

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 6.12.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová :** experiment, aktívne poznávanie, domáca výučba ,problémové úlohy, pracovné  listy, pomôckyStretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o  využívaní experimentu na hodinácha v domácich podmienkach |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

V súčasnosti musíme hľadať a používať také metódy a prostriedky vyučovania, pri ktorých žiaci zamenia doterajšiu úlohu pasívneho poslucháča za úlohu bádateľa a budú získavať poznatky z veľkej časti vlastnými aktivitami. * demonštračný experiment
* frontálny experiment
* experimentálne problémové úlohy
* experimenty realizované improvizovanými ,svojpomocne vyhotovenými pomôckami

Žiacka domáca experimentálna činnosť* práca s predmetmi z bežného života
* prístroje a pomôcky vlastnej výroby
* pracovné listy
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Experimentom učíme žiaka najbezprostrednejším spôsobom, nie cez slovné zvraty a matematické formulácie. Experimenty vytvárajú zároveň zásobu zmyslových skúseností pre ďalšie učenie resp. život, rozvíjajú pozorovacie schopnosti žiakov, ich schopnosť analyzovať, navrhovať a overovať postupy, formulovať zistenia či vyvodzovať závery. Odporúčame zaviesť experimentálne problémové úlohy a aktívne poznávanie do vyučovania vo väčšom rozsahu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum
 | 6.12.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu