



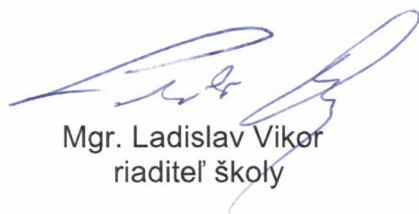
BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola**
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec


Mgr. Ladislav Viktor
riaditeľ školy

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


.....
zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera
-Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
Lučenec**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku
2021/2022**

1a) Údaje o škole

1. Názov:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera -Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec		
2. Adresa:	Boženy Němcovej 1988/1, 984 15 Lučenec		
3. Telefónne číslo:	0915 818 562 - riaditeľ 0904 486 208, 047/43 210 72 - sekretariát 0904 486 198 - hospodárka 0948 910 280 - zborovňa		
4. Webové sídlo:	www.stavebnalc.sk spssow.edupage.org		
5. Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@stavebnalc.sk riaditel@stavebnalc.sk		
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie	Ladislav VIKOR, Mgr. – riaditeľ školy Csaba BÓNA, Mgr. – zástupca riaditeľa		
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	Meno a priezvisko	Funkcia	Je volený/delegovaný za...
	Mgr. Jakub Škantár	predseda	pedagogických zamestnancov školy
	Mgr. Attila Agócs, PhD.	člen	BBSK
	Mgr. Pavol Baculík	člen	BBSK
	Ing. Beata Gažúrová	člen	BBSK
	Ing. Stanislav Riša	člen	BBSK
	Judita Jašková	člen	ostatných zamestnancov školy
	Mgr. Zuzana Lukáčová	člen	pedagogických zamestnancov školy
	Diana Frančiaková	člen	rodičov
	Michaela Sirotková	člen	rodičov
	Miroslav Botoš	člen	rodičov
	Juraj Pivka	člen	žiakov

1b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov:	Banskobystrický samosprávny kraj
2. Sídlo:	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo:	048/4325 111
4. Adresa elektronickej pošty:	podatelna@bbsk.sk

1c) Informácie o činnosti rady školy, alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia,

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1, Lučenec

Počet zasadnutí: 4

Prijaté uznesenia s dátumom podľa termínu zasadnutia:

15.10.2022

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Uznesenie č.1 o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti

14.02.2022

- Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
- Uznesenie č.2 o kritériách prijímacieho konania na 2022/2023 a 2023/2024

10.6.2022

- Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024
- Uznesenie č.3 o návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024

30.08.2022

- Prerokovanie zmeny v školskom vzdelávacom programe, prerokovanie zmeny v školskom poriadku
- Uznesenie č.4 o zmenách v Školskom vzdelávacom programe a zmenách v Školskom poriadku

24.6.2021

- Prediskutovanie záverečnej správy o činnosti PK za šk. rok 2021/22

1d) Počet žiakov

Forma štúdia	Ročník	Stav k 15.09.2021		Stav k 31.08.2022	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	1.	2	48	2	46
	2.	2	42	2	42
	3.	2	42	2	42
	4.	2	40	2	38
Spolu:		8	172	8	168

1e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Ženy	8
Muži	10
Spolu:	18

Odborní zamestnanci	Počet
Ženy	0
Muži	0
Spolu:	0

Další zamestnanci	Počet
Ženy	6
Muži	1
Spolu:	7

1f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	8	0	0
Muži	10	0	0
Spolu:	18	0	0

1g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školu dostať do povedomia verejnosti sme sa snažili realizáciou nasledovných úloh:

- zúčastnili sme sa medzinárodného projektu Erasmus+ v Budapešti,
- ako jediná škola v okrese Lučenec sme sa zapojili do projektu výsadby pamätných stromov v rámci medzinárodného olympijského festivalu mládeže EYOF Banská Bystrica 2022,
- žiaci 2. a 3. ročníkov absolvovali v rámci projektu „Štatistická gramotnosť – „Softskills“: moduly podpory zvyšovania štatistickej gramotnosti mladej generácie
- v rámci netradičnej formy vzdelávania odborných predmetov geodetických, žiaci 3. ročníkov podrobne zamerali a digitálne spracovali územia mestského cintorína vo Filákovke a ZOO Bojnice, podobnú formu sme zrealizovali aj pre odbor staveľstvo, kde žiaci vypracovali štúdiu návrhu rekonštrukcie Novohradskej ulice v Lučenci,
- pre žiakov v odbore Záhradná a krajinná tvorba sa osvedčila prax priamo v teréne, kde vykonávali práce v mestskom parku v Lučenci,
- z každej školskej akcie, či aktivity sme zhotovili materiál, v podobe fotografií, videa, textu a tie sme zverejnili na webovej stránke školy,
- vydali sme Ročenku za školský rok 2020/2021,
- vzhľadom na pandemickú situáciu a platné opatrenia prijaté vládou SR sme nemohli uskutočniť plánované prezentácie školy, formou „otvorených dverí“, zúčastniť sa „búrz“ a preto sme žiakom ZŠ, ich rodičom, sprístupnili priestory školy, na základe záujmu a za prísnych opatrení individuálne, kde sme informovali o prijímacom konaní a prezentovali:
 - študijné odbory a odborné špecializácie v odbore staveľstvo,
 - grafické programy používané v odborných predmetoch, práce žiakov z odborného kreslenia, architektúry, ročníkové práce, projekty, obrazový materiál, súťažné práce SOČ,
 - ukážku prístrojovej techniky a meračských pomôcok,
 - metódy vyučovania,
 - aktivity a projekty žiakov,
- pre prihlásených žiakov do 1.ročníka na šk. rok 2022/2023 sme pripravili z profilových predmetov generálnu skúšku PS,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Pokrok,
- na webovej stránke školy, BBSK, Školský portál TASR, Učiteľské noviny,
- internetovom portáli: Kam na strednú,
- prezentácia žiackych prác na celoslovenskej súťaži Semmelrock, Velux,

- možnosti štúdia sme prezentovali v mesačných intervaloch prostredníctvom reklamnej agentúry Prognessa na instagrame a facebooku.

Spolupráca školy a verejnosti:

S inými školami a školskými zariadeniami:

- vysoké školy: so Stavebnou fakultou STU Bratislava, na základe podpísaného Memoranda s SPU v Nitre, a Stavebnou fakultou Košice,
- stredné školy: prioritne so stavebnými priemyslovcami: Hurbanovo, Trenčín, Žilina, Košice, Prešov, SŠ Banská Bystrica - Kremnička a tiež s ostatnými strednými školami v regióne,
- so základnými školami v regióne, so Školským úradom Lučenec.

So zahraničím:

- s SPŠ stavebnými: Budapest, Pécs, Békéscsaba, Debrecen, Székesfehérvár, Szombathely (Maďarsko), Duchcov, Praha, Letohrad, České Budějovice,
- s neziskovými organizáciami: „Porta Speciosa“ Budapest (Maďarsko), MASZE Europa Hungary (Maďarsko).

S mimoškolskými organizáciami:

Liga proti rakovine,

Únia nevidiacich a slabozrakých,

NÚCEM,

CPPaP Lučenec a s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva,

Úrad práce a sociálnych vecí, s Informačným a poradenským strediskom,

Mestská polícia Lučenec,

Nemocnica s poliklinikou Lučenec – Hematologické oddelenie

Mestský úrad Lučenec – Zmluva o spolupráci.

S odbornými organizáciami a stavebnými firmami:

PRIMSTAV s.r.o, Petófiho 4, 984 01 Lučenec ,Ing. Peter Kúdel'a, M. Rázusa 9, 984 01 Lučenec, Ing. Nagy Róbert, Projektovanie TZB, 984 41 Šávoľ, KOFEMIKA, spol. s.r.o , 986 14 Halič, Ján Fil'o, Nám. Republiky 2248/2, 984 01 Lučenec, KOLEK s.r.o, Mikušovská cesta 5319, 984 01 Lučenec, Proxima s.r.o, Rádayho 16, 984 01 Lučenec, Geodeti G5 s.r.o., Dukelských hrdinov 2,984 01, Lučenec, BVB Geodeti - BROZMAN - VAJGEL - BRNDIAR, Kraskova 615/2, 97901 Rimavská Sobota, GEOMET REALITY s.r.o., Vajanského 2983/25, 984 01 Lučenec, Geomerkart s.r.o., Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš, Ing. Eva Hroncová, Záhradná 10, 962 12 Detva, GEODET spol. s r.o., Záhradná 864/12, 962 12 Detva, GEOMET, s.r.o., Vajanského 2983/25, 984 01 Lučenec, Geodet - Ing. Ján Šága, Železničná 289/5, 987 01 Poltár, Okresný úrad Lučenec, Katastrálny odbor, Martina Rázusa 32, 984 01 Lučenec, Okresný úrad Rimavská Sobota, Katastrálny odbor, Kraskova 2, 979 01 Rimavská Sobota, GEOTECH Bratislava s.r.o., Černyševského 26, SK - 851 01 Bratislava.

S výrobnými závodmi stavebných materiálov, YTONG, ,

Tondach, Bramac, VELUX, so Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, so Slovenskou komorou stavebných inžinierov (SKSI).

Na miestnej úrovni v Lučenci sme spolupracovali:

- s Mestom Lučenec, OO PZ SR, s CVČ Lučenec,
- futbalovým klubom Novohrad, hokejovým klubom Lučenec, atletickým klubom Redox Lučenec.
- s miestnou televíziou Lokall TV Lučenec

Prehľad aktivít jednotlivých PK a koordinátorov:

Predmetová komisia GKK:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Geologicko-geografická exkurzia	14.9. 2021	Fodor	Žiaci II.A odboru GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií a praktických zručností
2.	Zameranie národnej ZOO Bojnice	20.9. – 1.10.2021	Fodor	5 žiakov II.A a III.B triedy GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií a praktických zručností a samostatnosti
3.	Zameranie miestneho cintorína Fiľakovo	20.9. – 1.10.2021	Galová, Pandi	13 žiakov II.A a III.B triedy GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií a praktických zručností a samostatnosti
4.	Praktické cvičenia	23.5. – 3.6. 2022	Fodor, Pandi	Žiaci I. až III. ročníka GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií a praktických zručností

Geologicko – geografická exkurzia priniesla možnosť v teréne si overiť informácie z teoretického vyučovania, naživo vidieť príklady a otestovať aj fyzickú odolnosť v rámci zážitkového vyučovania. V neposlednom rade exkurzia plní tzv. teambuildingový cieľ s výchovou k vzájomnej tolerancii, bez potláčania zdravej súťaživosti a rivality.

Plán: do budúcnosti obnoviť po pandemickej situácii aktivity z minulých rokov s ešte vyšším percentom zúčastnených žiakov.

- Zlepšiť praktickú prípravu študentov – v odbore študujú žiaci viac aj menej motivovaní a je potrebné zvýšiť *pracovnú disciplínu pri druhej časti spomínaných žiakov*

Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov PK a používanie IKT + odbornej techniky bolo podľa plánu práce a TP.

Metódy a formy vyučovania v období distančného vzdelávania:

V teoretických predmetoch, ako Mapovanie, Aktualizácia geodetických informácií, Kataster pre geoinformatikov, Geodézia – výučba prebehla kombinovane formou prezentácie a pomocou Skype aplikácie. Žiaci si mohli konzultovať telefonicky, cez Edupage a Messenger, mailom, v malej miere aj cez Skype. Popri prezentácií a konzultácií žiaci si mohli využiť elektronické učebnice na dopĺňovanie svojich vedomostí.

Spätná väzba bola realizovaná individuálnym skúšaním cez Messenger, online testovaním a vyhotovením projektov na danú tematiku.

V praktických predmetoch: Prax, Odborné kreslenie, Geodetické cvičenie, geodetické výpočty – komunikácia prebiehala hlavne v Edupage s presným popisom vyhotovenia zadania, výkresu alebo

výpočtu príkladu. Ďalej boli využité videá a Skype aplikácia – napr.: na konštruovanie skupinu telies v perspektívnom zobrazení alebo zobrazenie polohy bodov vo vhodnej mierke v S-JTSK

Pozitíva:

- Maximálne využitie IKT
- Individuálny prístup k žiakom

Negatíva:

- Nedostatočné pripojenie na internet - hlavne v pohraničnom území

Predmetová komisia STV:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Príprava kritérií pre účasť žiakov Erasmus+ v Budapešti a propagácia projektu	2.9.2021-31.1.2022	Kučerová		
2.	Príprava online súťaže pre žiakov základných škôl	november, december, január	Kučerová Fajdová		Vedomostná súťaž pre budúcich žiakov SPŠS OW
3.	Vypracovanie objemovej štúdie projektu Obnova Novohradskej ulice pre Mestský úrad V Lučenci	november, december	Kučerová	10	Kolektívna práca žiakov 4.A triedy, rozvíjanie sa v kreativite a v projektovaní, projekt pre mesto Lučenec
4.	Online prezentácia od UM STV o architektonicko-urbanistickom vývoji mesta Šanghaj	15.12.2021	Kučerová	80	Rozšírenie poznatkov z predmetu architektúra
5.	Prezentácia projektovej dokumentácie Obnova Novohradskej ulice na Mestskom úrade	17.12.2021	Kučerová	2	Rozvíjanie s v prezentovaní školy
6.	Klimatická zmena - Online prednáška doc. Ing. Ján Horáka, PhD. z FZKI SPU Nitra	27.1.2022	Petyiová	35	Rozšírenie poznatkov o vplyvoch stavebníctva na životné prostredie
7.	Príprava projektu Erasmus+, s názvom Budujeme svoju budúcnosť	Február 2022	Kučerová		Prínos až v budúcom školskom roku po schválení projektu

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
8.	Školské kolo SOČ	4.3.2022	Fajdová, Fazekašová, Kučerová	6	Rozvíjanie sa kreativity a súťažiacej schopnosti žiakov v rámci odborných predmetov
9.	Prezentácia školy na medzinárodnom veľtrhu stavebníctva CONECO a Racioenergia 2022	23.3.2022	Kučerová	4	Rozvíjanie sa v prezentovaní školy
10.	Odborná exkurzia na medzinárodný veľtrh stavebníctva CONECO a Racioenergia 2022-ročníky 2-4	23.3.2022	Kučerová, Gál, Petyiová	42	Rozšírenie poznatkov zo stavebných materiálov
11.	Prezentácia oblastí vzdelávania od 3. ročníka pre rodičov 2. ročníka odboru stavitel'stvo	26.3.2022	Kučerová	34	Oboznámenie sa s novými zameraniami v treťom ročníku
12.	Krajské kolo SOČ	31.3.2022	Fajdová	3	Úspešné práce žiakov: 1. a 2. miesto na krajskom kole
13.	Príprava žiakov na krajské a celoštátne kolo SOČ	apríl 2022	Fajdová	3	Jakub Mocht'ák-4. miesto na celoštátnom kole
14.	Netradičná hodina – online prednáška so Stavebnou fakultou STU Bratislava, téma Viacpodlažné drevené stavby- pre 3. a 4. ročníky, pre odbory STV a ZHK.	8.4.2022	Kučerová	66	Rozšírenie poznatkov z PST
15.	Prezentácia projektu Obnova Novohradskej ulice pre verejnosť v budove Mestského úradu	14.4.2022	Vikor, Kučerová	2	Rozvíjanie sa v prezentovaní školy Prínos projektu pre občanov mesta Lučenec
16.	Odborná prednáška o komínovom systéme Schiedel pre ročníky 1-4. pre odbory STV a ZHK	5.5.2022	Kučerová	66	Rozšírenie poznatkov z PST

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
17.	Školské kolo súťaže Velux	4.5.2022	Fajdová	2	Rozvíjanie sa kreativity a súťažiacej schopnosti žiakov v rámci odborných predmetov
18.	Odborné exkurzie v meste a okrese Lučenec	27.5-3.6.2022	Kučerová, Fajdová, Petyiová	35	Rozšírenie poznatkov z PST a STL
19.	Odborné vzdelávanie v Budapešti v rámci projektu Erasmus+	4.6-26.6.2022	Kučerová, Fajdová, Petyiová, Sojková	12	Rozšírenie poznatkov z PST, STL, ARC, STS, EKO
20.	Celoštátne kolo súťaže Velux	15.6.2022	Fajdová	1	Rozvíjanie sa kreativity a súťažiacej schopnosti žiakov v rámci odborných predmetov

Metódy a formy vyučovania v období distančného vzdelávania:

Teoretické odborné predmety - Pozemné stavebníctvo, Stavebná mechanika, Ekonomika, Stavebné konštrukcie, Architektúra, Stavebné stroje, Sadovnícka tvorba, Základy záhradníctva, Urbanizmus, Záhradná a krajinná tvorba

- Spracovanie učiva do formy prezentácií, študijných textov, vzorových úloh a ich následná aplikácia prostredníctvom edukačného portálu Edupage
- Využívanie multimediálnych prostriedkov a sociálnych sietí na spracovanie tém, informácií k učivu a tvorbu samostatných úloh a pracovných listov (prezentácie, prezentačné videá)
- Preverovanie vedomostí žiakov a spätná väzba (formy realizácie: individuálne skúšanie cez aplikáciu Messenger, Skype aplikácia, online testy cez portál Edupage, hodnotenie grafických prác a stavebných projektov cez email, individuálne konzultácie cez portál Edupage a cez email, telefonická komunikácia)

Učivo z teoretických predmetov zvládli bez väčších problémov, zadané úlohy posielali pravidelne, ako aj online testy absolvovali.

Výhody dištančného vzdelávania v teoretických predmetoch:

- Slovné hodnotenie každej úlohy s následným oznámkovaním
- Možnosť určenia svojho individuálneho tempa štúdia, časovo voľnejšia forma štúdia bez viazanosti na konkrétny časový interval.
- Možnosť využitia širokých foriem multimediálnych technológií, názornosť, prepojenie s praxou.
- Menší stres pri riešení úloh, kontrolných testov.
- Väčšia sloboda študenta pri výbere preňho najvhodnejších študijných materiálov (prezentácia, video hodina, online literatúra)
- Väčšia voľnosť žiaka pri organizovaní svojho študijného času
- Počas vzdelávania žiak je zodpovedný sám za seba (viedol ich k samostatnosti a zodpovednosti).

Nevýhody dištančného vzdelávania v teoretických predmetoch:

- Slabšia komunikácia s problémovými a integrovanými žiakmi (neprejavovali dostatočný záujem pri takejto forme vyučovania a ešte viac zaostávali).
- Technické problémy – PC, pripojenie na internet
- Problematické rodinné zázemie, osobnostné predpoklady niektorých žiakov a nemožnosť sústavného osobného kontaktu a riešenia problémov
- Chýba intenzita sociálneho kontaktu, chýba priama komunikácia a diskusia medzi učiteľom a spolužiakmi.

Praktické odborné predmety: Ekonomika cvičenie, Pozemné stavitel'stvo cvičenie, Výpočtová technika v odbore, Grafické informačné systémy, Mechanika cvičenie, Záhradná a krajinná tvorba cvičenie, Prax, Sadovnícka tvorba, Odborné kreslenie:

- Využívanie multimediálnych prostriedkov a sociálnych sietí na spracovanie tém, informácií k učivu a tvorbu samostatných úloh a pracovných listov (prezentácie, prezentačné videá)
- Preverovanie vedomostí žiakov a spätná väzba (formy realizácie: komunikácia cez portál Edupage, hodnotenie grafických prác a stavebných projektov cez email, individuálne konzultácie cez portál Edupage a cez email, telefonická komunikácia)
- Na predmetoch Výpočtová technika v odbore, Grafické informačné systémy a Mechanika cvičenia boli aplikované videohodiny cez aplikáciu Edupage a Google Disk
- Vyučovanie a konzultácie priamo v škole na hodinách Ekonomika cvičenie (3x), Záhradná a krajinná tvorba cvičenia (4x) a Pozemné stavitel'stvo (2x) po skupinách a pri dodržaní prísnych hygienických podmienok

Nakoľko žiaci hodiny Ekonomika cvičenia bez programu Cenkos+ a hodiny Záhradná a krajinná tvorba cvičenia bez programu Sadovnícka projekcia nevedeli absolvovať, vedenie školy vybavilo pre žiakov školskú verziu týchto programov. Žiaci nainštalovali tieto programy do svojich počítačov. Tí žiaci, ktorí nemali možnosť si nainštalovať tieto programy, mali umožnené konzultovať individuálne v škole, za dodržiavania prísnych hygienických podmienok.

- Preverovanie vedomostí a spätná väzba: hodnotenie grafických prác a stavebných projektov cez portál Edupage a email, individuálne konzultácie cez portál Edupage, mail, Messenger, telefonická komunikácia)

Výhody dištančného vzdelávania v praktických predmetoch:

- Možnosť určenia svojho individuálneho tempa štúdia, časovo voľnejšia forma štúdia bez viazanosti na konkrétny časový interval.
- Možnosť využitia širokých foriem multimediálnych technológií, názornosť,
- Väčšia voľnosť žiaka pri organizovaní svojho študijného času

Nevýhody dištančného vzdelávania v praktických predmetoch:

- Nutnosť vhodného technického vybavenia a kvalitného pripojenia na internet.
- Vysvetlenie učiva bez priamej spätnej väzby
- Zdlhavé opravovanie výkresov (vrátenie chybných výkresov žiakom, žiak opraví, posiela, učiteľ opraví, ďalšie chyby vráti, žiak opraví, učiteľ vyhodnotí...)
- Izolovanosť môže byť u niektorých žiakov veľkým problémom, kde nestačí ani vysoká motivácia zo strany učiteľa.
- Slabšia komunikácia s problémovými a integrovanými žiakmi (neprejavovali dostatočný záujem pri takejto forme vyučovania a ešte viac zaostávali).

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Nočný beh mestom Európsky deň mobility	22.9.2021	Škantár	12	V zdravom tele zdravý duch
2.	Netradičný deň jazykov- výučba pomocou aplikácie DUOLINGO	20.9. 2021	Balló, Lukáčová	41	anglický jazyk trochu inak, rozvoj slovnej zásoby, práca s počítačom
3.	Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu, filmové predstavenie v RTVS Správa	27.1. 2022	Lukáčová, Balážová	všetci študenti	úcta a pamiatka na holokaust
4.	Imatrikulácia troch u inak kvôli pandémie	31.1.2022	Sojková, školský parlament	prvý a tretí ročník	priateľstvo, spoznávanie sa navzájom
5.	Svetový deň vody	22.3.2022	Gál	prváci a tretiaci	Vážiť si naše vodné toky a vodu ako základ života
6.	Lyžiarsky kurz pre prvý ročník	od 20.3.2022	Škantár, Balló, Pandi, Fodor	prvý ročník	zvládnuť základy lyžovanie, spoznať krásy tatranskej prírody
7.	Okresné kolo v basketbale	7.4.2022	Škantár	Borik III.B, Borovička IV.S, Bucha III.A, Haferník I.A, Hangonyi I.B, Hrubík I.A, Mitter IV.S, Mochťák IV.S, Sirotko III.A	2. miesto
8.	Okresné kolo v bedmintonu chlapcov a dievčat	11.4.2022	Škantár	Hrubík I.A, Jančo I.B, Ridzoňová I.B, Valachová IV.S	chlapci 1. miesto dievčatá 2. miesto
9.	Deň Zeme	22.4.2022	triedni učitelia	prvý až tretí ročník	zapojili sme sa do aktivít mesta Lučenec

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
10.	Okresné kolo v basketbale žiačok stredných škôl	3.5.2022	Škantár	Balogová III.A, Bandúrová IV.S, Jackuliaková I.A, Ridzoňová I.B, Valachová IV.S, Vrábľová I.A, Zagyiová I.B	3. miesto
11.	Kvíz pre stredoškolákov Bez hraníc vo virtuálnom priestore	2.5.2022	Balázs Ivanics	43	spoznávanie iných národov a ich kultúru
12.	Deň matiek príhovor našim mamičkám	8.5.2022	Balážová D. Kardošová III.A	Všetci študenti	Podakovanie všetkým mamám
13.	Majstrovstvá Slovenska v kickboxe	21.5.2022		Mário Kalužák III.A	Získal bronz
14.	Slávnostná rozlúčka s maturantmi	3.6.2022	Sojková, Fajd, Bóna	Študenti IV.A,IV.S	Podakovanie všetkým pedagógom aj zamestnancom
15.	Florbalový turnaj	7.6.2022	Škantár	Farkaš I.A, Jardek I.A, Žilka I.A, Sirotko III.A, Bartko III.B, Tömösváry III.B, Hronček IV.S	1.miesto
16.	Počítačová kriminalita a kyberšikana prednáška	10.6.2022	Prednáša Jaroslav Oster, Vyučujúci	Prvý a druhý ročník	prevencia
17.	Plavecký kurz	Od 20.6.2022	Škantár, Lukáčová, Kučerová	Celý druhý ročník	Zdokonaľovanie sa v jednotlivých plaveckých štýloch
18.	Športový deň	28.6.2022	Škantár, školský parlament	Všetci študenti	Športová rozlúčka so školou

Činnosť PK sa riadi vlastným plánom predmetovej komisie a plánom práce školy. PK v spolupráci s vedením školy rieši a riadi pedagogicko-organizačné a metodické úlohy a problémy svojich predmetov, medzi predmetové vzťahy, tvorivú činnosť svojich členov. Školský vzdelávací program súvisí s TP a sa plní. Členovia využívajú didaktickú techniku a učebné pomôcky na dané predmety. Snažia sa zaujímavá a inovatívne zasahovať do vyučovacieho procesu.

Ako príklady uvádzame:

Metódy a formy vyučovania v období distančného vzdelávania:

- Spracovanie učiva do formy pracovného listu, resp. poznámok
- Tvorba otázok a úloh k jednotlivým zadaniam
- Využívanie médií na spracovanie tém a informácií k učivu (tlač, online informácie a cvičenia, videá, televízny a rozhlasový archív, filmové adaptácie literárnych diel)
- Komunikácia pomocou Skype aplikácie, Messenger
- Telefonická komunikácia
- Individuálne skúšanie a konzultácie cez Edupage, online testy

Vyhodnotenie:

Pozitíva:

- Maximálne využitie multimedialných technológií, názornosť, prepojenie s praxou
- Prispôsobenie sa individuálnemu tempu žiaka, konzultácie (možnosť zlepšovať svoj výkon)
- Slovné hodnotenie každej úlohy s následným oznámkovaním
- Individuálny prístup na základe schopností žiakov

Negatíva:

- Nedostatok sociálneho kontaktu so žiakom a s triedou
- Slabšia komunikácia s problémovými žiakmi (nejavili dostatočný záujem)
- Technické problémy – PC, pripojenie na internet
- Problematické rodinné zázemie, osobnostné predpoklady niektorých žiakov a nemožnosť sústavného osobného kontaktu a riešenia problémov

Telesná výchova a šport

Metódy a formy práce:

- Spracovanie učiva hlavne do prezentácií a Word dokumentov
- Využívanie médií na spracovanie tém a informácií k učivu (online videá, informácie a pohybové cvičenia)
- Tvorba krátkych všeobecných testov z prostredia športu
- Individuálne konzultácie a komunikácia cez Edupage, alebo Messenger

Pozitíva:

- Využitie multimedialných technológií, názornosť, hlavne prepojenie s video ukázkami v prezentáciách
- Individuálny prístup na základe schopností a otázok žiakov ku konkrétnym pohybovým cvičeniam
- Cvičenie každý uskutočňuje vlastným tempom – dostatok času na poriadny nácvik

Negatíva:

- Nemožnosť praktického nácviku učiva
- Nemožnosť vykonávania hromadných športov ako najzábavnejšej činnosti.
- Nedostatok socializácie žiakov v kolektíve
- Slabšia komunikácia s problémovými žiakmi (nejavili dostatočný záujem)

- Technické problémy – PC, pripojenie na internet
- Problematické rodinné zázemie

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Prevenca v oblasti internetového ohrozenia žiakov (internetové známosti, obchodovanie s deťmi, internetové podvody, porušovanie autorských práv)	september 2021	Mgr. Fajd	143	Oboznámenie sa s rizikami sociálnych sietí.
2.	Pomoc žiakom pri inštalácii školských programov na domácich počítačoch pre potreby prípadného dištančného vzdelávania	september 2021	Mgr. Fajd	124	Zabezpečenie dištančného vzdelávania
3.	Kyberšikanovanie – Film, ktorý originálnym spôsobom poukazuje na problém internetovej šikany, následná beseda o téme	február 2023	Mgr. Fajd	86	Oboznámenie sa s rizikami sociálnych sietí.
4.	IT Fitness	2. polrok šk. roka	Mgr. Fajd	12	Zdokonaľovanie práce s PC
5.	Počítačová kriminalita a kyberšikana – prednáška	máj 2022	Mgr. Fajd	69	Oboznámenie sa s rizikami sociálnych sietí.

Metódy a formy vyučovania v období dištančného vzdelávania:

Nové učivá z DEG boli zadané formou animovaných prezentácií, v ktorých jednotlivé kroky postupu konštrukcie najprv boli okomentované a následne sa zobrazil daný krok s animáciou. Takto vytvorené prezentácie boli zadané žiakom cez Edupage ako lekcia alebo domáca úloha. Žiaci mali poznámky

z prezentácie prepísať a narysovať riešené úlohy do zošita. Svoju prácu mali naskenovať alebo nafotiť mobilom a zaslať cez Edupage.

V prezentáciách boli zadané aj neriešené úlohy, ktoré mali žiaci samostatne vytvoriť a podobne ako v prípade poznámok naskenované alebo nafotené mobilom zaslať cez Edupage.

K týmto dvom formám bolo žiakom umožnené konzultovať cez Skype, mail, Messenger, avšak konzultácie využilo pomerne nízke percento žiakov.

K niektorým témam boli vytvorené kontrolné otázky a tie zadané žiakom formou testu na Edupage. Na tieto testy sa neaplikovali žiadne obmedzenia, teda žiak mal možnosť zopakovať test niekoľko krát s cieľom, osvojenia si daného učivo.

Boli vytvorené náučné videá (tzv. tutoriály) aj k niektorým konštrukciám z DEG, ale hlavne na INF. Tieto videá boli zadané žiakom aj s konkrétnou úlohou (podobnou ako vo videu) na vypracovanie a zaslanie cez Edupage. Na zjednotenie rôznych verzií MS Excelu sa pracovalo vo verzii Office365 online, ktorá nemala všetky rozšírené funkcie (napr. menej typu grafu), ale podstatná časť učiva sa prebral v plnom rozsahu.

Predmety: fyzika, informatika, grafické informačné systémy, výpočtová technika v odbore

- Spracovanie učiva do formy prezentácií, študijných textov, vzorových príkladov a ich následná aplikácia prostredníctvom edukačného portálu Edupage (fyzika)
- Využívanie multimediálnych prostriedkov a sociálnych sietí na spracovanie tém k danému učivu a tvorba samostatných úloh: tvorba videohodín, tvorba grafického materiálu a ich následné sprístupnenie buď na Edupage alebo na Google disk (informatika, grafické informačné systémy, výpočtová technika v odbore)

Preverovanie vedomostí žiakov a spätná väzba

Formy realizácie: zbieranie a hodnotenie príkladov a domácich úloh, prípadne stavebných projektov cez email alebo systém Edupage. Spätná väzba pomocou individuálnych konzultácií cez email, telefonicky alebo cez portál Edupage. Na riešenie technických problémov a bezradnosti s technikou a softvérmi bol použitý program Teamviewer.

Výhody:

- Možnosť určenia svojho individuálneho tempa štúdia, časovo voľnejšia forma štúdia bez viazanosti na konkrétny časový interval.
- Možnosť využitia širokých foriem multimediálnych technológií.
- Menší stres pri riešení úloh, kontrolných testov.
- Väčšia sloboda študenta pri výbere preňho najvhodnejších študijných materiálov (prezentácia, videohodina, online literatúra)
- Väčšia voľnosť žiaka pri organizovaní svojho študijného času.

Nevýhody:

- Izolovanosť môže byť u niektorých žiakov veľkým problémom, kde nestačí ani vysoká motivácia zo strany učiteľa.
- Chýba intenzita sociálneho kontaktu, chýba priama komunikácia a diskusia medzi učiteľom a spolužiakmi.
- Slabšia komunikácia s problémovými a integrovanými žiakmi.
- Slabšia objektivita pri preverovaní žiakov, nakoľko učiteľ môže na diaľku len ťažko overiť, či žiak vypracováva úlohu alebo test samostatne.
- Nutnosť vhodného technického vybavenia a kvalitného pripojenia na internet.

Predmety: matematika, chémia

- spracovanie učiva do formy študijných textov a ich následná aplikácia prostredníctvom edukačného portálu Edupage
- vypracovanie a riešenie vzorových príkladov a ich následná aplikácia prostredníctvom edukačného portálu Edupage
- využívanie grafických aplikácií (GeoGebra; CorelDraw) pri spracovaní niektorých tém

Preverovanie vedomostí žiakov a spätná väzba

Formy realizácie: zbieranie a hodnotenie domácich úloh cez email alebo systém Edupage. Následné zverejnenie správne riešených úloh – možnosť kontroly riešených príkladov aj žiakmi. Spätná väzba pomocou individuálnych konzultácií cez email alebo cez portál Edupage.

Výhody:

- časovo voľnejšia forma štúdia (časová a priestorová asynchrónnosť)– dostupnosť materiálu počas celého školského roka
- väčšia voľnosť žiaka pri organizovaní svojho študijného času – žiak si vie určiť svoje tempo
- menší stres pri riešení úloh, kontrolných testov
- možnosť vyhľadávania ďalších doplnujúcich študijných materiálov (prezentácia, online literatúra)

Nevýhody:

- chýba priamy kontakt, priama komunikácia a diskusia medzi učiteľom a spolužiakmi
- chýba možnosť okamžitej reakcie na položené otázky
- materiálno-technické zabezpečenie na obidvoch stranách – počítač (resp. notebook), skener, internet
- chýba možnosť overenia, či žiak vypracováva úlohu

Výchovný poradca:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Pracovné stretnutie VP – CPPP a P v Lučenci	28.09.2021	Pandi		Profesijná orientácia
2.	Profesionálna orientácia Profor – vyhodnotenie pre IV.A a IV.S	september 2021	Bóna, Pandi	35	Profesijná orientácia žiakov
3.	Príprava PROFOR pre žiakov III. roč.	september 2020	Bóna, Pandi	41	Profesijná orientácia žiakov
4.	Konzultácia so žiakmi IV.A triedy ohľadom výberu VŠ	október 2021	Pandi	21	Informácia o VŠ
5.	Oznam na Edupage - VIRTUÁLNY DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ I.	október 2021	Pandi	32	Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na VŠ
6.	OZNAM: Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni v Nitre	november 2021	Pandi	34	Informovanie študentov 4. roč. o možnostiach štúdia na VŠ

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
7.	Oznam na Edupage - VIRTUÁLNY DOD II.	24.11 - 25.11.2021	Pandi	36	Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na VŠ
8.	Oznam - Edupage - VIRTUÁLNY DOD III.	15-16.12.2021	Pandi		
9.	Oznam - Edupage - INFO - Prijímacie konanie KADET PZ na Akadémii PZ v Bratislave 2022/23	15.01.2022	Pandi	32	Informovanie študentov 4. roč. o prijím. konanie
10.	Žiadosť o realizáciu programu ohľadom kariérového poradenstva pre študentov 3. roč. - program "Sebapoznanie a orientácia sa vo svete práce".	marec	Pandi	41	Profesijná orientácia žiakov
11.	Prezentácia – možnosti štúdia na Paneurópskej vysokej škole v BA	24.01.2022	Pandi		Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na Paneurópskej VŠ v BA
12.	Oznam - Edupage - VIRTUÁLNY DOD IV.	19.01.2022 a 20.01.2022	Pandi		
13.	Oznam - Edupage - Ponuka MTF STU: DOD vrátane súťaže	08.02.2022	Pandi	35	Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na Materiálovo-technologickej fakulte STU so sídlom v Trnave
14.	Oznam - Žilinskej univerzity v Žiline	február 2022	Pandi	39	Informovanie študentov 4. roč. o možnostiach štúdia na VŠ
15.	ONLINE DOD Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach	11. 2. 2022	Pandi	37	Informovanie študentov 4. roč. o možnostiach štúdia na VŠ
16.	Oznam - Edupage - VIRTUÁLNY DOD V.	23.-24. február 2022	Pandi	32	Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na VŠ

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
17.	Virtuálny DOD na UM STU (štud. progr. Priestorové plánovanie; Investičné plánovanie v priem. podniku)	24.02.2022	Pandi	36	Informovanie žiakov 4. roč. o možnostiach štúdia na UM STU
18.	Prezentácia – možnosti štúdia na TUKE StF v Košiciach	04.05.2022	Pandi	33	Informovanie študentov 4. roč. o podmienkach štúdia na Paneurópskej VŠ v BA
19.	Kontrola a potvrdenie prihlášok na VŠ	priebežne	Pandi	21	
20.	Oznam Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu o spustenie novej štipendijnej schémy	26.05.2022	Pandi		Informovanie študentov 4. roč. o možnosti získať štipendium na VŠ štúdium
21.	Uplatnenie sa žiakov 4. roč. - dotazník	máj/jún	Pandi	39	Uplatnenie sa žiakov 4. roč. v školskom roku 2021/22
22.	Oznam: Pracovná príležitosť	07.07.2022	Pandi	36	Informovanie študentov o pracovnej príležitosti v oblasti IT a KT

Koordinátor pre oblasť ľudských práv:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Rozhlasové vysielanie - Deň obetí holokaustu a obetí rasového násillia	9.9.2021	Mgr. Lukáčová	Žiaci školy	Pripomenutie si dňa.
2.	Rozhlasové vysielanie - Boj za slobodu a demokraciu	16.11.2021	škola	Žiaci školy	Oboznámenie so sviatkom.
3.	Rozhlasové vysielanie – Boj proti rasovej diskriminácii.	21.3.2022	škola	Žiaci školy	Oboznámenie s problematikou.

Koordinátor pre činnosť stredoškolskej odbornej činnosti:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Školské kolo SOČ	03.03.2022	Fajdová	6	Práce z 1. a 2.miesta postup na Krajské kolo SOČ. Prínos pre žiakov: Rozvoj tvorivého myslenia, rozširovanie a upevňovanie odborných vedomostí, zručnosti a vytváranie trvalého vzťahu k príslušnému študijnému odboru.
2.	Krajské kolo SOČ	01.04.2022	Fajdová	3	Umiestnenie: 1. a 2.miesto v súťažnom odbore č.10 Stavebníctvo, geodézia a interiérový dizajn
3.	Celoštátna prehliadka SOČ	27.04.- 29.04.2022	Fajdová	3	Umiestnenie: 4.miesto v súťažnom odbore č.10 Stavebníctvo, geodézia a interiérový dizajn

Koordinátor protidrogovej prevencie:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Beseda s odborným poradcom v oblasti protidrogovej prevencie s Bc. Domokovou z mestskej polície v Lučenci - v týždni boja proti drogám.	2. 11. 2021	Galová	Žiaci I. ročníka	Primárna protidrogová prevencia

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
2.	Účasť žiakov a zamestnancov školy na akciách organizovaných SČK a v spolupráci s HTO Lučenec „Valentínska kvapka krvi“	17. 11. 2021	Galová	Dobrovoľní žiaci	Krv – dar života
3	Odborná prednáška Ing. Jaroslava Oстера – súdneho experta pre IT odvetvia: Počítačová kriminalita a kyberšikana	10.6.2022	Bóna	Žiaci I. a II. ročníka	Bezpečný internet

Činnosť žiackej školskej rady/školského parlamentu:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Náhradná imatrikulácia prvákov	31.1.2022	Sojková	41	Zachovanie študentských tradícií, privítanie prvákov
2.	Valentínska pošta	7.- 11.2.2022	Sojková	20	Upevňovanie priateľských vzťahov v škole
3.	Športový deň	28.6.2022	Sojková, Škantár	Všetci žiaci	Teambuildingová akcia pre študentov

- spolupráca pri zlepšovaní imidžu školy – skrášľovanie okolia školy
- rokovania a návrhy v spolupráci s vedením školy – športový deň, nábor žiakov do 1. ročníka na šk. rok 2023/2024
- Ako tráviš svoj čas Ty?
- spolupráca so študentským parlamentom mesta Lučenec

1h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Integrovaný regionálny operačný program – obdobie udržateľnosti projektu
- IT Akadémia
- NÚCEM: e-testovanie vedomostí a zručností žiakov štvrtého ročníka
- Erasmus+ realizácia projektu v Budapešti
- Softskills – finančná gramotnosť

- EkoAlarm - škola sa zapojila do 2. ročníka tohto projektu, organizátorom je Živica – Centrum environmentálnej a etickej výchovy vo Zvolene. Cieľom je zaviesť na škole separáciu odpadu (papieru, plastov)

1i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 školská inšpekcia nebola vykonaná.

1j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 26	Používaný softvér	PC a iné technické zariadenia
Odborná učebňa pre technické vzdelávanie	Cenkros, AutoCAD 2018, Revit 2018, Sadovnícka projekcia	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner, dataprojektor
Odborná počítačová učebňa	Cenkros 4, AutoCAD 2018, Revit 2018	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner, dataprojektor
Učebňa meračských technológií	GEUS 22.0 MicroStation PowerDraft, ArcEditor, Gimp, Sketchup, MovieMaker, 3 Anaglyph Maker, Notepad++	14 PC+ tlačiareň, e-beam INTERACT, dataprojektor, Meračský dron Altura Zenith ATX8 s príslušenstvom (nabíjačky, batérie, tablet, ...), 1x digitálna zrkadlovka + statív, robotická GTS, 3D laserový skener s príslušenstvom, 4x digitálny nivelačný prístroj 4x GTS Leica 07, multispektrálna kamera RedEdge, pamäťové karty a USB, meračská aparatura GNSS – Leica Viva (RTK),
Učebňa spracovateľských technológií	GEUS 22.0 MicroStation PowerDraft, ArcEditor, Gimp, Sketchup, , MovieMaker, 3 Anaglyph Maker, Notepad++ Sony Vegas Pro 16, Cyclone, Cyclone Register 360, Agisoft Metashape professional, Easy GPS	16 PC + 1 notebook, 5 ks navigačné GPS, interaktívna tabuľa, dataprojektor, 2x digitálny fotoaparát + statív, 1x digitálna kamera + statív, 1x dron s integrovanou kamerou, pamäťové karty a USB, Plotter HP DesignJet T520, Tlačiareň Samsung C48X,
Učebňa cudzích jazykov- ANJ		15 PC + 1 notebook, interaktívna tabuľa, dataprojektor
Odborná učebňa pre technické vzdelávanie		Notebook, projektor
Učebňa cudzích jazykov		Notebook + e-beam
Odborná učebňa pre ekonomické vzdelávanie	AutoCAD 2018, Revit 2018, Záhradné projekcie,	15 PC + 1 plotter A1, 1 tlačiareň A3, 1 notebook, dataprojektor
Multimediálna učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook

Počet učební celkom: 26	Používaný softvér	PC a iné technické zariadenia
Fyzikálna a chemická učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook
Telocvičňa, Posilňovňa		Veslársky trénažér; posilňovacia veža - 3ks; stacionárny trénažér - 2ks
Jazyková učebňa – SJL + Knižnica		1 notebook + e-beam
Laboratórium		Váhy do 20 kg s presnosťou 0,1%, Súprava normových sít 9ks, Strojové preosievacie zariadenie RetschBasic 200, Miešačka cementovej kaše podľa 4,4 EN 196-1, Prístroj VeB-ekonzisto meter s vibračným stolíkom, Ponorný vibrátor, Schmidtov tvrdomer, Abramsov kužeľ s príslušenstvom, Vicatov prístroj, Digitálny vlhkomer Greisinger GM115, Teplomer 2 ks, Formy na výrobu skúšobňa. telies, Valcová forma 2ks, Sklenené odmerné valce 10ks, Nádoba na ponorenie kameniva 2ks, Kovová tyčka na miešanie, Oceľové pravítko 2ks, Gumový kužeľový prstenec 2 ks, 2 ks, Digitálne stopky – VST 25,3 2 ks, Plechový zrezaný kužeľ 2 ks, Oceľová forma 200x200, Formy na výrobu skúšobných telies 100x100x400 mm, Technické váhy, Posuvné meradlo 2 ks, Zväčšovacie sklo, Kancelársky pracovný stôl Modulus, Kovová skriňa Style, Policový regál Transform, Profi dielenský stôl Solid, Dielenský stôl Flex s kolieskami, Skladový kôš pre ťažké diely, Základňa s kolieskami pre skladovací kôš

**1k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,
o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> -odborné učebne (STV, GKK) -jazykové učebne -učebne VYT -rozvoj školy a každoročná modernizácia IKT technikami -vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením -budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii -posilňovňa a jej vybavenie -kvalitný ŠkVP -kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy -jednotný informačný systém na škole -využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom -kvalifikovaný pedagogickí zamestnanci (v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi v zmysle legislatívy) -dobrý imidž školy -permanentný proces zlepšovania podmienok práce a vyučovania, napr. Rekonštrukcie, úprava interiéru, a exteriéru školy. -relaxačné zóny pre žiakov -zrekonštruovaná telocvičňa -spolupráca s vysokými školami technického zamerania 	<ul style="list-style-type: none"> -mnohí žiaci nie sú motivovaní k výkonu a učeniu, nízka motivácia im znemožňuje presadiť sa a zúročiť vlastný intelektový potenciál (sklon vyhýbať sa za záťažovými situáciami) -pomerné malý záujem žiakov o mimoškolské aktivity a záujmové vzdelávanie, ktoré škola ponúka -starnúci pedagogický zbor -chýbajúca jedáleň -väčšia voľnosť vo výučbe -priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov -nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom -zníženie počtu žiakov v triedach nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk -nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov -neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> -možnosť aktualizácie školských dokumentov, textov, študijných pomôcok a vyučovacích metód, -sledovanie progresu žiakov ročníkovými testami na úrovni predmetových komisií, sledovanie úspešnosti žiakov (tzv. pridaná hodnota vo vzdelávaní, celková kvalita prospechu, výnimočné úspechy) -spolupráca so sociálnymi partnermi a odbornou verejnosťou- zabezpečenie exkurzií, workshopov, DOD, prezentácií, prednášok a odbornej praxe -možnosť získavania finančných prostriedkov z rôznych fondov, -zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci -skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami -zúčastňovanie sa školení, priebežných vzdelávaní a predmetových konferencií, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu 	<ul style="list-style-type: none"> -subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov -slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci -nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov -problém v zastupovaní učiteľov -neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese -neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania -nedostatočná autorita u žiakov

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Motivácia učiteľov pri tvorbe a realizácii projektov ESF.
- V oblasti výchovy a vzdelávania bezpodmienečné a dôsledné dodržiavanie Metodického pokynu č. 21/2011, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl, zvýšenie individuálneho prístupu k žiakom, zvýšiť väzbu medzi rodičom a učiteľom.
- Naučiť žiakov hľadať a zisťovať nové informácie – využívať internet pre získavanie nových informácií a poznatkov z jednotlivých predmetov, sledovať dianie v oblasti spoločenského, hospodárskeho a ekonomického života, sledovať zmeny v legislatíve, aktívna účasť na spoločenských podujatiach, odborných seminároch, exkurziách a podobne.
- Na základe prijatých opatrení kontrolovať autoeleváciu žiakov, nechávať viac priestoru na sebahodnotenie žiakov.
- Naďalej zvyšovať úroveň jazykových znalostí žiakov vytváraním priestoru pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštevy cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení a pokračovanie v projekte ERASMUS+.
- Pokračovať vo zvýšených nárokoch na grafický prejav žiakov (grafická úprava výkresov, dbať na kontrolu správnosti a úplnosti rozpracovaných vlastných projektov, ročníkových prác), odborné vyjadrovanie sa žiakov pri odpovediach a dodržiavanie odbornej terminológie.
- Hodnotiť vzťah k práci, aktivitu, samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v praktických činnostiach.
- Zabezpečiť plynulý chod počítačovej siete, zabezpečiť funkčnú a bezproblémovú inštaláciu grafických programov podľa výkonnosti počítačov a počtu udelených licencií.

4a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Forma štúdia	Stav k 15.09.2021	Stav k 31.08.2022
1. ročník	8	7*
2. ročník	6	6
3. ročník	7	7
4. ročník	5	5
Spolu:	26	25

*žiak prerušil štúdium

4b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Názov študijného odboru	Plán		Počet žiakov prijatí-zapísaní
	počet tried	počet žiakov	
3650 M stavitel'stvo	1,5	40	22
3692 M geodézia, kartografia a kataster	0,5	10	10

4c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Názov študijného odboru	Počet prijatých prihlášok
3650 M stavitel'stvo	43
3692 M geodézia, kartografia a kataster	22

4d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Názov študijného odboru	Počet úspešných uchádzačov
3650 M stavitel'stvo	42
3692 M geodézia, kartografia a kataster	21

4e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Názov študijného odboru	Oblasť	Duálne vzdelávanie
3650 M stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo	nie
3650 M stavitel'stvo	záhradná a krajinná tvorba	nie
3692 M geodézia, kartografia a kataster	-	nie

4f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	168	100	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	20	11,90
	Prospeli veľmi dobre	40	23,81
	Prospeli	99	58,93
	Neprospeli	8	4,76
	Neklasifikovaní	1	0,06
	Prospech za školu	2,28	X

Vymeškané hodiny

Počet	Spolu	Na 1 žiaka
Celkový počet vymeškaných hodín	32.684	194,55
z toho ospravedlnených	31.567	187,90
z toho neospravedlnených	1.117	6,65

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

Ročník	Priemerný prospech v ročníkoch
1.	2,13
2.	2,21
3.	2,29
4.	2,53

4g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	39	40,47
anglický jazyk	B1	33	63,33
matematika	-	1	40,00

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	39	58,01
anglický jazyk	B1	33	60,00

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	34	2,50
anglický jazyk	-	34	2,24
teoretická časť odbornej zložky	-	34	2,24
praktická časť odbornej zložky	-	36	2,56

4h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2021/2022	35
Počet zamestnaných absolventov	12
Počet zamestnaných absolventov v %-ách	34,29%
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdium	21
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdium v %-ách	60%

5a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2021

-spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy **v tis. €**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2021 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	
- normatívne	555 641
- nenormatívne	11 335
	566 976

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov **v tis. €**

a) zo štátneho rozpočtu	
mzdy a poistné (610, 620)	508 393
tovary a služby (630)	45 716
z toho: energie	8 564
všeobecný materiál	23 193
cestovné náhrady	982
služby	12 977
bežné transfery	1 351
Čerpanie celkom:	555 460

ŠR SPOLU:

Prijem: **566 976**

Čerpanie: **555 460**

Presun do r. 2022: **11 516**

Štátny rozpočet na rok 2020 v tis. €

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	382 006	375 448	373 101
620 (poistné)	100 280	137 463	135 292
630 (tovary a služby)	31 355	50 891	45 716
640 (bežné transfery)	200	3 174	1 351
Spolu:	513 841	566 976	555 460

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2021 – schválený rozpočet Normatívy pre školu na rok 2021 SOS02/SOS03: na žiaka - 2 747,52 / 2 842,06 € (stred) mzdový normatív – 2 155,59 / 2 178,09 € na teplo - 125,11 € (minimum) / 175,15 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces - 44,66 / 44,95 € na prevádzku okrem tepla - 65,66 / 131,30 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 19,51 / 19,73 €
2. o finančných prostriedkoch prijatých na: - vzdelávacie poukazy - učebnice - učebné pomôcky - špecifická OOP Covid-19 - stabilizačné odmeny	6 298 € 1 946 € 5 000 € 4 670 € 1 740 €

5b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

- Škola dlhodobo pripravuje a organizuje pre žiakov školy sústreďenia na prípravu športovo-odbornej geodetickej súťaže medzinárodného geodetického pät'boja IG5.
- Organizácia futbalového turnaja „O pohár riaditeľa školy vo futbale pre žiakov regiónu Novohrad, Gemer a Hont“.
- Športovo-pohybové a poznávacie aktivity, ako: cyklistické výlety, turistika, účasť a technické zabezpečenie Vianočného behu mesta Lučenec, Výškarskej latky mesta Lučenec.

5c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Plenárne zasadnutie Združenia rodičov za účasti členov pedagogického zboru sa konalo jeden-krát cez školský rozhlas s programom: schválenie plánu práce, schválenie rozpočtu Združenia rodičov, oboznámenie rodičov s výchovnými a vzdelávacími cieľmi školy, spôsobom maturitných skúšok a ich hodnotením, školským poriadkom, ako aj s projektmi a preventívnymi opatreniami. Po zasadnutí výboru Združenia rodičov, pozostávajúci zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried za účasti koordinátora z radov pg. zamestnancov zasadali triedne výbory ZRŠ. Rodičia rôznymi spôsobmi podporili ďalší rozvoj školy, napr.: 2% daňou, bezplatným dodaním stavebného materiálu. Rodičia neprejavujú očakávaný záujem o spoluprácu na zabezpečení mimoškolských aktivít pre žiakov školy. Rodičia zamestnaní v stavebných firmách umožnili skupinám žiakov realizovať, alebo sprostredkovali realizáciu odbornej exkurzie. Združenie rodičov sa finančne podporilo školské aj mimoškolské aktivity žiakov.

Prostredníctvom triednych učiteľov informuje potom rodičov na ďalšom zasadnutí o záveroch plnenia uznesenia

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 6.10.2022

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 11.10.2022

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy