

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
za školský rok 2022/2023

1. časť
ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Správu vypracovala: Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná podľa:

1. § 14 ods. 5 písm.d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013Z. z.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18. decembra 2020.
3. Konceptie riadenia a rozvoja školy na roky 2022-2027
4. Plánu práce základnej školy na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií, ŠKD, koordinátorky prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorky environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy a výchovnej poradkyne
6. Vyhodnotenia plnenia plánu profesijného rozvoja PZ
7. Informácií o činnosti rady školy
8. Informácií o hospodárení školy
9. Ďalších podkladov: vyhodnotenie projektov, súťaží a podujatí

1) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a))

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
2. Adresa školy: Považská Teplá 181, 017 05 Považská Bystrica 5
3. Telefónne číslo ZŠ: 042/4381192 mobil: 0911225130 Telefónne číslo MŠ: 042/4381149
4. Internetová adresa: www.zspovazskatepla.edupage.org e-mailová adresa: zspovtepla@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica, Centrum 2/3, 017 13 Považská Bystrica

1.1) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Zuzana Hoblíková	riaditeľka školy
Ing. Jana Budayová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Hruškovičová Marta	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Ing. Adriana Barošová	vedúca ŠJ

1.2) Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy, ktorej funkčné obdobie sa začalo 08.10.2020

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za*
1	Ing. Adriana Barošová	predseda	nepedagogických zamestnancov
2	Mgr. Mária Butková	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov MŠ

3	PaedDr. Daniela Piačková	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov ZŠ
4	Bc. Bořuta Tomáš, MBA	člen	zriaďovateľa
5	Bc. Konečný Rastislav	člen	zriaďovateľa
6	p. Ján Galbavý	člen	zriaďovateľa
7	PhDr. Pospíšilová, Iveta	člen	zriaďovateľa
8	Mgr. Micháľková Lenka	členka	rodičov
9	p. Katarína Pauerová	členka	rodičov
10	p. Hraňová Monika	členka	rodičov
11	p. Kurejová Andrea	členka	rodičov

* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. c))

Program zasadnutí RŠ + uznesenia

22.09.2022

- Voľba predsedu RŠ
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠsMŠ, Považská Teplá 181, Považská Bystrica za školský rok 2021/2022
- Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ a pre MŠ
- Plán zasadnutí RŠ
- Rôzne
- Diskusia, Uznesenie, Záver

Rada školy sa vyjadruje bez pripomienok k dokumentom:

- a) Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na ZŠsMŠ Pov. Teplá 181, Pov. Bystrica za škol. rok 2021/2022 (1. časť Základná škola a 2. časť EP – materská škola),
- b) Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ a pre MŠ.

Rada školy berie na vedomie:

- a) Plán zasadnutí RŠ v školskom roku 2022/2023.

Rada školy ukladá:

- a) predsedkyňi RŠ zvoliť zasadnutie v decembri 2022.
T: december 2022 Z: predseda RŠ Ing. Adriana Barošová

20.03.2023

- Výročná správa rady školy za rok 2022.
- Správa o čerpaní rozpočtu školy za rok 2022.
- Schválený rozpočet školy na rok 2023.
- Informácie o prospechu, správaní a dochádzke za 1. polrok šk. roku 2022/2023.
- Rôzne
- Diskusia, Uznesenie, Záver.

Rada školy berie na vedomie:

- c) Výročnú správu RŠ
- d) Správu o čerpaní rozpočtu školy za rok 2022
- e) Rozpočet školy na rok 2023
- f) Informácie o prospechu, správaní a dochádzke za 1. polrok školského roka 2022/2023

Rada školy ukladá:

- b) predsedkyňi RŠ zvoliť zasadnutie v júni 2023
T: jún 2023 Z: predseda RŠ Ing. Adriana Barošová

13.06.2023

- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským
- Návrh počtu žiakov v triedach a ŠKD v školskom roku 2023/2024
- Rôzne
- Diskusia, Uznesenie, Záver

Rada školy odporúča riaditeľke školy dať zriaďovateľovi na schválenie:

- a) Rámcový učebný plán pre 1. a 2. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským pre školský rok 2023/2024,

Návrh na počty žiakov v triedach a ŠKD v školskom roku 2023/2024.

2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada – tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami

Metodické združenie (vedúca: Mgr. E. Fapšová)

– učitelia 1. stupňa ZŠ a vychovávateľky ŠKD

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov (vedúca: Ing. J. Budayová)

– učitelia SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, GEO, VYV, HUV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (vedúci: Mgr. M. Mytníková)

– učitelia MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, TSV, TEH

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sa stretávajú pravidelne podľa plánu zasadnutí PR, MZ a PK štyrikrát za šk. rok a mimoriadne podľa potreby. Vo svojich plánoch majú rozpracovaný plán hlavných úloh školy, hlavné smery výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovno-vzdelávacie aktivity ZŠ.

Pedagogická rada prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. Metodické združenie a predmetové komisie sa zaoberajú pedagogickými problémami, podieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

3) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d))

3.1) Základná škola

R o č n í k	Stav k 15. 09. 2022					Stav k 31. 08. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1. - 9.	9	121*	7	2	44	9	120*	7	2	42

* jedna žiačka 1. ročníka, jedna žiačka 7. ročníka, jeden žiak 8. ročníka a jeden žiak 9. ročníka majú povolené vzdelávanie v škole mimo územia SR.

3.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 3 písm. b))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá Počet / %	Odklady Počet / %	Nezaškolení v MŠ Počet / %	Samostatné (spojené)
29	11/ 37,93 %	7/ 24,13 %	0 / 00,00 %	1

3.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium, na stredné školy (§ 2 ods. 3 písm. d))

Názov strednej školy	Počet žiakov
----------------------	--------------

Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica	1
SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica	1
SOŠ strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica	4
SOŠ, Slov. partizánov 1129/49, Považská Bystrica	1
OA, Jesenského 259/6, Považská Bystrica	2
SPŠ, Obrancov mieru343/1, Dubnica nad Váhom	1
SPOLU prijatých žiakov	10

3.4) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
14	0	0	0	0	0	0

3.5) Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
	0	0

3.6) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V školskom roku 2022/2023 vychádzalo z deviateho ročníka 10 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Prehľad o rozmiestnení žiakov na konkrétne školy s uvedením, či ide o študijný (4-ročný) alebo učebný (3-ročný) odbor, aj osemročné gymnáziá

Názov strednej školy	Názov odboru	Dĺžka štúdia	Počet žiakov
Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica	gymnázium	4-ročné	1
SOŠ strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica	obrábateľ kovov	3-ročné	2
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	3-ročné	1
	mechanik nastavovač	4-ročné	1
OA, Jesenského 259/6, Považská Bystrica	obchodná akadémia	4-ročné	2
SOŠ, Slov. partizánov 1129/49, Považská Bystrica	autoopravár - mechanik	3-ročné	1
SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica	masér	4-ročné	1
SPŠ, Obrancov mieru343/1, Dubnica nad Váhom	mechatronika	4-ročné	1
Spolu			10

4) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e)

1. *prospech* – v šk. roku 2022/2023 ukončilo školu 120 žiakov, z toho 59 na 1. stupni a 61 na 2. stupni. Prospelo 120 žiakov (100 %), nepropelo 0 žiakov (0%). Zo 120 žiakov neboli klasifikovaní 2 žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a budú vykonávať komisionálne skúšky.
2. *dochádzka* za celý šk. rok – vymeškaných hodín bolo **11940**, z toho **11922** ospravedlnených (priemer na žiaka: 99,35) a 18 neospravedlnených (priemer na žiaka: 0,14). Na 1. stupni bolo ospravedlnených 5996 hodín a neospravedlnená nebola žiadna hodina, na 2. stupni bolo ospravedlnených **5944** hodín a z toho neospravedlnených bolo 18 hodín.
3. *správanie* – na konci šk. roku boli udelené tieto výchovné opatrenia: 1x napomenutie triednym učiteľom, 1x pokarhanie triednym učiteľom, 1x pokarhanie RŠ. Za prospech, správanie alebo reprezentáciu školy a za finančný príspevok ZRŠ boli 2 žiaci odmenení knihou. Za nezištnú pomoc pri všetkých školských akciách bola 3 žiačkam 6. ročníka udelená pochvala RŠ.

<i>Prospech</i>										
R.	Počet tried	Počet žiakov	prospeli	%	nepros- peli	%	z toho			neklas.
							SJ	CJ	M	
1.	1	19	18	100,00						1
2.	1	14	14	100,00						
3.	1	14	14	100,00						
4.	1	12	12	100,00						
1.-4.	4	59	58	100,00						
5.	1	14	14	100,00						
6.	1	16	16	100,00						
7.	1	13	12	100,00						1
8.	1	7	6	100,00						1
9.	1	11	10	100,00						1
5.-9.	5	61	58	100,00						
1.-9.	9	120	116	100,00						4

jedna žiačka 1. ročníka, jedna žiačka 7. ročníka, jeden žiak 8. ročníka a jeden žiak 9. ročníka majú povolené vzdelávanie v škole mimo územia SR.

R.	Počet tried	Počet žiakov	<i>Správanie</i>			<i>Dochádzka</i>			
			2. st.	3. st.	4. st.	ospr.	priem.	neosp.	priem.
1.	1	19				2193	115,42		
2.	1	14				1687	120,50		
3.	1	14				1230	87,85		
4.	1	12				886	73,83		
1.-4.	4	59				5996	101,62		
5.	1	14				1579	112,78	12	0,85
6.	1	16				1869	116,81	6	0,37
7.	1	13				933	71,77		
8.	1	7				718	102,57		
9.	1	11				845	84,5		
5.-9.	5	61				5944	97,44	18	0,29
1.-9.	9	120				11940	99,50	18	0,14

5) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2023 – v školskom roku 2022/2023 bolo zrušené

Testovanie 9 – 2023

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	10	10	55,1	55,7	58,7	57
Celkom	10	10	55,1	55,7	58,7	57

6) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

Stupeň ZŠ	Trieda	Uplatňované učebné plány
1. stupeň	1. – 4.	iŠkVP
2. stupeň	5. – 9.	iŠkVP

7) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. e, f))

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	20	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	15	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	0		
- upratovačky	2		
- ostatní	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		22	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		17	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci; NZ** – nepedagogickí zamestnanci;

Špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

8) Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Riaditeľka ZŠsMŠ: Mgr. Zuzana Hoblíková, 1. st., ANJ

Zástupkyňa RŠ pre ZŠ: Ing. Jana Budayová, SJL – NEJ

Učitelia:

Mgr. Ivana Bisahová, ANJ

Mgr. Eva Fapšová, 1. st.

Mgr. Milan Gajdoš, HIS – GEO – EST - OBN

Mgr. Lucia Janeková, BIO – CHE - MAT

Mgr. Marek Hrivňák, NBV(ev. náb.)

Mgr. Peter Očovský, NBV (kat. náb.)

Mgr. Petra Balejová, 1. st.,

Mgr. Miroslava Mytníková, MAT – INF

PaedDr. Daniela Piačková, 1. st.

PaedDr. Jana Vavreková, SJL – VYV

Mgr. Zuzana Žbodáková, EST – SJL - OBN

Vychovávateľka: Mgr. Mgr. Silvia Mičiníková vychovávateľstvo

Mgr. Ivana Špalková vychovávateľstvo

9) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Prehľad o odbornosti vyučovania na 1. stupni ZŠ

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	33	33	100,00		
Vlastiveda	3	3	100,00		
Prírodoveda	3	3	100,00		
Prvouka	3	3	100,00		
Matematika	16	16	100,00		
Pracovné vyučovanie	2	2	100,00		
Výtvarná výchova	6	6	100,00		
Hudobná výchova	4	4	100,00		
Telesná výchova	12	12	100,00		
Anglický jazyk	8	8	100,00		
Náboženská výchova	3	3	100,00		
Etická výchova	1		100,00	1	100,00
Informatická výchova	2	2	100,00		
Spolu	96	95	98,95		

Prehľad o odbornosti vyučovania na 2. stupni ZŠ

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	24	24	100,00		
Anglický jazyk	18	18	100,00		
Nemecký jazyk	6	6	100,00		
Dejepis	6	6	100,00		
Občianska náuka	4	4	100,00		
Geografia	6	6	100,00		
Matematika	23	23	100,00		
Biológia	8	8	100,00		
Fyzika	6			6	100,00
Chémia	6	6	100,00		
Hudobná výchova	4		100,00	4	100,00
Výtvarná výchova	5	5	100,00		
Telesná a športová výchova	6	3	50,00	3	50,00
Náboženská výchova	3	3	100,00		
Technika	5			5	100,00
Informatika	4	3	75,00	1	25,00
Prosociálna výchova	1	1	100,00		
Etická výchova	1			1	100,00
Spolu	136	116	85,29	20	14,71

9.1) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. f))

Názov vzdelávacieho programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		odhlásení	prihlásení	ukončení
Rozširujúce štúdium	1		1	1
Aktualizačné: Digitalizácia vyučovania pomocou obsahu z „VIKI“	12		12	12
Aktualizačné:	17		17	17

Zvládanie stresu, prevencia pred vyhorením				
Aktualizačné: Inklúzia vo vzdelávaní	17		17	17
Inovačné: Na hodinách netradične	1		1	1
Inovačné: Enviromentálna výchova v 21. storočí	1		1	0
Inovačné: Základný zjazdový kurz pre pedag. zamestnancov - inštruktorov	1		1	1
Inovačné: Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho školského veku; Inovatívne prvky v HUV; Moderný pedagóg v praxi: Aplikácia inovatívnych princípov pozitívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu.	1		1	1
Rozširujúce: predmet Matematika	1		1	1
Špecializačné: Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2		2	2

I

Účast' na seminároch, webinároch a školeniach:

- Mgr. Mytníková:** Na kávičke s eTwinningom - umelá inteligencia ako pomocník
Webinár k Enter grantovej výzve
- Mgr. Janeková:** Univerzita Mateja Bela v BB, Rozširujúce štúdium matematiky
„Učíme venku na 2.stupni a SŠ“
Aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese
- Mgr. Bisahová :** Prac. stretnutie VP a školenia VP
špecializačné: Uvádzajúci PZ
- Ing. Budayová:** Fenomény sveta
Žiaci so ŠVVP na II. stupni
Akadémia veľkých diel
Webinäre Klett: Klett mCourser
FG (NIVAM Prešov; Mladý podnikavec)
špecializačné: Uvádzajúci PZ
- Vyučujúci I. a II. stupňa:**
Digitalizácia vyučovania pomocou obsahu z „VIKI“
Zvládanie stresu, prevencia pred vyhorením
Inklúzia vo vzdelávaní
- PaedDr. Vavreková:** Žiaci so ŠVVP na II. stupni
Webinár „INFORMATIKA 2.0“
- Mgr. Žbodáková:** Webinäre Komenského inštitút: Ako sa správne učiť
Diktáty efektívne (EDUPARK)
Odhalenie rizikového správania u detí so zameraním sa na sebapoškodzovanie a samovražedné sklony (CENTIRE)
Práca s agresorom a obeťou pri šikanovaní (CENTIRE)
Odmeny, tresty, práca so žiakmi na jednotlivých úrovniach (CENTIRE)
- Bc. Kresáňová:** Webinár: Problémové správanie vs. Poruchy správania v ZŠ.
- Mgr. Balejová :** vzdelávanie: Školský šport – Tance do škôl.
- Mgr. Mičiníková:** vzdelávania: To nie je žiaden fór, ale aj ty môžeš dať gól; Činnosť vychovávateľa;
Školský šport – Tance do škôl; Rope skipping – aktivity so švihadlom na hodinách TŠV.
- Mgr. Hoblíková:** inovačné: Základný zjazdový kurz pre pedag. zamestnancov – inštruktorov
Vzdelávanie: Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní.
- Mgr. Fapšová:** Vzdelávanie: Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní.
- Mgr. Sluková:** inovačné: Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho školského veku; Inovatívne prvky v HUV; Moderný pedagóg v praxi: Aplikácia inovatívnych princípov pozitívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mgr. Špalková: inovačné: Environmentálna výchova v 21. storočí
Aktivity pre ŠKD.

10) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň Zeme – čistenie areálu školy a okolia	Deň narcisov
Separovanie odpadu v m. č. Považská Teplá: zber plastov a zber elektroodpadu	Marec-mesiac knihy
Deň rodiny	Tekvičkovo – jesenné aranžovanie
Plamienok spomienok – lampiónový sprievod	Považskobystrická latka
Európsky deň jazykov	Projekt FAST HEORES
Juniáles	Korčuliarsky kurz,
Lampiónový sprievod	Vianočná pohľadnica,
Farebný týždeň	Plavecký výcvik 4. roč.,
Zber papiera	Deň Zeme – projektový deň
Jesenné potulky	Recyklohry – aktivity v rámci projektu
Vianočná pošta	Viem čo zjem – 5.-6. ročník,
Valentínska pošta	Európsky deň jazykov
Kladenie venca k pamätnej tabuli Martina Kukučina v mestskej časti Považská Teplá,	Canisterapia
Rozčítaná škola	Krásy jesene - aranžovanie
Vynášanie MORENY	
Čitateľský maratón „Čítajme si 2023“	
RLK – projektový deň I. stupeň	

VYDÁVANIE ŠKOLSKÉHO ČASOPISU

V školskom roku 2022/2023 sa začal štvrťročne vydávať školský časopis Školské TEPLÁkoviny.

KULTÚRNE PROGRAMY, AKTIVITY, EXKURZIE, SÚŤAŽE

Kultúrne programy:

- Kultúrny program pre ZŤP v Pov. Teplej,
- Vianočné tradície,
- Juniáles,
- Deň rodiny.

Aktivity, exkurzie:

- Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, prezentácia knižných produktov šk. knižnice,
- Finančná gramotnosť – projektové vyučovanie 1.- 4. roč.,
- Finančná gramotnosť – projektovanie vyučovanie 5.-9. roč.,
- Regionálna výchova - projektové vyučovanie, folklórne aktivity, remeslá,
- Vynášanie Moreny – I. stupeň,
- Zápis do 1. roč.,
- DDI v PB, 4. roč.,
- Školský časopis „Školské TEPLÁkoviny“
- Komparo 6. roč.,
- Návšteva detí MŠ v 1. roč.,
- divadelné predstavenie v ANJ pre 5. ročník,
- Projektový deň „DEŇ ZEME“.

Školské výlety:

- Ekopark Piešťany- 1. - 4. roč.,
- Trenčín a okolie – dračie lode – 5. roč.,
- Výstava o vesmíre a plavba loďou po Dunaji v Bratislave. 5. – 9. roč.

VÝSTAVY VO VESTIBULE ŠKOLY

- Európsky deň jazykov;
- Práce žiakov z výtvarnej výchovy z celého školského roku;
- Projekty z vlastivedy, prírodovedy, anglického jazyka a iných predmetov;

BESEDY A PREDNÁŠKY

- Beseda s p. Gáboríkovou (spisovateľka) pre 5. roč.,
- Beseda s p. Janechom (história osídlenia Pov. Teplej) pre 5.-9. roč.,
- Beseda: PB knižnica pre 8.-9. roč.,
- Preventívne aktivity 1.-9. roč., okrem 5. roč.,
- Beseda s p. Kristínovou – Šikanovanie; Obchodovanie s ľuďmi,
- Prezentácia SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici pre 8. a 9. ročník,
- Stavbársky deň - prezentácia SOŠ stavebnej v Považskej Bystrici pre 9. ročník,
- Online prednáška o systéme duálneho vzdelávania pre žiakov 8. a 9. ročníka,
- Exkurzia SZŠ Považská Bystrica a zdravotnícky kurz pre žiakov 9. ročníka,
- Exkurzia pre chlapcov 9. ročníka vo firmách zapojených do systému duálneho vzdelávania z Považskej Bystrice a blízkeho okolia.

Súťaže:

- Bezpečne na kolesách - šk. kolo,
- Hviezdoslavov Kubín- triedne aj okr. kolo,
- Pytagoriáda šk. aj okr. kolo,
- iBOBOR-5.- 9. roč.,
- Baltie – šk. kolo,
- Píšem, píšeš, píšeme – 1. miesto,
- Ypsilon- slovina je hra 3.,4.,5.,6. roč.,
- Olympiáda ZŠ 2023 3.-4. roč.,
- Hviezdoslavov Kubín OK,
- Zelený svet–výtv. súťaž,
- Dobšinského rozprávkovo – výtv. súťaž,
- Tekvičkovo,
- Považskobystrická latka – 2. miesto.

Olympiády:

- Olympiáda v anglickom jazyku – 7. miesto – úspešný riešiteľ,
- Dejepisná olympiáda – 3. miesto,
- Matematická olympiáda – len šk. kolo.

Testovania:

- I-Bobor ,
- Pytagoriáda,
- E-testovanie Jeseň,
- Komparo 8, 9 ; Komparo 5; Komparo 6,
- Testovanie 9.

11) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

VEDOMOSTNÉ A UMELECKÉ SÚŤAŽE

- okresné kolo **Olympiáda ANJ 1 B kat.:** 7. miesto P. Masiariková (9. r.),
- okresné kolo **Hviezdoslavov Kubín:** J. Kaššovic (8. r.), E. Hraňová (5.r.) – bez umiestnenia,
- okresné kolo **Olympiáda DEJ:** 3. miesto – L. Smatanová (7.r.),

- **Píšem, pišeš, píšeme** –liter. súťaž– 1. miesto – Viktória Pauerová (5.roč.,

ŠPORTOVÉ AKTIVITY, SÚŤAŽE A TURNAJE

- **Považskobystrická latka** – 2. miesto Hraňová Eliška (r. 2011), 2. miesto Melicheríková Sára (r. 2012).

12) Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h))

Škola sa zapojila do projektov:

Názov projektu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky
Recyklohry Asekol SK, s. r. o.	September 2012	Projekt pokračuje	Žiaci triedili a recyklovali odpad, vypracúvali zadané úlohy
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	September 2020	Projekt pokračuje	Prebieha vyhodnotenie v MPC

13) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i))

KOMPLEXNÁ INŠPEKCIA

Školskými inšpektorkami zo ŠIC v Trenčíne bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 13.01.2011 do 14.01.2011 a od 17.01.2011 do 18.01.2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

Riadenie bolo na priemernej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 1. stupni boli na priemernej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 2. stupni boli na priemernej úrovni.

Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klímu školy vnímali ako otvorenú.

Zo záverov správy z komplexnej inšpekcie vyplynuli:

a) kľúčové pozitíva:

- príjemné a motivujúce prostredie pre žiakov i pedagogických zamestnancov;
- zafinancovanie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré korešpondovali s podmienkami a možnosťami školy;
- široká ponuka záujmových krúžkov;
- zapájanie žiakov do školských a mimoškolských podujatí;
- externé vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov;
- zabezpečená odbornosť vyučovania;
- činnosť poradných a metodických orgánov zaoberajúcich sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov;
- využitie vnútorných a vonkajších priestorov školy na realizáciu školského vzdelávacieho programu a tiež jeho využitie v mimovyučovacom čase;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry s prejavom empatií voči všetkým žiakom, rešpektovanie individuálneho učebného tempa žiakov;
- v rozvíjaní poznávacích a učebných kompetencií: dôraz na podávanie učiva v logickom slede, kladenie otázok a zadávanie úloh na porozumenie a aplikáciu vedomostí;
- v rozvíjaní komunikačných kompetencií: vedenie žiakov k ústnemu a písomnému vyjadrovaniu, dodržiavanie správnych pracovných postupov;
- práca žiakov: väčšinou prejavovali záujem o učenie, riešili úlohy zamerané na rozvoj porozumenia, aplikovali a prezentovali osvojené poznatky;

b) oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- štruktúra a úroveň vypracovania ŠkVP: zapracovanie obsahových a výkonových štandardov a prierezových tém do učebných osnov, tvorba ŠkVP a jeho súlad so ŠVP, dodržiavanie učebných osnov, rozpracovanie pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v UO jednotlivých predmetov;
- hodnotenie predmetov výchovného zamerania v 1. ročníku;
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia;
- vybavenosť novými učebnými pomôckami a ich využívanie;
- využívanie didaktickej techniky;
- využívanie počítačovej učebne v ostatných predmetoch;
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, podpora rozvoja digitálnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjanie interpersonálnych kompetencií žiakov, zadávanie úloh, ktoré vyžadujú tvorivé a divergentné riešenia;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: realizácia činností vo vyhľadávaní informácií z rôznych zdrojov, diferencovanie úloh žiakom s rozdielnymi vzdelávacími potrebami, inovácia vyučovacieho procesu, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

V školskom roku 2001/2002 bola v škole vykonaná komplexná inšpekcia s celkovým hodnotením – priemerná úroveň. V porovnaní s predchádzajúcimi zisteniami zlepšenie nastalo v oblasti zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania.

Popis hodnotiacich výrazov

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevychovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Uzavretá klíma školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Školská inšpektorka zo ŠIC v Trenčíne vykonala následnú inšpekcia dňa 25. 11. 2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách. V záveroch správy o výsledkoch tejto inšpekcie sa konštatuje, že všetky uplatnené opatrenia boli akceptované a splnené.

TEMATICKÁ INŠPEKCIA

Školskými inšpektorkami zo ŠŠI v Trenčíne bola vykonaná tematická inšpekcia dňa 06.04.2022. Predmetom školskej inšpekcie bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver z tematickej inšpekcie

Školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

14) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j))

Základná škola sa nachádza v strede mestskej časti Považská Teplá. Tvorí ju jednoposchodová budova školy, viacúčelová budova telocvične a veľký školský areál.

Pre vedenie školy a pedagogických zamestnancov sú zriadené: riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre zástupcu RŠ a výchovného poradcu. Pre nepedagogických zamestnancov sú zriadené: miestnosť pre

ekonomku, upratovačky a školníka. ZŠ má 10 klasických tried a odborné učebne: počítačová učebňa, čítareň, školské dielne, školská kuchynka, telocvična, posilňovňa. V budove školy sú: sklad učebníc s archívom, sklady učebných pomôcok, kabinety. V suteréne sa nachádzajú šatne žiakov, dielňa školníka a kotolňa. Hygienické zariadenia sú vo veľmi dobrom stave. Materiálne, priestorové, technické a hygienické vybavenie školy je na primeranej úrovni.

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, trávnaté futbalové a betónové ihrisko, pieskové doskočisko, školský pozemok, vyvýšené nádoby na bylinkovú záhradku, outdoorová posilňovacia FIT ZÓNA, amfiteáter, minipark s lavičkami, kompostová jama, sad, sklad na náradie a hvezdáreň. Žiaci a zamestnanci sa stravujú v jedálni, ktorá sa nachádza v budove materskej školy.

15) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení ZŠ pri ZŠsMŠ Považská Teplá 181, Považská Bystrica za kalendárny rok 2022

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: ZŠ v kalendárnom roku 2022 dostala finančné prostriedky nasledovne:

mzdy a odvody	386 148,00 €
tovary	55 293,00 €
spolu:	441 441,00 €

Pri najväčších úsporných opatreniach z pridelených finančných prostriedkov na prevádzku školy pre rok 2019 sme pokryli náklady:

- 631 – cestovné,
 - 632 – energie (energie, plyn, voda, poštové a telekomunikačné služby),
 - 633 – materiál (zakúpená farba na náter strechy na telocvičňu, riedidlo, kartáče, benzín do kosačky, vysávač, pracovné oblečenie, učebné pomôcky, čistiace prostriedky a ostatný spotrebný materiál),
 - 635 – rutinná a štandardná údržba na ZŠ a telocvične (výpočtová technika: programy VEMA – mzdy, IBEU – účtovníctvo, aktualizácia programového softvéru, Virtuálna knižnica, aSc agenda, strážca systému iKelp – ŠJ, Sóló licencia 8, oprava športov. náradia ap.),
 - 637 – služby (školenia, revízie a kontrola komínov, revízia športov. náradia, revízie plynových kotlov, technik BOZP a PO, biologické ošetrenie odpadov, renovácia tonerov, prídel do SF, dohody, komunálny odpad, prídel na stravovanie pre zamestnancov, rekreačné poukazy, poplatky banke),
 - 642 – transfery jednotlivcom cestovné náklady žiakom, nemocenské dávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ZŠ v kalendárnom roku 2022 nezískala takéto príspevky.
 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:
 - pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v šk. roku 2022/2023 boli vo výške **3232,00 €**, (100 odovzdaných vzdelávacích poukazov, pričom jeden VP je v hodnote 32,00 € na jeden školský rok)
 - z pridelených finančných prostriedkov boli vyplatené odmeny a odvody za vzdelávacie poukazy na jednotlivé krúžky vo výške **1392,00 €**;
 - zo zvyšnej sumy boli zakúpené pracovné zošity zo SJL a MAT, lopty, výtvarné potreby, knihy do knižnice a ostatné učebné pomôcky na činnosť krúžkov.

16) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. k)

SWOT analýza

Silné stránky

1. čisté životné prostredie (blízka NPR Manínska tiesňava);
2. rodinná atmosféra na škole;
3. menší počet žiakov v triedach – lepší individuálny prístup a práca so žiakmi so ŠVVP;
4. všetky triedy sú vybavené nastaviteľnými lavicami, modernými stoličkami a katedrou;
5. vybudovaná školská knižnica s dataprojektorom, notebookmi, televízorom a novými knihami;
6. vybudované multifunkčné ihrisko a prírodný amfiteáter,
7. veľký školský areál s ovocným sadom, školským pozemkom (+ kompostová jama a kompostér), bylinková záhradka, futbalové ihrisko, pieskové doskočisko, náradie na cvičenie: trojramenná hrazda a bradlá, outdoorové vybavenie, FIT ZÓNA;
8. veľká telocvičňa – športová hala so špeciálnym povrchom, posilňovňa, nárad'ovňa, školská kuchynka a dielne;
9. odborná počítačová učebňa vybavená PC, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookmi
10. 7 tried vybavených interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom;
11. ponuka zaujímavých voľno-časových aktivít a krúžkov;
12. ponuka rozličných športových a kultúrnych podujatí;
13. rozširovanie a zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľ'ov ďalším vzdelávaním;
14. kvalitne fungujúca tímová práca učiteľ'ov;
15. tvorba projektov na zlepšenie materiálneho zabezpečenia a zmodernizovania vyučovania;
16. zapájanie sa do projektov pre učiteľ'ov i žiakov;
17. dobré vzťahy medzi učiteľ'mi a žiakmi, medzi učiteľ'mi a rodič'mi, medzi zamestnancami;
18. spádová škola (dochádzajúci žiaci zo Záskaľia, Kostolca, Vrchteplej);
19. preplácanie cestovného žiakom zo spádových obcí;
20. plastové okná na celej budove školy a telocvični – znížený únik tepla a znižovanie nákladov na energie, zvýšená bezpečnosť, hygiena, estetika a kvalitná mikroklima;
21. zmodernizované sociálne zariadenia;
22. protišmykové rohože na vonkajšom schodišti;
23. zrekonštruované osvetlenie a zvonenie v budove školy;
24. zabezpečenie školy bezpečnostným a kamerovým systémom;
25. škola a jej areál je udržiavaný, čistý a estetický;
26. v školskom areáli sa nachádza hvezdáreň a amfiteáter.

Slabé stránky

1. nízky počet žiakov (celoslovenský problém);
2. mestská časť Považská Teplá je svojou polohou vzdialená od mesta;
3. autobusové spojenie s mestom je obmedzujúce;
4. počet žiakov (pod 200) nedovoľuje škole zapojiť sa do všetkých projektov EÚ;
5. konkurencia škôl v meste so športovými, matematickými a špeciálne zameranými triedami;
6. nedostatočné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, školskej knižnice, kabinetov, tried a nákup didaktických pomôcok a techniky;
7. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov (celoslovenský problém);
8. slabá sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagógov;
9. neodborné vyučovanie niektorých predmetov na 2. stupni (FYZ, TEH);
10. zhoršujúci sa technický stav budov: elektroinštalácia, plynová kotolňa, kanalizácia.

Príležitosti

1. zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry;
2. využívanie fondov k zlepšovaniu materiálno-technického vybavenia ZŠ pomocou projektov;
3. vzdelávanie žiakov v čistom a krásnom prostredí v blízkosti národnej prírodnej rezervácie;
4. ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (metodické a školiace centrá, školské výpočtové strediská, vysoké školy);
5. využívanie projektov na vzdelávanie učiteľ'ov či tvorbu moderných učebných foriem;
6. využívanie existujúcej siete zariadení, inštitúcií a organizácií vo výchovno-vyučovacom procese;

7. výmena pedagogických skúseností a kompetencií vo využívaní IKT;
8. zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy;
9. venovanie zvláštnej pozornosti rozvíjaniu čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti;
10. venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informatike;
11. rozvíjanie športových, environmentálnych a voľno-časových aktivít;
12. rozvíjanie environmentálnej výchovy cez posilnené predmety a projekty;
13. využívanie informačného systému slúžiaceho žiakom na výber stredných škôl;
14. zaktivizovanie rady školy;
15. prezentácia školy na jej webovom sídle a v masovokomunikačných prostriedkoch;
16. využívanie možností na získanie vlastných príjmov (prenájom telocvične, sponzori).

Riziká

1. nepriaznivý demografický vývoj (celoslovenský problém);
2. stagnácia bytovej výstavby v mestskej časti Považská Teplá;
3. odchod žiakov do športových tried v meste a na osemročné/bilingválne gymnáziá;
4. nedostatok financií na prevádzku a údržbu (financovanie podľa normatívu na žiaka);
5. nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov (celoslovenský problém);
6. nedostatok financií na vybavenie odborných učební a kabinetov modernými pomôckami;
7. nedostatok finančných prostriedkov na investície;
8. zhoršovanie technického stavu budov a zariadení a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov;
9. nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách;
10. výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy;
11. nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti;
12. poškodzovanie majetku školy spôsobované vandalizmom či iným trestným konaním.

17) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a))

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje za vyhovujúcich psychohygienických podmienok.

18) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písm. b))

1. stupeň	Mgr. Sluková PaedDr. D. Piačková/ Mgr. Fapšová Mgr. I. Špalková/Mgr. S. Mičiniková	– Bádame so Všetkovedkom (1. st.) – Čítam, čítaš, čítame (1. st.) – Hrajme sa a cvičme (1. st.) – ŠKD
2. stupeň	Mgr. M. Gajdoš PaedDr. J. Vavreková Mgr. Miroslava Mytníková Ing. J. Budayová Bc. Adela Kresáňová Mgr. Žbodáková	– Šachový krúžok (D + CH 3. - 9.roč.) – Testovanie vedomostí zo SJL – Testovanie vedomostí z MAT – Dramatický krúžok – Výtvarný krúžok – Redakčný krúžok II. st.

19) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c))

Výbor ZRŠ spolupracoval počas celého školského roka s vedením školy. Z príspevkov ZRŠ bolo hradené: sladkosti na Mikuláša a MDD, Komparo, plavecký výcvik, doprava na lyžiarsky výcvik, cestovné na súťaže a olympiády, knihy ako odmeny žiakom na konci šk. roku.

20) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d))

ZŠsMŠ spolupracuje s viacerými subjektmi a udržiava kontakty s rodičmi, zriaďovateľom, výborom mestskej časti, občianskymi združeniami, SZPP, farským úradom, Dobrovoľným hasičským zborom Považská Teplá. ZŠsMŠ v spolupráci s výborom mestskej časti pripravuje kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, napr. posedenie pre jubilantov, posedenie pre zdravotne postihnutých, Deň matiek a i. ZŠsMŠ spolupracuje s Klubom slovenských turistov Manín Považská Teplá pri organizácii turistického pochodu Jilemnického 25-ka a s atletickým oddielom Olympia pri ZŠ Školská a CVČ Považská Bystrica pri organizácii celookresnej

súťaže v skoku do výšky – Považskobystrická latka, v telocvični školy. ZŠ sa pravidelne zúčastňuje akcií organizovaných školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami – CVČ, školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva – CPPP, mestskou políciou, policajným zborom, mestom. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa mnohé z uvedených podujatí neuskutočnili, prípadne sa uskutočnili online formou.

Prerokované v pedagogickej rade školy:

V Považskej Teplej 04.07.2023

Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
za školský rok 2022/2023

2. časť
EP - MATERSKÁ ŠKOLA

Správu vypracovala: Marta Hruškovičová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcie riadenia a rozvoja školy na roky 2022-2027
4. Pracovného plánu školy na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánu profesijného rozvoja PZ
6. Informácie o činnosti rady školy
7. Ďalších podkladov: vyhodnotenie projektov, súťaží a podujatí

1) Údaje o škole a školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)

1.1) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
2. Adresa školy: Považská Teplá 181, 017 05 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo ZŠ: číslo MŠ: 042/4381149 mobil: 0911667112
4. Internetová adresa: www.zspovazskatepla.edupage.org e-mailová adresa: zspovtepla@gmail.com mspovtepla@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica, Centrum 2/3, 017 13 Považská Bystrica

1.2) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Zuzana Hoblíková	riaditeľka školy
Ing. Jana Budayová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Marta Hruškovičová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Ing. Adriana Barošová	vedúca ŠJ

1.3) Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za*
1	Ing. Adriana Barošová	predseda	nepedagogických zamestnancov
2	Mgr. Mária Butková	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov MŠ
3	PaedDr. Daniela Piačková	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov ZŠ
4	p. Monika Hraňová	Členka	rodičov ZŠ
5	p. Andrea Kurejová	Členka	rodičov ZŠ
6	p. Katarína Pauerová	členka	rodičov ZŠ
7	Mgr. Lenka Micháľková	členka	rodičov MŠ

8	p. Ján Galbavý	člen	zriaďovateľ
9	Bc. Tomáš Bořuta	člen	zriaďovateľ
10	PhDr. Iveta Pospíšilová	členka	zriaďovateľ
11	Bc. Rastislav Konečný	člen	zriaďovateľ

Poradný orgán	Dátum zasadnutia	Berie na vedomie	Schvaľuje	Ukladá
Pedagogická rada	06.09.2022		1. Školský poriadok MŠ 2. Školský vzdelávací program 3. Rozvíjajúci program pre deti s PPPV 4. Individuálny výchovno- vzdelávací plán 5. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022	1. Pracovať podľa ŠkVP 2. Dodržiavať Školský poriadok 3. Vypracovať pedagogickú diagnostiku dieťaťa
	11.11.2022	1. Plnenie úloh ročného plánu školy 2. Vyhodnotenie VVČ za štvrtý rok šk. roka 2022/2023 3. Vyhodnotenie hospitačnej a vnútroškolskej činnosti		1. Zabezpečiť spoluprácu so ZŠ posedenie s Mikulášom 2. Zabezpečiť Mikulášske balíčky 3. Pripraviť vianočné tvorivé dielničky 4. Pripraviť s deťmi vianočnú besiedku 5. Dôsledné vykonanie inventarizácie majetku
	25.01.2023	1. Vyhodnotenie VVČ za 1. polrok šk. roku 2022/2023 2. Výsledky hospitačnej a vnútroškolskej činnosti 3. Plnenie ročného plánu školy 4. Zásady tvorby a čerpania sociálneho fondu na rok 2023	1. Podmienky a kritéria prijímania detí do MŠ na šk. rok 2023/2024	1. Dôkladnú prípravu predškolákov na zápis do 1. ročníka 2. Pripraviť a realizovať korčuliarsky kurz 3. Spolupracovať s CPPP a P v rámci školskej zrelosti
	17.04.2023	1. Výsledky hospitačnej a vnútroškolskej činnosti 2. Vyhodnotenie VVČ za tretí štvrtý rok šk. roku 2022/2023		1. Zrealizovať zápis detí do MŠ
	27.06.2022	1. Vyhodnotenie VVČ za 2. polrok šk. roku 2022/2023 2. Výsledky hospitačnej a kontrolnej činnosti 3. Analýzu kontrolnej činnosti vedenia školy 4. Vyhodnotenie projektov	1. Návrh na rozdelenie tried a počty detí v triedach na šk. rok 2023/2024	1. Plánovať VVČ počas mesiaca júl- august prostredníctvom hrových činností 2. Uzatvoriť a odovzdať triednu dokumentáciu 3. Pripraviť Školský poriadok 4. Pripraviť individuálny výchovno-vzdelávací plán

				5. Pripraviť rozvíjajúci program pre deti s PPPV
--	--	--	--	--

* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

2) Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica
2. Adresa: Centrum 2/3, 017 13 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/4305111
4. Internetová adresa: www.povazska-bystrica.sk e-mailová adresa: primator@povazska-bystrica.sk jozef.bielik@povazska-bystrica.sk

3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

3.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Funkčné obdobie členov rady školy sa začalo 08.10.2020.**

3.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada – tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami

3.3) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sa stretávajú pravidelne podľa plánu zasadnutí PR štyrikrát za školský rok a mimoriadne podľa potreby. Vo svojich plánoch majú rozpracovaný plán hlavných úloh materskej školy, hlavné smery výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovno-vzdelávacie aktivity MŠ.

Pedagogická rada svoju činnosť zamerala na:

- podieľanie sa a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
- oboznamovanie sa s aktuálnou legislatívou pre MŠ.

Výchovno-vzdelávacie proces prebiehal v MŠ podľa stanovených týždenných plánov.

4) Údaje o deťoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)

	Stav k 15. 09. 2022			Stav k 31. 08. 2023		
	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných
3 - 4	1	18	0	1	18	0
5 - 6	1	25	0	1	25	1
Spolu	2	43	0	2	43	1

V tomto školskom roku MŠ navštevovalo 19 predškolákov, z toho 1 má povolené vzdelávanie v zahraničí, 15 odchádza do ZŠ a 4 budú mať predĺžené povinné predprimárne vzdelávanie. Priemerná dochádzka detí v tomto školskom roku bola **71,42 %**.

Od 01.09.2022 bolo deťom, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie a dochádzajú do MŠ z vedľajšej obce, preplácané dopravné. Týkalo sa to detí: Bielik J., Kostelanský T., Sedláčková V. a Vokel M.

5) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. e)

Materská škola	Počet	Školská kuchyňa a jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ spolu	6	zamestnanci ŠK a ŠJ spolu	4
Z toho PZ*	4		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	4		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	2		
Z počtu NZ			
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	2		
- ostatní	0		
Spolu počet zamestnancov MŠ + ŠK a ŠJ	10		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci; NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

- Marta Hruškovičová – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie s prvou atestáciou
- Mgr. Zuzana Juríková – učiteľ pre primárne vzdelávanie s prvou atestáciou
- Helena Jakubcová – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
- Mgr. Mária Butková – učiteľ pre primárne vzdelávanie

6) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. f)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	prihlásení
adaptačné	0	0	0	0
aktualizačné – Hudobná výchova v materskej škole	4	4	0	0
aktualizačné – Ako spolu s deťmi na eko- škôlku	2	2	0	0
aktualizačné – Počítaj, meraj hravo a s pohybom – aktivity z oblasti matematiky pre deti v MŠ	2	2	0	0
aktualizačné – Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti	1	1	0	0
aktualizačné – Ako rozvíjať s pracovnými listami (pred) matematickú gramotnosť	1	1	0	0
aktualizačné – Pedagogická diagnostika.	1	1	0	0

Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí materskej školy				
aktualizačné – Príbeh ježka Jožka	1	1	0	0
aktualizačné – Environmentálna výchova	4	4	0	0
aktualizačné – Digitalizácia v MŠ	4	4	0	0
funkčné – Základný modul funkčného vzdelávania	1	1	0	0
funkčné – Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	1	0	1	0

7) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Šarkaniáda	Projekt Zdravé zúbky
Jeseň v našej záhrade – dary jesene	Projekt – Dajme spolu gól
Jesenné upratovanie	Ulička starých remesiel
Ľudové zvyky a tradície: Mikuláš, Lucia	Návšteva múzea v Považskej Teplej
Pečenie vianočných koláčikov	Návšteva hasičov v Považskej Bystrici
Vianočné tvorivé dielničky	Vianočné trhy v ZŠ
Vianočná besiedka	Planetárium
Súťaž o najväčšieho snehuliaka	Návšteva školskej knižnice
Košikárka v MŠ	Návšteva mestskej knižnice
Beseda s poľovníkom	Korčuliarsky kurz
Starostlivosť o zvieratá v zime	EV- Putovanie vodnej kvapky
Zimná turistická prechádzka	CVČ - Sled jarných a letných tradícií
Zdravé čajíky	Považskobystrická latka
Detský karneval	EV - Osmijankov žuvačkový ježko
Športové hry na snehu	Zápis do 1. ročníka
Sánkovačka	Deň matiek v kultúrnom dome
Návšteva ZŠ 2x	Deň rodiny
Sv. Valentín	EV – Na krídlach motýľích
Divadlo Na traky 2x	Zber papiera
Jarná turistická vychádzka	Olympiáda
Deň vody	Plavecký výcvik
Vynášanie Moreny	
Jarné tvorivé dielničky	
Sadenie a pozorovanie semienok	
Deň Zeme - ekohry	
Stavanie a váľanie mája	
Divadlo Príbeh	
Deň mlieka - Salaš Zázrivá	
Besiedka ku Dňu matiek v MŠ	
MDD v Madagaskare	
MDD – hry, súťaže, opekanie špekáčikov, zmrzlina	
Návšteva včelára	
Návšteva rybníkov	

Výlet do Habakukov	
Rozlúčka s predškólákmi	

Ďalšie plánované akcie sa neuskutočnili a presúvajú sa do budúceho školského roku 2023/2024.

Ďalšie informácie: Pri aktivitách organizovaných MŠ si deti rozšírili a upevnili vedomosti, citový vzťah k tradíciám, prírode a spoločenskému prostrediu. Aktivity mali odozvu nielen u detí, ale aj u rodičov, ktorí sa do aktivít zapojili spoločne s deťmi.

Kružková činnosť:

Kružok Anglického jazyka: - navštevovalo 13 detí

Tanečný krúžok: - navštevovalo 13 detí

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Deti z druhej triedy sa zúčastnili olympiády MŠ pod názvom „Hýb sa, uč sa a objavuj!“, kde sa na 1. mieste v skoku do diaľky z miesta umiestnila Maceková E. a na 1. mieste v hode tenisovou loptičkou umiestnila Uríková R. V štafetovom behu získali 2. Miesto Bielík J., Galbavý M., Uríková R. a Dorincová A.. Celkovo sa naše „Usilovné mravčeky“ umiestnili na 2. mieste zo všetkých zúčastnených družstiev.

Deti z druhej triedy sa zapojili do výtvarnej súťaže pod názvom „Dobšinského rozprávko“, kde získali ocenenie za kolektívnu prácu „Škrupinkový zámok“ a Uríková R. získala ocenenie za prácu „Trojhlavý drak“.

8) Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravé zúbky nebolia	01. 09. 2015	pokračuje	Deti sa učili správne sa starať o svoje zúbky
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	12. 05. 2014	pokračuje	Učiteľky využívajú DT získanú z projektu a poznatky zo vzdelávania Interaktívna tabuľa vo vých.-vzdel. činnosti MŠ
Dajme spolu gól	05.10.2020	pokračuje	Deti si rozvíjali pohybové schopnosti primerané k ich veku pod dohľadom futbalového trénera.

9) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 25. 10. a 29. 10. 2012. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia boli na veľmi dobrej úrovni.

Tematická inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 13.10.2021 do 14.10.2021. Predmetom školskej inšpekcie bol stav realizácie hudobnej výchovy a podpory rozvíjania hudobnej gramotnosti detí v materských školách.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola na veľmi dobrej úrovni.

Materiálne vybavenie na rozvoj hudobnej gramotnosti bolo na veľmi dobrej úrovni.

10) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Materská škola je dvojtriedna s celodennou starostlivosťou vo veku od troch do šesť rokov, poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. MŠ je účelová budova, na prízemí sa nachádza prvá trieda, ktorá je zároveň aj spálňou, kde sa rozkladajú ležadlá, jedáleň pre MŠ a ZŠ, miestnosti s príslušenstvom, školská kuchyňa, kancelárie zástupkyne RŠ pre MŠ a vedúcej ŠJ. Na poschodí sa nachádza druhá trieda, spálňa, pracovňa a príslušenstvo. V MŠ sa nachádza kabinet učebných pomôcok a didaktickej techniky a kabinet telovýchovného náradia. Oba kabinety sa postupne dopĺňajú a nahrádzajú novou technikou. Obe triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a internetom. Zo štátneho rozpočtu na deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a z rozpočtu MŠ sa v tomto šk. roku kompletne vymenil nábytok a zariadenie v druhej triede MŠ. Taktiež bol vymenený koberec v I. triede na prízemí. Na školskom dvore sa nám podarilo za pomoci rodičov odstrániť drevený domček so šmýkalkou, ktorý sme vymenili za nový drevený domček s dvoma šmýkalkami a preliezkou, ktorý bol kúpený za peniaze zo štátneho rozpočtu na deti plniace PPV. V spolupráci s Mestom PB a za pomoci rodičov sa nám podarilo vybudovať parkovisko pred MŠ a tiež sa nám podarilo kompletne opraviť chodníky v areáli MŠ.

11) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. k)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ úspešnosť detí v súťažiach,➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ,➤ individuálny prístup k deťom,➤ dobré medziľudské vzťahy v kolektíve,➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,➤ kvalitní a spoľahliví pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci,➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ, CPPP a P,➤ dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami,➤ dostatok detí v MŠ – záujem rodičov,➤ ústretovosť vedenia školy a zamestnancov,➤ výhodná poloha školy – spádová škola,➤ čisté, tiché a estetické prostredie MŠ,➤ dobré vybavenie tried, dostatok učebných pomôcok,➤ triedy vybavené interaktívnymi tabuľami, internetom a počítačmi,➤ nový nábytok v 1. a 2. triede,➤ nový koberec v 1. triede➤ zateplená budova, plastové okná,➤ opravené chodníky v areáli MŠ➤ vymenené kryty na radiátoroch v oboch triedach, spálni na poschodí a jedálni,➤ vybudovanie sociálneho zariadenia pre žiakov ZŠ pri jedálni,➤ reprezentácia školy na kultúrnych podujatiach.	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,➤ nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukcie,➤ zastaraná a poškodená terasa,➤ nezateplená strecha,➤ umiestnenie jedálne v časti bývalej triedy,➤ kladné nevybavenie všetkých žiadostí do MŠ.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ vzdelávanie učiteľov, ➤ vytváranie projektov na rozvoj školy, ➤ vzdelávanie v rôznych oblastiach, ➤ zväčšenie kapacity MŠ, ➤ získavanie sponzorov, ➤ aktivita rodičov. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké náklady na údržbu a energie, ➤ komunikačné bariéry učiteľ – rodič, ➤ nedostatok miesta na kladné vybavenie všetkých žiadostí do MŠ.
---	--

MŠ má všetky podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Disponujeme dostatočným množstvom hračiek a didaktického materiálu na kvalitné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Nedostatkom je rozkladanie ležadíel v 1. triede, ktorá je určená ako herňa i spálňa detí a tiež umiestnenie jedálne pre žiakov ZŠ vedľa miestnosti, kde spia deti.

12) Údaje o počte detí

12.1) Počet detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 2 písm. a)

3 - 4	0
5 - 6	1
Spolu	1

12.2.) Počet prijatých detí od školského roka 2022/2023 (§ 2 ods. 2 písm. b)

3 - 4	7
5 - 6	5
Spolu	12

13) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a)

Z dotácií zo štátneho rozpočtu na deti s povinnou školskou dochádzkou sme zabezpečili didaktické a učebné pomôcky, pracovné zošity, diplomy, výtvarný materiál, hračky, odbornú a detskú literatúru.

Z finančných prostriedkov získaných od rodičov – neinvestičná úhrada za pobyt detí v MŠ, a z rozpočtu bol zabezpečovaný chod MŠ po materiálnej stránke. Z peňazí získaných z 2% daní sme zakúpili pre deti didaktické pomôcky a hračky do MŠ. Z financií ZRŠ boli zakúpené pre deti hračky, balíčky na Mikuláša, darčeky na karneval, MDD a Rozlúčka s predškolákmi, uhradené boli divadelné predstavenia pre deti, poplatky súvisiace s Dňom rodiny a výlety organizované MŠ.

14) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písm. b)

MŠ uskutočňuje v spolupráci s rodičmi turistické vychádzky do prírody, spoločné hry v prírode, aktivity spojené s plnením úloh výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti environmentálnej výchovy. Vysoko hodnotenými akciami zo strany rodičov boli detský karneval, výlety a kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek, Dňa rodiny, Vianočnej besiedky a Rozlúčky s predškolákmi. Pozitívne hodnotenie zo strany rodičov boli aj tvorivé dielničky (vianočné, jarné) a tiež aj prenocovanie detí predškolského veku v MŠ.

15) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písm. c)

Vzájomná spolupráca rodičov a školy je dobrá. Názornými nástenkami, propagáciou a prednáškami boli rodičia vedení k zvyšovaniu vedomia spoločnej zodpovednosti za výchovu detí. Pravidelne sa pre nich pripravovali ukážky prác detí a boli oboznámení s náplňou výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ. Rodičia sa zúčastňovali a pomáhali pri organizovaní aktivít materskej školy. Na školskom dvore sa nám podarilo za pomoci rodičov odstrániť drevený domček so šmýkalkou, ktorý sme vymenili za nový drevený domček s dvoma šmýkalkami a preliezkou, ktorý bol kúpený za peniaze zo štátneho rozpočtu na deti plniace PPV. V spolupráci s mestom a za pomoci rodičov sa nám podarilo vybudovať parkovisko pred MŠ a tiež sa nám podarilo kompletne opraviť chodníky v areáli MŠ.

17/ Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi sú dobré. Zamestnanci školy chránia súkromie rodiny, zachovávajú patričnú mlčanlivosť, pracujú dôverne s informáciami a údajmi dieťaťa. Medzi rodičmi a zamestnancami školy bola obojstranná dôvera, vzájomný rešpekt a ochota spolupracovať. Dúfame v dobrú spoluprácu so SZZP, OVMČ a jednotlivými fyzickými osobami.

Prerokované v pedagogickej rade školy:

Marta Hruškovičová

zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

V Považskej Teplej 06.07.2023