



SPRÁVA

A konferencia sa konala 3 - 4 júna 2022 za účasti Partnerstva, v konferenčnej miestnosti Hotela Hilton, Hlavná 1, 040 01 v Košiciach a v Materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda na Žižkovej ulici 4 v Košiciach.

Zúčastnili sa: Monika Vajányiová, Viktória Štrihová, Annamária Szó Igo, Katarina Harangozóová.

2022.06.03 – Deň otvorených dverí, Hotel Hilton, Hlavná 1, 040 01 Kassa, konferenčná miestnosť. Prednášky konferencie boli vysielané naživo s možnosťou online registrácie, sú prístupné pre verejnosť na Facebook stránke projektu.

Riaditeľka hostiteľskej materskej školy Katarina Harangozóová pozdravila partnerov, kolegov a oboznámila prítomných s programom Nadnárodného projektového stretnutia. Cieľom konferencie bolo plniť ciele a úlohy Projektu ERASMUS+ HOT, témou konferencie bolo Digitálne online vyučovanie v SZ, alebo ako sa naučili čítať a písať naši minuroční škôlkári.

Nakoľko naša materská škola aj v tomto školskom roku bola otvorená – zo začiatku pre zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, neskôr pre všetkých pracujúcich rodičov – materská škola nemá žiadne skúsenosti s online vyučovaním. Deti, ktoré nemohli chodiť do materskej školy, obdržali edukačný balíček-pracovný zošit, farbičky, ceruzky, gumu, strúhadlo, farebný papier, nožnice. Oslovili sme pani učiteľku prvého ročníka ZŠ s VJM na Kuzmányho ulici aj preto, lebo naši minuloroční prípravkári sú prvákmi tejto základnej školy.

Pani učiteľka Kornélia Borsos Gablyas sa podelila o svoje skúsenosti, ktoré získala počas online vyučovania. V Ppt prezentácií sme videli úskalia online vyučovania, ale aj milé, prekvapivé situácie.

Opýtali sme sa aj na názor druhej strany, rodičov, ako vnímali online vyučovanie oni. Pani Mária Žatková a pani Gabriela Bartková členky ZRPŠ materskej školy nám prezradili, čo videli na obrazovke počítača na druhej strane online vyučovania, aká bola logistika domáceho vyučovania pri piatich deťoch, ako im pomáhala škola s technickým zabezpečením.

O nových výzvach výchovno-vzdelávacieho procesu prednášala PaedDr. Strédl Teréz, PhD. detský psychológ, docentka Univerzity J. Selye v Komárne. Jej prednáška bola pre nás, učiteľky náučná, získané vedomosti využijeme pri každodennej práci s deťmi, pri diagnostike dieťaťa. Prednáška je dostupná na Facebook stránke projektu.

ERASMUS+ HOT Nadnárodné projektové stretnutie, 03 – 04 jún 2022, Košice

Pani docentka hovorila o spoločenských vzťahoch, osobnostno-spoločenskej kompetencii šiestich generácií, proporcionality IQ – EQ v príprave na život, o tom, aká dôležitá je hra pre učenie sa z hľadiska rozvoja, o tom, do akej miery pandémie obmedzila vývoj dieťaťa a o SWOT analýze generácie Z.

Po prestávke Marietta Fóris prezentovala skúsenosti s digitálnym online vzdelávaním detí, v maďarsku je materská škola povinná od troch rokov. Úprimne rozprávala o tom, ako sa vzdelávali online v materskej škole v Budapešti, aké ťažké obdobie majú za sebou, aký bol scenár v nebezpečenstve pandémie, o ktorej vedeli málo. Ako zostali v kontakte s deťmi a rodičmi aj po online vyučovaní.

Názov prezentácie Csilla Antal: Za ruky na hrbolatej ceste online vyučovania. Riaditeľka Materskej školy s celodennou starostlivosťou Ficánka v Székelyudvarhelyi prezentovala, ako sa podarilo vytvoriť príležitosti pre deti žijúce v extrémnej chudobe, ako sa podujali na integrácii rómskeho obyvateľstva mesta. Ako učí ich inštitúcia maďarsky, a rumunsky hovoriace skupiny v duchu multikultúrneho, rozmanitého vzdelávania, pričom osobitnú pozornosť venuje integračnému programu, ktorý poskytuje príležitosti pre znevýhodnené deti z mesta žijúce v extrémnej chudobe, aké boli možnosti kontaktu počas pandémie.

Na konci konferencie Katarina Harangozóová prednášala o digitálnych kompetenciách vo výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole, o základoch aktivít s IKT nástrojmi a využívaní digitálnych programov. Uviedla, že IKT nástroje sa stali neoddeliteľnou súčasťou nášho každodenného života a podobne ako vo svete práce, otvorili nové príležitosti vo vzdelávaní na inováciu procesu výučby. Prítomní dostali upútavku dobrej praxe - praktickú ukážku sobotňajšieho stretnutia - pre plnenie požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu, ktorá bola súčasťou sobotňajšieho programu. Ilustrovala možnosti, ktoré ponúka nová digitálna pomôcka, robot mTiny a jeho využitie pri plnení úloh v oblasti matematiky a práce s informáciami.

Konferenciu uzavrela Katarina Harangozóová, poďakovala sa za účasť.

2022.06.04. – Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Žižkova 4, Košice

Koordinátor projektu Marietta Fóris z Budapešti vyhodnotila jednotlivé fázy projektu, prebrala s miestnymi koordinátormi aktuálne organizačné úlohy, určila zodpovedné osoby, stanovila úlohy a augustový termín krátkodobého vzdelávania. Koordinátori diskutovali o téme a obsahu vzdelávania, ponúkli hostiteľskej krajine pomoc v odbornej príprave a pri výbere tém programu.

Szilvia Illés predniesla prezentáciu, v ktorej informovala partnerstvo o tom, ako prebiehalo online vzdelávanie v materskej škole v Kráľovskom Chlmci počas pandémie. Vďaka vzdelávacím videám natočeným počas pandémie sme mali možnosť nahliadnuť do práce učiteľov v Kráľovskom Chlmci, ako využili výhody a príležitosti online kontaktu, ktoré programy používali na udržiavanie kontaktu s rodičmi.

Po obedňajšej prestávke učelia hovorili aj o tom, ako prežívali toto obdobie súkromne, ako prebiehali ich súkromné komunikácie v rámci rodinných virtuálnych stretnutí so starými rodičmi a vnúčatami. Podelili sa o svoje pocity a porovnávali online stretnutia s neopakovateľnou atmosférou osobných stretnutí.

ERASMUS+ HOT Nadnárodné projektové stretnutie, 03 – 04 jún 2022, Košice

Pri ukážke dobrej praxe a výmeny skúseností sa predstavila špeciálna pedagogička Katarína Gálffyová, prezentovala svoju prácu prostredníctvom videozáznamu vzdelávacej aktivity. Prezentovala riešenie úloh v oblasti matematiky a riešenie informácií s 5- 6 ročnými deťmi pri práci v skupinách, vzdelávacím cieľom bolo naprogramovať digitálnu hračku iTiny.

Aktivitu hodnotila Erika Szegedy, opísala úlohy, ktorých plnenie slúži ako základ pre osvojenie digitálnych kompetencií v materskej škole. Touto prezentáciou dobrej praxe sme chceli ukázať aj to, do akej miery sa našej materskej škole podarilo začleniť technológiu IKT do vzdelávacieho procesu.

Do hodnotenia vzdelávacej aktivity sa zapojili aj partnerské školy, komentovali metódy a osvedčené postupy a porovnali Štátne vzdelávacie programy partnerských krajín. Partnerské školy dostali príležitosť vyskúšať prácu s robotom iTiny, ukázali sme, ako naprogramovať digitálne zariadenie, popoludnie sa skončilo spoločnou výmenou názorov a skúseností.

Konferenciu uzavrela Katarína Harangozóová a poďakovala partnerom za účasť na Nadnárodnom projektovom stretnutí.