

Ich bemühe mich
andere so zu behandeln,
wie ich selbst behandelt werden möchte.

Im Schulhaus:

1. Ich bewege mich so leise durch das Schulhaus, dass ich niemanden störe.
2. Ich gehe in den Pausen auf den Schulhof oder in die Räume vom RIO-Zoo.
3. Ich schaue Bilder und Gebasteltes nur mit den Augen an.
4. Ich klopfe meine Schuhe ab, bevor ich ins Schulhaus gehe.
5. Ich hänge meine Jacke an den Kleiderhaken.

Lob

Erwünschtes Verhalten wahrnehmen
und wertschätzend rückmelden

In den Räumen:

1. Ich passe auf Dinge auf, die ich benutze.
2. Ich höre anderen zu.
3. Ich spreche freundlich und bleibe höflich.
4. Ich verletze und ärgere niemanden.
5. Ich bin pünktlich.

Reflexion

Auf entsprechender Ebene:

- individuell
- Kleingruppe
- Klasse
- klassenübergreifend

In den Pausen:

1. Ich halte mich an die Pausenzeiten und Pausenorte.
2. Bei den Spielgeräten wechseln wir uns ab.
3. Beim Spielen nehme ich Rücksicht auf andere Kinder und verhalte mich fair.
4. Ich passe auf die Spielsachen auf.
5. Ich werfe den Müll in den Mülleimer.

Beim gemeinsamen Essen:

1. Ich stelle mich geduldig in der Schlange an und drängle nicht.
2. Ich bin zu allen Menschen in der Mensa freundlich und ärgere niemanden.
3. Ich achte darauf, während des Essens sitzen zu bleiben und leise zu sein.
4. Ich spiele nicht mit Essen und Trinken.
5. Ich verlasse meinen Essplatz sauber.

Konsequenzen

Angemessenheit und
Nachvollziehbarkeit von
Konsequenzen

Erziehungsbeteiligte müssen sich ihrer Vorbildfunktion bewusst sein!