

Základná škola, Šamudovce 23

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022**

(1) ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Základná škola, ŠAMUDOVCE 23**

Adresa školy: **ŠAMUDOVCE 23, 072 01**

Telefónne a faxové čísla školy: **056/6432180**

Internetová a elektronická adresa školy: <https://zssamudovce.edupage.org/login/zs.samudovce@centrum.sk>

Údaje o zriaďovateli školy: **Obec Šamudovce,**

Sídlo: **Šamudovce 99**

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Jarmila Gubaňarová, riaditeľka školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy v zložení:

Miroslav Čepera, predseda rady školy.

Mgr. Záborský Peter, zástupca za pedagogických zamestnancov školy.

Eva Milková, zástupca za nepedagogických zamestnancov školy.

Helena Demková, zástupca za obecné zastupiteľstvo.

Cyril Muňo, zástupca za rodičov.

Rada školy je poradným orgánom riaditeľky školy. Schádza sa pravidelne štyrikrát za školský rok, mimoriadne zasadnutia zvoláva riaditeľ školy podľa potreby alebo vždy, ak to navrhne 1/5 členov pedagogického zboru. Jej členmi sú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a obce. Zaoberá sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov školy. Prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

Poradnými orgánmi riaditeľa školy je pedagogická rada a metodické združenie. Úlohou pedagogickej rady je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Činnosť metodického združenia sa zameriava na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov a využívania nových poznatkov v oblasti vzdelávania.

1.b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení (členenie na ročníky, triedy, oddelenia):

I. trieda – 0. ročník, 6 žiakov. II. trieda – 1.-2. ročník 14 žiakov, 1 žiak integrovaný, III. trieda – 3. a 4. ročník – 25 žiakov, 4 žiaci integrovaní.

1.c) Údaje o počte zapísaných žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole pre školský rok 2022/2023:

Zápis sa uskutočnil od 1. do 30 apríla 2022. Posúdenie školskej zrelosti zapísaných detí pre vstup na plnenie povinnej školskej dochádzky za prítomnosti psychológa z CPPPaP v Michalovciach – Mgr. Dagmar Bruňová, dňa 26.5.2022.

Zápisu sa zúčastnilo 9 žiakov, počas zápisu sa uskutočnilo predbežné posúdenie školskej zrelosti. Na odporúčanie psychológa 6 žiakom odporúčala školského logopéda.

1.d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy: -----

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (podľa celkového prospechu, po ročníkoch, výsledky externých meraní Monitor):

Trieda	Počet žiakov
0.ročník	6
1.ročník	8
2.ročník	6
3.ročník	15
4.ročník	10
SPOLU:	45

1.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V školskom roku 2021/2022 všetci žiaci vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením má škola vypracovaný Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, telesným a sluchovým postihnutím

1.g) Údaje o počte zamestnancov (ku dňu koncoročnej klasifikácie - členenie na pedagogických a nepedagogických zamestnancov)

Pedagogickí zamestnanci: 5, z toho 2 pedagogické asistentky

Nepedagogickí zamestnanci – 2

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(kvalifikovaní, nekvalifikovaní, doplňujúci si kvalifikáciu)

Kvalifikovaní – učitelia 3, pedagogický asistent 2

Nekvalifikovaní – 0

Doplňujúci si kvalifikáciu – 1

a odbornosti vyučovania (podľa jednotlivých predmetov):

100%-ná odbornosť vyučovania.

1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (forma vzdelávania, počet vzdelávaných, priebeh):

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy sa v rámci kontinuálneho vzdelávania nerealizovalo, učitelia sa vzdelávali individuálne a prostredníctvom metodického združenia. Dvaja učitelia majú získanú druhú atestáciu.

1.i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Z dôvodu COVID-19 a zákazu organizovania školských akcií sa množstvo z nich nemohlo uskutočniť.

Po uvoľnení proti covidovým opatreniam žiaci s pedagógmi školy nacvičili pestrý kultúrny program ku Dňu matiek. Divadelné predstavenie: Čáry – máry. MDD-športový deň, didaktické hry spojené so školským výletom na Zemplínsku šíravu, stredisko prímestská oblasť.

1.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii II“
Projekt „Spolu múdrejší“
Mliečny program

1.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (komplexná inšpekcia po roku 2000 - záver zo správy, kľúčové pozitíva, hodnotenie riadenia, procesu, podmienok, oblasti vyžadujúcich zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov):

V školskom roku 2021/2022 sa komplexná inšpekcia sa neuskutočnila

1.l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

(v súvislosti s plnením UP a UO):

Vo vzťahu k počtu žiakov a koncepčným zámerom má škola veľmi dobré vnútorné priestorové podmienky. Interiér je zrekonštruovaný, vybavený kamerovým systémom, triedy priestrané a funkčne vybavené novým školským nábytkom. Škola má zriadené 3 triedy, v jednej z nich je 5 počítačov, ktoré sa využívajú na hodinách informatickej výchovy a v rámci záujmovej činnosti po vyučovaní. Triedy využívame na besedy, divadelné predstavenia, tvorivé dielne, premietanie filmov a DVD. Každá trieda má k dispozícii interaktívny systém, notebook prostredníctvom ktorého uplatňuje v edukačnom procese zakúpené výukové programy, Alf, Datakabinet, Vševedko, pracovné texty z Edupage atď.

Na realizáciu obsahu učebných osnov telesnej výchovy chýbajú adekvátne vnútorné priestory, na výučbu tohto predmetu využívame triedu a podľa počasia školské ihrisko. Žiaci relaxujú počas prestávok v priestranom školskom areáli, ku ktorému patrí aj malý prírodný amfiteáter a terasa. Materiálno-technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Didaktická technika a učebné pomôcky sú postupne modernizované a efektívne využívané.

1.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení sú vedené u zriaďovateľa školy - Obec Šamudovce.

1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Prvý cieľ:

Pomoc pri adaptácii žiakov na školské prostredie pri vstupe žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Druhý cieľ:

Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní, aby každý žiak sa rozvíjal podľa svojich schopností a mal možnosť zažiť úspech.

Tretí cieľ:

Skvalitňovať modernizáciu školy, reagovať na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti a na kompetencie súvisiace s ovládaním základov cudzích jazykov.

Stanovenie uvedených cieľov vedie k tomu, že škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza):

Silnými stránkami školy sú:

- Činnosť metodických orgánov školy, vytváranie pozitívnych vzťahov žiak – učiteľ i v neformálnom prostredí.
- Organizačná štruktúra školy, mechanizmus odovzdávania informácií škola – žiak, škola – rodič.
- Kooperácia s rodičmi, ich okamžitá informovanosť (riešenie konfliktných situácií).
- Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrno-spoločenských a športových aktivít, jednotlivé aktivity sú uvedené v bode 1 i.
- Oblasť renovácie a estetickej úpravy interiéru školy a exteriéru školy.
- Pomoc slabším žiakom (začlenenie).
- Počítačová gramotnosť žiakov.
- Výborná spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a rodičmi.
- Modernizácia školy a jej technického vybavenia vďaka ústretovosti zriaďovateľa školy.

Slabšími stránkami školy sú:

- Vedomostná úroveň a komunikačné zručnosti niektorých žiakov školy.
- Zanedbávanie školskej dochádzky.
- Včasnosť príchodu na vyučovanie.

1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (dostupné informácie o ďalšom štúdiu absolventov): -----

(2) ĎALŠIE INFORMÁCIE**2.a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

Rozvrh výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov. V areáli školy sa nachádza školské ihrisko, zelené plochy a letný amfiteáter, ktoré sa využívajú vo vhodnom počasí na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ale aj počas prestávok a na záujmovú činnosť žiakov školy.

Školské stravovanie je zabezpečené pre žiakov školy firmou BUBO - Tibor Mandel, Moravany 141, ktorý pripravuje jedlá pre žiakov podľa normy Č.MSN podľa § 140 Zákona č. 245/2008 Z. z. rev.2018 Jedlá dováža v prepravných nerezových nádobách do výdajnej školskej jedálne, kde následne poverená osoba vydáva stravu žiakom podľa stanoveného rozvrhu.

2.b) Voľnočasové aktivity školy: vzdelávacie poukazy:

Záujmové krúžky: Hravé doučovanie - Mgr. Svetlana Riebesamová, Športový krúžok - Mgr. Peter Záborský, Tvorivé dielne - Mgr. Marie Hreňová, Šikovné ruky – Mgr. Mária Balážová.

Podľa rozhodnutia MŠVVaŠ z dôvodu protiepidemiologických opatrení proti šíreniu COVID-19 záujmové vzdelávanie v školách a školských zariadeniach bolo prerušené.

2.c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Základná škola podľa možnosti spolupracuje s rodičmi žiakov školy. Tok informácií medzi školou a rodičmi je pravidelný, iniciatíva rodičov v otázkach zabezpečovania povinnej školskej dochádzky je na dobrej úrovni.

2.d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Základná škola podľa možnosti spolupracuje s obcou, radou školy, komunitným centrom, ale aj Jednotou dôchodcov.

Veľmi dobrá spolupráca je s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach, ako aj so súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva za účelom vytvárania vhodných podmienok pre prácu žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami. Na profesionálnej úrovni je spolupráca so Spoločným školským úradom vo Vinnom, ktorého sme súčasťou.

V Šamudovciach 02.07.2022

PaedDr. Jarmila Gubaňarová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole v Šamudovciach 23 schválila bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

..

Miroslav Čepera
predseda Rady školy

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe:

Obec Šamudovce, ako zriaďovateľ Základnej školy Šamudovce 23, schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Emil Ircha
štatutár školy