

**Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu
zakupionego w ramach programu Laboratoria
Przyszłości – miesiąc czerwiec 2023**
Szkoła Podstawowa nr 1 im. płkka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie

W miesiącu czerwcu 2023 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie podczas zajęć świetlicowych korzystali z Blendera Zelmer. Mieli okazję spróbować owocowego koktajlu. Wstęp stanowiła, krótka pogadanka związana z tym jakie korzyści czerpie organizm człowieka dzięki spożywaniu owoców. Kolejnym etapem było przygotowanie sali świetlicowej do wykonania koktajlu. Wybrana grupa osób po dokonaniu czynności higienicznych pomogła kroić owoce. Nauczyciel wyjaśnił zasady działania urządzenia – Blender firmy Zelmer. Następnie pod kontrolą osoby dorosłej chętni uczniowie przy użyciu Blendera zmiksowali przygotowane produkty. Uczniowie mogli dostrzec jak wygląda proces rozdrabniania owoców przy użyciu wspomnianego urządzenia oraz w jak prosty i szybki sposób można wykonać pyszny i zdrowy napój. Po dokonaniu tych czynności nastąpiła degustacja. Uczniowie jednogłośnie stwierdzili, że koktajle im bardzo smakowały. Przeprowadzone zajęcia ukazały uczniom w jakiej formie mogą spożywać owoce. W upalne letnie dni, koktajl z owoców będzie doskonałą alternatywą.

Uczniowie klasy 5b i 5e podczas z zajęć wychowania fizycznego wykorzystali tablicę obrotową jezdnią format 150x90. Podczas zajęć uczennice doskonaliły technikę gry w ringo doskonaląc umiejętności komunikacyjne i przestrzegając zasad fair play. Dzięki tablicom mogłam jednocześnie wszystkim uczniom wyjaśnić zasady gry w ringo. Uczennice wspólnie narysowały drabinkę rozstawiając zespoły w systemie pucharowym. Liczyły punkty , i zapisywały wyniki na tablicy.

Uczniowie podczas inscenizacji słowno-muzycznej „*Wiwat Konstytucja*” wykorzystali Mikrofon Shudder 2 - mikrofony nagłowne SDR1804, dzięki czemu publiczność miała możliwość jak najlepszego odbioru inscenizacji, bez niepotrzebnego pogłosu. Uczniowie byli lepiej słyszalni, widoczna była dobra jakość wydobywającego się dźwięku. Głównym celem inscenizacji było przybliżenie uczniom reform Sejmu Wielkiego i okoliczności historycznych, które prowadziły do jego powstania oraz uświadomienie zebranym znaczenia Konstytucji 3 maja dla następnych pokoleń Polaków.

Uczniowie klasy 5d na zajęciach z wychowawcą wykorzystali: zastawę stołową po 6 sztuk: t. płaskie, t. głębokie, t. deserowe, miseczka, półmisek, salaterka, kubek, oraz sztućce, blender Zelmer ZHB4552 oraz odzież ochronną - zestaw fartuchów 24 sztuki. Uczniowie wysłuchali wykładu dotyczącego zastosowania

zasad zdrowego odżywiania w życiu codziennym. Następnie korzystając z pomocy dydaktycznych Laboratoriów Przyszłości stworzyli kolorowe, pożywne i zdrowe drugie śniadanie. Przyodzianie fartuszków oraz wykorzystanie noży stanowiło idealny wstęp do rozważań na temat zachowania zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie przygotowywania posiłków. Zajęcia miały na celu kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, wyrabianie nawyku zaradności (samodzielne przygotowanie kanapki), naukę kulturalnego zachowania się przy stole, przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie przygotowywania posiłków, poznanie wartości odżywczych niektórych produktów.

Uczniowie klasy 2e na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali pistolet do klejenia na gorąco tworząc laurkę dla mamy i taty rozwijali kompetencje naukowo-techniczne. Przed rozpoczęciem pracy dzieci zostały poinstruowane o zasadach bezpiecznego korzystania z urządzenia, umiejętnym aplikowaniu kleju i właściwym posługiwaniu się pistoletem. Uczniowie z pomocą nauczyciela wykonali własnoręcznie zaprojektowane i opracowane laurki dla mamy i taty. Wykorzystali do tego kartki ozdobne, przygotowane kolorowe kwiatki wycięte dziurkaczem ozdobnym oraz kryształki.

Uczniowie klasy 2e na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali laminator tworząc zakładkę do książki rozwijali kompetencje naukowo-techniczne. Przed rozpoczęciem pracy dzieci zostały poinstruowane o zasadach bezpiecznego korzystania z laminatora, umiejętnym umieszczaniu zakładek w folii oraz właściwym umiejscowieniu folii z zakładkami do laminacji. Wykorzystali do tego kolorowe kartki, dziurkacze ozdobne oraz folię do laminacji.

Uczniowie klasy 5c i 5f podczas z zajęć wychowania fizycznego wykorzystali tablicę obrotową jezdnią format 150x90. Pragnąc zachęcić uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego podczas wypoczynku, zaproponowano uczniom rywalizację indywidualną podczas turnieju w tenisa stołowego. Dzięki tablicy można było jednocześnie wszystkim uczniom wyjaśnić zasady gry. Wspólnie stworzono harmonogram gier tworząc tzw. drabinkę turniejową, aby wyłonić najlepszych zawodników w klasach piątych. Wszyscy uczniowie na bieżąco śledzili wyniki zawodów sędziując i zapisując rezultaty gry na tablicy.

Uczniowie klasy 4f podczas wycieczki do Puław i Kazimierza Dolnego korzystali z apteczki pierwszej pomocy. Zajęcia były przeprowadzone w terenie. Dzieci wykazały się umiejętnością przeprowadzenia krótkiego wywiadu z poszkodowanym, zdolnością budowania zaufania i współczucia w stosunku do innych uczestników oraz kompetencją opatrywania i bandażowania ran.

Opracowała: Dorota Poznańska