



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

S p r á v a

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy
za školský rok 2022/2023.*

Vypracoval: Mgr.Adriana Pištejová
V Košiciach , 01.08.2023

Správa prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade 30. 08. 2023



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Stanovisko pedagogickej rady

Vyhodnotenie Koncepčného zámeru rozvoja školy za rokov 2022/2023 bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 30.08.2023.

Košice, 30.08.2023

Mgr. Adriana Pištejová , v.r.
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie za školský rok 2022/2023.

Košice, 5.9.2023

Peter Brutovský – predseda Rady školy pri Súkromnej ZŠ, Tr. SNP 104, Košice : v. r

Stanovisko zriaďovateľa:

Mgr. Adriana Pištejová

s c h v a ľ u j e

Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie za školský rok 2022/2023.

Košice, 5.9.2023

Mgr. Adriana Pištejová , v.r.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods.1a,b.

Základné identifikačné údaje

<i>Názov školy</i>	<i>Súkromná základná škola, Tr. SNP 104, Košice</i>	
<i>Adresa školy</i>	Tr. SNP 104, Košice	
<i>Telefónne číslo</i>	0907 917 794	
<i>Internetová adresa</i>	www.nasa-skola.edupage.org	
<i>Elektronická adresa</i>	nasaskola104@gmail.com	
<i>Elektronická schránka</i>	Áno	Číslo elektronickej schránky : E0007313611
<i>Zriadovateľ</i>	<i>Mgr. Adriana Pištejová</i>	
<i>Sídlo zriadovateľa</i>	Pekinská 11, 040 13 Košice	
<i>Telefónne číslo</i>	0907908912	
<i>Adresa elektronickej pošty</i>	pistejova.a@gmail.com	
<i>Elektronická schránka</i>	Áno	Číslo elektronickej schránky : E0003968928
<i>Riaditeľ školy</i>	<i>Mgr. Adriana Pištejová</i>	pistejova.a@nasa-skola.sk
<i>1.stupeň</i>	<i>Mgr.Dana Lepková</i>	lepkova.d@nasa-skola.sk
<i>2.stupeň</i>	<i>Mgr.Stanislav Čema</i>	cema.s@nasa-skola.sk
<i>Koordinátor školy pre mimoškolskú činnosť</i>	<i>Martin Michalčík Dis.art</i>	michalcik.m@nasa-skola.sk
<i>Vedúca za hospodársko-správnny úseku</i>	<i>Viera Baranová Grobarčíková,Dis.</i>	baranova.v@nasa-skola.sk
<i>Školský špeciálny pedagóg</i>	<i>Mgr.Jana Vašková</i>	vaskova.j@nasa-skola.sk
<i>Školský špeciálny psychológ</i>	<i>Mgr.Katarína Kiseľová</i>	kiselova.k@nasa-skola.sk
<i>Školský poradca</i>	<i>Mgr.Žaneta Suleňová</i>	sulenova.z@nasa-skola.sk



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

<i>Školský digitálny koordinátor</i>	<i>Mgr. Stanislav Čema</i>	cema.s@nasa-skola.sk
--------------------------------------	----------------------------	--

§ 2. ods.1c

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej základnej škole, Tr. SNP 104, Košice je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 3 krát online v tomto školskom roku. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepcným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu.

Dávala svoje stanovisko :

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení,
- k výchovným programom SŠKD a mimoškolským aktivitám,

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- o školskom vzdelávacom programe,
- o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- o bežnom chode školy.

Členovia Rady školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

predseda

Peter Brutovský

pedagogický zamestnanec

Martin Michalčík

Mgr. Dana Lepková

nepedagogický zamestnanec

Viera Baranová Grobarčíková, Dis.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

zástupcovia rodičov

Ing. Július Sofránko

Monika Krišková

delegovaný člen

Peter Brutovský

Mgr. Adriána Halčinová

Školský parlament (ŠP)

Cieľom ŠP bolo :

- zlepšiť komunikáciu medzi triedami
- plniť úlohy plánu práce žiackej školskej rady
- spolupodieľať sa na organizovaní školských akcií
- šíriť dobré meno a status našej školy
- vytvoriť priestor na prezentáciu študijných výsledkov našich žiakov
- pripievať článkami a informáciami do školského časopisu

Dňa 6. 9 sa konali voľby do školského parlamentu, v triedach od 1. po 9. ročník.

Zvolení žiaci:

1. A :	Lenka Kaňuchová (Ema Hlinková)
2. A:	Ivan Shytkov, (Nela Putnoková)
2. B:	Terpo Dominika, (Samuel Koščák)
3. A:	Lea Hančárová, (Saskia Magyarová)
3. B:	Jakub Spišák, (Šteffan Schréter)
4. ročník:	Leo Kolarčík (Hanka Ballonová)
5. ročník:	Juliana Havrilová, (Zora Karasová)
6. ročník:	Viktória Sibertová, (Karolína Anna Knopová)
7. ročník:	Sára Bányászová , (Sofia Kristin Rohrerová)
8. ročník:	Laura Molnárová, (Lia Oraya Taylor Leščinská)
9. ročník:	Július Klein, (Eva Sabolová)

V septembri - 6. 9. 2022 sa konalo úvodné stretnutie školského parlamentu.

Na zasadnutí sa zúčastnilo 11 členov, teda sa zúčastnila nadpolovičná väčšina, ktorá bola uznášaniaschopná. Dokladom o zasadnutí bola vyhotovená zápisnica a prezenčná listina.

Body programu boli:

- voľba predsedu a podpredsedu ŠP tajným hlasovaním
- oboznámenie sa so štatútom ŠP, plánom práce na školský rok 2022/2023
- školský poriadok – pripomienky a návrhy

Členovia si tajným hlasovaním zvolili svojho predsedu (najvyšší počet hlasov), podpredsedu – (druhý najvyšší počet hlasov)



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Výsledky hlasovania: **Juliana Havrilová - predseda**

Leo Kolarčík - podpredseda

Členovia ŠP sa oboznámili s plánom práce a so štatútom ŠP. Ku školskému poriadku nemali žiadne návrhy a pripomienky.

ŠP – každý mesiac pracoval na bodovaní v súťaži o TOP triedu.

- hodnotil čistotu triedy – raz mesačne
- zapisoval body za rôzne súťaže, olympiády, farebný deň, aktivity, správanie pod vedením koordinátorky pani učiteľky Suleňovej
- pomáhal pri rôznych aktivitách – ako napr. Deň jazykov, deň seniorov, vianočnej výzdobe
- 1. decembra prispel aj k svetovému dňu boja proti AIDS – výroba červených stužiek a pripnutie všetkým žiakom a zamestnancom školy.
- v druhom polroku – členovia ŠP pomáhali pri rôznych aktivitách – ako napr. deň Zeme, vytvárali rôzne nástenky v triedach ale aj na vstupnej chodbe, zúčastnili sa na akciách podľa potrieb školy, pomáhali triednym učiteľom napr. zorganizovať deň detí, rozlúčku s deviatakmi a podobne.
- **TOP triedu – vyhral ročník: 7**

Snažili sme sa plniť úlohy z plánu, ale mnohokrát bola najmä v prvom polroku u žiakov školského parlamentu veľká absencia, preto sa mnohé úlohy nepodarilo splniť. Stretávali sme sa pravidelne každý mesiac.

§ 2. ods.1d

Počet žiakov

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
Počet z toho ŠKD	18	30	24	15	17	14	10	17	9	154
	18	30	23	15	17					103

§ 2. ods. 1e

Zamestnanci

Pracovný pomer pedagogických a nepedagogických zamestnancov : 32

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
-----------------------	---------------------------	-----------------------------



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

TPP	13	3
DPP	12	2
Na dohodu	5	1
spolu	28	4
zo zníženým úväzkom	6	1
ZPS	1	

§ 2. ods. 1f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov : 28

počet	kvalifikovaných
učiteľov	15
vychovávateľov	7
korepetítor	1
asistentov učiteľa	3
Školský špeciálny pedagóg	1
Školský špeciálny psychológ	1
spolu	28

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Maxik - matematická súťaž
Karnevalova show
Valentínska pošta
Európsky deň jazykov
Klokanko
Svetový deň boja proti AIDS
Pytagoriáda – šk. kolo, okresné kolo
Všetkovedko
Hviezdoslavov Kubín – triedne kolo, školské kolo, okresné kolo
Možno príde aj Mikuláš
Deň otvorených dverí
Pasovanie prvákov
Stretnutie budúcich prvákov a ich rodičov
POMOC UKRAJINE
Lyžiarsky zájazd, ŠvP
Regionálna výchova – ľudové tradície
Žiacky ples



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Farebné dni
Finančná gramotnosť- učíme sa podnikat' a obchodovať
Botanická záhrada
Do školy na bicykli
Top trieda
Šarkaniáda
Farebný chodník
Dopravné ihrisko
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Deň matiek
Bábkové divadlo
Dopravné ihrisko
Čitateľský oriešok
Čitateľský maratón
DOD – stretnutia s rodičmi budúcich prvákov – RŠ+ 1.stupeň
Beseda so spisovateľom, knižnica
Učíme sa vonku
Organizujeme súťaže- matematika, anglický jazyk
Triedne výlety
Deň mlieka
Fotenie kolektívov
Akadémia
Stretnutia s rodičmi – rozlúčka
Vernisáž – módna prehliadka, výstava žiackych prác
Žiacky koncert
Školské výlety

§ 2. ods. 1k

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Venovali sme sa talentovaným študentom, ktorých sme zapájali do rôznych súťaží a olympiád.

Medzinárodná olympiáda

Gramotej :

- 1.miesto : Eva Agati, Daniel Smajda
2. miesto : Sofia Tirpáková
3. miesto : Laura Molnárová

Celoslovenské súťaže

Všedkovedko- titul získali :

Melanie Petnyová. - 2. A



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Dominika Terpo. - 2. B

Eliška Carachová. - 3. A

Riško Fecko. - 3. A

Lea Hančárová. - 3. A

Hanka Ballonová. - 4.r

MATEMATICKÝ KLOKAN/EXPER

Úspešní riešitelia:

1.ročník : Ondrej Kolenič, Marek Havrila

2.B: Peťko Mičian

4.ročník: Leo Kolarčík

5.ročník: Julka Hvrilová, Vlad'a radchenko

6.ročník: Lera Koval'ová

NAŠI NAJ

8.ročník: Dima Popruschko, Saška Fetischeva, Ela Radchenko

Maksík - najlepší:

Andrea Schneider. - 2.A

Arseni Koval'ov- 2.A

Danko Fecko- 2.A

Simona Schneiderová.- 2.A

Leo Kolarčík. - 4.r

EXPERT geniality show - TOP EXPERTI:

Saška Fetischeva. - 8.ročník (naj Expert)

Julka Havrilová. - 5.ročník

Michal Orlovský. - 6.ročník

Kajka Knopová. - 6.ročník



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Ypsilon - 100%

Thomas Tischler. - 1. r

Simona Schneiderová – 2.A

Lucas Tischler. – 3.B

Melánia Bóryiová. – 3.B

Hana Ballonová. 4-r

Juliana Havrilová – 5.r

English star - 100%

Emma Puškárová

Emma Župová

Dominika Terpo

Ivan Shytkov

Nella Poliak

Dária Fecková

Arsenii Kovalov

Eliška Kmecová

Hana Ballonová

Eva Agati

Alexandra Fetischeva

Karolína Šofranková

Dmitro Poprushko

Ela Varholíková

Národná liga Breaking Slovakia 2023

4.miesto Volodymyr Zadorozhnyi



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Krajské kolo

Biologická olympiáda

9.miesto *Matej Pangrác*

Okresné kolo

Pytagoriáda

P4

6. miesto *Miroslav Brúsik*

P5

úspešný riešiteľ *Vlada Radchenko*

P6

2. miesto *Jakub Anjel*

5. miesto *Anna Karolína Knoppová*

Biologická olympiáda

1.miesto Matej Pangrác

Dejepisná olympiáda

úspešný riešiteľ *Patrik Labanc*

Hviezdoslavov Kubín

čestné uznanie *Eva Agati*

CELOMESTSKÁ SÚŤAŽ

Biblia očami detí

1.miesto *Natália Michalčíková*

§ 2. ods. 1 h

Rozvojové projekty

1. Projekt :

Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Cieľom národného projektu :

- Je princíp inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Podpora pedagogických asistentov a inkluzívneho tímu v škole.

Realizátor projektu : MPC Ševčenkova 11, Bratislava

2. Projekt :

Národného projektu „NP edIT2“

Cieľom národného projektu :

Národný projekt edIT (NP edIT) je to krok v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym potrebám vo vzdelávaní, a to najmä podporou rozvoja digitálnych zručností žiakov a učiteľov, a postupného nástupu hybridného vzdelávania. Prioritne sa NP edIT zameriava na rizikové skupiny žiakov ohrozených školským neúspechom.

Realizátor projektu : MŠVVaŠ SR

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

§ 2. ods. 1i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.11.2022 do 1.12.2022

Druh inšpekčnej činnosti : – komplexná inšpekcia.

Kontrolované učenie sa žiakov v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní na priemernej úrovni.

Oblasť riadenia školy bola na dobrej úrovni. (90%)

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. (100%)

§ 2. ods. 1j

Materiálno-technické podmienky

Súkromná ZŠ má prenajaté priestory v Strednej športovej škole na Tr. SNP 104, Košice. Pôsobíme na jednej chodbe na prízemí (8 kmeňových tried, miestnosť pre zriaďovateľku a riaditeľku školy, miestnosť pre inkluzívny tím, hospodárky školy, zborovne pre učiteľov)



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Na 1. poschodí sú dve triedy a kabinet pre učiteľov. K dispozícii máme didaktickú a IT techniku (napr. interaktívne tabule, dataprojektory, interaktívne monitory, vizualizéry, kamery), ktoré postupne dopĺňame a sú zakúpené z vlastných zdrojov. Máme vybavené dve počítačové učebne,

postupne všetky triedy vybavujeme počítačmi, kamerami, aby sme mohli učiť hybridne. Upravili sme si svojpomocne školský dvor, aby vyučovací proces mohol prebiehať aj vonku. Žiaci ho využívajú počas prestávok a aj v popoludňajších hodinách počas pobytu v SŠKD. Na hodiny tanečnej a pohybovej prípravy využívame vlastnú tanečnú sálu. Hodiny telesnej výchovy prebiehajú v prenajatej telocvični. Technickú výchovu učíme v školských dielňach. Na Trebišovskej ulici sme si prenajali priestor s tromi priestranými miestnosťami, ktoré využívame na projektové vyučovanie, na poobedňajšie aktivity a spoločné akcie školy. Do budúcnosti budeme potrebovať nové priestory pre našu školu.

§ 2. ods. 3a

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **154**

Počet tried: **11**

Priemer na 1 triedu : 14

Podrobnejšie informácie:

Ročník:		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2020/2021	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	2016/2017	8	11	3	8	4	7	15	8	14	78
	2017/2018	7	9	13	6	15	2	7	17	10	86
	2018/2019	14	8	12	16	8	11	10	10	14	103
	2019/2020	12	16	9	13	16	8	13	9	11	107
	2020/2021	20	13	14	9	13	15	11	12	8	115
	2021/2022	31	21	16	15	17	12	18	13	11	154
	2022/2023	18	30	24	15	17	14	10	17	9	154
z toho ŠVVP	2016/2017	1	2	2	2	2	1	4	4	7	25
	2017/2018		3	2	2	6	1	2	6	5	27
	2018/2019			4	2	3	7	2	2	6	26
	2019/2020				4	3	3	7	4	4	25
	2020/2021	1				4	3	3	7	4	22
	2021/2022		1			1	4	2	3	6	17
	2022/2023	1		4	1	2	2	3	3	3	19

§ 2. ods. 3b

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k **30.6.2023**:

15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

0



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

III.*												
IV.*												
V.					1,14	1	2,2					
VI.	1,31				1,4	1,33	2,2					
VII.	1,44				1	1,2	2					
VIII.	1,38				1,5	1,75	2,24					
IX.	1,33				1,75	1	2,44					

* *na vysvedčení uvedené slovné hodnotenie alebo slovo absolvoval.*

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	18		
II.A	17	17		
II.B	13	13		
III.A	14	14		
III.B	10	10		
IV.	15	15		
V.	17	17		
VI.	14	13		1
VII.	10	9		1
VIII.	17	17		
IX.	9	9		
Spolu	154	152		2

Dochádzka žiakov

Trieda	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	
I.A	2385	132,5	0	
II.A	2287	134,5	0	
II.B	1701	130,8	0	
III.A	1016	72,6	0	
III.B	1173	117,3	0	
IV.	2093	139,5	0	
V.	2591	152,4	0	
VI.	1480	113,8	0	
VII.	1863	207	0	
VIII.	3659	215,2	0	
IX.	1003	111,4	0	

Výsledky externých meraní

MONITOR – T9 - 2023 / počet testovaných žiakov : 9/



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Slovenský jazyk a literatúra

• Priemerná % úspešnosť školy	67,4
• Priemerná % úspešnosť v rámci SR	58,7

Matematika / počet testovaných žiakov : 8 /

• Priemerná % úspešnosť školy	74,2
• Priemerná % úspešnosť v rámci SR	55,1

§ 2. ods.5a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. *Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*
2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*
3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*
4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*
5. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:*

Nosné ciele školy v školskom roku 2022/2023 boli :

- rozvíjať nadanie každého jednotlivca podľa jeho potrieb a možností,
- individuálny prístup ku každému žiakovi,
- prispôbujeme vyučovanie potrebám žiaka, venujeme sa talentovaným žiakom, ktorých pripravíme na rôzne súťaže,
- žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ponúkame špeciálno-pedagogický servis,
- **rozvíjať čitateľskú gramotnosť,**
- **projektové vyučovanie,**
- online vzdelávanie – nástroje : **Microsoft Teams**
- **online vyučovanie, online doučovanie, online krúžky,**
- **online triedy – pre žiakov na domácom vzdelávaní,**
- modernizujeme triedy, odborné počítačové učebne, triedy s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, letnú školu v prírode priamo v školskom areáli,



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

- **rozvíjať jazykovú gramotnosť, zvyšovať úroveň výučby cudzích jazykov – jazykové portfóliá žiakov,**
- od 5. ročníka možnosť výberu druhého cudzieho jazyka ,
- **Učíme sa vonku- učíme sa priamo v školskom areáli,**
- od 1. ročníka anglický jazyk, od 5. ročníka možnosť výberu druhého cudzieho jazyka (RUJ, NEJ - minimálne 4 žiaci v skupine),
- **Comenia script** od 1.ročníka
- **slovné hodnotenie** na 1.stupni,
- **výučba matematiky podľa metódy profesora Hejného** od 1.ročníka,
- **Školský klub detí (Všetko pod jednou strechou)**
- **Školský klub je tu aj v lete,**
- **Šport v škole** – veľký dôraz kladieme na pohybovú a tanečnú prípravu, ktorá prebieha počas vyučovania súbežne s telesnou výchovou,
- **Akadémia Mateja Tótha** – pohybový tréning s testovaním zdatnosti,

- **Informatiku s EMILOM** od 2. ročníka,
- **Príprava na Testovanie 5 a 9,** príprava na prijímacie pohovory na SŠ,
- venovať sa pohybovej kultúre v spolupráci s tanečnými lektormi,
- spolupracovať so súkromnou ZUŠ,
- Akadémia na záver školského roka,
- Divadelné predstavenie,
- **Školské neformálne stretnutia s rodičmi.**

Hlavné úlohy na 2021 – 2023

- **rozvíjať čitateľskú gramotnosť,**
 - a) **doplniť vybavenie knižnice, zlepšiť pripojenie na internet, doplniť knižné jednotky**
 - b) **2- krát do roka zistiť úroveň čitateľskej gramotnosti : október , jún**
- **projektové vyučovanie- Riešime úlohy tímov: (1.-5. ročník) november, február , máj**
- **rozvíjať jazykovú gramotnosť, zvyšovať úroveň výučby cudzích jazykov – jazykové portfóliá žiakov**
- **Online škola, podporovať hybridné vzdelávanie,**
- **zriadenie inkluzívneho tímu**
- **podporovať popoludňajšiu záujmovú činnosť,**
- **podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov,**
- **rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce**
- **zlepšiť prácu Školského parlamentu, spoluprácu s materskými školami a so zákonnými rodičmi**
- **zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy. (modernizácia školy, IT technika),**
- **zriadenie jazykového laboratória,**
- **Školské neformálne stretnutia s rodičmi.**

SWOT analýza školy



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

	S- silné stránky	W- slabé stránky
	<ul style="list-style-type: none"> -škola rodinného typu, -pozitívna klíma v škole, -práca s talentovanými žiakmi, -rôznorodá krúžková činnosť, - aktivity triednych učiteľov a vychovávateľov pre svojich žiakov, - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, -dobrá spolupráca učiteľ – žiak, učiteľ-roditeľ, žiak – žiak, -účasť žiakov na kultúrnych podujatiach, - úplná eliminácia záškoláctva, - škola bez šikany -stály pedagogický kolektív -práca so žiakmi IVVP -práca koordinátora soc.-patologických javov- - na škole pracuje špeciálny pedagóg a psychológ - nadštandardná vybavenosť tried IKT technikou - rýchly internet - školská dielňa - menší počet žiakov triedach 	<ul style="list-style-type: none"> - prenajaté priestory, - niektoré triedy sú malometrážne -nedostatok priestorov, kvôli zvýšenému záujmu rodičov o našu školu, -chýbajú herne pre SŠKD, - chýbajúca prírodovedná učebňa
O – príležitosti	Stratégia SO	Stratégia WO
<ol style="list-style-type: none"> 1.zvýšiť počet žiakov, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov v škole i v SŠKD, 2.zapájanie sa do projektov, 3. imidž školy na verejnosti, 4.školská knižnica, 5. herne pre SŠKD, 6.multifunkčné ihrisko, 7.online učenie, 8. prírodovedná učebňa - laboratórium 	<ol style="list-style-type: none"> 1.silná spolupráca vedenia, pedagógov, SŠKD a rodičov vedie k výchove harmonickej, všestranne rozvinutej osobnosti 2. dbať na prevenciu sociálno –patologických javov 3. spolupráca s inými inštitúciami 4. reprezentácia školy na verejnosti 5. prijať väčší počet žiakov 6. prezentovať aktivity školy – účasť na olympiádach , na tanečných súťažiach 7. zlepšovať kvalitu, úroveň školy 	<ol style="list-style-type: none"> 1.väčšina slabín vyplýva z toho, že škola pôsobí v prenajatých priestoroch 2. zefektívniť výuku 3. získavanie učebných pomôcok cez projekty napr. Micro:Bit



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

	<p>8. podporovať pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy v ďalšom vzdelávaní</p> <p>9. podporovať tvorbu projektov</p>	
<p>T – hrozby</p> <p>1. priestorové vybavenie školy z dôvodu prenajatých priestorov</p> <p>2. konkurencia v regióne</p> <p>3. Hospodárska kríza</p>		<p>SW</p> <p>1. profesionálny prístup a odbornosť pedagógov</p> <p>2. vedenie školy systematicky a plánovite pristupuje k špecifickosti školy</p> <p>3. vedenie školy premyslene využíva finančné a materiálne zdroje</p> <p>4. vedenie školy komunikuje s rodičmi žiakov, Radou školy a zriaďovateľkou školy</p> <p>5. vedenie školy systematicky vyhodnocuje a analyzuje vyučovací proces s cieľom zvýšiť jeho kvalitu</p>

SO – využiť silné stránky na získanie konkurenčnej výhody

WO – prekonať slabiny využitím príležitostí

SW – využiť silné stránky na čelenie hrozbám

WT – minimalizovať náklady a čeliť hrozbám

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- Online vyučovanie prostredníctvom Microsoft Teams,
- Zlepšenie vybavenia učebni IT technikov,
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- Zaujímavé mimoškolské aktivity - Literárno- dramatický odbor, výtvarný odbor, hra na hudobný nástroj,
- Tanečná príprava,
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese,
- Zapájanie sa do projektov,
- Školský časopis,
- Vybavenie tried novým nábytkom, IT technikov a novými pomôckami,
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach,



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

- Individuálny prístup,
- Inklúzia.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- vzdelávanie učiteľov,
- mentoring učiteľov,
- nedostatočný priestor.

II. Ďalšie informácie o škole:

§ 2. ods. 5b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<i>Príprava na testovanie 9</i>	9	1	<i>Mgr. Adriana Pištejová</i>
<i>Príprava na testovanie 5</i>	12	1	<i>Ing. Ivana Hubová</i>
<i>Mini akadémia Mateja Tótha</i>	27	2	<i>Mgr. Dana Lepková</i>
<i>Jazyková škola Like</i>	7	1	<i>Kataryna Iavorovych</i>
<i>Mladý novinár</i>	7	1	<i>Matej Nagy</i>
<i>Príprava na testovanie 5 a 9</i>	21	2	<i>Mgr. Silvia Kostrošová</i>
<i>Ovládame gramatiku</i>	10	1	<i>Mgr. Silvia Kostrošová</i>
<i>Slovenčina do vrecka</i>	13	1	<i>Mgr. Silvia Kostrošová</i>
<i>Učíme sa anglicky</i>	31	3	<i>Mgr. Dana Kuciková</i>
<i>Ruština pre pokročilých</i>	10	1	<i>Mgr. Dana Kuciková</i>
<i>Začíname s ruštinou</i>	9	1	<i>Mgr. Dana Kuciková</i>
<i>Breaking</i>	48	2	<i>Martin Michalčík</i>
<i>Hip hop</i>	48	2	<i>Martin Michalčík</i>
<i>Joga</i>	11	1	<i>Dajana Fedorčáková</i>
<i>Relaxujeme aktívne</i>	14	1	<i>Jana Marko, Katarína Kiseľová</i>
<i>Laboratórium mladého vedca</i>	10	1	<i>Olga Poprushko</i>
<i>Doučovanie CHE 8. a 9. roč.</i>	22	2	<i>Mgr. Žaneta Suleňová</i>
<i>Hra na hudobný nástroj</i>	4	1	<i>Mgr. Dana Kuciková</i>
<i>Handmade</i>	19	2	<i>Mgr. Ingrid Kicová</i>
<i>Učíme sa maľovať</i>	75	6	<i>Mgr. Gabriela Kurucová</i>
<i>Šachový krúžok</i>	19	1	<i>Martina Šul'ová</i>
<i>Ručné práce</i>	11	1	<i>Monika Markovičová</i>

SZUŠ	
<i>Výtvarný odbor</i>	<i>Mgr. Gabriela Kurucová</i>



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

Literárno -dramatický odbor	<i>Mgr.Art.L.Michalčík Dujavová, Martin Michalčík,Dis.art</i>
Tanečný odbor	<i>Martin Michalčík Dis.art</i>
Hudobný odbor	<i>Mgr.Art. Kamila Dujavová Dis.art, Slobodová Lucia Dis.art., Máté Majoroš, Mgr.Dajana Fedorčáková, Mgr. Tímea Sokolová</i>

Záver .

Záverom sme sa zhodli, že to bol náročný rok, ale dnes už vieme, že tie nasledujúce nebudú o nič ľahšie. Vzhľadom na to, že od budúceho školského roku patríme medzi pilotné školy, u ktorých prebehne kurikulárna reforma a všetci sa musíme prispôbiť nastupujúcim trendom, zmeniť myslenie, štýl práce, aby sme nové generácie vzdelávali pre potreby a život v 21. storočí.

Tento školský rok sme dosiahli dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Učili sme prezenčne aj hybridne. Pracovali sme na zlepšení vzťahov medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi žiakov, ktoré sa odrážajú na pozitívnej sociálnej klíme školy a školských výsledkoch žiakov.

Na našej škole pracoval školský digitálny koordinátor, ktorý nám pomáhal aj so vzdelávaním, ktoré sme realizovali prezenčne, alebo prostredníctvom TEAMS aplikácie, vyučovacie hodiny prebiehali podľa vytvoreného rozvrhu hodín. Učitelia sa zúčastňovali aktualizáčného vzdelávania. Pravidelne sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach, prispievali príspevkami na webovú stránku školy a sociálne siete. Vyučujúci pracovali s interaktívnou tabuľou, vizualizérom, počítačom a využívali internetové stránky a aplikácie na skvalitnenie a obohatenie výučby.

Naša škola chce byť školou modernou, školou otvorenou s tvorivo humanistickým prístupom k žiakovi, školou priateľskou poskytujúcou kvalitné vzdelávanie. Teší nás, že o našu školu je záujem zo strany rodičov a žiakov a zároveň nás to zaväzujúce sa neustále zlepšovať a pracovať na sebe.

Záverom tejto hodnotiacej správy by som sa rada poďakovala všetkým zamestnancom našej školy za ich úsilie a prácu, ktorá nie je ľahká. Ďakujem aj všetkým rodičom, ktorí so školou spolupracujú, priateľom školy a ďalším odborníkom za ochotu pomôcť, poradiť, poskytnúť rady a návrhy na skvalitnenie našej práce.

Mgr. Adriana Pištejová v. r.

Mgr. Adriana Pištejová v. r.



zriaďovateľka školy

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE
riaditeľka školy

pečiatka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy v šk. roku 2022/2023

Pri plnení koncepčného zámeru školy, škola vychádzala z

„Koncepčného zámeru rozvoja školy pri Súkromnej základnej škole na obdobie 2021-2026

Koncepčný zámer školy bol rozdelený do viacerých oblastí:

- 1. Výchova a vzdelávanie**
- 2. Personálne podmienky**
- 3. Materiálne podmienky**

1. Výchova a vzdelávanie

- *rozvíjať čitateľskú gramotnosť,*
 - c) *doplniť vybavenie knižnice, zlepšiť pripojenie na internet, doplniť knižné jednotky*
 - d) *2- krát do roka zistiť úroveň čitateľskej gramotnosti*
- *projektové vyučovanie*
- *rozvíjať jazykovú gramotnosť, zvyšovať úroveň výučby cudzích jazykov – jazykové portfóliá žiakov*
- *podporovať popoludňajšiu záujmovú činnosť, (online vzdelávanie)*
- *zlepšiť prácu Školského parlamentu, spoluprácu s materskými školami a so zákonnými rodičmi*
- *venovať sa pohybovej kultúre v spolupráci s tanečnými lektormi - Vianočné divadelné predstavenie, Záverečná slávnostná akadémia.*
- *spolupracovať so súkromnou ZUŠ*

2. Materiálne podmienky

- *zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy. (modernizácia školy, IT technika),*
- *získavať sponzorov,*
- *pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.*

3. Personálne podmienky



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE

- **zvyšovať a podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre celoživotného vzdelávania.**

Hlavné úlohy na 2021 – 2023

- **rozvíjať čitateľskú gramotnosť,**
 - e) **doplniť vybavenie knižnice, zlepšiť pripojenie na internet, doplniť knižné jednotky**
 - f) **2- krát do roka zistiť úroveň čitateľskej gramotnosti : október , jún**
- **projektové vyučovanie- Riešime úlohy tímovo: (1.-5. ročník) november, február , máj**
- **rozvíjať jazykovú gramotnosť, zvyšovať úroveň výučby cudzích jazykov – jazykové portfóliá žiakov**
- **Online škola, podporovať hybridné vzdelávanie,**
- **zriadenie inkluzívneho tímu**
- **podporovať popoludňajšiu záujmovú činnosť,**
- **podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov,**
- **rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce**
- **zlepšiť prácu Školského parlamentu, spoluprácu s materskými školami a so zákonnými rodičmi**
- **zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy. (modernizácia školy, IT technika),**
- **zriadenie jazykového laboratória,**
- **Školské neformálne stretnutia s rodičmi.**

Koncepcný zámer rozvoja školy je otvorený dokument. Je potrebné tento dokument upravovať na základe analýzy výsledkov z predchádzajúceho roka, reagovať na zmeny a požiadavky spoločnosti, v legislatíve, výskumy v pedagogike a psychológii. Prvoradým poslaním školy je výchovno-vzdelávací proces, ktorý je daný školský vzdelávací program. Vzdelávací proces je však neoddeliteľne spätý s mimoškolskými aktivitami a zároveň podmienený ekonomickými, personálnymi a materiálными podmienkami školy. Myslím si, že dobre rozpracovaná koncepcia rozvoja školy predstavujem budúcnosť školy.

Snahou školy je výchova a vzdelávanie pre život, rozvoj kľúčových kompetencií a životných zručností. Učiteľ v nej akceptuje každého jedného žiaka, jeho individualitu a dôstojnosť.

Škola ako systém vzniká nielen ako dielo tvorivých a obetavých učiteľov. Je produktom spolupráce všetkých zainteresovaných – pedagógov, rodičov a žiakov.

Tradičné chápanie školy ako prostriedku na učenie, výchovu a vzdelávanie detí je preto potrebné presunúť k vnímaniu, že hlavným cieľom všetkých zainteresovaných je vytvoriť „dobrú školu“, t. j. podporujúce prostredie na učenie a rozvoj.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104, KOŠICE

Vytváranie modernej školy 21. storočia vnímame ako proces permanentnej zmeny (modernej metamorfózy) , v ktorom je potrebné opustiť zaužívané prístupy „takto sme to vždy robili“ a vydať sa na cestu hľadania, objavovania a nachádzania, t.j. ako to môžeme robiť novým

spôsobom, vytvárať vlastný obraz otvoreného učiaceho sa spoločenstva. Vydať sa na túto cestu predstavuje „beh na dlhú trať“, kde sú prvé výsledky viditeľné až po niekoľkých rokoch a vo svojej podstate sa samotný „beh“ nikdy nekončí. Je to však podnetná cesta, ktoré je sama osebe aj cieľom, pretože je zdrojom učenia.

Tento školský rok bol veľmi náročný. Učili sme prezenčne a hybridne. Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **dobrý výchovnovzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sme realizovali projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou.

Ďalším dôležitým aktuálnym cieľom našej školy je angažovať všetkých zamestnancov, zameraním svojich aktivít smerom k reprezentácii školy – formou súťaží, spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie a propagovať prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy. A preto pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie.

Neustále sa snažíme, zlepšovať výučbu cudzích jazykov. Žiaci sa začínajú učiť prvý cudzí jazyk už v prvom ročníku a od 5. ročníka majú možnosť výberu druhého cudzieho jazyka (anglický, nemecký, ruský jazyk).

Tento školský rok sme boli veľmi aktívny v mimoškolskej činnosti. (napr. literárno-dramatický, výtvarný krúžok, Športový krúžok – Akadémia Mateja Tótha, Yoga, Jazykové krúžky, Príprava na Testovanie 5 a 9. a i.) Začali sme učiť aj hru na hudobných nástrojov – flauta, klavír, husle, gitara.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu a o zlepšenie technického stavu priestorov. Pokračujeme v úpravách interiéru a exteriéru. Vybavujeme triedy IT technikou, skrášľujeme prostredie pre učiteľov. Získavanie sponzorov patrí k neľahkým cieľom školy. Škola sa snaží v tomto smere urobiť maximum.

Podarilo sa nám vytvoriť elokované pracovisko na Trebišovskej ulici.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, TR. SNP 104 , KOŠICE
riaditeľka školy