

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312011X6742017
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Silvia Barlogová
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2022 – 31.03.2023

**Správa o činnosti:**

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Biológia (3. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 24

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: vid' prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Predmet bádanie umožňuje rozvíjať a prehľbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku. To predstavuje poznanie konkrétnych prírodných celkov a život organizmov v ich životnom prostredí.

Orientuje sa na prejavy života a vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného pôsobenia rôznych procesov. Vedie k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.

V mesiaci december sa plnil obsah vzdelávania podľa načasovania. Žiaci pozorovali tvar a charakteristické sfarbenie chloroplastov v rastlinných bunkách a tvar chromoplastov a ich rozmiestnenie v bunkách mrkvy, zopakovali si význam chloroplastov a fotosyntézy pre človeka i život na našej planéte. Pozorovali bunkové inklúzie ako neživé súčasti bunky a tvar škrobových zŕn v bunkách hľuzy zemiaka, zisťovali ako význam má škrob v priemysle a ktoré rastliny sú bohaté na škrob.

V januári žiaci pozorovali jadrá v bunkách pokožky cibule kuchynskej, organely i pohyb črievičky končistej, na základe internetových zdrojov zisťovali význam črievičky a prvokov v prírode. V januári a februári riešili jednoduché príklady z genetiky, pozorovali dôkaz prítomnosti DNA vo vlastných slinách.

V marci žiaci popísali kolobeh a význam vody v prírode, absolvovali virtuálnu prehliadku čističky odpadových vôd v Košiciach, riešili úlohy a diskutovali o význame vody. Žiaci zistili informácie o význame a princípe fungovania čističky odpadových vôd, jej výhody a nevýhody. Žiaci v rámci besedy o klimatických zmenách diskutovali o možných riešeniach tejto situácie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Silvia Barlogová, 03.04.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 05.04.2023
Podpis	