

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a prezentácia OPS vo forme prehľadu efektívnych metód a stratégií pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. Spoločne sme tvorili didaktický nápadník pre rozvoj predmetných gramotností, na predmetnú tému diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: didaktický nápadník, efektívne metódy, stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – od otázky k otázke.
2. Riadená diskusia.
3. Tvorba OPS - spoločné písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zamerali na dva hlavné prístupy, ktoré používame pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia v našej pedagogickej praxi. Najčastejšie pri rozvoji predmetných grmaotností používame prístup Independent learning:

Nezávislé učenie

Independent learning

Ide o minimálny zásah učiteľa, je to prístup založený na analýze zdrojov informácií.

Ide o najlepšiu vyučovaciu metódu pre aplikáciu IKT a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Pri nezávislom učení sa žiaci naučia krátky tematický celok.

Činnosť žiakov:

- Vyhľadávanie informácií
- Písanie si poznámok
- Kladenie otázok a hľadanie odpovedí

Ide o činnosť bez známkovania

Hodnotenie – napr. testovaním.

Činnosť učiteľa:

- Oboznámi žiakov s vhodnými zdrojmi informácií
- Monitoruje priebeh práce / na 1 žiaka, približná časová dotácia 3 min.

Odporúčaná podiel nezávislého učenia: 20%

Zadanie pre IL býva podrobné, tvorí ho séria úloh, prípadne má podobu pracovných listov. K zadaniu prikladáme zoznam odkazov na zdroje.

Hlavný problém pre žiaka – neverí sám sebe, pri akomkoľvek probléme hľadá pomoc u učiteľa.

Osvedčené rady:

Vytvorte a na počítači napíšte záznamy určené k opakovaniu. Ich súčasťou musí byť i súhrnné grafické znázornenie.

Svoje záznamy porovnajte s poznámkami aspoň 2 žiakov.

Výstupom IL môže byť:

- Žiaci si pripravlia prezentáciu pre spolužiakov,
- Vypracujú návrh na riešenie problému,
- Vypracujú alternatívne riešenia problému,
- Vytvorí si podklady do diskusie,
- Vytvorí záver pre určitý pozorovaný jav, identifikujú kľúčové otázky.

Žiakom musí byť jasné, že hlavným účelom IL je naučiť sa nezávislej práci.

Na záver sme diskutovali o rozvoji kľúčovej kompetencie kritické myslenie. Kritické myslenie je nástroj, ktorý umožňuje žiakom do hĺbky porozumieť učivu, slúži k hľadaniu a nachádzaniu súvislosti a vyvodzovaniu vlastných názorov.

Začínali sme si činnosti žiakov, pri ktorých dochádza k podpore kritického myslenia:

- Vyhľadávajú, analýza a spracovanie informácií,
- Vyhodnotenie objektívnosti rôznych zdrojov informácií.
- Ďalej je potrebné, aby žiaci vo vyššej miere:
 - o Riešili problémové úlohy.
 - o Učili sa rozlišovať hypotézy od vedeckých tvrdení.
 - o Skúmali sme príčiny javov, ich dôsledok a vzťah medzi nimi.
 - o Formulovali sme hypotézy na základe známych informácií.
 - o Vytvárali sme riešiteľské tímy, učili sa tímovej práci.
 - o Diskutovali a správne argumentovali.

Odporúčame vyššie uvedené didaktické prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	01.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	01.06.2022
19. Podpis	