny takouto formou neprebíhali.

Na hodinách sme sa venovali týmto témam:

**SEPTEMBER**

09.09.2020 Ako správne komunikovať. Pravidlá aktívneho počúvania. Zásady učenia sa.

16.09.2020 Práca s textom. Dokončenie začatého príbehu podľa vlastnej fantázie.

23.09.2020 Práca s textom. Reprodukcia. Vyhľadávanie kľúčových slov- podstatných a príd. mien.

30.09.2020 Jazykové hry zamerané na pravopis slov.

## OKTÓBER

07.10.2020 Čítanie s porozumením. Párové čítanie.

14.10.2019 Čítanie s porozumením- tvorenie otázok

20.10.2020 Mimočítankové čítanie - dejová osnova

Extra hodiny majú žiaci jednu hodinu týždenne. Tieto hodiny nadväzujú na učivo slovenského jazyka a literatúry. Na týchto hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám. Hry, zábavné aktivity a striedanie rôznych metód a foriem odstraňujú stres a zároveň uvoľňujú kreatívne zručnosti žiakov. Je to spôsob ako motivovať žiakov k čítaniu, ale aj k písaniu. Na extra hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám, ale aj tvorivému písaniu. Žiaci si osvojujú rôzne čitateľské stratégie, ktoré podporujú ich schopnosť vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami a spracúvať textový materiál. Venovali sme sa aj jazykovým hrám, ktoré pomáhajú nielen osvojovať, zdokonaľovať a fixovať vedomosti žiakov, ale aj aplikovať v bežnej praxi. Na hodinách sme uplatňovali kooperatívne vyučovanie, brainstorming, párové čítanie, metódu tvorenia otázok, schopnosť vyhľadávať kľúčové slová, tvorbu dejovej osnovy.

Využívame rôzne aktivizujúce metódy a postupy, pričom podporujeme u svojich žiakov aktívnu spoluprácu na vyučovacom procese, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastných názorov a pocitov. Žiaci sa učia aj navzájom, čím vznikajú trvalé vedomosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Muková, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2020
Podpis	

