



Špeciálna základná škola, Novozámocká 11, 969 01
Banská Štiavnica

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z.

September 2023

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva č. SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola, Novozámocká 11, 96901 Banská Štiavnica
Adresa školy	Novozámocká 11, 969 01 Banská Štiavnica
Telefón	+421 45 692 26 25
E-mail	skola@szsbs.sk
www stránka	szsbs.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Beata Rafajová	0456922625	x	rafajova.beata@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Pôsobnosť
Predseda	PhDr.. Jozef Kallo	045/692 25 26	
Pedagogickí zamestnanci	Ing. Danica Chytilová	045/6922625	
Ostatní zamestnanci	Bc. Libor Chmelíček	045/692 25 42	1.1.2023
Zástupcovia rodičov	Anna Mihalovicová	0918655064	
	Gizela Suchá	0940222723	
Zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Kamila Strapková	048/3226319	od 01.01.2022
	Mgr. Lucia Šebeňová	048/3226314	od 01.01.2022

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Regionálny úrad školskej správy
Sídlo	Nám .L. Štúra 1 Banská Bystrica
Telefón	048/4306600
E-mail	skolstvo.bb@russ.bb

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Metodické združenie bolo v rámci debyrokratizácie v súlade s príslušnou legislatívou k 30.6.2022 zrušené a jeho kompetencie boli presunuté do pedagogickej rady.

Zasadnutia rady školy a uznesenia zo zasadnutí

Rada školy v školskom roku 2022/2023 mala 2 zasadnutia.

UZNESENIE RŠ č. 02/2022
zo zasadnutia, konaného dňa 29.9.2022.

RŠ berie na vedomie:

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, za školský rok 2021/22

RŠ súhlasí so:

1. Školským vzdelávacím programom na školský rok 2022/23.
2. Návrhom materiálno-technického zabezpečenia školského roka 2022/23.
3. Organizačné zabezpečenie školského roka 2022/23.

RŠ ukladá:

1. Zvolať zasadnutie RŠ do 31.3.2023
Zodpovedný: predseda RŠ termín: do 31.3.2023

V Banskej Štiavnici 29.9.2022

Za správnosť: Ing. Katarína Gemzová Predseda RŠ: PhDr. Jozef Kallo

UZNESENIE RŠ č. 01/2023
Z jednania RŠ, konaného dňa 27.3.2023

I. RŠ berie na vedomie:

- 1.) Výročnú správu o činnosti RŠ v kalendárnom roku 2022.
- 2.) Správu o finančnom hospodárení za rok 2022.
- 3.) Vyhodnotenie plnenia Koncepčného zámeru za rok 2022.

II. RŠ ukladá:

- 1.) Zvolať zasadnutie RŠ do 30.9.2023
Zodpovedný: predseda RŠ termín: do 30.9.2023

V Banskej Štiavnici 27.3.2023

Za správnosť: Ing. Danica Chytilová

Predseda RŠ: PhDr. Jozef Kallo

Pedagogická rada

Učítelia:

PaedDr. Miloš Bendík, PhD.
Mgr. Eduard Gemza
Ing. Danica Chytilová
Mgr. Jarmila Kosecová
Mgr. Milada Snitková

Vychovávateľa:

Mgr. Miroslava Gregušová
PhDr. Jozef Kallo

Pedagogickí asistenti:

Iveta Benčajová
Mgr. Darina Horniaková
Bc. Stanislava Legényová

§ 2. ods. 1 d Počet žiakov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 35

Počet tried: 5

V triedach 34 žiakov. Jeden žiak oslobodený je od povinnosti odchádzať do školy a o jednom škola nemá informácie (žijú v Nemecku).

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	1	0	1		1	0	5
počet žiakov	5	3	2	1	7	5	4	3	5	0	35
z toho v ŠKD	5	3	2	0	2	2	1		1	0	20

K 15.9.2022 sme mali 35 žiakov. Jeden žiak 9. ročníka plnil povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v Nemecku. Je evidovaný ako žiak, o ktorom škola nemá informácie. Rodičia nepredložili potvrdenie o návšteve školy v zahraničí. Jeden žiak bol oslobodený od povinnosti odchádzať do školy a bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu v rozsahu 4 hodiny týždenne.

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov bol k 30.6.2023 : 14,2

Počet učiteľov vrátane riaditeľky školy: 6

Počet vychovávateľov: 2

Počet pedagogických asistentov: 3 (financovaný zo zdrojov NIVAM v rámci projektu Pomáhajúce profesie v ZŠ II.)

Nepedagogickí zamestnanci: 3,2

Ekonomický zamestnanec/Mzdová účtovníčka - delený úväzok 0,7/0,3

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov.	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedag. zamestnancov
TPP	11	3	11	3
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	0,2*	0	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

* 0,2 úväzku (7,5 hodiny týždenne) zamestnanec výdajnej jedálne

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. Odborných zamestnancov škola nemá. Pri zabezpečovaní kompetencií odborných zamestnancov spolupracujeme s CPaP Banská Štiavnica.

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	6	6
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	11	11

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Zelená škola

Od septembra 2015 sme zapojení do projektu Zelená škola. V tomto školskom roku sme opätovne získali titul Zelená škola. Naďalej pokračujeme v starostlivosti o územie chránenej školou pri miestnom jazere Klinger a tiež časti mestskej zelene pri škole.

Špeciálny projekt pre Zelené školy: Zelená škola – každý deň pre budúcnosť

Cieľom projektu bolo z vybraných 10 Zelených škôl v rôznych regiónoch Slovenska vytvoriť inšpiratívne centrá. Inšpirácie ako robiť, čo sa učiť, ako učiť inak a ako robiť zmeny na školách spoločne. Tieto školy sú učiacimi školami – pre učiteľov z rôznych škôl, pre rodičov, miestnych obyvateľov, pre obce aj mestá. Účasť v projekte je pre nás jedinečnou príležitosťou na profesionálny, na posilnenie a rozvoj zručností, ktoré významne posunú kvalitu výučby. Prinesie inšpiratívnych lektorov a zmysluplné, praktické vzdelávanie, pravidelný kontakt s ďalšími aktívnymi školami a vzájomnú výmenu skúseností a sieťovanie, supervíziu zapojených učiteľov a ich metodickú podporu. Naša škola je jednou z 10 ukázkových učiacich Zelených škôl, ktoré odovzdávajú svoje skúsenosti a zručnosti z environmentálnej výchovy rôznym cieľovým skupinám, čo je spojené s propagovaním jej aktivít a medializáciou. V tomto roku sme už uskutočnili niekoľko vzdelávacích podujatí pre školy aj verejnosť.

Recyklohry

Od decembra 2010 sme sa zapojení do školského recyklačného projektu „Recyklohry“, zameraného na zvýšenie povedomia o triedení odpadov u mladej generácie a zaistiť vzorovú recykláciu drobného elektrozariadenia. Súčasťou projektu je aj plnenie rôznych úloh, ako napr.

napísať text, básničku, vytvoriť projekt, zrealizovať podujatie. Pravidelne zbierame a odovzdávame elektroodpad.

Knižnica pre všetkých

Projekt s názvom „Knižnica pre všetkých“ je stále aktuálnym projektom. Nebol síce zrealizovaný v tomto školskom roku, no záujem žiakov o knihy a čítanie a záujem verejnosti o knihy z „ KNIHOBÚDKY“ je skvelou reprezentáciou školy navonok. Projekt pokračuje starostlivosťou o priľahlý parčík, ktorý je v správe školy. Na tomto priestranstve robíme rôzne aktivity ako napr. zdobenie stromčeka na Vianoce a Veľkú noc. Do týchto aktivít zapájame aj klientov domova dôchodcov a miestneho stacionára pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Záhrada, ktorá učí

Projekt realizovaný s CEEV Živica. Projekt bol ukončený vybudovaním učebnej a bádateľskej zóny v školskej záhrade. V tomto priestore naďalej prebieha vyučovanie a tiež poskytujeme ukážkové vyučovacie hodiny pre kolegov z iných škôl.

Pomáhajúce profesie II

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. nám umožnil vytvoriť pracovnú pozíciu pedagogický asistent učiteľa . Projekt trvá od septembra 2020 do augusta 2023.

Denný letný tábor 2023

Projekt podporený Mestom Banská Štiavnica. V prvej polovici júla 2023 sa konal už 9. ročník tohto letného tábora. Pod vedením pedagogických pracovníkov (vychovávateľa školského klubu detí), žiaci strávili jeden týždeň plný zaujímavých aktivít, dobrodružstiev, športu a zábavy. Užili si v ňom turistiku v okolitej prírode Banskoštiavnickej vrchoviny s množstvom edukačných aktivít, návštevy historických a kultúrnych pamiatok v Banskoštiavnickom regióne, kúpanie na kúpaliskách, ale i súťažno – športové aktivity.

Mladí investigatívni banskoštiavnickí environmentalisti

Projekt bol v školskom roku 2021/2022 významným environmentálnym a edukačným projektom Špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím v Banskej Štiavnici. Nemenej významné miesto v projekte spomínaných žiakov však mali aj prierezové témy - telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, etická výchova, literárna výchova a informatika. Žiaci spolu s pedagógmi naďalej realizujú rôzne environmentálne aktivity v rámci svojich možností a schopností a sú pozitívnym príkladom v regióne.

Namaľujme spolu radosť pre iných

Projekt bol podporený Nadáciou SPP. Výtvarné diela, ktoré vznikli v spolupráci s klientmi Domova Márie a Strednej školy umeleckého priemyslu v Banskej Štiavnici boli vystavené v budove Slovenského Banského múzea v Banskej Štiavnici. Priniesol našim žiakom mnoho pozitívnych zážitkov a pocit úspechu. Výtvarné diela budú trvalo vystavené aj v priestoroch školy.

Global Money week- projekt venovaný finančnej gramotnosti

Počas jedného týždňa sme sa venovali praktickým aktivitám z oblasti finančnej gramotnosti.

Namaľujme cestu pre budúce generácie hudbou

Projekt podporený 365 bankou. V rámci podpory sme získali kompletnú hudobnú aparatúru.

Žiaci nacvičili hudobný program, na ktorom participovali rôzne generácie rodinných príslušníkov. Aparatúru budeme naďalej využívať na vyučovanie hudobnej výchovy a mimoškolskú činnosť.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť nebola v roku 2022 /2023 vykonaná.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou výchovy a vzdelávania žiakov s rôznymi stupňami mentálneho postihnutia je aj primerané priestorové a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. Škola sídli v neúčelovej historickej budove. Splňa bezpečnostné a hygienické požiadavky na prevádzku školských priestorov. Zariadenie sa postupne obnovuje, používajú sa moderné učebné pomôcky, výpočtová technika. Učebne sú vybavené viacúčelovým nastaviteľným (rastúcim) nábytkom, žiaci majú priestor pre relaxáciu a nenáročnú pohybovú aktivitu počas vyučovania. Učebne pre jednotlivé vzdelávacie oblasti sú vybavené základnými prístrojmi, nástrojmi, pomôckami, technikou, materiálmi. Učebňa informatiky je vybavená počítačmi s príslušným programovým vybavením a prídavnými zariadeniami. Okrem toho sú k dispozícii 4 interaktívne tabule, jeden mobilný interaktívny dotykový monitor VESTEL, 19 tabletov a prenosný projektor. V celej budove je zabezpečené internetové pripojenie formou wifi signálu, a každej miestnosti pevné pripojenie do siete. Učitelia majú k dispozícii zborovňu, samostatnú miestnosť – pracovňu, priestory pre uloženie pomôcok, knižnicu, počítače a notebooky.

V budove sú samostatné priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní (školský klub detí, záujmové útvary a iné aktivity v rámci voľno časových aktivít) vybavené pracovným a odpočinkovým nábytkom, priestormi pre vzdelávanie a pomôckami pre relaxáciu. Pre žiakov s poruchou autistického spektra sú vyčlenené tri prepojené miestnosti, zariadené v súlade so špecifickými potrebami týchto žiakov. Máme špecializovanú miestnosť, kde sme vytvorili adaptované, jasne členené prostredie, ktoré žiakom poskytuje dostatok možností výberu aktivít umožňujúce im skúmať veci, manipulovať s pomôckami a prežívať silné somatické podnety. V týchto miestnostiach prebieha aj väčšina edukačnej činnosti. V rámci potrieb, možností a schopností týchto žiakov využívame senzorické pomôcky na rozvoj zmyslov, motoriky, vizuálno-senzorickej stimulácie a komunikácie, či muzikoterapie. Veľkou pomocou pre našich žiakov je špeciálna bezdotyková programovateľná drevená klávesnica k počítaču, ktorá je určená aj pre ľudí s telesným, mentálnym a zrakovým postihnutím. Spoločné stravovanie rešpektujúce hygienické normy je tiež zabezpečené v školskej výdajnej jedálni. Priestory pre vedenie školy a nepedagogických zamestnancov (miestnosť riaditeľky, ekonómky, kuriča, upratovačku...) sú samostatné, vybavené zodpovedajúcim technickým vybavením a nábytkom. V budove je tiež miestnosť pre uskladnenie učebníc, archív, priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne), priestory pre hygienu, vrátane WC žiakov a zamestnancov.

V areáli školy je záhrada, ktorá je prispôbená nielen na oddych, ale slúži aj na edukačné a bádateľské aktivity žiakov. Školský pozemok s vyvýšenými záhonmi, kompostoviskom, kvetinovou a bylinkovou záhradou slúži na rozvoj elementárnych zručností žiakov a pracovné vyučovanie. V tomto školskom roku boli do záhrady tiež doplnené rôzne edukačné prvky. Okrem klasických tried sa v budove školy nachádzajú aj odborné učebne – počítačová učebňa,

environmentálna učebňa, dielňa kovo–drevo, kuchynka. Telocvičnu škola nemá. Na hodiny telesnej a športovej výchovy sa využíva upravená chodba, telocvična najbližšej školy, plaváreň, v zimnom období klzisko a ľadová plocha. Priamo pri budove školy je ihrisko s bezpečným športovým povrchom. V blízkom okolí je vhodné prostredie na vychádzky do prírody. Žiaci sa vzdelávajú v piatich triedach so spojenými ročníkmi. Škola má priestor pre riešenie zdravotných problémov. Problémom pre nás v tejto oblasti je vonkajší stav historickej budovy – okná fasáda, kde sa budeme uchádzať o finančné zdroje, aby sme mohli havarijný stav odstrániť.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- realizácia environmentálnej výchova v rámci celého výchovno – vzdelávacieho procesu,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva proti všetkým formám intolerancie, násilia a diskriminácie,
- organizovanie rôznych zaujímavých aktivít a súťaží,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapájanie žiakov do rôznych súťaží, výstav prác, účasť na prezentáciách, ako aj aktivitách vo verejnom živote v územnej pôsobnosti mesta,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- kvalifikovaný, stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,
- odborná kvalifikovanosť školských koordinátorov,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb, ale i exteriérov školy,
- zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít, ich prezentácia v škole a na verejnosti (dobrovoľníctvo, zelené hliadky, mladí investigatívni environmentalisti, sociálne aktivity, atď.),
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalitná webová stránka školy,
- existujúce podporné priestory (školské ihrisko, školská záhrada, dielňa vybavená na hrnčiarstvo),
- školská výdajná jedáleň,
- možnosť navštevovať tvorivé dielne v múzeu,
- dotácie na podporu stravovacích návykov žiakov z rodín v hmotnej núdzi a školské pomôcky,
- realizácia projektov,
- školský časopis,
- rešpektovanie individuálnych osobitostí žiakov počas vyučovania,
- realizácia aktualizáčného vzdelávania vlastnými zamestnancami podľa aktuálnych potrieb,
- rešpektovanie individuálnych osobitostí žiakov počas vyučovania,

Slabé stránky

- chýbajúce finančné prostriedky (na kvalitnejšie vybavenie školy podľa potrieb, na odborné vzdelávania, kurzy...),
- nízky záujem rodičov o svoje deti, resp. o školu, vzdelávanie a vzdelanie,
- znižujúca sa úroveň kvality života niektorých rodičov s následkom zvyšovania asociálneho správania sa žiakov z týchto rodín,
- usporiadanie – náročné kombinácie žiakov v triedach, (ročníky, varianty, druhy postihnutí, IVVP...),
- chýbajúci odborní zamestnanci- podporný tím

Opatrenia na zlepšenie

- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,
- tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- informovanie pedagogickej verejnosti o práci špeciálnych pedagógov,
- organizovanie informačných dní, otvorených dverí pre rodičov,
- zabezpečenie služieb psychológa,
- zabezpečenie služieb logopéda,
- informovanie rodín o následkoch zanedbávania dochádzky,
- využívanie inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, interaktívnosť vyučovania, prepájanie so životom,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v práci so žiakmi s autizmom,
- zlepšovanie spolupráce s CPPaP ,
- získať dobrovoľníkov
- spolupráca s inými ŠZŠ (športové, kultúrne podujatia),
- spolupráca so subjektmi participujúcimi na výchove a vzdelávaní.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *súčet / počet dievčat* 5/0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet / počet dievčat* 5/0

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	5	0	5

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole Prijatí na SŠ

Školskú dochádzku ukončili 5 žiaci v deviatom ročníku A variant. Žiaci deviateho ročníka ukončili povinnú školskú dochádzku a všetci pokračujú vo vzdelávaní v odbornom učilišti.

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania Klasifikácia tried

Metodické pokyny upravujú postup hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím, ktorý sa uplatňuje vo výchove a vzdelávaní v súlade so zákonom č.

245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších zmien a doplnkov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách . Prospech a správanie žiakov s mentálnym postihnutím sa hodnotí a klasifikuje podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania, primerane k mentálnemu postihnutiu a možnostiam vyplývajúcim z postihnutia týchto žiakov. Žiaci s ľahkým a stredným mentálnym postihnutím sa hodnotia a klasifikujú podľa Metodického pokynu č.19/2015 platného od 01. septembra 2015, žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím podľa Metodického pokynu č. 31/2011 platného od 01.júna 2011, Žiaci prvého ročníka a žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia a autizmom sú hodnotení slovným komentárom.

Trieda	Ročník	Spôsob klasifikácie	Druh postihnutia
I.	1. a 3. ročník	klasifikácia, slovný komentár	LMP,SMP
II.	4, 5. a 7. ročník	klasifikácia, slovný komentár	SMP, 4 žiaci s autizmom, ŤZP
III.	2.,3. a 5.B.ročník	klasifikácia, slovný komentár	LMP,SMP
IV.	5.,6. a 7. ročník	Klasifikácia	LMP
V.	8.a 9.ročník + 10 B variant	klasifikácia, slovný komentár	LMP,SMP

LMP Lahké mentálne postihnutie **SMP** Stredné mentálne postihnutie **ŤZP** Ťažké mentálne postihnutie

Prospech žiakov

V 1. – 10. ročníku B variantu, žiaci 1. – 9. ročníka s autizmom a žiaci prvého ročníka A variantu boli hodnotení slovným komentárom, ostatní žiaci boli hodnotení klasifikáciou. Predmet Etická výchova sa neklasifikoval. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne schopnosti žiakov.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	6	6	0	0
II.	7	7	0	0
III.	6	6	0	0
IV.	9	9	0	0
V.	7	7	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za školský rok 2022/2023

	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Priemer za školu
Správanie	-	-	1	-	1	1,33	1,33	1	2	1	1,23
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,5	-	1,5	1,67	3	1,33	1,6	2	1,8
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Vlastiveda	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	1,66
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,4	1,67	1,46
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,67	1,67
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8	1,33	1,37
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,6	1,67	1,53
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,6	1,67	1,53
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4	1	1,13
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	1,5	-	1,5	1,67	2,66	1,67	2,2	1,33	3,07
Informatika	-	-	-	-	-	1,67	1	1	1	1	1,13
Pracovné vyučovanie	-	-	1,5	-	1	2	1,33	1,33	1,2	1	1,33
Výtvarná výchova	-	-	1,5	-	1	1	1	1	1	1	1,07
Hudobná výchova	-	-	1	-	1,5	1	2	1	1	1	1,21
Telesná a športová výchova	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1,33	1,04
Environmentálna výchova	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet žiakov	Spolu vymeškane hodiny	Priemer vymeškanych hodín na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
1.A	5	1175	235	1133	226,6	42	8,4
2.A	4	997	249,25	835	208,75	162	40,5
3.A	2	270	135	235	117,5	35	17,5
4.A	x	x	x	x	x	x	x
5.A	3	502	167,33	495	165	7	2,33
6. A	3	675	225	605	201,66	70	23,33
7.A	4	1110	277,5	1031	257,75	79	19,75
8.A	3	327	109	322	107,3	5	1,66
9.A	5	1467	293,4	1299	259,8	168	34,6

Dochádzka žiakov na prvom stupni bola pravidelná. Výnimkou bola jedna žiačka, kde sme jej dochádzku riešili v spolupráci s ÚPSVaR Banská Štiavnica. Okrem toho sme nemali žiadne závažnejšie problémy so záškoláctvom. Vyskytlo sa niekoľko prípadov vymeškávania vyučovania z dôvodu zhoršeného zdravotného stavu. Rodičia mali možnosť ospravedlniť svoje dieťa na 5 dní. Ostatné vymeškane hodiny podložili lekárskeho potvrdením. Na druhom stupni sa jednalo v niekoľkých prípadoch o zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Dôvodom bola nedbalosť zákonných zástupcov o starostlivosť o školskú dochádzku. Zo strany školy boli pravidelne vykonávané opatrenia voči zákonným zástupcom na zjednanie nápravy. Škola má školského špecialistu, ktorý sa venuje problematike záškoláctva v spolupráci s rodinami. Počas školského roka boli podávané oznámenia o zanedbávaní PŠD na ÚPSVaR Banská Štiavnica. U troch žiakov bola z dôvodu zanedbávania školskej dochádzky znížená známka zo správania na stupeň 2.

Spolupráca s rodinami a prevencia záškoláctva v školskom roku 2022/2023

Špeciálna základná škola sa podieľala na utváraní dobrých vzťahov medzi ŠZŠ a rodinou, akceptovala výchovu v rodine a dopĺňala ju pedagogickou osvetou. Snažila sa posilňovať zodpovednosť rodiča za výchovu dieťaťa a podnecovala účasť rodičov na triednych aktivitách. Podarilo sa nám aktivizovať rodičov na organizovaní školského výletu, ktorého sa aj zúčastnili. Škola poskytla odbornú-metodickú pomoc rodičom zabezpečením pedagogickej osvetou, informovaním rodičov o napredovaní ich detí. Poskytla im konzultačno-poradenskú činnosť: učiteľ – rodič, poskytovaním odborných rád a riešením konfliktných situácií.

Snažili sme sa oboznámiť rodičov s výchovnými problémami v prospech dieťaťa a hľadali sme spoločné riešenie. Upozorňovali sme rodičov na potrebu návštevy psychológa, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií. Prehlbovali sme záujem rodičov o otázky zdravia ich detí, správnu životosprávu, režim dňa, zdravú výživu, stravovacie návyky a pod. V kontakte s rodičmi sme rešpektovali hodnoty, zvyky, presvedčenie každej rodiny.

Komunikácia prebiehala taktne, zachovávalo sa súkromie rodiny, aj súkromie školy.

Komunikácia sa viedla na profesionálnej úrovni a vzájomné rozhovory sa viedli rešpektujúcim spôsobom. V tomto školskom roku sa osvedčili konzultácie v KC Šobov. KC pôsobí na sídlisku Šobov na ktorom majú trvalé adresy naši žiaci. Konzultácie sa uskutočňovali vo štvrtok v čase od 8,30 do 10,30 hod.

Opatrenia v oblasti spolupráce s rodinami a prevencie záškoláctva

V školskom roku 2022/2023 boli vymedzené hlavné priority:

- sledovanie dochádzky žiakov, ktorí majú sklon k záškoláctvu, alebo k páchaniu trestnej činnosti,
- zabezpečenie príspevkov na stravu pre žiakov sociálne odkázaných rodín,
- zabezpečenie dotácie na pomôcky žiakom, ktorých rodina sa nachádza v HN, ŽM,
- zabezpečenie finančné prostriedky pre žiakov ktorí dochádzajú do školy –dopravné.

O každom opatrení ktoré uskutočnila škola je vedená dokumentácia, ktorá je uložená v spisoch jednotlivých žiakov.

Rodičom sa poskytovala odbornou-metodická pomoc a to v oblasti:

- informovania rodičov o napredovaní ich detí,
- poskytovania odborných rád, riešením konfliktných situácií,
- oboznamovania rodičov s výchovnými problémami, hľadania spoločné riešenia v prospech dieťaťa.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci krúžku
Krúžok voľnočasovej všestrannosti	12	1	PaedDr. Miloš Bendík, PhD.
Šipkársky krúžok	12	1	Mgr. Eduard Gemza
Zabavme sa s počítačom	7	1	Mgr. Darina Horniaková

Školský klub detí

Počet oddelení : 2

Počet žiakov: 20

V tomto školskom roku bol zriadený aj ranný školský klub, ktorý pravidelne navštevovalo 8 žiakov.

- Vo výchovno-vzdelávacej práci sme značnú pozornosť venovali oddychovej a rekreačnej činnosti. Pri oddychovej činnosti sme využívali hlavne neformálne besedy (rozhovory), čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé súťaže, oddychové cvičenia pri hudbe, hudobno-pohybové hry, spievanie pesničiek a pod. Navštevovali sme ihrisko na školskom dvore, kde žiaci s veľkou obľubou hrávali futbal, florball a iné loptové hry.
- Pri rekreačnej činnosti sme sa orientovali na vychádzky do prírody so zameraním a využitím environmentálnej výchovy v ŠKD (pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí a pod.), telovýchovné chvíľky, konštruktívne, dramatické hry a tance.
- Žiaci pracovali aj v záujmových útvaroch.
- V spoločenskovednej a prírodovednej činnosti sme deti oboznamovali s estetickou prostredia, kultúrou stolovania, jazykovou kultúrou, ale aj s poznávaním a ochranou

prírody. Viedli sme deti, aby dbali o čistotu a poriadok vo svojom okolí, starali sa o kvety a zeleň.

- V hudobnej a hudobno-pohybovej výchove sme viedli žiakov k tomu, aby radi spievali rôzne piesne (ľudové, rómske a moderné).
- V pracovno-technickej a výtvarnej činnosti sme sa usilovali o rozvíjanie pracovno-technických zručností, vedomostí a presnosti primeraných veku. Zhotovené výrobky a výtvarné práce sme pravidelne vystavovali v priestoroch ŠKD. Pri činnosti sme využívali rôzne materiály a techniky.
- Pri rekreačných popoludniach sme využívali rôzne formy činnosti (športové a zábavné popoludnia).
- Deti pod vedením vychovávateľa sa pripravovali na rôzne kultúrne podujatia a súťaže, ktorými reprezentovali školu.
- Pri príprave na vyučovanie sme sa zamerali na precvičovanie učiva formou didaktických hier. Využívali sme aj prácu s knihou. Všetci žiaci sa písomne pripravovali v ŠKD – domáce úlohy, preto sme dbali aj na písomnú úpravu zošitov.
- Návštevnosť žiakov v školskom klube detí bola primeraná. Dôvodom neprítomnosti žiakov v ŠKD bola chorobnosť žiakov, pre ktorú sú žiaci v tento deň ospravedlnení lekárom alebo rodičom - zákonným zástupcom aj v škole počas vyučovania.

Činnosť školského klubu detí sa realizuje v súlade s výchovným programom pre školský klub detí „Poškoláčik“. Úlohy na školský rok 2022/2023 vychádzali z celoročného plánu práce. Pri konkrétnom plánovaní výchovnej činnosti vychovávateľ vychádzal z naplánovaného týždenného a denného plánu zamestnania žiakov v ŠKD, pričom dbal, aby sa jednotlivé činnosti striedali a dodržiavali.

Cieľom práce vychovávateľov bola najmä oddychová a rekreačná činnosť s rozvíjaním fyzických a psychických funkcií, ktoré majú jednotvárnu školskú pracovnú záťaž, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie, ktorej sa hlavne u žiakov prvého a druhého ročníka venovalo pomerne veľké množstvo času, vzhľadom na ich mentálnu úroveň.

Školská výdajná jedáleň

Žiaci sa pravidelne stravovali v školskej výdajnej jedálni. Vďaka dotácii na podporu stravovacích návykov sa stravovala väčšina žiakov školy. Obedy vozíme zo Spojenej katolíckej školy v Banskej Štiavnici.

Školský časopis Štiavnické žiakoviny

Školský časopis Štiavnické žiakoviny už v pravidelnej kvartálnej periodicite vychádza úspešne piaty školský rok. Tvar časopisu je vo formáte A4 a jeho stránky sú vo farebnom pútavom prevedení. Redakčná rada časopisu je zastúpená učiteľmi a žiakmi prvého a druhého stupňa a vychovávateľom. Na čele šesťčlennej redakčnej rady, v pozícii šéfredaktora stojí riaditeľka SZŠ Banská Štiavnica Mgr. Beata Rafajová. Obsah časopisu je zameraný prevažne na rekapituláciu činností a aktivít spojených s dňom v škole, ale i mimo nej, na ktorých sa škola ako taká podieľa. Súčasťou každého publikovaného čísla je tiež prezentácia práce žiakov medzi ktoré patria výtvarné diela, výrobky ale i iného obrazového a písaného textu, či humorne ladené momenty, ktoré prináša školský život. V každom čísle časopisu sú tiež edukačné stránky, medzi ktoré patria matematické hlavolamy, krížovky a rôzne zaujímavosti. Primárnym cieľom školského časopisu Štiavnické žiakoviny je rozvoj čitateľskej gramotnosti, motivácia k čítaniu a následne porozumeniu jednoduchých textov. Cieľom časopisu je tiež podnecovanie k aktívnemu a efektívnemu životu v škole, resp. vedenie žiakov k zodpovednej a tvorivej práci,

ktorou sa následne môžu v časopise prezentovať. Výtlačky časopisu dostávajú žiaci každej triedy a školského klubu, ktoré sú cielene využívajú v rámci výučby, ale tiež v rámci potreby cez prierezové témy. Časopisom sa prezentujeme aj prostredníctvom Mestskej knižnice v Banskej Štiavnici.

Školské akcie 2022 – 2023

SEPTEMBER	5.9. Slávnostné otvorenie školského roka 12.9. Túlavá labka – návšteva psíkov pre žiakov 13.-14.9. 2022 Didaktické hry a Účelové cvičenie 20.9. Šarkaniáda 28.9. Zdravoveda – vedomostný kvíz 30.9. Školský časopis - dvojčísle
OKTÓBER	11.- 15.10 . Týždeň : Hovoríme o jedle 11. 10. Vyrezávanie tekvic 19.10. Záložky – medzinárodný projekt Recyklohry – Hravo, ale bezpečne - mobil 25.10. Výtvarná výstava : Farby jesene
NOVEMBER	Priebežne Mesiac dentálnej hygieny, hygiena - bezpečnosť pri ochoreniach 2.11. Dielničky : Pečenie chleba, anjeličky z makovic a šúpolia 15. - 19.11. Týždeň boja proti drogám , bubnovačka 29.11. Finančná gramotnosť / Deň bez nakupovania/ 30.11. Deň počítačovej bezpečnosti
DECEMBER	6.12. Mikuláš 7. – 20.12. Recyklohry – Textil náš každodenný 12.12. Dielničky : Pohyblivé anjeličky. Anjeličky z hlíny 15.12. Návšteva v DDS Mária, odovzdanie darčiekov 20.12. Vianočný školský obed so zástupcom primátorky mesta 21.12. Vianočné besiedky v triedach
JANUÁR	19.1. Sánkovačka na Červenej studni Priebežne Postavme si snehuliaka 30.1. Agresivita a šikana – pre 2. stupeň aktivity s CPPP a P Školský časopis 2
FEBRUÁR	18.2. Valentínska párty 27.2. Karneval 23.2. Pocity na fotografiách – fotografická výstava
MAREC	8.3. Divadelné predstavenie v kine Akademik - O malej lyžičke - I. stupeň 13.3. Deň mozgu – návšteva v DSS Mária 17.3. Vystúpenie žiakov 1. stupňa s programom v DSS Mária 15.3. – 20.3. Marec mesiac knihy - návštevy knižnice Dielničky – podľa harmonogramu - veľkonočná výzdoba 22.3. Recitačná súťaž v škole v spolupráci s mestskou knižnicou 25.3. Na návšteva v SPACE - 5.6.7. roč. 30.3. Aktivity ku Dňu vody Priebežne – VV súťaž Vesmír očami detí
APRÍL	4.4. Recitačná súťaž v Žarnovici 5.4. Veľkonočný strom – návšteva z Margarátky a DSS Mária

	17.4. Komunitná záhrada – Slovenské banské múzeum – 2.stupeň 26.4. Sadenie stromčekov 25.4. Deň Zeme – čistenie pod Klingerom – Recyklohry 26.4 Lesnícky deň – Botanika 8. a 9.roč.
MÁJ	4.5. Dobrovoľný hasičský zbor – Deň otvorených dverí – celoškolská akcia 10.5. Hoplandia 12.5. Atlantis – výlet žiakov II.stupňa Dielničky podľa harmonogramu – loptičky, drôtené zvieratká 23.5. Deň matiek 30. 5. Vystúpenie žiakov so spevom a gitarou v Pizzerii
JÚN	1.6. MDD súťaže a hry v školskom areáli 3. - 4.6 Spanie v škole 5.6. Vedomostný kvíz – Etiketa 1 9.6. Účelové cvičenie 19.6. Beseda - Trestnoprávna zodpovednosť 20.6. Školský výlet Štúrovo 21.6. Detský Hubert sv. Anton 23.6. Čistenie potoka 27.6. Villa Bella Banská Belá 1. stupeň remeselné dielne – drevo, zvieratká, stojan na banány 27.6. SPACE 2.st. – návšteva klubu 29.6. Rozlúčka s končiacimi žiakmi
JÚL	Denný letný tábor

Plnenie úloh výchovného a kariérového poradcu v školskom roku 2022/2023

Plánované úlohy sa zrealizovali s minimálnymi zmenami. Výchovné a kariérové poradenstvo v špeciálnych základných školách má svoje špecifiká. Najvypuklejším problémom v tomto školskom roku bolo opakovane nevhodné správanie žiakov, ktoré sa riešilo dohovormi, pohovormi s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami, ale tiež s príslušnými orgánmi mestskej samosprávy a štátnej správy. Medzi problémy, ktoré tiež bezprostredne ovplyvňovali morálny profil školy a žiakov, patrila v školskom roku 2022/2023 aj problematiku dochádzka žiakov. Táto sa riešila obdobne ako u správania dohovormi, pohovormi, oboznamovaním rodičov, prizývaním rodičov k pohovorom, oznamovaním príslušným úradom mestskej samosprávy a štátnej správy a to v zmysle školského zákona a usmernení riaditeľky ŠZŠ v Banskej Štiavnici. Správanie a dochádzka mala negatívny vplyv aj na prospech žiakov, ktorých sa daný problém dotýkal.

Práca na úseku výchovy k voľbe povolania a profesionálnej orientácie žiakov

V školskom roku 2022/2023 na základe Zákon č. 245/2008 Z. z. (o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov), podľa § 22 v Špeciálnej základnej škole v Banskej Štiavnici končia piati žiaci (2 chlapci a 3 dievčatá) variant A. S končiacimi žiakmi boli kontinuálne a intenzívne vedené rôzne odborné konzultácie, rozhovory a aktivity, ktorých cieľom bolo získanie uceleného informačného komplexu pre správne rozhodnutie vo výbere ich budúceho povolania. Každý zo žiakov mal dostatočný čas a priestor pre svoje potreby v rámci akýchkoľvek tém týkajúcich sa zmien prechodu zo základnej školy na strednú

školu. Končiaci žiaci sa následne všetci prihlásili na Strednú odbornú školu služieb a lesníctva v Banskej Štiavnici do dvojročných učebných odborov Stavebná výroba (3686 F) – chlapci a Výroba konfekcie (3178 F) – dievčatá.

Opatrenia do budúceho školského roka 2022/2023

- v zmysle výberu povolania, sprostredkovať a zaktivovať proces intervencie zameraný na výber povolania zo strany územného ÚPSVaR,
- zrealizovať exkurzie vo vybraných stredných školách.

Prevenia sociálno-patologických javov

V školskom roku 2022/2023 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz sme kládli na:

- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi, psychológmi CPPaP, pracovníkmi UPSVaR, žiakmi z iných škôl a rodičmi,
- zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- monitoring situácie na škole v danej problematike.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé voľnočasové aktivity, krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci zapojili do rôznych výtvarných súťaží s protidrogovou tematikou.

Aktivity uskutočnené počas školského roka:

- Nábor do krúžkovej činnosti – odovzdávanie vzdelávacích poukazov.
- Svetový deň prvej pomoci – oboznámiť žiakov s novými zásadami poskytovania prvej pomoci.
- Halloweenská diskotéka v strašidelných maskách.
- Európsky týždeň boja proti drogám 14.11.2022 – 18.11.2022
- Medzinárodný deň bez fajčenia.
- Dentálna hygiena.
- Bubnovačka – Aby nás bolo lepšie počuť.
- Kto vydrží najdlhšie bicyklovať na stacionárnom bicykli.
- Kto urobí najviac drepov.
- Športové odpoľudnie v ŠKD.
- Svetový deň AIDS
- Mikulášska diskotéka v ŠKD.
- Návšteva plavárne.
- Karneval, súťaže v ŠKD.
- Valentínske odpoľudnie. Diskotéka.
- Agresivita u žiakov. Šikanovanie. – aktivizujúce metódy. CPPaP-BS.
- Kyberšikana - aktivizujúce metódy. CPPaP-BS.
- Digitálna bezpečnosť – aktivizujúce metódy.
- Hoaxy – bezpečnosť na internete – aktivizujúce metódy.
- Aktivity na sebaopoznanie – aktivizujúce metódy.
- Aktivity na argumentačné zručnosti – aktivizujúce metódy.

- Aktivity na prevenciu nelátkových závislostí – aktivizujúce metódy.

Školský digitálny koordinátor za školský rok 2022/2023

Počas školského roku 2022/2023 sme sa aktívne podieľali na digitálnej transformácii školy. Boli vytvorené Microsoft Office 365 kontá pre žiakov, učiteľov, rodičov. Priebežne sa pedagogický zbor oboznamoval s funkciami a používaním tejto platformy aj formou školení, štúdiom koordinátorom vybratých videonávodov aj samoštúdia s asistenciou. Podobnou formou sa pedagogický zbor oboznamoval aj s funkciami, výhodami a úskaliami platformy EduPage. Celý pedagogický zbor bol zapojený do prerábania tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre potreby elektronickej triednej knihy. V prípade potreby ŠDK asistoval pedagógom vo výbere aj používaní aplikácií, bol na návštevách hodín a individuálne konzultoval podľa potreby a žiadosti pedagógov. V rámci školení oboznamoval a pedagógovia prakticky využívali rôzne aplikácie a nástroje voľne dostupné na internete, tieto vedomosti a zručnosti sa ďalej prenášali aj do edukačného procesu a tvorby digitálneho edukačného materiálu. Návštevy hodín nemali charakter hospitácie, ale podporný charakter za účelom zjednodušenia, zefektívnenia a zatraktívnenia práce pedagógov s využitím IKT. Pedagogický zbor spolu s vedením vypracoval opätovne SELFIE dotazník. Priebežne sme pracovali na akčnom pláne školy. Akčný plán sa zameriava na rozvoj oblastí: Žiaci, Učelia, Vedenie, Podpora aktívneho učenia. V rámci transformácie boli tiež s postupom, novými kontami a víziou s používaním elektronickej triednej knihy a žiackej knižky v školskom roku 2023/2024 oboznamovaní rodičia. V tomto ohľade je v pláne ešte počas augusta urobiť školenie v Komunitnom centre Šobov. Office 365 kontá aktívne využívali aj žiaci priamo na hodinách, najmä ročníky druhého stupňa pod vedením ŠDK.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má vybudovanú štruktúru spolupracujúcich organizácií. Spolupracujeme s Mestom Banská Štiavnica, Slovenským banským múzeom v Banskej Štiavnici, materskými školami, Základnou školou Štiavnické Bane, Spojenou katolíckou školou Sv. Fr. z Assisi, Mestskou knižnicou BŠ, Mestskými lesmi BŠ, OZ Margarétka, CEEV Živica, Komenského inštitút, portálom Profesia a inými organizáciami a fyzickými osobami v meste BŠ. Pri zabezpečovaní odbornej starostlivosti o žiakov spolupracujeme s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Novej Bani, Zvolene, detskými lekármi, psychiatrami v Žiari nad Hronom, Zvolene, psychológmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Banská Štiavnica. Pri riešení záškoláctva spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, mestskou a štátnou políciou. Kontakt s rodinami žiakov bývajúcich v lokalite Šobov, nám zabezpečovali v prípade potreby pracovníci Komunitného centra Šobov. Rodičia so školou spolupracujú podľa svojich možností a záujmu o svoje dieťa. V rámci plánu a potrieb kontaktov s rodičmi a zákonnými zástupcami realizujeme rodičovské združenia v komunitnom centre a na tieto prídu všetci rodičia z lokality. Ostatní rodičia so školou spolupracujú.

Záver

Vypracoval: Mgr. Beata Rafajová

V Banskej Štiavnici, 13. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.9.2023

