

Základná škola M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec

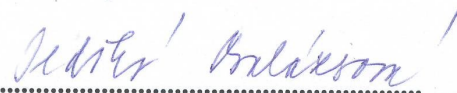
Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2012/2013

Predkladá:
PaedDr. Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 28.08.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2012/2013



.....
PaedDr. Ildikó Balázsová v.r.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2012/2013



.....
PhDr. Alexandra Pivková v.r.
primátorka mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola M. R. Štefánika
2. **Adresa školy:** Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. **Telefónne číslo:** 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. **E-mail školy:** zsstefanikalc@gmail.com
5. **Webová stránka školy:** www.zsstefanikalc.sk
6. **Zriaďovateľ:** Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7. Vedenie školy:

	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Tel. číslo</i>	<i>Mobil. číslo</i>	<i>e-mail.adresa</i>
Riaditeľ ZŠ	PaedDr. Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0908931343	gabriela.alacova@gmail.com
ZRŠ 1.stupeň	Mgr. Radomír Leicher	4333648	0903537427	leicherr@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

8. Rada školy:

- Predseda:** PaedDr. Ildikó Balázsová pedagogický zamestnanec
- Podpredseda:** Slavka Adamove nepedagogický zamestnanec školy
- Členovia:**
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Ing. Katarína Matejková | zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Radovan Konečný | poslanec MZ |
| MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| Mgr. Miroslav Barcaj | poslanec MZ |
| Mgr. Elena Urbančoková | zástupca rodičov |
| Zdena Vojdulová | pedagogický zamestnanec |
| Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| MVDr. Peter Sarvaš | zástupca rodičov |
| Ing. Milan Matisko | zástupca rodičov |

Iné poradné orgány školy:

- pedagogická rada školy,
- gremiálna a operatívna porada RŠ,
- metodické orgány, MZ ŠKD, MZ 1-2 roč., MZ 3-4. roč.
- Predmetové komisie:

PK jazykov (SJL, ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SJA)

PK MAT, BIO, CHE, FYZ, INF

PK DEJ, GEG, OBN, ETV, NAV

PK výchov (TSV, THD, SEE, VYV, VUM, HUV)

- komisie – inventarizačná, vylučovacia, likvidačná, škodová,
stravovacia, výberová, na ocenenie majetku,

zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych skúškach, poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ:	28			
z toho: 1. stupeň	12			
2. stupeň	16	ŠKD	8 oddelení	

Stav k 15.9.2012

Stav k 31.8.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	52	3	53
2. ročník	3	60	3	59
3. ročník	3	60	3	60
4. ročník	3	71	3	71
5. ročník	3	74	3	76
6. ročník	4	99	4	98
7. ročník	3	73	3	73
8. ročník	3	69	3	68
9. ročník	3	68	3	68
Spolu	28	626	28	626

ŠKD stav k 15.9.2012

stav k 31.8.2013

Oddelenie	Počet	Počet
1.	24	24
2.	22	22
3.	29	29
4.	28	29
5.	26	24
6.	25	22
7.	24	18
8.	25	17
SPOLU	203	185

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
Počet žiakov spolu	625	617	613	605	615	624	626

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:Celkový počet : **96**

z toho :

- žiaci so zdravotným znevýhodnením **61** (s vývinovými poruchami učenia začlenení, nezačlenení, ADHD, ADD, zrakový postih, telesný postih)
- žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia **26**
- žiaci s nadaním – začlenení **9**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2013	91
z toho odklad	6
na iné školy prestúpilo	8
neprijatých	12
k 31.8.2013	65
k 15.9.2013	65

Údaje o počte prihlásených, úspešných žiakov v prijímacom konaní do 5. ročníka športovej triedy :

Prihlásených žiakov	13
Úspešných v prijímacom konaní	12
Prijatých žiakov	12

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach**Údaje k 31. 8. 2013:**

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	9.ročník neumiestnený	SPOLU
Počet žiakov	6	0	0	2	67	1*	76

*žiak v zahraničí, neumiestnený na základe žiadosti zákonného zástupcu;

Názov strednej školy	z 5. roč.	z 8. roč.	9. roč.	Spolu
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	6		22	28
Súkromné gymnázium, Lučenec			3	3
Gymnázium J. G. Tajovského, B. Bystrica			1	1
Obchodná akadémia, Lučenec			6	6
Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov, Lučenec			8	8

SPŠS O. Winklera, Lučenec			5	5
Stredná odborná škola, Zvolenská cesta, Lučenec			8	8
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec			5	5
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec			2	2
Stredná zdravotnícka škola, B. Bystrica			1	1
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica			2	2
Gymnázium A.Kmeť'a, B.Štiavnica		2		2
Bilingválne gymnázium, Tisovec			1	1
Stredná umelecká škola, Trenčín			1	1
Súkromná umelecká škola, Zvolen			1	1
Stredná odborná škola, Fil'akovo			1	1
Spolu	6	2	67	75

Prospech v povinných predmetoch na I. stupni v II. polroku 2012/2013

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV.A	IV.B	IV.C	priemer
MAT	1,06	1,00	1,36	1,15	1,07	1,14	1,19	1,30	1,56	1,70	1,32	1,32	1,27
SJL	1,12	1,22	1,36	1,25	1,07	1,00	1,14	1,45	1,56	1,52	1,48	1,36	1,30
ANJ	-	-	-	-	-	-	1,10	1,21	1,33	1,52	1,36	1,14	1,28
VLA	-	-	-	1,10	1,00	1,00	1,14	1,11	1,11	1,39	1,08	1,09	1,12
PDA	1,00	1,06	1,50	1,15	1,00	1,00	1,29	1,21	1,44	1,30	1,04	1,09	1,17
PVC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,20	1,00	1,03
IFV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
JAH	1,00	1,06	1,50	1,20	1,20	1,00	-	-	-	-	-	-	1,14
RGV	1,06	1,00	1,50	1,15	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,10
priemer	1,03	1,04	1,25	1,1	1,03	1,01	1,1	1,17	1,22	1,24	1,15	1,1	1,12

Prospech v povinných predmetoch na II. stupni v II. polroku 2012/2013

	V.M	VŠ	V.A	VLM	VLS	VLA	VLB	VILM	VILA	VILB	VILM	VILA	VILB	IX.M	IX.A	IX.B	Priemer
SJL	1,5	2,12	2,22	1,41	2,36	2,29	2,13	2	2,26	2,04	1,46	2,18	2,43	1,63	2,64	2,24	2,05
MAT	1,31	1,85	1,96	1,41	2,28	2,21	2,67	1,78	2,48	2,62	1,58	2,55	2,43	1,58	2,59	2,24	2,09
GEG	1,31	2,19	1,7	1,27	2,12	1,42	2,17	2,13	2,22	2,35	1,5	2,23	2,52	1,71	1,95	2,1	1,93
DEJ	1,35	1,88	1,65	1,14	1,48	1,63	1,83	1,65	2,17	1,9	1,38	2,05	2,38	1,67	1,91	1,81	1,74
BIO	1,35	1,65	1,39	1,14	2	1,63	2,08	1,78	1,96	1,77	1,38	1,95	1,9	1,63	1,95	2,14	1,73
ZŽŠ	-	-	-	-	-	-	-	1,65	1,61	1,38	-	-	-	-	-	-	1,54
CHE	-	-	-	1,14	1,76	1,46	1,88	1,39	1,74	1,96	1,38	2,36	2,52	1,75	2,5	2,38	1,85
FYZ	-	-	-	1,32	1,04	2,00	2,21	1,57	2,17	2,08	1,83	2,64	2,71	1,67	2,05	1,81	1,92
INF	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00	-	-	-	1,03
ANJ	1,29	2	1,68	1,18	2,12	2	2,29	2	2,17	2,45	1,63	2	2,24	1,71	2,8	2,11	1,99
KC1	1,27	1,69	1,22	-	-	-	-	1,65	1,87	1,52	-	-	-	-	-	-	1,55
NEJ	1,5	3,00	1,75	1,14	1,36	1,26	1,6	1,5	2,13	2,13	1,22	2,47	2,7	1,62	2,17	2,00	1,80
FRJ	-	-	-	1,00	2	1,00	-	2	2,25	1,38	1,00	2,56	-	1,00	2,2	1,00	1,69
RUJ	-	-	-	1,5	1,33	2,25	1,25	1,25	2,75	2,5	1,25	1,5	1,5	1,33	1,57	2,00	1,59
SJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,2	1,33	1,00	-	1,17	1,14
OBN	-	-	-	1,18	1,64	1,5	2,00	1,52	1,78	2,00	1,38	1,95	1,95	1,42	1,86	2,1	1,72
HUV	1,00	1,08	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	-	-	-	-	-	-	1,02

VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,23	1,57	-	-	-	1,28
VYV	1,00	1,15	1,00	1,00	1,25	1,08	1,00	1,09	1,09	1,08	-	-	-	-	-	-	1,07
TSV	1,08	1,08	1,14	1,00	1,00	1,13	1,04	1,04	1,18	1,38	1,00	1,05	1,00	1,00	1,18	1,1	1,09
ŠPH	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,02
THD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,05	1,00	1,01
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,05	1,29	-	-	-	1,10
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,25	1,00	-	-	-	1,02
priemer	1,21	1,57	1,44	1,16	1,56	1,52	1,71	1,52	1,78	1,84	1,31	1,85	1,92	1,50	1,95	1,83	1,6

Celkový študijný priemer: 1,46

Hodnotenie správania v II. polroku 2012/2013

	I.stupeň	II.stupeň	Spolu
Znížená známka na 2. stupeň	2	7	9
Znížená známka na 3. stupeň	0	4	4
Znížená známka na 4. stupeň	0	3	3
Napomenutie od triedneho učiteľa	2	6	8
Pokarhanie od triedneho učiteľa	4	14	18
Pokarhanie riaditeľkou školy	2	6	8
Pochvala triednym učiteľom	114	88	202
Pochvala riaditeľkou školy	28	80	108

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	5962	25,11	13817	36,08	30,595
II. polrok	8618	36,36	18768	49,00	42,68
Spolu za rok	14580	61,47	32585	85,08	73,275
Ospravedlnených	14580	30,735	31696	82,76	72,115
Neospravedlnených	0	0,00	889	2,32	1,16

Výsledky externých meraní Celoslovenské testovanie deviatakov TESTOVANIE 2013

Počet testovaných žiakov: 66	Úspešnosť školy vyjadrená %	Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
MAT	67,80%	60,07
SJL	69,70%	67,51

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2011	78	54,2	52,9	59,2	58,2
Testovanie 9 2012	66	58,26	57,54	54,18	54,47

Testovanie 9 2013	66	67,80	60,07	69,70	67,51
------------------------------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------

KOMPARO

	2010 MAT	2010 SJL	2011 MAT	2011 SJL	2012 MAT	2012 SJL	2013 MAT	2013 SJL
Komparo 4	-	-	-	-	Mat/Prí: 71,4% Všeob. predp.: 72,7%	SJ/Sp:76, 5%	-	-
Komparo 6	62,9% (53,8 % - SR)	61,0% (58,0% - SR)	-	-	-	-	-	-
Komparo 8	54,9% (48,8% - SR)	51,9% (50,3% - SR)	53,3% (59,0% - SR)	60,0% (59,0% - SR)	Mat:59,0 1% Prír. blok: 46,97% Všeob.pr edp.: 64,55 %	Spoloč. vedný: 68,44% Všeob. štud. predp.: 64,55%	MAT: 57,1% Prír. blok: 63,0%	SJL: 54,6% Spoloč. – vedný blok: 52,2% Všeob. štud. predp.: 59,8%
Komparo 9	44,6% (38,0% - SR)	52,3% (51,9% - SR)	45,8% (41,9% - SR)	53,4% (51,7% - SR)	51,6% (42,6% - SR)	53,5% (52,2 % - SR)	56,6% (50,5% - SR)	58,5% (54,8% - SR)

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparonaša škola každoročne získala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“ a v školskom roku 2012/2013 i uznanie „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s prípravou deviatakov myslí vážne“.

g) Údaje o počte zamestnancov školy k 30.6.2013:

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2.stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asisten t učiteľa	Učitelia na MD	Spolu
POČET	13	29	8	1	13	1	4	69

Plnenie kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich si kvalifikáciu
Učiteľ	42	42	0	0
z toho: vyučujúcich NBV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechetov	0	0	0	0
s aprobáciou NBV	2	2	0	0
Vychovávateľ	8	8	0	0
Asistent učiteľa	1	1	0	0
Špeciálny pedagóg	1	1	0	0

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Geografia / Zemepis	100
Matematika	100
Biológia / Prírodopis	100
Informatika / Informatická výchova	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova / Občianska náuka	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova/ Technika	100
Telesná a športová výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: anglický	100
nemecký	100
ruský	100
francúzsky	100
španielsky	100
Jazyky hrou	100
Regionálna výchova	100
Zdravý životný štýl	100
Konverzácia v 1. cudzom jazyku	100
Informatika v praxi	100
Športové hry	100

Riadiaci zamestnanci:

Priebežné vzdelávanie VPZ		Ukončené	Prebieha	Zaradený
RŠ	Inovačné	2011		
ZRŠ 1.st	Funkčné	2012		
ZRŠ 2.st	Funkčné		pokračuje	2011
ZRŠ 2.st	Funkčné	2009	-	-

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Ponuku z MPC BB, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne :

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
2. atestačná skúška	1	-	1

Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania	2	2	-
Odborný výcvik v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí	3	-	3
Kvalifikačné štúdium ANJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	6	6	0
Odborné semináre, školenia	24	-	24
Konferencie	5	0	5
Kurz inštruktora LV, snowbord	1	-	1
adaptačné	0	0	0
Využitie IKT a digit. gram. učiteľa	1	0	1
Vzdelávanie k ŠkVP	12	0	12
Špecializačné	2	-	2
Funkčné	1	1	-
Aktualizačné	3	3	3
Inovačné	11	6	5

Učitelia a pedagogickí zamestnanci majú možnosť využívať portály: Moderný učiteľ, zborovňa, škola hrou a výukové programy. Vyučujúci si vytvárajú vlastné výukové programy, ktoré využívajú na vyučovaní.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Podujatia mesta Lučenec

- Odstav vozidlo, zober bicykel;
- Kultúrne podujatia mesta: Veľkonočné vystúpenie, Veľkonočný a vianočný stánok počas predajných trhov;
- Súťaž o najkrajšiu predzáhradku;
- Deň Zeme;
- Súťaž „Ekomisia 2013“;
- Deň otvorených dverí MsÚ Lučenec;

Environmentálne aktivity

- Deň vody;
- Deň Zeme a súťaž Eko-trieda;
- Súťaž „Ekomisia 2013“;
- Súťaž: „Vodný kalendár“, „Energie okolo nás“, „Zelený svet“ v rámci projektu Envirofilm, „Deti v záhradke“;
- Zber papiera v I. a II. polroku;
- Pomoc zvieratám v Lučeneckom útulku – zbierka;

Literárne a jazykové aktivity

- Súťaž „Čítame s Osmijankom“;
- Odpoludnia s poéziou;
- Medzinárodný deň školských knižníc;
- Marec – mesiac knihy;
- Čítací maratón v školskej knižnici;
- Bábkové divadlo žiakov V.M s tematikou ľudových rozprávok;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;
- Projekt „Záložka do kníh spája slovenské školy“;

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Memoriál M. R. Štefánika;
- Kvíz o J. Szabóovi, Szabóov grafický Lučenec;
- Vianočná akadémia;
- Stavanie mája a tvorivé dielne žiakov 1. stupňa – krok k akreditácii školy do Združenia škôl s regionálnou výchovou;
- Pasovanie žiakov 1. ročníka, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Oceňovanie najúspešnejších žiakov;
- Október – mesiac úcty k starším;
- Európsky deň rodičov a školy;
- Mikulášske a vianočné tradície, tradície Lucie, veľkonočné tradície;
- Deň matiek, Deň učiteľov, Medzinárodný deň detí;
- Májales v ŠKD, Vtip paráda v ŠKD, Noc odvážnych v ŠKD, Halloween v ŠKD, Imatrikulácia detí ŠKD, Hlas ŠKD;
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;
- 3. žiacka vernisáž výtvarných prác;
- Korčuľovanie na Zimnom štadióne Lučenec;
- Sánkovanie a hry v Mestskom parku;
- Školy v prírode;
- Noc čítania Biblie;
- Zbierka poštových známok „Staň sa misionárom“;

- Aktivity školského parlamentu: Halloween, Prestávková diskotéka, MDD;
- Krúžková činnosť;
- Návšteva Kina Apollo;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;
- Plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka, lyžiarsky výchovno – výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka;

Prevenca

- Preventívny program pre žiakov I. stupňa - Colný úrad, Lučenec;
- Preventívna akcia o dodržiavaní dopravných predpisov vodičov Dopravného inšpektorátu PZ, Lučenec;
- Beseda s p. Káčeríkom z OO PZ Lučenec s tematikou prevencie kriminality a dopravnej výchovy;
- Dopravná výchova žiakov I. a II. stupňa na vlastnom dopravnom ihrisku;
- Záškoláctvo pre žiakov 9. ročníka s p. Domokovou, Mestská polícia Lučenec;
- Preventívny program Mestskej polície „Správaj sa normálne“ s p. Domokovou;
- Beseda pre žiačky 6. ročníka s tematikou dospievania s p. M. Čollákovou;
- Priateľský ekumenický futbalový zápas;
- Turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa v rámci programu „Zober loptu, nie drogy“;
- Týždeň boja proti drogám;
- Prednáška J. Oстера pre žiakov II. stupňa s tematikou IT kriminality a prevencie;
- Prednáška P. Novodomskej s tematikou kultu tela a porúch príjmu potravy „Poruchy vnímania vlastnej krásy“;
- Deň narcisov;
- Dobrovoľnícka pomoc žiakov 8. ročníka z krúžku Robotika dôchodcom z Domova sociálnych služieb Libertas v Lučenci;
- Svetový deň boja proti AIDS;
- Škodlivosť fajčenia – prednáška s pracovníkmi RÚVZ, Lučenec;
- Účasť žiakov na preventívnej na ObK a KK súťaže Policajt, môj kamarát;
- Prevencia šikanovania u žiakov 5. ročníka s K. Kropáčovou z CPPPaP;
- Prevencia drogových závislostí pre žiakov 6. ročníka s p. G. Chrienovou z CPPPaP;
- Prevencia porúch príjmu potravy pre žiakov 8. a 9. ročníka s p. G. Chrienovou

- Predchádzanie vzniku závislostí od nelegálnych drog pre žiakov 9. ročníka s p. A. Harišom
- PEER programy: Virtuálne prostredie internetu a HIV/AIDS v spolupráci s CPPPpP;
- Poskytovanie prvej pomoci v spolupráci so SZŠ Lučenec;
- Návšteva výstavy: „Prečo som na svete rád/rada“, zapojenie sa do výtvarnej súťaže;
- Deň ľudských práv;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;

Exkurzie

- Exkurzia žiakov IV. ročníka do Planetária v Žiari nad Hronom;
- Exkurzia žiakov II. stupňa Planetárium Košice
- Exkurzia žiakov II. stupňa na výstavu „Human body exhibition“, Bratislava;
- Dejepisťno – náboženská exkurzia pre žiakov 6. ročníka: Stredoslovenské kláštory;
- Dejepisťno – geografická exkurzia pre žiakov 8. a 9. ročníka: Po stopách slovenského národa Bratislava – Devín;
- Výchovno – náučná exkurzia do Prešova – výroba hostií;

Netradičné aktivity

Žiaci žiakom:

- Týždeň vedy a techniky;
- Jazykový týždeň;
- Deň učiteľov - Žiaci učiteľmi;

Návštevy kultúrnych podujatí, výstav

- Výchovný koncert „Viktor“;
- Divadelné predstavenie „Nebo – peklo“;
- Výchovný koncert Paulíny Ištvanovej s tematikou mediálnej prevencie „Všetko je vlastne inak“;
- „Viahistorica“ – štylizovaná hodina dejepisu;
- Výchovný koncert: „Spievajže si, spievaj“ s rodinou Hlbockých;
- Divadelné predstavenie pre žiakov I. a II. stupňa „Jack and Joe“;
- Bábkové divadlo pre žiakov I. a II. stupňa v rámci projektu „Deti deťom“;
- Pravidelné návštevy Novohradskej knižnice: výpožičky, Čitateľský maratón,
- Výstavy NMG Lučenec: Deriváty, My sme malí remeselníci;
- Výstavy Domu Matice slovenskej: Sviatky jari a Šikovná žena, Prečo som na svete rád/rada;

- Návšteva Pamätného domu J. Szabóa;

Účasť na výskume:

- OECD TALIS;
- Depistážny prieskum výskytu žiakov odporúčaných do poradenskej starostlivosti CPPPaP;
- Výskumné šetrenie PdF Masarykova univerzita Brno s tematikou integrácie žiakov a vývinových porúch učenia;
- Preventívno – výchovný dotazník koordinátorov prevencie PdF UMB, Banská Bystrica;
- Stravovanie v spolupráci s RÚVZ, Lučenec;
- Prieskum užívania tabaku u pedagogických pracovníkov – GYTS – pod záštitou Svetovej zdravotníckej organizácie;
- IT Fitnes test 2013;

Besedy

- Beseda s Vdp. ThLic. Viktorom Jakobovom, riaditeľom Pápežských misijných diel na Slovensku;
- Beseda s lesnými pedagógmi z Lesy SR, OZ Kriváň;
- Beseda so spisovateľom Jánom Beňom;
- Beseda s Klárou Volentovou z Novohradskej knižnice Lučenec;
- Beseda s p. Káčeríkom z OO PZ Lučenec s tematikou prevencie kriminality a dopravnej výchovy;
- Beseda so študentkou Paulínou Novodomskou na tému „Poruchy vnímania vlastnej krásy“;
- Beseda s Erichom Barcajom – včelárom;

Ocenenia a úspechy:

- Veľká medaila sv. Gorazda pre PaedDr. Evu Markovú;
- Organizačný poriadok ZŠ M. R. Štefánika Lučenec z pera PaedDr. E. Markovej uverejnený v odborných materiáloch vydavateľstva Raabe;
- Diplom Európskej komisie pre školu za účasť v projekte Generations@school 2012;
- Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“;

Spolupráca:

- Mesto Lučenec
- Školský úrad Lučenec;
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva;
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec
- Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec;
- Hockeyclub Lučenec;
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika;
- Základné a stredné školy v meste Lučenec;
- Spolupráca so ZŠ Štefánikovou v Pardubiciach;
- Dom Matice slovenskej Lučenec;
- Štátna školská inšpekcia;
- Metodicko – pedagogické centrum Banská Bystrica;

- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica;
- CPPP a Pa Lučenec, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec;
- Ing. Ján Rideg;
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec;
- Colná správa Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec;
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko;
- Lesy SR, OZ Kriváň;
- Lučenecký útulok;
- Regioškola - Združenie škôl s regionálnou výchovou;
- Nadácia M. R. Štefánika;
- Examtesting, NÚCEM;

j) Projekty, v ktorých je škola zapojená :

- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc; (projekt prijatý)
- Energie okolo nás v spolupráci s firmou Dalkia;
- Vodný kalendár v spolupráci so Stredoslovenskou vodárenskou spoločnosťou;
- Úspešný projekt v rámci programu Comenius – Asistent učiteľa;
- Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ Lučenec;
- Záložka do kníh spája slovenské školy – v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou a ZŠ v Tvrdošovciach;
- Projekt SME;
- Vzdelávací program „Viac ako peniaze“ pod záštitou Junior Achievement Slovensko

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2012/2013 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy – hlavná budova, pavilón A a pavilón B na ul. Dekréta Matejovie, športový areál s bežeckou dráhou, s umelou trávou, menšie športové ihriská, parkové plochy a okrasná časť s jazierkom (predzáhradka). Od 10. januára 1997 je škola plynofikovaná. Od roku 2000 je škola s právnou subjektivitou. Od 7. januára 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň, v ktorej vďaka novému elektronickému zariadeniu je možné vybrať si denne z dvoch rôznych jedál k obеду. Hlavná budova, postavená v roku 1928, prešla kompletnou výmenou okien a vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Služi dnes žiakom 5.-9. ročníka. V tejto budove je aj telocvičňa, malá cvičebňa, odborné učebne pre chémiu, fyziku, hudobnú výchovu, cudzie jazyky, dielne, výpočtovú techniku a informatiku, žiacke šatne, výdajná školská jedáleň, dielne školníka, kabinety, zborovňa, kabinet kariérneho pedagóga, miestnosť upratovačiek, kancelária ekonomického úseku v podkroví, kancelária riaditeľa školy a zástupcov riaditeľa školy. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. stupňa a sú tu umiestnené aj tri triedy druhého stupňa, žiacke šatne, bufet, kabinety, zborovne a žiacka knižnica. Pavilón A prešiel komplexnou rekonštrukciou a nadstavbou 1 poschodia. Budova sa zateplila, vymenili sa okná a vchodové dvere za plastové, nadstavba podkrovia zväčšila plochu školy o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, odborné učebne chémie a informatiky sociálne zariadenia, čo umožnilo presťahovanie 2 tried z pavilónu B a 2 tried z podkrovia hlavnej

budovy. Celá nadstavba a rekonštrukcia bola financovaná z Eurofondov za viac ako 1 milión €. Pavilón B na ul. Dekréta Matejovie slúžil žiakom ŠKD, je tu umiestnená zborovňa a odborné učebne, šatne. Žiaci využívajú na pobyt školský dvor a záhradu, vybavené zariadeniami pre voľný čas- preliezky, basketbalové koše, pieskovisko, trampolína.

Základná škola má veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov. Schválením projektu z výzvy MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov sa priestorové a materiálne podmienky základnej školy vylepšili nadstavbou šiestich učební nad pavilónom A. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením ďalších interaktívnych tabulí a výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, geografie, hudobnej výchovy a biológie a pre predmety na 1. stupni). Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií a metodických združení, slovníkov cudzích slov, učebníc cudzích jazykov a pravidiel pravopisu. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek a priorít vedúcich kabinetov. Dopĺňala sa aj školská knižnica o knižničné zbierky a encyklopédie. Získali sme aj IKT techniku z národného projektu Modernizácie vzdelávania – PC , notebooky, dataprojektor, ktoré tvoria základ vznikajúcej ďalšej multimediálnej učebne (4 učebne) určenej najmä výučbe INF a CUJ, ktorú bude možné využívať aj na ostatné vzdelávacie a výchovné predmety a záujmovú činnosť.

V priestoroch školy sa vyučuje v 28 učebniach a v 14 odborných:

- 4 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- 1učebňa FYZ,
- 1učebňa TEH,
- 2učebne CUJ,
- 1 učebňa výtvarnej výchovy,
- 2 učebňa náboženskej výchovy
- 1 učebňa rodinnej prípravy
- 2 učebne na ul. Dekréta Matejovie
- 1 učebňa CHE.

V areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- nové multifunkčné ihrisko s bežeckou dráhou s povrchom z umelej trávy
- hádzanárske ihrisko-asfaltové
- malé ihrisko s povrchom z umelej trávy
- sektor pre skok do diaľky
- sektor pre vrh guľou

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie.

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálno-technického vybavenia školy, ktoré sa doplnilo o nové notebooky, dataprojektory, počítače a tlačiarne, športové náradie a iné.

Interiér a exteriér sa pravidelne zveľaďujú. Vymaľovalo sa 10 tried, zrekonštruovali sociálne zariadenia, vynovili podlahy v 3 triedach. Upravovali sme predzáhradku školy a zapojili sa do súťaže o najkrajšiu predzáhradku. Ukončila sa úprava zemných prác športového areálu,

vysiala sa tráva, vysadili sa kríky, zhotovili lavičky a pergoly. Boli zakúpené lavice, skrine, stoličky, tabuľa pre žiakov do 1 triedy. Vyhotovené sklenené vytríny.

Zrekonštruovali sa šatne žiakov a skrinky na osobné veci žiakov. V školskom roku 2012/13 sme pokračovali vo vytýčenom ciele prebudovávať triedy na odborné a poloodborné učebne (hudobná výchova) tak, aby sa naďalej skvalitňovalo vzdelávanie žiakov, zefektívňovalo využitie a dostupnosť učebných pomôcok, a odbúrало sa ich prenášanie a inštalácia.

V školskom roku 2012/2013 boli vykonané práce na renovácii a oprave školského oplotenia zo strany Haličskej cesty a ulici Szabóoa.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy zo štátneho rozpočtu na žiakov:

763.388,- €

2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) :

16.693,- €

3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov : **6.972,- €**

Prevádzkové náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov : **3.904,- €**

Spolu za vzdelávacie poukazy: 10.876,-€

4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z predaja poškodených učebníc, rozvozu stravy): **18.818,- €**

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Cestovné 6.173,- €

n) Cieľ v koncepcionom zámere rozvoja školy v školskom roku 2012/2013 a vyhodnotenie jeho plnenia

Z dlhodobých a krátkodobých cieľov sa úspešne realizovali nasledovné :

- 1) Príprava a realizácia školského vzdelávacieho programu
- 2) Pokračovali sme vo filozofii školy vytvoriť „Otvorenú školu“, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy,
- 3) Prioritnou snahou všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vzdelávacom procese čo najlepšie úspechy na vyučovacích hodinách na úrovni kraja a Slovenska (príprava na súťaže a olympiády). Škola dosiahla mimoriadne úspechy (viď. webová stránka školy)
- 4) Pedagogickí zamestnanci využívali také metódy práce, aby zaujali všetkých žiakov, vytvorili optimálne prostredie aj pre slabo prospievajúcich žiakov, aby bola škola pre nich hrou a zvýšenú pozornosť venovali nadaným žiakom.

- 5) K prioritám patrila kvalitná príprava žiakov pre štúdium na stredných a odborných školách.
- 6) Dbali sme nato, aby sa metodické orgány školy stali garantom kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch.
- 7) Pokračovali sme so zmenou systému odovzdávania informácií vo vnútri školy a pre rodičov prostredníctvom výpočtovej techniky (webová stránka školy, elektronický vrátnik, internetová žiacka knižka, elektronická jedáleň).
- 8) Dôsledne sme pristupovali k humanizácii hodnotenia žiakov a to :
 - zvyšovali sme variabilitu vyučovania a odstraňovali sme stereotyp skúšania,
 - využívali sme emocionálne aktivity žiakov a posilňovali ich sebahodnotenie,
 - formovali sme opatrenia nazvládnutie čiastkového neúspechu žiakov.
 - zamedzovali sme predčasnú fixáciu žiakov a ich rodičov na známky.
- 9) Stanovili sme si cieľ znížiť počet slabo prospievajúcich žiakov a neustále sme sledovali ich vedomostnú úroveň, analyzovali a riešili sme opatrenia na ich zlepšenie. Táto úloha sa nám podarila splniť prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa a vidíme v ich práci veľký prínos pre školu.
- 10) Dôsledne sme vyzdvihovali dôležitosť vlasteneckej, environmentálnej, dopravnej a zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i ochranu pred drogami a alkoholizmom využívaním preventívnych programov založených na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.
- 11) Mimoriadnu pozornosť sme venovali zvýrazneniu princípov morálky, tolerance, znášanlivosti, ľudským právam a slobodám, právam dieťaťa, prevencii pred negatívnymi javmi spoločnosti.
- 12) Zdôrazňovali sme význam integrácie, rozumovej a citovej výchovy a stratégií na uľahčenie integrácie žiakov z menej podnetného prostredia,
- 13) V projekte „Zdravá škola“ sa zorganizovali podujatia: Vitamínové popoludnie, výsadba nových stromčekov, úprava predzáhradky- výsadba kvetov a kríkov, vzbudenie záujmu o konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov (v hlavnej budove a v pavilóne A automaty na výdaj mliečnych nápojov), pitný režim, zapojili sme sa do projektu „ovocie“.
- 14) Sústavne sa dopĺňali knihy a kabinetné zbierky o nové učebné pomôcky a odbornú literatúru. Zrekonštruovanú knižnicu sme doplnili o nové knihy.
- 15) Pokračovali sme v úprave a zariadení tried novým školským nábytkom- lavice, stoličky a skrinky pre žiakov- School boxy so zámkom a číselnými kódmi.
- 16) Spolupracovali sme s materskými školami organizovaním spoločných podujatí a otvorených hodín v snahe znížiť problém adaptácie žiakov 1.ročníka na školu.
- 17) Zapájali sme sa do aktivít i súťaží so zámerom spolupráce s inými školami, s partnerskou školou v Pardubiciach v Českej republike.
- 18) Využívali sme na vyučovacích hodinách modernú techniku a prezentácie pedagógov a žiakov prispievali k skvalitneniu vyučovacích hodín
- 19) Prioritou školy, okrem zamerania sa na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov v „M triedach“, kde sme opäť dosiahli vynikajúce výsledky, sú aj jazyky, čo je zohľadnené v školskom vzdelávacom programe posilnením vyučovania práve týchto predmetov už od 1. ročníka. Vyučovali sme 3 hodiny TSV a zriadili 2 športovú triedu so zameraním na ľadový hokej.
- 20) Neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole bola výchova k úcte a porozumeniu ľudovým tradíciám organizovaním rôznych kultúrnych podujatí, na ktorých žiaci prezentovali svoje schopnosti a talent. Bola to práca vyučujúcich SJK, vyučujúcich 1. – 4. ročníka, literárno-dramatického a hudobného krúžku.
- 21) V riešení materiálno-technickej stránky sme tiež nezaostávali – dokončili sme nadstavbu pavilónu A, výstavbu multifunkčného športového areálu, vymaľovali sa triedy, opravili

a rekonštruovali sa podlahy v triedach, nastriekali sa radiátory, vybavili sme zariadením nové učebne, kabinety, šatne a zborovne (tabule, skrine, stoly , stoličky, stolíky), čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí so zlepšením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách. Bol to mimoriadne úspešný rok pre školu.

Výsledky úspešnosti žiakov školy v súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	ŠK (počet žiakov)	ObK Reprezentácia/ Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Reg. kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin. umiestn.
Pytagoriáda	114	13	3	1				1	
Matematická olympiáda	34	12	4	2	2		2 žiaci: 1 žiak -8.-10.miesto 1 žiak-17.-20.miesto		
Sudoku	24	8	1	1	1				
Fyzikálna olympiáda	10	3	2				1 – 9.m		
Chemická olympiáda	4	4	1				1 – 1.m.		
Geografická olympiáda	65	11	2	3			4: 1-7.m. 1-8.m. 1-18.m 1-reprez.		
Dejepisná olympiáda	37	8		3			2: 1-6.-7.m. 1-8.m.		
Biologická olympiáda		11	2	1	2		2: 1-3.m. 1-5.m.		
Olympiáda zo SJL	25	1							
Olympiáda z ANJ	51	2			1				
Olympiáda z NEJ	32	2		1					
Olympiáda z RUJ	4						1-2.miesto		
iBobor	149							3: 1-1.-	

								491.m.	
Biblická olympiáda (družstvo)	8 žiakov	1-6.m.							
Timravina studnička	32	2-bez umiestn.							
Hviezdoslavo v Kubín	41	9				3: 1-1.m. 2- reprez.			
Sládkovičova Radvaň		1					1 – reprez.		
Rozprávkové vretienko					1				
Šaliarsky Maľko		3		1					
Eruópa v škole – literárna časť	82	9		1					
Literárny Lučenec	79	Bez umiestn.							
Hodžov novinový článok 2013	23							3: 1-3.miesto 2-reprez.	
Cyrilometodiáda	92	Bez umiestn.							
Čo vieš o hviezdach?	29	5	2	1			4 1-3.m. 1-9.m. 1-12.m. 1-13.m.	1 – 4.m.	
Astronomická olympiáda	1							1 – 2.m.	
Astronomický korešpondenčný seminár	1							1 – 1.m.	
First Lego League – robotická súťaž (družstvo)							2.m.		14.m.
OpenSumo Fil'akovo 2013 (dvojice)		3	1	1					
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – st. žiaci (družstvo)		1		1					
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – ml. žiaci (družstvo)		1 – 5.m.							
Policajt, môj kamarát – st. žiaci (družstvo)		1	1				1		
Policajt, môj kamarát – ml. žiaci		1		1					

(družstvo)									
Kvíz o J. Szabóovi (2 družstvá)					2				
Szabóov grafický Lučenec	44	7 – bez umiestnenia							
Európa v škole – výtvarná časť	96	12			1				
Prečo som na svete rád/rada?								1- bez umiestn.	
Vesmír očami detí	185	23 – bez umiestnenia							
Bohúňova paleta 2013	193	22 – vyhodnotenie v okt. '13							
Zelený svet – výtvarná súťaž								bez umiestnenia	
Výtvarná súťaž SOV	190							23 – bez umiestnenia	
SČK očami detí		3	1	2					
GeniusLogicus	23								17 najúsp. žiakov
Vodný kalendár	1.stupeň							3.miesto	
Energie okolo nás	II.C/IV.A						2.miesto II.C		
Kings Puzzle	4								4
Klokán	121								10 najúsp. žiakov
Sudoku online	4								4
Maks	11								
Všetkovedko	21							21: 3 – zaradení medzi 30% najúspeš.	
Expert Geniality Show								6: 1-3.miesto 1- 11.miesto 1- 30.miesto 1- 34.miesto 2-reprez.	
Novohradská improvizáčna liga (družstvá)		2			1				
Ekomisía 2013 (družstvo)		1		1					

Let'ssing, singenwir!		2			1				
Memoriál M.R.Štefánik a: Výtvarná súťaž	116		2						
Memoriál M.R.Štefánik a – Kvíz (družstvo)		1	1						
Plávanie (jednotlivci)		11	2	2	2				
Vianočný beh mestom Lučenec		2	2						
Memoriál M.R.Štefánik a – Turnaj v malom futbale (družstvo)		1-4.miesto							
Futbalový turnaj o pohár SPŠS O. Winklera (družstvo)			1						
Malý futbal st. žiaci (družstvo)				1					
Malý futbal ml. žiakov (družstvo)					1				
Bedminton (družstvo)		2 družstvá: 4.miesto 5.miesto							
Šach (jednotlivci)		4: 2-4.miesto 1-7.miesto							
Stolný tenis dievčatá (družstvo)				1					
Beh o pohár Domu Matice slovenskej (družstvo+jed notlivci)			4		4				
Atletika žiacov a žiačok ZŠ (družstvo+jed notlivci)			6	3	3		4: 1- 2.miesto 1- 6.miesto 1- 9.miesto 1- 13.miesto		
Novohradské hry žiakov III. a IV. ročníka po 1.-3.kole (výsledok za školu)			1						
Novohradské hry žiakov a žiačok ZŠ			3	1	5				

(družstvo+jednotlivci)									
OrionFlorbal cup st. žiaci (družstvo)			1				1-3.miesto		
FlorbalOrion Cup ml. žiačky (družstvo)			1				1-2.miesto		
Volejbal žiačok (družstvo)		1 4.miesto							
Cezpoľný beh (družstvo)		2	1		1		3 1-17.miesto 1-27.miesto 1-31.miesto		
Strelba zo vzduchovky (družstvo chlapcov)			1						
Florbalový turnaj SOS technickej v Lučenci (družstvo chlapci)		1		1					
Skokanská latka mesta Lučenec (jednotlivci)		4			1				
Výškarská latka ZŠ Vajanského (jednotlivci)		4		1					
Zober loptu, nie drogy: vybijaná (družstvo)		1 6.miesto							

Silné stránky školy:

1. Kvalitný stabilizovaný pedagogický zbor-zamestnanci dbajú o svoj odborný profesijný rast- pracujú na sebe a napredujú- neboja sa zmien.
2. Zrekonštruovaná škola. Vybudovaný nový športový areál školy.
3. Kvalitný školský vzdelávací program.
4. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska.
5. Dlhoročná tradícia školy- budova je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú.
6. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
7. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.

8. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v súťažiach a olympiádach, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
9. Autonomnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
10. Existujúce tradície a ich udržiavanie – mimo vyučovacie aktivity školy, rôznorodá krúžková činnosť, práca na projektoch.
11. Zameranie školy – matematika a prírodovedné predmety (výhoda pre celoslovenské testovanie deviatakov) a výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk).
12. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných informačno – komunikačných technológií. Interaktívne učebne.
13. Veľmi dobré materiálne podmienky školy. Odborné učebne
14. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy.
15. Kvalitná výučba cudzích jazykov (Možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka od 6. ročníku- ANJ,NEJ,RUJ,FRJ,SJA).
16. Projektovo orientovaná škola- získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk.
17. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
18. Škola má oporu- sponzorov.
19. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov (2% z dane, Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola, Medzigeneračný deň).
20. Výborná spolupráca s inými organizáciami.
21. Výborná poloha školy. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimo vyučovacom čase.
22. Škola má k dispozícii novo zakúpené vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám.
23. Potenciálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.
24. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy- ich právne vedomie.
25. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební.
26. Vysoký podiel mužov – učiteľov.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup.
2. Štyri triedy priestorovo malé- nemožnosť navýšiť počty žiakov v triedach.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu len výdajnú jedáleň.

Príležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie, spoločné akcie s rodičmi, EŠF.
2. Podpora vzdelávania pedagógov (vytvorené podmienky priamo v škole).
3. Zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov a ďalšie skvalitňovanie vyučovacieho procesu.
4. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska
5. Prenájom učebni ŠPÚ Bratislava v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CUJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CUJ na ZŠ a SŠ.
6. Ďalšie využitie budovy na ul. Dekréta Matejovie na mimovyučovaciú, voľnočasovú a veľkú ponuku záujmových útvarov.

7. Prenájom učební Metodickému centru Banská Bystrica – Učebňa kontinuálneho vzdelávania v podkroví hlavnej budovy.
8. Vlastné auto na prepravu osôb a rozvoz stravy pre iné školy v rámci mesta Lučenec
9. Webová stránka školy – všetko o škole.
10. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi.
11. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou.

Riziká:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov, vyžadujúce inú prácu učiteľa a odbornú pomoc špeciálneho pedagóga a psychológa.
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov –pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Prípadné zníženie populačnej krivky.
4. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
5. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná zvýšená fluktuácia, častá výmena učiteľov (slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov).
6. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravím životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiaducimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Hlavná budova po rekonštrukcii a zateplení, nadstavba pavilónu A, multifunkčné športové ihrisko, odkladacie priestory v šatniach a School boxy.
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory, sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň, miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.

6. Osvetlenie – vhodné

7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.

7. Režim práce a odpočinku dodržaný.

9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.

10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.

11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými.

12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.

13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, ul. Vajanského 2844/47, Lučenec.

14. Pitný režim – školská jedáleň - bufet –projekt Voda z vodovodu, Deň vody a ochutnávka rôznych minerálnych vôd a bylínkových čajov, zabezpečené dva automaty na výdaj mliečnych nápojov – v hlavnej budove a v pavilóne A.

2 b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2012/2013 pracovalo na škole 25 krúžkov

Tabuľka prehľadu krúžkov školy

	Názov krúžku	Vedie	Počet žiakov
	Krúžok karate	Rudolf Penthor, Novodomský	16
	Biela, modrá, červená	Jana Luptáková	15
	English is easy	Mgr. Aneta Matušková	13
	Florbal	Mgr. Stanislav Polomský	14
	Hokejový – mladší žiaci	Mgr. Martin Siskovič	22
	Hokejový – starší žiaci	Mgr. Martin Siskovič	20
	Hola Hop	Zdenka Vojdulová	21
	Lúčik - spevácky	PaedDr. Ildikó Balázsová	14
	Malí olympionici	Mgr. Zuzana Mészárošová	29
10.	Milovníci umenia	Mgr. Eliška Slížová	10
11.	Mladí jazykovedci	Mgr. Eliška Slížová	21
12.	Mladí lingvisti	Mgr. Jana Kozová	19
13.	Mladí záchranári – I. stupeň	PhDr. Želmíra Čepková	6
14.	Netradičné športy	Mgr. Martina Igazová	24
15.	Počítačová grafika	Mgr. Veronika Danková	20
16.	Prameň múdrosti	Mgr. Milica Bojnová	17

17.	Robotika	Mgr. Mária Kováčsová	9
18.	S batohom cez hory	Mgr. Martina Igazová	14
19.	Štyri ročné obdobia	Viera Bačová	17
20.	Turistický pre I. stupeň	Mgr. Radana Tuhárska	22
21.	Tvoriví umelci	Michaela Bozsoóová	8
22.	Volejbalový	Mgr. Zuzana Mészárosová	13
23.	Z rozprávky do rozprávky	Zuzana Péliová	8
24.	Zábavná slovenčina	Mgr. Eva Stieranková	13
25.	Zdravotnícky pre II. stupeň	Mgr. Andrea Lenhartová	20
	SPOLU		406

Základná škola organizovala lyžiarsky výcvik v 7. ročníku, výlety, exkurzie, plavecký výcvik a dopravnú výchovu.

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je táto spolupráca s rodičmi výborná. Nezastupiteľnú úlohu školy ma rada rodičov.

Do mimo triednych a mimoškolských akcií sme zapájali aj rodičov, vzbudzovali sme ich záujem o prácu v škole a výsledky, úspech i problém svojho dieťaťa.

Informovanosť rodičov škola vyriešila aj neustálou aktualizáciou web stránky školy, ktorá je dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podmienky pre rozvoj dieťaťa. Snahou všetkých zamestnancov školy je vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre vedomostný a osobnostný rast všetkých žiakov školy.

Poskytovanie služieb rodičom i žiakom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok, poskytovanie stravy v ŠJ,
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj),
- krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia, Európsky deň rodičov a školy, Vianočné stretnutia a Deň učiteľov, Deň detí, Medzigeneračný deň, Akadémia školy a pod.,
- možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

Mestom Lučenec – Mestský úrad, Novohradská č.1, 984 01 Lučenec.

- Školský úrad Lučenec
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec
- Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika;
- Spolupráca so ZŠ Štefánikovou v Pardubiciach;
- Matica slovenská Lučenec;
- Štátna školská inšpekcia;
- Metodicko – pedagogické centrum Banská Bystrica;
- CVČ Magnet Lučenec, CPPPaP, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec;
- Základné školy v meste Lučenec
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec;
- Colná správa Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec;
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria;
- Lesy SR;
- Lučenecký útulok;
- Nadácia M. R. Štefánika;
- Nadácia Kvapka, n. o.;
- Nadácia pre deti Slovenska;
- Exam;
- NÚCEM;

Školský rok 2012/2013 bol organizačne náročný vzhľadom na dlhodobú PN u dvoch zamestnancov a MD u štyroch pedagogických zamestnankýň.

V školskom roku sme ukončili zemné práce a výsev trávy, osadenie pergól pri multifunkčnom ihrisku.

Od 1.7.2013 bolo ihrisko sprístupnené širokej verejnosti, škola zamestnala na tento účel správcu ihriska a aktivačných zamestnancov z Úradu práce.

Všetky práce boli úspešne zvládnuté a ukončené. Výchovno- vzdelávací proces nebol napriek náročnej organizácii narušovaný. Riaditeľstvo školy dokázalo zabezpečiť odborné zastupovanie za týchto kolegov od prvých dní PN a MD. Školský rok bol ukončený úspešným priemerom 1,46 a veľkým množstvom získaných ocenení žiakov v súťažiach a olympiádach. Správanie a dochádzka žiakov bola v súlade so školským poriadkom.

Pod'akovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom a priateľom školy za výborne odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr. Eva Marková
riaditeľka školy