

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola pedagogická a sociálna, Požiarnická 1, Košice
Adresa školy	Požiarnická 1, Košice
Telefón	+421 557994577
E-mail	spark2005@centrum.sk
WWW stránka	https://spark.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Alexej Molčanyi	0917506690	Alexej.Molcanyi@iedu.sk
ZRŠ	Mgr. Ľuboš Blaško	0907904117	Lubos.Blasko@iedu.sk
ZRŠ	PhDr. Tatiana Vyšňovská	0917373614	Tatiana.Vysnovska@iedu.sk

Rada školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Irena Adamová DiS. art., MBA	0917506610
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kullová	0948250100
	PhDr. Zuzana Šinská	0917374671
ostatní zamestnanci	Terézia Faková	0910413389
zástupcovia rodičov	Viktor Adam	
	Mariana Kučerová	
	Oľga Temesová	0918592456
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Irena Adamová MBA.	
	Mgr. Melánia Rabinová Ružičková	
	Bianka Molčanyi	0948174954
zástupca žiakov	Daniel Dzúrik	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Kultúrne združenie občanov rómskej národnosti Košického kraja n.o.
Sídlo	Jegorovovo námestie č.5, 04023 Košice
Telefón	0917506610
E-mail	irenaadam@centrum.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice v školskom roku 2022/2023 zasadala štyrikrát. V septembri 2022, v decembri 2022, v marci 2023 a v júny 2023.

Zasadnutie SEPTEMBER 12.09.2022

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice prijala na svojom zasadnutí dňa 12.09.2022 nasledovné uznesenie:

Prítomní členovia Rady školy sa dohodli a odsúhlasili v súlade s rokovacím poriadkom

- Ciele a úlohy SSOS PaS na školský rok 2022/2023.
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a súhlasí s jeho doplnením podľa predložených návrhov.
- priebeh volieb členov do Žiackej Školskej Rady (ŽŠR) – „Školského parlamentu“ a odsúhlasila voľby členov do školského parlamentu na 25.10.2022

Zasadnutie DECEMBER 09.12.2022

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice prijala na svojom zasadnutí dňa 09.12.2022 nasledovné uznesenie:

Na danom zasadnutí sa na uzneseniach prítomní dohodli a súhlasili s predloženými návrhmi:

- Kritéria prijímacieho konania, návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried v šk. roku 2023/2024,

- Návrh rozpočtu na rok 2023 a Úpravy rozpočtu na rok 2022
- Výsledky volieb členov do ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY - Školského parlamentu zo dňa 25.10.2022
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy 2022.
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022,

Zasadnutie MAREC 20.03.2023

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice prijala na svojom zasadnutí dňa 20.03.2023 nasledovné uznesenie:

Na danom zasadnutí sa na uzneseniach prítomní dohodli členovia Rady školy a odsúhlasili v súlade s rokovacím poriadkom prerokovali

- Návrh úpravy rozpočtu na rok 2023

Zasadnutie JÚN 05.06.2023

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice prijala na svojom zasadnutí dňa 05.06.2023 nasledovné uznesenie:

Na danom zasadnutí sa na uzneseniach prítomní dohodli prítomný členovia Rady školy a berú na vedomie:

- Návrh predloženého školského poriadku
- Návrhy zmien štruktúry ŠKVP pre študijné odbory (vypustenie nepovinných častí ŠKVP a zosúladenie s platnou legislatívou).

Činnosť ďalších poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Gremiálna rada
2. Pedagogická rada
3. Predmetové komisie
4. Školský parlament

1. Gremiálna rada (GR)

Členmi GR sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovávanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia - výchovný a kariérový poradca, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, predseda Rady školy, koordinátori SOČ, prevencie, personalistka a predsedovia predmetových komisií. GR rokuje dva krát týždenne. Podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov a výstupom jej zasadnutí je týždenný plán, ktorý sumarizuje aktivity v nasledujúcom týždni a riadi prípravné činnosti pre zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu. GR v tomto školskom roku nezasadala.

1. Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy, formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. PR sa vyjadruje ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov prospechu, správania a dochádzky žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roka v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca. V školskom roku 2022/2023 zasadala 9x

22.8.2022

1. Plán zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2022/2023
2. Organizácia a začiatok vyučovania, rozvrh hodín, úväzky PZ
3. Zápis žiakov – otvorenie školského roka, rozdelenie tried
4. ŠKVP, dodatky, prierezové témy
5. Organizačný poriadok, Plán profesijného rozvoja, Adaptačné vzdelávanie
6. Plány práce PK, koordinátorov, členov ŠPT
7. Kritéria hodnotenia PZ/OZ
8. Smernice – IUP, Vedenie pedagogickej dokumentácie
9. Žiaci s IVVP, s IUP
10. Opravný a náhradný termín MS
11. Komisionálne a opravné skúšky
12. Krúžková činnosť, vzdelávacie poukazy
13. Druhé kolo prijímacích skúšok

7.10.2022

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
2. Plavecký kurz a kurz SCV žiakov pomaturitného štúdia odbor 7649 N
3. prihlasovanie sa na EČ a PFIČ
4. Pokyny k jesenným prázdninám – čerpanie dovolení, NV
5. DOD

21.11.2022

1. Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov dennej formy štúdia za ¼ štvrtrok

25.1.2023

1. Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov dennej formy štúdia, externej formy štúdia - pomaturitné kvalifikačné štúdiu, pomaturitné špecializačné štúdium, diaľkové štúdium - za 1. polrok

27.1.2023

1. Prerokovanie a schválenie kritérií prijímacieho konania, forma, obsah a rozsah prijímacej skúšky
2. Prerokovanie a schválenie maturitných tém a maturitných zadaní ÚFIČ pre TČOZ a PČOZ
3. Stretnutie koordinátorov SOČ

13.3.2023

1. Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ
2. Organizácia prijímacieho konania – denná forma štúdia
3. Návrh počtu tried pre externú formu štúdia na nový školský rok
4. Aktualizačné vzdelávanie
5. Organizácia prijímacieho konania – externá forma štúdia
6. Organizácia priebehu PČOZ a TČOZ
7. Organizácia AS

26.4.2023

1. Výchovo – vzdelávacie výsledky žiakov končiacich ročníkov dennej formy štúdia, externej formy štúdia - za $\frac{3}{4}$ trištvrt'rok a končiacich ročníkov

26.6.2023

1. Výchovo – vzdelávacie výsledky žiakov dennej formy štúdia, externej formy štúdia - pomaturitné kvalifikačné štúdiu, pomaturitné špecializačné štúdium, diaľkové štúdium - za $\frac{3}{4}$ trištvrt'rok

28.6.2023

1. Počty žiakov do 1. ročníka
2. Vyhodnotenie MS, AS
3. Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
4. Vyhodnotenie rozvojových projektov
5. Vyhodnotenie odbornej praxe žiakov dennej a externej formy štúdia
6. Doplnenie ŠKVP – UO
7. Hodnotenie PZ, OZ a riaditeľ'ov škôl
8. Druhý termín prijímacieho konania na externú formu štúdia
9. Pokyny k letným prázdninám – čerpanie dovolení, NV

3. Predmetové komisie (PK)

V školskom roku 2022/2023 boli pevnou súčasťou vnútorného systému riadenia školy, participovali pri rozhodnutiach o základných otázkach školy, vypracované plány a navrhnuté úlohy boli v súlade so Sprievodcom aktuálnym školským rokom. Jednotlivé predmetové komisie sa riadia svojimi plánmi činnosti na príslušný školský rok

Štruktúra predmetových komisií

Na škole pôsobí:

- PK všeobecno vzdelávacích predmetov
- PK odborných predmetov
- PK jazykov

PK Všeobecné vzdelávanie predmety - Mgr. K. Kullová

5.9.2022

1. Zhodnotenie plnenia úloh v predchádzajúcom školskom roku 2021/2022
2. Prerokovanie, doplnenie návrhu plánu práce a jeho schválenie
3. Schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
4. Hospitačná činnosť

5. Prehodnotenie učebných materiálov a pomôcok
6. Plán profesijného rastu členov PK
7. Individuálna integrácia

30.11.2022

1. Návrhy súťaží, exkurzií, návrhy na modernizáciu pomôcok
2. Spracovanie zadaní TČOZ MS zo SJ a L

27.1.2023

1. Zhodnotenie plnenia úloh v prvom polroku 2022/2023
2. Hospitačná činnosť
3. Individuálna integrácia
4. Schválenie maturitných otázok – Slovenský jazyk a literatúra, Občianska výchova
5. Školské kolo SOČ

12.4.2023

1. Zhodnotenie plnenia úloh za trištrťročné obdobie šk. roka 2022/2023
2. Konzultácia priebežného plnenia tematických plánov
3. Oboznámenie s Organizačnými pokynmi maturita 2023 zo SJ a L
4. Zhodnotenie školského kola SOČ
5. príprava prijímacích testov zo SJ a L, BIO a MAT na prijímacie skúšky

PK Odborné predmety - Mgr. A. Sabolová, Mgr. M. Hudáková

5.9.2022

1. Návrh plánu práce PK, harmonogram zasadnutí PK, harmonogram úloh
2. Pomaturitné štúdium – PČOZ, TČOZ
3. Špecializačné štúdium - absolventské práce, absolventské skúšky, odborná prax
4. Denné štúdium –TČOZ, PČOZ , priebežná odborná prax
5. Krúžková činnosť a súťaže
6. SOČ
7. Vedenie žiakov k dobrovoľníctvu
8. Aktualizácia študijných materiálov z jednotlivých predmetov, aktualizácia stránky školy
9. Ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

21.11.2022

1. Vyhodnotenie edukačných výsledkov za 1. štvrťrok školského roka 2022/2023.
2. Spolupráca ŠPT, profesijná orientácia žiakov 4. ročníka
3. úprava šablón PČOZ -denné a pomaturitné štúdium

21.12.2022

1. Návrh tém na PČOZ MS pre jednotlivé odbory
2. Návrhy na aktualizáciu maturitných otázok TČOZ MS pre jednotlivé študijné odbory a tém absolventských skúšok
3. Aktualizácia hodnotiacich hárkov pre absolventské práce.
4. Školské kolo SOČ

27.1.2023

1. Vyhodnotenie edukačných výsledkov za 1. polrok šk. roka 2022/2023, adaptácia žiakov prvého ročníka na stredoškolský systém výučby
2. Schválenie maturitných otázok TČOZ MS pre odbory 7649N, 7670M, 7661M a tém absolventských skúšok pre odbor 7518Q
3. Schválenie tém na PČOZ MS

26.4.2023

1. Vyhodnotenie edukačných výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka 2022/2023
2. Zhodnotenie úrovne prípravy na ústne maturitné skúšky
3. Vyhodnotenie SOČ

4.7.2023

1. Vyhodnotenie edukačných výsledkov za 2. polrok šk. roka 2022/2023
2. Plnenie plánu práce

PK ANJ, ROL, ROR a RKU - Mgr. E. Gašparová, Mgr. M. Oláh

5.9.2022

1. Aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov na školský rok 2022/2023
2. Prerokovanie a schválenie hlavných úloh pre ANJ, ROL, ROR a RKU
3. Prerokovanie a schválenie plánu práce PK na školský rok 2022/2023
4. *Príprava a zapojenie žiakov do Európskeho dňa jazykov – 26. september*

18.11.2022

1. Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok školského roku 2023/2024 - opatrenia
2. *Vyhodnotenie aktivít v cudzom jazyku v rámci európskeho dňa jazykov*
3. *Vyhodnotenie aktivít a súťaže v cudzom jazyku ROL, RKU*
4. Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov z ANJ, ROL, ROR a RKU

27.1.2023

1. Schválenie maturitných zadaní z predmetov ANJ, ROL pre školský rok 2022/2023
2. Plnenie hlavných úloh pre ANJ, ROL, ROR a RKU
3. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za polrok šk. roka
4. Príprava realizácia triednych kôl súťaže v prednese rómskej poézie a prózy
5. Príprava a realizácia školského kola súťaže v prednese rómskej poézie a prózy
6. Príprava a realizácia celoslovenského kola súťaže v prednese rómskej poézie a prózy
7. Príprava kultúrneho programu na Deň Rómov
8. Vyhodnotenie aktivít RKU - charitatívna činnosť

5.4.2023

1. Realizácia celoslovenského kola súťaže v prednese rómskej poézie a prózy
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrt'rok školského roku

3.7.2023

1. Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2022/2023
2. Hodnotenie činnosti, zrealizovaných aktivít a plnenia plánu práce PK – opatrenia na zlepšenie.

Zhodnotenie práce a zverených úloh

Úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomerne rozdelené, ich činnosť bola upriamená na edukáciu, využívanie nových metód a foriem práce, na revíziu školských vzdelávacích programov ako aj mimoškolskú činnosť. Okrem vzdelávacieho procesu bola edukácia rovnako ako aj mimoškolská činnosť posilňovaná cez prácu jednotlivých koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a členov ŠPT (viď hodnotiace správy).

4. Školský parlament (ŠP)

Školský parlament tvorí 5 žiakov, ktorí sú zvolení zo zástupcov jednotlivých tried. Predsedom ŠP v školskom roku 2022/2023 bol Daniel Dzúrik z I.B triedy. Koordinátorom školského parlamentu bola Mgr. Natália Forišová. ŠP reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy, je schopný uznášať sa, ak je na jeho zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov, na platné uznesenie školského parlamentu vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady, organizuje školské akcie (imatrikulácia, podieľal sa aj na zabezpečovaní charitatívnych akcií – Romano čoripen - zbierka šatstva a pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, biela pastelka, Modrí gombík, Deň narcisov ai.).

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **331**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	20
I.B	15
II.A	26
III.A	25
IV.A	21

I.C	27
II.C	13
III.C	13
I.D	17
I.G	13
II.G	20
I.F	27
I.H	27
II.F	21
II.H	26

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	16	3	16	3
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	6	0	6	0
ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	21	1	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	26	27
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	2	2
spolu	1	28	29

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- *Školský časopis SPARKY*: podporuje a rozvíja vlastnú slovesnú tvorbu a žurnalistické schopnosti študentov.
- *Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)*: vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie.
- *Deň otvorených dverí*: prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a verejnosť
- Účast' žiakov na celoslovenskej súťaži „*Amari romaňi čhib*“, ktorá je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu škôl s vyučovaním rómskeho jazyka a literatúry a vytvára osobitnú motiváciu na rozvíjanie talentu žiakov na základe ich súťaživosti.
- *Romano čoripen (rómska chudoba)*: materiálna pomoc a finančná zbierka pre ľudí trpiacich chudobou pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti chudobe s odkazom na chudobu vo vylúčených prevažne rómskych komunitách.
- Pripojenie sa k medzinárodnej iniciatíve občianskeho združenia *Upracme Slovensko* v rámci Svetového čistiaceho dňa, ktorej cieľom je vyčistiť svoje okolie.
- Verejná zbierka *Biela pastelka*, organizátorom ktorej je Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Výnos zo zbierky je použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie a financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života.
- *Deň narcisov*: verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine, cieľom ktorej je poukázať na problematiku boja proti rakovine.
- Súťaž *Násilie medzi nami - Ako vnímam násilie páchané na deťoch a medzi deťmi* konaná pod záštitou Košického samosprávneho kraja, organizátorom ktorej je Koordinátor ochrany detí pred násilím. Cieľom je zapojenie žiakov do problematiky násilia páchaného na deťoch dospelou osobou, inštitúciou, či iným dieťaťom.
- *Maratón písania listov (Write for Rights)*: najväčšie ľudskoprávne podujatie na svete usporadúvané organizáciou listov solidarity a petícií, ktorými sa žiada spravodlivosť pre nespravodlivo väznených, utláčaných a prenasledovaných ľudí.
- *Valentínska kvapka krvi* - zapojenie sa do celoslovenskej kampane k bezpríspevkovému darcovstvu krvi.
- vytvorenie nových propagačných letákov
- vytvorenie nového spoločného propagačného videa

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Národný projekt *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 1 a Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3* na podporu inkluzívneho vzdelávania, skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a zabezpečenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenia výsledky a kompetencie detí a žiakov.
- Dopytovo-orientovaný projekt *Stimulácia vzdelávania žiakov s MRK* zameraný na zvýšenie vzdelanostnej úrovne žiakov strednej školy z marginalizovaných rómskych komunít: poskytnutie systému podpory prostredníctvom mentoringu a tútoringu počas vzdelávania, exkurzia do koncentračného tábora - Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu a návšteva múzea - Stowarzyszenie Romów w Polsce.

B) Krátkodobé

- *Spoznávame históriu našich predkov* - exkurzia v poľskom Osvienčime za podpory Ministerstva kultúry SR, KULT MINOR - fondu a Kultúrneho združenia občanov rómskej národnosti Košického kraja, n. o. na podporu kultúry národnostných menšín.
- Rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR *Podpora regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacich k národnostným menšinám 2022* na podporu rozvoja multikultúrneho a regionálneho vzdelávania v národnostných školách a triedach (školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín a s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny): návšteva Múzea rómskej kultúry v Brne, besedy s významnými rómskymi osobnosťami - remeselník Pavol Žiga a výtvarník Jozef Fečo.
- Rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR *Podpora výučby materinského jazyka národnostnej menšiny 2022* na podporu vzdelávania žiakov

patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku podľa plnenia záväzkov SR k Európskej charte regionálnych alebo menšinových jazykov: vydanie Zborníka príbehov a rozprávok v rómskom a slovenskom jazyku.

- Národný projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR *Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania* (aktivita edIT: digitálne vybavenie), cieľom ktorého je zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania.

§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Najvyšší kontrolný úrad SR

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: jún 2023- prebiehajúca, plánovaný termín ukončenia- október 2023.

Druh inšpekcie: Preverenie financovania súkromných stredných škôl a použitie verejných prostriedkov v návaznosti na vytvorené podmienky pre vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v nasledujúcich priestoroch:

- 2 odborné učebne INF, ktoré sú vybavené PC, dataprojektormi, interaktívnou tabuľou
- 1 odborná učebňa BIO
- 1 odborná učebňa SCV
- 3 klasické učebne
- 1 aula
- 1 telocvičňa (prenajaté priestory)

Škola zabezpečuje realizáciu výučby s učebnými pomôckami na nadštandardnej úrovni. Učebné pomôcky a pravidelne obnovujú a aktualizujú modernejšími na základe potrieb pedagogických zamestnancov a žiakov.

V blízkej budúcnosti škola plánuje modernizáciu ďalších učební, súčasťou ktorej bude aj ich doplnenie modernou didaktickou technikou.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vytváranie vhodných edukačných podmienok pre prístup k stredoškolskému vzdelaniu rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- získavanie žiakov pre žiaduce odbory a zavedenie nových študijných odborov v súlade s požiadavkami trhu práce
- 1. miesto na celoslovenskej súťaži „Amari romaňi čhib“

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- absencia vlastnej telocvične a ďalších špecializovaných učební pre výučbu metodík,
- nedostatočná komunikácia zo strany rodičov a ich malý záujem o dianie v škole a edukačné výsledky žiakov,

Návrh opatrení:

- naďalej využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy,
- neustále spolupracovať pri riešení problémov s podporným tímom,
- vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania a neskoršieho získania stáleho zamestnania,
- naďalej rozvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity žiakov v mimoškolských činnostiach, využívať zážitkové učenie i prostredníctvom exkurzií či výstav a workshopov

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 15

§ 2. ods. 4 b,c,d SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Denné štúdium:

b) Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *51/dievčat 42*

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na SŠ: *100/dievčat 75*

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku:

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *36/ dievčat 30*

Externé - večerné pomaturitné štúdium: 7649N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

b) Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *60/dievčat 60*

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na SŠ: *105/dievčat 105*

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku: *67/67*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *63/ dievčat 63*

Externá diaľkové pomaturitné štúdium: 7670N pedagogický asistent

b) Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *19/dievčat 14*

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na SŠ: *24/dievčat 19*

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku: *19/dievčat 14*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *19/ dievčat 14*

Externá diaľkové štúdium: 7670M pedagogický asistent

b) Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *31/dievčat 26*

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na SŠ: *44/dievčat 38*

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku: *31/dievčat 29*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *32/ dievčat 29*

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.B	7670 M pedagogický asistent	
II.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo 7670 M pedagogický asistent	
III.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo 7670 M pedagogický asistent	
IV.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo 7670 M pedagogický asistent	
I.C	7670 M pedagogický asistent	
II.C	7661 M sociálno-výchovný pracovník	
III.C	7670 M pedagogický asistent	
I.D	7670 N pedagogický asistent	
I.G	7518 Q špeciálna pedagogika	
II.G	7518 Q špeciálna pedagogika	
I.F	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.H	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.F	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.H	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	API	AUK	BIO	BSD	BSZ	DEJ	EKL	ETV	FON	GEG	HNN	HNH	HUV
I.A	1,5	2,1			2,53					1		2,6	1,5		
I.B	1	3			2,8					1,46		3			1,71
II.A	1,5	2,42	1,81				2,31	2		1			1	2	
III.A		2,6	1	2,71			2,36	2,08					1	1,56	
IV.A		3,37	2,16	2,11											

I.C	1	3,36			2,84							1,96		
II.C	1,54	2,83	2,58				2,83	2,17						
III.C		3,69	2,92				2,85	2,31						1,46
I.D			1,71	1,12			1,88							
I.G						1					1,23			
II.G			1,56			1								
I.F			1,73				1,88						1	
I.H			2,04				1,78						1,19	
II.F			1,86				1,52						1	
II.H			2,6				1,92						1,28	

Trieda	INF	KSZ	KAJ	KNJ	KRO	KRJ	MMS	MAT	ECM	MHU	MLJ	MRM	MVR	MVW	MSP
I.A	2,1							3	1,92	1,63			1,13		
I.B	2,07							3,36	2,79						
II.A								3,44	1,2	1,38	2		1		
III.A								3,4	1,75	1,63	2,11				2,44
IV.A			3,7		1,33		3,4	3,74	1,22						3,1
I.C	1,96							3,56	1,8						
II.C								3,25	1						
III.C								3,54	2,23						
I.D									1,29						
I.G									1,08						
II.G									1,11						
I.F										1,31	1,48		1,27		
I.H										1,26	1,33		1,56		
II.F										1,14	1,19	2,52	1		
II.H										1,2	1,16	2,8	1,04		

Trieda	NBV	NEJ	NPS	OBN	OAP	OZO	PED	PPD	ETD	SOM	PČOZ	PČOZ - p.a.	PČOZ - uč.	PRN	PRAX
I.A	1,3			1,3			2,35								
I.B	1,67			1,44			2,93								
II.A	1,18			1,27			2,58								
III.A				1,44			2,44								1,48
IV.A														1,05	2,11
I.C				1,29			2,64								
II.C				1,54			2								
III.C				1			3,23								
I.D							1,65								
I.G			1					1,46	1,23	1,15					
II.G			1					1,22	1,33	1,56					
I.F							1,96								
I.H							1,63								
II.F							1,29								
II.H							1,44								

Trieda	PYM	PSY	PPT	RZC	RKU	RRE	ROJ	ROL	ROR	RUJ	SAJ	SEB	SNJ	SDB	RMS
I.A		1,65			1,35			1,68							
I.B		2,27			1,4			2,07							
II.A		2,04		2,25	2,08			1,25							
III.A		1,48			1,04			1,24							
IV.A		2,21		2,56				2,11				3,4			
I.C		2,12			1,15			1,28							
II.C		2,33			1,25			1,33							
III.C		2,77		1,85	1,08			1,85							
I.D	2,53	1,29		1,18	1				1						1,18
I.G			1,33						1,54						
II.G			1,22						1,39						1
I.F		1,23			1,15				1,08						1,96
I.H		1,07			1				1,11						1,41
II.F		1,05							1						1
II.H		1,2							1						1,16

Trieda	SUJ	SJL	SCG	SCR	SCV	SOC	SPR	SRD	SPP	TSV	TVM	TYS	TČOZ	TČOZ - p.a.	TMV
I.A		2,8			1		1,15		2,1	1,21	2				
I.B		2,64			1,21		1,33		2,33	1					
II.A		3			1,17	2,72	1,38		1,81	1,09	2,38				
III.A		2,88		1,89		3,31	1,76		1,84	1,22					
IV.A		3,58	2,26	2,9		3	1,26		2,56	1					
I.C		3,4			1,36				2,04						
II.C		2,67			1,5	2,75			2,25						
III.C		2,92			1,62	3,62			2,85						
I.D					1	1,94			1,24						
I.G						2,31							1,23		
II.G													1,17		
I.F									1,62		1,81				
I.H									1,74		1,78				
II.F									1,76		1,52				
II.H									1,48		1,72				

Trieda	TRH	TDA	VAU	VYV	ZMA	ZOU	ZSG
I.A							
I.B		1,86					
II.A		1,88		1			
III.A		1,31					
IV.A		1					
I.C							
II.C							

III.C		2,23						
I.D		1,35						
I.G			1,08	1,07	1,08			1
II.G			1,28	1,22				1,11
I.F		1,27						
I.H		1,33						
II.F		1,48						
II.H		1,48						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	20	3	9	7	0	1	1	1	0
I.B	15	4	1	7	1	2	3	0	0
II.A	26	3	5	14	4	0	6	2	0
III.A	25	3	3	17	1	1	11	3	0
IV.A	9	0	0	8	1	0	2	1	0
I.C	27	2	2	19	2	2	0	0	0
II.C	13	2	3	6	1	1	0	0	0
III.C	13	0	1	11	1	0	0	0	0
I.D	17	7	6	4	0	0	0	0	0
I.G	13	8	4	1	0	0	0	0	0
II.G	1	0	0	0	0	1	0	0	0
I.F	27	0	0	0	0	27	0	0	0
I.H	27	0	0	0	0	27	0	0	0
II.F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.H	2	0	0	2	0	0	0	0	0

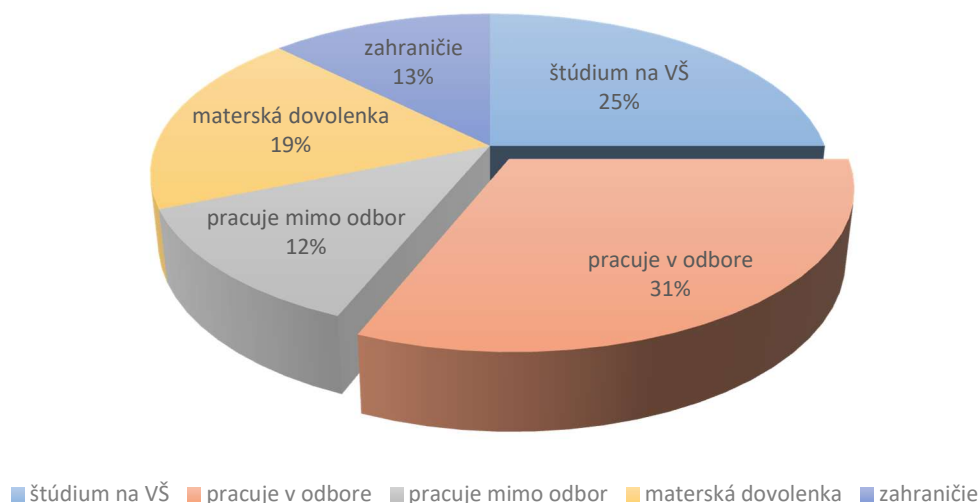
§ 2. ods.4 h) SŠ výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Počet absolventov po šk. roku 2022/2023 podľa §2 4ods. h) a NR SR č. 245/2020 Z.z.

Kód odboru	Názov odboru	Spolu	forma ukončovacej skúšky	Forma štúdia
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	2	MS	denná
7670 M	pedagogický asistent	6	MS	denná
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	8	MS	denná
7518 Q	špeciálna pedagogika	18	AS	dial'ková
7670 N	pedagogický asistent	0	MS	dial'ková
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	52	MS	večerná

- V školskom roku 2022/2023 k 31.8.2023 mala škola spolu 86 absolventov a to 16 v dennej forme štúdia, 70 v externej forme štúdia.
- Časť absolventov dennej formy štúdia sa uchádzajú o štúdium na VŠ. Vo väčšine prípadov je to PU, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín, alebo VŠZaSP. (počet zistených absolventov: 4).
- Niektorí absolventi pokračujú v pomaturitných formách štúdia (počet zistených absolventov: 1).
- Ďalšia skupina absolventov denného štúdia sa uplatní v odbore a to buď v komunitných centrách ako terény sociálny pracovníci, alebo v školských zariadeniach, ako pedagogický zamestnanci (počet zistených absolventov: 4).

Uplatniteľnosť absolventov denného štúdia
za šk. rok 2022/23



- Presné informácie o úspešnosti v pokračovaní v ďalšom štúdiu alebo uplatniteľnosti na trhu práce je náročné uviesť, keďže škola nedisponuje s údajmi tohto charakteru a nemá možnosť získať vierohodný zdroj týchto informácií. Informácie o počte absolventov, ktorí sú uplatniteľní na trhu práce zisťujeme prostredníctvom webovej stránky: www.uplatnenie.sk a pomocou informácií z MPSVaR SR. Úspešnosť absolventov na trhu práce sa budú zisťovať po piatich rokoch.

Uplatnenie, výsledky za rok 2018

<https://uplatnenie.sk/?degree=S%C5%A0®ion=&school=100014917&field=&year=2018>

- Absolventi externej formy štúdia si po väčšine prípadov dopĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej pozície v ktorej momentálne pôsobia, alebo si ich získavajú práve preto, že po ukončení školy plánujú v danej oblasti pôsobiť. Uplatniteľnosť žiakov v externej forme štúdia na trhu práce, je pomerne vysoká.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Zdroje financovania súkromných škôl podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení § 2 ods. 2 písm. a) až h):

a) prostriedky zo štátneho rozpočtu

Normatívne financovanie:

- september - december 2022	159 184 €
- január – august 2023	410 328 €
- spolu na šk. rok 2022/2023:	569 512 €

Nenormatívne financovanie:

- rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	4 000 €
- vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	9 600 €
- príspevok na edukačné publikácie (§ 4ad zákona*)	1 177 €
- príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	3 600 €

**Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov*

b) Prostriedky od iných fyzických osôb a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces: 150 €

c) zisk z podnikateľskej činnosti: 0 €

d) príspevky od zriaďovateľov: 0 €

e) príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie: 6 099 €

f) príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov: 0 €

g) príspevky a dary: 46 200 €

h) iné zdroje podľa osobitného predpisu: 0 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dievčenský spevácky zbor	25		PaedDr. Nadežda Oláhová
KICKBOX D	16		Bianka Molčanyi
KICKBOX CH	10		Bianka Molčanyi
Lyžiarský kurz	3		Mgr. Ľuboš Blaško
Plavecký kurz	54		Mgr. Ľuboš Blaško
Školský časopis	8		Mgr. Natália Forišová
Turistický krúžok	17		Mgr. Dalibor Chadraba
Zdokonal' si počítačové schopnosti	15		Lívia Gézová

Záver

Vypracoval: Ing. Alexej Molčanyi
V Košiciach, 13. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: **16.10.2023**

Vyjadrenie rady školy Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej, Požiarnická 1, Košice, berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 dňa 13. októbra 2023