

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o pláne činnosti klubu v nasledujúcom školskom roku a zdieľanie návrhov na odbornú literatúru z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. V rámci stretnutia sme na predmetné témy diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: odborná literatúra, plán činnosti, finančná gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Uvedenie do plánu činnosti.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie návrhov na odbornú literatúru.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – plán činnosti klubu.
2. Diskusný kruh – analýza návrhov na odbornú literatúru.
3. Výmena OPS – zdieľanie skúseností s odbornými zdrojmi a návrhy na publikácie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závbery a odporúčania:

Na základe diskusie odporúčame nasledovné odborné zdroje pri rozvoji predmetných kompetencií:

Bero, P. – Berová, Z. – Poláčková, L. Praktické financie 5. Bratislava: Orbis Pictus Itropolitana.. ISBN 978-80-8120-036-6

Turek, I. 2008. Didaktika. Iura Edition. 2. vydanie. Bratislava. 2010. ISBN: 978-80- 8078-322-8  
Internetové zdroje

Národný štandard finančnej gramotnosti, verzia 1.0. Bratislava 2008. [online]. mpc- edu.sk, [cit. 6.3.2014] Dostupné na www: [http://www.mpc-edu.sk/library/files/narodny\\_standard.pdf](http://www.mpc-edu.sk/library/files/narodny_standard.pdf)

Štátny vzdelávací program. Matematika. Príloha ISCED 2. Bratislava 2010. [online]. statpedu.sk, [cit. 6.3.2014] [http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie\\_oblasti/matematika\\_isced2.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti/matematika_isced2.pdf)

Michalová J. 2005. Ako zlepšiť projektom proces učenia sa . Metodicko – pedagogické centrum Banská Bystrica

Petty G. 1996. Moderní vyučování. Portál, s.r.o. ISBN 80 – 7178 – 978 - X

Turek I. 2008. Didaktika. Iura Edition. ISBN 978 –80 – 8078 – 198 - 9

ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : IRIS, 1996. ISBN 80-967013-4-7

V rámci stretnutia sme sa tiež zhodli na jednej z našich priorít do ďalšieho rozvoja finančnej gramotnosti, a tou je ešte výraznejšia implementácia projektového vyučovania. V odbornej pedagogickej literatúre neexistuje spoločná predstava o tom, ako má projektové vyučovanie prebiehať a čo je a nie je projekt. Podľa nášho názoru nám to poskytuje určitú slobodu a priestor pre rozvoj tvorivosti žiakov.

Projektové vyučovanie implementujeme do vyučovania, pretože umožňuje prehĺbovať a rozširovať kvalitu učenia sa a vyučovania. Pomocou neho sa obsah vzdelávania stáva súčasťou žiackych skúseností.

Projekty ako napríklad Financovanie štúdia, Analýza bankových produktov a pod. vychádzajú z potrieb žiakov, pomáhajú žiakom zorientovať sa vo svete financií , v tých oblastiach , o ktoré prejavujú záujem. Odporúčame tiež naďalej implementovať prvky učenia sa s IKT a prvky aktívneho učenia sa. Pri hodnotení projektov zo strany žiakov máme skúsenosť že žiaci oceňujú realnosť projektov do veľmi vysokej miery.

Rozvíjanie kompetencií finančnej gramotnosti, ako ich určuje národný štandard, takto dostáva konkrétnu podobu. Žiaci hľadajú, hodnotia a používajú finančné informácie, vytvárajú si základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozoznávajú riziká v riadení vlastných financií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	21.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	21.09.2022
19. Podpis	