

**REEDUKAČNÉ CENTRUM
V KOŠICIACH**



Bankov 15

040 31 Košice

tel. č.: 055/63 372 31,2,3

Fax: 055/ 63 372 33

e-mail: rckosice@gmail.com

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, podľa vyhlášky MŠ VVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Reedukačné centrum v Košiciach

Vypracovala: Mgr. Ľubica Majorošová
Riaditeľka RC

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, podľa vyhlášky MŠ VVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Základné identifikačné údaje o zariadení

Názov zariadenia	Reedukačné centrum
Adresa zariadenia	Bankov 15, Košice 040 31
Telefón	055/63 372 32
E-mail	rckosice@gmail.sk
www.stránka	www.zsbankov.edupage.org

Vedúci zamestnanci zariadenia

	Titl., priezvisko, meno	telefón
Riaditeľka	Mgr. Majorošová Ľubica	055/63 372 33
Zástupca riaditeľky	Mgr. Brindák Vladimír	055/63 372 32
Vedúci výchovy mimo vyučovania	Mgr. Klasovský Jozef	055/63 372 32

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	telefón
Predseda	Mgr. Adamčíková Monika	055/63 372 32
	Mgr. Šmelková Mária	055/63 372 32
	Bc. Hancinová Dáša	055/63 372 32
	Mgr. Borov Stanislav	055/63 372 32
	Mgr. Dandár Michal	055/63 372 32
Zástupcovia RÚŠS Košice	PhDr. Júlia Polačeková	055/32 26 602
	Ing. Bodnár Ján	055/32 26 602
	Ing. Slimáková Silvia	055/32 26 602
	Ing. Zeleňáková Eva	055/32 26 602
	Ing. Némethová Adriána	055/32 26 602
	Mgr. Klaudia Miklodová	055/32 26 602

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Sídlo	Zádielska 1222/1 040 33 Košice - Staré Mesto
Telefón	055/32 26 602
E-mail	russ@russ-ke.sk

I. Informácia o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia

Rada školského zariadenia je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania nášho zariadenia. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti zariadenia z pohľadu školskej problematiky.

V školskom roku 2022/2023 zasadala Rada školy trikrát.

Zasadnutie Rady školy konané dňa 14. 09. 2022

Prijaté uznesenia:

- Prerokovanie záverečnej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
- Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu ZŠ a OU na šk. rok 2022/2023
- Prerokovanie plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2022/2023
- Prijatie uznesenia Rady školy z prvého zasadania

Zasadnutie Rady školy konané dňa 03. 04. 2023

Prijaté uznesenia:

- Prerokovanie návrhu rozpočtu zariadenia na kalendárny rok 2023
- Prerokovanie správy o výsledkoch hospodárenia zariadenia za kalendárny rok 2022
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ a OU za I. polrok školského roka 2022/2023
- Prerokovanie výročnej správy o činnosti Rady školy v školskom roku 2021/2022
- Prijatie uznesenia Rady školy z druhého zasadania

Zasadnutie Rady školy konané dňa 04.07. 2023

Prijaté uznesenia:

- Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.
- Návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu.
- Informácia o využívaní priestorov školy (napr. ihrisko, telocvičňa, počítačové miestnosti) počas prázdnin, možnosti využívania počas školského roka v čase mimo vyučovania.
- Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.

II. Informácia o počte žiakov RC v členení na ZŠ a OU

Vzdelávací proces prebiehal podľa ŠKVP pre žiakov s poruchami správania a Výchovného programu zariadenia.

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2022-2023

Škola	Počet žiakov k 15.9. 2022	Novoprijatí v priebehu školského roka (po 15.09.2022)	Ukončený pobyt v priebehu roka a návrat na ZŠ/zanechanie štúdia 2022/2023	Ukončená PŠD 2022/2023	Stav k 31.08. 2023
ZŠ	25	6	6	8	17
OU	8	3	4	0	7
RC OO*	3	0	3		0

* - do skupiny RC OO patria žiaci (2ja chlapci a 1 dievča), ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku, ale proces zmeny zariadenia súdnou cestou ešte neprebehol, t.j nemohli byť preložený do nového zariadenia (toto vnímame ako jeden z vážnych procesných pochybení).

Počet žiakov prijatých do I. ročníka OU: 3

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na SŠ: 5

Počet žiakov prijatých na SŠ 5

III. Informácia o počte pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov, údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Údaje o počte pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov, údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Ďalší zamestnanci
TPP + asistent	22	1	25
MD	2		
Spolu k 31. 08. 2023	22	1	25

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	4	3 (šp. pg.)	7
Asistentov učiteľa	1		1
Majstrov odbornej výchovy	1	1 (k 31.5.2023 ukončený PP)	2
Vychovávateľov	12	1 (šp. pg)	13
Spolu k 31. 08. 2023	19	3	22

V školskom roku 2022/2023 jeden pedagóg ukončil doplňujúce pedagogické štúdium a jeden vychovávateľ rozširujúce štúdium. Dvaja pedagógovia zahájili rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Šiesti pedagógovia absolvovali inovačné vzdelávanie, zamerané najmä na environmentálnu problematiku, na problematiku desegregácie a techniky na podporu učenia.

Od 1.9.2022 pedagogický kolektív na úseku ZŠ a OU bol stabilizovaný. Na úseku OU jedna majsterka bola na dlhodobej práceneschopnosti a k 31.5.2023 ukončila pracovný pomer. Vzhľadom na nízky počet žiakov na OU sme tento stav nedoplnili a situáciu sme riešili spájaním tried a zastupovaním. Na úseku ZŠ k 31.4.2023 jedna učiteľka odišla na materskú dovolenku, situáciu sme riešili pracovnou zmluvou na dohodu a dopĺňaním vyučovacej povinnosti vedúcim výchovy.

Na úseku výchovy do februára 2023 bola situácia veľmi zložitá. Prijali sme troch vychovávateľov, s ktorými sme ešte v priebehu skúšobnej doby ukončili pracovný pomer. Od februára sme stav doplnili o dvoch vychovávateľov a kolektív je stabilizovaný. K 31.8.2023 jeden z nich podal žiadosť o prestup na pozíciu asistenta, žiadosti bolo vyhovené.

Od februára 2023 sme doplnili dlho neobsadenú pozíciu zdravotného pracovníka.

IV. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Jedna z našich úloh vyplývajúca z Konceptie rozvoja zariadenia je prezentácia zariadenia na verejnosti. Pomalými krokmi a postupnými aktivitami sa snažíme postupne zviditeľňovať naše pozitívne stránky. K úspešným aktivitám patrí zapájanie sa do rôznych súťaží, workshopov a iných aktivít. K najzaujímavejším aktivitám patrili:

- účasť na 7. ročníku krajského kola recitačnej súťaže – „Rómovia recitujú“, ktoré organizovalo OZ Ďakujem - „Paľikerav“, žiaci postúpili do celoslovenského kola.
- Účasť na Olympiáde ľudských práv žiakov OU,
- V spolupráci so spoločnosťou KOSIT účasť na zbere papiera. Oslovili sme aj blízkych susedov Hotel Bankov o možnosti zberu papiera. Vybierali sme úctyhodných 1280 kg starého papiera,
- v spolupráci s Východoslovenskou galériou sme sa zúčastnili workshopov, kde sa žiaci oboznámili s tvorbou košických umelcov Oto Hudec a Svetlana Fialová, s ktorými si aj vyskúšali niektoré tvorivé umelecké aktivity,
- účasť na celoslovenskej súťaži Odborných vedomostí a zručností OU v učebnom odbore poľnohospodárska výroba záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár.
- Spolupráca RC s VÚDPaP: – účasť na regionálnom stretnutí k podpore implementácie štandardov v systéme poradenstva a prevencie a účasť na celoslovenskom stretnutí ŠVZ v Bratislave s cieľom multidisciplinárnej spolupráce
- online účasť na stretnutí k národnému projektu „Duševné zdravie a prevencia“ – oboznámenie so zámerom projektu k tvorbe a overovaniu systému supervízie pre odborných zamestnancov.

Od septembra 2022 sme zmenili vzhľad našej www stránky, kde pravidelne aktualizujeme novinky o našom zariadení. (www.zsbankov.edupage.org)

V. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

- Zapojili sme sa do samostatného projektu SPPravme to a získali sme financie vo výške 1200€ na úpravu školskej dielne a výroba vtáčích búdok.
- V rámci kooperácie na projekte House of Mine nás oslovila Východoslovenská galéria v Košiciach s realizáciou aktivít pod názvom At My Place – Inkluzívne aktivity pre deti a mládež. Hlavným cieľom je motivovať deti a tínedžerov menšinových skupín a zapojiť sa do umeleckých workshopov pod vedením známych košických umelcov, zároveň sme získali v hodnote 300€ kreatívny materiál (farby, plátna, výkresy ...)
- V spolupráci s firmou Kosit sme sa zapojili do projektu „ZBIERAJ PAPIER , ZACHRÁŇ STROMY A VYHRAJ.“ Celkovo sme vyzbierali 1 280 kg papiera , začo zariadenie získalo cenu 3. kategórie vo výške 100€.
- v spolupráci s občianskym združením Parasport24 sme absolvovali trojmodulový program zameraný na prevenciu a eliminácia diskriminácie zdravotne znevýhodnených osôb na Slovensku.

VI. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Na úsekoch ZŠ a OU neboli v školskom roku 2022/2023 uskutočnené inšpekcie zo strany ŠIC Košice a ani z iných nadriadených inštitúcií.

V rámci výkonu štátneho zdravotného dozoru vykonali zamestnankyne RÚVZ v Košiciach následnú kontrolu na odstránenie nedostatkov z kontroly zo dňa 28.6.2022, kde všetky nedostatky boli odstránené.

VII. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Zariadenie sa nachádza v lokalite Bankov, ktorá tvorí mestskú rekreačnú zónu. Budova zariadenia pochádza z roku 1943.

Celé zariadenie sa nachádza v trojpodlažnej budove, rozdelenej do troch častí – centrálna časť – kde sa nachádzajú kancelárie - ľavé a pravé krídlo. V ľavej časti na prízemí je umiestnená kuchyňa a jedáleň, na prvom poschodí sa nachádzajú priestory odborného učilišťa a na ďalších poschodiach je internátna časť zariadenia. V pravej časti sa na prvom poschodí nachádza ZŠ, na druhom a treťom poschodí sa nachádza internátna časť zariadenia. Vzhľadom na rozsiahlosť budovy zariadenie disponuje dostatočným priestorovým vybavením. Z materiálno-technického zabezpečenia je však dlhodobo finančne poddimenzované a všetky vnútorné priestory by potrebovali prejsť výraznou obnovou interiéru. V školskom roku 2022/2023 sa riešili najmä havarijné stavy a škody spôsobené umiestnenými žiakmi (oprava poškodených dverí, mreží na oknách, poškodené vodovodné batérie). V školskej kuchyni a jedálni sa opravili necelisticvé obklady na stenách a v mesiaci august sa zrealizovala hygienická maľba týchto priestorov. Taktiež sa vymaľovala ochranná miestnosť, ktorá slúži na umiestnení žiakov v prípade ohrozovania seba, spolužiakov alebo zamestnancov. V spolupráci s nadáciou OZ Svetlo sme zmodernizovali priestory kuchynky (maľovanie, inštalácia kuchynskej linky, zakúpenie stola, stoličiek a relaxačných vakov na varenie pre dievčatá – žiačky , kde pribudla opravená

kuchynská linka s novou pracovnou doskou, zakúpili sa nové stoličky, relaxačné vaky pre deti v celkovej sume 451,80 Eur.

V mesiaci december 2022 boli vyrúbane z areálu zariadenia 2 ks odumretých stromov odbornou firmou, ktoré ohrozovali život, zdravie a majetok zariadenia.

Množstvo jednoduchých opráv, maľovanie menších a dostupných priestorov, stolárske a zväračské práce sa snažíme vykonávať svojpomocne.

Súčasťou zariadenia je autoprevádzka, kde priemerne mesačne najazdíme cca 1000km, jedná sa najmä o návštevy zdravotníckych zariadení, nákupy tovarov, záchyty žiakov na úteku, doprava žiakov na športové akcie medzi zariadeniami a pracovné cesty.

V mesiaci marec 2023 sme požiadali o kapitálové finančné prostriedky na oprava kovových roštov, ktoré je v súčasnej dobe v zlom technickom stave.

VIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Sme zariadenie rodinného typu, kde každý pedagóg a odborný zamestnanec pozná všetkých žiakov, žiakom poskytujeme individuálnu starostlivosť, snažíme sa rozvíjať u žiakov pozitívne skúsenosti a meniť ich negatívny postoj ku vzdelávaniu, k sociálnemu prežívaniu. Tento jednotný proces sa deje najmä na úseku školy a na úseku výchovy mimo vyučovania.

Každý žiak je na pravidelnej báze diagnostikovaný na úrovni nášho zariadenia a zároveň žiakom zabezpečujeme v spolupráci s odbornými pracoviskami odbornú diagnostiku.

Dlhodobo dobré výsledky dosahujeme na úseku odborného zamestnanca – psychológ, ktorý poskytuje najmä krízovú intervenciu, pravidelné psychoterapie a poradenskú činnosť žiakom ale aj zamestnancom. Zároveň koordinuje všetky úrovne terapeutických komunit (denná a týždenná komunita, konzultačné komunity medzi pedagógmi, semináre, činnosť spolusprávy žiakov...). Úsek sociálnej pracovníčky koordinuje najmä kontakt žiaka s rodinou, sociálnymi kurátormi, kontakt so súdnymi a vyšetrovacími orgánmi.

Výchovné poradenstvo – pomohli sme štyrom žiakom po ukončení pobytu v našom zariadení podať prihlášku na strednú školu.

Sme reedukačné zariadenie, kde s prejavmi rizikového správania musíme počítať. Naším cieľom je eliminovať tieto prejavy. K základným ukazovateľom patria tkz. mimoriadne udalosti a to fyzická agresia v počte 47 (fyzická agresia voči žiakovi, fyzická agresia voči dospelému, verbálna agresia voči dospelému, osočovanie pedagóga, porušovanie BOZP, ničenie majetku za účelom úteku, sebapoškodzovanie, zneužitie liekov, nevhodné správanie) miera útekovosti v počte 34 (z toho 23 nenávratov z prázdnin, 6 z areálu, 4 z budovy, z toho 1 spreď nemocnice)

Rezervy, ktoré vidíme sú

- v oblasti otvorenej komunikácie medzi kolegami s cieľom budovania príjemnej pracovnej atmosféry.
- neustále zlepšovanie diagnostického procesu žiaka v zmysle formálnej stránky (jednotnosť na všetkých úsekoch) a obsahovej, ktorá je úzko spojená so skúsenosťami pedagógov.
- v prezentácii nášho zariadenia a znižovanie predsudkov voči našim žiakom.

— v spolupráci s rodičmi žiakov, aby rodičia v prvom rade chápali dôležitosť reedukácie ich dieťaťa a nemarili naše výsledky

IX. Informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti v členení ZŠ, OU a výchova mimo vyučovania

A) výsledky hodnotenia žiakov ZŠ

Počas školského roka sa skladba umiestnených detí menila. Častým javom je, že fyzický vek žiaka nekorešponduje so školským vekom, čo naznačuje problém, že žiaci končia PŠD v nižšom ako deviatom/desiatom roku. Tento školský rok v porovnaní s minulými rokmi sme zaznamenali zvýšený záujem o umiestnenie žiakov do vyšších ročníkov (7., 8. a 9. ročníka). Hodnotíme to ako aj dopad covidového obdobia, keď sa žiaci vzdelávali dištančne a nezvládli prechod na prezenčnú výučbu. Pedagógovia musia skĺbiť snahu o pozitívnu motiváciu ale zároveň si zachovať schopnosť objektívneho posudzovania reálnych výkonov žiakov. Dosažené školské výsledky sú často motivačné, majú za cieľ vrátiť žiakom pozitívny vzťah k školskej práci a dať doposiaľ neúspešným žiakom možnosť zažiť úspech v škole. Vďaka umiestneniu do zariadenia je väčšina žiakov okamžite úspešná hlavne v oblasti školskej dochádzky.

Prehľad počtu žiakov, výchovných opatrení, prospechu a dochádzky žiakov ZŠ.

Tr.	Počet žiakov			Výchovné opatrenia				Správanie				
	CH	D	Sp	POCH	NTU	PTU	PRŠ	1	2	3	4	Počet žiakov bez známky zo správania
IV. A	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
V.A	4	2	6	2	0	1	3	5	0	0	0	1
VI.A	5	2	7	4	0	0	1	5	1	0	0	1
VII.A	5	5	10	6	0	5	3	7	1	0	0	2
VIII.A	5	1	6	2	0	0	1	5	0	0	0	1
IX.A	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Σ	22	10	32	16	0	6	8	24	2	0	0	6

Tr.	Počet žiakov			Prospech			
	Ch	D	Sp.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Našou ZŠ nehodnotení
IV. A	1	0	1	1 (P-1, PV-0, PVD-0)	0	0	0
V.A	4	2	6	3 (P-2, PV-0, PVD-1)	2	0	1
VI.A	5	2	7	4 (P-4, PV-0, PVD-0)	2	0	1
VII.A	5	5	10	8 (P-8, PV-0, PVD-0)	0	0	2
VIII.A	5	1	6	5 (P-5, PV-0, PVD-0)	0	0	1
IX.A	2	0	2	1 (P-1, PV-0, PVD-0)	0	0	1
Σ	22	10	32	22	4	0	6

Tr.	Počet žiakov			Vymeškané hodiny											
	C h	D	Sp.	Ospr.			Žiak Ø	Neosp.			Žiak Ø	Spolu			Žiak Ø
				Chlapci	Dievčatá	Spolu		Chlapci	Dievčatá	Spolu		Chlapci	Dievčatá	Spolu	
IV. A	1	0	1	41	0	41	41	0	0	0	0	41	0	41	41
V.A	4	2	6	15	5	20	3,3	32	73	105	17,5	47	78	125	20,9
VI.A	5	2	7	53	93	146	20,9	46	135	181	25,9	99	228	327	46,7
VII.A	5	5	10	54	38	92	9,2	33	21	54	5,4	87	59	146	14,6
VIII.A	5	1	6	775	6	781	130,2	0	41	41	6,8	775	47	822	137
IX.A	2	0	2	60	0	0	30	0	0	0	0	60	0	60	30
Σ	22	10	32	998	142	1140	35,6	111	270	381	11,9	1109	412	1521	47,6

B) výsledky hodnotenia žiakov OU

Názov učebného odboru: poľnohospodárska výroba

Odborné zameranie: záhradníctvo – kvetinár, zeleninár, ovocinár (číslo učebného odboru 4572 G 02).

Forma štúdia: denná, s vyučovacím jazykom slovenským

inovovaného ŠkVP – Škola pre úspešné zaradenie (1. – 3, ročník OU).

Prehľad počtu žiakov, výchovných opatrení, prospechu a dochádzky žiakov OU.

Tr.	Počet žiakov (celý rok)			Výchovné opatrenia				Správanie				
	CH	D	Sp	POCH	NTU	PTU	PRŠ	1	2	3	4	Počet žiakov bez známky zo správania
I. AZ	4	0	4	3	0	3	0	4	0	0	0	0
I. BZ	4	0	4	1	0	1	3	1	1	1	0	1
II. AZ	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Σ	11	0	11	4	0	4	4	5	1	1	0	4

Tr.	Počet žiakov (celý polrok)			Prospech			
	Ch	D	Sp.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Našou ZŠ nehodn.
I.AZ	4	0	4	4 (P-4, PV-0, PVD-0)	0	0	0
I.BZ	4	0	4	3 (P-3, PV-0, PVD-0)	0	0	1
II.AZ	3	0	3	0 (P-0, PV-0, PVD-0)	0	0	3
Σ	11	0	11	7	0	0	4

Tr.	Počet žiakov (celý polrok)			Vymeškané hodiny											
	Ch	D	Sp.	Ospr.			Žiak Ø	Neosp.			Žiak Ø	Spolu			Žiak Ø
				Chlapci	Dievčatá	Spolu		Chlapci	Dievčatá	Spolu		Chlapci	Dievčatá	Spolu	
I.AZ	4	0	4	25	0	25	6,3	0	0	0	0	25	0	25	6,3
I.BZ	4	0	4	68	0	68	17	360	0	360	90	428	0	428	107
II.AZ	3	0	3	0	0	0	0	462	0	462	154	462	0	462	154
Σ	11	0	11	93	0	93	8,5	822	0	822	74,7	915	0	915	83,2

C) výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu na úseku výchova mimo vyučovania :
Výchovná činnosť bola organizovaná v 5 oblastiach výchovy –

- vzdelávacia oblasť/rozumová výchova (RV)
- spoločensko-vedná oblasť/spoločenská výchova (SpV)

- oblasť osobnostného a sociálneho rozvoja/prosociálna výchova (PsV)
- pracovno-technická a esteticko-výchovná oblasť/pracovno-technická a estetická výchova (PTEV)
- telovýchovná oblasť/športová výchova (ŠV)

Osobitnou kategóriou bola záujmová činnosť. Vychovávateľa záujmovú činnosť realizovali v 6 krúžkoch:

- Pracovno-kultúrno-poznávací EKO krúžok
- Manuálne a pohybové zručnosti
- Hraví, zdraví a talentovaní
- Tvorivo hraví
- Šport je najlepšia droga alebo remeslo má zlaté dno
- Postaraj sa sám

Krúžky boli zamerané na rozvoj detí v rôznych oblastiach, ako je zdravý životný štýl, rozvoj manuálnych a pohybových zručností, rozvoj tvorivosti, estetického cítenia, formovanie pozitívneho vzťahu k práci, starostlivosť o seba, rozvoj schopností v oblasti varenia, prípravy rôznych jedál, drobných opráv nábytku.

K najzaujímavejším aktivitám patrili:

- Vydávanie občasníka – Bankováčik – časopisu zariadenia určeného pre klientov i zamestnancov zariadenia, obsahujúceho zážitky, myšlienky ap. detí i dospelých.
- Príprava programu na celoustavné komunity – prezentácia výchovných skupín v umeleckej činnosti.
- Prezentácia umeleckej zručnosti žiakov „Dielo tvojich rúk“
- Pravidelné organizovanie osláv sviatkov žiakov (príp. aj vychovávateľov) vo výchovných skupinách.
- Realizácia praktických činností zameraných na prípravu žiakov na reálny život (varenie, starostlivosť a údržba šatstva, malé údržbárske práce apod.).
- Vychádzky, turistika vysokej náročnosti, cykloturistika,
- V rámci výchovnej a záujmovej činnosti so žiakmi vyrábanie darčkových predmetov na vianočnú burzu
- Účasť na športových a tvorivých súťažiach na mestskej, regionálnej úrovni, účasť na celoslovenských športových hrách RC a DC – Bankovácka liga, Trojboj a celoštátne športové hry

Vychovávateľa zrealizoval 61x činnosť mimo zariadenia, so zameraním na cykloturistiku, pešiu turistiku, pobyty v prírode, športové aktivity tréningového či rekreačného charakteru, návšteva plavárne, návšteva kultúrnych pamiatok v meste, či nákupy vecných darov.

Vychovávateľa realizovali 28 celoustavných akcií športového, tvorivého i spoločenského charakteru, čím prispeli nielen k rozvoju súťaživosti a zručností detí, ale aj k podpore

kolektívneho ducha zariadenia a skrášleniu zariadenia. Za spomenutie stojí Športová olympiáda, MDD, Fašiangová slávnosť, Dielo tvojich rúk a nádherný Vianočný večierok.

Hodnotenie činnosti počas školských prázdnin : Za veľkú výhodu považujeme spoluprácu s RC Mlynky-Biele vody, kde dva týždne strávili žiaci spoločne s vychovávateľmi prázdninový pobyt. Zároveň sme ponúkli možnosť strávenia prázdnin pre žiakov aj ich vychovávateľov z RC Bačkov, ktorú využili. Počas prázdnin naši žiaci spoločne so svojimi vychovávateľmi výrazne pomohli pri upratovaní priestorov kuchyne a jedálne po maľovaní.

XI. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Reedukačné centrum je zariadenie pre deti s poruchami správania. V posledných rokoch sa zvyšuje aj počet žiakov s vážnymi psychickými poruchami a závažnými psychiatrickými diagnózami. K reedukácii takýchto vážnych prípadov nie sme personálne ani materiálne dostatočne zabezpečený. V tomto školskom roku sme tri krát riešili prípad vážneho ohrozenia zdravia dieťaťa (požitie väčšieho množstva liekov, požitie špendlíkov), ktoré skončilo dlhodobou hospitalizáciou v Detskej psychiatrickej nemocnici. Jeden krát sme podali trestné oznámenie na nevhodné sexuálne správanie, prípad bol uzavretý a nebolo vznesené trestné obvinenie pre nedostatok dôkazov. Prípady agresívneho správania žiakov voči sebe a voči dospelým sme okrem jedného prípadu (bola privolaná PZ) dokázali riešiť vlastnými vnútornými postupmi.