

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gasbb.edupage.org/a/mylim-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D">https://gasbb.edupage.org/a/mylim-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o vytvorených pracovných listoch zadávaných na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Konkrétne: v druhom ročníku matematiky – téma funkcie, tretom ročníku matematiky – téma kombinatorika, na krúžkoch informatiky – objektovo orientované programovanie. Diskusia následne viedla k ich úprave. Pracovné listy kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktické uplatnenie vedomostí a medzipredmetových vzťahov.

klúčové slová: matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, úlohy prepojené s reálnym životom, práca s grafmi, tabuľkami, objektovo orientované programovanie.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body stretnutia:

**1. Úprava pracovných listov rozvíjajúcich matematickú a finančnú gramotnosť žiakov****1. Úprava pracovných listov rozvíjajúcich matematickú a finančnú gramotnosť žiakov**

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o vytvorených pracovných listoch zadávaných na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. V druhom ročníku matematiky – téma funkcie, treťom ročníku matematiky – téma kombinatorika, na krúžkoch informatiky – objektovo orientované programovanie. Diskusia následne viedla k ich úprave. Pracovné listy kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktické uplatnenie vedomostí a medzipredmetových vzťahov.

**13. Závery a odporúčania:**

Dôležité je pri tvorbe pracovných listov vychádzať zo základných princípov, ktoré si členovia pedagogického klubu stanovili už na predchádzajúcich stretnutiach. Stanovili si kľúčové princípy, ktoré je možné uplatňovať pri konkrétnom učive v konkrétnych ročníkoch na základe získaných skúseností. Členovia PK upravili na základe skúseností vytvorené pracovné listy tak, aby v čo najlepšej možnej miere podporovali matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15. Dátum	22. 10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18. Dátum	22. 10. 2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 18. 10. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zuzana Koctúrová		GAS
2.	Ján Kubík		GAS
3.	Dana Oršulová		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS