



**Motto:** *Voľný čas predstavuje priestor, v ktorom deti a mládež budú odlišovať nutnosť od dobrovoľnosti, záujem a povinnosť, prácu a odpočinok, a to ako členovia kolektívu.*

## Výchovný program CVČ - KALOKAGATIA ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi

2023/2024

---

<b>Výchovný program CVČ pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi</b>		
Názov vzdelávacieho programu	<b>KALOKAGATIA</b>	
Výchovný jazyk	<b>slovenský</b>	
Druh zariadenia	<b>štátne</b>	
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	30.08.2009, 06.09.2010, 02.09.2011, 30.08.2012, 29.08.2013, 28.08.2014, 28.08.2015, 30.08.2016, 31.08.2017, 5.09.2018, 4.9.2019, 9.9.2020, 8.9.2021, 7.9.2022, 6.9.2023	
Platnosť výchovného programu	1.9.2023	
<b>Predkladateľ</b>		
Základná škola Juraja Fándlyho Fándlyho ul. 763/7A, 926 01 Sereď		
IČO	37839918	
Eduid	100002081	
Riaditeľka školy	PaedDr. Jana Gabrišová	
Zastupujúca riaditeľka školy	Mgr. Renáta Šidlíková	
Koordinátori tvorby výchovného programu	Mgr. Eva Kubicová	
Kontakt	Email	riaditel@zsjfsered.sk
	Telefón	+421317892581
	Web	www.zsjfandlyhosered.edupage.org
<b>Zriadovateľ</b>		
Mesto Sereď Nám. Republiky 1176/10, 926 01 Sereď		
Primátor mesta	Ing. Ondrej Kurbel	
Kontakt	Email	primator@sered.sk
	Telefón	+421317892470
	Web	www.sered.sk

## Obsah

1.	Vymedzenie cieľov a poslania výchovy .....	4
1.1.	Charakteristika CVČ.....	4
1.2.	Charakteristika žiakov v CVČ .....	5
1.3.	Dlhodobé projekty .....	5
1.4.	Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi .....	5
1.5.	Ciele CVČ.....	5
1.6.	Charakteristika výchovného programu CVČ .....	6
1.7.	Zameranie CVČ .....	6
1.8.	Kompetencie žiaka centra voľného času .....	7
2.	Formy výchovy .....	8
3.	Tematické oblasti výchovy v CVČ .....	9
4.	Výchovný plán CVČ .....	10
5.	Výchovný jazyk .....	11
6.	Personálne zabezpečenie.....	11
7.	Materiálno – technické a priestorové podmienky .....	11
7.1.	Materiálno-technické zabezpečenie.....	11
7.2.	Priestorové podmienky .....	12
8.	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove .....	12
9.	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov .....	12
10.	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ .....	13
11.	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	13
12.	Výchovné štandardy .....	13
13.	Výchovné osnovy .....	15
	ZÁVER.....	16
	Prílohy .....	17

## 1. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy

### 1.1. Charakteristika CVČ

- Centrum voľného času pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi (CVČ) bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím Ministerstva školstva SR č. CD2004-11093/31704-3:123 zo dňa 11.10.2004 s účinnosťou od 1. januára 2005.
- CVČ nadviazalo na dlhoročné skúsenosti z činnosti Školských športových stredísk hádzanej dievčat a basketbalu chlapcov, ponúka tradičné atraktívne aktivity a súťaže pre deti a mládež.
- CVČ sa člení na záujmové útvary a športové útvary. V jednom záujmovom alebo športovom útvare je maximálne 25 žiakov. Záujmové a športové útvary sú prístupné pre všetkých žiakov základných a stredných škôl v Seredi.
- Členovia CVČ majú možnosť pod vedením kvalifikovaných a kreatívnych pedagogických a externých zamestnancov aktívne tráviť svoj voľný čas po vyučovaní, zúčastňovať sa rôznych športových a spoločenských aktivít. CVČ sa aktívne podieľa na príprave a organizácii školských podujatí, spolupracuje s učiteľmi, najmä s predmetovou komisiou telesnej výchovy. CVČ má materiálo-technické vybavenie, ktoré uspokojí záujmy všetkých členov.
- Priestory na činnosť CVČ poskytuje ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi. Pre športové útvary: telocvične, posilňovňu, plaváreň a vonkajší športový areál. Ďalšie športové priestory: Športová hala OA Sereď zabezpečuje HK Slávia OA Sereď.
- Centrum voľného času pod pôvodným názvom Školské stredisko záujmovej činnosti bolo založené v zmysle § 115 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:
- Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase.
- Centrum voľného času sa člení na záujmové útvary alebo športové útvary spravidla podľa veku alebo záujmu detí, pričom ich počet v príslušnom záujmovom alebo športovom útvare je najviac 25, počet detí so zdravotným postihnutím alebo detí s vývinovými poruchami je v príslušnom záujmovom útvare alebo športovom útvare najviac 10.
- Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti Centra voľného času, ktorého zriaďovateľom je obec, určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť CVČ je v zmysle VZN 7/2019 Mesta Sereď

- Zriaďovateľ CVČ môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku, ak zákonný zástupca neploletého žiaka o to písomne požiada a predloží doklad o tom, že je
- poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.
- Žiaci sa do CVČ prijímajú vždy na jeden školský rok na základe písomnej žiadosti podanej zákonným zástupcom.
- prijatí do CVČ rozhoduje riaditeľ školy na základe žiadosti zákonného zástupcu.

### ***1.2. Charakteristika žiakov v CVČ***

Centrum voľného času navštevujú prevažne žiaci ZŠ Juraja Fándlyho. Okrem týchto žiakov i žiaci z iných základných a stredných škôl.

### ***1.3. Dlhodobé projekty***

Športové útvary CVČ hádzanej žiačok sú zapojené do súťaže CVČ, ktorú organizuje Slovenský zväz hádzanej.

### ***1.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi***

- a) Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Na začiatku školského roka sa organizujú stretnutia s rodičmi podľa jednotlivých útvarov. Taktiež i v priebehu školského roka sa rodičia stretávajú na rôznych podujatiach ( športové stretnutia a pod. ). Rodič ( zákonný zástupca ) je pravidelne informovaný o činnosti svojho dieťaťa.
- b) Športové útvary zamerané na hádzanú a basketbal úzko spolupracujú so športovými klubmi, v ktorých žiaci realizujú súťažnú činnosť. Športový útvar hádzaná spolupracuje so Sláviou OA Sereď a športový útvar basketbal s BK Lokomotíva Sereď. Športový klub Slávia OA hradí prenájom športovej haly Obchodnej akadémie Sereď na tréningovú činnosť. S obidvomi športovými klubmi sa uzatvárajú zmluvy o spolupráci na každý školský rok.

### ***1.5. Ciele CVČ***

- pozitívna stimulácia vývinu osobnosti,
- rozvoj telesnej zdatnosti / zdravý vývin osobnosti,
- rozvoj pohybových schopností,

- prezentovať pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti,
- dosiahnutie motorickej gramotnosti,
- poznať a uvedomovať si pozitíva pravidelného aktívneho relaxu,
- podporovať fantáziu a kreativitu pri pohybových aktivitách,
- uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových aktivitách,
- prostredníctvom hudby poznávať národnú kultúru i kultúru iných národov,
- rozvoj sociálnej komunikácie v škole, v rodine, v spoločenských skupinách,
- tolerancia a rešpektovanie odlišných názorov,
- empatia, charitatívna činnosť, prosociálne cítenie,
- prevencia agresie, násilia a šikanovania,
- vytváranie vlastnej hodnotovej identity,
- vytvárať asertívne prostredie pri riešení problémov,
- odmietať diskrimináciu v akejkoľvek podobe,
- rozvoj kladného vzťahu k životnému prostrediu a jeho estetizácii,
- ochrana života, životného prostredia,
- vytvárať kladný vzťah k vytvoreným hodnotám,
- ochrana vlastného zdravia,
- prevencia a drogy / protidrogové aktivity.

### ***1.6. Charakteristika výchovného programu CVČ***

- a) Výchovný program CVČ je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.
- b) Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť školského zariadenia všetkým žiakom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich do chodu CVČ. Snahou všetkých pracovníkov CVČ je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do športových a iných akcií CVČ.
- c) Výchovný program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti žiakov v oblasti športu.

### ***1.7. Zameranie CVČ***

Centrum voľného času je zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov v rámci voľnočasových aktivít. Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu

oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

### *1.8. Kompetencie žiaka centra voľného času*

- a) Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti
- b) žiaka. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.
- c) Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti.
- d) Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVČ
- e) Žiak CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

#### **Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- Rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- Zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- Prejavuje záujem o nové informácie

#### **Komunikačné kompetencie**

- Zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- Vypočuje si opačný názor
- Prijíma spätnú väzbu

#### **Sociálne kompetencie**

- Vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- Pomenuje svoje potreby
- Presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- Efektívne spolupracuje v skupine
- Uvedomuje si potreby ostatných žiakov

#### **Pracovné kompetencie**

- Prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh

- Dokončí prácu
- Kultivuje svoju vytrvalosť
- Plní si svoje povinnosti
- Plánuje a hodnotí svoje činnosti
- Prijíma nové informácie a poznatky
- Rozvíja svoje manuálne zručnosti

#### **Občianske kompetencie**

- Uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- Uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- Je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare v CVČ
- Prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

#### **Kultúrne kompetencie**

- Rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- Prijíma kultúrne podnety
- Kultivuje svoj talent
- Ovláda základy kultúrneho správania

## **2. Formy výchovy**

- otvorená komunikácia
- sebapoznávanie, sebahodnotenie
- senzibilizácia, scitlivenie
- pohybové hry
- besedy, diskusie
- rozhovory
- tvorivé dielne
- záujmové krúžky
- psychomotorické cvičenia, kreatívne a estetické pohybové aktivity
- hudobno-dramatické formy
- percepčné činnosti (hudbu vyjadri pohybom), inštrumentálne činnosti
- návštevy a exkurzie
- kontakty s prírodou
- diskotéky
- aktívne využívanie informačných technológií pri výučbe i výchove
- tradičné a netradičné hry
- forma: pravidelná, denná, spontánna



### 3. Tematické oblasti výchovy v CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- telesná a športová
- esteticko - kultúrna

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch. Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v jednotlivých záujmových a športových útvaroch.

#### Vzdelávacia oblasť

- Cieľové zameranie výchovnej oblasti:
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania
- získať nové poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

#### Spoločensko-vedná oblasť

- Cieľové zameranie výchovnej oblasti:
- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

### Telesná a športová

- Cieľové zameranie výchovnej oblasti:
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

### Esteticko-kultúrna oblasť

- Cieľové zameranie výchovnej oblasti:
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

## 4. Výchovný plán CVČ

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové a športové útvary na školský rok. Výchovný plán obsahuje:

- Najmenší týždenný počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v školskom roku
- Zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v školskom roku v rámci výchovného programu
- Výchovný plán je rozpracovaný v podobe tematických plánov každého záujmového útvaru. Tematické plány sa nachádzajú v triednej knihe na edupage.

Záujmový/športový útvar:	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy:
Hádzaná – mladšie žiačky		Telesná a športová
Hádzaná – staršie žiačky		Telesná a športová
Hádzaná - prípravka		Telesná a športová

Basketbal		Telesná a športová
Basketbal		Telesná a športová
Basketbal		Telesná a športová
Basketbal		Telesná a športová
Basketbal		Telesná a športová
Delfíni		Telesná a športová
Žubrienky		Telesná a športová
Plávanie – mladší žiaci		Telesná a športová
Plávanie – starší žiaci		Telesná a športová
Pohybko		Telesná a športová

## 5. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk.

## 6. Personálne zabezpečenie

Realizáciu výchovného programu v záujmových útvaroch v CVČ zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia a tréneri jednotlivých športov.

## 7. Materiálno – technické a priestorové podmienky

### 7.1. Materiálno-technické zabezpečenie

- Basketbalové lopty
- Hádzanárske lopty
- Tréningové pomôcky na basketbal
- Tréningové pomôcky na hádzanú
- Tréningové pomôcky na ľahkú atletiku
- Plavecké pomôcky
- Tablety
- Interaktívne tabule a výučbový softvér
- pomôcky na hudobnú výchovu

### 7.2. *Priestorové podmienky*

- Telocvične
- Posilňovňa
- Plaváreň
- Vonkajší športový areál
- Multifunkčné ihrisko s umelým povrchom
- Športová hala OA (úhrada prenájmu: hádzaná - Slávia OA Sereď)
- Športová hala BK Lokomotíva Sereď (úhrada prenájmu: BK Lokomotíva)
- Učebne

## 8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

- a) CVČ zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roku v spolupráci s triednymi učiteľmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku, čo potvrdzujú svojim podpisom.
- b) Zamestnanci CVČ absolvujú školenia i preskúšanie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečované dodávateľsky.
- c) Povinnosť identifikovať aktuálne riziká a minimalizovať zistené riziká majú všetci zamestnanci. Identifikáciu potenciálnych rizík zabezpečuje škola dodávateľsky.
- d) Riaditeľ školy vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP, platných i pre CVČ. Základ tvoria príslušné ustanovenia vnútorného poriadku. Odškodňovanie úrazov je zabezpečované cez poistnú zmluvu o škodách spôsobených činnosťou, prípadne úrazovým poistením žiaka.

## 9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia žiakov

- a) Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:
- b) Slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- c) Písomné hodnotenie na požiadanie rodiča, alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch
- d) Kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov
- e) Cieľom tohto hodnotenia je:
- f) Poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní
- g) Naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní
- h) Motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, prípadne podporiť sebavedomie žiaka
- i) Povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti

## 10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia platným pre všetkých zamestnancov ZŠ Juraja Fándlyho v Sereďi. Hodnotenie centra voľného času je súčasťou hodnotenia školy – napr. hodnotenia silných a slabých stránok zariadenia SWOT analýzou.

## 11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov CVČ súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií.

## 12. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

**Výkonové štandardy** – stanovujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvere

**Obsahové štandardy** – určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

### Spoločensko–vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvere, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva,	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie

## VÝCHOVNÝ PROGRAM CVČ - KALOKAGATIA

tvoje práva	ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

### Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce, Karneval, Prezentačné dni	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie, školský časopis	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### 13. Výchovné osnovy

Osnovy - určenie cieľov, obsahu a rozsahu tematických oblastí výchovy podľa výchovného plánu počet výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy na obdobie školského roka a v súlade s výchovným štandardom. Počet VVČ závisí od typu záujmového útvaru a jeho zamerania. Výchovné štandardy a osnovy sú súčasťou plánu každého záujmového útvaru.

#### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Oblasť
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, seba vzdelávanie

#### Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Oblasť
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvaru, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násillia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

#### Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Oblasť
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie,

## VÝCHOVNÝ PROGRAM CVČ - KALOKAGATIA

zdravej výživy	príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy

### Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, Víťanie jari, Vianoce

## ZÁVER

Centrum voľného času supluje sčasti rodinné prostredie a zabezpečuje spoločenskú, záujmovú a relaxačnú činnosť. Rodičia i žiaci ponuku CVČ radi využívajú, o čom svedčí naplnenosť všetkých záujmových útvarov a maximálne využitie priestorov najmä telocviční a plavárne. Bezpečnosť, nadštandardné vybavenie a činnosť Centra voľného času pri ZŠ Juraja Fándlyho je zárukou spokojnosti rodičov i žiakov.



## Prílohy

- A. Poriadok CVČ (samostatný dokument)  
 B. Výchovný plán CVČ na daný školský rok

Príloha B - Výchovný plán CVČ na školský rok 2023/2024

Záujmový/športový útvar:	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy:
Hádzaná – mladšie žiačky	8	Telesná a športová
Hádzaná – staršie žiačky	10	Telesná a športová
Hádzaná - prípravka	6	Telesná a športová
Basketbal dievčatá U12	4,5	Telesná a športová
Basketbal chlapci U10	4,25	Telesná a športová
Basketbal chlapci U12	6	Telesná a športová
Basketbal dievčatá U10	4	Telesná a športová
Basketbal chlapci U13	7,5	Telesná a športová
Basketbal dievčatá U17	9	Telesná a športová
Basketbal prváci A-D	1	Telesná a športová
Basketbal prváci B-C	1	Telesná a športová
Delfíni	2	Telesná a športová
Žubrienky	2	Telesná a športová
Žubrienky	2	Telesná a športová
Plávanie – mladší žiaci	2	Telesná a športová
Plávanie – starší žiaci	2	Telesná a športová
Pohybko	2	Telesná a športová
Stolný tenis	2	Telesná a športová
Atletika	3	Telesná a športová
Country tance	2	Esteticko-kultúrna