

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.4.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub bol venovaný používaniu pojmovému mapovaniu vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Boli predstavené rôzne možnosti využitia pojmového mapovania vo vyučovaní.

Pedagógovia diskutovali o:

- svojich skúsenostiach z používaním pojmového mapovania vo vyučovaní,
- výhodách a nevýhodách pojmového mapovania,
- rôznych typoch pojmových máp,
- zásadách a chybách pri tvorbe pojmovej mapy.

Cieľom klubu bola nielen výmena skúseností, ale aj doplnenie poznatkov ohľadom pojmového mapovania.

Kľúčové slová:

pojmové mapovanie, pojmotvorný proces, Ausubelova teória, kategórie pojmových máp

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Všetci pedagógovia sa zhodli na tom, že využívajú pojmové mapovanie vo vyučovacom procese z viacerých dôvodov (expozícia, fixácia a diagnostika učiva).
- Diskutovalo sa aj o výhodách a nevýhodách tvorby pojmových máp vo vyučovacom procese. Vyučujúci sa zhodli, že nevýhodou je, že študent síce má prehľadný obraz o učive, pretože pojmové mapy sú úsporne vo vyjadrení bohatého obsahu, ale časová náročnosť tvorby pojmovej mapy je značná.
- V rámci voľnej diskusie si pedagógovia medzi sebou vymenili skúsenosti, tipy a rady o tom aké pojmové mapy využívajú v rámci vyučovania. Stretávali sme sa s pojmmami ako pavúkova, hierarchická a systémová pojmová mapa.
- V závere prebiehala diskusia, o tom aké zásady je vhodné použiť pri tvorbe pojmovej mapy. Pedagógovia sa taktiež vyjadrovali aj k chybám, ktoré vznikajú pri tvorbe pojmových máp. Chybou môže byť napríklad, že pojmu chýba obsah, žiak ho pozná ale pri vyjadrení ho nevie použiť správne.

13. Závbery a odporúčania:

Po diskusii v klube a skúsenostiach jednotlivých pedagógov sme došli k záveru, že žiak sa pri tvorbe pojmovej mapy neučí mechanicky, ale rozmyšľa a hľadá súvislosti samostatne. Osvojuje si najmä vzťahy medzi pojmmami. Vyhodnotili sme, že žiak sa najlepšie učí vtedy, keď vedome a zreteľne spája nové vedomosti s predošlými pojmmami, ktoré už ovláda.

Odporúčania:

- používať pojmovú mapu najmä pri výklade málo prehľadného učiva

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Vysocký
15. Dátum	21.4.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18. Dátum	21.4.2023
19. Podpis	

Príloha:

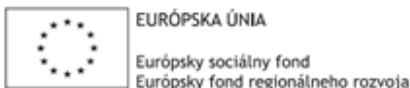
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 20.4.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. Erika Fečová		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
6.	Mgr. Ján Vojtašák		SG DSA Sabinov

7.	Ing. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov
8.	Mgr. Tomáš Vysocký		SG DSA Sabinov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia