

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gasbb.edupage.org/a/myslím-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky sa snažili vytvoriť pracovné listy na témy – funkcie – vlastnosti (2. ročník) a pravdepodobnosť, štatistika (3. ročník), s dôrazom na riešenie problémov reálneho života, praktického uplatnenia vedomostí a medzipredmetových vzťahov. Vytvorené pracovné listy učitelia používajú na extra hodinách s cieľom podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky. Pracovné listy kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktického uplatnenia vedomostí a medzipredmetových vzťahov.

klúčové slová : matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, grafy, tabuľky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Tvorba pracovných listov rozvíjajúcich matematickú, finančnú gramotnosť žiakov

1. Tvorba pracovných listov rozvíjajúcich matematickú, finančnú gramotnosť žiakov

Na základe databázy učebných úloh vytvorenej v minulom školskom roku na stretnutiach PK členovia PK vytvorili pracovné listy, ktoré budú používať na extra hodinách s cieľom podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky. Pracovné listy sú zamerané na aktuálne témy (funkcie a pravdepodobnosť, štatistika) preberané v druhom a treťom ročníku a tiež kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktického uplatnenia vedomostí a medzipredmetových vzťahov. Na nasledujúcich stretnutiach členovia PK vypracujú definitívnu podobu pracovných listov na základe svojich skúseností s ich aplikáciou na hodinách.

13. Závery a odporúčania:

Dôležité je pri tvorbe pracovných listov vychádzať zo základných princípov, ktoré si členovia pedagogického klubu stanovili už na predchádzajúcich stretnutiach. Stanovili si kľúčové princípy, ktoré je možné uplatňovať pri konkrétnom učive v konkrétnych ročníkoch na základe získaných skúseností. Pracovné listy sú zamerané na aktuálne témy preberané v druhom a treťom ročníku a tiež kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktického uplatnenia vedomostí a medzipredmetových vzťahov. Na nasledujúcich stretnutiach členovia PK vypracujú definitívnu podobu pracovných listov na základe svojich skúseností s ich aplikáciou na hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15. Dátum	23. 11. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18. Dátum	23. 11. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 22. 11. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zuzana Koctúrová		GAS
2.	Ján Kubík		GAS
3.	Dana Oršulová		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS